

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай»

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
_____/Самойлова Т.И./
Приказ №48/1 от 30.08.2024 г.

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г

«Согласовано»
зам. директора по УВР

Станина Л.В.
от «29» августа 2024 г

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол № 1 от «30» августа
2024 г

**Рабочая программа
по предмету:
«Ручной труд»**

Программу составила: учитель
Верховцева В.В.
Класс: 10 СИПР

В основу разработки рабочей программы по предмету «Ручной труд» положена «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» - Под ред. Л. Б. Баряевой – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.

с. Малый Толкай
2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 7-10 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай .
- 6.«Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» - Под ред. Л. Б. Баряевой – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.
7. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа адресована обучающимся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Срок реализации программы 1 учебный год.

Цель: Освоение практических навыков и умений работы с природным материалом, бросовым материалом и другими материалами. Максимальное включение учащегося в образовательный процесс, формирование доступных видов деятельности (предметно-практической, игровой, учебной, трудовой, общения).

Задачи:

- ✓ Учить выполнению простейших трудовых навыков;
- ✓ Формировать мотивацию к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- ✓ Улучшить координацию движений, память, мелкую моторику рук, глазомер, образное мышление;
- ✓ Воспитывать положительное отношение к труду, терпение, аккуратность.

2. Общая характеристика предмета

В процессе специально организованного трудового обучения на занятиях осуществляется коррекция познавательной деятельности обучающейся с умеренной умственной отсталостью. Выполнение различных операций ставит обучающихся перед необходимостью познания материалов,

их свойств и качеств, требует различения предметов, включённых в трудовую деятельность. Это приводит к развитию восприятия, представлений, мыслительных операций и речи.

Трудовая деятельность имеет большое значение для правильного воспитания обучающихся. В процессе труда у обучающихся могут быть сформированы такие личностные качества как привычка к трудовому усилию и способность работать в коллективе, что является важным условием дальнейшей социально-трудовой адаптации.

Уроки ручного труда должны быть тесно связаны с уроками развития речи, математики, рисования. На занятиях по ручному труду закрепляются многие понятия, используются знания, умения и навыки, полученные на уроках по различным образовательным курсам. Такая взаимосвязь труда и обучения приводит к более осознанному усвоению учебного материала, обогащению речи обучающихся и развитию мышления.

Основной формой организации учебного процесса является:

- урок;
- урок с элементами игры;
- урок, с элементами практического занятия;

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в соответствии учебным планом ГБОУ школы-интерната на 2024/2025 учебный год рассчитана на 340 часов в год, 10 раз в неделю (исходя из 34 учебных недель)

Планируемые результаты

- ✓ Требования, предъявляемые у организации рабочего места, подготовке оборудования, инструментов и приспособлений.
- ✓ Назначение инструментов и приспособлений, используемых при ручных работах.
- ✓ Правила безопасной работы с ножницами, иглой, клеем.
- ✓ Названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок.
- ✓ Виды, назначение и свойства бумаги.
- ✓ Последовательность изготовления изделий.
- ✓ Основные приемы лепки.
- ✓ Правильно организовать свое рабочее место, соблюдать требования безопасной работы и внутреннего распорядка.
- ✓ Пользоваться инструментами, приспособлениями, шаблонами, подбирать материалы по цвету.
- ✓ Ориентироваться в задании, планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту, определять приемы работы и инструменты, нужные для ее выполнения, сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец.

- ✓ Резать ножницами по намеченным линиям. Выполнять разметку по шаблону. Склеивать аппликацию по образцу. Пришивать пуговицы. С помощью учителя лепить из пластилина.
- ✓ Применять приобретенные навыки на практике.

4. Содержание учебного предмета

Упражнения для развития тонкой моторики рук:

Упражнения на объединение, обобщение последовательных импульсов в единый организованный во времени двигательный стереотип: шнуровка, складывание фигурок из палочек по образцу и по памяти, штриховка. Игры и упражнения на развитие конструктивного праксиса и зрительно-моторной координации в процессе манипулирования предметами (конструктором кубиками, пазлами, мозаикой).

