

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
Самойлова Т. И.
Приказ № 48/19 от 30.08. 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от 27. 08. 2024 г.
Руководитель:
_____ /Ширшова Н.В./

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____/Станина Л.В./
от 30.08.2024 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08. 2024 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

Программу составил: учитель начальных классов Смороднова П. С.

Класс: 3

с. Малый Толкай

2024-2025 уч. год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай, приказ №51 от 1.09.2023г. с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024г.;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай (приказ №50/1 от 31/08/2023г.);
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В. В. Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2020 год;
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2024-2025 учебный год;

9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115".

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» адресована обучающимся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации: дискуссионный клуб.

II.Общая характеристика предмета

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребенка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. Отношение к внешнему миру (людям,

природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

III. Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» рассчитана на 32 часа. Занятия проводятся один раз в неделю, в понедельник. Продолжительность занятий: - 40 минут.

Количество часов по четвертям: 1 четверть -8 ч., 2 четверть -7 ч., 3 четверть - 10 ч., 4 четверть- 7 ч.

IV. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся получают представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
 - о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
 - о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
 - о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
 - о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
 - о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе.

У обучающихся к концу изучения курса будет сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы
Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- проявлять ценностное отношение к своей Родине – России;
- осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичности;

- проявлять сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявлять уважение к своему и другим народам;
- признавать индивидуальность каждого человека;
- проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность;
- проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережно относиться к природе;
- не принимать действия приносящих вред природе.

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выбирать источник получения информации;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

V.Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Четверть		1ч	2ч	3ч	4ч	Всего часов
Название раздела	Содержание темы					
1.	Научное познание	1ч.		1ч.	1ч.	3ч
2.	Развитие, самореализация	3ч	1ч		1	5ч
3.	Эстетика			1ч	1ч	2ч
4	Традиционные семейные ценности	3ч	1ч			4ч
5	Историческая память и преемственность поколений		3ч	2ч	1ч	7ч
6	Социальное служение		2ч			2ч
7	Приоритет духовного над материальным			1ч		1ч
8	Ответственность			1		1ч
9	Патриотизм, любовь к Родине	1ч		2ч	1ч	4ч
10	Жизнь, достоинства, права и свободы человека			2ч		2ч
11	Созидательный труд				1ч	1ч

12	Экология	1. Экологичное потребление. «7 континент»				1ч	1ч
			8ч	7ч	10ч	7ч	32 часа

VI. Календарно-тематическое планирование курса «Разговоры о важном»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
I четверть – 8 часов							
1	День знаний. Образ будущего	1 ч.	2.09	Понимают значимость обучения в школе, что знания – основа успешного развития человека и общества	Презентация	Смотрят видеоролик о Дне знаний и о традициях этого праздника, участвуют в эвристической беседе: традиции нашей школы, обсуждение вопросов: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др.	Развитие умения логически правильно строить высказывание
2	Век информации. 120 лет информационному агентству ТАСС	1 ч.	9.09	Знают название страны, столицы, что такое ТАСС	Презентация	Участвуют в беседе, высказывают свою точку зрения	Развитие коммуникативных способностей детей

3	Российские железные дороги	1 ч.	16.09	Понимают пользу железной дороги	Презентация	Отвечают на вопросы, смотрят слайды	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
4	Путь зерна	1 ч.	23.09	Понимают значение сельского хозяйства	Отрывок из видеофильма «Откуда пришёл хлеб», виртуальная экскурсия	Смотрят и обсуждают фильм.	Коррекция межличностных отношений обучающихся
5	День учителя	1 ч.	30.09	Умеют довести начатое дело до конца	Практическая работа	Обсуждают ценности важнейшей профессии, участвуют в разыгрывании сценок «Я – учитель, готовят поздравительные открытки	Развитие умения работать самостоятельно
6	Легенды о России. Любовь к Родине	1 ч.	7.10	Умеют объяснить понятие Россия, Родина	Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Три товарища»	Участвуют в беседе	Развитие коммуникативных способностей детей
7	Что значит быть взрослым?	1 ч.	14.10	Узнают, что значит быть взрослым	Ролевая игра: «Мы снимаем кино»	Смотрят фрагменты киносказок	Формирование положительных эмоций в процессе просмотра

