

Открытая самоподготовка по русскому языку в 9 классе.

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай
Воспитатель: Измайлова М.Н.

Тема: «Правописание местоимений с предлогами»

Тип самоподготовки:

Закрепления новых знаний.

Сочетание различных форм занятий.

Цель: закрепление правописания местоимений с предлогами.

Задачи:

1. Предметные:

повторить понятия "местоимения", личные местоимения; правописание личных местоимений с предлогами; подбирать предлоги к местоимениям в словосочетаниях; определять лицо, число и падеж местоимений.

2. Личностные:

Коррекционно-развивающие:

развивать творческую инициативу; формировать и развивать положительную мотивацию учебной деятельности; работать над развитием и коррекцией воли, восприятия, речи, мышления, совершенствованием памяти, учащихся; обогащать и активизировать словарь детей.

Воспитательные:

поддерживать интерес к изучению предмета; воспитывать дисциплинированность; совершенствовать навыки саморегуляции и самоконтроля; воспитывать усидчивость, аккуратность, прилежание.

Учебно-методическое обеспечение:

учебник Русский язык. 9 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2006;
индивидуальные карточки с заданиями.

Ход самоподготовки.

I. Организационный момент.

1. *Психологический настрой*

Прозвенел звонок,
Начался урок.
Ну-ка, улыбнитесь.
Здравствуйтесь ...

2. *Сядет тот, кто правильно продолжит фразу:*

Местоимение - это ... (часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его).

Местоимение отвечает на вопросы ... (кто? что?).

Местоимение употребляется вместо ... (имени существительного).

Я, МЫ - это местоимения ... (1 лица).

ТЫ, ВЫ - это местоимения ... (2 лица).

ОН, ОНА, ОНО, ОНИ - это местоимения ... (3 лица).

Местоимения изменяются ... (по числам, падежам).

Местоимения с предлогом пишутся ... (раздельно).

Местоимения в предложении бывают ... (подлежащим, дополнением).

II. Повторение изученного.

- Ребята, сегодня на самоподготовке мы будем по выполнять домашнюю работу по русскому языку.

- Какую тему вы изучали на прошлом уроке? (Правописание местоимений с предлогами.)

1. - Посмотрите внимательно на доску. *Найдите* лишнее слово.

У меня, к тебе, ты, без вас, про нас. (написать на доске)

(Лишнее слово, местоимение ТЫ, потому что все остальные местоимения с предлогами, а оно без предлога)

- Сегодня мы закрепим правописание местоимений с предлогами.

Откройте тетради, запишите число, домашняя работа. Обратите внимание на правописание: ШЕСТНАДЦАТОЕ декабря

2. - Сейчас я буду читать предложения, а вы должны *на слух найти местоимения* и записать их в тетрадь. (1 ученик работает у доски)

"Чем вы, гости, торг ведете и куда теперь плывете?" (ВЫ)

"Корабельщики в ответ: "Мы объехали весь свет." (МЫ)

"Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч". (ТЫ)

"Уж не хочет быть она царицею, хочет быть владычицей морской". (ОНА)

"Оно соку спелого полно, так свежо, так душисто". (ОНО)

- Ребята, а кто может назвать автора произведений, из которых взяты эти строчки?

(А.С. Пушкин)

- Может кто-то назовет произведения?

("Сказка о царе Салтане").

- Внимательно посмотрите на свою запись. Подчеркните местоимения 3 лица единственного числа (она, оно).

3. *Словарная работа.*

- Запишите слова в 2 столбика. В 1-ый столбик те, которые можно заменить местоимением ОНА, во 2-ой - ОНО.

Аг..тац..я, адв..кат, излиш..ство, заб..стовка, в..с..тание, вент..ляц..я, издат..льство.

- Какое слово осталось? Как вы думаете, почему?

(АДВОКАТ, это местоимение 3 лица. Которое отвечает на вопрос он мой)

- Давайте составим предложение со словом АДВОКАТ, чтобы в нем было местоимение. (Я требую адвоката.)

- Запишите предложение в тетрадь и сделайте синтаксический разбор. (1 ученик работает у доски)

III. Работа по теме урока.

1. *Игра "Кому что досталось".*

Задание на развитие умения определять начальную форму местоимений по падежной форме.

Учащиеся вытягивают из шкатулки полоски с местоимениями, определяют падеж и начальную форму местоимений.

Ко мне (я), о нас (мы), у неё (она), к нам (мы), от него(он), с тобой (ты), без вас (вы), обо мне (я), к тебе (ты), на них (они).

- Как пишутся местоимения с предлогами? (раздельно)

2. Физ. минутка.

- Я буду называть местоимения. Если вы услышите местоимение с предлогом - хлопайте, если без предлога - приседайте.

У неё, она, их, с вами, перед ними, ему, со мной, тебе, до них, при нём.

3. Перед вами лежат карточки. Как вы думаете, какое задание нужно выполнить? (вставить пропущенные предлоги в словосочетания)
(дать каждому ученику по одному словосочетанию.)

Расставаться... вами,

телеграмма... тебя,

скучать... вам,

песенка... нас,

прийти... мне,

думать... тебе,

уйти... нас,

надежда... вас,

облака... нами,

погостить... нас,

влюбиться... тебя,

заботиться... тебе.

4. Анализ материала для наблюдения.

- Как пишутся местоимения с предлогами?

- С какой буквы начинаются местоимения, если стоят после предлогов?

- Давайте сформулируем правило и запишем его в виде схемы.

- Откроем учебники на стр. 92. *Дополним правило.*

Предлоги с местоимениями пишутся раздельно.

6. - Давайте закрепим правило и выполним в тетрадях *упражнением 107 на странице 92 (1-3 строчки).*

(Учащиеся читают задание про себя, потом 1 ученик читает вслух.)

Задание для Сергеева Дмитрия:

Дополни словосочетания, вставив местоимения 3 лица.

ОН ОНА ОНИ

Говоришь (о ком?),,

Скучаешь (без кого?),,

Приедешь (к кому?),,

Тренируешь (кого?),,

Задание всем понятно?

Нужно списать и подчеркнуть местоимения с предлогами, но сначала проведем

7. Физ. минутка - гимнастика для глаз.

Упражнение "Шторки".

Быстро и легко поморгайте. (Способствует улучшению кровообращения)

Упражнение "Массаж".

Тремя пальцами каждой руки легко нажмите на верхние веки, через 1-2 секунды снимите пальцы с век. Повторите 3 раза. (Улучшает циркуляцию внутриглазной жидкости)

Упражнение "Большие глаза".

Сидим прямо. Крепко зажмуриваем глаза на 5 секунд, затем широко открываем их. Повторяем 3 раза. (Укрепляет мышцы век, улучшает кровообращение, способствует расслаблению мышц глаз)

8. Самостоятельная работа. (охранительный режим)

IV. Подведение итогов.

- Как пишутся местоимения с предлогами?

- Что нового вы узнали о правописании местоимений с предлогами?

VI. Рефлексия.

- Вам понравился урок?

- С каким заданием вы легко справились?

- А какое вызвало у вас затруднение?

- Мне было очень приятно сегодня с вами работать. Всем спасибо.