

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».

«Утверждаю» к использованию  
в образовательном процессе  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Самойлова Т.И.  
Приказ №48/19-од от 30.08.2024г.

«Рассмотрено» на  
заседании МО протокол  
№ 1 от 27.08.2024 г  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Чуватова Л.П.

«Согласовано» Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
/Станина Л.В./

«Принята» решением педагогического  
совета ГБОУ «Школа – интернат  
с. Малый Толкай»  
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г

**Индивидуальная рабочая программа по предмету:  
«Социально – бытовая ориентировка»**

Составлена учителем Боровой Марией Андреевной  
для Анатолия Б..обучающегося **10** класса на **2024– 2025** учебный год.

Планирование составлено на основе Программно – методического обеспечения для 10 – 12 кл. с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида под ред.А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой. (Авторы программы: Н.М.Платонова, Т.А.Девяткова). Издательство: ВЛАДОС. 2015 г.

с. Малый Толкай

2024– 2025 уч.г

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по предмету «социально – бытовая ориентировка» для обучающегося 9 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:**

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 10 класса ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай. Приказ №51 от 01.09.2023 с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024 г.
- 4.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г.№69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115». (Зарегистрирован 22.03.2022 г. № 67817)
- 6.Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
7. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай. (Приказ №59/16 – о/д от 30.08.2021 г)
8. «Программно – методическое обеспечение для 10 – 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида. Под ред. А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.
9. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2024 – 2025 учебный год.

**Целевая аудитория:** рабочая программа адресована обучающемуся 10 класса с умственной отсталостью (интел. нарушениями).

**Сроки реализации программы:** рабочая программа рассчитана на 1 учебный год (2024– 2025)

**Цели образования с учётом специфики учебного предмета**

**Цель** курса социально – бытовой ориентировки: создание условия, способствующего успешной самостоятельной жизни ребёнка с ОВЗ в современных социально-экономических условиях, что предполагает включение его в современный социум, овладение социально-бытовой деятельностью и реализацию приобретенных знаний, умений и навыков в самостоятельной жизни.

**Задачи:**

- формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации;

- формировать механизм стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие его социально-психологической адаптации;
- развивать коммуникативную функцию речи как неперенное условие социальной адаптации;
- развивать умения, необходимые ребёнку с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышать уровень познавательной активности и расширение объема знаний и представлений об окружающем мире;
- накапливать социально-эмоциональный опыт, развивать навыки межличностного взаимодействия;
- расширять ролевой репертуар подростка и позитивное программирование его будущего.

Данная рабочая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ..

Основные содержательные линии выстроены с учётом уровня его знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт обучающегося как базу для расширения знаний, совершенствования умений и навыков и формирования новых. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование мышления, внимания, памяти, умений пользоваться услугами торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

## II. Общая характеристика учебного предмета:

Характерными особенностями уроков СБО являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний полученных при изучении других учебных предметов для решения технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу: коррекционно – обучающую; коррекционно – развивающую; коррекционно – воспитательную; воспитание положительных качеств личности; развитие способностей обучающегося к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

*Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:* разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающегося и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия проводятся в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

В десятом классе продолжается тема « Экономика домашнего хозяйства», где предполагается дать ребёнку сведения о доходных статьях семьи и о расходе ее бюджетных средств. Ознакомить со значением обязательных ежемесячных выплат за жилье, питание, коммунальные услуги и другое. Дать представление о крупных покупках, школьник узнает что к ним относится , как их планировать, как научиться экономии в быту.

Расширяются знания по темам, которые велись в прошлых классах. При изучении темы «Культура поведения» предлагается разбор жизненных ситуаций, которые помогут ребёнку правильно вести себя в разных обстановках, выбирать ту линию поведения, которая в данном случае будет единственно верной. В теме « Средства связи» предлагается познакомить школьника с современными технологиями связи: мобильный телефон, интернет и др.

