

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

Утверждаю:
Директор школы-интерната
_____/Самойлова Т.И.
Приказ № 48/30
от «30» августа 2024г.

Календарный учебный график
структурного подразделения «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы - интерната с. Малый Толкай
на 2024 – 2025 учебный год

с. Малый Толкай

2024 год.

Пояснительная записка
к календарному учебному графику структурного подразделения
«Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
на 2024-2025 учебный год

Учебный график структурного подразделения «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

Учебный график разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай» от 24.05.2016 г.;

- Положение об организации и работе структурного подразделения «Детский сад Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Учебный график структурного подразделения «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай построен на основе «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с ЗПР».

Коррекционно-развивающий процесс дополняется программно-методическими материалами:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», разработанных авторским коллективом под руководством С.Г.Шевченко;
- «Программой воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева;
- «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» под редакцией Т.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, изд. «Просвещение», М., 2008г.;
- «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с ОНР» Н.В.Нищевой;

Вся система коррекционно-педагогической деятельности структурного подразделения «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай составлена с целью организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы для детей с ЗПР, имеющих особые образовательные потребности и призвана обеспечить равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

В структурном подразделении «Детский сад «Теремок» функционируют 2 компенсирующие группы круглосуточного пребывания:

- разновозрастная компенсирующая группа №1 (воспитанники от 3-х до 7 лет),
- разновозрастная компенсирующая группа №2 (воспитанники от 6 до 7 лет).

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН).

Максимальный объем учебной нагрузки отвечает требованиям ФГОС для дошкольных образовательных учреждений.

Возрастная группа	Разновозрастная компенсирующая группа №1
Максимальная продолжительность одного занятия 20 мин.	С перерывом между 10 мин
Допустимая нагрузка в неделю согласно СанПин	11 занятий

Возрастная группа	Разновозрастная компенсирующая группа №2
Максимальная продолжительность одного занятия 25 мин.	С перерывом между 10 мин
Допустимая нагрузка в неделю согласно СанПин	16 занятий

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий в неделю
1.	«Речевое развитие»: Чтение художественной литературы Развитие речи и окружающий мир	1 1
2.	«Познавательное развитие»: ФЭМП Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность / аппликация	1 1(чередуются)
3.	Художественно-эстетическое развитие: рисование лепка музыка	1 1 2
4.	«Физическое развитие»: физическая культура	2 +1(на улице)
	Итого	11

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий в неделю
1.	«Речевое развитие»: Чтение художественной литературы Развитие речи и окружающий мир Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)	1 2 (Морозова И.А.) 2
2.	«Познавательное развитие»: ФЭМП познавательная – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность/аппликация	2(Морозова И.А.) 1(чередуются)
3.	Художественно-эстетическое развитие: рисование лепка музыка	2 1 2
4.	«Физическое развитие»: физическая культура	2 +1(на улице)
	Итого	16

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках непосредственной образовательной деятельности: коммуникация (подготовка к обучению грамоте) - 2раза в неделю.

Речевое развитие детей осуществляется воспитателем в рамках НОД: чтение художественной литературы -1 раз в неделю.

В СП «Детский сад «Теремок» устанавливаются зимние каникулы с 29 декабря по 8 января и летние с 1 июля по 31 августа.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от НОД, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в

этот период является игровой деятельностью. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благополучного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Структура образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад «Теремок»:

1. *Утренний образовательный блок* – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2. *Развивающий блок* – продолжительность с 9.00 до 10.35 часов – представляет собой организационное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности.

3. *Вечерний блок* – продолжительность с 17.00 до 19.00 часов – включает в себя:

- деятельность детей в объединениях по интересам / индивидуальная работа;
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- коррекционная работа в форме организованной образовательной деятельности;
- дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа).

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года:

Организационные занятия начинаются с 2 сентября.

С 2 сентября по 28 декабря – учебный период.

С 29 декабря по 8 января – новогодние каникулы.

С 9 января по 30 июня – учебный период.

С 1 июля по 31 августа – летние каникулы.

Календарный учебный график поддерживается режимом дня в группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.