

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай".
(ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай).

« Утверждаю к использованию
в образовательной деятельности»
Директор школы- интерната
Самойлова Т.И
Приказ № 48/19 от 30 августа
2024

Рассмотрено на заседании .
М.О учителей трудового обучения
Протокол №1 от 27 августа 2024

Согласовано
Зам.. директора по УВР

Принято решением педагогического совета
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Станина Л.ВР

Руководитель МО_Чуватова Л.П

Рабочая программа
по предмету "Профильный труд»
(сельскохозяйственный труд)
Класс 8

Программу составил учитель Марсаков В.И. Квалификационная категория высшая.
Учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс». Автор Е.А.Ковалёва. М.,Просвещение.2017.
Данная программа составлена на основе программы С(К)ОУ УШ вида под общей редакцией
В.В.Воронковой , -Москва, гуманитарный центр ВЛАДОС,2011г; допущенной Министерством образования РФ.,
Автор программы по сельскохозяйственному труду Е.А.Ковалёва

с. Малый Толкай. 2024 г.

Структура программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного курса.
3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Планируемый результат.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Учебно-методический комплекс.
9. Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ №1599 от 19 декабря 2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-9 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай, приказ №51 от 01.09.2023г. с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024г.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .

6. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов» часть 1 - Под ред. В.В.Воронковой – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 .- Сб.1. Автор программы по сельскохозяйственному труду Е.А Ковалёва, (2 часть)

7. Приказ Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8. Приказ Министерства просвещения РФ № 69 от 11.02. 2022 года о внесении изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021 г.

9. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.

1.2. Целевая аудитория- дети с легкой умственной отсталостью.

1.3. Сроки реализации программы- 1 год

1.4. Цели образования с учётом специфики и значения учебного предмета

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся с лёгкой умственной отсталостью к доступной трудовой деятельности, к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работ на предприятиях различных отраслей экономики и различных форм собственности, преимущественно в сельскохозяйственном производстве и коммунальном хозяйстве, а также во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры. Профильный труд (сельскохозяйственный труд), как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по трудовому обучению 7 класса определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2024- 2025 учебный год.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду
- развивать интерес к различным видам доступной трудовой деятельности
- формировать навыки работы с различными инструментами и оборудованием;
- формировать освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с сельскохозяйственными и декоративными растениями;
- формировать навыки организации рабочего места в соответствии с трудовым заданием;
- формировать доступные школьникам технические и технологические знания;

- развивать у учащихся общетрудовые умения (умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы, давать оценку выполненной работе);
- обучать школьников профессиональным приёмам труда и прививать им необходимые трудовые навыки;
- формировать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности:
- развивать чувства коллективизма, готовности работать на общий результат, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу.

Перечисленные задачи реализовываются комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работы : — развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- *расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;*
- *расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;*
- *расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;*
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, *целенаправленности, инициативности*.

Постепенно у обучающихся формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени. Осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

2.Общая характеристика предмета.

2.1.Описание специфики и значение предмета для решения целей и задач образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Профильный труд (профессионально- трудовое обучение), как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьника с ограниченными возможностями, так как от его усвоения во многом зависит успешность всей его дальнейшей жизни. Практическая и коррекционная направленность обучения труду обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья на уроках трудового обучения обусловлена трудностями овладения ими навыками чтения, своеобразием их общего речевого развития, психофизических функций.

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии профилей трудовой подготовки: «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство».

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения:

- материалы. перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства; происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).
- Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления и проч.
- Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.
- Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.
- Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты.
- Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление изделий под руководством педагога.
- Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения
- Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).
- Требования к организации рабочего места.
- Правила профессионального поведения.

2.2. Описание особенностей организации учебного процесса по предмету.

Главным принципом обучения на уроках профильного труда является принцип коррекционной направленности. Особое внимание на уроках труда уделяется на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений.

На уроках учащиеся получают элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, особенностях взаимодействия человека и природы. Трудовое обучение дает богатый материал для патриотического, экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в нашем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план пришкольного участка и географическая карта происхождения видов культурных растений, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках трудового обучения расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс трудового обучения имеет много смежных тем с естествознанием, географией, историей, русским языком, чтением, математикой, социально – бытовой ориентировкой и другими предметами.

Учитывая общие специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания трудового обучения предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем повторяется, постепенно усложняется и расширяется от 5 к 10 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний учащихся с интеллектуальными нарушениями. В программе выделены практические работы, сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников

Для успешного обучения, кроме традиционного урока, в программу включены экскурсии на МТФ местного СПК, фермерское хозяйство, зерноток (могут проводиться во внеурочное время). Для контроля и закрепления знаний в конце каждого раздела предусмотрена самостоятельная работа и проверочное задание. В конце каждой четверти для проверки знаний, умений и навыков (З.У.Н.) по изученному материалу предусмотрена проверочная контрольная работа.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования. С учётом специфики условий данной школы в содержание внесены некоторые дополнения, которые не меняют общее направление работы (заготовка чилиги, изготовление ручного инвентаря).

Программа по профильному труду содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских, личных подсобных хозяйствах; сведений и навыков по столярно-плотницкому делу, слесарному делу, садово-парковому хозяйству, цветочному делу, обслуживающему труду достаточным для работы на должностях младшего обслуживающего персонала. При составлении программы были учтены принципы повторения, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Темы по столярно-плотницкому делу предлагают изучение следующего материала: узнавание материалов, крепежа, инструментов для разметки, обработки дерева. Дети учатся подготавливать рабочее место, подготовительной работе с заготовкой, её разметкой, распиливанием и соединением в изделие.

В осенне-весенний период больше внимания уделяется практическим занятиям по сельскохозяйственному труду на пришкольном участке, в школьном саду, на территории школы. Обучающиеся перекапывают почву, вносят

органические удобрения. Оформляют грядки и междурядья, формируют бороздки в почве. Они также готовят семена к посадке, высевают их в почву. Проводят посадку саженцев декоративных и плодовых растений. В зимний период больше времени отведено на изучение теоретического материала. Наряду с темами по сельскохозяйственному труду в программу включены темы по садово-парковому хозяйству, цветоводству, обслуживающему труду- дворник. Дети учатся выращивать комнатные растения: поливать, пересаживать, рыхлить почву, мыть растения, удалять сухие листья. Зимой проводится расчистка пешеходных дорожек.

В связи с отсутствием производственной базы для изучения раздела "Животноводство" предусмотрено только изучение теоретической части в объёме, необходимом для закрепления первоначальных сведений о нем, а также экскурсия в ЛПХ.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания их нравственных качеств.

Выделены основные приемы, способствующие формированию результативного обучения учащихся, это:

1) сообщение новых знаний:

- беседа;

-рассказ;

-объяснение нового материала, с демонстрацией наглядно-иллюстративного материала.

2) Самостоятельные работы;

3) Практические работы.

4) Экскурсии.

5) Участие в проектных работах.

Цель уроков профессионально-трудоого обучения:

-направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка;

-коррекция и развитие речемыслительных способностей детей;

-коррекция выполнения трудовых операций;

-коррекция нравственных позиций поведения.

В процессе уроков профессионально-трудоого обучения решаются *следующие задачи:*

- воспитание у детей интереса к уроку труда как к процессу, который в дальнейшем будет обеспечивать средствами к существованию;
- совершенствование навыков сознательного , правильного рационального выполнения трудовых операций;
- умение ориентироваться в трудовом задании;
- получение необходимых трудовых навыков;
- выработка навыков работы с технологической картой;
- развитие элементов самостоятельной трудовой активности;
- расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;
- формирование положительных личностных качеств учеников;
- развитие всех видов речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- коррекция речи и мышления.

Содержание трудового обучения имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по профессионально-трудовому обучению учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Оценка устных ответов.

Устный ответ обучающихся является одним из методов учета знаний, умений. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение излагать последовательность предстоящей практической деятельности;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он обнаруживает понимание изучаемого материала, дает правильные названия изучаемым предметам и действиям, определения понятиям; может с незначительной помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающейся допускает неточности в определениях изучаемых предметов и действий, в подтверждении ответа примерами, но способен исправить их с направляющей помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание изучаемого материала, но затрудняется самостоятельно дать определения основным изученным предметам, излагает материал недостаточно полно и последовательно, слабо выявляет причинно-зависимые связи между изучаемым материалом, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка практической деятельности.

При оценке практической работы принимается во внимание:

а) правильность выполняемых действий по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

б) умение излагать последовательность практической деятельности;

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он обнаруживает понимание действий при выполнении практической работы, правильно строит их последовательность; может с незначительной помощью учителя обосновать, самостоятельно выполнить этапы практической работы, самостоятельно пользуется технологическими картами и оценивает правильность своих действий по схеме, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполняет работу, но допускает неточности в определении последовательности выполняемой деятельности, некоторых операциях работы, способен исправить их с направляющей помощью учителя, технологическими картами пользуется при обращении внимания учителя, допускает единичные ошибки при оценивании правильности своих действий.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает понимание выполняемых операций практической деятельности, но затрудняется самостоятельно их выполнить, нуждается в постоянной организующей помощи учителя,

слабо выявляет причинно-зависимые связи при выполнении практической работы, технологическими картами пользуется с большим трудом, допускает ряд ошибок при оценивании правильности своих действий.

В конце каждой четверти проводится самостоятельная или контрольная работа, завершающая раздел. По концу учебного года предусмотрена годовая контрольная работа.

При освоении практической части всех разделов особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности. Изучение теоретической части раздела "Цветоводство" и "Дворник" проводится аналогичными методами. Демонстрационный материал по темам "Цветоводство" представлен демонстрационными таблицами и подборками слайдов. Их демонстрация способствует зрительному восприятию и развитию памяти обучающихся.

2.3. Комментарии к разделам программы.

Программа состоит из нескольких разделов (см. далее). Теоретический материал раздела «Сельскохозяйственный труд» излагается в форме беседы, с учетом имеющихся у обучающихся на данный момент знаний по предмету, а также в форме урока-сообщения новых знаний с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, гербария растений, коллекций насекомых, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов, IT-материалов. При этом проводится словарная работа по изучению новых профессиональных терминов. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по их устранению. Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены самостоятельные практические работы.

Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний.

Изучение темы завершается контрольной работой в форме письменной работы, выполнения тестового задания или устного опроса.

Изучение практической части завершается самостоятельной работой с последующим анализом результатов совместно с учащимися. При освоении практической части всех разделов особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности.

Изучение

теоретической части раздела «Цветоводство» и «Дворник» проводится аналогичными методами.

Демонстрационный материал по темам «Цветоводство» представлен демонстрационными таблицами и подборками

слайдов. Их демонстрация способствует зрительному восприятию и развитию памяти обучающихся.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков трудового обучения в рабочей программе полностью соответствует авторским программам. При планировании курса учитывается:

- количество часов в неделю-8;
- количество учебных недель-34;
- общее количество часов за год- 268, исходя из календарного графика.

Срок изучения предмета (курса) 1 год.

4. Планируемые (предметные) результаты освоения рабочей программы.

Уроки профессионально-трудоого обучения проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований по теоретическому материалу, предъявляемых к учащимся, и его повторяемость, и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами. Уроки профессионально-трудоого обучения (сельскохозяйственный труд) проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» предполагают овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, это:

- овладение умением адекватно применять доступные технологические знания и навыки для социального и трудового взаимодействия;
- формирование интереса к овладению доступными профильными прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности;
- умение выполнять отдельные комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемых в производстве и сфере обслуживания;
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы, соблюдать необходимые правила

техники безопасности;

-умение выполнять требования технологических процессов;

-умение выполнять работу качественно и в установленный срок;

- обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения , социального развития и помощи близким,

-потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности. своего жизнеобеспечения , социального развития и помощи близким,

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу. Уроки профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) в коррекционной школе УШ вида проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объём требований по теоретическому материалу и его повторяемость, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определённую динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения.

В результате освоения рабочей программы к концу 8 класса обучающийся умеет:

Раздел	уровень	
	Достаточный	Минимальный
1.Сельскохозяйственный труд		
Заготовка семян укропа и редиса;	определять момент созревания семенников укропа и редиса. Проводить уборку семенников, их очистку и просушку	проводить уборку семенников укропа и редиса в составе группы.
Заготовка семян цветочных;	различать семена цветочных, собирать семена, сортировать и очищать их, сушить. Определять момент созревания семенников и проводить их уборку	Проводить уборку семян в составе группы, сортировать их
Уборка столовых корнеплодов, капусты и картофеля;	определять момент созревания столовых корнеплодов, выкапывать их из почвы.	принимать участие в уборке корнеплодов.
Закладка на хранение столовые корнеплоды,	сортировать корнеплоды по величине, повреждениям,	сортировать корнеплоды по величине.

капусту и картофель;	заболеваниям	
Уход за кроной плодового дерева и ягодных кустарников;	проводить уход за кроной плодового дерева и ягодных кустарников	участвовать в уходе за кроной плодового дерева и ягодного кустарника
Высадка саженцев плодовых и ягодных кустарников;	формировать посадочные ямы по глубине, располагать в них корни саженцев, заделывать их почвой с учётом корневой шейки.	участвовать в высадке саженцев в составе группы. Поливает саженцы
Высадка в грунт рассаду овощных культур;	высаживать в грунт рассаду овощных	высаживать под наблюдением рассаду овощных, поливать рассаду
Высев в грунт семена овощных;	формировать посевные борозды прямолинейно и с заданной глубиной, раскладывать семена в борозде с заданным интервалом и на заданную глубину. Заравнивать посевные борозды с уплотнением.	принимать участие в посеве в грунт семян овощных, раскладывать семена в грядки.
Мелкий ремонт ручного инвентаря и вспомогательного оборудования;	проводить мелкий ремонт ручного инвентаря. Проводить разметку заготовки, её обработку	участвовать в ремонте мелкого инвентаря, выполнять простейшие работы.
Подготовка мотоблока к основным видам работ и проводить несложный ремонт в рамках ежесменного ТО;	проводить подготовку мотоблока к работе в рамках ежесменного ТО: проверять уровень масла, защитные крепления основных узлов и агрегатов.	очищать от пыли и грязи корпус и рабочие органы .
2. Декоративно-цветочное дело;	самостоятельно выбирать инвентарь в зависимости от вида и сезонности работ и использовать его по назначению, соблюдая правила т\б. проводить посадку рассады цветочных, посев семян в грунт, уход за растениями	под наблюдением проводить работу с секатором, с граблями, носилками; проводить полив декоративных цветочных, уборку обрезанных ветвей, очистку территории граблями.
3. Столярное дело	-настраивать инструмент для строгания, -строгать плоские и цилиндрические поверхности, -проводить ремонт деревянных конструкций (забор), ремонттировать мелкий инвентарь	-строгать плоские поверхности древесины; -участвовать в ремонте деревянных конструкций
4. Слесарное дело	-размечать заготовки из жести, рубить их зубилом;	Обрабатывать заготовки напильником и

	обрабатывать заготовки напильником, ремонтировать и смазывать замки	наждачной бумагой
5.Штукатурно-малярное дело	проводить частичную штукатурку с предварительной подготовкой, подкрашивать деревянные и металлические конструкции	очищать стену под штукатурку от пыли, грязи, отставшей штукатурки, подкрашивать небольшие прямолинейные конструкции
Несложный ремонт сантехнического оборудования (в объеме домашнего хозяйства);	проводить замену водоразборного крана, замену манжет на золотнике	разбирать водоразборный кран для обслуживания
6.Обслуживающий труд: -уборка в жилых и производственных помещениях; - уборка территории в зависимости от сезона	-самостоятельно в соответствии с требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты; - проводить уборку территории в зависимости от сезона с заданными требованиями.	под наблюдением в соответствии с основными требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться спецодеждой; -участвовать в уборке территории в зависимости от сезона близко к заданным требованиям
Трудовое законодательство (профориентация)		
Основные работы в цветочном и садово-парковом хозяйстве;		проводить полив декоративных цветочных, уборку обрезанных ветвей, очистку территории граблями

К концу 8 класса обучающийся знает:

Раздел	уровень	
	достаточный	минимальный
1.Сельскохозяйственный труд:		
заготовка семян укропа и редиса	порядок и правила, сроки заготовки семян укропа и редиса	имеет представление о правилах заготовки семян овощных

заготовка семян цветочных	порядок и правила, сроки заготовки семян цветочных	имеет представление о порядке, сроках заготовки семян цветочных
уборка столовых корнеплодов, капусты и картофеля;	порядок и правила, сроки уборки овощных	имеет представление о сроках уборки овощных
закладка на хранение столовых корнеплодов, капусты и картофеля;	требования к качеству сортировки овощных и закладки их на хранение	имеет представление о качестве сортировки овощных и закладке на хранение
уход за кроной плодового дерева и ягодных кустарников	правила ухода за кроной плодовых и ягодных кустарников	имеет представление об правилах ухода за кроной плодовых и ягодных
высадка саженцев плодовых и ягодных кустарников;	правила высадки саженцев в грунт	имеет представление о правилах высадки саженцев в почву
высадка в грунт рассаду овощных культур	правила высадки рассады овощных в грунт	имеет представление о правилах высадки рассады в почву
высев в грунт семян овощных;	правила и требования по высеву семян овощных в почву	Имеет представление о правилах посева семян в почву
подготовка мотоблока к основным видам работ ;	назначение и правила эксплуатации мотоблока -объём работ при ежесменном ТО	имеет представление о правилах ухода за мотоблоком
2.Декоративно-цветочное дело	виды работ по уходу за декоративными и цветочными насаждениями в зависимости от сезона	имеет представление о необходимости ухода за декоративно-цветочными насаждениями
3.Столярное дело	-виды пиломатериалов, -назначение строгания, инструмент для строгания, - -последовательность строгания. пороки древесины;	Имеет представление о строгании древесины, инструменте для строгания
4.Слесарное дело	-устройство тисков, штангенциркуля, слесарной ножовки; -правила разметки заготовки; -правила рубки металла	имеет представление об устройстве тисков, слесарной ножовки
Несложный ремонт сантехнического оборудования (в объеме домашнего хозяйства);	устройство кранов и вентиляей, задвижек, виды труб, шлангов, фитингов	имеет представление об устройстве сантехнического оборудования и его основных элементах

5.Штукатурно-малярное дело;	назначение и виды штукатурки, материалы и инструмент, применяемые для работы	имеет представление о необходимости штукатурных и малярных работ
6.Обслуживающий труд Уборка в жилых и производственных помещениях;	-правила уборки жилых и производственных помещений, периодичность уборки; инвентарь и средства, применяемые в зависимости от вида уборки; -основные работы по уборке территории в осенне-весеннее и зимнее время, инструмент и инвентарь	имеет представление о правилах регулярной уборки и основном инвентаре; -имеет представление о порядке сезонной уборки территории и инвентаре для работы.
7. Профорientация (трудовое законодательство).	.Рабочие профессии в сельском хозяйстве. Правовые основы трудовых отношений. Трудовой кодекс. Работник и работодатель. Режим труда и отдыха	Имеет представление о режиме труда и отдыха, распорядке дня.

В процессе обучения профильному труду также отрабатываются следующие учебные действия.

Личностные учебные действия:

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатом их деятельности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых и др.);
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогов, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать следующую систему оценок:

- 0 баллов – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл – смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется помощь учителя;
- 2 балла – преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных случаях способен выполнить самостоятельно;
- 3 балла – способен самостоятельно выполнить действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
- 4 балла – способен самостоятельно применить действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
- 5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности

учебных действий , и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Данная программа предназначена для обучающихся, способных её успешно освоить. Для обучающегося, испытывающего затруднения в освоении этой программы, учитель разрабатывает индивидуальное приложение к программе, где отражается процесс обучения и его результат.

5.Содержание учебного предмета:

При планировании курса учитывается:

- количество часов в неделю-8;
- количество учебных недель -34;
- срок изучения предмета- 1 год;
- общее количество часов за год - 268 часов, исходя из календарного графика.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков сельскохозяйственного труда в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе Е.А.Ковалевой.

При планировании курса учитывается количество рабочих недель. В 2024-2025 учебном году рекомендована следующая продолжительность учебного года для 8 класса- 34 недели. С учётом выходных и праздничных дней общее количество часов по предмету составляет 268.

5.1. Перечень и название раздела тем курса, необходимое количество часов для изучения.

№	Название разделов, тем курса	Необходимое количество часов для изучения (четв/ час)				
		I (64)	II (62)	III (78)	IV (64)	Год (268 час)
	Вводный урок	1	1	1	1	4

1	Сельскохозяйственный труд	51	26	33	40	150
2	Декоративно-цветочное дело	4	6	5	8	23
3	Столярное дело	2	6	8	4	18
4	Слесарное дело	2	4	4	2	12
5	Штукатурно-малярное дело		6	6		12
6	Обслуживающий труд (дворник, веники)		8	10	10	28
7	Профориентация (трудовое законодательство)	1	1	3	2	7
8	Контрольные работы,	3	4	2	6	15
	из них: диагностическая контрольная	1				1
	Административная контрольная		2		2	4
	Итоговая за четверть	2	2	2	2	8
	Итоговая за год					2

Тематическое планирование

1 четверть. 64 час.

	Задачи на предстоящий учебный год. Охрана труда. Спецодежда.	1 час
	Овощеводство.(13)	
	Уборка семенников редиса и укропа. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.	1 час
	Сроки уборки картофеля. Требования к качеству клубней. Заготовительный стандарт картофеля.	1 час
	Практическая работа: Срезка стеблей укропа под корень. Подвешивание в сухом помещении.	
	Практическая работа: Уборка картофеля. Уборка растительных остатков. Закладка компостных куч	11 час

	<p>Уборка столовых корнеплодов.(8)</p> <p>Требования корнеплодов к удобрениям.</p> <p>Уборка столовой свеклы. Требования к качеству корнеплодов. Заготовительный стандарт.</p> <p>Практическая работа. Уборка столовой свёклы.</p> <p>Уборка моркови. Требования к качеству корнеплодов. Заготовительный стандарт</p> <p>Практическая работа: Уборка моркови.</p>	<p>1 час</p> <p>4 час.</p> <p>1 час</p> <p>2</p>
	<p>Капуста.(8)</p> <p>Сроки уборки капусты ранних, средних и поздних сортов. Причина разрыва кочанов. Его влияние на сохранность продукции. Способы уборки продукции. Простейшая переработка капусты. Зимнее хранение кочанов.</p> <p>Практическая работа: Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор кочанов для зимнего хранения, закладка на хранение.</p> <p>Выкопка кочерыг, их удаление с участка</p>	<p>1 час</p> <p>7 час</p>
	<p>Практическая работа: Заготовка почвы под посадку лука на зелень.(2)</p> <p>Обработка почвы мотоблоком (6).</p>	<p>2</p> <p>6</p>

	<p>Садоводство. Малина и смородина.(8)</p> <p>Ягодный кустарник. Некоторые особенности растения малины. Сорта. Посадка малины. Весенний уход за посадками малины.</p> <p>Смородина. Некоторые особенности растения. Сорта смородины. Выращивание посадочного материала черной и красной смородины. Посадка смородины.</p> <p>Практическая работа: Подготовка почвы под посадку малины и черенков смородины, посадка малины. Перекопка почвы под смородиной.</p>	<p>2 час</p> <p>6 час</p>
	<p>Осенний уход за плодовыми деревьями.(7)</p> <p>Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Обработка почвы. Правила перекопки приствольного круга.. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Санитарная обрезка плодовых.</p> <p>Практическая работа: Вырезка сухих ветвей, удаление отмершей коры, её сбор и уничтожение. Сбор зимних гнёзд насекомых, их уничтожение. Внесение удобрений под плодовые.</p> <p>Самостоятельная работа: Перекопка приствольных кругов плодовых.</p>	<p>2 час</p> <p>5час.</p>
	<p>Цветоводство. (4)</p> <p>Виды декоративных однолетников. Древесные и кустарниковые декоративные растения. (1)</p> <p>Практическая работа: Уход за декоративными кустарниками и газонной растительностью. Уборка клумб. (3)</p>	<p>1</p> <p>3</p>
	<p>Столярное дело.(2)</p> <p>Практическая работа. Частичный ремонт забора с заменой штакетника. Мелкий ремонт ручного инвентаря. Заготовка черенков для лопат.</p>	<p>2</p>
	<p>Слесарное дело (2)</p> <p>Виды листового металла. Разметка и правка листового металла</p> <p>Практическая работа. Изготовление деталей ящиков под рассаду из листового металла.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	<p>Обслуживающий труд.</p> <p>Обязанности дворника в летне-осеннее время. Инвентарь. Техника безопасности.</p> <p>Пр. Уборка территории школы.</p>	

	Диагностическая контрольная работа Контрольная работа по материалам 1 четверти: 2 час	1 2
--	--	--------

Вторая четверть.
(62 час).

