

Слайд № 1

Тема урока: **«Осенний уход за плодовыми деревьями».**

Тип урока: урок - обобщение.

Цели урока: обобщить и систематизировать знания и навыки обучающихся по теме урока.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление знаний о строении плодового дерева, об основных видах плодовых деревьев, осеннем уходе за ними;
- проверить умения обучающихся распознавать плодовые деревья по внешнему виду, описанию, продуктивным частям, а также по плодам;
- развивать умение обобщать, обосновывать свой ответ.

Развивающие:

- способствовать формированию и развитию самостоятельности обучающихся;
- способствовать развитию мыслительной деятельности.

Коррекционные:

- развивать память, внимание, воображение;
- активизировать словарный запас и познавательную деятельность посредством наглядных пособий.

Ход урока:

I. Организация начала урока.

Встаньте, подравняйтесь,

Мило улыбнитесь,

А теперь за парты

Правильно садитесь.

II. Актуализация знаний.

- Ребята, чтобы вспомнить, о чем мы с вами говорили на прошлых уроках, я предлагаю вам игру.

Слайд № 2

Игра “Найди лишнее”

На доске картинки: Яблоня, слива, смородина, вишня, груша.

Задание: **убрать лишнюю картинку, объяснить, почему она лишняя.**

-Итак, о чем мы с вами говорили на предыдущих уроках?

- Хорошо, правильно, и мы сейчас вспомним о строение плодового дерева, основные плодовые деревья и уход за ними. И сегодня на нашем уроке мы отправимся в путешествие по плодovому саду.

III. Повторение пройденного материала.

Слайд № 3

Итак, Первая станция «**Плодовые деревья**».

Задание: **отгадать по описанию плодovое дерево, выбрать лист соответствующий плодovому дереву и повесить на картинку плодovого дерева.**

1.Высокое дерево с пирамидальной кроной. Скелетные ветви направлены вверх. Листья яйцевидной или округлой формы, гладкие, блестящие, цветки белые. Плоды овальные, грушевидные, окраска – зеленая, желто-зеленая и с румянцем. (Груша)

Слайд № 4

2.Растет в виде дерева или куста. Кора красноватого цвета. Листья гладкие, блестящие, овальные, цветки мелкие, бледно-розовые. Плоды округлой или слегка приплюснутой формы, окраска кожицы розовая, красная или вишневая. (Вишня)

Слайд № 5

3.Форма кроны округлая, скелетные ветви отходят от центрального проводника в стороны. Листья округлые, слегка опушенные, расположены

поочередно. Цветки бело-розовые. Плоды округлой, яйцевидной формы, гладкие, зеленой, розовой, желтой или красной окраски. (Яблоня)

Слайд № 6

Вопросы к обучающимся:

- Какие плодовые деревья, еще вы знаете?
- Какие плодовые деревья растут в нашей местности? **Слайд № 7-9**

Слайд № 10

Следующая станция « **Знатоки плодового дерева**».

А сейчас ребята, давайте вспомним, какое строение имеют все плодовые деревья.

Работа с карточками.

1 группа. (Крутаков К.)

Задание :

Вставь пропущенные слова в тексте.

Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева – это _____.

Все ветви плодового дерева - это _____.

Продолжение ствола от нижних ветвей до верхушки называется

_____.

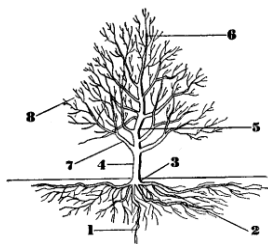
Часть корней плодового дерева, которые растут вниз - это

_____ корни.

Корни, которые растут в сторону и располагаются в верхнем слое почвы –

это _____ корни.

(центральный проводник, штамб, крона, вертикальные, горизонтальные)



2 группа. (Карпенко К.)

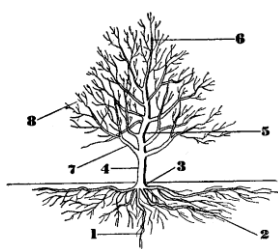
Задание :

Выбери из скобок правильный ответ, подчеркни его.

Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева - это (ветка или штамб). Все ветви дерева образуют его (крону или ствол).

Корни, которые растут вниз, в глубину почвы (вертикальные или горизонтальные).

