

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»
(ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:
Приказ № 48/19 от 30.08.2024г.
Директор школы Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О.)

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.
Борова М.А.

«Согласовано»:
Зам.директора по УВР

Станина Л.В.

«Принято»:
решением педсовета ГБОУ школы-интерната
с. Малый Толкай Протокол №1 от
30.08.2024г.

Рабочая программа по предмету
«Основы религиозной культуры и светской этики» для обучающихся 10 класса

Программу разработал : Гульбина Г.Н.

Рабочая программа «Основы религиозной культуры и светской этики» для учащихся 10 класса составлена на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики.

Учебники: Бондаренко Л.И., Перов В.Ю., А.Я. Данилюк, «Основы светской этики», «Просвещение»

с. Малый Толкай
2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) для 10 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай с изменениями Приказ №48/1 от 30.08.2024г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай .
6. «Программно – методическое обеспечение для 10 - 12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Издательство: Владос. 2011г. Авторы: Н.М. Платонова, Т.А. Девяткова.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

Целевая аудитория – обучающиеся 10 класса ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай.

Сроки реализации программы - 2024-2025 учебный год.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

2.Общая характеристика учебного предмета, курса:

- знакомство обучающихся с основами светской этики;
- развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально государственного, духовного единства российской жизни.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа по предмету «Основы мировых религиозных культур и светская этика»

в соответствии учебным планом ГБОУ школы-интерната на 2024/2025 учебный год, рассчитана на 34 часа в год, 1 раза в неделю.
2024– 2025 учебный год, 10 класс – 34 учебных часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов.

3 четверть –10 часов.

4 четверть – 8 часов.

4. Планируемый результат освоения рабочей программы « Основы религиозных культур и светской этики»

Освоение школьниками учебного содержания модуля должно обеспечить:

Минимальный уровень

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Достаточный уровень:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

5.Содержание учебного предмета

	Название Раздела	Количество часов по четвертям				Проведено за год
		I ч	II ч	III ч	VI ч	
1	Россия — наша Родина	1	-	-	-	1 час
2	Народы России	4				4 часа
3	Религии народов России	3	2		-	5 часа
4	Православное учение о человеке		5			5 часов
5	Христианство на Руси	-		3		3 часа

6	Культура и мораль	-	-	7	2	9 часов
7	Нравственность				7	7 часов
	Итого:	8	7	10	9	34 часа

6. Календарно - тематическое планирование уроков ОРКСЭ в 10 классе, 2024 – 2025 учебный год, 34 часа.

№ урока	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1 четверть – 8 часов. Россия – наша Родина – 1 час.							
1	Россия — наша Родина. с. 4 — 5	1	3.09	Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.	Учебник. Наглядный материал о символике России	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико-синтетической деятельности
Народы России – 4 часа.							
2	Народы России. Русские.	1	10.09	Знать основные народы России.	Учебник. Энциклопедия	Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико-синтетической деятельности
3	Народы Поволжья и Урала.	1	17.09				

4	Народы Северного Кавказа.	1	24.09	Знать основные народы Северного Кавказа.	Учебник. Энциклопедия. Наглядный материал.	Перечисляют основные народы Северного Кавказа. На карте показывают территории проживания. Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
5	Народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.	1	1.10	Знать основные народы.	Учебник. Наглядный материал	Перечисляют основные народы Северного Кавказа. На карте показывают территории проживания. Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
Религии народов России – 5 часов.							
6	Религии народов России.	1	8.10	Знакомятся с понятием духовный мир человека.	Учебник. Наглядный материал	Обсуждение темы. Отвечают на вопросы по теме.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7	Православие.	1	15.10	Знать особенности религии.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий религии, культуры, морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.

8	Ислам.	1	22.10	Знать особенности религии.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий религии, культуры, морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
2 четверть – 8 часов.							
9	Буддизм.	1	5.11	Знать особенности религии.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий религии, культуры, морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
10	Иудаизм.		12.11				
Православное учение о человеке – 6 часов.							
11	Православное учение о человеке.	1	19.11	Понимать значение понятий – совесть, раскаяние..	Учебник. Наглядный материал	Дать определение совести, раскаяния, привести примеры.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
12	Совесть и раскаяние.		26.11	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
13	Заповеди.	1	3.12	Развитие этических чувств, как	Учебник. Наглядный материал	Записать золотое правило нравственности	Развитие самостоятельности и личной ответственности

				регуляторов морального поведения.			за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
14	Милосердие и сострадание.		10.12	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
15	Золотое правило этики Храм. Икона.		17.12	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения. Знать правила поведения в храме.	Учебник. Наглядный материал	Записать золотое правило нравственности Рассказать о каком либо храме на выбор.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Христианство на Руси – 3 часа.							
16	Как христианство пришло на Русь.	1	24.12	Знать что такое крещение.	Учебник. Наглядный материал	Описать обряд крещения.	Формирование аналитико-синтетической

							деятельности. Развитие речи.
	3 четверть 10 часов						
17	Заповеди блаженств. Зачем творить добро.	1	14.01	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
18	Чудо в жизни христианина. Таинство причастия.	1	21.01	Знать что такое причастие.	Учебник. Наглядный материал	Описать обряд причастия.	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.
Культура и мораль – 9 часов.							
19	Что такое светская этика	1	28.01	Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России.	Учебник. Энциклопедия. Наглядный материал.	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	Формирование аналитико-синтетической деятельности
20	Культура и мораль. Особенности морали.	1	4.02	Знакомство с основами светской морали, понимание ее	Учебник. Энциклопедия. Наглядный материал.	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и	Формирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие речи.

				значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.		нравственности.	
21	Добро и зло.	1	11.02	Понимать и сопереживать чувствам других людей.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
22	Добродетель и пророк.	1	18.02	Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.	Учебник. Наглядный материал	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
23	Свобода и моральный выбор человека.	1	25.02	Уметь осуществлять информационный поиск для	Учебник. Наглядный материал	Подобрать примеры из литературы, в которых	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,

				выполнения учебной задачи.		описывается ответственное поведение человека.	национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
24	Свобода и ответственность.	1	4.03	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать примеры из литературы, в которых описывается ответственное поведение человека.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.
25	Моральный долг. Справедливость.	1	11.03	Уметь осознавать ценности человеческой жизни.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать пословицы, в которых говорилось бы о долге человека. Придумать рассказ о справедливом и несправедливом человеке.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
26	Альтруизм и эгоизм.	1	18.03	Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать примеры альтруистических и эгоистических поступков	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

							других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
	4 четверть – 8 часов						
27	Дружба. Что значит быть моральным?	1	1.04	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Учебник. Наглядный материал	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов.
Нравственность – 5 часов.							
28	Род и семья – источник нравственных отношений.	1	8.04	Уметь составить родословное дерево.	Учебник. Наглядный материал	Графически изобразить свою родословную	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
29	Нравственный поступок. Золотое правило нравственности.	1	15.04	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Рассказать о поступках, которые достойны уважения	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие

							начальных форм регуляции своих эмоций.
30	Стыд, вина и извинения. Честь и достоинство.	1	22.04	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Рассказать о поступках, за которые должно быть стыдно	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
31	Совесть.	1	29.04	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Перечислить поступки которыми надо гордиться и которых стыдиться	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
32-33-34	Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества.	3	6.05-13.05-20.05	Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.	Учебник. Наглядный материал	Подобрать для себя нравственный идеал	Воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

							других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоций.
--	--	--	--	--	--	--	---

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Бондаренко Л.И., Перов В.Ю, А.Я. Данилюк.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник.