

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
директор школы-интерната

Самойлова Т.И.

**План работы методического объединения учителей
математики на 2024-2025 учебный год**

Банк данных учителей МО математики

№	ФИО (год рождения)	Стаж работы		Образование, специальность	Категория	Дата прохождения аттестации
		общий	в данной школе			
1	Кирилова Любовь Михайловна (20.10.1969)	35л	25л	Средне-специальное. Учитель начальных классов.	Высшая	2023г.
2	Станина Людмила Васильевна (19.01.1977)	26л	27л	Высшее педагогическое Учитель начальных классов	Высшая	2019г.
3	Шубин Евгений Александрович (02.11.1978)	23г	7л	Высшее педагогическое Учитель физики и математики	Соответствие занимаемой должности	2010г
4	Чуватова Любовь Петровна	46л	30л	Высшее	Высшая	2023г

Анализ работы МО учителей математики за 2023-24 учебный год

Методическое объединение математики было образовано в 2018-19 учебном году. В его состав входит 4 педагога. Высшее образование имеют 3 члена МО (75%), средне-специальное – 1 (25%). Высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога (75%), соответствие занимаемой должности-1 (25%).

Методическая тема школы:

«Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Методическая тема МО:

«Формирование социально – коммуникативных компетенций, как средство социальной реабилитации обучающегося с интеллектуальными нарушениями в условиях коррекционно - развивающего образовательного процесса».

Цель:

формирование социально – коммуникативных компетенций на уроках естественно–математического цикла для успешной социальной адаптации и реабилитации ученика коррекционной школы.

Для решения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

1. Корректировать содержание основных рабочих программ.
2. Применять современные образовательные технологии с целью формирования социально – коммуникативных компетенций.
3. Совершенствовать организационно-методическую работу.
Повышать профессионализм, творческий потенциал и квалификацию педагогических кадров.
4. Повышать компетентность педагогов при работе с документацией.
Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программы, с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.

5. Осуществлять контроль состояния образовательного процесса, мониторинговые исследования результатов образовательного процесса.

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

Анализируя образовательную деятельность по математике нашей школы, можно отметить следующий аспект: реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых, распорядительных документов, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя работали по рабочим программам, разработанным на основе и в соответствии следующих нормативно – правовых документов:

1. Закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов» (1 часть , 2 часть) - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014.

3. Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2022-2023 учебный год.

4. Приказа от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Адаптированной основной общеобразовательная программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 5-9 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.

7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .

8. Положения о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай (приказ №59/16 от 30.08.2021г)

Все программы были пройдены в полном объеме.

Основными направлениями деятельности МО в 2023-2024 учебном году были запланированы следующие:

1. Проведение заседаний МО.
2. Повышение квалификации.
3. Работа по самообразованию.
4. Проведение предметной недели.
5. Проведение внутришкольной олимпиады, внеклассного общешкольного мероприятия.
6. Работа членов МО с документацией.

Основными формами деятельности МО учителей-предметников в 2023-2024 учебном году стали:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения;
- взаимопосещение уроков.

В рамках выполнения поставленных задач одним из ведущих направлений деятельности МО является проведение заседаний. В 2023-2024 учебном году их состоялось шесть. Используются разнообразные формы при обсуждении вопросов: обмен опытом, сообщения, анализ деятельности, дискуссии.

Так на первом заседании члены МО наметили приоритетные направления, цели и задачи деятельности на 2023-2024 учебный год. Были утверждены рабочие программы по математике. Согласованы методические темы учителей-предметников. Зам.дир. по ВР Станина Л.В. ознакомила с нормативными документами, напомнила о соблюдении единых требований к оформлению учебной, программной и методической документации.

Второе заседание было проведено в форме круглого стола «Предметно-практическая направленность уроков математики в коррекционной школе VIII вида в условиях ФГОС».

Кирилова Л.М. в своём сообщении «Решение задач экономического содержания, как важный этап социализации обучающихся с ОВЗ» познакомила с опытом своей работы по этой теме.

Практика показывает, что особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью требует в организации по усвоению учебного материала чаще всего деятельностного подхода, так как он является залогом успешности. В противном случае получаемые детьми знания остаются поверхностными и легко забываются.

Одним из способов формирования жизненно важных компетенций является интеграция учебных дисциплин. Целесообразно, в первую очередь, интегрировать математику с СБО, с трудовым обучением, потому как именно здесь развиваются способности пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры, делать расчёты швейного или столярного изделия, предполагаемого ремонта в квартире, приготовления блюда, узнавать вес собранного урожая и др.).

