

Конспект занятия для детей средней группы «Овощи и фрукты - полезные продукты».

Ширшова М. М.,
воспитатель СП «Детский сад
«Теремок» ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай

Цель:

Обобщение и систематизация знаний детей об **овощах и фруктах**.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение детей классифицировать предметы по теме «Овощи и фрукты»;
- приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать представление о том, что овощи и фрукты содержат в себе витамины, и употребление их в пищу полезно для здоровья;

Развивающие:

- развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы;
- развивать наблюдательность, любознательность, мышление;
- развивать мелкую и общую моторику руку, умение соотносить речь с движением;

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, уважение к своим товарищам.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, двигательная, изобразительная.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, вопросы, ответы, художественное слово, игра.

Формы организации: фронтальная.

Оборудование и материалы: корзинка, мешок, натуральные овощи и фрукты, их муляжи, цветные карандаши, шаблоны овощей и фруктов, рисунки с изображением сада и огорода, клей, салфетки.

Методы и приемы: мотивирование детской деятельности, проблемные ситуации и вопросы.

Ход:

I. Организационный момент.

Дети сидят на ковре полукругом.

Воспитатель: Послушайте загадку и отгадайте ее:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

Дни стали короче,

Длиннее стали ночи.

Дети: Осенью!

II. Основная часть.

Введение в тему занятия.

Воспитатель: Правильно, это осень. А как вы догадались что это время года осень? Осень — это прекрасная пора. Она нам дарит много подарков.

Воспитатель: Чем занимаются люди в садах и огородах осенью?

(Собирают урожай.)

Осенью люди собирают много овощей и фруктов.

Работа по теме занятия.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель:

А сейчас, я вам расскажу еще одну историю:

Вот однажды овощи и фрукты,

Нарушили все порядки.

Перемешались и спрятались.

И я даже знаю, где они спрятались. Они спрятались вот в этот чудесный мешочек. Вы будете искать их на ощупь, не подглядывая в наш чудесный мешочек. Доставать их и класть в корзинку.

(Дети на ощупь находят овощи и фрукты, называют и показывают всем. Говорят, овощ или фрукт. Указывают его цвет. Все остальные проверяют и дополняют или исправляют). Будьте внимательны!

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились и с этим заданием.

Ребята, давайте вспомним где растут овощи? (В огороде.)

Правильно, вот у меня корзинка с изображением огорода. Сюда мы будем класть овощи. А где растут фрукты? (В саду.)

Правильно, вот у меня корзинка с изображением сада. Сюда мы будем класть фрукты.

Давайте разложим фрукты и овощи в нужные корзинки.

Дидактическая игра «Разложи правильно»

Дети раскладывают в одну корзину – овощи, в другую – фрукты.

(Дети по одному подходят берут фрукт или овощ и кладут в нужную корзинку)

Воспитатель: Молодцы!

Фрукты – яблоки и груши,

Очень любят детки кушать.

Пусть запомнят все скорее:

Фрукты зреют на деревьях:

Знают точно все ребятки:

Лук, морковь растут на грядке.

Овощи для всех важны –

И полезны, и вкусны!

(И. Толмачева)

Воспитатель: А вы знаете, чем полезны овощи и фрукты? *(Выслушиваются и обобщаются ответы детей)*

Физкультминутка: «В огород».

В огород мы пойдем, *(маршируют на месте)*

Урожай соберем.

Мы морковку натаскаем *(имитировать, как таскают)*

И картошку накопаем. *(имитировать, как копают)*

Срежем мы кочан капусты, *(срезают)*

Круглый, сочный,

Очень вкусный. *(Показать руками)*

Щавеля нарвем немножко *(рвут)*

И вернемся по дорожке. *(маршируют на месте)*

Воспитатель: Сейчас, ребята, поиграем в *игру: «Назови ласково».*

Я буду вам бросать мяч и называть овощи или фрукты, а вы мне возвращаете мяч и говорите ласково.

Пример: огурец – огурчик; помидор –помидорчик; капуста- капустка...

Работа детей за столами.

Воспитатель: А теперь послушайте и отгадайте загадки:

- Висит на ветке колобок,
Блестит его румяный бок. (Яблоко).
- Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его... (Лимон).
- Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож. (Груша).
- Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице. (морковь)
- Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет. (лук)
- Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили? (картофель)

Воспитатель: Посмотрите, у меня на подносе лежат вырезанные шаблоны фруктов и овощей. Я буду подходить к каждому из вас и называть что именно вы должны взять фрукт или овощ.

- Кристина возьмет овощ....

Воспитатель: Ребята, давайте проверим все ли справились с заданием правильно.

-Поднимите шаблоны кто сидит за первым столом. У вас должны быть шаблоны только с фруктами.

-Поднимите шаблоны кто сидит за вторым столом. У вас должны быть только овощи.

-Молодцы, все справились с заданием!

-Ребята посмотрите на наши фрукты и овощи. Какого они цвета? (Белые)

-А разве бывают овощи и фрукты белого цвета? (Нет)

-У вас на столах стоят карандаши, давайте раскрасим наши овощи и фрукты.

-Сделаем их яркими и красивыми.

(Дети раскрашивают картинки)

- Теперь наши фрукты и овощи надо приклеить.
- На какую картинку приклеим овощи? (где изображен огород)
- А фрукты? (где изображен сад)
- Давайте приклеим и посмотрим какой у нас вырос урожай в саду и в огороде?
- Приклеивайте так, чтобы все овощи и фрукты были хорошо видны, не наклеивайте их друг на друга.

Напомнить детям о том, что после приклеивания нужно воспользоваться бумажной салфеткой для стирания излишков клея, и воспользоваться влажной салфеткой для рук. Напомнить о правилах работы с клеем.

Воспитатель: Молодцы. Вы замечательно справляетесь!

Посмотрите какой богатый урожай вырос у нас в саду и огороде.

III. Итог.

Воспитатель:

- О чем мы сегодня с вами говорили?
- Где растут фрукты, а где овощи?
- Какая польза во фруктах и овощах?

Воспитатель оценивает работу каждого ребенка, хвалит.