

Открытый классный час «Россия – Родина моя»

*Провела: классный руководитель
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Асгареева Татьяна Викторовна*

Цель: воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к Родине, способствовать формированию активной гражданской позиции.

Задачи:

- закрепить отношение к своей «малой Родине» как части большой и неделимой Родины – России;
- закрепить знания о государственной символике России;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за своё Отечество, уважительное отношение друг к другу, воспитание ответственности и причастности к своей стране;
- развитие творческих способностей, мышления, умения общаться, слушать друг друга. обогащать их словарный запас.

Оборудование: оборудование кабинета ЦОС; презентация «Россия-Родина моя»; интерактивная дидактическая игра «Составь герб России», интерактивная викторина «Россия – Родина моя».

Новизна игры.

В интерактивной игре актуализируются функции личности. Если традиционно образовательный процесс связан с передачей-получением информации, обработкой некоторой системы репродуктивных умений, то в игре участник чётко ставит себе цель, отбирает целенаправленно материал, при этом он ответственен не только за своё поведение, но на нём висит груз ответственности за успех всей группы. В игре происходит рефлексирование, самоорганизация, ученик принимает решение, за которое он в ответе.

Интерактивная игра полезна даже слабым ученикам, во время работы педагог может осуществлять индивидуальную помощь. Чувство равенства, атмосфера увлечённости, ощущение посильности заданий – всё это даёт возможность ребятам преодолеть стеснительность, и благотворно сказывается на результатах обучения.

Открытый классный час «Россия - Моя Родина»

Классный руководитель 7 класса

Асгареева Т. В

Цель: воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к Родине, способствовать формированию активной гражданской позиции.

Задачи:

- закрепить отношение к своей «малой Родине» как части большой и неделимой Родины – России;
- закрепить знания о государственной символике России;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за своё Отечество, уважительное отношение друг к другу, воспитание ответственности и причастности к своей стране;
- развитие творческих способностей, мышления, умения общаться, слушать друг друга. обогащать их словарный запас.

Оборудование: оборудование кабинета ЦОС; презентация «Россия-Родина моя»; изображения гербов разных стран.

Ход урока.

1. Вступительное слово

Добрый вечер, дорогие ребята и уважаемые гости! Ребята, сегодня мы проведем важное для каждого из нас занятие. О чём будем говорить, узнаем, послушав песню.

(Звучит песня «С чего начинается Родина?» сл. М.Матусовского, муз. Баснера).

Дети. – О Родине.

2. Основная часть

– Верно. Сегодня речь пойдет о нашей малой и большой Родине , узнаем какие символы есть у нашей страны. Тема занятия «Россия-Родина моя». Давайте сначала узнаем, а что такое родина?

– А теперь послушаем стихотворение «Что мы Родиной зовём?»

(Дети читают стих).

Ученик - Что мы Родиной зовем?

Дом, в котором мы живем.

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем!

Ученик - Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни.

Теплый вечер за окном.

Ученик - Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг Российский над Кремлем!

– Молодцы! В стихотворении есть такие строки:

«Что мы Родиной зовем?

Всё, что в сердце бережем»

- А что же мы в сердце бережем? Что же дорого вашему сердцу?

Дети - Родители, друзья, школа, дом родной, учителя, воспитатели...

- Всё, что дорого, - родители, друзья, родной дом, ...- мы родиной зовем. У каждого из нас есть своя малая родина – то место, где участок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом.

(Дети читают стихотворение «Моя маленькая Родина»).

Ученик - Часто вспоминаю

Я милые места,

Детство беззаботное,

Мать свою, отца.
Два куста сирени,
Вишню под окном
И друзей – товарищей
В том селе родном...

Ученик – Всё, что сердцу дорого –

В памяти храню.
Маленькую Родину
Я помню и люблю.

– Молодцы! Последние две строчки давайте произнесем все вместе. Я думаю, свою малую Родину не забудете никогда. А теперь расскажите о них.

-Есть ли у вас сестры и братья?

-Как называется деревня, где вы живете?

В каком районе она находится?

-А как называется республика, где мы живем?

-Столица России? А кто президент?

-Молодцы! А теперь давайте посмотрим, узнаем ли мы родные места.(показ слайдов)

(физкультминутка)

- Родина - это не только родной дом и деревня, где ты родился, но и вся наша большая страна, большая Родина - Россия. Её еще называют Российской Федерацией. Так наша страна выглядит на карте мира. Россия - это самая большая страна. Если сесть в самолет и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть много удивительного, красивого :-полноводные реки, и гордость нашего государства-густые леса, высокие горы, в снеговых вершинах которых отражается свет яркого солнца, бескрайные поля и глухая тайга, которая раскинулась зеленым океаном на тысячи км. Мы гордимся нашей страной.

Учитель: Живут в России разные народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

(Учитель указывает на карту России) Россия находится на материке Евразия. Россия протянулась от западных границ до тихоокеанского побережья более чем на 10 тысяч километров. Россия – самая большая страна в мире, обладающая территорией в 17075400 квадратных километров. Её население, девятое в мире по численности, составляет 141927297 человек. Проживают представители более 100 национальностей. Среди религиозных конфессий самой многочисленной является православная. Многие верующие исповедуют ислам, буддизм, католицизм, иудаизм, протестантизм.

2. Рассказ учителя о Родине, культурных традициях, ценностях.

