

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
Самойлова Т. И.
Приказ № 48/19 от 31.08. 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от 27. 08. 2024 г.
Руководитель:
_____/Ширшова Н.В./

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____/Станина Л.В./
от 30.08.2024 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08. 2024 г.

Рабочая программа по предмету

«Чтение»

Программу составил: учитель начальных классов Смороднова П. С.

Класс: 3

В основу разработки рабочей программы по предмету положены:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4классы. Под ред. В. В. Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.

Учебник «Чтение». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / [авт.-сост. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова]. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.

с. Малый Толкай

2024-2025 уч. год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 3 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай приказ № 51 от 1.09.2023 г., с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024 г.;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай (приказ №59/16 от 30/08/2021 г.);
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В. В. Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год;

8. Приказ № 345 « О федеральном перечне учебников , рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9. Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2024-2025 учебный год;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115".

Рабочая программа по предмету «Чтение» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 3 класса.

Срок реализации программы по предмету «Чтение» - 2024-2025 учебный год.

Программа по предмету «Чтение» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель программы – совершенствование техники чтения, обучение чтению доступного пониманию текста вслух и про себя, осмысленное восприятие его содержания.

Задачи программы:

- воспитывать у детей интерес к урокам чтения и к чтению как процессу;

- продолжить формировать технику чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечить постепенный переход от послогового чтения к чтению целым словом;
- развивать навык сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развивать умение общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

II. Общая характеристика учебного предмета

Основной формой организации процесса обучения чтению является урок.

Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Обучающиеся, нуждающиеся в дифференцированной помощи со стороны учителя, участвуют во фронтальной работе со всем классом, а самостоятельно читают более облегчённые тексты, пересказывают по наводящим вопросам учителя или повторяют ответы сильных одноклассников.

Ведущие приёмы и методы обучения чтению: беседа, рассказ, работа с учебником, работа с иллюстрациями.

Наряду с вышеназванными ведущими методами используются и другие: экскурсии, демонстрация, наблюдение, нахождение сходства и различия, выделение существенных признаков, классификация и дифференциация, установление причинно – следственных связей между понятиями, самостоятельная работа .

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Постоянное внимание на уроках уделяется формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые обучающиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

В 3 классе обучающиеся постепенно переходят к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений.

Особенностями организации учебной деятельности обучающихся по предмету «Чтение и развитие речи» в 3 классе является коррекционная направленность каждого урока.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

III. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай для 3 класса курс предмета рассчитан на 133 часа.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета, определено недельным учебным планом образования ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай, и составляет 4 часа в неделю.

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- положительно относиться к школе, к урокам чтения;
- доброжелательно относиться к одноклассникам, сочувствовать, сопереживать;
- применять навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты:

Достаточный уровень

Обучающиеся научатся:

- слушать чтение произведения учителем, отвечать вопросы по содержанию;
- читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывать своё отношение к поступку героя, к событию после проведённого анализа произведения;
- выразительно читать наизусть 5—7 стихотворений.

Минимальный уровень

Обучающиеся научатся:

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошёл?, Что там делал?»);
- правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком текста;
- пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
- выразительно читать наизусть 3—4 небольших стихотворения.

4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- осознавать себя как гражданина России;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения;
- принимать социальную роль обучающегося, проявлять социально значимые мотивы учебной деятельности на уроках чтения;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ролях на уроках чтения;
- проявлять доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь, проявлять сопереживание к чувствам других людей.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родственные отношения предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-читать, давать оценку поступкам героев прочитанных произведений;

-работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленных на бумажных и других носителях).

