

«Формирование нравственных качеств и поступков у воспитанников с нарушениями интеллекта во внеурочное время»

Кириллова Т.А. воспитатель,
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай.

Проблема духовно-нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных, а в современных условиях она приобретает особое значение. Ещё В. А. Сухомлинский говорил о том, что необходимо заниматься нравственным воспитанием ребенка, учить «умению чувствовать человека».

В наше время потерь духовных ценностей и ориентиров проблема нравственности усложнилась и актуализировалась, вызывая тревогу за судьбы наших детей. Как воспитывать их? Чем наполнить и укрепить их душу, чтобы уже сегодня они могли отличать добро от зла, противостоять процветающей в нашем обществе безнравственности и агрессии, ставящей под угрозу не только человеческую культуру, но и человеческую жизнь вообще.

Перед нами ставится задача подготовить ребёнка как личность, способным самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием нравственных качеств личности воспитанника.

Что же такое нравственность? — Это нормы, принципы поведения, мотивы поступков. А нравственное воспитание:

Воспитание гражданско-патриотических чувств;

Приобщение детей к народным традициям;

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

Формирование ценностного отношения к здоровью, природе, окружающей среде;

Приобщение детей к духовным ценностям через художественную литературу, изобразительное искусство, музыку.

Нравственное воспитание — непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь. Оно направлено на овладение людьми правил и норм поведения.

Свою воспитательную деятельность я выражаю в различных формах: это внеклассные мероприятия, общешкольные, работа кружков и секций. А так же экскурсии, библиотечные часы, внеклассные мероприятия – все эти формы организации внеурочной деятельности позволяют мне целенаправленно вовлекать ребят в создание совместного творческого труда.

Главное назначение воспитателя – быть источником нравственного влияния. Увеличивая степень самостоятельности обучающихся, осуществляя индивидуальный подход, воспитатель развивает творческие способности каждого ребёнка. Моей задачей является воспитать ребенка таким, чтобы совершение нравственных поступков стало бы его постоянной чертой характера. Первоначально, прежде всего, дети должны усвоить понятия о доброте, доброжелательности, отзывчивости, справедливости и научиться их различать. Так,

добрый человек всегда будет чутким, отзывчивым и справедливым. Важно научить ребёнка видеть проявление нравственных качеств в жизни, различать добро и зло, справедливость и несправедливость. Воспитывая в детях добрые чувства, необходимо одновременно вызывать у них нетерпимое отношение к грубости, жестокости, жадности, вызывать эмоции осуждения, негодования.

При подготовке внеурочных мероприятий ставятся следующие задачи:

воспитывать:

- уважительное отношение друг к другу, демонстрируя положительные примеры людей;
- чувства ответственности за сохранение нравственных отношений в коллективе,;
- уважение к членам семьи, любящего своих родителей;
- негативное отношение к вредным привычкам;
- чувство патриотизма, к героической истории Российского государства;
- понимание взаимосвязей между человеком и природой.

формировать:

- духовно-нравственные ориентиры;
- гражданское отношение к Отечеству;
- сознательное отношение к народному достоянию, уважение к национальным традициям;
- сознательное отношение к учебе, развитие познавательной активности, готовность воспитанника к сознательному выбору профессии.

создавать:

- условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

развивать:

- представления о семейных ценностях.

а также:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- приобщать обучающихся к народным традициям.

Для решения этих задач по нравственному воспитанию с детьми были проведены **занятия:** «Мой дом - моя семья», «Народные праздники», «Спорт в моей жизни».

Беседы: «Спешите делать добро», «Вредные привычки», «Памятные даты моей страны» «Управляй эмоциями». **Акции:** «Письмо солдату СВО».

Выставки рисунков: «Я и моя семья», «Соблюдай ПДД», «Мы за ЗОЖ».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что внеурочные занятия способствуют нравственному воспитанию детей. Для того чтобы достичь главной цели обучения и воспитания, необходимо использовать методы активного обучения, которые позволяют ребенку под руководством взрослых достигать новых результатов в своем развитии, приводят к формированию личности.

Хочется верить, что наше воспитание посеет в душе детей доброту, человечность, чуткость, доброжелательность. И наши дети вырастут достойными гражданами своей страны.