

Открытый урок по профильному труду швейное дело в 8 классе по теме « **Виды кокеток, обработка притачных кокеток с прямым срезом**».

*Подготовила и провела
учитель ГБОУ школа – интернат
с. Малый Толкай Курмаева А. А.*

Цель урока: Обучение обработки притачной кокетки с прямым срезом.
Задачи урока:

1. Обучающая - ознакомление учащихся с теоретическими знаниями по теме урока, закрепление практических приёмов работы по обработке кокетки и соединение ее с основной деталью;
2. Развивающая - расширение знаний учащихся по технологии обработки деталей изделия с кокетками; закрепление знаний, полученных на предыдущих уроках; развитие умений и навыков работы по обработке деталей изделия;
3. Коррекционная - развитие речи, мышления, памяти, мелкой моторики, ориентации учащихся в задании по инструкции учителя;
4. Воспитывающая - воспитывать у учащихся интерес к предмету, трудолюбие, умение добиваться поставленной цели, чувство товарищества и взаимопомощи, умение контролировать своё поведение.

Тип урока: комбинированный (урок усвоения знаний, изучения трудовых приёмов).

Методы обучения:

словесный: повторение ранее пройденного материала, объяснение темы урока, последовательности подготовки деталей кроя к обработке;

наглядный: демонстрация наглядных пособий, показ трудовых приёмов;

практический: закрепление практических приёмов работы учащимися;

поисково-исследовательский: изучение нового материала, применение полученных знаний при выполнении практической работы.

Оснащение урока:

1. Технологические инструкционные карточки-задания: Соединение прямой кокетки с основной деталью стачным швом;
2. Образцы деталей с различными видами обработки кокеток;
3. Изделия с кокетками.
4. Крой деталей для выполнения практической работы.
5. Инструменты и приспособления для ручных работ.
6. Инструкции по технике безопасности.
7. Спецодежда.
8. Оборудование – швейные машины, утюг.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Приветствие учащихся, уточнение присутствующих на уроке, подготовка к уроку (внешний вид обучающихся, необходимые инструменты и приспособления).

Сообщение темы урока. Ознакомление учащихся с целями урока.

II. Актуализация опорных знаний.

Вопросы для повторения:

Предлагаю отгадать *загадки*.

1. Мягкий, а не мех.

Белый, а не снег,

Но оденет всех. (Хлопок)

2. На полянке шерстяной

Пляшет тонконожка

Из-под туфельки стальной

Выползает стежка.

(лапка швейной машины)

Пословицы. Я зачитываю начало пословицы, вы продолжаете.

- Дело мастера (боится).

- Терпение и труд (все перетрут).

- Взялся за гуж (не говори, что не дюж).

- Поспесишь (людей насмешишь).

- Делу время (потехе час).

- Семь раз отмерь (один раз отрежь).

Терминология ручных работ.

Временно соединить две или несколько деталей по намеченным линиям или копировальным строчкам прямыми стежками.

Например : сметать части пояса, части оборки, детали изделия.

Выберите правильный вариант ответа:

1. заметать

2. выметать

3. сметать

4. пришить

5. приутюжить

Описание изделия.

1. Назовите изделие, его назначение (детское платье).

2. Опишите фасон изделия.

3. Назовите детали изделия и их количество. Покажите на изделии.

III. Тема урока:

Обработка кокетки, способы соединения с полочкой.

Создание проблемной ситуации на уроке.

- Сегодня необычный урок. На уроке вы не только ознакомитесь с кокеткой, видами кокеток, но изучите технологию соединения кокетки с прямым нижним срезом с изделием. Работайте с интересом и проявляйте активность! Если у вас по ходу работы возникнут вопросы, прошу молча поднять руку.

Объяснение темы урока.

Кокетки — очень распространенный элемент конструкции женской одежды. Существует множество их вариантов в разных видах одежды: платьях, блузках, юбках, брюках и пр. Форма кокеток очень разнообразна, она в основном зависит от моды, с изменением которой происходят перемены в размерах, крое, способах обработки.

По форме нижнего среза кокетки бывают прямые, овальные и фигурные.

В зависимости от способа соединения кокеток с изделием, они бывают: притачные, соединенные с изделием стачным швом (рис.1, а); настрочные, соединенные с изделием накладным (рис.1, б) или настрочным швом;

(показ рисунка и натурального образца)

Кокетки, как правило, применяются на опорных участках изделия. На блузках и платьях, пальто и куртках — обычно в плечевой части, на юбках и брюках — на участках талии и бедер. Такое расположение кокеток и необходимость нести повышенную нагрузку в эксплуатации определяют и способы их обработки. Кокетки лучше выполнять на прокладке, помогающей сохранить форму и прочность. В некоторых случаях (в блузках, рубашках) их можно выкраивать из двух слоев ткани.

При обработке *п р и т а ч н ы х* кокеток (рис.4), на деталях, которым притачивается кокетка, выполняется сборка. По собариваемому срезу прокладывают две параллельные строчки, нитки стягивают, припуск ткани равномерно распределяют по всему участку сборки. Если по модели есть складки, по намеченным линиям их нужно сколоть булавками, уточнить симметричность и заметать. *(Показ рисунка и натурального образца)*

Подготовленную деталь сложить с кокеткой, сколоть булавками или приметать. Стачать, шов обметать и заутюжить на кокетку.

Физминутка. (зарядка для глаз)

Задание: Внимательно следите глазами за кончиком указки и называйте контурные линии и формы деталей, изображенных на экране.

Первичное закрепление материала.

Краткий опрос по теме урока:

- Что такое кокетка?
- Какой формы могут быть кокетки?
- В каких изделиях применяется кокетка?

- Какие способы соединения кокетки узнали?
- Раздать учащимся детали кроя.

IV. Практическая часть урока.

Технологическая последовательность соединения прямой кокетки с основной деталью стачным швом:

1. Обработать на основной детали сборки или складки.
2. Сложить основную деталь с кокеткой лицевыми сторонами внутрь, уравнивать срезы, сколоть, приметать.
3. Притачать кокетку по контурной линии со стороны кокетки.
4. Обметать срезы, удалить нитки примётывания.
5. Шов приутюжить, а затем заутюжить в сторону кокетки.

Внимательно рассмотрите свою технологическую карту и детали кроя! Прежде, чем начать обработку кокетки, подумайте, как будете выполнять работу.

Выполнение практической части урока.

- При выполнении задания, вы будете работать с иглой и ножницами, не забывайте о соблюдении правил безопасности! Постарайтесь выполнить работу качественно, аккуратно, не стягивая детали. Машинный стежок не должен быть слишком мелким или крупным.

Самостоятельная работа выполняется под контролем учителя.

Целевой обход:

При обходе рабочих мест систематически создаю «ситуацию успеха» посредством использования приемов стимулирования: похвала, одобрение, дополнительная консультация, положительная отметка.

Более доходчивое объяснение (слабым учащимся) и дополнительный показ правильности выполнения данного узла обработки.

Индивидуальное задание для Арины.

Контроль и регулирование соблюдения Т.Б. на рабочих местах.

Проверка правильности самоконтроля и взаимоконтроля.

Оказание помощи в наладке оборудования.

V. Подведение итогов занятия.

- Какой узел изделия учились обрабатывать?
- Каким способом вы соединяли кокетку с изделием?

Сообщение о достижениях цели урока.

Отметить хорошие работы учащихся.

Разобрать типичные ошибки, рассмотреть методы их устранения и предупреждения.

Оценить работы.

Уборка мастерской.