V. Содержание учебного предмета

Название раздела	Количество часов по четвертям				Всего часов по разделам
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
Здравствуй, школа!	10				10
Осень наступила	15				15
Учимся трудиться	7	7			14
Ребятам о зверятах		15			15
Чудесный мир сказок		9	1		10
Зимушка-зима			20		20
Так нельзя, а так можно			11		11
Весна в окно стучится			7	13	20
Веселые истории				7	7
Родина				8	8

любимая					
Здравствуй, лето!				3	3
Всего часов в четверти	32	31	39	31	133 часа

VI. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
I четверть – 32 часа							
1. Здравствуй, школа – 10 часов							
1	«Сентябрь» М. Садовский	1 ч.	2.09	Умеют заучивать стих	Картинка «Первое сентября»	Читают, заучивают стихотворение	Развитие долговременной памяти
2	«Весёлая улица» В. Воскобойников	1ч.	3.09	Умеют читать по ролям	Учебник	Слушают учителя, читают слова и предложения, отвечают на вопросы	Развитие зрительного восприятия
3	«Первое сентября» В. Берестов	1 ч.	4.09	Умеют читать по ролям	Иллюстрация учебника	Слушают учителя, отвечают на вопросы, читают по ролям, отвечают на вопросы по тексту	Развитие слогового чтения

4	«Завтра в школу» В. Драгунский	1 ч.	6.09	Умеют читать выразительно	Слоговая таблица, учебник	Складывают слоги, читают, отвечают на вопросы	Развитие грамматического строя речи
5	«Пятёрки» Э. Шим	1 ч.	9.09	Умеют отвечать на вопросы	Иллюстрации учебника	Складывают слоги, читают, отвечают на вопросы по тексту	Развитие умения понимать и задавать вопрос
6	«Котёнок хочет в школу» В. Берестов	1 ч.	10.09	Умеют заучивать наизусть	Презентация, учебник	Заучивают стихотворение наизусть	Развитие долговременной памяти
7	«Кто лучшим будет» В. Бирюков	1 ч.	11.09	Умеют читать выразительно	Таблица со словами, учебник	Читают слова и предложения, отвечают на вопросы по тексту	Развитие слогового чтения
8	«Обида» В. Хомченко	1 ч.	13.09	Умеют работать с картинками	Картинка с изображением слона	Читают слова и предложения, отвечают на вопросы по тексту, работают с картинкой, задают вопросы	Развитие грамматического строя речи
9	«Наша учительница» А. Аксёнова	1 ч.	16.09	Умеют читать выборочно	Предметные картинки	Рисуют словесную картину	Развитие зрительного и слухового

							восприятия
10	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!»	1 ч.	17.09	Вспоминают изученные произведения	Учебник, иллюстрации	Вспоминают изученный материал, отвечают на вопросы учителя	Развитие долговременной памяти
2. Осень наступила – 15 часов							
11	«Осень» О. Высотская	1 ч.	18.09	Умеют отвечать на вопросы по прочитанному	Картины осени, учебник	Читают слова и предложения, отвечают на вопросы по тексту, работают с картиной	Формирование умения понимать и задавать вопрос
12	«Последний лист» Ю. Коваль	1 ч.	20.09	Знают признаки осени	Иллюстрация учебника	Читают, составляют устный рассказ, задают и отвечают на вопросы	Развитие грамматического строя речи
13	«Осень» А. Толстой	1 ч.	23.09	Умеют отгадывать загадки	Загадки, презентация «Отгадки в картинках»	Читают трудные слова, отгадывают загадки	Развитие зрительного и слухового восприятия
14	«Сентябрь на дворе»	1 ч.	24.09	Умеют заучивать	Картина «Золотая	Объясняют значение новых	Развитие

