

Конспект урока по предмету «Мир природы и человека». 4 класс

Учитель: Левашкина В.Л.
ГБОУ школа-интернат
с.Малый Толкай

Тема: Поведение в транспорте. «Мы – пассажиры».

Цель:

образовательная: обобщить и расширить знания о правилах пользования общественным пассажирским транспортом, познакомить с обозначением посадочной площадки, объяснить слово «маршрут»;

развивающая: развивать зрительное восприятие, расширять словарный запас;

воспитательная: воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Коррекционно-развивающая цель: развитие способности к обобщению, классификации; совершенствование пространственной ориентировки, обогащение словарного запаса; воспитание культуры поведения, умения общаться.

Оборудование: образцы проездных билетов, схема движения транспорта.

Ход урока.

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний.

Беседа.

- Вам необходимо съездить в другой город, посёлок, деревню. Чем вы воспользуетесь? Перечислите пассажирские транспортные средства, которые встречаются на дорогах города.

- Как называется человек, пользующийся пассажирским транспортом?
(*пассажир*).

- Каким видом пассажирского транспорта вы пользуетесь, отправляясь в школу, к бабушке или друзьям в гости и т.п.

Пользуясь пассажирским транспортом, мы думаем, что ничего в этом особенного нет – сел и поехал. Однако существуют определенные правила, которые нужно знать и выполнять пассажирам.

3. Сообщение темы и целей занятия.

- Итак, ребята, тема нашего занятия: «**Мы – пассажиры**». И сегодня мы поговорим с вами о правилах пользования пассажирским транспортом и доберемся до больницы. Для этого нам предстоит воспользоваться городским пассажирским транспортом.

- Как называется часть дороги, по которой движутся машины? **Проезжая часть** – часть дороги, по которой движутся машины.

- А что предназначено для пешеходов? Тротуар – пешеходная дорожка, расположенная по обеим сторонам улицы, приподнятая над проезжей частью.

- Как на тротуаре обозначено место посадочной площадки для пассажиров? Обозначение места остановки (слайд 2 (остановка), слайд 3 (дорожный знак место остановки автобуса), слайд 4 (вывеска с заглавной буквой А).

- Что означает буква «А» на вывеске?

Буква «А» означает место остановки автобуса. На вывеске также указывается название остановки и номера маршрутов транспортных средств, которые делают остановку в данном месте.

Маршрут – строго заданный путь движения.

Таблички с номерами маршрутов размещаются на пассажирских транспортных средствах спереди, сбоку или сзади.

- Определите, какой номер автобуса сделал остановку на посадочной площадке? (слайд 5,6,7)

Чтобы добраться до нужного места, пассажир должен знать номер маршрута транспортного средства и название остановки конечного пункта поездки. Номер нужного вам маршрута можно узнать у старших товарищей, родителей.

Физкультминутка.

Мчат колеса по дороге,

Над дорогой мчатся ноги.

Это еду я бегом, это еду я верхом!

Я и сидя бегу. И встаю на бегу!

И колеса кручу и качу, куда хочу!

4. Практическое задание

- Рассмотрите схему движения транспорта. Определите, на каком маршруте автобуса можно доехать от школы до поликлиники. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Правила поведения при посадке в общественный транспорт и в общественном транспорте.

1. Ожидать автобус нужно только на остановке.
2. Ни в коем случае нельзя ожидать общественный транспорт, стоя на проезжей части. (знак остановки)
3. Нельзя толкать других пассажиров.
4. Перед тем, как войти в трамвай, троллейбус или автобус, необходимо дать возможность выйти пассажирам. Стоять надо чуть в стороне, чтобы не мешать выходящим людям.

5. При посадке недопустимо расталкивать других людей, пытаюсь быстрее зайти в транспорт. Если рядом с вами оказались пожилые люди или женщина с ребенком, в первую очередь, пропускают их. Также стоит вести себя и при выходе.
6. В салон автобуса следует заходить спокойно, никого не расталкивая. Возле дверей лучше не стоять. Там тебя будут постоянно задевать тех, кто выходит, а открывающаяся дверь может и прищемить.
7. Оплатить проезд кондуктору, поприветствовать его, сохранить билет.
8. **ЗАПОМНИ!** Во время движения нужно сидеть, а если нет мест, то необходимо обязательно держаться за поручни. Иначе можно упасть и сильно удариться!
9. Нельзя отвлекать водителя во время движения, мешать другим пассажирам. Ни в коем случае нельзя: покидать автобус, выпрыгивая на ходу, стоять на ступеньках, мешая закрытию дверей, высовываться в окно.
10. Уступать место в общественном транспорте пожилому человеку или женщине, пенсионеру, инвалиду, беременной женщине или молодой матери с ребенком. При этом человек со своей стороны обязательно должен поблагодарить того, кто это сделал.
11. В транспорте не допускается шуметь, включать музыку, громко смеяться или пристально разглядывать остальных пассажиров. Бывает так, что вы случайно толкнете другого пассажира или наступите на ногу. В этом случае необходимо вежливо извиниться, даже если в этом нет вашей вины.
12. Недопустимо заходить в транспорт с распечатанным мороженым или бутылкой сока и воды.
13. Запрещено разбрасывать мусор в транспорте.
14. **ЗАПОМНИ!** Когда пассажир соблюдает правила – он в безопасности!
 - Для удобства оплаты за проезд человек может воспользоваться проездным билетом, предварительно приобретя его в специально отведенных местах. Если вы не успели приобрести проездной билет, то оплата за проезд производится в самом транспортном средстве. Оплачивая проезд, вы получаете билет (слайд 8).
 - Билет** – документ, подтверждающий право на поездку. Билет нужно сохранять до конца поездки (**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**).
 - Как называется человек, собирающий плату за проезд? (*кондуктор*).
 - Кондуктор** – работник, обслуживающий пассажиров на маршруте.
 - Рассмотрите картинку. Как отличить кондуктора от пассажира? (слайд 9)

5. Ролевая игра «Мы пассажиры»

- А сейчас я на самом деле предлагаю вам стать пассажирами. Давайте поиграем в пассажиров (расставляются стулья, как сиденья в автобусе), устанавливается место остановки (вывешивается знак «Остановка»)
- Во время игры ребята соблюдают правила посадки в автобус, вспоминают правила поведения в автобусе, мальчики уступают место девочкам, пожилым (учителю).

6. Итог занятия.

- Ребята, сегодня мы изучили и даже попытались с помощью игры применить все правила, которые должны выполнять пассажиры.
- Те правила, которые нужно выполнять в автобусе, подходят ли к другим видам общественного транспорта? (Да, подходят).
- Я на вас надеюсь, и думаю, что теперь вы будете выполнять правила поведения пассажиров общественного транспорта.