

Основные особенности обучения в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай

Деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай» (далее ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай) направлена на реализацию:
- общеобразовательных программ дошкольного образования компенсирующей направленности (адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ);

- адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Основными целями деятельности Учреждения являются следующие:

- предоставление гражданам Российской Федерации образовательных услуг по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ.

В связи с этим деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с нарушением интеллекта;
- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ограниченными возможностями;
- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;

- освоение образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профильным трудом.

Виды деятельности ГБОУ школы- интерната отражены в Уставе.

(Устав ГБОУ школы – интерната с.Малый Толкай с.7. пункт 2.4.)

На обучение принимаются обучающиеся с ОВЗ:

- легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения);
- умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР);
- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью.

Учебно- воспитательный процесс в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай строится на основе реализации следующих образовательных программ.

1.Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с УО структурного подразделения « Детский сад «Теремок».

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР структурного подразделения « Детский сад «Теремок».

3.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Сроки реализации АООП ГБОУ школы -интерната с.Малый Толкай для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет на этапе начального образования 5 лет.

Данная программа разработана в 2 –х вариантах.

1 вариант - для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

2вариант- для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

Цель реализации АООП ГБОУ школы -интерната с.Малый Толкай образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цель реализации АООП ГБОУ школы -интерната с.Малый Толкай образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития по 2 варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)1 дополнительный – 4 классы. Срок реализации 6 лет .

Режим работы в течение года осуществляется по утвержденному календарному учебному графику, в котором отражены сроки начала и окончания образовательной деятельности, каникулы, расписание звонков урочной и внеурочной деятельности, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основной формой обучения является урок. Выбор форм обучения по дополнительным программам определяется исходя из специфики программы, ее целей и планируемых результатов.

Профориентационная работа занимает одно из главных мест в образовании обучающихся. Данная работа проводится на начальном этапе обучения и охватывает весь период образования в школе- интернате. В связи с этим в учебный план включены уроки трудового обучения (для обучающихся с 1 по 4 класс), профильного труда (5-9 кассы).

Количество часов по данному направлению отражено в учебном плане ГБОУ школы – интерната с.Малый Толкай.

В ГБОУ школе- интернате с.Малый Толкай функционируют следующие профили: швейное дело, сельскохозяйственный труд.

Кроме уроков, большую роль в профориентационной работе имеет внеурочная деятельность. Воспитатели, классные руководители, социальный педагог, психолог включают в план работы мероприятия профориентационной направленности, среди которых беседы, познавательные викторины, экскурсии. Данные мероприятия позволяют наглядно познакомиться с особенностями рабочих профессий и определиться с выбором своей будущей профессии.

Благодаря сетевому взаимодействию, в конце учебного года организуются встречи с мастерами Похвистневского губернского колледжа, которые в доступной форме знакомят обучающихся с профессиями, на которые они могут обучиться. На протяжении нескольких лет обучающиеся поступают на обучение в данное учебное заведение.

С целью коррекции речевого и психофизического развития обучающихся, выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, предусмотрены коррекционно-развивающие логопедические занятия, занятия по психомоторике и сенсорным процессам, ритмике. Выбор коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций

психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида.

Согласно учебного плана, в 1-4 класса по АООП в каждом классе отводится 4 часа (1 вариант), 5 часов (2 вариант) на внеурочную деятельность, которая организуется через разные направления: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием уроков, внеурочной деятельности, коррекционно- развивающих занятий и графиком работы кружков.

Воспитательная работа для обучающихся (1¹) 1-10 классов ведётся по следующим **воспитательным программам:**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Ступени взросления», для обучающихся с (1¹) 1-10 классов с интеллектуальными нарушениями, в условиях реализации ФГОС. Направление: духовно-нравственного воспитания. Цель: приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Программа по экономическому и трудовому воспитанию для обучающихся 5-10 классов с интеллектуальными нарушениями. Направление: экономическое и трудовое воспитание. Цель: формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

Программа воспитательной работы «ЗДОРОВЕЙ-КА», для обучающихся (1¹) 1-4 классов. Направление ЗОЖ. Цель: формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями потребности в здоровом образе жизни.

Программа «Я – гражданин своей страны» для (1¹) 1-10 классов. Направление: правовое воспитание. Цель: создание условий для формирования гражданско-правовой культуры, успешной адаптации и

самореализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в социуме.

Программа «Цветик - семицветик» для (1¹) 1-10 классов. Направление: ЗОЖ.

Цель: формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Программа «Из тысячи планет земли прекрасней нет» для (1¹) 1-10 классов.

Направление: экологическое воспитание. Цель: формирование у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

Программа «В мире прекрасного» для (1¹) 1-10 классов. Направление: нравственно-эстетическое воспитание. Цель: воспитание нравственно-этической культуры личности.

Программа «Я и моя Родина» для (1¹) 1-10 классов. Направление: патриотическое воспитание. Цель: развитие системы патриотического воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Программа «Путь в мир профессий» для (1¹) 1-10 классов. Направление: профессиональная ориентация. Цель: формирование внутренней готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

Программа «Мир детства» для педагогов.. Направление: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Цель: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений в школе-интернате, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Исполнители программы: социально-психолого-педагогическая служба ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

Программа «Улица и я» для обучающихся (1¹) 1- 10 классов с интеллектуальными нарушениями. Направление: профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности. Цель: создание условий для формирования у обучающихся навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья.

Все программы способствуют формированию духовно - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Программы воспитания предназначены для обеспечения перехода системы воспитания в качественно новое состояние, направленное на развитие личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями. Необходимость перехода продиктована социальным заказом родителей и реальными возможностями педагогического коллектива, контингентом обучающихся, сложившимся социумом.

Программы учитывают ценностные ориентации субъектов образовательного процесса, специфику школы-интерната и её обучающихся, социальный фон, традиции коллектива, обстановку в семьях, качество медицинского обслуживания и другие факторы. В них нашли отражение цели, задачи, программа действий на ближайшую перспективу и готовность педагогического коллектива к её реализации. В школе-интернате созданы необходимые условия для реализации программ:

- организация проживания детей в школе-интернате максимально приближенная к домашней, семейной;
- организация воспитательного процесса, способствующего широким связям детей с социумом;
- постоянное улучшение санитарно-бытовых условий, повышение комфортности жилья;
- широкая система коррекционно-оздоровительных мероприятий;
- организация трудовой подготовки в условиях школы-интерната;

- занятия в различных кружках, секциях по интересам;
- постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров и других специалистов школы-интерната;
- обновление учебно-методической базы;
- внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс.

Планирование воспитательной работы строится на основе общих и специальных задач, находится в тесной связи с коррекционно-образовательным процессом, содержит мероприятия, нацеленные на формирование основных социальных, морально-этических, экологических, здоровьесберегающих, трудовых компетенций, экономических знаний, включены вопросы правового воспитания, темы гражданственности, профориентации. Планирование составлено с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, отвечающий требованиям, предъявляемым к данному типу школ.

Информация по педагогическому коллективу.

Образовательный процесс осуществляют учителя, воспитатели, узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог). Информация о педагогах отражена в следующей таблице

Наименование показателей	Всего человек	Имеют квалификационную категорию	Курсовая подготовка по работе с детьми с ОВЗ (не менее 72 часов)
Учитель	16 (1 внешний совместитель)	7	16
Воспитатель	22 (2 внешних совместителя)	14	22
Тьютор	2 (1 внутренний совместитель)		2
Педагог-психолог	3 (2 внутренних совместителя)	1	1
Учитель-логопед	1	1	1