	Н. Сладков			наизусть	осень»	слов, заучивают наизусть	наблюдательности
15	«Воробей» В. Степанов	1 ч.	25.09	Понимают содержание рассказа, пересказывают близко к тексту	Картина «Осень в лесу», учебник	Рисуют словесную картину, читают, пересказывают, отвечают на вопросы по содержанию	Развитие слогового чтения
16	«Лето на верёвочке» А. Барков	1 ч.	27.09	Умеют читать выразительно	Иллюстрация учебника	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
17	«Улетают. Улетели...» Е. Благинина	1 ч.	30.09	Умеют читать выразительно	Предметные картинки «Перелетные птицы»	Подбирают слова к картинкам, читают, отвечают на вопросы учителя	Развитие навыка чтения
18	«Ворона и синица» Э. Шим	1 ч.	1.10	Умеют заучивать наизусть стихотворение	Предметные картинки «Зимующие птицы»	Читают, отвечают на вопросы, заучивают стихотворение наизусть	Развитие зрительного и слухового восприятия
19	«За кормом для птиц» Л. Воронкова	1 ч.	2.10	Умеют читать по ролям	Иллюстрация учебника	Читают, отвечают на вопросы по тексту	Развитие зрительного восприятия
20	«В октябре»	1 ч.	4.10	Умеют правильно произносить	Учебник	Читают трудные	Развитие навыка осознанного

	Г. Ладонщиков			слова при чтении		слова по слогам	чтения
21	«Страшный невидимка» Н. Сладков.	1 ч.	7.10	Знают признаки поздней осени	Картинка «Поздняя осень»	Слушают учителя, читают, отвечают на вопросы по тексту	Развитие умения сравнивать и обобщать
22	«Осень наступила» А. Плещеев	1 ч.	8.10	Умеют правильно произносить слова при чтении	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развивать навык выразительного чтения
23	«Сказка об осеннем ветре» Н. Абрамцева	1 ч.	9.10	Умею находить ошибки в тексте	Иллюстрация учебника	Слушают, читают, находят ошибки в тексте	Развитие монологической речи
24	«Осенние загадки» Н. Майданик	1 ч.	11.10	Умеют отгадывать загадки	Игра «Собери кубики»	Отгадывают загадки	Развитие слухового внимания
25	Обобщающий урок по теме «Осень наступила»	1 ч.	14.10	Вспоминают изученные произведения	Учебник	Слушают учителя, задают и отвечают на вопросы по прочитанным произведениям	Развитие долговременной памяти
3.Учимся трудиться -14 часов							
26	«Всё для всех» Ю. Тувим	1 ч.	15.10	Умеют читать, соблюдая знаки препинания	Презентация «Профессии», учебник, иллюстрации	Читают, работают с пословицами отвечают на	Развитие навыка осознанного чтения

					учебника	вопросы	
27	«Работа» Д. Габ	1 ч.	16.10	Умеют оценивать своё поведение	Слоговая таблица, учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие слухового восприятия и внимания, коррекция речевого подражания
28	«Мои помощники» В. Орлов	1 ч.	18.10	Умеют читать выразительно	Картинка с изображением черепахи	Читают по ролям, отвечают на вопросы по тексту	Развитие регулирующей функции речи
29	«Бабушка и внучка» А. Потапова	1 ч.	21.10	Читают выразительно, определяют настроение, рисуют рисунки	Иллюстрация учебника	Читают, рисуют, отвечают на вопросы, заучивают наизусть	Развитие долговременной памяти
30	«Повара» Б. Заходер	1 ч.	22.10	Читают выразительно	Предметные картинки, учебник	Читают, отвечают на вопросы, объясняют значение новых слов	Развитие навыка чтения по слогам и целыми словами.
31	«Сюрприз» М. Дружинина	1 ч.	23.10	Умеют отгадывать загадки	Картинки к отгадкам	Читают, отвечают на вопросы	Развитие логического мышления
32	«Маргаритка»	1 ч.	25.10	Умеют читать, отвечать на	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие слухового

	О. Высотская			вопросы			восприятия
II четверть – 31 час							
33	«Пуговица» В. Хомченко	1 ч.	5.11	Читают, отвечают на вопросы	Предметные картинки, учебник	Слушают, читают вслух, отвечают на вопросы	Формирование умения понимать и задавать вопрос
34	«Портниха» Г. Ладонщиков	1 ч.	6.11	Читают выразительно	Учебник	Слушают, читают вслух, отвечают на вопросы	Обогащение и систематизация словаря
35	«Пуговица» В. Осеева	1 ч.	8.11	Понимают содержание рассказа, пересказывают близко к тексту	Учебник	Читают по ролям, отвечают на вопросы.	Развитие навыка осознанного чтения
36	«Как я помогал маме мыть пол» В. Голявкин	1 ч.	11.11	Умеют читать выборочно	Иллюстрации учебника	Читают выборочно, пересказывают, отвечают на вопросы	Развитие связной речи
37	«Как Алёшке учиться надоело» С. Баруздин	1 ч.	12.11	Понимают смысл прочитанного, дают оценку поведению героя	Слоговая таблица, учебник	Пересказывают, дают оценку поведению главного героя	Развитие грамматического строя речи

38	«Чем пахнут ремёсла» Дж.Родари	1 ч.	13.11	Понимают содержание рассказа, пересказывают близко к тексту	Таблицы со словами, учебник	Читают, пересказывают	Расширение представлений об окружающем мире
39	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться»	1 ч.	15.11	Вспоминают изученные произведения	Учебник	Вспоминают изученные произведения раздела, отвечают на вопросы учителя	Развитие долговременной памяти
4. Ребятам о зверятах – 15 часов							
40	«Лисята» Е. Чарушин	1 ч.	18.11	Читают, отвечают на вопросы	Презентация, учебник	Смотрят слайды, отвечают на вопросы, читают	Развитие грамматического строя речи
41	«Лисица и ёж» Н. Сладков	1 ч.	19.11	Читают по ролям	Игра «Собери слова», учебник	Читают, из слогов складывают слова, отвечают на поставленные вопросы	Формирование умения понимать и задавать вопрос
42	«Заяц» Е. Тараховская	1 ч.	20.11	Понимают смысл сказки	Учебник, пальчиковый театр	Читают, инсценируют	Развитие навыка осознанного чтения
43	«Ёж» М. Пришвин	1 ч.	22.11	Понимают содержание рассказа, пересказывают	Картинка с изображением рака и вороны	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают	Обогащение, уточнение словаря

				близко к тексту			
44	«Материнская забота» А. Барков	1 ч.	25.11	Понимают содержание прочитанного	Учебник	Читают выборочно	Расширение представлений об окружающем мире
45	«Белёк» Г. Снегирёв	1 ч.	26.11	Пересказывают содержание прочитанного	Таблица словов, учебник	Читают, пересказывают	Развитие зрительного и слухового восприятия
46	«Пин и Гвин» В. Приходько	1 ч.	27.11	Читают выразительно	Мультфильм, учебник, презентация	Читают по слогам и целыми словами	Развитие навыка осознанного чтения
47	«Галка» Б. Житков	1 ч.	29.11	Отвечают на вопросы по прочитанному	Картинки «Птицы», учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие связной речи
48	«Куриный воспитанник» В. Гаранжин	1 ч.	2.12	Понимают содержание рассказа	Учебник	Читают про себя и вслух, работают в парах, отвечают на вопросы по прочитанному	Развитие навыка осознанного чтения
49	«Добрый волк» М. Тарловский	1 ч.	3.12	Пересказывают содержание сказки	Учебник	Слушают. читают и отвечают на вопросы	Развитие монологической речи
50	«Живая шляпа» Н. Носов	1 ч.	4.12	Умеют читать про себя и вслух	Учебник	Слушают, читают и отвечают на	Развитие артикуляционного

						вопросы	аппарата
51	«Котята» Н. Павлова	1 ч.	6.12	Умеют составлять к картинкам предложения	Иллюстрации учебника	Слушают, читают и отвечают на вопросы, составляют предложения	Расширение представлений об окружающем мире
52	«Кошкин щенок» В. Берестов	1 ч.	9.12	Пересказывают содержание сказки	Картинки «Домашние животные»	Читают про себя, вслух, задают вопросы, пересказывают	Формирование умения понимать и задавать вопрос
53	«Сердитый дог Буль» по М. Пляцковскому	1 ч.	10.12	Умеют читать выборочно, отвечают на вопросы	Учебник	Читают выборочно, отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
54	Обобщающий урок по теме «Ребятам о зверятах»	1 ч.	11.12	Вспоминают изученные произведения	Учебник	Слушают и отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
5. Чудесный мир сказок – 10 часов							
55	«Лиса и журавль» Русская народная сказка.	1 ч.	13.12	Отвечают на вопросы по прочитанному	Учебник	Слушают и отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
56	«Храбрый баран» Русская народная сказка	1 ч.	16.12	Умеют оценивать поведение героев	Презентация	Читают, делят сказку на части отвечают на вопросы по тексту	Развитие монологической речи

57	«Лиса и тетерев» Русская народная сказка	1 ч.	17.12	Читают выразительно, пересказывают содержание	Мультфильм, учебник	Читают сказку, смотрят мультфильм, пересказывают	Обогащение активного словаря
58	«Овечка и волк» Русская народная сказка	1 ч.	18.12	Читают выразительно, пересказывают содержание	Картинки «Домашние животные», учебник	Читают выборочно, пересказывают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
59	«Медведь и пчёлы» Башкирская народная сказка	1 ч.	20.12	Отвечают на вопросы по прочитанному	Учебник	Читают выборочно, пересказывают	Развитие артикуляционного аппарата
60	«Тигр и лиса» Таджикская народная сказка	1 ч.	23.12	Пересказывают содержание сказки	Учебник	Читают, составляют план, пересказывают	Развитие грамматического строя речи
61	«Лиса и куропатка» Французская народная сказка	1 ч.	24.12	Пересказывают содержание рассказа	Картинка с изображением птиц, учебник	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают	Обогащение, уточнение словаря
62	«Куцый хвост» Абхазская народная сказка	1 ч.	25.12	Умеют читать выборочно	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
63	«Глупый котенок» Удмуртская народная сказка	1 ч.	27.12	Читают выразительно, пересказывают содержание	Презентация, учебник	Смотрят слайды. Находят отрывки из текста к картинке	Развитие избирательности зрительного восприятия

III четверть - 39 часов

64	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок»	1 ч.	10.01	Вспоминают изученные произведения раздела	Выставка книг-сказок	Слушают и отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
6.Зимушка-зима – 20 часов							
65	«Ой ты зимушка- зима!» Русская народная песня	1 ч.	13.01	Умеют работать с картинами	Презентация «Зима», учебник	Смотрят слайды, читают, отвечают на вопросы	Развитие зрительного и слухового восприятия
66	«Заяц, Косач и Дед Мороз» В. Бианки	1 ч.	14.01	Отвечают на вопросы по прочитанному	Учебник	Читают и отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
67	«Как ёлку наряжали» Л. Воронкова	1 ч.	15.01	Понимают содержание рассказа, пересказывают близко к тексту	Иллюстрация в учебнике	Работают по учебнику, пересказывают	Формирование умения понимать и задавать вопрос
68	«В новогоднюю ночь» С. Попов	1 ч.	17.01	Читают выразительно	Сюжетная картина «Новый год»	Читают, объясняют смысл трудных слов	Развитие артикуляционного аппарата
69	«Как Дед Мороз сделал себе помощников» А. Усачёв	1 ч.	20.01	Читают, отвечают на вопросы	Учебник	Читают и отвечают на вопросы	Обогащение и систематизация словаря
70	«Такой вот герой» А. Потапова	1 ч.	21.01	Читают по ролям	Учебник	Читают, отвечают на вопросы, работают в парах	Развитие наблюдательности

