

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья с. Малый Толкай»

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе  
директор школы Самойлова Т.И.

приказ №48/1 от 30.08.2024г.

Рассмотрено:  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 27.08.2024г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР Станина Л.В.

Принято:  
решением педагогического  
совета протокол №1  
от 30.08.2024г.

**Рабочая программа по  
внеурочной деятельности  
«Разговор о важном»**

Программу составила: классный руководитель  
Верховцева В.В.  
Класс: 8 – 10 СИПР (2 вариант)

с. Малый Толкай  
2023-2024 уч. год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» разработана на основе:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 2 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай приказ №51 от 01.09.2023г с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай от 30.08.21 №59/16
7. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л. Б. Баряевой 2011.
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.

9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

**2.Целевая аудитория:** программа построена с учётом специфических особенностей познавательной и эмоционально-волевой деятельности школьников с интеллектуальной недостаточностью, их потенциальных возможностей и адресована обучающимся 8-10 СИПР класса вариант 2

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи курса:**

- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения;
- повышать общую культуру обучающихся, углубить их интерес к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

## **II. Общая характеристика предмета**

Курс «Разговоры о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

### **III. Место учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 32 часа в год. Занятия проводятся один раз в неделю, в понедельник. Продолжительность занятий - 40 минут.

Количество часов по четвертям: 1 четверть -8ч, 2 четверть -7 ч, 3 четверть -8 ч, 4 четверть- 9 ч.

### **IV. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **4.1. Предметные результаты**

**Обучающиеся получают представление:**

- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

**У обучающихся к концу изучения курса будет сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;своему национальному языку и культуре; семье и семейным

традициям;

- учебе, труду и творчеству; своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

## **4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы**

### **Личностные учебные действия**

Обучающийся научится:

- проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность;
- проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережно относиться к природе;
- не принимать действия, приносящих вред природе.

### **Коммуникативные учебные действия**

Обучающийся научится:

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

### **Регулятивные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий

### **Познавательные учебные действия**

Обучающийся научится:

- выбирать источник получения информации;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся

непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

## **V. Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. Образ будущего. Ко Дню знаний.
2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.
3. Дорогами России. «Российские железные дороги»
4. Путь зерна. Российское сельское хозяйство
5. День учителя.
6. Легенды о России.
7. Что значит быть взрослым?
8. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.
9. С заботой к себе и окружающим.
10. День матери.
11. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).
12. День Героев Отечества.
13. Как пишут законы?
14. День российской печати.
15. День студента.
16. БРИКС (тема о международных отношениях).
17. Бизнес и технологическое предпринимательство.
18. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.
19. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.
20. Арктика – территория развития.
21. Международный женский день.
22. Массовый спорт в России.
23. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.

24. Герои космической отрасли.
25. Моя малая Родина (региональный и местный компонент)
26. Гражданская авиация России.
27. Что такое успех? (ко Дню труда).
28. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.
- 29, 30. Жизнь в Движении.
- 31, 32. Ценности, которые нас объединяют

## V. Календарно-тематическое планирование курса «Разговоры о важном»

№	Содержание изучаемого материала.	Кол часов	Дата	Планируемый результат	Средства Обучения ЦОР/ЭОР	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
<b>1 четверть -8ч</b>							
1	Образ будущего. Ко Дню знаний.	1	02.09	Понимают значимость обучения в школе.	Презентация <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников,.	Развитие умения логически правильно строить высказывание.
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.	1	09.09	Знают название страны, столицы	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> Презентация	Участвуют в беседе, высказывают свою точку зрения	Развитие коммуникативных способностей детей
3	Дорогами России. «Российские железные дороги»	1	16.09	Знают что такое РЖД	Фильм «Станция Ромашково» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Отвечают на вопросы, смотрят слайды	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

4	Путь зерна. Российское сельское хозяйство	1	23.09	Понимают значимость сельского хозяйства.	Откуда берется хлеб <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Называют профессии, связанные с сельским хозяйством	Коррекция межличностных отношений
5	День учителя .	1	30.09	Умеют довести начатое дело до конца	Практическая работа . <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Готовят поздравительные открытки	Развитие умения работать самостоятельно
6	Легенды о России.	1	07.10	Знают что такое Родина. Называют свою Родину.	Просмотр видефрагментов <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участвуют в беседе, игре	Развитие коммуникативных способностей детей
7	Что значит быть взрослым?	1	14.10	Умеют себя вести правильно в школе, классе	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	Участвуют в беседе, игре.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
8	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	1	21.10	Знают происхождение праздника	Игра «Это я, это я...» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участвуют в беседе, игре	Развитие мышления, памяти, речи

