

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».

«Утверждаю» к использованию
в образовательном процессе
Директор школы

_____ Самойлова Т.И.
Приказ № 48/19 от 30.08.2024 г.

«Рассмотрено» на
заседании МО. Протокол
№1 от 27.08.2024
Руководитель МО
_____ /Чуватова Л.П./

«Согласовано» Зам. директора по УВР
_____ /Станина Л.В./

«Принята» решением педагогического
совета ГБОУ «Школа – интернат
с. Малый Толкай»
Протокол № 1.от 30.08. 2024 г

**Рабочая программа по предмету:
«Социально – бытовая ориентировка»**

Составлена учителем Боровой Марией Андреевной за курс **10** класса на **2024 – 2025** учебный год.

Планирование составлено на основе Программно – методического обеспечения для 10 - 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Издательство: Владос. 2015г. Авторы программы: Н.М. Платонова, Т.А. Девяткова.

с. Малый Толкай
2024 – 2025 уч. г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 10 класса ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай приказ №51 от 01.09.2023 с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024 г.
- 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г.№69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115». (Зарегистрирован 22.03.2022 г. № 67817)
5. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ № 48/19– о/д от 30.08.2024 г)
7. «Программно – методическое обеспечение для 10 – 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М.Платоновой. Издательство: Владос. 2015 г. Авторы программы по СБО : Н.М. Платонова. С.П.Девяткова.
8. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2024– 2025учебный год.

1.2. Целевая аудитория.

Рабочая программа адресована обучающимся 10 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

1.3. Сроки реализации программы.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год. 2023 – 2024.

1.4. Цели образования с учётом специфики учебного предмета.

Цель:

подготовка умственно отсталого ребенка к самостоятельной жизни, труду и приспособление к жизни в условиях социальной среды.

Задачи:

- овладевать теоретическими знаниями, трудовыми навыками и умениями, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;
- корректировать недостатки психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности)
- развивать коммуникативную функцию речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и окружающей среде;
- обучать практическому применению знаний, полученных на уроках СБО;
- воспитывать положительное отношение к домашнему труду, производственному труду.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Программа по социально-бытовой ориентировке в 10 классе составлена с учетом всех особенностей познавательной деятельности умственно отсталых учащихся и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду. Программа направлена на формирование знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье.

В программу включены следующие разделы:

1. Личная гигиена. 2. Одежда и обувь. 3. Культура общения. 4. Питание. 5. Жилище. 6. Транспорт. 7. Медицинская помощь. 8. Торговля. 9. Средства связи. 10. Семья. 11. Предприятия бытового обслуживания. 12. Бюджет. 13. Трудоустройство.

Изучение этих разделов позволяет практически знакомить учащихся с окружающим их социумом, формировать у них навыки самостоятельности в обслуживании себя и близких.

Соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, в 10 классе учащиеся продолжают изучение тем, включенных в программы для 5-9 классов. Программа построена по тому же принципу: опора на имеющиеся знания и умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащимися.

При проведении уроков детям не дают прямых указаний, а учат использовать имеющийся опыт, собственные наблюдения, принимать самостоятельные решения. Значительное время отводится на практические работы, экскурсии, знакомство с познавательной и справочной литературой (памятки, инструкции, аннотации, рекламные проспекты и пр.).

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета СБО являются:

- индивидуальная, групповая, коллективная деятельность обучающихся;
- изучение и соблюдение правил техники безопасности; составление плана работы и его реализация, осуществление самоконтроля;
- библиографические умения и навыки: умение пользоваться словарями, каталогами библиотек, оглавлениями;
- измерять величины (время, масса, объём); написание текста на заданную тему.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы. Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы,

сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия проводятся в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы. В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии. Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием: тестов, кроссвордов, буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий), перфокарт, практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

На уроках при изучении раздела «Личная гигиена» (6 ч) основное внимание учащихся следует уделять соблюдению чистоты, тому, как важно быть чистым, а следовательно здоровым. Дается материал о правилах и приемах ухода за кожей лица, тела, ухода за ногтями, правилах пользования маникюрными и бритвенными принадлежностями. Даются рекомендации по применению различных косметических и природных средств.

Изучение раздела «Одежда и обувь» (9 ч) обогащает и корректирует знания учащихся о необходимости своевременного ухода за одеждой и обувью. Включены задания по составлению таблиц, памяток по уходу за одеждой из меха и кожи, ухода за замшевой обувью. Старшеклассников следует научить выбирать вещи при покупке, практичной их носке, правильному хранению, ремонту. Здесь уместна интеграция с уроками трудового обучения в швейных мастерских.

Раздел «Культура общения» (9 ч). Человека украшает не только одежда, но и культура его поведения. Правила хорошего тона изучаются с первого класса, как на уроках, так и на занятиях с воспитателями и ученикам они хорошо известны. В 10 классе их повторяют, расширяют и закрепляют. Тема уточняется: вырабатываются умения принимать гостей, правильно вест себя в гостях. Повторяются правила общения со старшими, сверстниками, соседями, общение с близкими родственниками.

Учебный курс СБО включает и тему «Питание» (18 ч). Она вызывает непринужденный интерес у учеников, содержит больше практических работ. Рекомендовано приготовление блюд из недорогих продуктов и с небольшими затратами времени. Школьники совершенствуют правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Знакомятся с видами и правилами консервирования ягод, овощей, фруктов, грибов. Старшеклассники изучают по рецептам способы приготовления первых и вторых блюд, сами составляют рецепты блюд. Закрепляют сведения о продолжительности варки, жарки, тушения продуктов, времени, необходимого для выпечки изделий из теста. Планируются практические занятия по приготовлению пищи и снятию пробы с приготовленного блюда. В конце занятия планируется мытьё посуды и уборка рабочей зоны кабинета СБО.

После окончания школы учащиеся должны быть готовы начать самостоятельную жизнь в собственной квартире или доме. Тема «Жилище» (15 ч.) обогащает знания учащихся о правилах уборки комнат. Они учатся ухаживать за мебелью, оборудованием, электроприборами, выполнять косметический ремонт жилища. Знакомятся со способами и средствами борьбы с вредными насекомыми.

Жизненно необходима серия уроков по теме «Медицинская помощь»(9 ч). Ученики практически получают полезные сведения по уходу за больным человеком. Знакомятся с инфекционными заболеваниями, путями их передачи и возможностью профилактики. Изучают методы санобработки квартиры, закрепляют правила оказания первой доврачебной помощи. Получают знания по укреплению иммунитета, вакцинации населения от гриппа. Организуются встречи с медицинскими работниками школы, которые ознакомят десятиклассников со средствами предохранения от венерических заболеваний, СПИДа.

В раздел «Торговля» (6 ч) включены темы по изучению правил приобретения продовольственных и промышленных товаров, как в оптовой, так и в розничной торговле. Заочно знакомятся с сельскохозяйственными ярмарками, рынками и плодоовощными базами. Находят отличие рыночной торговли от магазинной. Школьники узнают о сроках годности или гарантии на товар. Практически на экскурсии и в ролевых играх осуществляют допустимый обмен или сдачу товара по чеку, предусмотренными правилами торговли. Старшеклассники знакомятся с деятельностью учреждений по защите прав потребителей.

Тема «Средства связи» (3 ч) даёт возможность учащимся ознакомиться с правилами оформления заказа на покупку товара по почте его получения, оформление подписки на газеты и журналы. Как элемент дополнительного обучения предлагается знакомство с современными интернет – возможностями.

В разделе «Семья» (3 ч) изучают условия создания семьи, вопросы необходимости взаимоотношений между членами семьи. Старшеклассники получают информацию о планировании в семье ребёнка, его рождении и воспитании. Изучаются права и обязанности членов семьи.

«Предприятия бытового обслуживания» (3 ч). Темы занятий носят профориентационный характер. Учитель знакомит школьников с теми профессиями, необходимыми на предприятиях бытового обслуживания, по которым могут устроиться выпускники школы VIII вида.

Проблемам ведения домашнего хозяйства, планирования семейного бюджета посвящена тема «Бюджет»(9 ч). Изучаются виды источников дохода семейного бюджета, необходимые ежемесячные платежи. Школьники учатся вести тетрадь прихода и расхода, планировать расходы на месяц, 2 недели. Эти уроки требуют практического закрепления, а также интеграции с уроками математики. Старшеклассники знакомятся с видами страхования и видами хранения сбережений.

«Трудоустройство» (9 ч). На уроках старшеклассники знакомятся с учреждениями и отделами по трудоустройству населения, получают сведения о правилах оформления на работу, практически закрепляют правила составления деловых бумаг(заявления, анкеты, расписки). Знакомятся с вариантами поиска работы, с содержанием объявлений о вакансиях, о порядке признания человека безработным. Знакомятся с общими положениями Кодекса законов о труде, основными видами работ и профессий, запрещённых для подростков. Учитель рассказывает о роли трудовой книжки в определении трудового стажа и пенсионных накоплений.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- экскурсиям (на промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения), демонстрации видеofilьмов, презентаций.
- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», Жилище», «Средства связи»
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»
-

3. Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2024– 2025 учебный год на уроки социально – бытовой ориентировки отводится 3 часа в неделю. При планировании курса учитывается количество учебных недель. В текущем учебном году 34 недели. Исходя из этого общее количество часов по социально – бытовой ориентировке в 2024 – 2025 учебном году составляет 101 час, 3 часа в неделю.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
24ч	24ч	33ч	20ч	101 ч

4. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

4.1. Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

4.2 Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Предметные результаты могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный уровень : обучающийся

знает правила ухода за ногтями и выполняет их, умеет работать с маникюрными и бритвенными принадлежностями;

знает и выполняет правила ухода за кожей лица, рук, ног;

знает правила покупки одежды и обуви, некоторые правила ухода за кожаной и меховой одеждой и обувью; соблюдает усвоенные правил в повседневной жизни;

знает способы сдачи и получения вещей в ателье по ремонту и в химчистку;

имеет представления о диетическом питании; знает отдельные виды продуктов питания; понимает их значения для здорового образа жизни человека;

принимает участие в приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

имеет представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи, соблюдает требования техники безопасности при приготовлении пищи; знает способы заготовки продуктов впрок; может составить меню на день, неделю.

знает порядок приобретения билета, основные местные автобусные маршруты, знает правила безопасной поездки и провоза багажа;

знает меры по профилактике инфекционных заболеваний, значение прививок

знает названия торговых организаций, отпуск товара и подсчёт его стоимости;

имеет первоначальные представления о статьях семейного бюджета, знает статьи доходов и расходов, выполняет подсчёт коммунальных услуг; соблюдает правила экономии и сбережения; порядок оформления вклада в сбербанке;

знает правила и периодичность уборки жилых помещений; правила безопасной работы с бытовыми приборами;

знает и соблюдает правила поведения в гостях и правила приёма гостей;

использует помощь педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельно исправляет ошибки;

усваивает элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем).