71	«Зима» С. Есенин	1 ч.	22.01	Читают выразительно	Презентация, учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка выразительного чтения
72	«Подарок» С. Суворова	1 ч.	24.01	Читают выразительно	Таблицы со словами, учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
73	«У Ники новые лыжи» В. Голявкин	1 ч.	27.01	Читают выборочно, пересказывают	Слоговая таблица, учебник	Читают, рисуют словесную картину, отвечают на вопросы	Расширение представлений об окружающем мире
74	«С прогулки» И. Шевчук	1 ч.	28.01	Читают выразительно	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие связной речи
75	«Неудачная находка» М. Быкова	1 ч.	29.01	Умеют читать по ролям	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти
76	«Детство» И. Суриков	1 ч.	31.01	Умеют заучивать наизусть	Иллюстрация учебника	Заучивают наизусть	Развитие связной речи
77	«Что за зверь» Е. Чарушин	1 ч.	3.02	Отвечают на вопросы по прочитанному	Презентация «Домашние животные», учебник	Читают, отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
78	«Не стучать – все спят» Э. Шим	1 ч.	4.02	Умеют читать по ролям	Учебник	Читают по ролям	Развитие навыка осознанного чтения
79	«Зайка» В. Степанов	1 ч.	5.02	Умеют заучивать	Учебник	Заучивают стихотворение	Развитие долговременной

				стихотворение		наизусть	памяти
80	«Еловая каша» Н. Сладков	1 ч.	7.02	Умеют читать выборочно	Картинка с изображение м белки	Читают выборочно	Расширение представлений об окружающем мире
81	«Снежок» З. Александрова	1 ч.	10.02	Умеют заучивать стихотворение	Иллюстраци я учебника	Заучивают стихотворение наизусть	Развитие артикуляционного аппарата
82	«Коллективная печка» С. Баруздин	1 ч.	11.02	Понимают содержание рассказа, пересказывают близко к тексту	Учебник	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают	Расширение представлений об окружающем мире
83	«Зимние загадки» А. Аникин	1 ч.	12.02	Отгадывают загадки	Учебник	Читают, отгадывают загадки, играют в игру «Доскажи словечко»	Развитие логического мышления
84	Обобщающий урок по теме «Зимушка-зима»	1 ч.	14.02	Вспоминают изученные произведения	Презентация	Вспоминают, отвечают на вопросы учителя	Развитие долговременной памяти
7. Так нельзя, а так можно – 11 часов							
85	«Снегирь и синичка» А. Агафарова	1 ч.	17.02	Пересказывают близко к тексту	Учебник	Читают, пересказывают содержание	Развитие навыка осознанного чтения
86	«Птица-синица»	1 ч.	18.02	Умеют читать по	Иллюстраци	Читают по ролям,	Расширение

	В. Хомченко			ролям	я учебника	отвечают на вопросы	представлений об окружающем мире
87	«Дельный совет» Г. Ладонщиков	1 ч.	19.02	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают выразительно	Обогащение и систематизация словаря
88	«Косточка» Л. Толстой	1 ч.	21.02	Умеют читать по ролям, пересказывать	Учебник	Пересказывают, читают по ролям	Развитие связной речи
89	«Праздничный стол» С. Георгиев	1 ч.	25.02	Умеют пересказывать близко к тексту	Учебник	Читают пересказывают	Расширение представлений об окружающем мире
90	«За игрой» Б. Берестов	1 ч.	26.02	Умеют оценивать поведение героев	Иллюстрации учебника	Читают, оценивают поведение героев	Развитие чувства дружбы и товарищества
91	«Бревно» С. Баруздин	1 ч.	28.02	Умеют читать выразительно, определяют настроение, нарисуют рисунки	Иллюстрации учебника	Читают, отвечают на вопросы, рисуют	Развивать навык выразительного чтения
92	«Как Артёмка котёнка спас» А. Седугин	1 ч.	3.03	Умеют пересказывать содержание	Иллюстрации учебника	Читают, пересказывают	Развивать навык выразительного чтения
93	«Подвиг» В. Осеева	1 ч.	4.03	Умеют отвечать на вопросы по прочитанному	Учебник	Читают, оценивают поведение героев	