Важной составляющей в социализации детей является решение задач экономического содержания и исследовательская деятельность.

Далее зачитали свои сообщения из опыта работы Станина Л.В. и Шубин Е.А. Они рассказали какие они ставят задачи перед собой для формирования практической направленности на уроках математики.

В пункте «разное» должны были проанализировать открытый урок математики, данный Кириловой Л.М. Этот урок не был дан по объективной причине.

Разбирали вопрос преемственности организации учебно-воспитательного процесса учителей начальных классов и учителей математики. Людмила Васильевна подчеркнула, что учебная и социальная ситуация пятого класса ставит перед ребенком задачи качественно нового уровня по сравнению с начальной школой, и успешность адаптации на этом этапе влияет на всю дальнейшую школьную жизнь.

Перечислила некоторые причины трудностей, возникающих при переходе из начальной школы в среднюю:

- смена социальной обстановки;
- изменение роли обучающегося;
- увеличение учебной нагрузки;
- изменение режима дня;
- разность систем и форм обучения;
- различие требований со стороны учителей-предметников;
- изменение стиля общения учителей с детьми.

Дала рекомендации по устранению трудностей в работе с детьми пятого класса.

Далее наметили пункты реализации проекта «Математика вокруг нас».

Последнем пунктом заседания Людмила Васильевна дала анализ диагностических контрольных работ, познакомила с результатами мониторинга учебных достижений по предмету.

На третьем заседании первым вопросам должны были проанализировать урок, данный Шубиным Е.А. Урок не был дан по объективной причине.

Далее слушали сообщение Шубина Е.А. «Связь уроков математики с уроками труда в коррекционной школе VIII вида». Евгений Александрович подробно рассказал о своей работе. В заключении подчеркнул, что знания, полученные на уроках труда, а также трудовые навыки, использованные на уроках математики, повышают интерес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к изучению этого предмета, показывают жизненную необходимость математических знаний.

Третьим вопросом Любовь Михайловна зачитала анализ контрольных работ качества знаний по математике за 1 четверть.

Четвёртым вопросом зам.директора по УВР Станина Л.В. познакомила с анализом проверки тетрадей по математике, который был сделан с целью контроля объёма классных и домашних работ, соблюдения единого орфографического режима. Она напомнила о необходимости соблюдения единых требований к оформлению тетрадей по математике и о том, что объем домашних заданий не должен превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных пунктом 10.30 СанПиН. Людмила Васильевна высказала свои замечания и предложила их устранить в ближайшее время.

Четвёртое заседание было проведено в форме семинара «Использование разнообразных методов и приёмов обучения математике с целью совершенствования учебного процесса в условиях реализации ФГОС». Слушали двух докладчиков: Кирилову Л.М. и Станину Л.В.

В своём выступлении «Формирование познавательной сферы на уроках математики у детей с ОВЗ» Кирилова Л.М. подчеркнула, что положительный эффект в обучении дают различные дидактические игры, творческие задания, практические работы, занимательные задачи. Любовь Михайловна отметила, что приёмы и методы, которые она использует на уроках зависят от возраста ребят, учебного материала, индивидуальных особенностей обучающихся. Познакомила с некоторыми из них.

Станина Л.В. прочитала доклад из опыта работы по теме: «Эффективные методы и приёмы обучения математики в специальной коррекционной школе». Она рассмотрела задачи преподавания математики обучающихся с интеллектуальными нарушениями, проблемы в обучении, особенности организации учебной деятельности. Дала рекомендации для коллег при подготовке к уроку в выборе наиболее действенных методов и приёмов для формирования математической грамотности.

Кирилова Л.М провела анализ общешкольного мероприятия: «Олимпиада». Цели, которые ставили перед проведением мероприятий были достигнуты, дети были заинтересованы и увлечены работой. Все принявшие участие были оценены и награждены грамотами.

В заключении Станина Л. В., познакомила присутствующих с анализом административных контрольных работ за первое полугодие, дала рекомендации в дальнейшей работе.

Руководитель МО Кирилова Л.М. зачитала сравнительный анализ качества знаний по математике за первую и вторую четверть, отметила положительную динамику. Любовь Михайловна вынесла на рассмотрение и утверждение план проведения мероприятий на предметную неделю. Педагоги обсудили план, внесли свои предложения и рекомендации.

На пятом заседании было рассмотрено четыре вопроса.