**2 четверть -7ч**

9	С заботой к себе и окружающим.	1	11.11	Знает и понимает понятие «толерантность»	Практическая работа <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Рисуют в раскрасках «Мои друзья»	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
10	День матери	1	18.11	Умеют рассказать о своей маме	Стихи и песни о маме	Читают стихотворения о маме, слушают песни	Развитие выразительной стороны речи
11	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).	1	25.11	Знают кто такой волонтер? Знают род их деятельности	Презентация <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
12	День Героев Отечества	1	02.12	Понимают кто такие Герои Отечества	Презентация <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участвуют в беседе, смотрят мультфильмы о героях.	Развитие патриотических чувств, гордости за соотечественников
13	Как пишут законы?	1	09.12	Знают для чего нужны законы.	Видеоролик <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участвуют в беседе, смотрят видеоролик	Развитие коммуникативных способностей детей
14	Одна страна – одни традиции.	1	16.12	Умеют рассказать о новогодних семейных традициях	Видео <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участвуют в беседе, пишут письма Деду Морозу	Развитие мышления, памяти, речи

15	День российской печати.	1	23.12	Знают что такое печатное издание	Познавательная беседа, просмотр видеоклипов, <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Посещают библиотеку, рассматривают журналы, книги	Формирование положительных эмоций
<b>3 четверть – 9ч</b>							
16	День российской печати.	1	13.01	Знают историю возникновения праздника.	Презентация. <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Смотрят и обсуждают фильм	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
17	День студента	1	20.01	Узнают историю и традиции праздника	просмотр видеоклипов <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участвуют в беседе, смотрят видео	Развитие коммуникативных способностей
18	БРИКС (тема о международных отношениях).	1	27.01	Понимают доброжелательную позицию страны в мире, значимость России для других стран	Интерактивная карта	Слушают, обсуждают, работают с картой.	Развитие умения строить высказывание
19	Бизнес и технологическое предпринимательство.	1	03.02	Умеют принимать участие в общем разговоре	Видео просмотр, обсуждение. <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участвуют в беседе, смотрят фильм, обсуждают.	Развитие мышления, памяти, речи

20	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	1	10.02	Знают правила безопасного использования цифровых ресурсов	Презентация <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Формировать положительные эмоции
21	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	1	17.02	Умеют отличить военного от гражданского.	Мультфильм о войне. Кабинет ЦОС	Смотрят, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти
22	Международный женский день.	1	03.03	Могут ответить на элементарные вопросы о маме в процессе беседы	Презентация «День мамы»	Смотрят слайды, отвечают на вопросы	Развитие коммуникативных навыков
23	Массовый спорт в России.	1	17.03	Понимают необходимость занятий физкультурой и спортом	Подвижные игры в спортивном зале	Активно участвуют в играх	Развитие
<b>4 четверть – 9 часов</b>							
24	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	1	31.03	Могут ответить на элементарные вопросы о Родине	Презентация «Родные просторы»	Отвечают на вопросы, смотрят слайды	Развитие патриотических чувств
25	Герои космической отрасли.	1	07.04	Знают о первом космическом полёте.	Фильм «Первый в космосе» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Смотрят фильм	Развитие патриотических чувств, чувства гордости за страну

26	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	14.04	Знают детские песни о России, Родине	Клипы детских песен о Родине <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Смотрят фильм, участвуют в беседе, поют песни	Воспитание любви к Родине
27	Гражданская авиация России.	1	21.04	Знают значение авиации для жизни общества и каждого человека.	Познавательная беседа, просмотр видеотрефрагментов,	Слушают, участвуют в беседе, смотрят видео	Формирование чувства патриотизма воспитание любви к Родине
28	Что такое успех? (ко Дню труда).	1	28.04	Знают значение труда для человека	Уборка территории	Работают на участке, собирают мелкий мусор	Развитие трудовых навыков
29	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1	05.05	Знают Дату Дня Победы, значение праздника для россиян	Просмотр ролика «Мой бессмертный полк» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	Участвуют в беседе, смотрят ролик, обсуждают.	Формирование чувства патриотизма воспитание любви к Родине
30-31	Жизнь в Движении	2	12.05 19.05	Умеет действовать в команде.	Веселые старты	Участвуют в состязаниях Вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.	Формирование положительных эмоций
32	Ценности, которые нас объединяют.	1	26.05	Умеют проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность.	Видео просмотр, обсуждение. <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		Формирование познавательных интересов, активности, любознательности и самостоятельности.

## **VII. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

[Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей \*https://apkpro.ru > razgovory-o-vazhnom\*](https://apkpro.ru)

Презентации

Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска

<http://www.t>

[akzdorovo.ru/download/informlistovki/](http://akzdorovo.ru/download/informlistovki/) ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

<https://datalesson.ru/> «Урок цифры»

[collection.edu.ru/collection](http://collection.edu.ru/collection) /[edsoo.ru/Methodicheskie\\_videouroki.htm](http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm) [apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom](https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom)

<https://razgovor.edsoo.ru/>