94	«Лесные доктора» В. Бирюков	1 ч.	5.03	Умеют читать по ролям	Презентация «Птицы»	Читают, смотрят слайды, читают по ролям	Развитие способности распределять внимание
95	Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а так можно»	1 ч.	7.03	Вспоминают изученные произведения	Презентация, учебник	Читают, вспоминают отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
8. Весна в окно стучится -20 часов							
96	«Зима не даром злится...» Ф. Тютчев	1 ч.	11.03	Умеют заучивать наизусть	Иллюстрация учебника	Заучивают наизусть	Развитие артикуляционного аппарата
97	«Весенняя песня» В. Бирюков	1 ч.	12.03	Понимают содержание рассказа, читают по ролям	Учебник	Читают по ролям	Развитие монологической речи
98	«Веснянка» Украинская народная песня	1 ч.	14.03	Умеют читать выразительно	Слоговые таблицы, учебник	Читают выразительно	Развитие артикуляционного аппарата
99	«Сосулька» Э. Шим	1 ч.	17.03	Умеют читать выразительно стихотворение	Учебник	Читают стихотворение выразительно, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
100	«Выгляни, Солнышко» Русская народная песня	1 ч.	18.03	Умеют отвечать на вопросы по	Иллюстрация учебника	Читают, отвечают на вопросы	Развитие артикуляционного

				прочитанному			аппарата
101	«Мамин портрет» С. Верова	1 ч.	19.03	Умеют пересказать близко к тексту	Учебник	Пересказывают содержание близко к тексту	Развитие навыка выразительного чтения
102	«Разноцветный подарок» П. Синявский	1 ч.	21.03	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие способности распределять внимание
IV четверть – 31 час							
103	«Тихо-тихо» А. Седугин	1 ч.	31.03	Умеют читать по ролям	Учебник	Читают по ролям.	Развитие навыка выразительного чтения
104	«Лицом к весне» Р. Сеф.	1 ч.	1.04	Умеют читать выразительно	Картины весны, учебник	Читают выразительно	Развитие навыка выразительного чтения
105	«Ледоход» С. Вербова	1 ч.	2.04	Умеют читать выразительно	Картины весны «Ледоход»	Читают выразительно	Развитие навыка осознанного чтения
106	«Сон Медвежонка» Р. Фархади	1 ч.	4.04	Умеют менять тон речи при чтении	Иллюстраци я учебника	Читают, меняют тон речи при чтении	Развивать навык выразительного чтения
107	«Медведь проснулся» Г. Ладонщиков	1 ч.	7.04	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения

108	«Заяц на дереве» В. Бианки	1 ч.	8.04	Умеют пересказывать прочитанное	Предметные картинки	Делят рассказ на части, пересказывают	Развивать навык выразительного чтения
109	«Наши гости» С. Погореловский	1 ч.	9.04	Умеют читать выразительно	Презентация «Гонцы весны»	Читают, смотрят слайды	Расширение представлений об окружающем мире
110	«Скворушка» Г. Скребицкий	1 ч.	11.04	Умеют составлять предложения к картинке	Учебник	Составляют предложения к картинке	Развитие связной речи
111	«Весенняя гостья» И. Белоусов	1 ч.	14.04	Умеют читать выразительно	Предметные картинки	Читают, отвечают на вопросы	Развитие монологической речи
112	«Пчёлки на разведках» К. Ушинский	1 ч.	15.04	Умеют читать выборочно	Учебник	Читают выборочно	Развитие навыка выразительного чтения
113	«Тюльпаны» А. Барков	1 ч.	16.04	Умеют пересказать прочитанный текст	Презентация, учебник	Читают, смотрят слайды, пересказывают	Развитие зрительного восприятия
114	«Весенние загадки» Е. Савельева	1 ч.	18.04	Умеют разгадывать загадки	Картины весны	Вспоминают изученные произведения, разгадывают загадки	Развитие слухового внимания
115	Обобщающий урок по теме «Весна в окно	1 ч.	21.04	Вспоминают изученные	Презентация	Вспоминают изученные	Развитие зрительного и