Первым вопросом было проанализировано открытое занятие Станиной Л.В. в 8 классе по теме «Действия с целыми числами в пределах миллиона». Присутствующие отметили, что мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

Далее Людмила Васильевна в своём сообщении «Активные формы работы на уроках математики» дала информацию из опыта своей работы по этому вопросу. «Не надо жалеть времени на многократность повторения цифрового материала, определений, выводов, это окупится знанием обучающихся. Важно будоражить ребят, заставить их думать. Обучающиеся могут высказать

свою точку зрения, обосновывать выводы, но если они неверны, поправить».

По третьему вопросу завуч школы, Станина Л.В. проинформировала о результатах проверки итоговых контрольных работ за третью четверть.

Руководитель МО Кирилова Л.М. зачитала сравнительный анализ качества знаний по математике за вторую и третью четверть., сделала анализ проведённой предметной недели.

На шестом заседании была проанализирована работа учителей математики за 2023-24 уч/год , представлен творческий отчёт учителей по самообразованию (Станина Л.В., Шубин Е.А. Кирилова Л.М., Чуватова Л.П.), заслушан план работы на следующий 2024-25 учебный год.

Учителя – члены МО – в течение года проводили мониторинговые исследования учебного процесса, выявляли пробелы в знаниях обучающихся, искали пути их устранения. Анализ мониторинга учебных достижений представила Станина Л.В. Она сделала вывод, что ЗУН у обучающихся на достаточном уровне и весь программный материал по итогам года выполнен, а это является главным показателем творческой работы педагогов.

В протяжении года велась внеклассная работа. Были проведены следующие мероприятия:

- «Олимпиада по математике»- Шубин Е.А., Станина Л.В., Кирилова Л.М., Чуватова Л.П.
- «Предметная неделя по математике»- Шубин Е.А.В., Кирилова Л.М., Станина Л.В., Чуватова Л.П.

Кроме того, ребята всех классов с удовольствием принимали участие в интернет-конкурсах, что способствовало повышению интереса к математике.

Через внеклассную работу учителя умело решали задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, положительной мотивации учебной деятельности. Они эффективно сочетали словесные, наглядные и практические методы обучения. Были составлены новые интересные презентации по предмету.

Отрадно, что два педагога успешно прошли аттестацию. Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что педагоги работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, выполняют задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений обучающихся.

В работе МО за минувший год есть недоработки, а именно: был дан только один открытый урок., не начали работать над запланированным проектом. Необходимо в следующем учебном году устранить эти недочёты.

Вывод:

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать хорошей.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- продолжить процесс самообразования членов МО;
- активнее использовать инновационные технологии;
- провести открытые уроки по предмету;
- пополнять методическую копилку презентациями и докладами;
- уделять особое внимание внеклассной работе по своему предмету;
- продолжать работу в личных кабинетах на сайтах сети «Интернет».

В 2024/2025 учебном году будем продолжать работать над теми же задачами.

Рук. МО Кирилова Л.М.

План методической работы МО математики на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1. Корректировка содержания основных рабочих программ			
1.1.	Корректировка действующей рабочей программно-учебной документации для обеспечения учебно-воспитательного процесса школы	Август	Заместитель директора по УВР Станина Л.В., члены МО
1.2.	Корректировка и согласование рабочих программ	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В., члены МО
1.3.	Разработка индивидуальных коррекционно - развивающих программ для обучающихся старших классов	август	Члены МО
2. Применение современных образовательных технологий			
2.1	Обновление банка данных результатов использования современных образовательных технологий педагогов на уроках и во внеурочной деятельности.	В течение года	Члены МО
2.2	Обсуждение проведения проекта «Математика вокруг нас».	Октябрь	Члены МО
2.3	Анализ открытого урока, данного Кириловой Л.М.	Октябрь	Члены МО
2.4.	«Развитие связной речи обучающихся с ИН в ходе решения составных арифметических задач»	Октябрь	Кирилова Л.М.
2.5.	Рассмотрение и утверждение заданий для Олимпиады по математике (декабрь 2024г)		
2.6.	Анализ открытого урока, данного Шубиным Е.А.	Ноябрь	Члены МО
2.7.	Круглый стол «Развитие функциональной грамотности средствами уроков математики.	Ноябрь	Шубин Е.А.