1	Вводное занятие. Техника безопасности. задачи на 2 четверть.	1 час
2	Сельскохозяйственный труд. (29) Практическая работа. Обработка почвы мотоблоком. Осенний уход за плодово-ягодными насаждениями. Вредители плодового дерева. Удобрения для плодовых, правила внесения удобрений. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Осенние мероприятия по борьбе с вредителями плодового сада. Обработка почвы. Санитарная обрезка кроны плодовых.	9
	Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники наземные переносные односкатные и двускатные. Теплицы зимние одиночные и блочные, их устройство и обогрев. Весенние теплицы. Осенние работы в парниках и теплицах. Практическая работа. Ремонт оборудования теплицы. Ремонт парниковых рам. Заготовка почвенной смеси для выращивания рассады.	8 6
	Салат кочанный. Строение и некоторые особенности растения. Сорты салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата в теплице.	6
3	Цветоводство (5). Однолетние цветочные: астра однолетняя, бархатцы, календула, петуния, цинния- выращивание и уход. Вредители и болезни. Практическая работа: заготовка почвенных смесей для выращивания рассады цветочных. Сортировка семян цветочных. Уход за комнатными растениями.	2 3
4	Столярное дело. (2) Строгание древесины. Инструмент для ручного строгания (рубанок, фуганок), его устройство. Последовательность строгания. Виды строгания. Виды пиломатериалов. Пороки древесины. Учет древесины.	1

	Практическая работа. Изготовление деталей из дерева для ремонта ящиков под рассаду. Стругание древесины цилиндрической формы. Ремонт и изготовление деталей для снеговых лопат.	1
5	Слесарное дело (2) Обработка поверхности металла. Инструмент для разметки . Разметка заготовки. Рубка металла. Виды напильников. Практическая работа: Изготовление деталей из листового металла для ремонта ящиков под рассаду, и ремонта снеговых лопат.	1 час 1 час
6	Штукатурно-малярное дело (6). Назначение штукатурки. Инструмент для штукатурных работ. Составы смесей для оштукатуривания стен. Порядок подготовки кирпичной стены к штукатурке. Практическая работа. Подготовка кирпичной стены к штукатурке.	3 3
7	Обслуживающий труд.(11) Обязанности дворника в зимнее время. Рабочий инвентарь. Техника безопасности при работе. Практическая работа. Заготовка чилиги для веников. Изготовление веников. Расчистка дорожек от снега и льда.	1 10
8	Профориентация (2) Правовые основы трудовых отношений. Трудовой кодекс. Работник и работодатель. Рабочие профессии в сельском хозяйстве.	1 1
9	Административная контрольная работа Контрольная работа по итогам II четверти.	2 2

III четверть. (78 час).

1	Вводное занятие. Техника безопасности. Задачи на III четверть.	1
2	Сельскохозяйственный труд Строение и некоторые особенности салата кочанного, его значение. Рассадный и безрассадный способ выращивания салата.	2

	<p>Строение растения томата. Некоторые особенности томата: отношение к теплу, свету, влаге. Понятие о сортах и гибридах. Сорта и гибриды томата. Сорта для защищённого грунта. Необходимость выращивания рассады в наших условиях. Выращивание рассады: посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой. Выращивание томата в открытом грунте: подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт и уход за ней.</p>	10
	<p>Строение растения огурца. Особенности растения огурца: отношение к теплу, свету, влаге. Значение огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Подготовка почвы и внесение удобрений под огурец. Посев семян. Уход за растениями.</p>	8
	Составные части машин. Механизмы и детали. Понятие о технологическом процессе. Проектная работа.	1
	Весенние работы в парнике и теплице. Проектная работа	
	Практическая работа. Подготовка почвы и ящиков под посадку лука на зелень. Уход за посадками лука. Уборка урожая.	8
	Расчет необходимого количества корней рассады на заданную площадь. Расчет сроков посева семян на рассаду. Подготовка почвы под рассаду овощных. Посев семян томата на рассаду. Ремонт оборудования теплицы.	2
	<p>Основные производственные помещения фермы. Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров. Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров. Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период.</p> <p>Виды кормов. Зелёные корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения, витаминные и минеральные подкормки. Комбинированные корма. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления. Режим кормления коров в стойловый период.</p> <p>Производственная санитария: поддержание чистоты в коровниках. Личная гигиена. Строение вымени. Образование молока. Молокоотдача. Первичная обработка молока.</p> <p>Экскурсия на МТФ и ЛПХ.</p>	6
3	<p>Цветоводство (12)</p> <p>Многолетние цветочные культуры (корневищные и корнеклубневые): ирис (касатик), пион.</p> <p>Георгин, подготовка почвы под посадку. Посадка растения. Уход. Выкопка и хранение клубней. Вредители и болезни.</p> <p>Ирис- биологические особенности. Выращивание и уход. Вредители и болезни.</p> <p>Пион- биологические особенности, размножение, уход. Вредители и болезни.</p> <p>Практическая работа: заготовка почвенной смеси для выращивания рассады цветочных. Посев семян цветочных на рассаду. Уход за рассадой. Сортировка семян цветочных.</p>	2
		5
4	Столярное дело (8)	

	Производство и применение пиломатериалов. Соединение брусков. Виды зубьев пил. Практическая работа. Стругание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков. Стругание пласти. Ремонт ящиков под рассаду. Соединение деталей на гвоздях.	1 3
5	Слесарное дело (4). Измерительный инструмент. Устройство штангенциркуля. Устройство тисков слесарных. Инструмент для рубки металла. Зубило. Виды замков дверных. Практическая работа. Разметка заготовки для рубки зубилом. Рубка металла по разметке. Разборка и смазка дверных замков.	1 2
6	Штукатурно-малярное дело (8) Инструмент для подготовки стены к оштукатуриванию. Подготовка бетонных стен к оштукатуриванию. Разметка стен под штукатурку. Практическая работа: подготовка кирпичной и бетонной стены к штукатурке.	1 3
7	Обслуживающий труд (10) Устройство водоразборной арматуры- кран вентильный. Сифоны. Виды обоев. Их назначение. Клей для обоев Практическая работа. Расчистка дорожек и фундаментов от снега и льда. Разборка и частичный ремонт водоразборного крана. Разборка сифонов. Поклейка обоев. Генеральная уборка класса	1 1 8
8	Профориентация. Типы профессий. Профессии в строительстве. Профессии обслуживающего труда. Профессии в животноводстве.	2
9	Контрольная работа.	2

IV четверть (64 час)

1	Вводное занятие. Техника безопасности на IV четверть.	1
2	Сельскохозяйственный труд.(58) Подготовка почвы под посадку черной смородины. Сроки посадки черной смородины. Посадка черной смородины. Весенний уход за посадками малины. Признаки благополучной перезимовки молодых растений. Выбор места под сад: рельеф местности. Почва и подпочва. Грунтовые воды. Размещение плодовых деревьев в саду. Подготовка к посадке плодовых деревьев: подготовка почвы. Разбивка участка и мест для посадки саженцев. Хранение	3

	<p>саженцев. Правила безопасного обращения с саженцами. Посадка саженцев. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное плёночное укрытие. Схема посадки рассады в зависимости от сорта. Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте.</p> <p>Значение огурца. Строение растения огурца. Некоторые особенности растения огурца. Сорта и гибриды для открытого грунта. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Подготовка почвы и внесение удобрений. Посев семян в открытый грунт. Уход за растениями. Выращивание огурца на утеплённых грядках и гребнях. Проектная работа. Практическая работа.</p> <p>Посадка черенков смородины. Рыхление вскопанной с осени почвы. Разметка рядков. Выкопка посадочных ям. Посадка саженцев. Полив после посадки. Уход за посадками смородины. (полив, подкормка, рыхление почвы).</p> <p>Посев семян капусты на рассаду. Уход за всходами. Посадка рассады капусты в грунт. Посев семян томата на рассаду. Уход за всходами. Пикировка рассады в теплицу. Уход за сеянцами в теплице. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок. Под рассаду. Внесение перегноя в лунки. Посадка рассады в лунки. Полив рассады. Подготовка почвы под посев огурца. Посев семян. Полив и подкормка всходов. Прополка посевов.</p> <p>Боронование почвы граблями на огороде. Боронование почвы в саду. Ремонт парниковых рам.</p> <p>Посадка картофеля. Посев моркови. Посев свёклы столовой. Посадка тыквенных (огурец, кабачок, тыква). Посадка лука-севка.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>29</p>
3	<p>Цветоводство (6) Практическая работа. Подготовка почвы на клумбах для посева семян однолетников. Посев семян однолетников. Высадка рассады цветочных. Уход за посадками. Уход за декоративными кустарниками и газонной растительностью.</p>	6
4	Столярное дело.	
5	Слесарное дело.	
7	<p>Обслуживающий труд (9) Обязанности дворника в весенне-летнее время. Инструмент и инвентарь. Техника безопасности при работе. Практическая работа. Уборка территории школы.</p>	<p>1</p> <p>8</p>

8	Контрольная работа.	4
---	---------------------	---

Планирование является примерным. В зависимости от количества выходных и праздничных дней, определяемых правительством РФ, некоторые темы могут не входить в планирование в намеченном объёме.

Календарно-тематическое планирование 1 четверть (64 час.)