	стучится»			произведения		произведения, смотрят презентацию	слухового восприятия
9.Веселые истории – 7 часов							
116	«Перепутаница» Р. Фархади	1 ч.	22.04	Умеют отвечать на вопросы	Касса букв, учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
117	«Эхо» Г. Остер	1 ч.	23.04	Умеют работать с картинками	Мультфильм, картинки, учебник	Читают, смотрят мультфильм, работают с картинками	Развитие зрительного восприятия
118	«Кто кем становится» А. Шибает	1 ч.	25.04	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают выразительно	Развитие монологической речи
119	«Волшебный барабан» А. Усачёв.	1 ч.	28.04	Умеют подбирать картинки к прочитанному тексту	Учебник	Подбирают картинки к тексту	Развитие долговременной памяти
120	«Шишки» М. Пляцковский	1 ч.	29.04	Умеют читать по ролям	Слоговые таблицы, учебник	Читают по ролям	Развитие диалогической речи
121	«Портрет» Ю. Степанов	1 ч.	30.04	Умеют пересказывать прочитанное	Учебник	Читают, пересказывают	Развивать навык выразительного чтения

122	«Булочная песенка» М. Бородицкая	1 ч.	5.05	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти
10. Родина любимая -8 часов							
123	«Скворец на чужбине» Г. Ладонщиков	1 ч.	6.05	Умеют пересказывать прочитанное	Учебник	Читают выборочно, пересказывают	Развитие навыка осознанного чтения
124	«Наше Отечество» К. Ушинский	1 ч.	7.05	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают выразительно	Развитие зрительного и слухового восприятия
125	«Флаг России» Т. Кудрявцева	1 ч.	12.05	Умеют пересказывать прочитанное	Учебник, альбом карандаши	Читают, рисуют флаг	Развитие долговременной памяти
126	«Главный город страны» М. Ильин	1 ч.	13.05	Умеют нарисовать словестную картину главного города страны	Учебник	Читают, рисуют словесную картину	Развитие долговременной памяти
127	«Песня» В. Степанов	1 ч.	14.05	Умеют работать по картинке	Сюжетная картинка	Работают по картинке	Развитие зрительного и слухового восприятия
128	«День Победы» А. Усачёв	1 ч.	16.05	Умеют читать выразительно	Учебник	Читают отвечают на вопросы	Развивать навык выразительного чтения

129	«Страшный клад» С. Баруздин	1 ч.	19.05	Умеют пересказать прочитанный текст	Учебник	Читают, пересказывают	Развитие слухового восприятия
130	«Тулские пряники» С. Алексеев	1 ч.	20.05	Умеют пересказывать прочитанное	Учебник	Работают с предметными картинками	Развитие навыка осознанного чтения
11.Здравствуй, лето! -3 часа							
131	«Что такое лето?» А. Усачёв, «Земляника» М. Дружинина, «Куда исчез гриб?» В. Хомченко	1 ч.	21.05	Умеют выучить стихотворение наизусть, умеют пересказывать прочитанное	Учебник, муляжи грибов	Учат стихотворение наизусть. Читают по ролям. Работает с иллюстрациями учебника	Развитие долговременной памяти
132	«Что сказала бы мама?» Л. Воронкова, «Почему лето короткое?» Е. Савельева, «Ёж-спаситель»В. Орлов, «Летние загадки» В.Бианки	1 ч.	23.05	Умеют отвечать на вопросы по прочитанному	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения. Развитие зрительной памяти
133	Итоговый обобщающий урок	1 ч.	26.05	Вспоминают изученные произведения	Учебник	Слушают учителя, задают и отвечают на вопросы по прочитанным произведениям	Развитие долговременной памяти

* В графе «Планируемый результат» отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические пособия

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4классы. Под ред. В. В. Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год;
- Учебник «Чтение». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / [авт.-сост. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова]. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022;
- Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы)
- Лента букв
- Магнитные буквы
- Предметные картинки
- Слоговые таблицы
- Упражнения для тренировки навыков чтения

Технические средства

- Ноутбук