

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».

Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:

Приказ №48/19 от 30.08.2024г.

Директор школы Самойлова Т.И
(должность) (Ф.И.О.)

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1
от 27.08.2024 г.

«Согласовано»:
Зам.директора по УВР

Станина Л.В.

«Принято»:
решением педсовета
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном»
5 с. класс (2 вариант)**

с. Малый Толкай
2023-2024 учебный год

Программу составил :
Гульбина Галина Николаевна

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 2 вариант) для 5-7 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай, с изменениями Приказ №48/1 от 30.08.2024г.

1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.

1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

1.6. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 – «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

1.7. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай (Приказ № 59/16 – о/д от 30.08.2021 г)

1.8. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 1 – 4 классов». (1 часть). Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

1.9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

1.10. Учебный план ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2024 – 2025 учебный год.

2.Общая характеристика предмета.

Актуальность.

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год рассчитана на 32 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут.

5с.класс– 32часа: 1 четверть 8ч, 2 четверть 7 ч, 3 четверть 9 ч, 4 четверть 8 ч.

4.Планируемый результаты освоения рабочей программы.

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается

Личностные результаты: становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно -этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

5.Содержание учебного предмета .

1 четверть -8ч.

2 четверть -7 ч

3 четверть -9 часов

4 четверть – 8 час

	Количество часов по четвертям				Проведено за год
	I ч	II ч	III ч	IV ч	
1	8	-	-	-	8часов
2		7			7 часов

3			9	-	9 часов
4				8	8 часов
	8	7	9	8	32 часа

6. Календарно-тематическое планирование 5 СИПР класс.

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа.
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	2.09	Определить первичное представление обучающихся об обучении	Игра, диалог	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников,.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	9.09	Формировать уважение к государственной символике ,	работа в кабинете ЦОС.	Находят убедительные аргументы, проявляют доброжелательность по отношению к товарищу	Развитие коммуникативных способностей детей
3.	Дорогами России	1	16.09	Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом. <i>Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм,</i>	Диалог ,	Желают знать историю своей страны	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, коррекция памяти на основе запоминания и воспроизведения

				<i>единство народов России</i>			
4.	Путь зерна	1	23.09	<i>Формирующиеся ценности: созидательный труд</i>	Просмотр видеоролика	Приобщаются к политической жизни страны	Формировать положительные эмоции
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1	30.09	Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность	Подготовка поздравительных открыток	Узнавать больше о профессии учителя территории	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей к ветеранам
6.	Легенды о России	1	7.10	Попытки исказить роль России в мировой истории - одна из стратегий информационной войны против нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм	Просмотр видеоролика	Изучают правила ЗОЖ	Формировать положительные эмоции
7.	Что значит быть взрослым?	1	14.10	Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
8.	Как создать крепкую семью	1	21.10	Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к	Диалог . практическая работа	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

				бабушкам и дедушкам, забота о них. Формирующиеся ценности: крепкая семья			
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	11.11	<i>Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья</i>	Просмотр видеоролика	Конкурс рисунков	
10.	Твой вклад в общее дело	1	18.11	Каким будет мой личный вклад в общее дело? <i>Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России</i>	Практическая работа	Работают с интерактивной картой	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
11.	День матери	1	25.11	Как поздравить маму в её праздник - День матери? Формирующиеся ценности: крепкая семья	Подбор и заучивание стихов	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
12.	С заботой к себе и окружающим	1	2.12	Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь,	Диалог	Работа в библиотеке	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

				взаимоуважение, коллективизм			
13.	День Героев Отечества	1	9.12	Участники СВО - защитники будущего нашей страны. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Просмотр фильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
14.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	16.12	Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение уважение к символике России	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
15.	Как пишут законы?	1	23.12	Что такое права и обязанности гражданина? Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
16.	Одна страна - одни традиции	1	13.01	О чём люди мечтают в Новый год. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России	Просмотр мультфильм а	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
17.	День российской печати	1	20.01	Школьные средства массовой информации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм	Просмотр мультфильм а	Просмотр и обсуждение	Формировать положительные эмоции

18.	День студента	1	27.01	Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм	Диалог	Работа в библиотеке	Формировать положительные эмоции
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	3.02	Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. Формирующиеся ценности: многонациональное единство	Фильм	Просмотр и обсуждение	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	10.02	Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	Диалог	Просмотр книг	Формировать положительные эмоции
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	17.02	Правила безопасного использования цифровых ресурсов. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	Диалог	игра	Развитие коммуникативных способностей детей
22.	Международный женский день	1	3.03	Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья	Работа с интерактивной картой	Беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

23.	Арктика - территория развития	1	17.03	Знакомство с проектами развития Арктики. Формирующиеся ценности: патриотизм	Работа в библиотеке	Чтение литературы	Формировать положительные эмоции
24.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	31.03	Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	. Заучивание текста	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
25.	Массовый спорт в России	1	7.04	Формирующиеся ценности: жизнь	Презентация	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
26.	Герои космической отрасли	1	14.04	Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству	Диалог	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	21.04	Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным	Беседа, презентация	Работа с биографией	Развитие коммуникативных способностей детей
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	28.04	Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным	Беседа	Экскурсия в музей школы	Формировать положительные эмоции
29.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	5.05	Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений	Презентация	Сюжетно-ролевая игра «Я бы в космос полетел...».	Развитие коммуникативных способностей детей
30.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне		12.05	Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений	Диалог	Рисование	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

31.	Медицина России	1	19.05	Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие	Диалог	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
32.	Жизнь в Движении	1	26.05	Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм	Фильм	Просмотр фильма	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу

7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса. Приложение

1. [Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей *https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom*](https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom)
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
4. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
6. <https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»
7. collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
8. <https://razgovor.edsoo.ru/>