

Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста с ЗПР через проектную деятельность.

Макарова Н.А. , воспитатель СП «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школа-интернат с. М. Толкай

Одной из основных задач современного образовательного процесса является создание среды, способной предоставить детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) достаточную социализацию с целью их дальнейшей благополучной интеграции в общество.

Необходимость формирования в первую очередь жизненных компетенций обусловлена тем, что дети с ОВЗ имеют определенные индивидуальные речевые и психологические особенности, которые необходимо учитывать при работе с ними. Такие, как трудности в формулировании своих мыслей, овладении терминологической базой, неустойчивое внимание, недостаточно развитые: самоконтроль, эмоционально-волевые процессы, словесно-логическое мышление, снижена мотивация к регулярной, целенаправленной, упорядоченной деятельности и т.д.

Для формирования нужных жизненных компетенций важно создать условия, способствующие всестороннему развитию детей. Это определяет необходимость включать в коррекционно-педагогическую работу с детьми с задержкой психического развития постоянный учет взаимовлияния речевых и психических особенностей в динамике продолжающегося развития ребенка.

В качестве цели коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР выделяют несколько компонентов жизненных компетенций.

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей;
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации;
- Знание и соблюдение норм здорового образа жизни.

При этом для достижения оптимальных результатов необходимы три компонента социальной инклюзии: включенность в деятельность, в группу и эмоциональный контакт с социумом. И все это обеспечивает метод проектов, в числе основных задач, которого в случае с детьми с ЗПР, можно назвать следующие:

- обучение планированию;
- формирование навыков сбора и обработки необходимой информации;
- оказание помощи в освоении окружающей действительности;

- формирование умения выявлять проблемы, обобщать, наблюдать, фиксировать и анализировать полученные результаты;
- развитие воображения, внимания, памяти, речи;
- формирование позитивного отношения к труду и работе;
- развитие понимания значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, коммуникативных навыков;
- создание условий для социализации.

Метод проектов представляет детям возможность стать активными участниками системы общественных отношений, формирует у них выраженную социальную позицию, нарабатывает навыки планирования и организации деятельности, открывает и реализует их творческие способности, развивает индивидуальную и независимую личность.

Работа над проектом подразумевает деятельность, связанную с групповой коммуникацией, что благотворно влияет на социализацию детей с ЗПР.

Формирование основ ЗОЖ у воспитанников очень актуально с такой категорией детей, т.к. все они нуждаются в создании специальных образовательных условий, в том числе при реализации образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в АОП ДО.

В силу возраста и социальной среды, в которой дети находились до поступления в наш детский сад, когда родители не занимались с ребёнком должным образом, для них характерен низкий (или недостаточный) уровень развития следующих умений и навыков: культурно-гигиенических, самообслуживания, культуры приёма пищи. У детей недостаточно представлений о способах сохранения и укрепления своего здоровья, имеются различные вредные привычки (грызть ногти, есть грязными руками или невымытые фрукты и овощи, подбирать с земли предметы и брать их в рот и т.д.). Все эти факторы в итоге могут нанести вред здоровью и мешать нормальному развитию ребёнка, ведь не секрет: если болеешь или чувствуешь недомогание, то интереса и желания заниматься любой развивающей деятельностью не проявляешь. И жизнь проходит неполноценно.

Сохранение и укрепление физического и/или психического здоровья воспитанников – одна из самых главных и важных задач нашей образовательной организации и структурного подразделения «Детский сад «Теремок». Мероприятия по ЗОЖ и физкультурно-спортивному направлению мы проводим регулярно, ежегодно. Формирование основ ЗОЖ у воспитанников с ОВЗ происходит при организации режима дня, в различных режимных моментах (на прогулках, в игре, при приёме пищи, на утренней гимнастике т. д.), на воспитательных занятиях, спортивных и физкультурных праздниках и НОД.

