

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».  
(ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)

«Утверждаю» к использованию  
в образовательном процессе  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Самойлова Т.И.  
Приказ № 48\19 от 30.08. 2024 г.

«Рассмотрено» на  
заседании МО протокол  
№ 1 от 27. 08. 2024 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Чуватова Л.П.

«Согласовано» Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
/Станина Л.В./

«Принята» решением педагогического  
совета ГБОУ «Школа – интернат  
с. Малый Толкай»  
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г

Индивидуальная рабочая программа по предмету  
«Профильный труд»(сельскохозяйственный труд)

Составлена учителем Марсаковым В.И.  
для Анатолия Б., обучающегося 10класса на 2024– 2025учебный год.

Планирование составлено на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой В.В. (Автор программы по сельскохозяйственному труду Е.А Ковалёва.) Москва. Владос, 2020 г;  
Программы углубленной трудовой подготовки для учащихся с легкой умственной отсталостью по общей редакцией А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой.изд.2011г.Учебник "Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс". Автор Е.А.Ковалёва. М.М.Просвещение. 2013.

с. Малый Толкай 2024

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд (сельскохозяйственный труд с элементами углубленной трудовой подготовки)» для обучающегося 10 класса Б.А. разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 10 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115». (Зарегистрирован 22.03.2022 г. № 67817)
6. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
7. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай. (Приказ №59/16 – о/д от 30.08.2021 г)
8. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5 – 9 классов». (1 часть). Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020.

9. «Программно – методическое обеспечение для 10 - 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Издательство: Владос. 2011г. Авторы: Н.М. Платонова, Т.А. Девяткова.
10. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2024 – 2025 учебный год.

**Целевая аудитория:** рабочая программа адресована обучающемуся 10 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Сроки реализации программы:** рабочая программа рассчитана на 1 учебный год (2024 – 2025)

### **Цели образования с учётом специфики учебного предмета**

**Цель курса «Профильный труд»:**

-создание условий, способствующих успешной самостоятельной жизни ребёнка с ОВЗ в современных социально-экономических условиях, что предполагает включение его в современный социум, овладение социально-бытовой деятельностью и реализацию приобретенных знаний, умений и трудовых навыков в самостоятельной жизни,  
-подготовка учащихся с ОВЗ (коррекционной школы VIII вида) к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей экономики и различных форм собственности, преимущественно в сельскохозяйственном производстве и коммунальном хозяйстве.

### **Задачи:**

- формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации;
- формировать механизм стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие его социально-психологической адаптации;
- развивать коммуникативную функцию речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- развивать умения, необходимые ребёнку с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышать уровень познавательной активности и расширение объема знаний и представлений об окружающем мире;
- накапливать социально-эмоциональный опыт, развивать навыки межличностного взаимодействия;

- расширять ролевой репертуар подростка и позитивное программирование его будущего.
- -формирование доступных школьнику технических и технологических знаний;
- -развивать общетрудовые умения ( умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы);
- -обучать профессиональным приёмам труда и прививать необходимые трудовые навыки;
- - воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду ;

Перечисленные задачи реализовываются комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работы.

Данная рабочая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

Основные содержательные линии выстроены с учётом уровня его знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт обучающегося как базу для расширения знаний, совершенствования умений и навыков и формирования новых. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование мышления, внимания, памяти, умений пользоваться услугами торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

## II. Общая характеристика учебного предмета:

Профильный труд (трудовое обучение, труд)), как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Характерными особенностями уроков труда являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний полученных при изучении других учебных предметов для решения технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета «труд» в школе обеспечивает работу: -коррекционно – обучающую;-коррекционно – развивающую;  
-коррекционно – воспитательную; -развитие способностей обучающегося к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

*Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:* разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающегося и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия проводятся в кабинете трудового обучения, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

В десятом классе продолжается тема « Экономика сельского хозяйства», где предполагается дать ребёнку сведения о доходных статьях и о расходе ее бюджетных средств. Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских, личных подсобных хозяйствах; сведений и навыков по столярно-плотницкому делу, слесарному делу, садово-парковому хозяйству, цветочному делу, сантехническим работам, обслуживающему труду достаточным для работы на

должностях младшего обслуживающего персонала. При составлении программы были учтены принципы повторения, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

### III. Место учебного предмета в учебном плане:

Согласно федеральному базисному плану для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучение профильного труда в 10 классе отводится по 3 ч. в неделю, 101 часа в год. Для обучающегося по индивидуальной программе отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год.