### III. Место учебного предмета в учебном плане:

Согласно федеральному базисному плану для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучение социально – бытовой ориентировки в 10 классе отводится по 2 ч. в неделю, 68 часов в год.. Количество часов по рабочей программе может изменяться. Для обучающегося по индивидуальной программе отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

По учебному плану ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2024 - 2025 учебный год количество учебных недель – 34, Количество часов по рабочей программе: 66 ч.

#### Распределение учебного времени по четвертям в 2024 – 2025 учебном году для обучающегося 10 кл. Анатолия Б.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
10 кл	16 ч	16 ч	22 ч	12ч	66 ч

### IV. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

Освоение обучающимся рабочей программы предполагает достижение им двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение им социокультурным опытом.

**4.1. Личностные результаты** включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося,

социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, отзывчивости и взаимопомощи;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**4.2 Предметные результаты** включают освоенные обучающимся знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Предметные результаты могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающегося.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

**Минимальный уровень** : обучающийся

знает правила личной гигиены и выполняет их под руководством взрослого;

знает правила ухода за одеждой, правила стирки и сушки, соблюдает усвоенные правил в повседневной жизни;

имеет представления о продуктах питания; знает виды продуктов; понимает их значения для здорового образа жизни человека;

принимает участие в приготовление несложных видов блюд под руководством взрослого;

имеет представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи, соблюдает требования техники безопасности при приготовлении пищи;

знает основные местные автобусные маршруты, знает правила безопасной поездки;

знает приёмы оказания первой медицинской помощи, умеет перевязать рану, изменить температуру тела, умеет вызвать скорую помощь, знает пути профилактики простудных заболеваний, правила закаливания, меры по профилактике инфекционных заболеваний;

знает названия торговых организаций, их виды и назначения; совершает покупки различных товаров под руководством родителей;

знает правила и периодичность уборки жилых помещений;

знает и соблюдает правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

## 5. Содержание учебного материала

### 10 класс (66 часов)

Темы		Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	2	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Уход за ногтями. . Санитарно – гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.
«Одежда и обувь»	6	Одежда из меха и кожи, правила ухода
«Питание»	10	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	4	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	4	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	6	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	4	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	4	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	2	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в

		современной жизни
«Медицинская помощь»	6	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	4	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	6	Основные статьи расхода. Покупки. Крупные покупки.. Экономия семейного бюджета
«Трудоустройство»	8	Работа в бюджетных и частных организациях. Правила оформления на работу. Документы, необходимые для поступления. Права члена трудового коллектива. Обязанности рабочего.

## 6. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание изучаемого материала	Кол – во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающегося	Направления коррекционной работы.
I	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	2 ч					
1 -2	Вводное занятие Здоровый образ жизни	2	6.09	Выполняет утренний туалет	Плакаты по здоровому образу жизни	Слушает, рассматривает плакат	Развитие мышления
II	ОДЕЖДА И ОБУВЬ	6 ч					
3 -4	Значение одежды для человека Внешний вид молодого человека	2	13.09	Умеет определить свой размер на глазок. Знает правила соче - тания одежды	Журналы мод, брошюры, альбомы, видеоролик «Высокая мода»	Просматривает видеоролик, выполняют практическую работу	Формирование кругозора., развитие речи
5 -6	Уход за одеждой.	2	20.09	Умеет почистить	Альбом	. Делает зарисовки	Развитие

	Уход за обувью			щёткой брюки, обувь	«Обновление одежды»	одежды для дома, для школы и тд	познавательных процессов.
7 -8	Выбор одежды при покупке. Выбор обуви при покупке	2	27.09	Умеет выбрать обувь для мужчин., одежду	.	Выполняет задания	Развитие зрительно – моторных координаций.
III	ПИТАНИЕ	10ч					
9 -10	Основы здорового питания. Значение витаминов в питании человека	2	4.10	Знает санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи	Плакаты по санитарии и гигиене на кухне,	Принимает участие в беседе, , выполняет практическую работу.	Развитие мышления, развитие моторики
11 -12	Продуктовая корзина. Деловая игра «В продуктовом магазине»	2	11.10	Знает особенности продуктов, различает их	Книга о вкусной и здоровой пище. Видеосюжет «Едим дома»	Знакомится с кухней. Выполняет задание.	Усвоение новых знаний и выработка умений
13 -14	Меню. Сервировка стола	2	18.10	Умеет выбрать блюда для завтрака, составить меню	Журналы с рецептами, меню школы, кафе, ресторана.	Вспоминает названия столовой посуды	Развитие зрительного восприятия
15-16	Питание детей школьного возраста. Меню для детей.	2	25.10	Выбирает рецепты блюд для детей,	Меню на день, две недели для ребёнка Натуральные	Рассматривает книгу с цветными иллюстрациями блюд	Усвоение знаний и умений, развитие мелкой моторики.