№	Содержание изучаемого материала. Тема урока	Дата	К-во час	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Задачи на предстоящий учебный год и на 1 четверть. Охрана труда. Спецодежда.	02.09	1	Знает задачи на предстоящий год, технику безопасности на 1 четверть.	Правила по технике безопасности (т/б).	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
2	Овощеводство. Уборка семенников редиса и укропа. Сроки уборки семян. Дозревание семян. Хранение семян	02.09	1	Знает сроки и способы уборки семян редиса и укропа	Учебник. Образцы семян	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
3	Сроки уборки картофеля. Качество клубней. Заготовительный стандарт картофеля.	03.09	1	Закрепление сведений (з.с) о правилах уборки картофеля.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Запоминают	Развитие памяти, логического запоминания.
4-8	Пр. р. Уборка картофеля.	03.09(1)		Умеет проводить	Лопаты. Вёдра. Весы.	Выкапывают,	Развитие

		04.09(1) 04.09 05.09 05.09	5	уборку картофеля.		сортируют клубни картофеля	зрительно-моторных координаций.
9-13	Пр. р. Уборка растительных остатков с огорода. Закладка компостных куч.	09.09(1) 09.09 (1) 10.09(1) 10.09 (1) 11.09 (1)	5	Умеет проводить уборку растительных остатков с огорода	Грабли. Носилки. Вилы.	Убирают растительные остатки с огорода	Развитие умения работать группой на единый результат.
14	Уборка столовой свёклы. Качество корнеплодов столовой свёклы и моркови Заготовительный стандарт	11.09	1	Знает требования по выращиванию корнеплодов и требования к качеству.	Учебник. Таблицы.	Слушают, запоминают	Расширение кругозора
15-16	Пр.р. Уборка корнеплодов столовой свёклы.	12.09 12.09	2	Умеет убирать корнеплоды столовой свёклы	Лопаты. Носилки. Ножи.	Выкапывают, очищают, сортируют корнепл	Развитие умения работать группой на один результат
17-18	Пр. р. Уборка корнеплодов столовой свёклы (диагностическая работа)	16.09 16.09	2	Умеет убирать корнеплоды столовой свёклы	Лопаты. Носилки. Ножи.	Выкапывают, очищают, сортируют корнепл	Развитие умения работать группой на один результат
19	Пр.р. Уборка столовой моркови. Требования к качеству. Заготовительный Стандарт	17.09	1	Знает правила уборки корнеплодов столовой моркови.	Учебник	Слушает. Читает. Запоминает.	Развитие умения работать по плану.
20-21	Пр. Уборка корнеплодов моркови	17.09(1) 18.09(1)	2	Умеет убирать корнеплоды столовой моркови	Лопаты. Носилки. Ножи.	Выкапывают, очищают, сортируют корнеплоды	Развитие умения работать группой на один результат
22	Сроки уборки кочанов капусты. Уборка кочанов капусты с сортировкой..	18.09(1)	1	Знает порядок уборки кочанов капусты.	Учебник. ИКТ	Читают. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
23	Простейшая переработка	19.09(1)	1	Имеет сведения о	Учебник. ИКТ	Слушают. Читают.	Развитие

	капусты.			простейшей переработке капусты.		Запоминают	логического запоминания.
24-26	Пр.р. Уборка кочанов капусты с сортировкой.	19.09(1) 23.09(1) 23.09(1)	3	Умеет убирать кочаны капусты.	Носилки. Лопаты.	Срезают кочаны капусты, сортируют	Развитие двигательных навыков
27-29	Пр.р. Выкопка кочерыг. Их удаление с участка.	24.09(1) 24.09(1) 25.09(1)	3	Умеет убирать кочерыги с огорода.	Лопаты. Носилки.	Выкапывают кочерыги и выносят их с огорода	Развитие зрительного восприятия, внимания.
30-31	Пр.р. Заготовка почвы под посадку лука на зелень.	25.09(1) 26.09 (1)	2	Умеет заготавливать почву под посадку лука на зелень.	Ящики для почвы. Лопаты. Носилки.	Просеивают почву, засыпают в ящики	Развитие умения работать по плану.
32	Общее устройство, назначение мотоблока. Техника безопасности при работе.	26.09(1)	1	Знает общее устройство мотоблока	Инструкция к МБ-2 "Нева". ИКТ.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
33-34	Пр.р. Обработка почвы мотоблоком.	30.09(1) 30.09(1)	2	Имеет первичные навыки работы со средствами малой механизации.	Мотоблок.	Фрезеруют почву мотоблоком	Развитие внимания, двигательных навыков.
35-36	Пр.р. Обработка почвы мотоблоком.	01.10(1) 01.10(1)	2	Имеет первичные навыки работы со средствами малой механизации	Мотоблок.	Фрезеруют почву мотоблоком	Развитие внимания, двигательных навыков.
37	Ягодный кустарник. Малина. Некоторые особенности растения малины. Сорты.	02.10	1	Знает особенности малины как ягодного кустарника.	Учебник. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие памяти, логического запоминания.
38	Посадка малины. Подготовка почвы и саженцев. Осенний уход	02.10	1	Знает, как высаживать малину.	Учебник. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания

39	Пр.р. Посадка малины.	03.10	1	Умеет высаживать саженцы малины.	Сажены малины. Лопата. Перегной.	Высаживают саженцы малины	Развитие умения работать по плану.
40	Смородина. Некоторые особенности растения. Сорта смородины.	03.10	1	Знает особенности смородины как о ягодного кустарника.	Учебник. ИКТ.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического Запоминания
41	Пр.р. Перекопка почвы под смородиной.	07.10	1	Умеет перекапывать почву смородиной.	Лопата. Посадка смородины.	Перекапывают почву вручную	Развитие профессиональных двигательных навыков.
42.	Пр.р. Перекопка почвы под смородиной.	07.10	1	Умеет перекапывать почву смородиной.	Лопата. Посадка смородины.	Перекапывают почву вручную	Развитие профессиональных двигательных навыков.
43	Выращивание посадочного материала чёрной и красной смородины. Посадка смородины.	08.10	1	Знает о порядке выращивания посадочного материала черной и красной смородины.	Учебник.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
44	Пр.р. Подготовка почвы под посадку смородины. Посадка смородины.	08.10	1	Умеет готовить почву под посадку смородины.	Лопата. Перегной.	Готовят посадочные ямы. Высаживают саженцы	Развитие умения работать по плану.
45	Осенний уход за плодовыми деревьями.	09.10	1	Знает сведения высокорослых и низкорослых плодовых деревьях	Учебник. Справочник садовода. ИКТ	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие памяти, логического запоминания.
46	Пр.р. Вырезка сухих ветвей из кроны. Удаление отмершей коры.	09.10	1	Умеет проводить обрезку кроны в осеннее время.	Ножовка садовая. Вар садовый.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие внимания, профессиональных двигательных навыков.

47	Пр.р. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры.	10.10	1	Умеет проводить уход за кроной в осеннее время.	Ножовка садовая. Вар садовый.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие внимания, профессиональных двигательных навыков.
48	Вредители плодового дерева.	10.10	1	Знает основные сведения о вредителях плодовых деревьев.	Учебник. Коллекция вредителей.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие памяти, логического запоминания.
49	Санитарная обрезка плодовых.	14.10(1)	1	Знает правила санитарной обрезки плодовых.	Учебник. Плодовый сад	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие внимания, профессиональных двигательных навыков
50	Обработка почвы под плодовыми Внесение удобрений под плодовые	14.10	1	Знает правила обработки почвы под плодовыми. Знает правила внесения удобрений под плодовые.	Учебник.	Читают. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания
51	Пр.р.Обработка почвы под плодовыми	15.10		Умеет обрабатывать почву под плодовыми вручную	Плодовый сад. Лопаты.	Перекапывают почву под плодовыми	Развитие профессиональных двигательных навыков.
52	Слесарное дело. Виды листового металла. Разметка и правка листового металла.	15.10	1	Имеет сведения о видах листового металла, его правке и разметке	Учебник. Листовой металл.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического Запоминания, памяти.
53	Пр.р. Изготовление из металла деталей ящиков под рассаду.	16.10(1)	1	Умеет размечать и резать листовой металла.	Линейка. Ножницы по металлу.	Изготавливают окатковку для ящиков.	Развитие умения работать по плану.

54	Столярное дело. Пр.р. Частичный ремонт забора из штакетника.	16.10	1	Умеет проводить ремонт забора из штакетника.	Штакетник. Молоток. Гвозди. Ножовка	Ремонтируют забор.	==\\==
55	Контрольная работа за 1 четверть	17.10(1)	1		Задание	Выполняют задание	
56	Контрольная работа за 1 четверть	17.10	1	Проверка ЗУН по материалам 1 четверти	Задание	Выполняют задание	
57	Пр.р. Частичный ремонт забора из штакетника.	21.10	1	Умеет проводить ремонт забора из штакетника.	Штакетник. Молоток. Гвозди. Ножовка	Ремонтируют забор	Развитие умения работать по плану.
58	Виды декоративных однолетников. Древесные и кустарниковые растения	21.10	1	Умеет распознавать виды декоративных однолетников	Учебник. Таблицы. Образцы растений	Распознает растения	Развитие логического запоминания
59-60	Уход за декоративной кустарниковой растительностью. Уборка клумб	22.10 22.10	2	Умеет ухаживать за декоративной растительностью	Лопаты. грабли	Убирает растительные остатки с клумб	Развитие двигательных навыков
61-62	Пр.р. Уборка территории школы.	23.10 23.10	2	Умеет убирать территорию в осеннее время.	Веники. Носилки.	Подметают дорожки. Выносят мусор	Развитие умения работать группой.
63-64	Пр.р. уборка классного помещения	24.10 24.10	2	Умеет убирать классное помещение	Веники. Ветошь. Вода	Протирают пыль. Моют полы.	Развития умения работать группой

Контрольных - 3;
Теорет.20
Практ. 41

2 четверть .
(62 час)

№	Содержание изучаемого материала. Тема урока	Дата	К-во час	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной задача
65 (1)	Вводное занятие. Задачи на 2 четверть. Техника безопасности.	05.11	1	Знает сведения по технике безопасности (т.б.) и задачах на 2 ч.	Инструкции по т.б.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
66 (2)	Обработка почвы мотоблоком	05.11	1	Умеет проводить обработку почвы мотоблоком	Мотоблок	Обрабатывает почву мотоблоком	Развитие зрительно-моторных координаций
67-68 (3-4)	Обработка почвы мотоблоком	06.11 06.11	2	Умеет проводить обработку почвы мотоблоком	Мотоблок	Обрабатывает почву мотоблоком	Развитие зрительно-моторных координаций
69 (5)	Вредители плодового дерева. Осенние мероприятия по борьбе с вредителями	07.11	1	Знает основных вредителей плодового дерева	Учебник. Образцы насекомых ИКТ	Слушают, запоминают	Развитие памяти.
70-73 (6-9)	Пр.р. Санитарная осенняя обрезка плодовых.	07.11 11.11 11.11 12.11	4	Умеет проводить осеннюю обрезку кроны плодовых.	Плодовый сад. Ножовка. Вар садовый.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие зрительно-моторных координаций
74 (10)	Удобрения для плодовых. Правила внесения.	12.11	1	Умеет самостоятельно проводить осеннюю обрезку кроны плодовых.	Плодовый сад. Ножовка. Вар садовый.	Вырезают сухие ветви. Удаляют кору. Выносят с участка	Развитие зрительно-моторных координаций
75 (11)	Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт.	13.11	1	Знает основные сведения о	Учебник. Теплица. Парник. ИКТ	Слушают. Смотрят.	Расширение кругозора

				защищённом грунте и сооружениях утеплённого грунта.		Запоминают	
76 (12)	Почвенные смеси для парников и теплиц.	13.11	1	Знает состав почвенных смесей для парников и теплиц.	Учебник. Справочник овощевода.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
77 (13).	Пр.р. Заготовка почвенных смесей для парников и теплиц. (Самостоятельная работа)	14.11	1	Умеет самостоятельно проводить заготовку почвенных смесей для закрытого грунта	Перегной. Чернозем. Опилки. Песок.	Просеивают почву. Засыпают в ящики	Развитие умения работать по плану
78 (14)	Парники наземные переносные односкатные и двускатные.	14.11	1	Углубление сведений (у.с.) о типах парников.	Учебник. Парники..ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
79 (15)	Теплицы зимние одиночные и блочные, их устройство и обогрев.	18.11	1	Знает основные типы зимних теплиц	Учебник. Слайды по теме.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Расширение кругозора.
80 (16)	Пр.р . Заготовка чилиги (Самостоятельная работа).	18.11	1	Умеет самостоятельно проводить заготовку чилиги для веников	Секатор. Шпагат	Срезают чилигу. Связывают в пучки	Развитие умения работать по плану
81 (17)	Весенние теплицы, их устройство, обогрев, вентиляция.	19.11	1	Знает устройство весенних теплиц, способы обогрева и вентиляцию	Учебник. Таблицы.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
82-83 (18-19)	Пр.р. Осенние работы в парниках и теплицах. Заготовка почвенной смеси	19.11 20.11	2	Умеет проводить осенние работы в парниках и теплицах.	Лопаты. Носилки	Готовят и заносят почвенную смесь на хранение	Развитие памяти, мышления.