Достаточный уровень:

знает правила ухода за ногтями, правила работы с бритвенными и маникюрными принадлежностями;

знает основные рецепты диетических блюд; умеет самостоятельно приготовить несложные блюда; может самостоятельно совершить покупки товаров ежедневного назначения; знает способы отпуска товаров и подсчитывает его стоимость;

соблюдает правила поведения в гостях и правила приёма гостей; имеет представления о морально-этических нормах поведения;

знает некоторые навыки ведения домашнего хозяйства; знает и выполняет требования ТБ при работе с бытовыми приборами;

имеет представление о прививках; знает правила профилактики инфекционных заболеваний;

пользуется различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знает основные статьи семейного бюджета, необходимые ежемесячные платежи; может вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета

составляет различные виды деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения;

знает изученные понятия, и имеет представления по всем разделам программы;

участвует в беседах по основным темам программы;

понимает содержание учебных заданий, выполняет их самостоятельно или с помощью педагогического работника;

владеет элементами самоконтроля при выполнении заданий; владеет элементами оценки и самооценки;

знает; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги, знает правила обращения в ателье по ремонту;

знает виды диетических столов по способу заболевания, умеет приготовить еду ребёнку;

знает правила ухода за больным в доме, выполняет санитарно – гигиенические требования;

знает учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию

умеет обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

5. Содержание учебного предмета

№	Название раздела тем курса	Часы	Содержание учебной темы	Формы занятий
1	Личная гигиена и здоровье.	6ч 3	Уход за кожей лица, тела, ног, рук. Уход за ногтями. Маникюр. Санитарно – гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями	Практическая работа, беседа
		3	Бритьё. Принадлежности для бритья. Санитарно – гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями	Цифровое задние, беседа
2	Одежда и обувь	9ч 3	Одежда из меха и кожи. Уход за одеждой из меха и кожи.	Практическая работа, перфокарты
		3	Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью. Чистка и подготовка замшевой	Практическая

			обуви к сезонному хранению	работа, беседа
		3	Мода, стиль, назначение одежды. Работа с журналами мод. Коррекция фигуры с помощью одежды. Выбор одежды и обуви при покупке.	Наглядные опоры, кроссворд
3	Культура общения.	9ч 3	Приём гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приёму гостей.	Беседа, работа в тетрадах
		3	Правила приёма гостей. Проводы гостей, уборка квартиры. Сюжетно – ролевая игра « Ты встречаешь гостей»	Сюжетно – ролевая игра
		3	Ты идёшь в гости. Подготовка. Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Приглашение на чай»	Беседа. Ролевая игра. Комб. Урок.
4	Питание	18 ч 3	Продукты длительного и непродолжительного сроков хранения. Правила безопасной работы на кухне. Рецепт и приготовление первого блюда из полуфабрикатов.	Практическая работа
		3	Приготовление первого блюда из полуфабрикатов. Рецепт и способ приготовления бульона из овощей.	Практическая работа
		3	Вторые блюда. Рецепты. Способ приготовления вторых блюд с гарниром.	Практическая работа
		3	Консервирование. Правила консервирования фруктов. Приспособления для закатывания консервов.	Практическая работа
		3	Грибы. Правила сбора грибов. Первичная обработка грибов. Рецепт и способ засолки грибов.	Беседа, просмотр презентации
		3	Выпечка. Рецепт и способ приготовления печенья	Практическая работа, карточки .
5	Жилище	15 ч	Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно – гигиенические	Практическая

		3	требования к состоянию кухни. Уборка кухни.	работа, беседа
		3	Борьба с вредными насекомыми. Средство для борьбы с вредными насекомыми. Меры безопасности для борьбы с вредными насекомыми	Беседа, работа с инструкциями
		3	Кухонные электроприборы. Использование электроприборов и ТБ при работе с ними. Уход за электроприборами.	Практическая работа. Беседа
		3	Уборка квартиры. Еженедельная уборка квартиры. Оформление жилища к празднику.	Беседа, просмотр презентации
		3	Косметический ремонт квартиры. Виды работ при косметическом ремонте. Последовательность выполнения ремонта.	Лекция. Работа с книгой, беседа
6	Транспорт	3 3	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билета	Беседа. Просмотр презентации
7	Медицинская помощь	9 3	Иммунитет. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Прививки и их значение.	Работа с книгой. Беседа
		3	Инфекционные заболевания. Профилактические меры. Дезинфекция.	Работа с учебником
		3	Уход за больным с инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Методы санобработки в квартире.	Работа с учебником, беседа.
8	Торговля	6 ч 3	Оптовая и розничная торговля. Рынки сельскохозяйственной продукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продуктов.	Презентация, беседа
		3	Отличие рыночной торговли от магазинной. Экскурсия на рынок. Определение правильности отпуска товара и подсчёт его стоимости.	Экскурсия, беседа
9	Средства связи.	3 ч 3	Оформление заказа на покупку товара по почте и его получение. Оформление заказа, экскурсия на почту. Оформление подписки на газеты и журналы.	Практическая работа. Экскурсия.

10	Семья	3 ч 3	Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям.	Беседа, работа в тетрадах.
11	Предприятия бытового обслуживания	3 ч 3	Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Стоимость услуг в ателье	Беседа. Презентация «На предприятиях бытового обслуживания»
12	Бюджет.	9 ч 3	Источники семейного бюджета. Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи.	Работа в тетрадах, беседа
		3	Статьи расхода. Распределение расходов бюджета семьи. Планирование расходов на месяц.	Сюжетная игра. «Планирование расходов на месяц»
		2	Сбербанк. Виды вкладов. Сбережения. Назначение сбережений.	Просмотр презентации
13	Трудоустройство	6 ч 3	Закон о занятости населения. Государственная служба занятости. Порядок признания человека безработным.	Лекция. Беседа. Буквенное задание
		3	Знакомство с вариантами поиска работы. Знакомство с содержанием объявлений о вакансиях Профессия. Квалификация. Должность.	Презентация «В мире профессий»

Итого -101 час

6.Календарно - тематическое планирование

10 класс

№	Содержание изучаемого материала	Часы	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной
---	---------------------------------	------	------	-----------------------	-------------------	--------------------------	---------------------------

