

**РАССМОТРЕНО:**

на Педагогическом совете ГБОУ  
школы-интерната с. Малый Толкай  
(наименование общеобразовательной  
организации)

Протокол № 5 от 04.02.2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Самойлова Т.И./  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБОУ  
школы-интерната с. Малый Толкай  
(наименование общеобразовательной  
организации)

\_\_\_\_\_ / Самойлова Т.И./  
подпись расшифровка подписи

Приказ № 12-од от 04.02.2025 г.

**Положение об индивидуальной образовательной программе (ИОП)**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области « Школа- интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья с.Малый Толкай»

Учтено мнение Совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
протокол № 3 от 04.02.2025 г.

**с.Малый Толкай**

**2025 год**

## **1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся на дому в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай (далее Учреждение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказом от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .

-Письмом министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2016 №МО-16-09-01/833 ТУ.

-Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

-Приказом Министерства образования и науки Самарской области №259-од от 10.08.2016 года « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

-Локальными актами Учреждения.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и утверждения индивидуальной образовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта на дому, определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.3. Индивидуальная образовательная программа (далее ИОП) - документ, разрабатываемый в Учреждении для обучающихся с нарушением интеллекта на основе ФГОС, учитывающий индивидуальные специфические образовательные потребности обучающегося.

1.4. Цель разработки ИОП - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование на дому.

1.5. Временной период реализации ИОП составляет один год.

1.6. В разработке ИОП принимают участие ведущие педагоги, специалисты Учреждения.

1.7. Структурно-содержательная форма ИОП обучающихся соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП.

## **2. Структура индивидуальной образовательной программы.**

2.1. Структура ИОП включает:

Титульный лист

Целевой раздел:

- пояснительная записка (в виде психолого-педагогической характеристики обучающегося);
- цель и задачи ИОП;
- индивидуальный учебный план;
- расписание уроков;
- календарный учебный график.

Содержательный раздел:

- содержание адаптированных рабочих программ по учебным предметам

Организационный раздел:

- учебно-методическое обеспечение.

### **3. Требование к разделам индивидуальной образовательной программы.**

Титульный лист должен содержать:

- наименование общеобразовательного учреждения (согласно Уставу);
- наименование программы;
- адресность программы (фамилия, имя обучающегося, класс), разработчик программы;
- согласование программы с родителями обучающегося;
- сведения об утверждении ИОП ( приказ и подпись директора)

Целевой раздел:

Пояснительная записка содержит:

- психолого-педагогическую характеристику обучающегося;
- цель разработки ИОП - создание условий для организации и управления образовательной деятельностью обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай. Индивидуальный учебный план составляется на основе примерного учебного плана школы, должен отражать учебные предметы, соответствующие уровню подготовки учащихся. Недельная нагрузка по предмету может варьировать с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающегося.

Планируемые результаты освоения обучающимся ИОП определяются индивидуально, с учетом его образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития.

Содержание ИОП включает содержание адаптированных рабочих программ.

Организационный раздел включает учебно-методическое обеспечение.

#### **4.Порядок согласования и утверждения индивидуальной образовательной программы.**

4.1.ИОП разрабатывается ведущим педагогом, утвержденным приказом директора и специалистами школьного ППк.

4.2.Ответственным за разработку ИОП назначается классный руководитель.

4.3.ИОП рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором.

4.4.ИОП в обязательном порядке согласуется с родителями (законными представителями).

4.5.По итогам промежуточной аттестации осуществляется обсуждение успешности реализации ИОП обучающегося на заседании психолого-педагогического консилиума ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

#### **5.Заключительная часть**

5.1.Настоящее положение вступает в законную силу с момента утверждения директором.

5.2.Изменения, дополнения вносятся в случае изменения законодательной базы.

5.3.Все изменения утверждаются приказом директора ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.