

СОГЛАСОВАНО

И.О. ректора ГАУ ДПО Самарской области

_____ И.Н.Минаев

« _____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Самойлова Т.И. _____

Приказ № 1/2 «09» января 2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ГБОУ школы –интерната с.Малый Толкай
на 2025 год**

Пояснительная записка

План работы региональной инновационной площадки ГБОУ школы –интерната с.Малый Толкай составлен на 2025 год .

Структура плана соответствует плану проекта. Он дополнен региональными мероприятиями, включающими конкурсы профессионального мастерства.

Тема РИП : «Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Аудитория реализации плана проекта : педагоги, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Цель: распространение инновационных педагогических практик в образовательной деятельности при организации адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи :

1. Разработать модель (механизм) взаимодействия всех участников образовательных отношений по оказанию адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся с интеллектуальными нарушениями.
2. Сформировать базовые пакеты комплексной помощи для всех категорий детей с интеллектуальными нарушениями (подбор технологий, методов, приемов психолого-педагогического и социального сопровождения).
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих реализацию инклюзивных практик через обучающие семинары, мастер-классы, методические вебинары.

4. Разрабатывать сценарии отдельных уроков, занятий с использованием современных образовательных технологий, подходов, дидактических материалов.
5. Транслировать опыт работы психолого-педагогического консилиума в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.
6. Оказывать методическое и организационное содействие для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с интеллектуальными нарушениями.
7. Выявлять проблемы, существующие в образовательном учреждении при организации адресной помощи обучающимся.
8. Изучать удовлетворенность граждан качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (проведение мониторинга).
9. Распространять лучшие управленческие и образовательные практики и формировать профессиональное сообщество педагогов, имеющих инновационный профессиональный потенциал.
10. Организовывать межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.

Формы реализации плана: организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями через консультирование, организацию совместных мероприятий по обмену опытом; публикации методического материала педагогов школы-интерната; участие педагогов школы-интерната в научно-практических конференциях, семинарах, практикумах, круглых столах на различных уровнях с целью диссеминации педагогического опыта.

Участники реализации плана проекта

Руководитель проекта:

Самойлова Татьяна Ивановна, директор ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай Похвистневского района Самарской области.

Координатор проекта: Забелина Ирина Анатольевна, начальник социопсихологического отдела, педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ».

Исполнители проекта:

Рыжова Наталья Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай;

Станина Людмила Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай;

Осипова Анна Геннадиевна, логопед ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай;

Станина Оксана Николаевна, педагог-психолог, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай;

Аслгареева Татьяна Викторовна, педагог-психолог ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай;

Макарова Наталья Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай;

Чуватова Любовь Петровна, учитель ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

Соисполнители проекта: образовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Консультант проекта:

Кузнецова Ирина Георгиевна, к.п.н., руководитель центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО Самарской области «Института развития образования».

