

«Народные игры, как средство формирования коммуникативно-познавательных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Суркова Ирина Михайловна,
Кутырева Ирина Леонидовна воспитатели
ГБОУ школа-интернат
с. Малый Толкай

Актуальность данной темы заключается в том, что в последние годы современные дети отдают предпочтение компьютерным играм, занятиям с конструкторами, просмотру мультфильмов и другим малоподвижным видам деятельности. Народные игры почти исчезают сегодня из детства. Педагогам надо помнить, что народные игры являются национальным богатством. Мы должны сохранить их.

Цель: Распространение педагогического опыта по ознакомлению с русскими народными играми для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и их значением.

История русских народных игр.

В культуру каждого народа входят созданные им игры. На протяжении веков эти игры сопутствуют повседневной жизни детей и взрослых, вырабатывают жизненно важные качества: выносливость, силу, ловкость, быстроту, прививают честность, справедливость и достоинство.

Русские народные игры имеют многотысячелетнюю историю:

Они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Помимо сохранения народных традиций игры оказывают большое влияние на воспитание и характера, силы воли, интереса к народному творчеству у молодежи и развивают физическую культуру.

Народные игры.

Народные игры – это универсальное средство для всестороннего развития ребенка.

Такие игры способствуют полноценному и гармоничному формированию личности, развивают воображение, представления. Дают возможность раскрепоститься и поверить в себя. В этих играх все просто, доступно и эмоционально, без назидания, принуждения.

Так же народные подвижные игры способствуют не только психофизическому развитию детей с ОВЗ, но и несут элементы народной культуры, определенный исторический опыт, построены на нравственно-этических представлениях того или иного этноса. Приобщение детей с ОВЗ к народным играм предоставляет уникальную возможность погружения в мир фольклора. Через старинные народные игры дети узнают историю, традиции своей культуры, о том, как жили люди, какую одежду на праздник надевали, как они веселились, в какие игры играли в старину на Руси.

Классификация народных игр.

- 1.Драматические игры
- 2.Игры - забавы
- 3.Игры - ловушки
- 4.Хороводные игры
- 5.Игры, отражающие отношение человека к природе
- 6.Бытовые игры
7. Состязательные игры
- 8.Сезонно-обрядовые игры

При организации и выборе игры учитываются следующие факторы:

- возраст играющих детей
- место проведения игр
- количество участников игры
- инвентарь для игр;
- значение правил игры;
- выбор водящего.

Народные игры развивают в детях различные качества и способности:

Физические качества. В подвижных народных играх воспитываются ловкость, быстрота, выносливость, сила, координация движений, равновесие, умение ориентироваться в пространстве.

Сообразительность. В играх развивается умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.

Логическое мышление. В своих правилах игры ставят перед детьми задачи, требующие размышления, хитрости, смекалки, умения договариваться.

Речь. Всевозможные заклички и считалочки способствуют развитию речи.

Нравственные чувства. Игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и справедливыми.

Уважительное отношение к культуре родной страны.

Народные игры, включенные в воспитательный процесс позволяют разнообразить игровую и образовательную деятельность, воспитать у обучающихся чувство патриотизма и гордость за родную страну и свой народ. Сформированные посредством народной игры коммуникативные навыки прочно усваиваются детьми и позволяют им строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками на основе уважения и толерантности.

- Сегодня коллеги, мы с вами поиграем в подвижные народные игры. Давайте вспомним русскую народную игру «Заря – заряница», в которую играли на праздниках девицы и молодцы, возможно, они себе так и пару выбирали.

Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.

Атрибуты: яркая лента.

Описание: Один из ребят держит шест с прикрепленными на колесе лентами. Каждый играющий берется за ленту. Один из играющих – водящий. Он стоит вне круга. Дети идут по кругу и запевают песню:

Заря -Заряница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, ленты голубые.

Раз, два – не воронь А беги, как огонь!

С последними словами игрового припева водящий дотрагивается до кого-нибудь из игроков, тот бросает ленту, они вдвоем бегут в разные стороны и оббегают круг. Кто первым схватит оставленную ленту, тот победит, а неудачник становится водящим. Игра повторяется.

Русская народная игра

«Золотые ворота»

Цель: развитие быстроты, ловкости, глазомера, совершенствование ориентировки в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

Описание: Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

Ай, люди, ай, люди, Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше, Получилась красота!

Получились не простые, Золотые ворота!

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Дети – «ворота» говорят:

Золотые ворота, пропускают не всегда.

Первый раз прощается, второй - запрещается.

А на третий раз, не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

Правила игры: Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих, опускать руки надо быстро, но аккуратно.

Выводы:

- Уважаемые коллеги, завершить мастер-класс хочется известным изречением: если вы хотите узнать душу народа, приглядитесь, как и чем играют его дети. Многие из того, что было характерно для быта русского народа, с веками исчезло, но кое – что сохранилось лишь в детских играх.

Народные игры - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

К сожалению, народные игры почти исчезли из обычной жизни людей, поэтому наша с вами задача, как педагогов, сделать этот вид деятельности частью жизни детей, тем самым сохраняя наши народные традиции.