

Конспект самоподготовки по предмету Литературное чтение в 10 классе

*Подготовила и провела: Уздяева Р.М.
воспитатель*

Цель: формирование обще - учебных навыков и умений для успешного овладения предметными знаниями, умениями и навыками.

Задачи:

- образовательные:

закрепление знаний, полученных на уроке, формирование умений организовывать своё рабочее место, планировать текущую работу, понимать учебную задачу и нацеливать себя на её выполнение, соблюдать последовательность выполнения домашней работы в определённых временных рамках, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности;

- развивающие:

развитие познавательных процессов учащихся: внимания, памяти, мышления, речи, развитие навыков и умений самостоятельной работы с учебником, расширение кругозора, словарного запаса;

- воспитательные:

воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры и умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности - честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности.

Оборудование: учебники, портрет В.П.Астафьева, карточки «Диалектные слова», раскраски, касса букв.

Ход самоподготовки:

I.

ППН

Всем, всем добрый день
Прочь с дороги злая лень
Не мешай учиться
Не мешай трудиться!!!

- Садитесь.

-Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поприветствуйте их кивком головы. А теперь повернитесь друг к другу, улыбнитесь и пожелайте хорошего настроения на протяжении всей самоподготовки.

II. Организационный момент.

- 1. Воспитатель:** Сегодня на самоподготовке нам с вами нужно выполнить задание по предмету литературное чтение. Задание большое, чтобы его

чётко и быстро сделать, нужно быть внимательными и не тратить время попусту. Не зря в народе говорят... Какую пословицу подскажите вы знаете по этому поводу?

Делу время, а потехе час. Сделал дело, гуляй смело.

2. Игра «Скажи наоборот»

Добро – зло

Горе – радость

Голод – сытость

Болезнь – здоровье

Правда – ложь

Дружба – вражда

Радость – грусть.

3. Постановка задачи.

Воспитатель: На самоподготовке мы должны вспомнить то, что вы изучили на уроке и подготовиться к следующему рабочему дню, чтобы завтра чувствовать себя уверенно и достичь новых знаний.

III. Литературное чтение

1. Вопросы по теме:

- Назовите автора произведения, которое изучаете на уроке?

Виктор Петрович Астафьев — известный талантливый писатель, ушел из жизни совсем недавно. Это был очень честный, чуткий, требовательный к себе человек. Большинство произведений Астафьева автобиографичны, почти все они о родине Виктора Петровича – Сибири, о далеком деревенском детстве. Родился он в Сибири, на Енисее, в селе Овсянка, там он жил и последние годы жизни.

- Назовите произведение, которое изучаете на уроке?

-Вы уже прочитали весь текст рассказа. А что это такое – «конь с розовой гривой»? (Пряник.)

- Назовите главных героев?

-Скажите, почему мальчику очень хотелось, чтобы ему купили пряник конём? Ответьте текстом.

2. Словарная работа

- Какие диалектные слова встретились вам в тексте? Назовите их. (карточки)

Увал – пологий холм

Туюсок – берестяная корзина с крышкой
Заполошная – суетливая
Бадоба – длинные поленья
Шаньга – булочка с творогом
Заимка – земельный участок, вдали от села
Поскотина – пастбище, выгон
Яр – крутой край оврага

- Сейчас я прочту два описания, кого из героев они характеризуют?

3. Текущий инструктаж по чтению (посадка).

Чтобы ваша спинка оставалась ровной, глазки зоркими вспомним правила правильной посадки при чтении:

- сидеть прямо;
- опираться спиной на спинку стула;
- не опираться грудью на стол;
- ноги держать прямо, стопы на полу;
- туловище, голову, плечи держать ровно;
- положить обе руки на стол, чтобы они опирались о край стола, а локти выступали за край стола.

4. Сейчас сделаем гимнастику для глаз.

Закрываем мы глаза

Вот какие чудеса (закрываем оба глаза)

А теперь мы их откроем

Через речку мост построим

(открывают глаза, взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву «О», получается легко

(глазами рисуют букву «О»)

Вверх поднимем, глянем вниз

(глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо, влево повернём

(глазами двигают вправо, влево)

Заниматься вновь начнём.

5. Работа с текстом.

Индивидуальное задание Максим О. (глобальное чтение: конь, пряник, подкова)

Индивидуальное задание Карина К., Никита Ш. (раскраски)

Чтение цепочкой стр. 79-81

Чтение по ролям

Ответы на вопросы стр.81

IV. Подведение итогов самоподготовки.

- Нравится вам этот рассказ?
- Кто из героев вам симпатизирует?

V. Рефлексия.

- Сегодня мы с вами закрепили то, чем вы занимались на уроке. Все правильно использовали время на самоподготовке.

Мне понравилось, что вы работали дружно и спокойно. А как качественно вы подготовились, мы узнаем по вашим оценкам, которые завтра вы получите на уроке.

Спасибо всем за работу. Встали. Скажем дружно «До свидания» гостям.