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
II – этап	<p>Индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК))</p> <p>Консультативно-методическая работа</p>	<p>1.Повышение качества учебного процесса: - учет особенностей; - вариативность учебного материала для групп с разным уровнем развития; - вариативность учебно-познавательной деятельности ; - ориентирование на адаптацию и развитие обучающихся</p> <p>2.Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся ОУ: «Как влияет на речевое</p>	<p>Педагоги школы</p> <p>Осипова А.Г.- учитель-логопед</p>	<p>Разработаны карты развития, СИПР для обучающихся; Программы адаптации к условиям обучения</p> <p>Проведение плановых консультаций и по запросу Журнал</p>	<p>Январь - Май 2025</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>развитие детей отсутствие общения с мамой?»</p> <p>«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»</p> <p>«Десять способов избавления от гнева»</p> <p>«Причины дисграфии у ребёнка и методы её коррекции»</p> <p>«Как научить подростков заботиться о своем здоровье»</p> <p>«Труд - важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома»</p> <p>Рекомендации педагогам от социального педагога по работе с проблемными</p>	<p>Осипова А.Г. - учитель-логопед</p> <p>Станина О.Н. педагог-психолог</p> <p>Осипова А.Г. - учитель-логопед</p> <p>Аслгареева Т.В. - педагог-психолог</p> <p>Уздяева Р.М. - социальный педагог</p> <p>Уздяева Р.М. - социальный педагог</p> <p>Осипова А.Г. - учитель-логопед</p> <p>Станина Л.В. -</p>	<p>регистрации консультаций</p> <p>Ответы на обращения</p>	<p>Январь 2025</p> <p>Январь 2025</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Март 2025</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>детьми.</p> <p>«Ребенок-левша и его речевое развитие»</p> <p>«Оказание адресной помощи в дальнейшем профессиональном обучении детей с нарушением интеллекта. Выбор учебного заведения»</p> <p>«Фонематический слух - основа правильной речи»</p> <p>«Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»</p> <p>«Проектирование урока,</p>	<p>заместитель директора по УВР Рыжова Н.Ю.</p> <p>заместитель директора по УВР Осипова А.Г.- учитель-логопед</p> <p>Осипова А.Г.- учитель-логопед</p> <p>Станина Л.В- заместитель директора по УВР</p> <p>Станина О.Н.- педагог-психолог</p> <p>Станина Л.В- заместитель директора по УВР</p> <p>Рыжова Н.Ю.-</p>		<p>Март 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Август 2025</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>коррекционного занятия с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с нарушением интеллекта»</p> <p>«Особенности обучения детей с РАС»</p> <p>« Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, образовательных маршрутов»</p> <p>«Планирование работы по оказанию адресной помощи обучающимся с нарушением интеллекта в выборе направления дополнительного образования»</p> <p>«Ребенок –левша: оказание адресной помощи в его</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>Осипова А.Г.- учитель-логопед</p> <p>Станина О.Н.- педагог-психолог</p> <p>Станина Л.В- заместитель директора по УВР</p> <p>Ответственный за сайт Филиппов</p>		<p>Сентябрь 2025</p> <p>Сентябрь 2025</p> <p>Сентябрь 2025</p> <p>Октябрь 2025</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>речевом развитии»</p> <p>«Приемы работы с гиперактивными и гипоактивными детьми («Шустрики» и «Мямлики»)</p> <p>«Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с нарушением интеллекта»</p> <p>3. Размещение (актуализация) на официальном сайте организации электронного сервиса для получения консультации по оказываемым услугам</p>	<p>А.