Упражнения с пластичными материалами:

Расширение номенклатуры лепных изделий из пластилина и глины по образцу и по словесной инструкции учителя. Вводится лепка посуды, овощей, фруктов, ягод для сюжетно-ролевой игры «Магазин» и выставок лепных работ обучающихся. Обучение обучающихся сюжетной лепке из нескольких предметов, объединенных единым сюжетом. Обучение изготовлению заготовок из глины на основе выдавливания формой: простая по форме посуда. Обучение выполнению простых изделий по типу дымковской игрушки (лошадка, кукла) с последующим раскрашиванием фигур. Продолжение обучения обучающихся лепке пространственных фигур из пластилина, пата. Обучение декоративной лепке: нанесение узора на плоские изделия (пальцем, стекой, другим инструментом). Обучение обучающихся изготовлению витражей (размазывание пластилина по стеклу с соблюдением контура). Изготовление заготовок из глины: заполнение формы изнутри для изготовления различной посуды.

Упражнения со строительными материалами:

Обучение конструированию простых конструкций из металлического конструктора (по образцу). Конструирование из деревянного, пластмассового, металлического конструкторов по образцу (с помощью учителя): «Мебель для дома», «Виды транспорта» и т. д. Конструирование игрушек (транспортных средств, мебели, трансформеров, домов) из конструктора Lego и др.

Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами:

Дальнейшее обучение обучающихся вырезать детали ножницами, а затем наклеивать их на подготовленный для аппликации лист бумаги или картона — создание коллажей по мотивам картин. Работа с природными материалами: сбор листьев, цветов, плодов, подготовка их к работе; аппликации с использованием листьев, цветов, семян; объемные фигурки из шишек, желудей, каштанов (крепеж при помощи сучков, зубочисток, клея); игрушки из коры (кораблик); новогодние игрушки из скорлупы грецких орехов, яиц. Обучение обучающихся выполнять сюжетно-тематические

аппликации с использованием разных техник по плану или по образцу, предлагаемому учителем: «Осень золотая», «Раннее утро», «Новогодняя Ночь» и др. Работы в технике оригами (складывание коробок и гармошки). Изготовление поделок в технике бумагопластики. Работа с тканью и нитками: обучение обучающихся выполнению шва «вперед иголку», выполнению на ткани серии горизонтальных стежков. Обучение обучающихся выполнению шва «назад иголку». Дальнейшее обучение обучающихся выполнять сюжетно-тематические аппликации с использованием разных техник по плану или образцу, предлагаемому учителем: «Дома на нашей улице», «Праздничный салют», поздравительные открытки к праздникам. Обучение изготовлению конусных игрушек из цветной бумаги: лиса, кошка, мышь. Знакомство с изготовлением изделий в технике папье-маше: тарелка, с последующим расписыванием изделия. Поделки из пластиковых бутылок: разнообразные вазочки. Поделки из спичечных коробков: мебель. Моделирование комнаты с декоративными украшениями с использованием самодельной мебели из спичечных коробков. Обучение обучающихся работе с глиной. Работа с иголкой среднего размера с широким ушком и нитками по алгоритму: отмеривание нити, вдевание нитки н иголку, отрезание нитки, завязывание узелка.

Разделы курса

	Название раздела	Количество часов по четвертям				Проведено за год
		I ч	II ч	III ч	VI ч	
1	Мониторинг	16	-	-	-	16 ч
2	Упражнения для развития тонкой моторики рук	10	-	-	-	10 ч
3	Упражнения с пластичным материалом	20	-	42	10	72 ч
4	Работа с бумагой и другими материалами	23	54	52	56	185 ч
5	Упражнения со строительными материалами	15	20	12	10	57 ч
6	Итого:	84 ч	74 ч	106 ч	76 ч	340 часов

**5. Календарно – тематическое планирование по предмету «Ручной труд»
на 2024-2025 уч.год (340 часов)**

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата проведения	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа
Первое полугодие I четверть - 84 часа							
1-16	Мониторинг	16	1,1,2,2,3,3,6,6,7,7, 8,8,9,9,10,10.09				
<u>Упражнения для развития тонкой моторики рук</u>							
17-21	Упражнения на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук	5	13,13,14,14,15.09	Сможет выполнять простые манипуляции по подражанию и образцу	Мячики массажёры, палочки	Выполняют движения за учителем по образцу и подражанию	Развитие мелкой моторики
22-26	Складывание фигурок из палочек	5	15,16,16,20,20.09				
<u>Упражнения с пластичным материалом</u>							
27-31	Лепка «Блюдец»	5	21,21,22,22,23.09	Научится лепить из пластилина посуду и овощи	Пластилин	Работают с пластилином по образцу учителя	Развитие зрительного и тактильного восприятия
32-36	Лепка «Миска»	5	23,24,24,27,27.09				
37-41	Лепка «Овощи»	5	28,28,29,29,30.09				
42-46	Лепка «Фрукты»	5	30.09 1,1,4,4.10				
<u>Упражнения со строительными материалами</u>							
47-51	Упражнения с разрезными картинками	5	5,5,6,6,7.10	Сможет собирать картинки по образцу	Разрезные картинки	Выполняют действия по образцу	Развитие тактильного и зрительного восприятия
52-56	Упражнения с сюжетными картинками	5	7,8,8,11,11.10				
57-61	Конструирование из палочек «Рыба», «Бабочка»	5	12,12,13,13,14.10	Научится применять приобретенные навыки на практике	Палочки	Конструируют из счетных палочек по рисунку и образцу	Восприятие, воображение, мелкой моторики рук
<u>Работа с бумагой и другими материалами</u>							