По учебному плану ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2024- 2025 учебный год количество учебных недель – 34, количество часов по рабочей программе: 101 ч.Количество часов по рабочей программе может изменяться

#### Распределение учебного времени по четвертям в 2024 – 2025 учебном году для обучающегося 10 кл. Анатолия Б.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
10кл	24 ч	24 ч	32 ч	21ч	101 ч

### IV.Планируемые результаты освоения рабочей программы.

Освоение обучающимся рабочей программы предполагает достижение им двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение им социокультурным опытом.

**4.1.Личностные результаты** включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения

относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, отзывчивости и взаимопомощи;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**4.2 Предметные результаты** включают освоенные обучающимся знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Предметные результаты могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающегося.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

В результате прохождения программного материала 10 класса учащийся должен уметь (минимальный уровень):

- принимать участие в выращивании овощных культур, распространенные в нашей местности:-принимать участие в высаживании в грунт рассады овощных культур;
- принимать участие в посеве в грунт семян овощных;
- проводить уборку столовых корнеплодов, капусты и картофеля;
- принимать участие в закладке на хранение столовых корнеплодов, капусты и картофеля -выполнять несложные работы в цветочном и садово-парковом хозяйстве. -проводить несложный уход за кроной плодовых и декоративных деревьев, ягодных и декоративных кустарников;-проводить уборку в жилых и производственных помещениях,-определять 1-2 вида пиломатериала;
- пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;
- соблюдать технику безопасности при работе с электроприборами.

Должен знать:-знает правила личной гигиены, мер безопасности и выполняет их под руководством взрослого;-наименование основных сельскохозяйственных культур (3-4);

- основные овощные культуры (3-5);
- общие сведения об сельскохозяйственных животных;
- инвентарь по уходу за сельскохозяйственными культурами;-порядок выращивания овощных культур;
- знает правила и периодичность уборки жилых помещений;



## 5. Содержание учебного материала 10 класс (101 часа)

Темы		Краткое содержание тем
Сельскохозяйственный труд	68	Значение сельского хозяйства для жизни человека и общества. Виды овощей: их выращивание и уборка, закладка на хранение. Виды зерновых культур. Почва и пахотный слой. Плодовые и ягодные культуры. Основные сельскохозяйственные машины. Техника безопасности при выполнении практических работ.
Декоративное цветоводство	10	Значение декоративных культур. Виды декоративных культур. Комнатные растения. Однолетние и многолетние цветочные. Их выращивание.
Обслуживающий труд (дворник)	10	Обязанности дворника в зависимости от сезона года. Инструмент и принадлежности. Техника безопасности при выполнении практических работ.
Обслуживающий труд (сантехническое и столярное дело)	4	Знакомство с водопроводной и канализационной системами. Устройство водоразборной арматуры. Виды сантехнических труб. Виды слесарного инструмента. Виды древесины. Ручной инструмент для обработки древесины. Простейшие изделия из древесины.
Профориентация. Трудовое законодательство.	10	Работа в бюджетных и частных организациях. Правила оформления на работу. Документы, необходимые для поступления. Права члена трудового коллектива. Обязанности рабочего.

## 6. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание изучаемого материала	Кол – во час.	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающегося	Направления коррекционной работы.
I	Вводное занятие. Техника безопасности (т\б) в сельскохозяйственном (с\х) производстве.	1	03.09	Имеет представление о правилах т /б при работе на пришкольном участке	Инструкции по т/б, таблицы	Слушает, смотрит, запоминает.	Развитие логического запоминания

2	Понятие об овощных культурах. Значение овощей в рационе питания человека	1	05.09	Знает основные овощные растения и их назначение	Таблицы, муляжи, слайды.	Слушает, смотрит, запоминает	Развитие логического запоминания
3	Пр.р. Выкопка картофеля.	1	06.09	Умеет выкапывать картофель	Огород. Лопата. Ведро.	Выкапывает клубни. Собирает их.	Развитие умения работать по плану.
4	Пр.р. Выкопка, сортировка картофеля. Закладка на хранение.	1	10.09	Умеет выкапывать картофель и сортировать клубни	Огород. Лопата. Ведро.	Выкапывает клубни. Собирает и сортирует их	Развитие зрительного восприятия, сравнения.
5	Растения переселенцы.	1	12.09	Знает варианты распространения растений	Карты. Таблицы. ИКТ	Слушает сморит запоминает.	Расширение кругозора.
6	Пр.р. Осенний уход за плодовым садом( Удаление поросли, сухих и поломанных ветвей).	1	13.09	Умеет вырезать сломанные и сухие ветви в кронах	Садовая ножовка. Вар садовый.	Выпиливает сломанные и сухие ветви	Развитие координации движений.
7	Зерновые, зернобобовые культуры. Их значение в питании человека. Технологии возделывания.	1	17.09	Знает несколько зерновых культур	Образцы зерна, слайды, ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает.	Развитие зрительного восприятия, логического запоминания.
8	Пр.р. Уборка столовых корнеплодов.	1	19.09	Умеет выкапывать столовые корнеплоды.	Огород. Лопата	Выкапывает корнеплод свеклы из почвы.	Развитие координации движений

9	Пр.р. Уборка столовых корнеплодов.	1	20.09	Умеет выкапывать столовые корнеплоды	Огород. Лопата	Выкапывает корнеплод свеклы из почвы	Развитие координации движений
10	Масличные и прядильные культуры. Их использование.	1	24.09	Знает некоторые масличные и прядильные культуры	Образцы. Таблицы. Слайды.	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие зрительного восприятия, логического запоминания
11	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода	1	26.09.	Умеет убирать растительные остатки с огорода.	Вилы. Грабли.	Собирает остатки и выносит с огорода.	Развитие умения работать по плану.
12	Понятие о почве и пахотном слое	1	27.09	Имеет представление о почвенном слое	Таблицы. Слайды. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает.	Развитие зрительного восприятия
13	Обработка почвы и её значение. Виды обработки почвы. Почвенные микроорганизмы	1	01.10	Знает, для чего обрабатывают почву.	Таблицы. Учебник. ИКТ.	Слушает. Смотрит.запоминает	Развитие зрительного восприятия, запоминания
14	Пр.р.Обработка почвы вручную	1	03.10	Умеет перекапывать почву вручную	Огород. Лопата.	Перекапывает почву на огороде.	Развитие зрительно-моторных координаций.
15	Машины для основной и предпосевной обработки почвы.	1	04.10	Знает несколько наименований машин	Таблицы. Учебник. ИКТ	Принимает участие в	Развитие речи, логического

				и агрегатов		беседе,	запоминания.
16	Сроки уборки капусты. Сортировка, закладка на хранение.	1	08.10	Имеет представление о сроках уборки капусты	Учебник. Таблицы. ИКТ	Принимает участие в беседе.	Развитие речи, логического запоминания.
17	Пр.р. Уборка кочанов капусты. Сортировка. Закладка на хранение.	1	10.10	Умеет срезать кочаны капусты и сортировать по качеству	Кочаны капусты.	Срезает кочан, определяет качество	Развитие двигательных координаций. Сравнения.
18	Внешний вид плодового дерева. Различные типы кроны плодовых.	1	11.10	Знает основные плодовые деревья и их строение	Учебник. Таблицы. ИКТ	Смотрит, слушает, участвует в беседе	Развитие речи, логического запоминания.
19	Прирост плодового дерева. Листовые и плодовые почки	1	15.10	Имеет понятие о плодовых и листовых почках плодового дерева	Учебник. Таблицы. ИКТ	Смотрит, слушает, участвует в беседе	Развитие речи, логического запоминания.
20	Пр. Связывание малины и смородины под зиму.	1	17.10	Умеет связывать стебли под зиму	Посадки смородины. Шпагат	Связывает стебли смородины.	Развитие мелкой моторики рук
21	Обрезка кроны плодовых. Её цель.	1	18.10	Имеет понятие назначения обрезки кроны плодовых	Таблицы. Учебник. ИКТ	Смотрит, слушает, участвует в беседе	Развитие речи, логического запоминания
22	Пр. обрезка кроны плодовых.	1	22.10	Умеет выпиливать ветки кроны	Плодовый сад Ножовка садовая.	Выпиливает сухие и поломанные	Развитие зрительно-моторных

					Вар садовый	ветви	координаций.
23	Значение обработки почвы под деревом.	1	24.10	Знает назначение обработки почвы в приствольном круге	Таблицы. Учебник. ИКТ	Смотрит, слушает, участвует в беседе	Развитие речи, логического запоминания
24	Пр. Обрезка кроны плодовых.	1	25.10	Умеет выпиливать ветки кроны	Плодовый сад Ножовка садовая. Вар садовый	Выпиливает сухие и поломанные ветви	Развитие зрительно-моторных координаций.
	<b>2 четверть</b>						
25	Пр.р.Уборка растительных остатков однолетников. Осенняя перекопка почвы под ними.	1	05.11	Умеет перекапывать почву после однолетников	Клумбы. Лопата. Грабли	Собирает растительные остатки, перекапывает почву.	Развитие умения работать по плану.
26	Условия выращивания цветочных растений: парники, рассадники, тоннели.	1	07.11	Имеет представление о парниках, теплицах для выращивания рассады цветочных	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Выбирает картинки с изображением сооружений закр. грунта	Формирование знаний об окружающем мире
27	Осенний уход за зимующими многолетниками	1	08.11	Знает порядок ухода за зимующими многолетниками.	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Проводит укрытие многолетников под зиму	Развитие умения работать по плану.
28	Уход за вегетирующими растениями(полив, рыхление,	1	12.11	Знает порядок работ с вегетирующими	Учебник.	Слушает, смотрит	Развитие логического

	опрыскивание, прополка, укрытие от заморозков).			растениями	Таблицы. ИКТ.	запоминает	запоминания
29	Функциональные обязанности дворника. Инструменты и инвентарь, применяемый в работе.	1	14.11	Имеет представление об обязанностях дворника в зимнее время.	Инструкции. Таблицы. Инвентарь для работы.	Принимает участие в беседе	Развитие речи, обогащение словаря.
30	Правила техники безопасности при работе на территории. Спецодежда.	1	15.11	Имеет понятие о правилах техники безопасности при работе на территории	Инструкции. Образцы спецодежды.	Принимает участие в беседе	Развитие речи, обогащение словаря
31	Пр.р. Сбор опавшей листвы. Сбор и перенос мусора.	1	19.11	Умеет проводить уборку территории от листвы	Вилы. Грабли	Собирает листья, выносит с территории.	Развитие умения работать по плану
32	Вид покрытий дорожек. Уход за дорожками с различным покрытием.	1	21.11	Знает об особенностях по уходу за дорожками с различным покрытием	Таблицы. ИКТ	Слушает. Запоминает. Участвует в беседе	Развитие образного мышления
33	Пр.р. Подметание дорожек с различными типами покрытия. Уборка мусора.	1	22.11	Умеет подметать дорожки с различными видами покрытия.	Веник. Совок. Носилки для мусора.	Подметает дорожки, убирает мусор.	Развитие умения работать по плану
34	Виды декоративных кустарников (низкорослые, высокорослые). Их значение. Уход за деревьями и кустарниками.	1	26.11	Знает некоторые виды декоративных кустарников.	Таблицы. Картинки. ИКТ.	Просматривает презентацию, отвечает на вопросы	Развитие речи, запоминания.

