

«Утверждаю»:
 Директор ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай
 _____/Самойлова Т.И./
 приказ №49/12 от 02.09.2024 год

**План работы региональной инновационной площадки ГБОУ школы –интерната с.Малый Толкай
 на 2024 -2025 учебный год по теме: «Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»**

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
I этап-подготовительный сентябрь 2024	Нормативно-правовое обеспечение	Издание локальных актов по созданию рабочей группы для реализации проекта. Приказ об утверждении рабочей группы по РИП.	Директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай Самойлова Т.И.	Созданы локальные акты	Сентябрь 2024 года
	Программно-методическое сопровождение проекта	1.Редактирование имеющихся рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительные программы, программы воспитательной работы классных руководителей и	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учитель-логопед, педагог-психологи,	Созданы, отредактированы рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам, программам воспитательной работы	Сентябрь 2024 года

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		воспитателей. 2. Разработка, переиздание, рецензирование новых программ	советник по воспитанию		
	Организация сетевого и межведомственного взаимодействия с социальными партнерами	Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами: «Управляющий центр занятости населения»; ГБПОУ «ГКП» Губернский колледж города Похвистнево ПДРБ с. Подбельск	Директор Самойлова Т.И.	Заключены договора с социальными партнерами	Сентябрь 2024 года
	Обеспечение информационного сопровождения	1.Создание на официальном сайте школы-интерната раздела «Инновационная площадка»	Ответственный за сайт Филиппов А.Н. заместитель директора по УВР Станина Л.В. заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.	1.Наличие раздела на официальном сайте	Сентябрь 2024 года

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>2. Размещение информации в социальных сетях</p> <p>3. Презентация проекта для родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>4. Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников через анализ рейтинга типичных профессиональных затруднений в АИС «Кадры в образовании»</p>	<p>Ответственная Верховцева В.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p> <p>заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.</p>	<p>2. Наличие информации в социальных сетях</p> <p>3. Проведено собрание для родителей, фотоотчет о собрании</p> <p>4. Аналитическая справка</p>	
II этап-основной	Определение дифференцированных условий образования	<p>1. Анализ имеющихся условий для организации образовательного процесса</p> <p>2. Создание оптимальных условий для развития ребенка в соответствии с его</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Педагоги</p>	Созданы специальные условия для обучающихся: материально-техническое	Сентябрь-октябрь 2024

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>индивидуальными особенностями и интересами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка ИУП; -составление индивидуальной карты развития обучающихся; -разработка СИПР; -составление плана реализации ИПРА детей-инвалидов, прошедших переосвидетельствование; -организация коррекционно-развивающей среды; -обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями 	<p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Педагоги</p> <p>Станина Л.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Администрация школы</p>	<p>обеспечение, расписания уроков и внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены заседания ПШк, составлены коллегиальные заключения; - разработаны карты развития, СИПР для обучающихся 	
	Индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь	<p>1.Повышение качества учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет особенностей; -вариативность учебного 	Педагоги школы	Разработаны карты развития, СИПР для обучающихся; Программы	Сентябрь 2024 Май 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	<p>обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК))</p>	<p>материала для групп с разным уровнем развития; -вариативность учебно-познавательной деятельности ; - ориентирование на адаптацию и развитие обучающихся</p> <p>2.Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся ОУ: Беседа с родителями «Понимание – залог психологического здоровья» «Способы и приемы вызывания речи у неговорящих детей в домашних условиях» «Особенности обучения детей с РАС» «Результаты диагностики и процесс адаптации</p>	<p>Уздяева Р.М.- социальный педагог Осипова А.Г.- учитель-логопед Станина О.Н.- педагог-психолог Аслгареева</p>	<p>адаптации к условиям обучения</p> <p>Проведение плановых консультаций и по запросу Журнал регистрации консультаций</p> <p>Ответы на обращения</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>обучающихся 5 класса»</p> <p>«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»</p> <p>«Рекомендации по преодолению конфликтов между подростками»</p> <p>«Организация безопасности жизнедеятельности детей с ОВЗ в школе, на улице, дома»</p> <p>«Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой?»</p> <p>«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»</p> <p>«Десять способов избавления от гнева»</p>	<p>Т.В.- педагог-психолог</p> <p>Осипова А.Г.- учитель-логопед</p> <p>Аслгареева Т.В.- педагог-психолог</p> <p>Уздяева Р.М.- социальный педагог</p> <p>Осипова А.Г.- учитель-логопед</p> <p>Осипова А.Г.- учитель-логопед</p> <p>Станина О.Н. педагог-психолог</p> <p>Осипова А.Г.-</p>		<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>«Причины дисграфии у ребёнка и методы её коррекции»</p> <p>«Как научить подростков заботиться о своем здоровье»</p> <p>«Труд - важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома»</p> <p>Рекомендации педагогам от социального педагога по работе с проблемными детьми.</p> <p>«Ребенок-левша и его речевое развитие»</p> <p>«Дальнейшее профессиональное обучение детей с нарушением интеллекта. Выбор учебного</p>	<p>учитель-логопед</p> <p>Аслгареева Т.В.- педагог-психолог</p> <p>Уздяева Р.М.- социальный педагог</p> <p>Уздяева Р.М.- социальный педагог</p> <p>Осипова А.Г.- учитель-логопед</p> <p>Станина Л.В.- заместитель директора по УВР</p>		<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>заведения»</p> <p>«Фонематический слух - основа правильной речи»</p> <p>«Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»</p> <p>3. Размещение (актуализация) на официальном сайте организации электронного сервиса для получения консультации по оказываемым услугам</p>	<p>Рыжова Н.Ю. заместитель директора по УВР</p> <p>Осипова А.Г. - учитель-логопед</p> <p>Осипова А.Г. - учитель-логопед</p> <p>Ответственный за сайт Филиппов А.Н. Педагоги, узкие специалисты</p>		<p>Апрель</p> <p>Май</p>
	Методическая работа	1.Подготовка цикла мероприятий для педагогов Самарской области: семинаров, вебинаров,	Рабочая группа	1.План проведения открытых мероприятий 2. Участие в научно-	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>практикумов</p> <p>Округ: Окружной семинар-практикум на тему: «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ИН через оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи»</p> <p>Проведение Интернет конференции с региональным участием по теме: «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»</p> <p>Уровень ОО: Круглый стол на тему: «Организация эффективного</p>	<p>Станина Л.В.- заместитель директора по УВР</p> <p>Чебан Н.Г.- воспитатель</p> <p>Рыжова Н.Ю.- заместитель директора по ВР</p> <p>Станина Л.В. заместитель директора по УВР</p> <p>Классные</p>	<p>практических конференциях</p> <p>3.Участие в конкурсах.</p> <p>Сертификаты, дипломы</p>	<p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>сотрудничества с родителями, активизация их участия в совместных мероприятиях»</p> <p>Семинар - практикум на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагога в формировании жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Семинар-практикум на тему: «Формирование жизненных компетенций средствами урочной деятельности»</p> <p>Практический семинар по теме: «Роль уроков трудового обучения и СБО в социальной интеграции обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в профессиональные</p>	<p>руководители, социальный педагог, педагог-психолог.</p> <p>Борова М.А.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла</p> <p>Ширшова Н.В.- руководитель МО учителей начальных классов</p> <p>Чуватова Л.П.- руководитель МО учителей трудового обучения</p>		<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Март</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>образовательные организации и профессиональные сообщества»</p> <p>Школьная научно-практическая конференция «Мои открытия»</p> <p>Семинар-практикум на тему: «Адресная помощь обучающимся с ИН в освоении математических представлений»</p> <p>2. Представление опыта работы на научно-практических конференциях, форумах, организованных иными ОО.</p>	<p>Кутырева И.Л. - руководитель МО воспитателей</p> <p>Ширшова Н.В. - руководитель МО начальных классов, учителя МО,</p> <p>Осипова А.Г. - учитель-логопед</p> <p>Станина О.Н. - дефектолог</p>		

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		3.Представление опыта на различных конкурсах педагогического мастерства, включающие ежегодные конкурсы «Новый формат» «Школа-территория здоровья» «Педагогическая мозаика» «Педагогические грани» «Призвание учить» «Учитель-дефектолог 2025 « «Воспитать человека» «Сердце отдаю детям» «Методических разработок классных руководителей» «Методическая копилка ЦСО»	Станина Л.В.- заместитель директора по УВР Рыжова Н.Ю.- заместитель директора по ВР	Разработка конкурсных материалов.	
	Проведение запланированных мероприятий	Организация и проведение запланированных мероприятий Организация и проведение открытых уроков,	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. заместитель	Отчет о проведении мероприятий	Ежегодно