62-66	Правила размещение шаблона на бумаги. Обводка и вырезание фруктов по шаблону	5	14,15,15,18,18.10	Научится пользоваться инструментами, приспособлениями, шаблонами, подбирать материалы по цвету	Образец учителя	По образцу учителя правильно размещают шаблоны, обводят, вырезают. Создают композицию	Развитие зрительного и тактильного восприятия
67-72	Обводка и вырезание овощей по шаблону	6	18,19,20,20,21,21.10				
73-78	Обводка деталей по шаблону и трафарету для создания композиций	6 (2)	22,22,25,25,26,26.10				
79-84	Аппликация из геометрических фигур по образцу «Осень золотая»	6	27,27,28,28,29,29.10				
II четверть - 74 часа							
<u>Упражнения с природными и бросовыми материалами</u>							
85-89	Подготовка природного материала к работе	5	8,8,9,9,10.11	Будет иметь представления названиях и технологических свойствах материалов, используемых для изготовления поделок	Природные материалы	Изготовление объемных фигурок из шишек, желудей, каштанов с использованием пластилина	Развитие произвольного внимания, воображения, мелкой моторики рук
90-94	Изготовление из семян «Осеннее дерево»	5	10,11,11,12,12.11				
95-99	Изготовление из природного материала «Лошадка»	5	15,15,16,16,17.11				
100-104	Изготовление из природного материала «Лебедь»	5	17,18,18,19,19.11				
105-109	Изготовление из природного материала «Ежика»	5	22,22,23,23,24.11				
110-114	Аппликация из крупы «Мишка»	5	24,25,25,26,26.11				
115-119	Аппликация из крупы «Цыпленок»	5	29,29,30,30.11 1.12				
<u>Упражнения со строительными материалами</u>							
120-124	Аппликация из ниток «Лиса»	5	1,2,2,3,3.12	Сможет выполнять простейшие аппликации.	Нитки, палочки, конструктор	Совместно с учителем выполняют	Развитие произвольного внимания,
125-	Игрушка из ниток	5	6,6,7,7,8.12				

129	«Осьминожка»			Конструировать из палочек и конструктора	р	задания	воображения, мелкой моторики рук
130-134	Конструирование из палочек по образцу «Грузовая машина»	5	8,9,9,10,10.12				
135-139	Конструирование из конструктора «Тележка», «Велосипед»	5	13,13,14,14,15.12				
<u>Работа с бумагой и другими материалами</u>							
140-144	Аппликация «Зимнее утро»	5	15,16,16,17,17.12	Сможет применять приобретенные навыки на практике	Образец учителя	Совместно с учителем выполняют задания	Развитие произвольного внимания, воображения, мелкой моторики рук
145-149	Новогодние игрушки	5	20,20,21,21,22.12				
150-154	Аппликация «Гирлянда»	5	22,23,23,24,24.12				
155-158	Подделка «Новогодняя ночь»	4	27,27,28,28.12				
III четверть – 106 часов							
<u>Упражнения с пластичным материалом</u>							
159-164	Лепка из глины «Снеговик»	6	10,10,11,11,12,12.01	Научится владеть основными приемами работы с пластичными материалами	Пластилин	Лепят по образцу	Развитие мелкой моторики пальцев
165-170	Лепка «Зима»	6	13,13,14,14,17,17.01				
171-176	«Ёлка» (пластилинография)	6	18,18,19,19,20,20.01				
177-182	«Снегирь» (пластилинография)	6	21,21,24,24,25,25.01				
183-188	«Зимний лес» (пластилинография)	6	26,26,27,27,28,28.01				
189-194	«Заяц» (Пластилинография)	6	31,31.01 1,1,2,2.02				
195-200	Снежинки (пластилинография)	6	3,3,4,4,7,7.02				
<u>Упражнения со строительными материалами</u>							

