

«Организация адресной помощи обучающимся старших классов в формировании жизненных компетенций через внеурочную деятельность».

ГБОУ школа-интернат с Малый Толкай
Прохорова Светлана Веняминовна, воспитатель.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для достижения основной цели образования детей с ОВЗ. Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и жизненные компетенции обучающегося.

Одним из направлений моей деятельности, как педагога, является формирование социальных и жизненных компетенций обучающихся с ИН, практическая подготовка детей к жизни. Моя работа строится с учетом следующих принципов:

- жизненная значимость;
- практическая необходимость.

Например, значительное место в обучении социально - жизненной ориентировке отводится экскурсиям. Они носят не только познавательный характер. Мы с детьми посетили Краеведческий музей г. Похвистнево. Целью которой являлось—познакомиться с выставочным материалом музея. Экскурсовод познакомил детей с экспозициями, посвященные ВОВ, быту прошлого столетия. Особое впечатление произвела выставка картин местных художников. В ходе этой экскурсии ребята внимательно слушали экскурсовода, с интересом рассматривали экспонаты, задавали вопросы. Результатом является то, что обучающиеся: овладевают навыками делового общения; получают знания о профессиях взрослых, значении труда в жизни; не стесняются обращаться с просьбами к работникам различных учреждений; умеют выбирать форму поведения в различных ситуациях; накапливают представления и знания о нормах культуры поведения. Эта поездка вызвала в душах ребят большой

эмоциональный отклик. Очень интересно прошла поездка в Ледовый дворец г. Похвистнево «Арена». Ребята вместе с классным руководителем и воспитателем получили огромный заряд бодрости и отличного настроения, с удовольствием покатались на коньках. Многие владеют коньками, а некоторые ребята впервые встали на лёд. Для таких ребят во дворце есть опоры. Казалось бы, развлекательное мероприятие, но в ходе него развивались следующие жизненные компетенции: чувство товарищества, общности, взаимовыручки и взаимопомощи. Я увидела и почувствовала заботу моих детей друг другу, а так же ответственность за педагога. Все остались довольны, получили море положительных эмоций!

Экскурсия в пожарно-спасательную часть – это отличный способ не только рассказать детям о важности профессии пожарного, но и обучить их основным правилам безопасного поведения в быту.

С целью формирования представлений о труде работников пожарной части и способов безопасного поведения возникновения пожара совместно с классным руководителем организовали экскурсию в Пожарно-спасательную часть №103, ПСО №35 противопожарной службы Самарской области с. Подбельск.

Начальник пожарной части Головин А.В. встретил юных гостей и провел увлекательную экскурсию по пожарной части. Ребятам рассказали и наглядно показали, чем оборудована пожарная машина, как пожарные готовятся к тушению пожаров, кабинет, где проходят учения. Также ребятам был представлена возможность на себе попробовать, как максимально быстро и правильно надеть боевую одежду пожарного!

В ходе экскурсии работники ПСЧ провели противопожарный инструктаж с детьми и педагогами, в ходе которого им объяснили основные правила пожарной безопасности и как правильно применять первичные средства пожаротушения. Не забыли напомнить и том, что работает экстренный вызов «112» и что единый номер пожарной охраны «01» с сотовой связи «101».

Затронули тему и о телефонном хулиганстве, телефонном терроризме и их последствиях. Обучающиеся закрепили знания об основных источниках

возникновения пожара и правила поведения в экстремальных ситуациях и пообещали, что будут осторожны в обращении с электрическими приборами.

Ежегодно мы с ребятами оформляем класс, группу к праздникам (Новый год, 9мая) и хорошей традицией стало изготовление сувениров и поздравительных открыток для педагогов, одноклассников и родителей. Эта работа формирует следующие компетенции: забота о ближнем, воспитание в них человечности, уважения и идет работа по развитию творческих способностей, что очень немаловажно для наших детей. Я формирую определенные качества личности для того, чтобы ребенок с ИН, смог действовать в любой жизненной ситуации. Это: конкурсы, выставки по декоративно-прикладному творчеству, викторины, воспитательные занятия, практические упражнения, беседы, проектная деятельность, акции, игры, а общешкольные мероприятия подготавливают детей к включению в социум.

За годы моей работы пришла к выводу, что только совместная работа педагогического коллектива способна добиться положительных результатов формирования жизненных компетенций с детьми ОВЗ.

Мое сообщение хочется закончить такими словами: мы живем так, как можем, а они живут так, как мы им поможем. Это действительно так, ведь жизнь этих детей – в наших руках.