84 (20)	Салат кочанный. Строение и некоторые особенности растения	20.11	1	Знает строение и некоторые особенности салата кочанного	Учебник. Слайды.	Слушают. Смотрят. запоминают	==\\==
85 (21)	Понятие о сорте. Сорты салата кочанного	21.11	1	Знает 2-3 сорта салата кочанного.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
86 (22)	Выращивание салата в теплице.	21.11		Знает правила выращивания салата в теплице.	Учебник. ИКТ	Слушают. Запоминают	==\\==
87 (23)	Выращивание салата в открытом грунте.	25.11	1	Знает правила выращивания в открытом грунте	Учебник. Таблицы.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания
88 (24).	Цветоводство. Однолетние цветочные: астра однолетняя, бархатцы. Выращивание и уход.	25.11	1	Знает особенности выращивания однолетних цветочных	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания
89 (25)	Пр.р Приготовление почвенных смесей для перевалки цветочных	26.11	1	Умеет готовить почвенные смеси для перевалки цветочных	Перегной. Песок. Опилки. Чернозём.	Просеивают почву, смешивают с удобрениями	Развитие умения работать по плану.
90 (26)	Однолетние цветочные: календула, петунья. Выращивание и уход. Вредители и болезни.	26.11	1	Знает порядок выращивания однолетних цветочных	Учебник. Справочник по цветоводству ""Моим цветоводам".	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания
91 (27)	Пр.р. Сортировка семян цветочных.	27.11	1	Умеет сортировать семена цветочных.	Семена цветочных.	Сортируют вручную семена	Развитие внимания, памяти
92 (28)	Пр.р. приготовление почвенных смесей для рассады цветочных	27.11	1	Умеет готовить почву для выращивания рассады цветочных	Перегной. Почва. Опилки	Смешивают компоненты.	Развитие зрительно-моторных координаций

93 (29)	Административная контрольная	28.11	1			Выполняют задание	
94 (30)	Административная контрольная	28.12	1			Выполняют задание	
95 (31)	Пр.р. Строгание цилиндрической поверхности вручную. Последовательность строгания	02.12	1	Умеет строгать цилиндрическую поверхность древесины.	Заготовка черенка. Рубанок.	Строгают черенок на верстаке	Развитие навыков самоконтроля.
96 (32)	Виды пиломатериалов. Учёт древесины. Пороки древесины.	02.12	1	Знает основные виды пиломатериалов. Пороки древесины	Учебник. Таблицы.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
97 (33)	Пр.р. Ремонт и изготовление снеговых лопат.	03.12	1	Умеет проводить ремонт снеговых лопат и их изготовление	Заготовки для черенков. Рубанок. Наждачная бумага.	Ремонтируют лопаты для уборки снега	Развитие навыков самоконтроля.
98 (34)	П.р. Расчистка дорожек от снега	03.12	1	Умеет расчищать дорожки от снега	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега	Развитие навыков самоконтроля
99-100 (35-36)	Пр.р. Расчистка дорожек от снега	04.12 04.12	2	Умеет расчищать дорожки от снега	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега	Развитие навыков самоконтроля
101 (37)	П.р. Расчистка дорожек от снега	05.12	1	Умеет расчищать дорожки от снега	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега	Развитие навыков самоконтроля
102 (38)	Пр.р. Изготовление деталей ящиков для рассады из жести.	05.12	1	Умеет проводить разметку и резание тонколистового металла	Лист жести. Линейка. Чертилка. Ножницы	Режут листовой металл ножницами по разметке.	Развитие умения работать по плану.

103 (39)	Обработка поверхности металла Инструмент для рубки металла. Напильники.	09.12	1	Знает, как проводить разметку и резку металла	Лист жести. Линейка. Чертилка. Ножницы по металлу. Зубило	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие зрительного восприятия.
104 (40)	Пр.р. Изготовление деталей ящиков для рассады из листового металла.	09.12	1	Умеет проводить разметку и резание тонколистового металла	Лист жести. Линейка. Чертилка. Ножницы по металлу.	Режут листовой металл ножницами по разметке.	Развитие умения работать по плану
105-106 (41-42)	Пр.р. Заготовка чилиги	10.12(1) 10.12(1)	2	Умеет проводить заготовку чилиги.	Секатор. Шпагат.	Заготавливают чилигу	Развитие умения работать по плану
107 (43)	Пр. заготовка чилиги (Самостоятельная работа).	11.12	1	Умеет самостоятельно проводить заготовку чилиги	Секатор. Шпагат	Проводят заготовку чилиги	Развитие умения работать по плану
108 (44)	Штукатурно-малярное дело. Назначение штукатурки. Инструмент для штукатурных работ. Порядок подготовки стены к штукатурке.	11.12	1	Знает назначение штукатурки, инструмент для штукатурных работ, порядок приготовления кирпичной стены для штукатурки	Учебник. Образцы инструмента. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
109 (45)	Пр.р. Подготовка кирпичной стены к штукатурке.	12.12	1	Умеет готовить кирпичную стену к штукатурке	Зубило. Молоток.	Убирают старую штукатурку	Развитие зрительно-моторных координаций.
110 (46)	Составы смесей для штукатурки стен.	12.12	1	Знает виды штукатурных смесей и их состав.	Учебник. Образцы смесей.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
111-112 (47-48)	Пр.р. Подготовка кирпичной стены к оштукатуриванию. (административная к.р.)	16.12(1) 16.12(1)	2	Умеет готовить кирпичную стену к штукатурке	Зубило. Молоток	Убирают старую штукатурку	Развитие зрительного восприятия.

113 (49)	Профориентация. Правовые основы трудовых отношений. Трудовой кодекс.	17.12(1)	1	Имеет сведения правовых основах трудовых отношений, о трудовом кодексе	Трудовой кодекс.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие памяти, мышления.
114 (50)	Работник и работодатель. Права и взаимные обязанности	17.12	1	Знает о правах и обязанностях работника и работодателя	Трудовой Кодекс . ИКТ.	Слушают. запоминают	Развитие логического запоминания
115 (51)	Обслуживающий труд. Обязанности дворника в зимнее время. Рабочий инвентарь. Техника безопасности при работе.	18.12	1	Имеет сведения о особенностях работы дворника в зимнее время, рабочем инвентаре, технике безопасности при работе.	Должностная инструкция.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Расширение кругозора. Развитие памяти, мышления.
116 (52)	Пр.р. Изготовление веников из чилиги	18.12	1	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Вяжут веники из чилиги шпагатом	Развитие зрительного восприятия.
117 (53)	Пр.р. Изготовление веников из чилиги.	19.12	1	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Вяжут веники из чилиги шпагатом	Развитие зрительного восприятия.
118 (54)	Рабочие профессии в сельском хозяйстве.	19.12	1	Имеет сведения о рабочих профессиях в сельском хозяйстве.	Учебник. Слайды по теме.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Расширение кругозора.
114 (55)	Пр.р. Изготовление веников.	23.12	1	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Шпагат. Чилига. Секатор.	Вяжут веники из чилиги шпагатом	Развитие зрительного восприятия.
120 (56)	Пр.р. Изготовление веников.	23.12	1	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Шпагат. Чилига. Секатор.	Вяжут веники из чилиги шпагатом	Развитие зрительного восприятия

121-122 (57-58)	Контрольная работа за 2 четверть	24.12 24.12	2	Проверка ЗУН.		Выполняют задание	
123 (59)	Пр. р. Изготовление веников из чилиги.	25.12	1	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Шпагат. Чилига. Секатор.	Вяжут веники из чилиги шпагатом	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
124 (60)	Пр. р. Изготовление веников из чилиги.	25.12	1	Умеет изготавливать веники из чилиги.	Шпагат. Чилига. Секатор.	Вяжут веники из чилиги шпагатом	==\\==
125-126 (61-62)	Пр.Р. Расчистка дорожек от снега	26.12 26.12	2	Умеет расчищать и подметать дорожки от снега	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега	Развитие зрительно-моторных координаций

Всего часов- 62. Из них:: вводный урок - 1. теория - 23; контрольная - 2; практика - 36

3 четверть
(78 час)

№	Содержание изучаемого материала. Тема урока	Дата	К-во час	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность учащихся	Направления коррекционной работы.
127 (1)	Вводное занятие. Техника безопасности. Задачи на 3 четверть.	09.01	1	Знает сведения по технике безопасности, задачи на 3 четверть	Инструкции	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
128	Выращивание рассады салата в питательных	09.01	1	Знает основные правила выращивания	Учебник. Таблицы. ИКТ	Слушают. Запоминают	Развитие логического

	кубиках			рассады в кубиках.			запоминания
129	Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.	13.01	1	Знает правила выращивания салата в стеллажной теплице.	Стеллажная теплица.		Развитие профессиональных навыков
130	Животноводческая ферма	13.01		Знает оборудование животноводческой фермы.	Учебник. ИКТ	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания
131	Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров.	14.01	1	Знает оборудование помещения для привязного содержания КРС	Учебник. Таблицы.	Слушают. Запоминают	Формирование профессиональных знаний.
132	Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров.	14.01	1	Знает оборудование помещения для беспривязного содержания коров	Учебник. Таблицы.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
133	Содержание телят на крупной молочной ферме.	15.01	1	Знает условия выращивания телят на крупной МТФ.	Учебник. ИКТ	Слушают. Запоминают	Расширение кругозора.
134	Виды кормов для КРС. Грубые корма. Сочные корма. Зелёные корма	15.01	1	Знает группы кормов для КРС .	Учебник.	Слушают. Запоминают	Развитие умения обобщать, делать выводы.
135	Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Комбинированные корма	16.01	1	Знает концентрированные корма для животных	Образцы кормов	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания..
136 (10)	Витаминно-минеральные добавки	16.01	1	Знает витаминно-минеральные добавки	Образцы добавок	Смотрят. Слушают. запоминают	Развитие логического запоминания
137	Подготовка кормов к скармливанию	20.01	1	Знает комбинированные	Учебник. Таблицы. Образцы кормов	Слушают. Запоминают	Развитие умения обобщать,

				корма и подготовку их к скармливанию.			систематизировать, делать выводы.
138	Понятие о питательности кормов и кормовой единице.	20.01	1	Имеет понятие о питательности кормов.	Учебник. Образец корма (овёс)	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
139	Нормы и рационы кормления животных.	21.01	1	Имеет сведения о нормах и рационах кормления.	Учебник. Таблица.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
140	Пр.р. Изготовление веников.	21.01	1	Умеет изготавливать веники из чилиги	Чилига. Шпагат. Секатор.	Вяжут стебли в пучки	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
141	Профессии в животноводстве.	22.01	1	Знает основные профессии в животноводстве.	Учебник. ИТ-	Слушают. Запоминают	Расширение кругозора.
142	Пр.р. Подготовка почвенной смеси для посева семян овощных на рассаду.	22.01	1	Умеет готовить почвенную смесь для рассады	Перегной. Чернозём. Ящики для рассады.	Смешивают компоненты смеси	Развитие умения работать по плану.
143-144	Пр.р. Посадка лука на зелень	23.01 23.01	1 1	Умеет высаживать лук репку на зелень.	Ящики с почвой. Лук-репка. Лейка с водой.	Высаживают луковицы в ящики	Развитие зрительно-моторных координаций
145	Некоторые особенности растения томата	27.01	1	Знает биологические особенности растения томата	Учебник. Таблицы.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания..
146 (20)	Понятие о сортах и гибридах. Сорта и гибриды томатов для открытого грунта.	27.01	1	Имеет сведения о сортах и гибридах томата различного назначения	Учебник. ИКТ	Слушают. Запоминают	Расширение кругозора.