Н. Педагоги, узкие специалисты</p>		<p>Ноябрь 2025</p> <p>Декабрь 2025</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	Методическая работа	<p>1. Подготовка цикла мероприятий для педагогов Самарской области: семинаров, вебинаров, практикумов</p> <p>Округ: Окружной практико-ориентированный семинар-практикум на тему: «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ИН через оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи»</p> <p>Проведение Интернет конференции по теме: «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»</p> <p>Уровень ОО:</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Станина Л.В.- заместитель директора по УВР</p> <p>Чебан Н.Г. Рыжова Н.Ю. Станина Л.В.</p> <p>Борова М.А.-</p>	<p>1. План проведения открытых мероприятий</p> <p>2. Участие в научно-практических конференциях</p> <p>3. Участие в конкурсах.</p> <p>Сертификаты, дипломы</p>	<p>Февраль 2025</p> <p>Март 2025</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>Семинар - практикум на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагога в формировании жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Семинар-практикум на тему: «Формирование жизненных компетенций средствами урочной деятельности»</p> <p>Практический семинар по теме: «Роль уроков трудового обучения и СБО в социальной интеграции обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в профессиональные образовательные организации и профессиональные сообщества»</p>	<p>руководитель МО учителей гуманитарного цикла</p> <p>Ширшова Н.В.- руководитель МО учителей начальных классов</p> <p>Чуватова Л.П.- руководитель МО учителей трудового обучения</p> <p>Кутырева И.Л.-</p>		<p>Март 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Март 2025</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>Школьная научно-практическая конференция «Мои открытия»</p> <p>Семинар-практикум на тему: «Адресная помощь обучающимся с ИН в освоении математических представлений»</p> <p>2. Представление опыта работы на научно-практических конференциях, форумах, организованных иными организациями:</p> <p>1.Фестиваль инклюзивных практик.</p>	<p>руководитель МО воспитателей Ширшова Н.В.</p> <p>руководитель МО начальных классов, учителя МО, Осипова А.Г.-учитель-логопед</p> <p>Станина О.Н.-дефектолог</p> <p>Станина Л.В.-заместитель директора по УВР</p> <p>Рыжова Н.Ю.-заместитель директора по ВР</p>	<p>Разработка конкурсных материалов.</p>	<p>Март 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Октябрь</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>2. V межрегиональный интернет-форум педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»</p> <p>3. Представление опыта на различных конкурсах педагогического мастерства, включающие ежегодные конкурсы</p> <p>III региональный конкурс «Школа-территория здоровья»</p> <p>Региональный конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ</p>			<p>2025</p> <p>Ноябрь 2025</p> <p>Март-апрель 2025</p> <p>Октябрь 2025</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>«Педагогическая мозаика-2025»</p> <p>Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»</p> <p>Районный конкурс методических материалов «Педагогические грани»</p> <p>Региональный этап VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»</p> <p>«Воспитать человека»</p> <p>«Сердце отдаю детям»</p> <p>«Методических разработок классных руководителей»</p> <p>«Методическая копилка ЦСО»</p>			<p>Апрель-июнь 2025</p> <p>Октябрь-ноябрь 2025</p> <p>Апрель-май 2025</p>
	Проведение	Организация и проведение	Заместитель	Отчет о проведении	Январь-

