

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе:

Приказ № 48/19 от 30.08.2024г.

Директор школы Самойлова Т.И.  
( должность) (Ф.И.О)

Рассмотрено на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла протокол №1 от  
27.08. 2024г.Рук-ль Борова М. А.

Согласовано

Зам директора по УВР Станина Л. В.

Принята решением педагогического совета  
ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Разговор о важном»**

Программу составила: учитель Кирилова Л.М.  
Класс:7

2024-25 уч/г

## 1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Разговор о важном**» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-7 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай С изменениями Приказ №48/1 от 30.08.2024г.

1.4.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.

1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

1.6. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

1.7. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ от 30.08.21 №59/16 г)

1.8. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5 – 9 классов». (1 часть).Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

1.9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

1.10. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2024 – 2025 учебный год.

2. Рабочая программа адресована обучающимся 7 класса с ОВЗ.

3. Срок реализации – один учебный год, рассчитан на 1 час в неделю, 32 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

4. **Цель программы:** формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

## 2. Общая характеристика предмета.

### **Актуальность.**

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год рассчитана на 32 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

9 класс– 32час: 1 четверть 8ч, 2 четверть 7 ч, 3 четверть 9ч, 4 четверть 8 ч.

### **4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.**

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

#### *Личностные результаты:*

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

### 5.Содержание учебного предмета .

	Количество часов по четвертям				Проведено за год
	I ч	II ч	III ч	VI ч	
1	8	-	-	-	8 часов
2		7			7часов
3			9	-	9 часов
4				8	8 часов
	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>32часа</b>

**6. Календарно-тематическое планирование 9 класс.**

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
1.	<b>Образ будущего. Ко Дню знаний</b>	1	2.09	Определить первичное представление обучающихся об учении	Игра, диалог	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников,.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2.	<b>Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС</b>	1	9.09	Формировать уважение к государственной символике ,	работа в кабинете ЦОС.	Находят убедительные аргументы, проявляют доброжелательность по отношению к товарищу	Развитие коммуникативных способностей детей
3.	<b>Дорогами России</b>	1	16.09	Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом. <i>Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России</i>	Диалог ,	Желают знать историю своей страны	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения
4.	<b>Путь зерна</b>	1	23.09	<i>Формирующиеся ценности: созидательный труд</i>	Просмотр видеоролика	Приобщаются к политической жизни страны	Формировать положительные эмоции

5.	<b>День учителя (советники по воспитанию)</b>	1	30.09	Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность	Подготовка поздравительных открыток	Узнавать больше о профессии учителя территории	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к ветеранам
6.	<b>Легенды о России</b>	1	7.10	Попытки исказить роль России в мировой истории - одна из стратегий информационной войны против нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм	Просмотр видеоролика	Изучают правила ЗОЖ	Формировать положительные эмоции
7.	<b>Что значит быть взрослым?</b>	1	14.10	Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. <i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы</i>	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
8.	<b>Как создать крепкую семью</b>	1	21.10	Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Формирующиеся ценности: крепкая семья	Диалог . практическая работа	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

9.	<b>Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства</b>	1	11.11	<i>Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья</i>	Просмотр видеоролика	Конкурс рисунков	
10.	<b>Твой вклад в общее дело</b>	1	18.11	Каким будет мой личный вклад в общее дело? <i>Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России</i>	Практическая работа	Работают с интерактивной картой	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
11.	<b>День матери</b>	1	25.11	Как поздравить маму в её праздник - День матери? <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i>	Подбор и заучивание стихов	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
12.	<b>С заботой к себе и окружающим</b>	1	2.12	Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. <i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</i>	Диалог	Работа в библиотеке	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся



13.	<b>День Героев Отечества</b>	1	9.12	Участники СВО - защитники будущего нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Просмотр фильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
14.	<b>Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)</b>	1	16.12	Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение включать уважение к символике России	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
15.	<b>Как пишут законы?</b>	1	23.12	Что такое права и обязанности гражданина? Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
16.	<b>Одна страна - одни традиции</b>	1	13.01	О чём люди мечтают в Новый год. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России	Просмотр мультфильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
17.	<b>День российской печати</b>	1	20.01	Школьные средства массовой информации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм	Просмотр мультфильма	Просмотр и обсуждение	Формировать положительные эмоции

18.	<b>День студента</b>	1	27.01	Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм	Диалог	Работа в библиотеке	Формировать положительные эмоции
19.	<b>БРИКС (тема о международных отношениях)</b>	1	3.02	Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. Формирующиеся ценности: многонациональное единство	Фильм	Просмотр и обсуждение	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
20.	<b>Бизнес и технологическое предпринимательство</b>	1	10.02	Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Диалог	Просмотр книг	Формировать положительные эмоции
21.	<b>Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия</b>	1	17.02	Правила безопасного использования цифровых ресурсов. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	Диалог	игра	Развитие коммуникативных способностей детей
22.	<b>Международный женский день</b>	1	3.03	Формирующиеся ценности: приоритет	Работа с интерактивн	Беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

				духовного над материальным, крепкая семья	ой картой		
23.	<b>Арктика - территория развития</b>	1	17.03	Знакомство с проектами развития Арктики. Формирующиеся ценности: патриотизм	Работа в библиотеке	Чтение литературы	Формировать положительные эмоции
24.	<b>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</b>	1	31.03	Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	. Заучивание текста	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
25.	<b>Массовый спорт в России</b>	1	7.04	Формирующиеся ценности: жизнь	Презентация	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
26.	<b>Герои космической отрасли</b>	1	14.04	Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству	Диалог	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
27.	<b>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского</b>	1	21.04	Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным	Беседа, презентация	Работа с биографией	Развитие коммуникативных способностей детей
28.	<b>Моя малая Родина (региональный и местный компонент)</b>	1	28.04	Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным	Беседа	Экскурсия в музей школы	Формировать положительные эмоции
29.	<b>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека</b>	1	5.05	Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений	Презентация	Сюжетно-ролевая игра «Я бы в космос полетел...».	Развитие коммуникативных способностей детей

30.	<b>80-летие Победы в Великой Отечественной войне</b>		12.05	Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений	Диалог	Рисование	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
31.	<b>Медицина России</b>	1	19.05	Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие	Диалог	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
32.	<b>Жизнь в Движении</b>	1	26.05	Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм	Фильм	Просмотр фильма	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

## 7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса. Приложение

1. Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей <https://apkpro.ru> › *razgovory-o-vazhnom*
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
4. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
6. <https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»
7. <collection.edu.ru/collection> /[edsoo.ru/Methodicheskie\\_videouroki.htm](edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm) <apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>
8. <https://razgovor.edsoo.ru/>