147	Сорта и гибриды томата для защищённого грунта.	28.01	1	Отличает сорта от гибридов томата, сорта, различного назначения.	Учебник. Таблица.	Слушают. Запоминают	Расширение кругозора.
148	Пр.р расчистка дорожек от снега	28.01	1	Умеет расчищать пешеходные дорожки от снега	Лопаты для снега	Расчищают дорожки	Умение работать по плану
149	Выращивание рассады томатов.	29.01	1	Знает о рассадном способе выращивания овощных	Учебник. Таблица.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
150	Пикировка сеянцев в ящики. Уход за рассадой.	29.01	1	Знает правила пикировки рассады томата и уход за ней	Учебник. Таблица.	Слушают. Запоминают	Развитие умения работать по плану.
151	Пр.р. Расчет необходимого количества корней на заданную площадь.	30.01	1	Умеет рассчитать количество рассады на заданную площадь.	Учебник.	Подсчитывают заданное количество рассады	Развитие умения работать по плану.
152	Выращивание томата в открытом грунте. Высадка рассады в открытый грунт.	30.01	1	Знает порядок выращивания томата в открытом грунте	Учебник. Таблицы.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
153-154	Расчистка дорожек от снега	03.02 03.01		Умеет расчищать пешеходные дорожки от снега	Лопаты для снега	Расчищают дорожки	Умение работать по плану
155	Пр.р. Расчет сроков посева семян на рассаду в зависимости от сорта.	04.02	1	Умеет рассчитать время посева семян на рассаду в зависимости от сорта.	Учебник.	Определяют сроки посева семян на рассаду	Развитие умения работать по плану.
156 (30)	Уход за рассадой в открытом грунте.	04.02	1	Знает порядок ухода за рассадой томата в открытом грунте.	Учебник. Таблица.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
157	Пр.р. Подготовка ящиков и	05.04	1	Умеет готовить ящики	Перегной. Чернозём.	Высаживают	Развитие умения

	почвы для посева лука на зелень			и почву под повторную посадку лука на зелень	Ящики для рассады.	луковицы в почву	работать по плану.
158	Пр.р. Посадка лука -репки на зелень.	05.02	1	Умеет высаживать лук репку на зелень.	Ящики с почвой. Лук-репка. Лейка с водой.	Высаживают луковицы в почву	Развитие зрительно-моторных координаций
159	Виды удобрений	06.02	1	Знает сведения о минеральных удобрениях.	Почва. Лейки. Удобрения.	Слушают. Запоминают	Умение обобщать, сравнивать, выделять главное
160	Пр.р. Уход за посадками лука репки.	06.02	1	Умеет ухаживать за посадками лука-репки	Вола. Лейка. Удобрения.	Поливают. Удаляют больные растения	Развитие умения работать по плану.
161	Составные части машин. Механизмы и детали. Понятие о технологическом процессе.	10.02	1	Знает сведения о машинах, механизмах и деталях, технологическом процессе.	Учебник. ИТ.	Слушают. Запоминают	Умение обобщать, сравнивать, делать выводы.
162	Проектная работа.	10.02	1	Имеет сведения о порядке выполнения проектной работы.	ИТ.	Выполняют задания к 1 проекту	Развитие умения составлять план работы.
163	Проектная работа	11.02		==\ --	ИКТ	Выполняют задания к проекту	
164	Пр. Подготовка почвы в теплице	11.02	1	Умеет готовить почву в теплице для высадки рассады.	Лопаты. перегной. Грабли.	Перекапывают почву с перегноем	Развитие умения работать по плану.
165	Пр.р. Подготовка почвы в	12.02	1	Умеет готовить почву	Лопаты. Перегной.	Перекапывают	Расширение

	теплице.			в теплице для высадки рассады.	Грабли.	почву с перегноем	кругозора.
166 (40)	Типы профессий. Цветоводство.	12.02	1	Имеет сведения о профессиях в цветочном хозяйстве	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
167	Многолетние цветочные культуры (корневищные и корнеклубневые): ирис (касатик), пион, георгин	13.02	1	Знает сведения о корневищных и корнеклубневых цветочных культурах	==== ====	==== ====	==== ====
168	Ирис, пион, биологические особенности. Выращивание и уход.	13.02	1	Знает биологические особенности и порядок выращивания ириса, пиона	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают, смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
169	Пр.р. Заготовка почвенной смеси для посева семян цветочных	17.02	1	Умеет готовить почвенную смесь для посева семян	Семена цветочных. Разборная доска.	Смешивают почву с перегноем	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
170	Георгин- подготовка почвы под посадку. Посадка растения. Уход. Выкопка и хранение клубней.	17.02	1	Знает порядок выращивания георгинов и правила ухода.	Учебник. Справочник по цветоводству.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
171	Пр.р. Заготовка почвенной смеси для выращивания рассады цветочных	18.02	1	Умеет готовить почвенную смесь для посева семян	Чернозём. Перегной. Песок.	Смешивают почву с перегноем	Развитие умения работать по плану.
172	Вредители и болезни цветочных	18.02		Умеет различать вредителей и болезни цветочных	Учебник. ИКТ	Смотрят .Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания
173	Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду (петуния).	19.02	1	Умеет высевать семена цветочных в почву	Чернозём. Перегной. Песок. Ящик.	Высевают семена в ящики	Развитие умения работать по плану.

174	Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду	19.02	1	Умеет высевать семена цветочных культур в почву	Ящик с почвой. Семена цветочных.	Высевают семена в ящики	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
175	Столярное дело. Производство и применение пиломатериалов. Соединение брусков.	20.02	1	Знает производство пиломатериалов, их применение, о способах соединения брусков.	Учебник.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
176 (50)	Пр.р. Строгание пласти вручную.	20.02	1	Умеет строгать пластъ вручную.	Рубанок. Доска.	Строгают доску на верстаке	Развитие зрительно-моторных координаций.
177	Пр. Строгание цилиндрических поверхностей	25.02		Умеет строгать цилиндрическую поверхность	Рубанок. Заготовка черенка.	Строгают заготовку	Развитие зрительно-моторных координаций
178- 179	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду.	25.02 26.02	2	Умеет работать столярно-плотницким инструментом.	Доска. Ножовка. Гвозди. Молоток.	Заменяют изношенные детали	Развитие умения работать по плану.
180	Виды зубьев пил	26.02	1	Знает различные виды зубьев ручных пил.	Учебник. Таблицы. Ножовки.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
181	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду. Соединение деталей на гвоздях	27.02	1	Умеет работать столярно-плотницким инструментом.	Доска. Ножовка. Гвозди. Молоток.	Заменяют изношенные детали	Развитие умения работать по плану.
182	Слесарное дело. Измерительный инструмент. Устройство штангенциркуля.	27.02	1	Знает слесарный измерительный инструмент, устройство штангенциркуля.	Учебник. Штангенциркуль.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
183	Пр.р. Разметка заготовки для	03.03	1	Умеет проводить	Линейка слесарная,	Проводят	Развитие мелкой

	рубки зубилом.			разметку заготовки	чертилка.	разметку	моторики пальцев рук.
184	Устройство тисков слесарных. Устройство ножовки слесарной.	03.03	1	Знает устройство тисков слесарных и ножовки.	Учебник. Тиски слесарные. Ножовка слесарная.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
185	Пр.р. Резание заготовки ножовкой слесарной.	04.03	1	Умеет работать ножовкой слесарной.	Заготовка. Ножовка слесарная.	Режут трубу слесарной ножовкой	Развитие профессиональных навыков.
186 (60)	Штукатурно-малярное дело. Подготовка кирпичных и бетонных стен к оштукатуриванию.	04.03.	1	Знает правила подготовки кирпичной и бетонной стены к оштукатуриванию.	Учебник.	Слушают. Смотрят. запоминают	Развитие логического запоминания.
187	Пр.р. Подготовка кирпичной стены к оштукатуриванию	05.04	1	Умеет подготовить кирпичную стену к оштукатуриванию.	Зубило. Молоток.	Убирают отслоившуюся штукатурку	Развитие умения работать по плану.
188	Пр.р. Подготовка кирпичной стены к оштукатуриванию	05.03	1	Умеет подготовить кирпичную стену к оштукатуриванию.	Зубило. Молоток.	Убирают отслоившуюся штукатурку	Развитие умения работать по плану.
189	Разметка стен под штукатурку.	06.03	1	Умеет проводить разметки стены для оштукатуривания.	Уровень. Шпагат Маячки. Правило.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие умения работать по плану.
190	Профориентация. Профессии в строительстве.	06.03	1	Имеет сведения о рабочих профессиях в строительстве.	Учебник. ИТ.	Слушают. Смотрят. запоминают	Расширение кругозора.
191	Расчистка дорожек от снега	11.03	1	Умеет расчищать дорожки от снега и льда	Лопаты	Лопатами расчищают дорожки от снега	Развитие профессиональных двигательных навыков.
192	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	11.03		Умеет расчищать дорожки от снега и льда	Лопаты	Лопатами расчищают дорожки от снега	Развитие профессиональных навыков.

193	Профессии обслуживающего труда. Профессии в животноводстве	12.03	1	Знает основные типы профессий в животноводстве	Учебник. ИКТ. Слайды. Таблицы	Слушают. Смотрят. запоминают	Расширение кругозора.
194	Устройство водоразборной арматуры. Кран вентильный. Сифоны.	12.03	1	Имеет сведения об устройстве водоразборной арматуры и сифонов.	Учебник. ИКТ.	Слушают. Смотрят. запоминают	Расширение кругозора.
195	Пр.р. Разборка и частичная замена деталей кранов. Разборка сифонов.	13.03	1	Умеет разбирать и менять детали кранов, сифонов .	Кран вентильный. Сифоны разные.	Разбирают неисправный кран. Заменяют детали	Развитие профессиональных навыков.
196 (70)	Виды обоев. Их назначение. Клей для обоев	13.03	1	Знает основные виды обоев и их назначении.	Учебник. Образцы обоев. ИКТ	Слушают. Смотрят. запоминают	Расширение кругозора.
197	Контрольная работа.	17.03	1	Проверка ЗУН за 3 четверть		Выполняют задание	Итог за период
198	Контрольная работа.	17.03	1	Проверка ЗУН за 3 четверть		Выполняют задание	Итог за период
199	Пр Расчистка дорожек и фундаментов от снега. Техника безопасности при работе.	18.03	1	Умеет расчищать фундаменты зданий от снега и льда фундаментов зданий, выполняет правила т/б.	Лопаты Инструкция по Т/Б	Откидывают снег и лёд от фундамента здания	Развитие умения работать по плану
200	Пр. Расчистка дорожек и фундаментов от снега и льда..	18.03	1	Пр. Расчистка дорожек и фундаментов от снега и льда..	Лопаты Инструкция по Т/Б	Откидывают снег и лёд от фундамента здания	Развитие умения работать по плану
201	Пр.р. Мелкий ремонт сантехнического оборудования.	19.03	1	Умеет проводить мелкий ремонт сантехнического оборудования.	Водопроводные краны. Соединения трубопровода.	Ремонтируют водоразборные краны и вентили	Развитие профессиональных навыков.

