

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Малый Толкай»

«Утверждаю»  
к использованию в  
образовательном процессе  
Директор школы:  
Самойлова Т.И.  
Приказ № 48/19  
от 30.08.2024 г.

«Рассмотрено» на  
заседании МО  
Протокол № 1  
от 27.08.2024 г.  
Ширшова Н.В.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Станина Л.В.  
29.08.2024 г.

«Принято» решением  
педагогического совета  
ГБОУ с. Малый Толкай  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**  
**«Разговор о важном»**  
**для обучающихся 6 класса**

Программу составила:  
классный руководитель  
Осипова Анна Геннадиевна

с. Малый Толкай  
2024-2025 учебный год

## **Содержание образовательной рабочей программы**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика внеурочной деятельности
3. Место внеурочной деятельности в учебном плане
4. Содержание внеурочной деятельности
5. Планируемые результаты освоения рабочей программы
6. Календарно-тематическое планирование
7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-7 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай С изменениями Приказ №48/1 от 30.08.2024г.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)
6. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
7. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ от 30.08.21 №59/16 г)
8. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5 – 9 классов». (1 часть). Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)
10. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2024 – 2025 учебный год.

## **Общая характеристика внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитанию и развитию его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Цель:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

## **Место внеурочной деятельности в учебном плане**

Внеурочная деятельность «Разговор о важном» предназначен для обучающихся 6 класса и рассчитан на 1 час в неделю/32 часа в год. Продолжительность занятий: 40 минут.

## **Содержание внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности «Разговор о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

## **Планируемые результаты освоения рабочей программы**

### **Минимальный уровень:**

- сформируется российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- научатся передавать своими словами прочитанное и услышанное.

### **Достаточный уровень:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Разговор о важном»  
для обучающихся 6 класса 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Коррекционная работа</b>
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	2.09	Определить первичное представление обучающихся об учении	Игра, диалог	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	9.09	Формировать уважение к государственной символике	Работа в кабинете ЦОС	Находят убедительные аргументы, проявляют доброжелательность по отношению к товарищу	Развитие коммуникативных способностей детей
3	Дорогами России	1	16.09	Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом. Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России	Диалог	Желают знать историю своей страны	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения

4	Путь зерна	1	23.09	Формирующиеся ценности: созидательный труд	Просмотр видеоролика	Приобщаются к политической жизни страны	Формировать положительные эмоции
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	30.09	Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность	Подготовка поздравительных открыток	Узнавать больше о профессии учитель территории	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к ветеранам
6	Легенды о России	1	7.10	Попытки исказить роль России в мировой истории - одна из стратегий информационной войны против нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм	Просмотр видеоролика	Изучают правила ЗОЖ	Формировать положительные эмоции
7	Что значит быть взрослым?	1	14.10	Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей

8	Как создать крепкую семью	1	21.10	Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Формирующиеся ценности: крепкая семья	Диалог, практическая работа	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	11.11	Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья	Просмотр видеоролика	Конкурс рисунков	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства
10	Твой вклад в общее дело	1	18.11	Каким будет мой личный вклад в общее дело? Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России	Практическая работа	Работают с интерактивной картой	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
11	День матери	1	25.11	Как поздравить маму в её праздник - День матери?	Подбор и заучивание стихов	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

				Формирующиеся ценности: крепкая семья			
12	С заботой к себе и окружающим	1	2.12	Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	Диалог	Работа в библиотеке	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
13	День Героев Отечества	1	9.12	Участники СВО - защитники будущего нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Просмотр фильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
14	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	16.12	Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение развивать уважение к	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей

				символике России			
15	Как пишут законы?	1	23.12	Что такое права и обязанности гражданина? Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
16	Одна страна - одни традиции	1	13.01	О чём люди мечтают в Новый год. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России	Просмотр мультфильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
17	День российской печати	1	20.01	Школьные средства массовой информации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм	Просмотр мультфильма	Просмотр и обсуждение	Формировать положительные эмоции
18	День студента	1ч.	27.01	Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Формирующиеся ценности: служение Отечеству и	Диалог	Работа в библиотеке	Формировать положительные эмоции

				ответственность за его судьбу, коллективизм			
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	3.02	Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. Формирующиеся ценности: многонациональное	Фильм	Просмотр и обсуждение	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	10.02	Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Диалог	Просмотр книг	Формировать положительные эмоции
20	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	17.02	Правила безопасного использования цифровых ресурсов. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	Диалог	игра	Развитие коммуникативных способностей детей

21	Международный женский день	1	3.03	Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья	Работа с интерактивной картой	Беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
22	Арктика - территория развития	1	17.03	Знакомство с проектами развития Арктики. Формирующиеся ценности: патриотизм	Работа в библиотеке	Чтение литературы	Формировать положительные эмоции
23	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	31.03	Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	. Заучивание текста	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
24	Массовый спорт в России	1	7.04	Формирующиеся ценности: жизнь	Презентация	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
25	Герои космической отрасли	1	14.04	Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству	Диалог	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
26	Служение творчество. Зачем людям искусство? 185 лет со дня	1	21.04	Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным	Беседа, презентация	Работа с биографией	Развитие коммуникативных способностей детей

	рождения П.И. Чайковског о						
27	Моя малая Родина (региональн ый и местный компонент)	1	28.04	Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным	Беседа	Экскурсия в музей школы	Формировать положительные эмоции
28	День воссоединен ия Крыма и Севастопол я с Россией. 100-летие Артека	1	5.05	Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений	Презентация	Сюжетно-ролевая игра «Я бы в космос полетел...»	Развитие коммуникативных способностей детей
29	День воссоединен ия Крыма и Севастопол я с Россией. 100-летие Артека	1	5.05	Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений	Презентация	Сюжетно-ролевая игра «Я бы в космос полетел...».	Развитие коммуникативных способностей детей
30	<b>80-летие Победы в Великой Отечествен ной войне</b>	1	12.05	Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность	Диалог	Рисование	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

				поколений			
31	Медицина России	1	19.05	Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие	Диалог	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
32	Жизнь в Движении	1	26.05	Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм	Фильм	Просмотр фильма	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

## 7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. [Разговор о важном. Сервис для классных руководителей](https://apkpro.ru › razgovory-o-vazhnom)  
<https://apkpro.ru › razgovory-o-vazhnom>
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, мультимедийная доска
4. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О  
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
6. <https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»
7. <collection.edu.ru/collection> /[edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm)  
<apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>  
<https://razgovor.edsoo.ru/>