							работы
I	Личная гигиена	6					
1-3	Уход за кожей лица, тела, ног, рук. Уход за ногтями. Маникюр. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями	3	05.09 05.09 06.09	Умеет ухаживать за кожей ног рук, лица. Знает правила пользования принадлежностями для маникюра	Принадлежности для маникюра, лосьоны , кремы	Принимают участие в беседе, выполняют практическую работу по нанесению крема, уходу за ногтями.	Развитие внимания, практических умений
4-6	Бритьё. Принадлежности для бритья. Санитарно – гигиенические правила	3	12.09 12.09 13.09	Знает санитарно – гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями	Бритвенный набор презентация	Рассматривают принадлежности для бритья, просматривают слайды	Формирование правил личной гигиены
II	Одежда и обувь	9					
7-9	Одежда из меха и кожи. Уход за одеждой из меха и кожи. Практическая работа	3	19.09 19.09 20.09	Знает способы ухода за одеждой из кожи, меха	Одежда из натуральной и искусственной кожи, меха	Просматривают журналы мод, чистят одежду из меха, кожи	Формирование умения контролировать свои действия
10-12	Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью. Чистка и подготовка одежды и обуви к сезонному хранению	3	26.09 26.09 27.09	Знает правила и приёмы ухода за замшевой обувью. Умеет подготавливать вещи для	Одежда и обувь, щётки, крем, бархотка, газеты, пакеты	Читают и разбирают инструкции. Выполняют практ. задания.	Формирование практических умений и навыков
13-15	Мода, стиль, назначение одежды. Работа с журналами мод. Коррекция фигуры с помощью одежды. Выбор одежды и обуви при покупке.	3	3.10 3.10 4.10	Умеет выбрать одежду согласно возрасту, моде по журналам мод	Журналы мод	Выбирают одежду, обувь, головные уборы. Принимают участие в беседе, записывают правила эlegantного человека.	Формирование аналитико – синтетической деятельности, умения контролировать свои действия
III	Культура общения	9					

16-18	Приём гостей. Приглашение гостей Подготовка к приёму гостей	3	10.10. 10.10 11.10	Знает правила этикета, виды приглашений, умеет составить культурно – развлекательную программу	Презентация «Приглашаем в гости вас»	Принимают участие в сюжетно – ролевой игре «Приём гостей»	Развитие кругозора, формирование культуры отдыха
19-21	Правила приёма гостей. Проводы гостей, уборка квартиры. Сюжетно – ролевая игра «Ты встречаешь гостей»	3	17.10 17.10 18.10	Умеет встретить и проводить гостей, поддержать разговор, предложить лимонад, фрукты, сладости гостям	Предметы сервировки	Записывают правила приёма гостей, обыгрывают ситуации	Развитие речи и образного мышления
22-24	Ты идёшь в гости. Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Приглашение на чай»	3	24.10 24.10 25.10	Знает правила этикета умеет выбрать соответствующую мероприятию одежду, обувь, аксессуары	Журналы мод, картинки модной одежды для юношей и девушек	Принимают участие в беседе в проведении ролевой игры.	Развитие логического мышления
IV 2 ч.	Питание	18					
25-27	Продукты длительного и непродолжительного сроков хранения. Правила безопасной работы на кухне. Рецепт и приготовление первого блюда из полуфабрикатов	3	07.11 07.11 08.11	Умеет находить на упаковках срок хранения продукта. Знает правила безопасной работы на кухне. Умеет приготовить первое блюдо из полуфабрикатов	Презентация, Упаковки от продуктов питания	Слушают рассказ учителя, работают с книгой, выбирают и заучивают рецепт приготовления первого блюда	Формирование образного мышления
28 – 30	Приготовление первого блюда из полуфабрикатов. Рецепт и способ приготовления бульона из овощей. Практическая работа	3	14.11 14.11 15.11	Знает значение первых блюд и требования к их приготовлению	Продукты питания и, инструменты и приспособления	Выполняют практическую работу по приготовлению бульона из овощей	Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню

31 - 33	Вторые блюда. Рецепты. Способ приготовления вторых блюд с гарниром. Практическая работа	3	21.11 21.11 22.11	Умеет приготовить несложное второе блюдо с гарниром, соблюдая ТБ	Рецепты, продукты, посуда, приборы	Работают с журналами, выбирая рецепты приготовления вторых блюд	Развивать мелкую моторику рук, при приготовлении второго блюда и гарнира к нему
34 - 36	Консервирование. Правило консервирования фруктов. Приспособление для закатывания консервов	3	28.11 28.11 29.11	Знает правила консервирования. Умеет консервировать фрукты	Закаточный ключ	Записывают правила консервирования, участвуют в беседе	Формирование навыка работы с электроплитой и горячей жидкостью
37 - 39	Грибы. Правила сбора грибов. Первичная обработка грибов. Рецепт и способ засолки грибов	3	05.12 05.12 06.12	Знает съедобные и несъедобные грибы, знает сходство и различие этих грибов.	Муляжи грибов презентация	Рассматривают муляжи грибов, выбирают съедобные, записывают рецепты	Развитие внимания, памяти, самоконтроля
40 - 42	Выпечка. Рецепт и способ приготовления печенья. Практическая работа	3	12.12 12.12 13.12	Знает рецепты выпечки, умеет замесить тесто и выпечь печенье	Инструменты и приспособления для выпечки печенья	Выполняют практическую работу по выпечки печенья	Строгое соблюдение правил безопасности и гигиены.
V	Жилище	15					
43 - 45	Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно – гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни.	3	19.12 19.12 20.12	Знает гигиенические требования к кухне, последовательность проведения регулярной и сезонной уборки кухни	Презентация «Интерьер»	Работают с тетрадями и учебниками. Составляют интерьер кухни. Выполняют уборку кухни	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере кухни
46 - 48	Борьба с вредными насекомыми Средства для борьбы с вредными насекомыми. Меры безопасности при	3	26.12 26.12 27.12	Умеет производить сухую и влажную уборку помещения, пользоваться печатными инструкциями к	Моющие и чистящие средства, средства от насекомых	Знакомятся с описанием насекомых и мерами борьбы с ними. Выполняют	Формирование умения контролировать свои действия.