35	Пр.р.Обрезка сухих и поломанных веток. Уход за деревьями и кустарниками.	1	28.11	Умеет вырезать сухие и поломанные ветки в кроне кустарника.	Секатор. Сучкорез	Вырезает сухие и поломанные ветви в кроне кустарника.	Развитие зрительно-моторных координаций.
36	Пр.р. Подметание дорожек от снега	1	29.11	Умеет расчищать дорожки от снега.	Лопаты для снега.	Расчищает и подметает дорожки от снега.	Развитие навыков самоконтроля.
37	Птицеводство. Виды домашней птицы. Продукция, получаемая от птицы.	1	03.12	Знает виды домашней птицы и наименование продукции получаемой от неё.	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Смотрит. Слушает. Запоминает.	Повышение уровня экономической культуры учащегося
ХШ	ТРУДОУСТРОЙСТВО	10					
38	Выбор профессии	1	05.12	Знает название 2-3 рабочих специальностей	Презентация «Куда пойти работать»	Слушает, смотрит презентацию	Развитие внимания и мышления
39	Все работы хороши.	1	06.12	Знает название 2-3 рабочих специальностей	Альбом «Рабочие профессии». Презентации	Слушает, смотрит презентацию	Расширение кругозора
40-	Права члена трудового коллектива	1	10.12	Знакомится обязанностями работника	Трудовой кодекс	Слушает чтение учителя, отвечает на вопросы	==//==
41	Обязанности члена коллектива	1	12.12	Знакомится обязанностями	Трудовой кодекс	Слушает чтение учителя, отвечает на	Развитие кругозора

				работника		вопросы	
42	Оформление на работу	1	13.12.	Выбирает картинки с профессиями людей Знает и выбирает документы	Сюжетно - ролевая игра « На работу».	Рассказывает о своих планах на будущее.	Развитие кругозора
43	Документы, необходимые для поступления на работу	1	17.12	Знает документы, необходимые для приёма на работу	Образцы документов	Принимает участие в беседе	Развитие речи, расширение кругозора
44	Заработная плата.	1	19.12	Знает, что такое заработная плата работника.	Трудовой кодекс	Смодит образцы документов. Запоминает.	Развитие кругозора, словарного запаса
45	Предоставление рабочим социального пакета.	1	20.12	Знает, что такое «Социальный пакет» и из чего он состоит	Образец трудового договора	Перечисляет пункты соц. пакета	Развитие речи Развитие мышления
46	Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу	2	24.12	Может ответить на вопросы по пройденным темам	Слайды. Таблицы. ИКТ	Принимает участие в беседе	Развитие мышления
47	Содержание птицы в домашних условиях и на птицефабрике.		26.12.	Знает наименования основной сельскохозяйственной птицы	Таблицы. Учебник. ИКТ	Смодит. Слушает. Запоминает.	Развитие памяти, внимания.
48	Итоговое занятие.		27.12	Отвечает на вопросы по пройденному материалу.	Таблицы. Учебник. ИКТ	Принимает участие в беседе	Развитие памяти, внимания, мышления.



3 четверть							
49	Общие сведения о животноводческой ферме,		09.01	Знает назначение животноводческой фермы	Учебник ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает.	Развитие памяти, внимания, мышления
50	Значение удобрений в питании растений.		10.01	Знает значение удобрений в жизни растений	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
51	Удобрения органические, минеральные.		14.01	Различает органические и минеральные удобрения	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
52	Выращивание горшечных травянистых растений		16.01	Знает основные виды горшечных растений	Таблицы. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие навыков самоконтроля.
53	Пиломатериал (древесина):брус, доска. горбыль. Измерение объёма.		17.01	Знает основные наименования пиломатериалов	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает. Участствует в беседе	Развитие памяти, внимания, мышления
54	Пороки древесины: сучки, гнили, повреждения насекомыми, плесень.		21.01	Знает основные пороки древесины	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
55	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду. Техника безопасности при пилении		23.01	Умеет заменить изношенную часть изделия	Доска. Гвозди. Молоток. Ножовка	Размечает заготовку, отпиливает,	Развитие навыков самоконтроля.