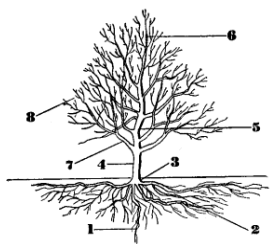
Корни, которые растут в сторону и располагаются в верхнем слое почвы (вертикальные или горизонтальные).



3 группа. Индивидуальная работа. (Гончаров, Кастаргин)

Задание :

Показать на картинке: штамб дерева, крону плодового дерева, вертикальные и горизонтальные корни плодового дерева.



-Молодцы ребята, мы вспомнили строение плодового дерева и плодовые деревья, которые растут в нашей местности.

Слайд № 11

Станция «Плоды плодового сада».

Работа в парах.

Задание: Один обучающийся читает загадку, другой отгадывает, выбирает картинку – фрукт и вешает на плодовое дерево.

1.В саду на дереве растёт

Красивый, вкусный, сочный плод.

Я подскажу: на букву Я

Он начинается, друзья. (Яблоко)

2. Сорвали детишки

Синие шишки.

Шишки гладенькие,

Внутри сладенькие. (Слива)

3. Что за фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож,

Бок зеленый солнцем греет,

Он желтеет и краснеет. (Груша)

4. Ты на ветку посмотри –

Витаминов клад!

С твердой косточкой внутри

Ягодки висят. (Вишня)

Молодцы, ребята! Все загадки отгадали!

Ребята, а вы любите фрукты? У меня есть волшебный мешочек

Попробуйте на ощупь отгадать, какой это фрукт.

(Дети на ощупь определяют фрукт).

IV. Физкультминутка.

(Физкультминутку проводит обучающийся).

Мы с корзинами большими

Урожай собрать решили.

Яблоки в саду мы рвали

И немножечко устали.

Потянулись, посидели,

Друг на друга поглядели,

Отдохнули, снова встали

И все яблоки собрали.

- Продолжаем путешествие по плодовому саду.

Слайд № 12

Станция «Семечковые и косточковые плодовые деревья».

Задание:

На карточке – картинке с изображением плодов (яблоко, груша, вишня и слива – в разрезе), подписать под картинками плоды семечковых и косточковых плодовых растений.



Индивидуальная работа.

Задание:

На картинке с изображением плодов (яблоко, груша, вишня и слива – в разрезе), показать семя яблока и груши, косточку сливы и вишни.

Вопросы к обучающимся:

- 1) Почему яблоня и груша относятся к группе семечковые плодовые деревья?
- 2) Почему слива и вишня относятся к косточковым плодовым деревьям?

Слайд № 13

Станция «Узнай плоды по семенам» (практическая работа).

Инструкционная карта.

1. Высыпать из пакетика смесь семян плодов яблока, вишни и сливы.
2. С помощью шпателя отделить одинаковые семена по форме, размеру, окраске.
3. Разложить карточки с названием плодов, которые соответствуют семенам.

Слайд № 14 -15

Станция «Осенний уход за плодовыми деревьями» (практическая работа).

- Ребята, что к осени вырастает у некоторых плодовых деревьев?

(дают корневую поросль).

- Что такое корневая поросль? (Это молодые побеги, которые мешают росту и плодоношению дерева, забирают питательные вещества и затрудняют уход).

- Что нужно делать с корневой порослью осенью? (Удалять - вырезать).

- Чем мы будем удалять корневую поросль? (секатором, сучкорезом).

- Как нужно удалять корневую поросль? (У основания; у начала роста).

Выполнение практической работы: удаление корневой поросли у плодовых деревьев.

У. Итог урока

Цель: сделать вывод и подвести итог, как группа работала на уроке.

Подведение итогов урока.

- К концу подходит наш урок,

Давайте подведем итог.

-Ребята, что вам понравилось на уроке?

Обсуждение и выставление оценок.

Потрудились вы на славу,

Вас оценками хвалю.

За активную работу

Я вас всех благодарю.

УІ. Рефлексия.

Покажите яблоко, соответствующее вашему настроению: красное – отличное; желтое – хорошее; зеленое – плохое настроение.

– Наше занятие подошло к концу. Вы все сегодня замечательно потрудились.

Молодцы!