	использовании средств для борьбы с вредными насекомыми			моющим средствам, используемым при уборки кухни		правила ТБ	
	3 четверть						
49-51	Кухонные электроприборы. Использование электроприборов и ТБ при работе с ними. Уход за электроприборами.	3	09.01 09.01 10.01	Знаете требования техники безопасности при работе с электрооборудованием кухни	электроприборы	Рассматривают кухонные приборы и инструкции к ним выполняют практическую работу, соблюдая ТБ	Развивать мыслительную и речевую деятельность
52 - 54	Уборка квартиры. Практическая работа. Еженедельная уборка всей квартиры. Оформление жилища к празднику.	3	16.01 16.01 17.01	Знает последовательность уборки, умеет производить сухую и влажную уборку помещения	Инвентарь для уборки помещения	Записывают правила уборки квартиры. Выполняют практическую работу	Коррекция речи, мышления, развитие самоконтроля
55 - 57	Косметический ремонт квартиры. Виды работ при косметическом ремонте. Последовательность выполнения ремонта	3	23.01 23.01 24.01	Знает требования к жилому помещению, умеет наметать виды работ по ремонту помещения, знает последовательность выполнения ремонта	Иллюстрации, видеосюжеты, компакт-диски по ремонту жилища	Просматривают слайды. Принимают участие в беседе.	Развивать воображение и зрительное внимание
VI	Транспорт	3					
58 - 60	Междугородный автотранспорт. Авто – вокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билета	3	30.01 30.01 31.01	Знает назначение автовокзала, умеет ориентироваться в расписании, определять стоимость проезда, пользоваться багажным отделением.	Ролевая игра	Выбирают городской пассажирский транспорт из серии картинок, записывают правила пассажира.	Формирование культуры общения пассажиров междугородного автотранспорта
VII	Медицинская помощь	9					
61 - 63	Иммунитет. Причины возникновения инфекционных заболеваний	3	06.02 06.02 07.02	Знает причины возникновения инфекционных заболеваний, значение	презентация	По таблице знакомятся с инфекционными заболеваниями,	Формирование санитарно – гигиенических навыков

	Прививки и их значение .			прививок для человека		признаками болезни, путями распространения	
64 - 66	Инфекционные заболевания. Профилактические меры. Дезинфекция.	3	13.02 13.02 14.02	Знает меры по предупреждению инфекционных заболеваний	Картинки, презентация	Знакомятся с профилактическими мерами, проведением дезинфекции.	
67 - 69	Уход за больными инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Уход за больным. Методы санобработки в квартире	3	20.02 20.02 21.02	Умеет ухаживать за больным, соблюдая меры предосторожности	Натуральные предметы. По уходу за «больным»	Принимают участие в беседе, рассматривают предметы по уходу за больными, средства для санобработки	Формирование практических умений и навыков
VIII	Торговля	6					
70 - 72	Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами. Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продукта.	3	27..02 27.02 28.02	Знает правила обращения к продавцу, правила поведения в общественных местах, правила выбора и покупки товаров	Презентация «Торговля»	Просматривают презентационные материалы, находят сходство и различие в торговле, отделы рынка. Делают записи в тетрадях. Знакомятся с правилами выбора и покупки товаров	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о розничной и оптовой торговле
73 - 75	Отличие рыночной торговли от магазинной Экскурсия на рынок Определение правильности отпуска товара и подсчёта его стоимости	3	06.03 06.03 07.03	Умеет выбирать необходимые продукты питания с учётом срока годности, округлённо подсчитать сумму за приобретённые продукты,, оплатить, проверить сдачу.	Презентация иллюстрации	Совершают заочную экскурсию в магазин. Находят сходство и различие, выбирают товар и подсчитывают стоимость товара.	Формирование аналитико – синтетической деятельности

IX 76 - 78	Средства связи. Оформление заказа на покупку товара по почте и его получение. Оформление заказа, экскурсия на почту. Оформление подписки на газеты и журналы	3 3	13.03 13.03 14.03	Умеет заполнять бланки для оформления заказа на покупку товара по почте, оплатить товар наложенным платежом	Бланки заказа, брошюры, рекламки, каталоги.	Экскурсию на почту совершают, рассматривают каталоги товаров, выбирают по цене, слушают, как совершить заказ, как получить бандероль	Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
X 79 - 80 81	Семья. Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям	3 3	20.03 20.03 21.03	Знает состав своей семьи, свои обязанности в семье, умеет оказать помощь младшим членам семьи	Презентация.	Просматривают слайды, определяют родственные отношения, записывают правила поведения в семье.	Формировать межличностные отношения
	4 четверть						
XI 82 - 84	Предприятия бытового обслуживания Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Стоимость услуг в ателье	3 3	03.04 03.04 04.04	Умеет обращаться с просьбой, вопросом к работнику предприятия	Бланки: квитанции, извещения	Знакомятся с правилами сдачи одежды в мастерскую, названием рабочих специальностей.	Формирование счётных умений
XII	Бюджет	9					
85- 87	Источники семейного бюджета Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи	3	10.04 10.04 11.04	Знает составные части бюджета семьи, умеет делать записи прихода и расхода, знает составные части бюджета семьи и их размер,	Тетради, купюры для игры.	Записывают статьи прихода и расхода в тетрадь, выявляя источники семейного бюджета, подсчитывают примерные расходы	Формирование аналитико – синтетического мышления
88-	Статьи расхода	3	17.04	Знает основные статьи	Брошюрки	Выполняют	Развитие

