

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:

Директор школы:

Самойлова Т. И. / _____ /

Приказ № 48/19 от 30.08.2024г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук.МО Аслгареева Т.В. _____
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Станина Л.В. _____

Принято решением пед.совета
школы-интерната
Протокол №1 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном »
8 класс.**

Программу составила: учитель Аслгареева Татьяна Викторовна

2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Разговор о важном**» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:
 1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов» (1 часть) - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2020.
 3. Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.
 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников
 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) 5-9 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай. Приказ №51 от 01.09.2023г., с изменениями Приказ №48/1 от 30.08.2024г.
 6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
 7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
 8. Положения о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай (приказ №59/16 от 30.08.2021г)
 9. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)
2. Рабочая программа адресована учащимся 8 класса с ОВЗ.
3. Срок реализации – один учебный год, рассчитан на 1 час в неделю, 32 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.
4. **Цель программы:** формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

2.Общая характеристика предмета.

Актуальность.

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год рассчитана на 32 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

8 класс – 32 час: 1 четверть – 8 ч, 2 четверть - 7 ч, 3 четверть – 9 ч, 4 четверть - 8 ч.

4. Планируемый результаты освоения рабочей программы.

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

Личностные результаты:

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно -нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально -культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

5.Содержание учебного предмета .

	Количество часов по четвертям				Проведено за год
	I ч	II ч	III ч	VI ч	
1	8				
2		7			
3			9	-	
4				8	
	8	7	9	8	32часа

6. Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	2.09	Понимает первичное представление обучающихся об учении	Игра.	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников,.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	9.09	Знает способы передачи информации	Кабинет ЦОС.	Находят убедительные аргументы, проявляют доброжелательность по отношению к товарищу	Развитие коммуникативных способностей детей
3.	Дорогами России	1	16.09	Понимает необходимость развития транспортной сферы России. Знает профессии, связанные с железнодорожным транспортом. <i>Формирующиеся ценности: коллективизм,</i>	Просмотр интерактивной карты	Узнают новые факты из истории транспортной сферы России.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе

				<i>патриотизм, созидательный труд</i>			запоминания и воспроизведения
4.	Путь зерна	1	23.09	Гордится и любит свою родину, готов трудиться на благо своей страны. <i>Формирующиеся ценности: созидательный труд</i>	Просмотр видеоролика	Приобщаются к политической жизни страны	Формировать положительные эмоции
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1	30.09	Гордится и любит свою родину, школу, учителей <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность</i>	Подготовка поздравительных открыток	Участвуют в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям...	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к ветеранам
6.	Легенды о России	1	7.10	Проявляет уважение к государственной символике, Понимает, что для каждого человека означает слово «Родина». <i>Формирующиеся ценности: патриотизм</i>	Просмотр видеоролика Просмотр интерактивной карты	Находят убедительные аргументы против попытки исказить роль России в мировой истории - одна из стратегий информационной войны против нашей страны.	Формировать положительные эмоции
7.	Что значит быть взрослым?	1	14.10	Понимает свою ответственность за участие в проектах, в которых школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. <i>Формирующиеся</i>	Диалог Сюжетно-ролевые игры	Участвуют в сюжетно-ролевых играх, проектах, волонтерских делах.	Развитие коммуникативных способностей детей

				<i>ценности: высокие нравственные идеалы</i>			
8.	Как создать крепкую семью	1	21.10	Проявляет действенное уважение, внимание к старшему поколению, заботу о них. Формирующиеся ценности: крепкая семья	Диалог . практическая работа	Играют в сюжетно-ролевые игры, определяют семейные ценности.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	11.11	Понимает, что для каждого человека означает слово «Родина». <i>Понимает гражданские ценности: единство народов России, крепкая семья</i>	Просмотр видеоролика Сюжетно-ролевые игры	Участвуют в беседе о России. Участвуют в конкурсе рисунков	Воспитание толерантности
10.	Твой вклад в общее дело	1	18.11	Выявляет, каким будет мой личный вклад в общее дело? <i>Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России</i>	Практическая работа	Работают с интерактивной картой, Находят убедительные аргументы	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
11.	День матери	1	25.11	Поздравляет маму в праздник - День матери, умеет выразить чувство благодарности и любви к самому близкому человеку. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i>	Стихи, игры, Просмотр видеоролика	Участвуют в сюжетно-ролевых играх, учат стихи, готовят подарок для мамы.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

12.	С заботой к себе и окружающим	1	2.12	Знает понятия благотворительность и пожертвование, проявляет заботу об окружающих. <i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, самопожертвование</i>	Диалог КТД	Участвуют в практической работе «Я – волонтер»	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
13.	День Героев Отечества	1	9.12	Знает и проявляет уважение к участникам СВО - защитникам будущего нашей страны. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>	Просмотр фильма.	Находят убедительные аргументы, пишут письма солдатам.	Формирование патриотических чувств
14.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	16.12	Проявляет милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение	Практические задания Сюжетно-ролевые игры	Находят убедительные аргументы, проявляют доброжелательность по отношению к товарищу, участвуют в практической работе «Я – волонтер»	Развитие коммуникативных способностей детей
15.	Как пишут законы?	1	23.12	Знает и соблюдает права и обязанности ученика и гражданина. <i>Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство</i>	Диалог Просмотр видеоролика	Изучают права и обязанности школьника. Участвуют в сюжетно-ролевых играх.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