					продукты		
	2 четверть						
17 -18	Диетическое питание. Практическая работа. Приготовление блюда по рецепту.	2	8.11	Знает значение питания для восстановления здоровья человека.	Натуральные продукты	Знакомится с рецептами блюд для диетического питания	Усвоение профессиональных знаний.
IV	СЕМЬЯ.	4ч					
19 -20	Основные семейные отношения Распределение обязанностей в семье	2	15.11	Умеет оказать поддержку , внимание нуждающемуся члену семьи	Картины, видеоклипы «На улице Сезам», «Золушка»	Принимает участие в беседе,	Формирование морально – этических норм взаимоотношения в семье
21 -22	Досуг и отдых в семье Семейные традиции	2	22.11	Знает как отдыхают в семье,, оказывает посильную помощь родителям	Ролевая игра «В нашей семье»	Принимает участие в беседе, ролевой игре.	Воспитание силы воли, умения помогать взрослым в воспитании детей.
VI	ЖИЛИЩЕ	6ч					
23 -24	Виды жилых помещений Требования к жилым помещениям	2	29.11	Умеет рационально расставлять мебель в квартире. Знает оборудование кухни и правила чистки мебели в квартире.	Картинки. Презентация «Виды жилых помещений».	Называет комнаты в квартире, предметы мебели в каждой комнаты. Составляет интерьер кухни, прихожей, детской .	Воспитание дизайнерских качеств, формирование логического мышления, внимания, памяти.
25 -26	Уборка класса	2	6.12	Знает правила сохранения	Рекламы, альбом «Наш	Вспоминает требования к	Развитие умения ориентироваться в

	Инвентарь для уборки			жилищного фонда, умеет обращаться в ЖКХ.	дом»	размещению мебели в квартире. Знакомится с видами ремонта.	рекламках «Космопорта», подбирать материал и инструменты для уборки
27-28	Уборка в шкафу. Сбор мусора в корзину.	2	13.12	Умеет навести порядок в шкафу	Предметы мебели, совок и щётка	Убирается в шкафу, собирает мусор	Развитие малкой моторики
VII	ТРАНСПОРТ	4ч					
29 -30	Виды пассажирского транспорта.	2	20.12	Знает основные маршруты автобусов, службы автовокзала.	Картины «Наш рейс», «Встреча друзей»	Рассматривает иллюстрацию, составляет описание картины, называет службы вокзала	Формировать правильное поведение на автовокзале
31-32	Автовокзал. Маршруты. Стоимость проезда Маршрутное такси Правила поведения в транспорте.	2	27.12	Знает правила поездки в такси.			
	<b>3 четверть</b>						
	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	4 ч					
33-34	Поведение в школе и дома. Правила хорошего тона	2	10.01	Знает как вести себя в школе. Умеет произносить слова «волшебные»	Видеоурок «Уроки тётушки Совы»	Просматривает видеофильм, отвечает на вопросы	Развитие памяти, мышления.
35 - 36	Поведение в общественных местах Правила поведения в госучреждениях	2	17.01	Отличает места общественные, называет их (магазин, почта, больница т.д.)	Видеофрагменты, картинки и карточки по теме	Выбирает картинки с изображением общественных мест(улицы, площади, магазина.	Формирование знаний об окружающем мире