							видеофрагментов
8	Как создать крепкую семью?	1 ч.	21.10	Понимают, что крепкая семья-защита и забота каждого член семьи	Просмотр видеоматериалов о семье	Собирают пословицы и поговорки о семье	Развитие мышления, памяти, речи
II четверть – 7 часов							
9	День народного единства Что такое «единство народа»?	1 ч.	11. 11	Знают происхождение праздника	Игра «Это я, это я...»	Участвуют в беседе, игре	Развитие мышления, памяти, речи
10	Твой вклад в общее дело. Уплата налогов	1 ч.	18.11	Знают и понимают, что такое налоги	Ситуация: мы попали в «Умный дом»	Просмотр и обсуждение видео: «Что такое налоги страны?»	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
11	Доброе дело. Кому оно необходимо?	1 ч.	25.11	Умеют рассказать о добрых делах	Стихи и песни о доброте	Читают стихотворения	Развитие выразительной стороны речи
12	День матери	1 ч.	2.12	Знают историю возникновения символики России	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
13	Мы вместе. День волонтера	1 ч.	9.12	Понимают понятие «связь (преемственность) поколений»	Презентация	Кратко рассказывают о традициях в семье	Развитие коммуникативных способностей детей
14	День героев Отечества	1 ч.	16.12	Знают кто такие герои Отечества	Видеоролик	Участвуют в беседе, смотрят видеоролик	Развитие патриотических чувств, гордости за

							соотечественников
15	Как пишут законы?	1 ч.	23.12	Понимают значение понятия «герой».	Видео	Участвуют в беседе, смотрят видео	Развитие мышления, памяти, речи
III четверть – 10 часов							
16	Новый год – традиции праздника разных народов России	1 ч.	13.01	Знают историю возникновения новогоднего праздника в России	Видео: «Москва Новогодняя!»	Участвуют в беседе, рассказывают какая у них любимая новогодняя игрушка	Формирование положительных эмоций
17	День российской печати	1 ч.	20.01	Знают о печатных средствах информации	Просмотр презентации	Участвуют в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов	Формирование положительных эмоций
18	День студента	1 ч.	27.01	Узнают историю праздника	Презентация	Участвуют в беседе	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
19	Роль нашей страны в современном мире	1 ч.	3.02	Узнают о значении российской культуры для всего мира	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
20	Бизнес и союзники России	1 ч.	10.02	Знают, кого называют союзником	Презентация	Участвуют в беседе – обсуждении	Развитие коммуникативных способностей
21	Что значит служить Отечеству?	1 ч.	17.02	Знают происхождение праздника	Видео просмотр, обсуждение	Участвуют в беседе, смотрят фильм, обсуждают	Развитие умения строить высказывание
22	Международный женский день.	1 ч.	3.03	Проявляют интерес и уважение к	Интерактивная карта	Слушают, обсуждают,	Развитие мышления, памяти, речи

				личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству		работают с картой	
23	Арктика-территория развития	1 ч.	17.03	Знают, что Д. И. Менделеев - выдающийся ученый-химик и физик (изучал свойства веществ), создатель воздушного шара	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Формировать положительные эмоции
24	Массовый спорт России	1 ч.	31.03	Знают, что такое классный коллектив	Просмотр видео: «Коллективный труд семьи»	Участвуют в беседе	Развитие мышления, памяти, речи
25	День воссоединения Крыма и России	1 ч.	7.04	Знают, историю развития Артека	Презентация	Слушают, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти
IV четверть – 7 часов							
26	Зачем людям искусство	1 ч.	14.04	Знают значение искусства для жизни общества и каждого человека	Презентация	Работают с иллюстрациями: на чем летают герои русских сказок	Развитие коммуникативных способностей детей
27	Моя малая Родина	1 ч.	21.04	Знают, что такое малая Родина	Видеофильм	Работают с иллюстрациями	Развитие коммуникативных способностей
28	Герои космической отрасли	1 ч.	28.04	Знают о первом космическом полёте	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1»	Обсуждают качества характера Юрия, которые помогли	Развитие патриотических чувств, чувства гордости за страну

						ему стать настоящим летчиком, а потом и космонавтом (ответственность, настойчивость, трудолюбие, мечтательность)	
29	Здоровье граждан России	1 ч.	5.05	Понимают, что значит жизнь без отходов	Беседа	Обсуждение вопроса: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане)	Формирование чувства ответственности
30	Что такое успех? Труд крут!	1 ч.	12.05	Понимают, что труд – основа жизни человека и развития общества	Просмотр видео «Ежик – неумейка»	Определяют значение пословиц и поговорок о труде: «Нужно наклониться, чтобы из ручья напиться»; «Была бы охота, заладится всякая работа»	Развитие коммуникативных способностей
31	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1 ч.	19.05	Знают, что такое общественная организация	Просмотр видео: поздравление всех школьников с Днем детских	Работают с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации	Развитие трудовых навыков

					общественных организаций	«Школа безопасности», «Зеленая планета»	
32	Урок памяти	1 ч.	26.05	Знают Дату Дня Победы, значение праздника для россиян, значение Полка	Просмотр ролика «Мой бессмертный полк»	Участвуют в беседе, смотрят ролик, обсуждают	Формирование чувства патриотизма

VII. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей <https://apkpro.ru> › [razgovory-o-vazhnom](https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom)

Презентации

Кабинет ЦОС, мультимедийная доска

<http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

<https://datalesson.ru/> «Урок цифры»

<https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»

[collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm](https://collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm) apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

<https://razgovor.edsoo.ru/>