2.8.	Семинар «Использование разнообразных методов и приёмов обучения математике с целью совершенствования учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	Декабрь	Члены МО
2.9.	«Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»	Декабрь	Кирилова Л.М.
2.10.	«Эффективные методы и приёмы обучения математики в специальной коррекционной школе»-из опыта работы.	Декабрь	Станина Л.В.
2.11.	Взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом.	В течение года	Члены МО
2.12.	Анализ открытого урока, данного Станиной Л.В.	Март	Члены МО
2.13.	Анализ открытого урока, данного Чуватовой Л.П.	Март	Члены МО
2.14.	«Приёмы и методы формирования вычислительных навыков на уроках математики»	Март	Чуватова Л.П.
3. Повышение профессионализма, творческого потенциала и квалификации педагогических кадров			
3.1.	Выбор форм и направлений самообразования	Август - сентябрь	Члены МО
3.2.	Индивидуальная работа по темам самообразования	В течение года	Члены МО
3.3.	Творческий отчет учителей МО математики по темам самообразования	Май	Члены МО
3.4.	Прохождение аттестации	По графику	Шубин Е.А.
3.5.	Участие учителей МО математики в педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня	В течение года	Члены МО

3.6.	Подготовка методической продукции учителей МО к изданию.	В течение года	Члены МО
3.7.	Изучение на заседаниях МО математики современных образовательных технологий.	В течение года	Члены МО
3.8.	Обзор методической литературы. Изучение методической литературы по вопросам коррекционной педагогики и методики преподавания предметов.	В течение года	Члены МО библиотекарь
3.9	Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации. Обеспечение прохождения курсовой подготовки.	Сентябрь В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
4. Осуществление контроля состояния образовательного процесса			
4.1.	Разработка, корректировка контрольно-измерительных материалов по предмету «математика».	В течение года	Члены МО
4.2.	Утверждение текстов диагностических контрольных работ по математике и контрольно- измерительных материалов по предмету	Сентябрь	Члены МО
5.Проведение контрольно-диагностических мероприятий			
5.1.	Проведение диагностических контрольных работ по математике.	Сентябрь	Учителя-предметники
	Проведение контрольных работ по математике по четвертям	По КТП	Учителя-предметники
5.2.	Анализ итогов контрольных работ по математике	В течение года	Руководитель МО Кирилова Л.М.
5.3.	Посещение уроков с целью - контроля за уровнем мотивации обучающихся к учебной деятельности; - проверки применения современных образовательных технологий; - контроля за состоянием коррекционной работы	В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Руководитель МО
5.4.	Анализ посещённых уроков	В течение года	Члены МО

5.5.	Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. Контроль за соблюдением единства требований к оформлению учебной, программной и методической документации	В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
6. Осуществление мониторинговых исследований результатов образовательного процесса			
6.1.	Мониторинг результатов образовательных достижений обучающихся. Принятие корректирующих действий	В течение года	Члены МО
6.2.	Анализ результатов входного мониторинга: результатов обучения, оценка успешности освоения обучающимися предмета. Принятие корректирующих действий	Сентябрь	Члены МО
6.3.	Оформление результатов мониторинга в виде графиков и диаграмм	В течение года	Члены МО
7. Совершенствование организационно-методической работы			
7.1	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы МО математики на 2024-2025 учебный год	Август	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Члены МО
7.2.	Утверждение тем по самообразованию учителей МО	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М., члены МО
7.3.	Составление и утверждение тематики и графика открытых мероприятий по предмету	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.4.	Утверждение перечня методических разработок учителей математики	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.5.	Организация взаимопосещений занятий и внеклассных мероприятий, мероприятий МО	В течение года согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.6.	Организация и проведение предметных недель	Согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.7.	Проведение заседаний МО	Согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М

Внеклассная работа.

План проведения мероприятий

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проект «Математика вокруг нас»	октябрь-февраль	Члены МО
2.	Олимпиада по математике-5,6,7,10 класс	декабрь	Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М. Чуватова Л.П.
3.	Предметная неделя	февраль-март	Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М. Чуватова Л.П.
4.	Организация и посещение открытых уроков	в течение года	Члены МО
5.	Школьная олимпиада по математике «Обо всём на свете»	декабрь	Члены МО

План проведения открытых уроков по математике

№п/п	Название мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Урок математики	«Развитие связной речи обучающихся с ИН в ходе решения составных арифметических задач»	октябрь	Кирилова Л.М.
2.	Урок математики	«Развитие функциональной грамотности средствами уроков математики».	ноябрь	Шубин Е.А.
3	Урок математики	«Эффективные методы и приемы вычислительных навыков как основа математической грамотности».	февраль	Чуватова Л.П.
4.	Урок математики	«Формирование математической грамотности на уроках математики»	март	Станина Л.В.