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>классных часов, коррекционных и воспитательских занятий, сообщений педагогами и воспитателями ОУ</p>	<p>директора по ВР Рыжова , педагога</p>		
		<p>Библиотечный урок к Международному дню школьных библиотек. «Праздник Белых журавлей». В память о павших на полях сражений во всех войнах.</p>	<p>Гульбина Г.Н., Иванова Г.П. учителя гуманитарного цикла</p>	<p>Конспект урока, проведение библиотечного урока</p>	<p>октябрь 2024</p>
		<p>Сообщение на тему: «Развитие связной речи обучающихся с ИН в ходе решения составных арифметических задач»</p>	<p>Кирилова Л.М., учитель математики</p>	<p>Составление сообщения, выступление</p>	<p>октябрь 2024</p>
		<p>Воспитательское занятие «Путешествие в страну Здоровья»</p>	<p>Горина М.С., воспитатель</p>	<p>Конспект воспитательского занятия, проведение</p>	<p>ноябрь 2024</p>
		<p>Сообщение на тему:</p>	<p>Астраханова</p>	<p>Составление</p>	<p>ноябрь</p>

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		«Формирование в семье условий для личностного роста и развития ребёнка через возрождение семейных традиций и крепление духовных ценностей семьи».	Л.Н., классный руководитель	сообщения, выступление	2024
		Открытый классный час на тему: «Все начинается с семьи»	Астраханова Л.Н., классный руководитель		ноябрь 2024
		Сообщение на тему: «Развитие функциональной грамотности средствами уроков математики»	Шубин Е.А., учитель математики	Составление сообщения, выступление	ноябрь 2024
		Сообщение на тему: «Использование наглядных пособий на уроках профильного труда «сельскохозяйственный труд»»	Верховцева С.В., учитель профильного труда	Составление сообщения, выступление	ноябрь 2024
		Сообщение на тему:	Марсаков В.И.,	Составление	ноябрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		«Создание условий для развития творческих способностей на уроках трудового обучения»	учитель профильного труда	сообщения, выступление	2024
		Сообщение на тему: «Приемы рефлексии на уроке «Окружающий природный мир»»	Астраханова Л.Н., учитель начальных классов	Составление сообщения, выступление	ноябрь 2024
		Сообщение на тему: «Методы и приёмы адресной работы с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»»	Аслгареева Т.В., учитель гуманитарного цикла	Составление сообщения, выступление	декабрь 2024
		Сообщение на тему: «Эффективные методы и приёмы обучения математики в специальной коррекционной школе»»	Станина Л.В., учитель математики	Составление сообщения, выступление	декабрь 2024
		Конспект открытого урока по математике	Станина Л.В., учитель математики		декабрь 2024

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Сообщение на тему: « Развитие познавательных процессов у детей с ТМНР средствами урока «Математические представления»	Верховцева В.В., учитель начальных классов	Составление сообщения, выступление	декабрь 2024
		Сообщение на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	Левашкина Л.В., учитель начальных классов	Составление сообщения, выступление	декабрь 2024
		Сообщение на тему: «Современные методики и технологии организации адресной помощи детям с ОВЗ в образовательном процессе»	Иванова Г.П., учитель гуманитарного цикла	Составление сообщения, выступление	январь 2025
		Сообщение на тему: «Проблемы и новые подходы к организации трудового обучения в	Шубин Е.А., учитель профильного труда	Составление сообщения, выступление	январь 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		коррекционной школе»			
		Сообщение на тему: «Педагогические условия формирования и развития познавательных интересов обучающихся с ТМНР средствами урока «Математические представления»	Измайлова М.Н., учитель начальных классов	Составление сообщения, выступление	февраль 2025
		Обмен опытом по теме: «Современные приёмы и методы повышения читательской грамотности в формировании жизненных компетенций обучающихся»	Учителя русского языка и чтения	Составление сообщения, выступление	март 2025
		Воспитательский час на тему: «Путешествие в страну Толерантности»	Стульникова Т.Н., воспитатель	Конспект воспитательского часа, проведение	март 2025
		Открытый классный час на тему: «Чудо с тобою рядом»	Левашкина В.Л., классный руководитель	Конспект классного часа, проведение	март 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Сообщение на тему: «Приёмы и методы формирования вычислительных навыков на уроках математики»	Чуватова Л.П., учитель математики	Составление сообщения, выступление на МО	март 2025
		Сообщение на тему: «Словарная работа как средство развития речи обучающихся с ИН на уроках русского языка»	Левашкина В.Л., учитель начальных классов	Составление сообщения, выступление на МО	март 2025
		Сообщение на тему: «Основы социальной жизни как ступенька к формированию профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»	Борова М.А., учитель СБО	Составление сообщения, выступление на МО	март 2025
		Сообщение на тему: «Технологическая карта как эффективное средство обучения детей с ОВЗ на	Курмаева А.А., учитель профильного труда	Составление сообщения, выступление на МО	март 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		уроках трудового обучения»			
		Мастер – класс для педагогов с целью профилактики эмоционального выгорания на примере изготовления мандалы, упражнений «Имена – качества», притчи о молодом человеке	Аслгареева Т.В., педагог – психолог	Конспект мастер-класса, проведение	март 2025
		Совместные мероприятия с ПДРБ с. Подбельск Литературная квест –игра «Добрый мир любимых книг». В рамках Неделе детской книги -2025г	Чебан Н.Г.- воспитатель	Конспект квест-игры, проведение	март 2025
		Занятие по экологическому воспитанию «Экологическое путешествие»	Краснощекова Н.Г. воспитатель	Конспект занятия, проведение	апрель 2025
		Самоподготовка по Предмету Математика	Чебан Н.Г., воспитатель	Конспект самоподготовки, проведение	апрель 2025
		Сообщение на тему: «Профориентационная подготовка обучающихся	Гульбина Г.Н., классный	Составление сообщения,	апрель 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		коррекционных школ – важная форма их социализации»	руководитель	выступление на МО	
		Открытый классный час на тему: «Дорога, которую ты выбираешь»	Гульбина Г.Н., классный руководитель	Конспект классного часа, проведение	апрель 2025
		Игровое занятие "Овощи и фрукты - полезные продукты"	Ширшова М.М., воспитатель СП «Теремок»	Конспект занятия, проведение	апрель 2025
		Сообщение на тему: «Приемы и методы обучения детей с ОВЗ на уроках швейного дела с применением ИКТ»	Чуватова Л.П., учитель профильного труда	Составление сообщения, выступление на МО	май 2025
	Создание методических продуктов	1.Разработка тестовых заданий для мониторинга сформированности навыков чтения / альтернативного чтения у обучающихся с умственной отсталостью 2.Подготовка методических рекомендаций при	Рабочая группа Ширшова Н.В. –руководитель МО учителей начальных классов	Разработаны тестовые задания Составлены методические	На протяжении всего проекта