**Применение (перечень) цифровых образовательных технологий
в ходе проведения проекта «Здоровье и ЗОЖ»**

Название мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
Игровое занятие «Цветок здоровья»	Разработанная мультимедийная презентация; музыкальные игры с сети Интернет	Объявление в сообществе, ссылка на музыкальные игры с сети Интернет, фото-отчёт с занятия; ссылка на новости на школьном сайте
Командная эстафета «Путешествие по сказкам»	Электронные слайды «Сказочные герои» из интернета	Объявление в сообществе, фото-отчёт с занятия
Утренняя гимнастика «Вместе с Чудариками»	Видео с сети Интернет	Консультация в сообществе о значении утренней гимнастики, фото-отчёт с занятия, ссылка на музыкальные игры в интернете
Электронная гимнастика для глаз «Матрёшки»	Мультимедийная презентация из сети Интернет	Консультация в сообществе о значении гимнастики для глаз, ссылка на презентации в интернете
Пальчиковые игры в стихах	Электронная презентация и песня из сети Интернет	Консультация в сообществе о значении пальчиковой гимнастики, ссылка на пальчиковые в интернете, фото-отчёт
Артикуляционные игры «Весёлый язычок»	Разработанная мультимедийная презентация	Консультация логопеда в сообществе о значении артикуляционной гимнастики, ссылка на игры в интернете
Чаепитие «Чай приятен, полезен, ароматен»	Разработанная электронная презентация, видео из сети Интернет	Объявление в сообществе, фото-отчёт с мероприятия; ссылка на новости на школьном сайте
Практические упражнения «В гостях у Мойдодыра»	Аудио сказка, мультфильм, электронная презентация, обучающее видео	Объявление в сообществе, фото-отчёт с мероприятия; ссылка на квест и игры со стихами по теме

	из сети Интернет, мультимедийный квест Power Point по правилам гигиены	
Воспитательное занятие «В каше сила наша!»	Мультфильм, разработанная мультимедийная презентация, музыкальная игра с сети Интернет	Консультация о здоровом питании в сообществе, фото-отчёт с мероприятия; ссылка в интернете на сайты с интересными рецептами полезных каш
Изготовление коллажа «Со спортом я дружу»	Разработанная интерактивная игра, картинки, обучающее видео из сети Интернет	Консультация в сообществе о значении занятий спортом, картотека игр
Лепка «Где спрятались витамины?»	Разработанные электронная презентация и интерактивная игра, видео с сети Интернет	Консультация в сообществе о значении витаминов, памятка о содержании витаминов в продуктах
Прогулка «Детские игры и забавы»	Видео с музыкальными играми из сети Интернет	Консультация в сообществе о значении прогулки и игр на свежем воздухе, картотека игр и забав
«Спортивное оборудование своими руками».	Разработанная педагогами электронная презентация	Объявление в сообществе, фото-отчёт с мероприятия; ссылка на новости и картотеку дидактических игр на школьном сайте
Итоговое развлечение «Советы Смешариков»	Электронные слайды из сети Интернет, презентация с отрывками из мультфильма	Объявление в сообществе, фото-отчёт с мероприятия; ссылка на новости на школьном сайте
Дополнительные мероприятия по реализации проекта:		

Выставка-конкурс детского творчества «Мы за здоровый образ жизни!» (Радуга здоровья)	Разработанная электронная презентация	Объявление в сообществе, фотографии детских работ
Изготовление альбома «Полезные и вредные продукты»	Разработанная электронная презентация и интерактивная игра	Объявление в сообществе, фотографии детских работ, памятка о полезных и вредных продуктах
Посадка «Витаминной грядки»	Разработанная электронная презентация о этапах посадки и выращивания	Обращение в сообществе с просьбой принести посадочный материал: семена зелени и луковицы, фото-отчёт о проделанной работе

Родителей ежедневно информировали о планируемых мероприятиях, размещали фото-отчёты и актуальную информацию, оперативно отвечали на возникающие вопросы и проводили индивидуальную консультацию. Благодаря этому, работа по формированию основ здорового образа жизни у воспитанников прошла плодотворно, в тесном взаимодействии с родителями и поддержке с их стороны.