Проблема, над которой работает учитель (самообразование)

№п/п	Тема профессионального развития учителя	ФИО	Отчётный период
1	«Дифференцированный подход в обучении на уроках математики».	Кирилова Л.М.	2025 уч/г
2	«Методы и приёмы активизации обучающихся на уроках математики»	Станина Л.В.	2025 уч/г
3	«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	Шубин Е.А.	2025 уч/г

4	«Эффективные методы и приемы вычислительных навыков как основа математической грамотности».	Чуватова Л.П.	2025уч/г
---	---	---------------	----------

План заседаний МО математики	Срок	Ответственный
<p>Заседание №1 Организационное заседание. 1. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Выбор и утверждение тем самообразования. 3. Утверждение тематики и графика открытых мероприятий. 4. Соблюдение единых требований к оформлению учебной, программной и методической документации. Знакомство с нормативными документами. Определение основных направлений работы. 5. Рассмотрение рабочих программ по предмету (с внесением изменений). Анализ проверки наличия учебно-методического обеспечения. 6.Корректировка диагностического материала по предмету математика. 7.Определение списка обучающихся, занимающихся по индивидуальным рабочим программам.</p>	Август	<p>Руководитель МО Кирилова Л.М. Члены МО.</p> <p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p> <p>Члены МО</p>
<p>Заседание № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематические вопросы «Развитие связной речи обучающихся с ИН в ходе решения составных арифметических задач» ➤ Разное <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ открытого урока/сообщения. 2. Преемственность организации учебно-воспитательного процесса учителей начальных классов и учителей математики. 3. Анализ итогов диагностических контрольных работ по математике. 4. Обсуждение проведения проекта «Математика вокруг нас». 	Октябрь	<p>Кирилова Л.М.</p> <p>Члены МО</p> <p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p> <p>Члены МО.</p>

<p>Заседание № 3</p> <p>Круглый стол «Развитие функциональной грамотности на уроках математики в коррекционной школе VIII вида в условиях ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ открытого урока, данного Шубиным Е.А. 2. «Развитие функциональной грамотности средствами уроков математики»-сообщение. 3. Анализ контрольных работ по математике за I четверть. КЗ по математике за I четверть. 4. Проверка тетрадей по математике с целью: качество проверки объёма классных и домашних работ; соблюдения единого орфографического режима. 5. Рассмотрение и утверждение заданий для Олимпиады по математике (декабрь 2024г) 	<p>Ноябрь</p>	<p>Члены МО</p> <p>Шубин Е.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p> <p>Руководитель МО Кирилова Л.М.</p> <p>Члены МО</p>
<p>Заседание № 4</p> <p>Семинар</p> <p>Тема: «Использование разнообразных методов и приёмов обучения математике с целью совершенствования учебного процесса в условиях реализации ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС » 2. «Эффективные методы и приёмы обучения математики в специальной коррекционной школе»-из опыта работы. <p style="text-align: center;">Разное</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ проведенной Олимпиады по математике. 2. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий проведения предметной недели (март 2025г). 	<p>Декабрь</p>	<p>Кирилова Л.М.</p> <p>Станина Л.В.</p> <p>Члены МО</p>

<p>4. Анализ административных контрольных работ. Анализ четвертных контрольных работ. КЗ по математике за II четверть</p>		<p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p>
<p>Заседание № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и самоанализ открытого урока Станиной Л.В. по математике. 2. Анализ и самоанализ открытого урока Чуватовой Л.П. по математике. 3. «Приёмы и методы формирования вычислительных навыков на уроках математики» 4. Анализ проверки результатов итоговых контрольных работ. КЗ по математике за III четверть. 5. Анализ проведённой предметной недели. 	<p>Март</p>	<p>Члены МО Станина Л.В.</p> <p>Чуватова Л.П.</p> <p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Кирилова Л.М. Члены МО</p>
<p>Заседание № 6 «Итоги работы МО за год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 2. Достижение планируемых результатов по математике в соответствии с АОП. Творческий отчёт учителей МО по темам самообразования. (Станина Л.В., Шубин Е.А., Кирилова Л.М., Чуватова Л.П.) 4. Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 5. Анализ административных контрольных работ за второе полугодие. Анализ четвертных и годовых контрольных работ. КЗ по математике. 6. Анализ и оценка качества программно-учебной документации и учебно-методических комплексов предмета математика. 	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО Кирилова Л.М.</p> <p>Члены МО</p> <p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p>