16.	Одна страна - одни традиции	1	13.01	Знает, что Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России</i>	Просмотр мультфильма	Участвуют в сюжетно-ролевых играх, знакомятся с новогодними традициями.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
17.	День российской печати	1	20.01	Знает школьные средства массовой информации. <i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм</i>	Просмотр мультфильма	Просмотр и обсуждение	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
18.	День студента	1	27.01	Понимает роль науки: ее делают талантливые, творческие, увлечённые люди. <i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм</i>	Просмотр видеоролика	Работают в кабинете ЦОС Просматривают и обсуждают видео	Формирование патриотических чувств
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	3.02	Знает союзников и партнёров России. Понимает значение российской культуры для всего мира. <i>Формирующиеся ценности: многонациональное единство</i>	Фильм	Просматривают и обсуждают видеофильмы, Знакомятся с государствами союзниками и партнерами России.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	10.02	Понимает, что технологический суверенитет решает задачи обеспечения	Просмотр интерактивной карты	Участвуют в дискуссии Просматривают и обсуждают видео	Развитие аналитико-синтетической деятельности

				<p>безопасности, получения энергии.</p> <p>Знает, кто такой союзник, какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами; что дает заключение союзного договора для государств.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p>			
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	17.02	<p>Знает правила безопасного использования цифровых ресурсов. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</i></p>	Фильм Работа в кабинете ЦОС.	Высказывает своё мнение. Принимает участие в общем разговоре	Развитие аналитико-синтетической деятельности
22.	Международный женский день	1	3.03	<p>Понимает, что мама — важный человек в жизни каждого, умеет выразить чувство благодарности и любви к самому близкому человеку.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья</i></p>	Стихи, игры, Просмотр видеоролика	Просматривают и обсуждают видео, рисуют открытки-поздравления, учат стихи, готовят подарок для мамы.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
23.	Арктика - территория развития	1	17.03	<p>Понимает значимость открытий для России.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм</i></p>	Работа в библиотеке	Знакомятся с проектами развития Арктики.	Развитие аналитико-синтетической деятельности

24.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	31.03	Гордится и любит свою родину. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>	Фильм	Просматривают и обсуждают видео	Формирование патриотических чувств
25.	Массовый спорт в России	1	7.04	Ведет ЗОЖ, Знает, как сохранить свое здоровье, как смотреть на мир позитивно <i>Формирующиеся ценности: жизнь</i>	Презентация Мастер-класс «Магия игры».	Просматривают и обсуждают презентацию. Участвуют в играх.	Развитие коммуникативных способностей детей
26.	Герои космической отрасли	1	14.04	Понимает значимость открытий для России. Гордится и любит свою родину. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству</i>	Работа с интерактивной картой Презентация	Знакомятся с проектами развития космической отрасли. Участвуют в сюжетно-ролевой игре «Я бы в космос полетел...».	Развитие аналитико-синтетической деятельности
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	21.04	Понимает значение музыки в жизни человека <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным</i>	Презентация	Слушают биографию, музыкальные произведения, описывают свое отношение к музыке П. Чайковского.	Развитие эстетических способностей детей
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	28.04	Гордится и любит свою родину. Проявляет уважение к государственной символике, любит и охраняет свою малую Родину	Школьный музей Работа с интерактивной картой	Экскурсия в музей школы, знакомятся с историей села и школы	Формирование патриотических чувств

				Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным			
29.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	5.05	Гордится и любит свою родину. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</i>	Презентация	Просматривают и обсуждают видео, рисуют открытки-поздравления.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
30.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне		12.05	Гордится и любит свою родину. Понимает, что для каждого человека означает слово «Родина». <i>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</i>	Фильм Работа с интерактивной картой Стихи, Презентация.	Просматривают и обсуждают видео, учат стихи.	Формирование патриотических чувств Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
31.	Медицина России	1	19.05	Знакомятся с проектами развития медицины в России. <i>Формирующиеся ценности: милосердие</i>	Фильм Работа с интерактивной картой	Высказывают своё мнение, принимают участие в общем разговоре	Развитие аналитико-синтетической деятельности
32.	Жизнь в Движении	1	26.05	Знают основные принципы проектов «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм	Фильм Работа с интерактивной картой	Просматривают фильм Знакомятся с проектами «Орлята России» и Движение Первых.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса. Приложение

1. [Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей *https://apkpro.ru > razgovory-o-vazhnom*](https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom)
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
4. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
6. <https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»
7. [collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm](collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm) <apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>
8. <https://razgovor.edsoo.ru/>