VIII	ТОРГОВЛЯ	4 ч					
37	Магазины продовольственные и промтоварные	1	24.01	Знает стоимость основных продуктов питания хлеб, молоко.  Умеет оплатить товар	Видеоклипы, картинки. Сюжетно – ролевая игра.	Просматривает видеоклипы о торговле,. Находит сходство и различие	Развитие речи, обогащение словаря.
38	Правила приобретения товара	1	31.01				
39		1					
40	Оплата покупки. Предметы первой необходимости	1					
IX	СРЕДСТВА СВЯЗИ.	2ч					
41-42	Средства связи. Виды. Особенности Значимость связи для современной жизни	2	7.02	Умеет определять вид связи, разговаривает по телефону.	Квитанции, извещения	Знакомится с видами связи, смотрит слайды.	Развитие образного мышления,
X	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	6ч					
43 -44	Инфекционные заболевания . Предупреждение инфекционных заболеваний	1 1	14.092	Знает способы распространения заболеваний, меры по их предупреждению	Картинки по гигиене,	Знакомится с видами передачи инфекции .	Прививать навыки личной гигиены ,
45 -46	Уход за больным дома.Кормление. Посуда.	2	21.02	Понимает значение правил и приёмы ухода за больным	Предметы по уходу (горчичники и тд)	Находит посуду, кормит «Больного», смотрит видеосюжет	Формировать умения и навыки по уходу за больными
47-	Смена белья. Санитарно – гигиеническая обработка помещения	2	28.02				
48							
XI	УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ	4 ч					
49	Учреждения и организации района.Промышленные предприятия региона	2	7.03	Знает услуги предприятий бытового	Картинки предприятий, профессии	Просматривает презентацию, отвечаюе на	Развитие речи, умения обращаться к
50							

51 52	Виртуальная экскурсия на предприятие Сельскохозяйственные предприятия	2	14.03	обслуживания, название рабочих профессий.	работников.	вопросы,	работникам предприятий.
XII	ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО	6ч					
53-54 55-56 57-58	Роль денег в жизни человека. Экономия в домашнем хозяйстве. Основные статьи расхода. Покупки. Крупные покупки. Оплата коммунальных услуг	2 2 2	21.03 4.04 11.04	Знает способы экономии семейного бюджета	Сюжетно – ролевая игра. Презентационный материал	Принимает участие в игре, слушает и смотрит расходы на коммунальные услуги, школу, лекарства, проезд	Повышение уровня экономической культуры учащегося
XIII	ТРУДОУСТРОЙСТВО	10					
59 - 60	Выбор профессии Все работы хороши.	2	18.04	Знает название 2-3 рабочих специальностей	Презентация «Куда пойти работать»	Слушает, смотрит презентацию	Развитие внимания и мышления
61-62	Права члена трудового коллектива Обязанности	2	25.04	Знакомится с правами и обязанностями рабочего		Слушает чтение учителя, отвечает на вопросы	Развитие образного мышления, внимания
63- 64	Оформление на работу Документы, необходимые для поступления на работу	2	16.05	Выбирает картинки с профессиями людей	Альбом «Рабочие профессии»	Рассказывает о своих планах на будущее.	Развитие кругозора
65 - 66	Заработная плата. Предоставление рабочим социального пакета.	2	23.05	Знает и выбирает документы.	Сюжетно - ролевая игра « На работу».	Заполняет документы по образцу.	Развитие кругозора, словарного запаса

VII. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

1) Нормативно – правовые документы:1. *В.В. Воронкова* «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДОС– 2020год.

2) УМК

2. *Бгажнокова И.М.* Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.

3. *Бейкер Б., Брайтман А.* Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.

4. *Львова С.А.* Социально – бытовая ориентировка. 5 – 9 классы. Развёрнутое тематическое планирование. Волгоград. Учитель. 2011

3). Справочные пособия, дидактический материал для обучающегося

1. *Агранович-Пономарева Е.С, Аладова Н.И.* Наша квартира М.; Минск, 2002.

2. *Астафьев В.И., Черданцева А.Ф.* Советы по домоводству. Минск, 2001.

3. *Борисова М.* Моя первая кулинарная книга. СПб., 2002.,

4) Демонстрационное и иное оборудование, приборы. Перечень учебно – методического обеспечения:

1. Демонстрационные материалы