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>проведении мониторинга сформированности навыков чтения</p> <p>3.Разработка авторских программ по социализации, профориентации, формированию жизненных компетенций, коррекции эмоционально-волевых нарушений:</p> <p>-программы по профориентации для 1-4 классов «Путешествие в мир профессий»; 7 класса «На пути к выбору профессии»; 9-10 классов «Твой выбор»</p> <p>- программы по коррекции эмоционально-волевых нарушений:</p> <p>«Программа профилактической работы с подростками, находящимися ТЖС «Я подросток»;</p> <p>«Программа профилактики</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Станина О.Н.- педагог-психолог</p>	<p>рекомендации</p> <p>Разработаны авторские программы, дидактические материалы</p>	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения с подростками» «Коррекционно-развивающая программа работы с подростками, склонными к воровству и обману» 4.Подготовка дидактических материалов	Педагоги		
	Обеспечение информационного сопровождения проекта	1.Размещение на официальном сайте ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай расписания мероприятий, конкурсов, отчетов, фотоотчетов в разделе «Инновационная площадка» 2.Выпуск буклетов, методических материалов, составление презентаций: - электронный методический сборник, включающего видео-уроки,	Ответственный за сайт Филиппов А.Н. Рабочая группа Педагоги школы	Наличие на сайте информации о проводимых мероприятиях, расписания, краткие отчеты Буклеты, презентации, методические материалы Статьи педагогов по теме проекта в	На протяжении всего проекта

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		<p>занятия, фрагменты уроков, занятий педагогов ОО - методический сборник «Педагогическая мастерская: формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках и внеурочное время»</p> <p>3. Публикации педагогов в электронных и печатных изданиях</p>	<p>заместитель директора по УВР Станина Л.В. заместитель директора по ВР Рыжова , педагоги</p>	<p>электронных и печатных изданиях</p>	

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	Анализ деятельности	1. Анализ достижения прогнозируемых результатов за первый год реализации проекта 2. Разработка плана мероприятий на следующий год реализации проекта 3. Коррекция проекта в ходе проведенного анализа	рабочая группа	1. Отчет о деятельности РИП 2. Разработан план на следующий год 3. Отредактирован проект (при необходимости)	Июнь 2025
	Обеспечение программно-методического сопровождения проекта	Внесение корректировок в адаптированные рабочие программы, программу воспитательной работы	заместитель директора по УВР Станина Л.В. заместитель директора по ВР Рыжова	Утвержденные адаптированные программы	Август 2025