90	Распределение расходов бюджета семьи. Планирование расходов на месяц		17.04 18.04	расходов в семье, стоимость крупных покупок, правила экономии	сбербанков	планирование расходов семейного бюджета в тетрадях	кругозора, активизация мыслительной деятельности
91-92	Сбербанк. Виды вкладов. Сбережения. Назначение сбережений Виды вкладов	2	24.04 24.04	Знает виды и цели вкладов, их преимущества и недостатки, порядок оформления вклада	Презентация, заочная экскурсия в сбербанк, иллюстрации, проспекты банков.	Знакомятся с деятельностью сбербанка. Просматривают проспекты банков	Развитие кругозора, воспитание культуры, развитие внимания памяти
ХП	Трудоустройство	6 ч					
93-95	Закон о занятости населения. Государственная служба занятости. Порядок признания человек безработным	3	25.04 08.05 08.05	Знает структуру, функции, режим работы службы занятости, общий порядок обращения в территориальное отделение службы занятости. Знает условия признания гражданина безработным	Презентация, карточка персонального учёта гражданина, ищущего работу	Принимают участие в беседе, рассматривают карточки, просматривают презентацию, записывают основные моменты и названия документов для предоставления в службу занятости.	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни
96 - 98	Знакомство с вариантами поиска работы Знакомство с содержанием объявлений о вакансиях. Приём на работу и увольнение Трудовая книжка. Рекомендательное письмо Профессия. Квалификация. должность	3	15.05 15.05 16.05	Знает, какая подходящая, а какая неподходящая работа, знает название рабочих специальностей, квалификацию, должность работника Умеет написать автобиографию, докладную записку, расписку, составить заявки на материалы, инструменты	Соискатель. Сюжетно – ролевая игра Клише «деловые бумаги»	Рассматривают объявления о вакансиях, вспоминают профессии рабочих специальностей. Выписывают варианты поиска работы. Знакомятся с документами, по образцу составляют заявление, заявку, резюме.	Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание

99-101	Обобщение пройденного Итоговое занятие	3	22.05 22.05 23.05	.Выполняет самостоятельную работу	Образцы деловых бумаг	Работают в парах. Выполняют самостоятельную работу.	Развитие навыка самоконтроля.
--------	-------------------------------------------	---	-------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------

VIII. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

1) Нормативные документы по предмету:

1. Программно – методического обеспечения для 10 - 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Издательство: Владос. 2015г. Авторы программы: Н.М. Платонова, Т.А. Девяткова

2. *В.В. Воронкова* «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО С–2020год.

2) УМК

3. *Бгажнокова И.М.* Психология умственно отсталого школьника. М., 1987. 43. *Бейкер Б., Брайтман А.* Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 1999.

4. *Львова С.А.* Социально – бытовая ориентировка. 5 – 9 классы. Развёрнутое тематическое планирование. Волгоград. Учитель. 2011

5. *Выготский Л.С.* Проблемы умственной отсталости. М., 1983.

6. *Тин А.А.* Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2002.

7. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект). М., 1999.

8. *Гладкая В. В.* Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. М. 2003

3). Справочные пособия, дидактический материал для обучающихся

1. *Агранович-Пономарева Е.С, Аладова Н.И.* Наша квартира М.; Минск, 2002.

2. *Астафьев В.И., Черданцева А.Ф.* Советы по домоводству. Минск, 2001.

3. *Борисова М.* Моя первая кулинарная книга. СПб., 2002

4. *Ермакова В.И.* Основы кулинарии: Учебник для 8-11 классов. М., 2000.

5. *Зайцев Г.* Уроки Мойдодыра: Пособие для детей 5-8 лет. СПб., 19

6. *Коробковский Г.В., Смирнов Г.Л.* Экономика домашнего хозяйства. Л., 1991.

7. *Курочкина И.Н.* Этикет для детей и взрослых: Учебное пособие. М., 2001

8 *Симоненко В.Д., Шелепина О.И.* Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов. М.,

4) Демонстрационное и иное оборудование, приборы.

Перечень учебно – методического обеспечения:

а. Демонстрационные материалы

5) Электронные и интернет – ресурсы (диски, презентации, компьютерные программы)

б. Учебные диски

с. Презентации

ЭОР(электронные образовательные ресурсы)

<https://solnet.ee>- Детский развлекательный портал, игры и т.п.

super.cook.ru - всё о кулинарии

<http://pedsovet.su> - Сообщество взаимопомощи учителей

<http://минобрнауки.пф/>

<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование» <http://window.edu.ru/> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru/>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/>- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ed.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://www.rfh.ru>- Российский гуманитарный научный фонд

<http://www.int-edu.ru> - Сайт Института Новых Технологий.

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
<http://www.gnpbu.ru>- Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского.
<http://lib.ru> - Библиотека Максима Мошкова.
<http://www.pedlib.ru> - Педагогическая библиотека.
<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.
<http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь.
<http://www.km.ru> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»
<http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
<http://www.referat.ru>- Сайт Московской коллекции рефератов.
<http://www.maro.newmail.ru>- Сайт Международной Ассоциации «Развивающее обучение» МАРО (система Эльконина-Давыдова)
<http://www.kinder.ru> - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.
<http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты».
<http://www.cofe.ru/read-ka> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».
<http://www.cofe.ru/read-kas> - Электронная версия журнала «Костер».
<http://skazochki.narod.ru> - Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки, загадки и др.
<http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».
<http://vkids.km.ru> - Сайт для детей и родителей «VirtualKids».

<http://suhin.narod.ru> - Сайт «Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат».
<http://library.thinkquest.org> - Сайт об оригами для детей и родителей.
<http://playroom.com.ru> - Детская игровая, комната.
<http://historic.ru/cd/artyx.php> - библиотека по искусству
<http://www.uroki.net/> - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование.