Начинается Родина с памяти,
С почитанья истоков своих,
С герба, гимна, Российского знамени,
С уваженья заветов святых.

Слово Родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас потомок какого-либо старинного древнего рода. А само слово род означает древнейшего бога славян Рода. Главный город племени россов назывался Родень (Родня). Он был посвящён богу Роду.

Произнесите слово Родина вслух, и вы почувствуете в его звучании свет, раздолье, простор, одухотворённость...

Учитель рассказывает о Конституции РФ.

Но страна это не только поля и леса, города и сёла. Это - государство. Наше государство большое и многонациональное. Жизнь в нём регулируется Конституцией РФ.

(демонстрация Конституции РФ)

Конституция - основной документ государства, где записаны все законы, по которым живёт наша страна, права и обязанности её граждан. Все граждане страны обязаны жить согласно Конституции. День принятия Конституции - это государственный праздник. - Назовите мне этот день?

- 12 декабря.

- *А какие права и обязанности есть у вас? Назовите.*

– Каждое государство имеет свои символы, которые помогают отличить одно государство от другого. Что такое символ? Символ – это условные знаки или изображения. Они отражают историю государства и его народа. Символы России – это герб, флаг и гимн.

Интерактивная дидактическая игра «Составь герб России»

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток.

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный.

- ГЕРБ

- Он появился более 500 лет назад – в 1497 году. Впервые его ввёл царь Иван Васильевич – князь всея Руси. Это был герб Московского государства, Российской империи, а теперь это герб Российской Федерации. Внутри Российского герба – герб Москвы.

У нас очень красивый герб. В поле красного щита расположен золотой двуглавый орел. Двуглавый орел – символ силы, могущества государства. На

грудь орла видим изображение всадника, поражающего змея. Всадник, поражающий копьем змея, олицетворяет победу добра над злом. Где мы можем увидеть герб РФ? Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах

- ФЛАГ

У России флаг трехцветный. Его называют триколор(«колор» значит «цвет»). Значит три цвета: белый, синий, красный. Белый цвет означает чистоту, мир, правду. Он говорит, что наша страна за мир и правду и за чистые, честные отношения с другими государствами. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный – цвет силы. Это еще цвет крови, пролитой за Родину. Страна помнит своих героев.

Где мы можем увидеть государственный флаг?

На зданиях гос. власти(сельского поселения, администрации, Кремля).

- ГИМН

У каждого государства есть свой гимн. Гимн – торжественная песня, прославляющая страну. Это самая главная песня государства. Её исполняют только в особо торжественных случаях, на государственных празднованиях: 9 мая в День Победы, на международных спорт. Мероприятиях (олимпиады, футбольные матчи), и Новый год начинался с гимна. При исполнении гимна все встают (звучит гимн).

- Какие чувства вы испытываете, когда слышите звуки гимна России? Сочинил музыку к гимну А. Александров, написал слова С. Михалков. Как слушают гимн? (Стоя, мужчины снимают шапки).

- Мы любовно называем нашу страну Родиной, потому что родились и живём в ней. Мы уважительно называем нашу страну отечеством, потому что наши отцы, деды, прадеды работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений. Наши предки именовали своё Отечество

Святой Русью. Это не значит, что всё в ней было свято, - это значит, что она стремилась к святости. Это идеал русского народа.

Всё это остаётся в человеческой памяти. Всегда нужно помнить, что каждый из нас вносит что-то в культуру своей страны.

4.Закрепление материала.

- Любить свою Родину – это значит стараться делать всё, чтобы она расцветала и становилась еще лучше. Таких людей называют патриотами своей страны.

Мозговой штурм «А что можете сделать вы для процветания своей Родины?»

(Хорошо учиться, исполнять свои обязанности, стараться быть настоящим человеком).

Для слабоуспевающих учеников – карточки с выбором правильного варианта ответа.

– Верно. Одна из ваших главных обязанностей – это хорошо учиться. Сейчас проведём викторину и проверим, как внимательны вы были и что вы знаете о нашей Родине

Интерактивная викторина «Россия – Родина моя», перейти по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/ru/testresult/2192466-viktorina-rossiya-rodina-moya?res=gzncchyrqgkfo> .

- Подведение итогов.
- Наша Родина – Россия
- Чем богата Россия
- В чем главное богатство нашей страны: кто строит города, занимается наукой, выращивает хлеб, своим трудом прославляет свою Родину – Россию?
- Люди.

– Россия – это вы и я с нашими радостями и заботами, проблемами и удачами. Каждый из нас – частичка России. От нас, от нашего труда и отношения к Родине зависит будущее страны. Давайте же любить и ценить свою страну – Россию.

- Я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда оставались патриотами своей страны, старательно учились и работали, и может быть, в честь ваших заслуг перед Родиной когда-нибудь прозвучит гимн РФ и поднимется её флаг.

Домашнее задание. Написать мини-сочинение на тему “Традиции моей семьи”. Нарисовать рисунок на тему “Родина, – какая ты!”

Приложение 1

Карточки для мозгового штурма «А что можете сделать вы для процветания своей Родины?».

Хорошо учиться	Сажать деревья
Загрязнять природу	Помогать старшим
Принимать участие в акции «Бессмертный полк»	Быть волонтером
Участвовать в соревнованиях	Помогать родителям
Воровство	Вступать в драку

--	--