

Обоснование возможности реализации инновационного проекта ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай

Возможность реализации инновационного проекта ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай на тему «Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно- правового акта , обосновывающие возможность реализации проекта
Федеральный уровень	
ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»	<p><u>Статья 79, п.2.</u> Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p> <p><u>Статья 42, п.1.</u> Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно- процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а</p>

	<p>также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г.</p>	<p>1.5. К особым образовательным потребностям, являющимся общими для обучающихся с умственной отсталостью относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы; - психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающихся с педагогами и другими обучающимися; - создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ, в том числе условий для индивидуального развития каждого обучающегося

<p>Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 « Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»</p>	<p>Анализ нормативных правовых актов, а также научно-методических документов в системе образования социальной защиты населения позволяет выделить основные целевые группы детей, в отношении которых в общеобразовательных организациях психологическими службами , педагогами психологами реализуются программы адресной помощи психологической помощи.</p> <p>1.2. «Обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды»</p> <p>Лица с ОВЗ и дети-инвалиды представляют собой одну из наиболее социально уязвимых групп обучающихся в силу наличия у них ряда специфических психофизиологических особенностей, обуславливающих необходимость организации и реализации такого образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения, которые были бы способны в полной степени удовлетворить особые образовательные потребности данных индивидов.</p> <p>В группу обучающихся с ОВЗ входят дети с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением речи, с нарушением опорно - двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, <u>умственной отсталостью</u> (нарушениями интеллекта).</p>
---	--

<p>«Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2027)</p>	<p>Настоящая Концепция развивает положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающие реализацию права каждого человека на образование; наделение органов государственной власти субъектов Российской Федерации полномочиями по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции; оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>
---	--

Педагоги, специалисты школы-интерната учитель-логопед, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, тьюторы участвуют в окружных практико-ориентированных семинарах, организованных ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ», а также ГБУ ДПО Самарской области ЦСО в цикле семинаров «Родительский университет» с целью диссеминации опыта работы с данной категорией обучающихся.

Педагоги школы-интерната занимают призовые места в конкурсах областного уровня:

-в 2018 году: учитель-логопед Осипова А.Г.- 1 место, воспитатель Измайлова М.Н. - 3 место, воспитатель Эккерт И.В. - 2 место в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, ГБУ ДПО Самарской области ЦСО;

- в 2019 году: учитель-логопед Осипова А.Г. в областном конкурсе дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ - 2 место;

- в 2019 году: воспитатель Чебан Н.Г.- 1 место в конкурсе «Школа-территория здоровья», организованным ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» ;

- в 2020 году: учитель Чуватова Л.П. -1 место в областном конкурсе дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ ;

- в 2023 году Чуватова Л.П. – 2 место в областном конкурсе электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика-2023» ;

- в 2023 году: воспитатель Чебан Н.Г. - 1 место в конкурсе «Школа-территория здоровья», организованным ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования».

В 2023 году ГБОУ школа-интернат стала победителем в двух номинациях в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Самарской области.

Такое признание наших педагогов говорит об их высоком профессионализме, позволяющим оказывать консультативную помощь педагогам и реализовать намеченный проект.