Интересные сайты

Детям начальной школы: <http://potomy.ru/>
<http://www.7ya.ru/pub/presentation/>
Портал для детей и любящих их взрослых:
<http://www.solnet.ee/>
<http://www.danilova.ru/storage/present.htm>

Праздники.:<http://www.shram.kiev.ua/univer/presentation/>
Официальный сайт регионального проекта "Роялти - педагогу новатору" Калининград:
<http://www.royalty.baltinform.ru/>
Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru/>
Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
Архив учебных программ: <http://rusedu.ru/>
Фед.Гос.Обр. портал Стандарт: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>
Сервис хранения изображений (для вставки фото на страничках форума):<http://www.savepic.ru/>
Интересный сайт для учителей начальных классов: <http://www.nachalka.com/>
Сайт страны мастеров: <http://stranamasterov.ru/search/node/bpjybnm-> это.
Сайт "Лукошко сказок": <http://www.lukoshko.net>
Сценарии: <http://www.uroki.net/index.htm>
Сценарии: [http://www.iro.yar.ru:8101/resource/dis ... education/](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/dis...education/)
Сайт учитель-учителю: <http://uchitel.moy.su/> -
Самоучитель CorelDRAW для начинающих.
Бесплатные обучающие видео уроки с подробными комментариями: <http://www.coreldrawgromov.ru/>
Интернет-ресурсы для учителей начальных классов: <http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.html> -
Интернет-каталог детских сайтов: <http://www.kinder.ru/>
Сайт для детей и взрослых, проводящих время в Интернете:<http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm>
Планета школа : <http://www.planetashkol.ru/>

Юнеско - объекты Всемирного наследия: <http://heritage.unesco.ru/index.php?id=30&L=9>
Все о животных всего мира: <http://www.apus.ru/site.xp/>
Элементы большой науки: <http://elementy.ru/email>
"Русский медвежонок":<http://www.rm.kirov.ru/index.htm>
[http://center.fio.ru/som/RESOURCES/KARP ... ENGURU.HTM](http://center.fio.ru/som/RESOURCES/KARP...ENGURU.HTM)
Прекрасная коллекция клипы, фоны и многое другое: www.lenagold.ru.
Познавательный портал: <http://clow.ru/>
Книга рекордов Гинесса: http://guinness.h12.ru/rez_sko.htm
Портал "Национальные парки и заповедники: http://www.floranimal.ru/national/park_list.php
Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас": <http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/>
Энциклопедия комнатных и садовых растений: <http://sad.zeleno.ru/?out=submit&first=>

[http://www.interpedagogika.ru/shapka.p ... =-1&page=1](http://www.interpedagogika.ru/shapka.p...=-1&page=1)
Клуб учителей начальной школы: <http://www.4stupeni.ru/>
Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
Копилка опыта учителей начальных классов: <http://www.uroki.net/docnach.htm>
Коллекция звуковых эффектов(птицы,насекомые,бытовыезвуки,сигналы и много другое):
<http://www.tatarovo.ru/sound.html>
Игры для детей-Собери фигуру: http://www.detochki.su/index.php?option=com_
Фонохрестоматия :<http://www.staroradio.ru/>

Интернет-ресурсы по СБО

1

1. <http://animals.ecougra.ru/>
2. <http://festival.1september.ru>
3. <http://ya-simkina.narod.ru>
4. <http://www.erudition.ru>
5. <http://www.togur-school.tom.ru>
6. <http://www.krugosvet.ru>
7. <http://spb-tei.ru>
8. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
9. <http://ekocenter.kz/publ/6-1-0-28>
10. http://revolution.allbest.ru/ecology/00176650_0.html
11. <http://givotnie.com/ptisi/lebedi/>

12. <http://avia.discounthandbagsonline.info/sapsan.html>
13. <http://www.zoovet.ru/petfoto.php?id=14353&pid=718>
14. <http://www.chitalnya.ru/work/413601/>
15. <http://macroid.ru/showphoto.php?photo=56259>
16. <http://clubs.ya.ru/4611686018427419811/posts.xml?tb=80>
17. <http://animals.ecougra.ru/>

	<p>18. http://clubs.ya.ru/</p> <p>19. http://animals.ecougra.ru/plant/23</p> <p>20. http://www.zelen.com.ua/tag/enciklopediya-rastenij/page/13</p> <p>21. http://www.origins.org.ua/page.php?id_story=540</p> <p>22. http://www.kartravel.ru/kazarkakz.html</p>
1	http\\ www.nobgorod.fio.ru/projects/Projekt1655/index.htm
2	http\\ www.nobgorod.fio.ru/projects/Projekt1049/index.htm
3	http\\ www.nobgorod.fio.ru/projects/Projekt729/index.htm KATALOG ELEMENT26477
4	http\\ www.dmtalm.narod.ru/rus KATALOG ELEMENT39089
5	http\\ df.aha.ru/anya
6	http\\ www.superidea.ru/tm/tgames.htm .
7	http\\ www.akapod.ru/pade.php?id=53# KATALOG ELEMENT39146
8	http\\ www.adit.ru/sp/artikle.asp?nomer=1
	Презентации

6	<p><u>Средства связи</u>: Виды почтовых отправлений.</p> <p>Виды связи. Посылки. Денежные переводы.</p> <p><u>Медицинская помощь</u>: Медицинские учреждения</p> <p>Лекарственные растения. Вызов врача. В стационаре. Оказание доврачебной помощи. Болезни инфекционные. Уход за больными дома. Азбука безопасности. Внимание, дорога!</p> <p><u>Учреждения и организации</u>: Центр досуговой деятельности. Сельскохозяйственные организации.</p>
7	<p>Госучреждения. Промышленные предприятия района.</p> <p><u>Трудоустройство</u>: Деловое письмо. Заявление.</p> <p>Деловые бумаги. Кем быть? Профессии работников бытового обслуживания. Трудоустройство.</p> <p>Мир профессий. Все работы хороши. Трудовой кодекс. Куда пойти учиться?</p>
8	<p>Инструкции/ инструктажи</p>
	<p>Инструкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТБ при работе с ножницами 2. ТБ при работе с иглой 3. ТБ при работе с утюгом 4. ТБ при работе с кухонным электрооборудованием (электроплита, микроволновая печь, водонагревательный котёл, холодильник, самовар\электрочайник, мясорубка, индукционная плита,

духовой шкаф, миксер, овощерезка, кофеварка.)
5.ТБ при работе с садовыми инструментами
6. ТБ при работе с моющими и чистящими средствами
7. ТБ при работе с бытовыми электроприборами (пылесос, стиральная машинка – автомат,)
8. ТБ при работе с колющими и режущими инструментами и приспособлениями.