						прибивает	
56	Пр.р. Стругание плоских деталей для ящиков под рассаду. Техника безопасности при стругании.		24.01	Имеет навыки стругания рубанком плоскую поверхность	Заготовка. Рубанок. Верстак.	Стругает вручную плоскую поверхность	Развитие зрительно-моторных координаций
57	Пр.р. Стругание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков.		28.01	Имеет навыки стругания цилиндрических поверхностей	Заготовка. Рубанок. Верстак	Стругает вручную цилиндрическую поверхность	Развитие памяти, внимания, мышления
58	Система водопроводной и канализационной сети, её устройство и эксплуатация.		30.01	Имеет представление о водопроводной и канализационной системе	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
59	Способы монтажа соединения трубопровода (резьба, сварка,) Размеры резьбовых соединений. Инструмент.		31.01	Имеет представление о способах монтажа трубопровода.	Таблицы. Учебник. ИКТ Образцы изделий	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
60	Пр.р. Разбор и мелкий ремонт кранов, вентилях, задвижек.		04.02	Умеет разобрать и собрать кран, вентиль.	Образцы крана, вентиля.	Разбирает и собирает кран, вентиль	Развитие ручной умелости.
61	Пр.р. Участие в монтаже элементов водопроводной сети с уплотнением.		06.02	Помогает при монтаже элементов водопроводной сети	Кран. Вентиль	==\\==	Развитие навыков самоконтроля.
62	Основной ручной инструмент для слесарной работы. Резание металла ножовкой. рубка		07.02	Различает основной ручной слесарный	Таблицы. Учебник. ИКТ. Образцы	Слушает. Смотрит.	Развитие памяти, внимания,

	металла. Т/Б при работе.			инструмент	инструмента	Запоминает	мышления
63	Виды напильников		11.02	Различает форму напильников	Образцы напильников	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
64	Пр. Опиливание заготовки напильником.		13.02	Опиливает простую заготовку напильником	Плоский напильник. Отрезок прутка.	Опиливает заготовку	Развитие ручной умелости
65	Биологические особенности растений столовых корнеплодов.		14.02	Различает столовые корнеплоды	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
66	Условия выращивания столовых корнеплодов: посев, уход. Вредители столовых корнеплодов		18.02	Имеет представление о порядке выращивания столовых корнеплодов	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие логического запоминания
67	Условия выращивания картофеля: посев, уход. Вредители столовых корнеплодов.		20.02	Имеет представление о порядке выращивания картофеля	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
68	Пр.р. Расчистка дорожек от снега		21.02	Умеет расчищать дорожки от снега	Лопата для снега	Расчищает дорожки от снега	Развитие зрительно-моторных координаций
69	Выращивание зеленных овощей. Условия выращивания. Сбор урожая.		25.02	Знает наименования основных зеленных овощей	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления

70	Биологические особенности и назначение капусты белокочанной		27.02	Знает назначение капусты белокочанной	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие логического запоминания, кругозора
71	Понятие о рассаде и способах её выращивания		28.02	Знает назначение рассады	Учебник. Таблица. ИКТ.Образцы рассады	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
72	Пиление древесины. Техника безопасности при пилении.		04.03	Знает назначение пиления древесины	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие логического запоминания
73	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду.		06.03	Умеет заменить изношенную часть изделия	Заготовка. Молоток. Гвозди.	Заменяет изношенную деталь	Развитие навыков самоконтроля.
74	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду.		07.03	Умеет заменить изношенную часть изделия	Заготовка. Молоток. Гвозди	Заменяет изношенную деталь	Развитие ручной умелости
75	Пр.р. Изготовление черенков для ручного инвентаря.		11.03	Формирует умение изготовления черенков для инвентаря	Заготовка черенка. Рубанок	Изготавливает черенок для м\лопаты.	Развитие зрительно-моторных координаций
76	Пр.р. Мелкий ремонт ручного инвентаря.		13.03	Умеет заменить изношенную часть изделия	Заготовка. Молоток. Гвозди	Заменяет изношенную деталь	Развитие зрительно-моторных координаций
77	Фитинги. Материалы для уплотнения соединений труб,		14.03	Формирует представление о	Таблицы.	Слушает. Смотрит.	Развитие памяти, внимания,