202	Пр. Расчистка дорожек и фундаментов от снега и льда..	19.03	1	Пр. Расчистка дорожек и фундаментов от снега и льда..	Лопаты Инструкция по Т/Б	Откидывают снег и лёд от фундамента здания	Развитие умения работать по плану
203	Пр. Расчистка дорожек и фундаментов от снега и льда..	20.03	1	Пр. Расчистка дорожек и фундаментов от снега и льда..	Лопаты Инструкция по Т/Б	Откидывают снег и лёд от фундамента здания	Развитие умения работать по плану
204	Пр. Расчистка дорожек и фундаментов от снега и льда..	20.03	1	Пр. Расчистка дорожек и фундаментов от снега и льда..	Лопаты Инструкция по Т/Б	Откидывают снег и лёд от фундамента здания	Развитие умения работать по плану
3 четверть 78 часов							

4 ЧЕТВЕРТЬ 64 часа

205 (1)	Вводное занятие. Техника безопасности. Задачи на 4 четверть	31.03	1	Знает сведения по технике безопасности	Инструкции.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания
206	Пр.р. Посев семян томата в ящики	31.03	1	Умеет высевать семян томата в почву	Ящики с почвой. семена. Лейка с водой	Высевают семена в почву	Развитие мелкой моторики, глазомера
207	Пр.р. Посев семян цветочных в ящики	01.04	1	Умеет высевать семян томата в почву	Ящики с почвой. Семена цветочных. Лейка с водой	Высевают семена в почву	Развитие мелкой моторики, глазомера
208	Пр.р. Посев семян цветочных в ящики	01.04	1	Умеет высевать семян томата в почву	Ящики с почвой. Семена цветочных. Лейка с водой	Высевают семена в почву	Развитие мелкой моторики, глазомера
209-210	Проектная работа	02.04 02.04	2	Знает порядок проведения проектной работы	Задача к проекту. Учебный материал к теме	Собирают и обобщают материал по теме проекта	Умение работать коллективом на единый результат
211	Проектная работа	03.04	1	Умеет проводить	Задание к проекту.	Собирают и	===\\ ===

				работу над проектом	Учебный материал к теме	обобщают материал по теме проекта	
--	--	--	--	---------------------	-------------------------	-----------------------------------	--

212	Трудоустройство. Документы, предъявляемые при трудоустройстве.	03.04	1	Имеет сведения о правовых взаимоотношениях при трудоустройстве	Трудовой кодекс	Слушают. Запоминают.	Развитие зрительно-моторных координаций.
213	Выращивание рассады томата. Подсчёт нужного количества рассады	07.04	1	Знает порядок выращивания рассады томата.	Учебник.	Слушают. Запоминают	Развитие памяти.
214 (10)	Некоторые особенности растения томата для открытого грунта.	07.04	1	Знает о особенностях томата для открытого грунта	Учебник. ИКТ. Таблицы по теме	Слушают. Задают вопросы. Запоминают.	Развитие памяти
215	Пр.р. Посев семян капусты на рассаду.	08.04	1	Умеет высевать семена для рассады капусты.	Семена. Ящик с почвой. Бороздодел.	Высевают семена капусты в почву.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
216	Пр.р. Посев семян капусты на рассаду	08.04	1	Умеет высевать семена для рассады капусты.	Семена. Ящик с почвой. Бороздодел.	Высевают семена капусты в почву.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
217	Обязанности дворника в весенне-летнее время.	09.04	1	Знает обязанности дворника в весенне-летнее время.	Должностная инструкция дворника	Слушают запоминают.	Развитие логического запоминания
218 (14)	Выращивание огурца в открытом грунте: подготовка почвы и внесение удобрений	09.04	1	Знает порядок выращивания огурцов в открытом грунте.	Учебник. Справочник овощевода. ИКТ	Читают. Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
219	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	10.04	1	Знает особенности сортов и гибридов огурца для закрытого грунта	Учебник. справочник овощевода. ИКТ	Читают. Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.

220	Пр.р. Перекопка почвы в парнике. Внесение удобрений.	10.04	1	Умеет проводить перекопку почвы в парнике с удобрениями	Лопаты, грабли, аммиачная селитра.	Перекапывают почву в парнике. Вносят мин. удобрения.	Развитие умения работать по плану
221	Временные плёночные укрытия для овощных открытого грунта	14.04	1	Знает виды временных плёночных укрытий для овощных открытого грунта	Штакетник. Плёнка п\э	Смотрят. Запоминают	Развитие сравнения, логического запоминания
222	Сроки и правила посадки черенков черной смородины. Уход за посадками черенков	14.04	1	Знает сроки и правила посадки черенков смородины в грунт	Учебник. Таблица по теме. Образцы черенков. ИКТ	Слушают Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
223	Пр.р. Боронование почвы на огороде граблями.	15.04	1	Умеет бороновать почву граблями	Грабли. Огород	Боронуют почву на огороде граблями	Развитие глазомера, координации движений.
224 (20)	Пр. р. Боронование почвы граблями .	15.04	1	Умеет бороновать почву граблями	Грабли. Огород	Боронуют почву на огороде граблями	Развитие сравнения, координации движений
225	Пр.р. Рыхление почвы под кустами смородины	16.04	1	Умеет рыхлить почву под смородиной весной	Посадки смородины. Грабли.	Рыхлят почву под кустами смородины	Развитие умения работать по плану
226	Пр.р. Рыхление почвы граблями под кустами смородины.	16.04	1	Умеет рыхлить почву под смородиной весной	Посадки смородины. Грабли.	Рыхлят почву под кустами смородины	Развитие умения работать по плану
227	Признаки перезимовки ягодных насаждений.	17.04	1	Знает признаки перезимовки ягодных насаждений	Учебник. Образцы ветвей. Таблица по теме.	Рассматривают образцы ветвей, сравнивают.	Развитие анализа, сравнения.
228 (24)	Выбор места под сад. Рельеф местности. Почвы.	17.04	1	Знает требования к местности под сад	Учебник. Справочник по садоводству.	Слушают. Запоминают.	Расширение кругозора.
229	Подбор и размещение пород	21.04	1	Знает порядок подбора	Учебник. Справочник по	Слушают.	Развитие

	и сортов плодовых деревьев. Схема посадки			сорт плодовых деревьев для посадки сада, схему посадки.	садоводству.	Запоминают	логического запоминания
230	Пр.р. Уход за кроной декоративной кустарниковой растительности	21.04	1	Умеет ухаживать за декоративной кустарниковой растительностью	Сучкорез. Секатор. Носилки	Вырезают повреждённые, сломанные ветви.	Развитие сравнения, анализа
231	Подготовка к посадке саженцев плодовых деревьев.	22.04	1	Знает порядок подготовки саженцев к высадке.	Учебник. Справочник по садоводству. Саженец плодовых.	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания
232	Пр.р. Посадка плодовых деревьев.	22.04	1	Знает порядок посадки саженцев плодовых деревьев	Саженцы. Лопаты. Лейка с водой	Высаживают саженцы в почву	Развитие умения работать по плану.
233	Пр.р. Посадка лука севка	23.04	1	Умеет высаживать лук севок в почву.	Грабли. Бороздодел. Лук севок	Формируют борозды. Высаживают лук севок	Развитие умения работать по плану
234	Пр.р. Посадка лука севка	23.04	1	Умеет высаживать лук севок в почву.	Грабли. Бороздодел. Лук севок	Формируют борозды. Высаживают лук севок	Развитие умения работать по плану.
235	Пр.р. Посадка лука севка	24.04	1	Умеет высаживать лук севок в почву.	Грабли. Бороздодел. Лук севок	===\\===	Развитие умения работать по плану.
236	Выращивание томата в открытом грунте.	24.04	1	Знает порядок выращивания томата в открытом грунте	Учебник. Таблицы по теме.	Слушают, запоминают	Развитие логического запоминания
237	Пр.р. Посадка лука севка	28.04	1	Умеет высаживать лук севок в почву.	Грабли. Бороздодел. Лук севок	Грабли. Бороздодел. Лук севок	Развитие логического запоминания
238 (34)	Пр.р. Посадка лука севка	28.04	1	Умеет высаживать лук севок в почву.	Грабли. Носилки. Вилы	Грабли. Бороздодел. Лук севок	Развитие умения работать по плану.
239	Пр.р. Посадка лука севка	29.04	1	Умеет высаживать лук севок в почву.	Грабли. Носилки. Вилы	Высаживают лук севок	Развитие умения работать по плану.

240	Административная контрольная работа	29.04	1			Выполняют задание	
241 (37)	Административная контрольная работа	30.04	1			Выполняют задание	
242	Пр.р. Посев семян моркови.	30.04	1	Умеет высевать семена моркови в почву.	Грабли. Бороздодел. Семена моркови	Высевают семена в борозды	Развитие координации движений.
243	Пр.р Посев семян моркови	05.05	1	Умеет высевать семена моркови в почву.	Грабли. Бороздодел. Семена моркови	Высевают семена в борозды	Развитие координации движений.
244	Пр.р. Посев семян моркови	05.05	1	Умеет высевать семена моркови в почву.	Грабли. Бороздодел. Семена моркови	Высевают семена в борозды	Развитие координации движений.
245	Пр.р. Посев семян моркови.	06.05	1	Умеет высевать семена моркови в почву.	Грабли. Бороздодел. Семена моркови	Высевают семена в борозды	Развитие координации движений
246	Временные пленочные укрытия для высаженных томатов в открытом грунте.	06.05	1	Знает типы временных укрытий для овощей открытого грунта	Учебник. Плёнка п\э, рейки деревянные. ИКТ	Слушают. Смотрят. Запоминают	Развитие памяти, внимания.
247	Пр.р. Посев семян столовой свёклы в почву.	07.05	1	Умеет высевать семена свёклы в почву.	Почва. Семена. Бороздодел. Шпагат. Грабли. Мерный шаблон	Проводят разметку борозд, раскладку семян и их заделку	Развитие внимания, глазомера, координации движений
248 (44)	Пр.р. Посев семян столовой почвы	07.05	1	Умеет высевать семена свёклы в почву.	Почва. Семена свёклы Бороздодел. Шпагат. Грабли.	Проводят разметку борозд, раскладку семян и их заделку	Развитие внимания, глазомера, координации движений
249	Пр.р. Посев семян столовой почвы	08.05	1	Умеет высевать семена свёклы в почву.	Почва. Семена свёклы Бороздодел. Шпагат. Грабли.	Проводят разметку борозд, раскладку семян	Развитие профессиональных двигательных навыков

						и их заделку	
250	Пр.р. Посев семян столовой свёклы в почву	08.05	1	Умеет высевать семена моркови в почву.	Почва. Семена свёклы Бороздодел. Шпагат. Грабли.	Проводят разметку борозд, раскладку семян и их заделку	Развитие профессиональных двигательных навыков
251	Пр.р. Мелкий ремонт цоколя здания.	12.05	1	Умеет проводить небольшой объём штукатурных работ.	Цементный раствор. Лопатка штукатурная	Готовят цементный раствор, заделывают повреждения	Развитие профессиональных двигательных навыков
252	Профориент. Правила приёма на работу.	12.05	1	Имеет представление о порядке приема на работу, о трудовом кодексе	Трудовой кодекс Р.Ф.	Слушают, запоминают	Развитие памяти, внимания.
253	Пр.р. Посадка картофеля	13.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Рассада капусты. Почва. Лопатка для пикировки.	Размечают рядки в почве, пикируют рассаду	Развитие координации движений.
254	Пр.р. Посадка картофеля	13.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Рассада капусты. Почва. Лопатка для пикировки	Размечают рядки в почве, пикируют рассаду	Развитие координации движений
255	Пр.р. Посадка картофеля	14.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Почва. Лук-севок. Бороздодел. Шпагат. Грабли. Мерный шаблон	Проводят разметку борозд, раскладку севка и его заделку	Развитие внимания, глазомера, координации движений
256	Пр.р. Посадка картофеля	14.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Почва. Лук-севок. Бороздодел. Шпагат. Грабли. Мерный шаблон	Проводят разметку борозд, раскладку севка	Развитие внимания, глазомера, координации движений

						и его заделку	
257	Контрольная работа за 4 четверть	15.05	1	Проверка ЗУН по материалу 4 четверти		Выполняют задание	Развитие внимания, глазомера, координации движений
258 (54)	Контрольная работа за 4 четверть	15.05	1	Проверка ЗУН по материалу 4 четверти		Выполняют задание	
259	Пр.р. Посадка картофеля	19.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Почва. Лопата. Посадочный материал Грабли	Проводят разметку рядков, заделку клубней	Развитие внимания, координации движений
260	Пр. Посадка картофеля	19.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Почва. Лопата. Посадочный материал Грабли	Проводят разметку рядков, раскладку и заделку клубней	Развитие внимания, глазомера, координации движений
261	Пр. р. Посадка картофеля	20.05	1	Умеет проводить посадку картофеля в почву	Почва. Лопата. Посадочный материал Грабли	==\\==	Развитие внимания, глазомера, координации движений
262	Пр.р. Высадка рассады капусты в грунт	20.05	1	Умеет проводить высадку рассады капусты в грунт	Почва. Рассада. Шпагат. Лопаты. Мерный шаблон	Проводят разметку лунок, заделку рассады	Развитие внимания, мелкой моторики, координации движений
263	Пр.р. Высадка рассады капусты в грунт	21.05	1	Умеет проводить высадку рассады капусты в грунт	Почва. Рассада. Шпагат. Лопаты. Мерный шаблон	Проводят разметку лунок, заделку рассады	Развитие внимания, сравнения, координации движений
264	Пр.р. Высадка рассады капусты в грунт	21.05	1	Умеет проводить рассады капусты в грунт	Почва. Рассада. Шпагат. Лопаты. Мерный шаблон	Проводят разметку лунок, заделку рассады	Развитие внимания, сравнения, координации движений

265	Контрольная работа за год.	22.05	1	Проверка уровня освоения учебного материала за год		Выполняют задание	Итог за период.
266	Контрольная работа за год	22.05		Проверка уровня освоения учебного материала за год		Выполняют задание	
267	Пр.р. Посадка рассады цветочных	26.05		Закрепление навыков (з.н.) посадки рассады цветочных в почву	Шпагат. Лопата. Мерный шаблон. Рассада цветов	Размечают рядки, роют лунки в почве, раскладывают	Развитие глазомера, координации движений
268 (64)	Пр.р. Посадка рассады цветочных	26.05		Закрепление навыков (з.н.) посадки рассады цветочных в почву	Шпагат. Лопата. Мерный шаблон. Рассада цветов	==\\==.	Развитие глазомера, координации движений
	Всего часов: 64 Теория: 25; Контрольных. 4; Практика. 35; За год 268 .						