8. Приложение к программе

Литература для учителя	
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррекционная педагогика)
2	Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).
3	Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).
4	Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).
5	Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. -М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 224

	с: илл.
6	Основы физиологии, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Ермакова. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 79 с: илл.
7	Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с: илл.
8	Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2004.-400 с: илл.
9	Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.
Учебные пособия для учащихся	
1	Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. - 192 с: илл.
2	Технология: Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симо'ненко.-М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. - 208 с: илл.
3	Технология: Учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004.-240 с: илл.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Технология: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2003. - 240 с: илл. • Технология: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. - 208 с: илл.

5	Технология: Учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. - 288 с: илл.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием: тестов, кроссвордов, буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий), перфокарт, практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Требования к оснащению учебного процесса

Материально – техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне. Подробный перечень оборудования и материалов предоставлен в паспорте кабинета.

В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

Организация учебного кабинета

1. Выбор помещения и его рациональная планировка соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Комплектование учебной мастерской средствами обучения соответствует требованиям.
2. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и обучающихся.
3. Кабинет оснащен техническими средствами и созданы условия для их эффективного использования и хранения.
4. Создана система хранения и размещения учебного оборудования.
5. Интерьер оформлен в соответствии с функциональной значимостью учебной мастерской.
6. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.
7. Таблицы хранятся в специализированных секциях.
8. Видеокассеты и компакт-диски хранят в фабричных коробочках. Укладка для них имеет ячейки, соответствующие диаметру коробочек.

Технические характеристики кабинета СБО.

1. Площадь мастерской – 40,87 м².
2. Количество ученических столов 6, табуретов 18 штук
3. Рабочее место учителя: ; ноутбук, стул учителя.
4. Доска напольная
5. Гладильная доска
6. 1блюминистентных ламп.
7. Два двухстворчатых шкафа; два стеллажа; шкаф для посуды.
8. Кухонный гарнитур, состоящий из 5-х навесных шкафов, 4-х напольных шкафов, мойки, двух пеналов.
9. Имеется двухкамерный холодильник, электрическая двух конфорочная плита, микроволновая печь, печь-тостер, водонагревательный котёл, стиральная машина, 2 пылесоса, электрополотенце.
10. Четыре окна оснащены тюлем с ламбрекеном на двух гардинах.

МАКЕТЫ, ОБРАЗЦЫ, РАЗРАБОТКИ

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Разработки уроков по теме «Питание»: <ul style="list-style-type: none"> - подборка рецептов - примерное меню - таблицы сравнения массы продуктов и продолжительность варки. - инструкции по технике безопасности - контрольно-измерительные материалы 	Обновляются и пополняются
2	Разработки по теме «Одежда и обувь»: <ul style="list-style-type: none"> - подбор иллюстраций - инструкции по уходу в зависимости от вида ткани - условные обозначения - инструкции по технике безопасности при работе с утюгом 	Обновляются и пополняются

	<ul style="list-style-type: none"> - контрольно-измерительные материалы 	
3	<p>Разработки по теме: «Личная гигиена»</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации - правила ухода за кожей, телом, волосами, глазами - подбор средств по уходу - контрольно-измерительный материал 	Обновляются и пополняются
4	<p>Разработки по теме: «Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сводные таблицы о членах семьи, местах работы - комплекты и правила ухода за новорожденным - контрольно-измерительные материалы (тесты, задания, перфокарты) 	Обновляются и пополняются
5	<p>Разработки по теме: «Культура поведения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - свод правил поведения в общественных местах - правила общения со старшими и сверстниками - подбор слов, используемых в обиходе общества - контрольно-измерительные материалы 	Обновляются и пополняются

6	<p>Разработки по теме: «Жилище»</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила по уходу за мебелью, полом, санузлом - подбор средств по уходу - правила работы с домашней техникой - контрольно-измерительные материалы 	Обновляются и пополняются
7	<p>Разработки по теме: «Транспорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации - правила поведения в транспорте - контрольно-измерительный материал 	Обновляются и пополняются
8	<p>Разработки по теме: «Торговля»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор образцов продуктов питания 	Обновляются и пополняются
	<ul style="list-style-type: none"> - правила покупки и выбора товаров - контрольно-измерительные материалы 	
9	<p>Разработки по теме: «Средства связи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор бланков, телеграмм - набор почтовых единиц - упаковочный материал - свод правил и услуг почты - контрольно-измерительные материалы. 	

10	<p>Разработки по теме: «Медицина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - аптечка, перечень медикаментов - правила оказания первой медицинской помощи в различных травмоопасных ситуациях - коллекция лечебных трав - подбор рецептов приготовления отваров - контрольно-измерительные материалы 	
11	<p>Разработки по теме: «Учреждения, организации и предприятия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации предприятий и профессий - свод правил и услуг, предлагаемых тем или иным предприятием - контрольно-измерительные материалы 	
12	<p>Разработки по теме: «Экономика домашнего хозяйства»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сводная таблица бюджета семьи (доходы и расходы) - иллюстрации счетчиков - образцы заявлений, доверенности - контрольно-измерительные материалы 	
13	<p>Разработки по теме: «Трудоустройство»</p> <ul style="list-style-type: none"> - брошюры службы занятости - образцы деловых бумаг, требования к их написанию - свод правил при поиске и устройстве на работу 	

	- контрольно-измерительные материалы	
--	--------------------------------------	--