	вырубания прокладок.			фитингах	Учебник. ИКТ	Запоминает	мышления
78	Пр.р. Разбор и мелкий ремонт кранов, вентилях, смесителей.		18.03	Умеет разобрать кран, вентиль, смеситель.	Образцы изделий. Разводные ключи.	Разбирает изделия для ремонта	Развитие навыков самоконтроля, ручной умелости
79	Контрольное собеседование		20.03		Таблицы. Учебник. ИКТ	Отвечает на вопросы	Развитие памяти, внимания, мышления. речи
80	Выращивание двулетних цветочных растений		21.03	Формирует сведения о двулетних цветочных растениях	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. Запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
81	Пр.р. Сортировка семян цветочных		01.04	Умеет сортировать семена цветочных культур	Разборная доска. Семена цветочных	Сортирует семена	Развитие мелкой моторики
82	Пр.р. Сортировка семян цветочных		03.04	Умеет сортировать семена цветочных культур	Разборная доска. Семена цветочных	Сортирует семена	Развитие мелкой моторики
83	Луковичные и клубнелуковичные растения: гладиолус. тюльпан.		04.04	Формирует сведения о луковичных и клубнелуковичных цветочных	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит. запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
84	Пр.р. Сортировка семян цветочных		08.04	Умеет сортировать семена цветочных культур	Разборная доска. Семена цветочных	Сортирует семена	Развитие внимания, мелкой моторики
85	Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду		10.04	Формирует навыки посева семян в почву	Ящики с почвой	Высеивает семена в почву	Развитие умения работать по плану

86	Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду (петуния)		11.04	Формирует навыки посева семян в почву	Ящики с почвой	Высеивает семена в почву	Развитие зрительно-моторных координаций.
87	Травянистые многолетние цветочные культуры. Аквилегия, астильба.		15.04	Формирует сведения о травянистых цветочных многолетниках	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит.запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
88	Защищённый грунт. Виды теплиц. Их обогрев и освещение		17.04	Знает основные виды теплиц	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит.запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
89	Биологические особенности растений огурца.		18.04	Знает назначение огурца	Таблицы. Учебник. ИКТ	Слушает. Смотрит.запоминает	Развитие памяти, внимания, мышления
90	Пр.р. осмотр кустов смородины		22.04	Умеет различать сухие, поломанные, повреждённые ветви	Посадки смородины	Различает повреждённые ветви	Развитие внимания
91	Пр.р. Боронование почвы на огороде.		24.04	Умеет бороновать почву граблями	Огород. Грабли	Боронует почву на огороде	Развитие двигательных навыков
92	Пр. Разметка участка под посадку лука-севка		25.04	Умеет разметить участок под посадку лука	Кольшки. Шпагат. Линейка.	Размечает участок под посадку лука	Развитие глазомера
93	Пр.р. Посадка лука севка		29.04	Умеет высаживать лук севок	Бороздодел. Лук севок	Высаживает лук в борозды	Развитие глазомера

94	Пр.р. Посев лука-севка.		06.05	Умеет высаживать лук севок	Бороздодел. Лук севок	Высаживает лук в борозды	Развитие глазомера
95	Посадка картофеля		08.05	Умеет высаживать рассаду в почву	Шпагат. Лопата. Картофель семенной	Высаживает картофель в лунки	Развитие двигательных навыков
96	Контрольная работа за четверть (собеседование)		13.05			Отвечает на вопросы	
97	Посадка рассады цветочных в грунт		15.05	Умеет высаживать рассаду в почву	Шпагат. Лопата. Рассада. Лейка с водой	Высаживает рассаду в почву	Развитие двигательных навыков
98	Посадка рассады цветочных в грунт.		16.05	Умеет высаживать лук севок	Шпагат. Лопата. Рассада. Лейка с водой	Высаживает рассаду в почву	Развитие двигательных навыков
99	Контрольная работа за год (собеседование)		20.05			Отвечает на вопросы	
100	Пр. Уборка территории школы		22.05	Умеет убирать газоны	Грабли	Убирает мусор с газонной растительности	Развитие двигательных навыков
101	Итоговое занятие		23.05	Умеет подводить итоги за период	Участвует в беседе	Подводит итог работы за год	Развитие мышления, речи.

## VII. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

1) Нормативно – правовые документы: 1. *В.В. Воронкова* «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДОС– 2020год.

2) УМК

2. *Бгажнокова И.М.* Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.

3

3). Справочные пособия, дидактический материал для обучающегося

1.

4) Демонстрационное и иное оборудование, приборы. Перечень учебно – методического обеспечения:

1. Демонстрационные материалы

5) Электронные и интернет – ресурсы (диски, презентации, компьютерные программы)