

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете ГБОУ
школы-интерната с. Малый Толкай
(наименование общеобразовательной
организации)

Протокол № 5 от 04.02.2025 г.

Председатель _____ /Самойлова Т.И./
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ
школы-интерната с. Малый Толкай
(наименование общеобразовательной
организации)

_____ / Самойлова Т.И./
подпись расшифровка подписи

Приказ № 12-од от 04.02.2025 г.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области « Школа- интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с.Малый Толкай»

Учтено мнение Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
протокол № 3 от 04.02.2025 г.

с.Малый Толкай

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай» (далее Учреждение) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115;
- приказом № 69 от 21.02.2022 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающегося путем выбора оптимального перечня учебных предметов, коррекционных курсов, темпов и сроков их освоения, форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации (рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии);
- для обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключениями медицинской организации;
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается школой- интернатом самостоятельно на основе утвержденной образовательной программы с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план (далее -ИУП) может быть представлен любому обучающемуся (соответствующего пункту 1.3. данного порядка) школы-интерната независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по ИУП осуществляется с согласия родителя (законного представителя) обучающегося.

2.3. Заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение текущего учебного года .

2.4. Перевод на обучение по ИУП осуществляется приказом директора.

2.5. Обучение по ИУП осуществляется с начала учебного года.

2.6. Обучение по ИУП ведется по расписанию занятий. Расписание занятий составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.

2.7. Обучение по ИУП может быть организовано в отдельных классах. Наполняемость классов устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.8. При реализации ИУП могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, сетевая форма реализации образовательной программы.

2.9. Сопровождение реализации ИУП осуществляет педагогический работник, утвержденный приказом директора.

2.10. Обучающийся по ИУП обладает всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Индивидуальный учебный план

3.1.ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы –интерната с учетом психолого- медико- педагогических рекомендаций по организации обучения обучающегося.

3.2.ИУП разрабатывается рабочей группой педагогических работников, утвержденной приказом директора, исходя из рекомендаций консилиума, для конкретного обучающегося на основе адаптированной основной общеобразовательной программы, на один учебный год.

3.3.ИУП утверждается в порядке, предусмотренным Уставом школы-интерната.

3.4. ИУП утверждается после проведения психолого- медико- педагогического консилиума по конкретному обучающемуся.

3.5. ИУП содержит те учебные предметы, коррекционные курсы, внеурочную деятельность, которая соответствует его образовательным потребностям.

3.6.Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью ИУП и разрабатываются педагогами, преподающими данный предмет.

3.7.Максимальная учебная нагрузка для обучающегося по ИУП должна соответствовать требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарным нормам и правилам. С этой целью ИУП может сочетать разные формы получения образования и формы обучения.

3.8.Утвержденный ИУП, расписания занятий доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающегося и согласуются с ним.

4.Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

4.1.Контроль за проведением учебных занятий, коррекционных курсов, внеурочной деятельностью, ведением журнала успеваемости и иной педагогической документацией в рамках реализации ИУП осуществляет

заместитель директора по учебно- воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать занятия, предусмотренные ИУП и расписанием занятий. Посещение занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальными актами школы- интерната.

4.3. Контроль за выполнением ИУП осуществляют родители (законные представители) обучающегося, педагогический работник, утвержденный приказом директора.

4.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по предметам ИУП проводится в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы. Формы, периодичность, порядок текущего контроля осуществляется в соответствии с локальными актами школы- интерната.

4.5. При обучении без балльного оценивания знаний обучающегося, проводится диагностика сформированности планируемых результатов.

4.6. По результатам контроля выполнения ИУП и на основании решения педагогического совета школы-интерната обучающийся переводится в соответствующий класс.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Обучение по ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется в соответствии с установленной в школе- интернате оплатой труда.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом руководителя, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.