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией

В.В.Воронковой

1.1. Раздел "Сельскохозяйственный труд" (под редакцией Е.А. Ковалевой). 2011 г

Учебно-методический комплекс по профессионально-трудовому обучению
для 8 класса ГБОУ школы-интерната с.М.Толкай
на 2024-2025 учебный год.

Учебники: Ковалева Е.А. "Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс." М., "Просвещение" 2013

Методические пособия для учителя:

1. Ануфриева А.Ф. Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей". Практическое пособие. Изд. "Ось".
2. Белякова И.В. Петров В.Г. "Психология умственно отсталого школьника". М., АСАДЕМА. 2002.
3. Баранчикова Л.А. "Выращивание огородных растений". М., "Владос".2003.
- 4.Дубинин С.В. "Овощеводство по Миттлайдеру". "Изд.дом МСП". 2005
- 5.Глебова Е.И. Мандрыкин В.И. "Смородина." М., Россельхозиздат.19846. 6.Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение".1999
- 7.Журавлёв Б.А. "Столярное дело". М.М."Просвещение".1984
8. Засядько Ю.П. "Технология. 5 класс "(мальчики). Поурочные планы
9. Ковалева Е.А.. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение".1985.
10. Коваленко В.И. Куленёнок В.В. "Объекты труда. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. 5 класс". М., "Просвещение 1990.
11. Махаева О.А. "Я выбираю профессию". М., "Просвещение".2000
12. Мирский С.Л. "Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1998
13. Мирский Л.С. "Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда". М., 2004.
14. Мирский С.Л. "Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении". М., "Педагогика".2004. "
- 15.Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение".1989
16. Трайтак Д.И. "Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы." М., "Просвещение".1990
17. Турчинская К.М. "Профориентация во вспомогательной школе".М., "Просвещение". 1996
18. Карабанов И.А. и др. "Справочник по трудовому обучению. 5-7 классы." М., "Просвещение".1992.
19. Павлова М.Б. Питт Дж. Сасова И.А. "Метод проектов в технологическом образовании школьников".М., Изд. центр "Вентана-графф". 2004.
20. Павлов В.Г. "Профессиональная ориентация старшеклассников." М., АСАДЕМА.2002.
21. Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 6 класс. Волгоград Изд. "Учитель".2007.

22. Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 6 класс. Волгоград. Изд. "Учитель".2007.
23. Осиновец В.К. "Учителю о новом в животноводстве". "Просвещение". М., 2002..
24. Старабин Е.М. "Профессиональная подготовка детей с умственной отсталостью". М., НЦ ЭНАС 2003
25. Патрикеев В.Г. "Принципы достаточности при формировании на уроках труда знаний, умений, навыков у школьников с нарушением интеллекта .М., "Педагогика" 2018
26. Устименко В.Г. и др. "Основы агротехники овощных и полевых культур". М., "Просвещение" 2004
27. Стариченко Т.И. "Формирование экономико-бытовых знаний и умений у старшеклассников вспомогательной школы". Автореферат канд. дисс. М., 2000
28. Коренев В.Г. Растениеводство с основами селекции и семеноводства". М., "Колос "2001
29. Подборка журналов "Коррекционная педагогика".
30. Подборка журналов "Дефектология".
31. Подборка журналов "Школа и производство" М., "Школа-пресс".
32. Справочная литература. А.Г.Галле., Е.Ю. Головинская
"Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала.. 8 класс."
- 33.Современные образовательные технологии. Самара 2013г.

Дидактический материал для учащихся:

- 1.Басов Е.Н. "1000 и одна идея сада и огорода".
- 2.Митт Л. "Приусадебное декоративное садоводство". М., "Колос". 2003.
- 3.Погорельский и др. "Рассказы о масличных растениях". М., "Агропромиздат".1988.
- 4.Справочник мастера-овощевода открытого грунта. М., Агропромиздат. 1993.
- 5.Шабаршов И.Л. "Юному пчеловоду"."Просвещение".М.,1983.
- 6.Энциклопедия серии "Я познаю мир". М., ЭКСМО,2005.
7. Карпенко Т.А. "Уход за комнатными растениями". М., "Астрель".2005.
8. .Тюрюканов А.Н. "О чем говорят и молчат почвы". М., Агропромиздат.1995.
- 9.Шайкин В.Г. "Жизнь сада". М., Агропромиздат.1998.
10. Кононков П.ф. "Новые овощные растения". М., Россельхозиздат.1993

Таблицы:

- породы КРС;
- на ферме зимой;
- доение коров;
- нормы кормления КРС;
- рационы кормления КРС;
- сорные растения;
- зерновые культуры;
- классификация кормов;
- корнеплодные культуры;
- плодовые деревья;
- цветковые растения.

7.Раздаточный материал по темам уроков:

- карточки задания;
- наглядно-раздаточный материал;
- операционные карты по выращиванию овощных культур.

Электронный образовательный ресурс

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru>

www.mir-konkursov.ru,

viki.rdf.ru(детские презентации)

[RusEdu\(архив учебных программ\)](#)

<http://www.musik.edu.ru>

<http://www.deti-book.info/>

<http://poznaiko.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://www.Google Maps>

<http://www.Google art progekt>

разовые запросы по конкретным темам в сети интернет.

6. Таблицы:

- Уход за смородиной;
- посадка смородины;
- породы КРС;
- посадка черенков смородины;
- правила ухода за декоративными комнатными растениями.
- классификация кормов;
- корнеплодные культуры;
- плодовые деревья.

7. Раздаточный материал по темам уроков:

- карточки- задания;
- наглядно-раздаточный материал;
- операционные карты по выращиванию овощных культур.

Приложения к программе.

Оценочные материалы (контрольно- измерительный материал):

- контрольные работы для 8 класса по профессионально-трудовой подготовке (см. ниже);

Разработки уроков.

- Осенний уход за ягодными кустарниками.
- Хранение овощей.
- Бактериальные удобрения.
- Лесо-и- пиломатериалы.

Темы проектов.

- Выращивание капусты.

- Выращивание картофеля.
- Выращивание моркови.

Мастер-класс.

- Полив комнатных растений.
- Изготовление веников из чилиги.

Методические рекомендации.

При проведении уроков трудового обучения следует придерживаться следующего:

1. На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.
2. Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.
3. Рациональная дозировка учебного материала.
4. Замедленность темпа обучения.
5. Осуществление повторности на всех этапах урока.
6. На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.
7. Соблюдение охранительного режима.
8. Чередование труда и отдыха.

8. Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Стремление ученика достигнуть более высоких результатов в учении проявляется в его старательности, исполнительности, усидчивости, затрате времени и сил и т. д., но отсутствие способностей, недостаточный уровень умственного развития могут помешать ученику иметь значительные достижения в овладении программным материалом. Поэтому перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые учащиеся получают навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Для таких

обучающихся разрабатывается индивидуальная программа, которая является приложением к данной.

На уроках трудового обучения в коррекционной школе главной формой контроля является наблюдение за деятельностью школьников. Педагог обращает внимание на быстроту включения каждого ученика в практическую работу, умение сосредотачиваться, умение планировать свою деятельность, активно трудиться, быть самостоятельным в выполнении трудовых заданий, уметь доводить работу до конца и оценивать результат. В начале учебного года проводится диагностическая работа, которая помогает выявить пробелы в знаниях учащихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе. В зависимости от уровня подготовки учащихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы. Работа начинается с того уровня, на котором находится ребенок по результатам обследования, и проводится в форме индивидуальных, индивидуально-групповых занятий. Помимо индивидуальной, дети участвуют в коллективных формах работы на занятиях, соблюдая при этом определенные требования к их деятельности. Кроме того, в специальной (коррекционной) школе VIII вида учатся дети, которые испытывают трудности, не связанные с нарушением интеллекта: анализаторной недостаточностью, речевым недоразвитием. Эти затруднения могут быть обусловлены другими причинами: природным темпом деятельности, характерологическими особенностями личности темперамента, сочетанием умственной отсталости с ОНР и др. Для учащихся, о которых идет речь, в каждом конкретном случае необходим свой, особый подход в решении имеющейся проблемы.

Контрольно-проверочные работы.

1 четверть

1. По каким признакам можно определить, что семенники укропа готовы к уборке?
2. В чем хранят семена?
3. Когда начинают убирать раннюю капусту?
4. Когда убирают позднюю капусту?
5. Как называется простейшая переработка капусты?

6. Какое растение называют кустарником?
7. Какие ягодные кустарники выращивают в нашей местности?
8. В чем заключается осенний уход за кроной плодового дерева?

В качестве задания практической части контрольной - осенняя обрезка кроны плодовых.

3 четверть (вариант №1)

1. Что такое рацион кормления животных?
2. Что такое норма кормления.
3. Какой период в жизни коровы называется сухостойным?
4. Перечислите основные стати коровы.
5. В чем заключается личная гигиена доярки?
5. Как проводится первичная обработка молока на ферме?
6. Перечислите инструмент для ручного пиления древесины.
7. Что называют защищённым грунтом?
8. Для чего нужен защищенный грунт?
9. Перечислите известные вам устройства и сооружения защищенного грунта.
10. Расскажите о строении и назначении салата кочанного.
11. Что называют рассадой?
12. Расскажите о строении растения томата.
13. При какой температуре томат перестает расти?
14. При какой температуре томат не цветет?

Вариант №2

1. Что такое рацион кормления животных?
2. Какие профессии в животноводстве вы знаете?
3. Расскажите о строении растения томата.
4. Назовите инструмент для ручного пиления древесины.
5. Перечислите виды пиломатериалов.

6. Перечислите сооружения защищённого грунта.
7. Что называют рассадой?
8. Расскажите об особенностях растения томата.
9. Для чего служит штангенциркуль?
10. Чем проводят резание заготовок из металла.

В качестве практической части работы - расчистка фундаментов зданий от снега.

4 четверть 8кл

1. Что называют рассадой сельскохозяйственных культур?
2. На какую глубину высевают семена томата?
3. Рассказать о строении растения огурца.
4. Какие есть сорта огурца по срокам созревания?
5. Как правильно высаживать черенки смородины?
6. Как правильно посадить саженец плодового дерева?
7. Для чего проводят весеннюю обрезку кроны плодового дерева?

В качестве практической части контрольной работы - посадка картофеля

Контрольная работа за год. 8 кл

1. Когда приступают к уборке семян укропа?
2. В какие сроки убирают среднеспелую и позднюю капусту?
3. Сколько лет может хорошо плодоносить куст черной смородины?
4. Какую работу проводят в плодоносящем саду ранней весной?
5. Перечислите сооружения защищенного грунта.
6. Какая наиболее благоприятная температура для роста и развития томата?
7. Каких животных относят к крупному рогатому скоту?
 8. Из скольких камер состоит желудок коровы?
 9. Перечислите основные стати коровы.

10. Перечислите грубые корма.

11. Что называют рационом кормления животных?

В качестве практической части контрольной работы - посадка рассады капусты в грунт.