

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете ГБОУ
школы-интерната с. Малый Толкай
(наименование общеобразовательной
организации)

Протокол № 7 от 25.03.2025 г.

Председатель _____ /Самойлова Т.И./
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ
школы-интерната с. Малый Толкай
(наименование общеобразовательной
организации)

_____ / Самойлова Т.И./
подпись расшифровка подписи

Приказ № 29/1 -од от 26.03.2025 г.

Положение о формах обучения

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области « Школа- интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с.Малый Толкай»

Учено мнение Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
протокол № 4 от 26.03.2025 г

с.Малый Толкай

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 28.02.2025 года) и Уставом ГБОУ школы интерната с.Малый Толкай (далее Учреждение)

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением интеллекта и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными Учреждением самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

2. Формы обучения

2.1. Формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обучение в Учреждении по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме.

2.2. Количество учебных занятий по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта устанавливается учебным планом в соответствии с федеральным государственным стандартом образования обучающихся данной категории.

2.3. Максимальный объем учебных занятий по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта устанавливается федеральным государственным стандартом образования обучающихся и санитарными нормами.

2.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы независимо от формы обучения овладевают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком образования осуществляют родители (законные представители) обучающегося при приеме в Учреждение, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, особенности организации обучения, установленные положением.

3.2. Выбор формы обучения указывается в заявлении о приеме и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.3. Если с родителями (законными представителями) обучающегося заключен договор об образовании в отношении обучающегося, то форма обучения указывается в договоре.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Освоение общеобразовательных программ предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения.

4.2. Начало учебного года регламентируется календарным учебным графиком Учреждения.

4.3. Основной формой организации учебной деятельности является урок, занятие в рамках внеурочной деятельности, а так же иные виды деятельности, предусмотренные учебным планом.

4.4. Общий объем учебной нагрузки в течение дня устанавливается с учетом санитарных правил и норм.

4.5.Сроки получения образования устанавливаются федеральным государственным стандартом образования обучающихся.

4.6. Учреждение в праве реализовать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Объём учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.7.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным предметам проводятся в рамках часов, отведенным учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, фиксируются в журнале успеваемости.

5. Заключительные положения.

5.1.Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

5.2.Изменения, дополнения вносятся в случае изменения законодательной базы.

5.3.Все изменения утверждаются приказом директора Учреждения.