

## **Организация и реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.**

Подготовила:

классный руководитель

Гульбина Г.Н.

Успешное осуществление обучения и воспитания происходит только при условии объединения воспитательных усилий школы, семьи и общественности. Организующим центром совместной воспитательной работы должна выступать школа. Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Для получения хорошего результата воспитания учителя и родители должны стать союзниками. Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка.

Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношений с миром, т.е. начинается процесс воспитания.

Но важную роль в воспитании ребёнка играет и школа. Без эффективного взаимодействия учителей с родителями ни воспитательные, ни учебные проблемы решить не удастся.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Сегодня классный руководитель выполняет три взаимосвязанные функции: организует разнообразную деятельность в классе, заботится о развитии каждого ребенка, помогает детям в решении возникающих проблем. Функции классного руководителя разнообразны, но работа с семьями учеников - важное направление деятельности классного руководителя.

Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка.

Главной **целью** в работе с родителями ставлю:

- максимальное сближение интересов родителей и учителей-предметников по формированию развитой личности, способной к самореализации и самоопределению.

**Задачи:**

- повысить компетентность родителей в области воспитания детей, повысить педагогическую культуру родителей;

- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, семейных ценностей, здорового образа жизни;

- предоставлять разносторонние возможности для проведения совместного досуга родителей с детьми;

- мотивировать родителей на совместную продуктивную деятельность по воспитанию детей;

- укреплять семейные традиции и связи поколений.

- установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.

- объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

### **Основные формы связи школы и семьи:**

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные.

К **индивидуальным** формам работы относятся следующие: посещение семьи, приглашение в школу, индивидуальные консультации, переписка.

К **групповым** формам работы относятся следующие формы: родительский лекторий, тематические консультации, классные мероприятия, родительские вечера.

К **коллективным** формам работы относятся классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей, концерты, выставки, творческие отчеты.

Одной из самых популярных и востребованных форм работы с родителями является организация **совместных досуговых мероприятий**. Совместные воспитательные и праздничные мероприятия активизируют и повышают заинтересованность родителей.

При работе над общешкольным проектом «Начинается семья с мамы, папы и меня», посвященному Году семьи, пригодились навыки совместной досуговой деятельности с родителями. Такая форма работы относится к групповой и коллективной форме деятельности.

На такие мероприятия, как «Пирожковый бум», «День Отца», «День матери», «День учителя», «Юбилей школы», «Мама, папа, я – спортивная семья» были приглашены родители. Родители с удовольствием откликнулись и приняли участие. Конечно не все, но по 3-4 родителя были. На «Пирожковый бум», те родители, которые не смогли присутствовать, прислали с детьми варенье, чай. (бабушка Савельевой П, мама Селиверстовой А.) На «День отца» и «День матери», кто не присутствовал, прислали материал для презентации (мама Красавина А., тетя Савченко Р.) На «День учителя» (тоже семейный праздник) дети и родители приготовили совместные поздравления (очень приятно). Спортивный праздник не обошелся без участия Красавина М.С.

Я, в свою очередь, не оставляю без внимания родителей моих подопечных. Вместе с ребятами мы готовили подарки своими руками на День бабушек и дедушек (День пожилого человека), на дни мамы и папы. На День учителя ребята готовили праздничный концерт и подарки своими руками. Всегда поздравляем родителей с праздниками через родительский чат.

По результатам мероприятий оформляются выставки, фотовыставки, с которыми мы знакомим родителей через соцсети и родительские чаты.

Таким образом, используя различные формы общения с родителями, педагог создает благоприятный микроклимат между самими обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка; повышает уровень педагогической и психологической грамотности родителей. Ведь только совместная деятельность поможет добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении детей.

Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий.

В заключении, хочется напомнить **золотые правила**, которые помогут педагогам эффективно взаимодействовать с родителями обучающихся:

- Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.
- Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.
- Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать — это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.
- Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.
- То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, обучающихся и педагогов. Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители, еще с кем-то, родителей необходимо поставить об этом в известность.
- Каждая встреча с семьей обучающегося должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика.
- Если педагог в какой-то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией кспециалистам.
- Готовясь к встрече с семьей обучающегося, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.