201-206	Работа с простейшим металлическим конструктором	6	8,8,9,9,10,10.02	Сможет воспроизводить комбинацию из 2-3 деталей конструктивного материала	Металлический конструктор	Работают по образцу учителя	Совершенствование мелкой и ручной моторики
207-212	Создание моделей геометрических фигур	6	11,11,14,14,15,15.02				
<u>Работа с бумагой и другими материалами</u>							
213-218	Открытка на 23 февраля	6	16,16,17,17,18,18.02	Научится совместно с педагогом конструировать из бумаги	Бумага Шаблоны	Работают по образцу учителя	Развитие мелкой моторики пальцев. Развитие зрительного и тактильного восприятия
219-224	Аппликация «Дом»	6	21,21,22,22,24,24.02				
225-230	Открытка ко дню 8 Марта, «Подарок маме»	6	25,25,28,28.03 1,1.03				
231-236	Плетение из бумажных полос «Коврик»	6	2,2,3,3,4,4.03				
237-242	Вырезание круглых и овальных форм	6	5,5,9,9,10,10.03				
243-248	Вырезание геометрических фигур	6	11,11,14,14,15,15.03				
249-254	Аппликация «Ваза с цветами»	6	16,16,17,17,18,18.03				
255-258	Аппликация «Весна»	4	21,21,22,22.03				
259-264	Плетение из бумажных полос «Салфетка»	6	23,23,24,24,25,25.03				
IV четверть – 76 часов							
<u>Упражнения с пластичным материалом</u>							
265-269	Лепка по представлению свободных композиций «Репка»	5	4,4,5,5,6.04	Научится владеть основными приемами работы с пластичными материалами	Пластилин	Лепят по образцу	Развитие мелкой моторики пальцев
270-274	«Ветка мимозы»	5	6,7,7,8,8.04				
<u>Упражнения со строительными материалами</u>							

275-279	Металлический конструктор «Машина»	5	11,11,12,12,13.04	Сможет воспроизводить комбинацию из 2-3 деталей конструктивного материала	Металлический конструктор	Работают по образцу учителя	Совершенствование мелкой и ручной моторики
280-284	Металлический конструктор «Стул»	5	13,14,14,15,15.04				
Работа с бумагой и другими материалами							
285-289	Изготовление конверта	5	18,18,19,19,20.04	Научится совместно с педагогом конструирует из бумаги и наносить клей и приклеивать детали	Бумага Шаблоны	Работают по образцу учителя	Развитие мелкой моторики пальцев. Развитие зрительного и тактильного восприятия
290-295	Симметричное вырезание «Овощи»	6	20,21,21,22,22,25.04				
296-300	Симметричное вырезание «Фрукты»	5	25,26,26,27,27.04				
301-305	Аппликация с элементами оригами: подснежник, мак.	5	28,28,29,29.04 4.05				
306-310	Оригами: «Веселый зоопарк»	5	4,5,5,6,6.05				
311-315	Плетение косы из ниток	5	11,11,12,12,13.05				
316-320	Ремонт детских книг	5	13,16,16,17,17.05	Сможет применять приобретенные навыки на практике	Образец учителя	Совместно с учителем выполняют задания	Развитие произвольного внимания, воображения, мелкой моторики рук
321-325	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями на картоне	5	18,18,19,19,20.05				
326-330	Изготовление поделок из бросового материала (скорлупа яиц)	5	20,23,23,24,24.05				
331-	Изготовление поделок из	5	25,25,26,26,27.05	Научится по слову взрослого находить и показывает предметы, который	Скорлупа яиц, пёрышки, бумага	Совместно с учителем выполняют задания	Развитие произвольного внимания, воображения,

335	бросового материала (перышки)			необходим для выполнения			мелкой моторики рук
336- 340	Аппликация «Береза»	5	27,30,30,31,31.05	поделки; мастерить элементарные поделки			

6. Учебно-методические средства обучения

- Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011

Предметно-развивающая образовательная среда:

- карточки с пиктограммами;
- набор картинок с изображением знакомых детям объектов;
- трафареты;
- конструкторы;
- индивидуальные наборы для детского труда;
- текстильный материал;
- природный материал;
- игла.