

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете ГБОУ
школы-интерната с. Малый Толкай
(наименование общеобразовательной
организации)

Протокол № 5 от 04.02.2025 г.

Председатель _____ /Самойлова Т.И./
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ
школы-интерната с. Малый Толкай
(наименование общеобразовательной
организации)

_____ / Самойлова Т.И./
подпись расшифровка подписи

Приказ № 12-од от 04.02.2025 г.

Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Учтено мнение Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
протокол № 3 от 04.02.2025 г.

с.Малый Толкай

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее Порядок) определяет алгоритм реализации мероприятий по общему образованию, психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида или инвалида, рекомендованных индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА), а также предоставления информации об исполнении или неисполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида или ребенка-инвалида ГБОУ школой-интернатом с.Малый Толкай (далее Учреждение)

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом от 26 июня 2022 г. №545 н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ребенка-инвалида), выдаваемых Федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм;
- распоряжением Министерства образования и науки Самарской области №438-р от 06.05.2021 год « Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области независимо от их организационно-правовых форм и реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида».

1.3. Основные понятия, используемые в порядке (в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ)

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

ИПРА является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

ИПРА имеет для инвалида рекомендательный характер, родители (законные представители) вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования

отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

2. Порядок приема и передачи ИПРА ребенка-инвалида

2.1. В целях организации реализации Мероприятий ИПРА в Учреждении приказом директора назначается ответственный за реализацию Мероприятий ИПРА (далее ответственный сотрудник).

2.2. Ответственный сотрудник заполняет карточку ребенка-инвалида, в которую вносит все рекомендованные мероприятия, фиксирует сроки исполнения мероприятия и ставит отметки об исполнении не позднее одного месяца до окончания действия ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида.

2.3. ИПРА ребенка-инвалида на бумажном носителе (копия) принимается ответственным сотрудником с согласия родителя (законного представителя) ребенка-инвалида. (Приложение №1)

2.4. Дальнейшая передача копий ИПРА участникам реализации Мероприятий ИПРА осуществляется на бумажном носителе с соблюдением требований законодательства РФ о персональных данных.

2.4. Ответственный сотрудник обеспечивает регистрацию в журнале поступивших ИПРА (Приложение 2).

2.5. Ответственный сотрудник в трехдневный срок после поступления ИПРА В Учреждение организует работу по разработке плана реализации ИПРА

2.6. Ответственный сотрудник заполняет журнал учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в Учреждении. (Приложение № 3)

2.7. В случае отказа родителя (законного представителя) ребенка от разработки мероприятий ИПРА, отказ оформляется в письменном виде . (Приложение №4) .

3. Организация выполнения мероприятий по общему образованию и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

3.1. Выполнение Мероприятий ИПРА по общему образованию инвалида и психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида осуществляется в Учреждении.

3.2. При поступлении заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ответственные сотрудники Учреждения организуют работу по реализации Мероприятий ИПРА с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), которое родители (законные представители) ребенка предоставляют в Учреждение; направляют ребенка-инвалида на психолого-педагогический консилиум Учреждения (далее - ППк) для разработки плана мероприятий по общему образованию и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, специальных условий получения образования.

3.3. ППк определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий..

3.4. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок , в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.5. План реализации мероприятий ИПРА утверждается руководителем Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.6. ППк обеспечивает динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий, а также оценку реализации плана рекомендуемых мероприятий.

4. Заключительные положения

4.1. Работа с ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

4.2. При обработке персональных данных ответственные сотрудники обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

4.3. Ответственные сотрудники Учреждения несут ответственность за достоверность, полноту и актуальность представляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Данное Положение вступает в законную силу с момента его подписания директором Учреждения и действует до внесения в него изменений.

Приложение 1

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА

Директору школы

ФИО

ФИО родителя (законного
представителя ребёнка)
адрес проживания, паспортные данные

заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ФИО ребенка-инвалида

согласно рекомендациям ИПРА № _____, от _____ и заключению
ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

_____/_____/_____/_____

подпись

расшифровка подписи

Приложение 2

Форма журнала регистрации поступивших ИПРА

№	Ф.И.О. ребенка- инвалида	Дата получения	ФИО ответственного специалиста	Подпись	Примечание

Приложение 4

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА

Директору школы

ФИО

ФИО родителя (законного
представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные
данные

Заявление

Я _____ ,

ФИО родителя (законного представителя ребёнка-инвалида)

отказываюсь от проведения мероприятий по общему образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации(нужное подчеркнуть).

ФИО ребенка

согласно ИПРА №

от

_____/_____/

подпись

расшифровка подписи