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	запланированных мероприятий	запланированных мероприятий Организация и проведение открытых уроков, классных часов, коррекционных и воспитательских занятий, сообщений педагогами и воспитателями ОУ	директора по УВР Станина Л.В. заместитель директора по ВР Рыжова , педагоги	мероприятий	декабрь 2025
		Сообщение на тему: «Современные методики и технологии организации адресной помощи детям с ОВЗ в образовательном процессе»	Иванова Г.П., учитель гуманитарного цикла	Составление сообщения, выступление	Январь 2025
		Сообщение на тему: «Педагогические условия формирования и развития познавательных интересов обучающихся с ТМНР средствами урока «Математические	Измайлова М.Н., учитель начальных классов	Составление сообщения, выступление	Февраль 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		представления»			
		Обмен опытом по теме: «Современные приёмы и методы повышения читательской грамотности в формировании жизненных компетенций обучающихся»	Учителя русского языка и чтения	Составление сообщения, выступление	Март 2025
		Сообщение на тему: «Приёмы и методы формирования вычислительных навыков на уроках математики»	Чуватова Л.П., учитель математики	Составление сообщения, выступление на МО	Март 2025
		Сообщение на тему: «Словарная работа как средство развития речи обучающихся с ИН на уроках русского языка»	Левашкина В.Л., учитель начальных классов	Составление сообщения, выступление на МО	Март 2025
		Сообщение на тему: «Основы социальной жизни как ступенька к формированию	Борова М.А., учитель СБО	Составление сообщения, выступление на МО	Март 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»			
		Сообщение на тему: «Технологическая карта как эффективное средство обучения детей с ОВЗ на уроках трудового обучения»	Курмаева А.А., учитель профильного труда	Составление сообщения, выступление на МО	Март 2025
		Сообщение на тему: «Профорientационная подготовка обучающихся коррекционных школ – важная форма их социализации»	Гульбина Г.Н., классный руководитель	Составление сообщения, выступление на МО	Апрель 2025
		Сообщение на тему: «Приемы и методы обучения детей с ОВЗ на уроках швейного дела с применением ИКТ»	Чуватова Л.П., учитель профильного труда	Составление сообщения, выступление на МО	Май 2025
	Создание методических продуктов	1.Разработка тестовых заданий для мониторинга сформированности навыков	Рабочая группа Ширшова Н.В. – руководитель МО	Разработаны тестовые задания	Март 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>чтения / альтернативного чтения у обучающихся с умственной отсталостью</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций при проведении мониторинга сформированности навыков чтения</p> <p>3. Разработка авторских программ по социализации, профориентации, формированию жизненных компетенций, коррекции эмоционально-волевых нарушений:</p> <p>- программы по профориентации для 1-4 классов «Путешествие в мир профессий»; 7 класса «На пути к выбору профессии»; 9-10 классов «Твой выбор»</p> <p>- программы по коррекции эмоционально-волевых нарушений:</p>	<p>учителей начальных классов</p> <p>Руководители МО</p>	<p>Составлены методические рекомендации</p> <p>Разработаны авторские программы, дидактические материалы</p>	<p>Апрель-май 2025</p> <p>Январь-декабрь 2025</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>«Программа профилактической работы с подростками, находящимися ТЖС «Я подросток»;</p> <p>«Программа профилактики буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения с подростками»</p> <p>«Коррекционно-развивающая программа работы с подростками, склонными к воровству и обману»</p> <p>4.Подготовка дидактических материалов</p>	<p>Станина О.Н.- педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p>		
	<p>Обеспечение информационного сопровождения проекта (информационно-просветительская)</p>	<p>1.Размещение на официальном сайте ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай расписания мероприятий, конкурсов, отчетов, фотоотчетов в разделе «Инновационная площадка»</p> <p>2.Выпуск буклетов,</p>	<p>Ответственный за сайт Филиппов А.Н.</p> <p>Рабочая группа</p>	<p>Наличие на сайте информации о проводимых мероприятиях, расписания, краткие отчеты</p> <p>Буклеты,</p>	<p>Январь-декабрь 2025</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	Анализ деятельности	1. Анализ достижения прогнозируемых результатов за первый год реализации проекта 2. Разработка плана мероприятий на следующий год реализации проекта 3. Коррекция проекта в ходе проведенного анализа	рабочая группа	1. Отчет о деятельности РИП 2. Разработан план на следующий год 3. Отредактирован проект (при необходимости)	Июнь 2025
	Обеспечение программно-методического сопровождения проекта	Внесение корректировок в адаптированные рабочие программы, программу воспитательной работы	заместитель директора по УВР Станина Л.В. заместитель директора по ВР Рыжова	Утвержденные адаптированные программы	Август 2025
	Программно-методическое сопровождение проекта	1. Редактирование имеющихся рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительные программы, программы воспитательной работы классных руководителей и	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учитель-логопед, педагоги-психологи, советник по воспитанию	Созданы, отредактированы рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам, программам воспитательной работы	Август 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		воспитателей. 2. Разработка, переиздание, рецензирование новых программ			
	Организация сетевого и межведомственного взаимодействия с социальными партнерами	Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами: «Управляющий центр занятости населения»; ГБПОУ «ГКП» Губернский колледж города Похвистнево ПДРБ с. Подбельск	Директор Самойлова Т.И.	Заключены договора с социальными партнерами	Сентябрь 2025
	Обеспечение информационного сопровождения	1. Размещение информации в социальных сетях 2. Презентация мероприятий проекта для родителей (законных представителей) обучающихся	Ответственный за сайт Филиппов А.Н. Заместитель директора по УВР Станина Л.В. заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Ответственная Верховцева В.В.	1. Наличие информации в социальных сетях 2. Проведено собрание для родителей, фотоотчет о собрании 3. Аналитическая	Сентябрь-Декабрь 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		3.Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников через анализ рейтинга типичных профессиональных затруднений в АИС «Кадры в образовании»	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.	справка	
	Определение дифференцированных условий образования	1. Анализ имеющихся условий для организации образовательного процесса 2. Создание оптимальных условий для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и интересами: - разработка ИУП; -составление индивидуальной карты развития обучающихся; -разработка СИПР;	Рабочая группа Педагоги Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Педагоги	Созданы специальные условия для обучающихся: материально-техническое обеспечение, расписания уроков и внеурочной деятельности; - проведены заседания ППк, составлены коллегиальные заключения;	Сентябрь-октябрь 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>-составление плана реализации ИПРА детей-инвалидов, прошедших переосвидетельствование;</p> <p>-организация коррекционно-развивающей среды;</p> <p>-обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями</p>	<p>Станина Л.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Администрация школы</p>	<p>- разработаны карты развития, СИПР для обучающихся</p>	