

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
Самойлова Т.И.

Приказ №48/19
от 30.08.2024

«Рассмотрено» на заседании МО
Руководитель МО
Борова М.А.
Протокол № 1
от 27.08.2024

«Согласовано» заместитель
директора по УВР
_____/Станина Л.В/

«Принято»:
решением педагогического совета ГБОУ
с. Малый Толкай
Протокол № 1 от 30.08.2024

**Рабочая программа
по предмету:
«География»**

Программу составила: учитель
Кирилова Любовь Михайловна
Квалификационная категория: высшая
Класс: 6,7,8,9

В основу разработки рабочей программы по предмету «**География**» положена: «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»- под редакцией В.В. Воронковой: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, М: 2011 год. Учебники: «Начальный курс физической географии» 6 класс Автор –Лифанова Т.М, Соломина Е.Н., Москва «Просвещение» 2021г. «География России» 7 класс Автор – Лифанова Т.М, Соломина Е.Н., М., «Просвещение» 2024г. «География материков и океанов» 8 класс Автор –Лифанова Т.М, Соломина Е.Н., М., «Просвещение» 2024г, «География. Государства Евразии.» 9 класс Автор –Лифанова Т.М, Соломина Е.Н., М., «Просвещение» 2020г.

2024-25уч/год

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.
5. Содержание учебного предмета.
6. Календарно- тематическое планирование.
7. Описание материально- технического оснащения.
8. Приложение.

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно правовые документы

Рабочая программа по предмету «География» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-9 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай приказ 51 от 01.09.2023г с изменениями приказ 48/1 от 30.08.02024г.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
6. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов 1 часть- Под ред. В.В. Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
9. Приказа № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.

1.2. Целевая аудитория.

Программа предназначена для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6,7,8,9 года обучения.

1.3.Срок реализации рабочей программы: 1 год (2024-2025 учебный год)

1.4. Цели образования с учётом специфики учебного предмета.

Цель уроков географии: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- освоение учащимися личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование навыков самоконтроля;
- расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;
- формирование положительных личностных качеств учеников;
- развитие речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- умение ориентироваться;
- выработка навыков работы с картой, справочными материалами;
- коррекция речи и мышления.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

Рабочая программа по географии разработана на основе примерной авторской программы под редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством науки и образования РФ 2011 год.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познавание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально – бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов подчеркивается выделением специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Учитывая общие специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями. Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

География, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения географии обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной, пространственно-ориентационной, речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья обусловлена трудностями овладения ими навыками географических представлений, выявления причинно-следственных связей, своеобразием их психофизических функций.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по географии 6-9 классов определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2024 -2025 учебный год.

3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Логика изложения и структура курса уроков географии в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе. При планировании курса учитывается количество учебных недель-34. Тем не менее общее количество часов по географии у классов разное (зависит от праздничных дней). Обучение по географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы для обучающихся с умственной отсталостью, по 2 часа в неделю.

6 класс-«Начальный курс физической географии».

В первой четверти - 16 ч.

Во второй четверти - 16ч.

В третьей четверти - 22ч.

В четвёртой четверти – 13 ч

Объем учебного времени за год : 67 часов

7 класс-«География России»

В первой четверти - 16ч.

Во второй четверти - 15ч

В третьей четверти - 18ч

В четвёртой четверти – 17 ч

Объем учебного времени за год : 66ч.

8 класс-«География материков и океанов»-59ч. «Наш край»-5ч

В первой четверти - 16 ч.

Во второй четверти - 15 ч.

В третьей четверти - 19ч.

В четвёртой четверти – 15 ч

Объем учебного времени за год : 65ч.

9 класс –«Государства Евразии» - 58 часов и «Наш край» - 9 часов.

В первой четверти - 16 ч.

Во второй четверти - 16 ч.

В третьей четверти - 21ч.

В четвёртой четверти – 14 ч

Объем учебного времени за год : 67ч.

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей обучающихся. После изучения тем и в конце каждой четверти, а также за год программой предусмотрено проведение контрольных работ.

4. Планируемые результаты.

ЗУН, которые будут сформированы к концу реализации программы.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 6 класса

Достаточный уровень

К концу года обучающийся знает:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- что такое «горизонт»;
- чем отличается рисунок от плана;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России.

обучающийся умеет:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, на карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;

- определять стороны горизонта по компасу;
- составлять план класса и школьного участка;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 6 класса.

Минимальный уровень

К концу года обучающийся знает:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- что такое «горизонт»;
- правила поведения в природе.

обучающийся умеет:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте;
- определять стороны горизонта по компасу;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 6 класса.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 7 класса.

Достаточный уровень

обучающийся знает:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, население и его основное занятие в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России.

обучающийся умеет:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, на карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятием населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе;

Минимальный уровень

обучающийся знает:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе
- природные зоны России;

- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
 - правила поведения в природе.
- обучающийся умеет:**
- показывать границы России на карте полушарий, на карте природных зон России;
 - показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе (под руководством учителя);
 - принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе;
 - выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса под руководством учителя.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 8 класса.

Достаточный уровень.

обучающийся знает:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природных условий каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

умеет:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы 8 вида.

Минимальный уровень.

обучающийся знает:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны (под руководством учителя);
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

умеет:

показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны;

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы 8 вида.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 9 класса.

Достаточный уровень.

обучающийся знает:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

обучающийся умеет:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ 8 вида;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса коррекционной школы 8 вида.

Минимальный уровень.

обучающийся знает:

- географическое положение изучаемых государств Евразии;
- границы и символику России;
- типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

обучающийся умеет:

- находить на политической карте с помощью учителя изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ 8 вида;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять простые задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса коррекционной школы 8 вида.

5. Содержание учебного предмета

Перечень, название разделов и необходимое количество часов для изучения разделов, тем в 6 классе. 6 класс полностью посвящен ознакомлению с начальным курсом физической географии. Изучение вопросов физических элементов географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как исток ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания уделено экологическим проблемам. Вскрываются причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

В содержании учебного материала выделены семь основных блоков:

1. Введение– 3 часа.
2. Ориентирование на местности– 5 часов.
3. План и карта – 10 часов.
4. Формы поверхности земли-4 часа.
5. Вода на Земле – 10 часов
6. Земной шар – 14 часов
7. Карта России – 20 ч.

Содержание учебных тем и основных изучаемых вопросов в 6 классе.

Введение– 3 часа.

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о нашей местности и труде населения.

Ориентирование на местности– 5 часов.

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы.

Формы поверхности Земли-4 часа.

Равнины, холмы. Овраги , их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.

Вода на Земле – 10 часов.

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озёра. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.

План и карта – 10 часов.

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар – 14 часов

Сведения о Земле, Луне, Солнце. Планеты. Освоение космоса. Глобус – модель Земного шара. Распределение воды и суши на Земле. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Кругосветные путешествия. Значение солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем Земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Жаркие, умеренные и холодные пояса освещённости.

Карта России – 20 часов.

Географическое положение России на карте. Сухопутные и морские границы России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Горы: Алтай, Саяны, Урал. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга, Ока, Кама, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур. Озёра России.

Структура курса географии в 6 классе.

№ темы	Название темы	Всего
1.	Введение	3ч.
2.	Ориентирование на местности	5ч.
3	План и карта	10ч.
4	Формы поверхности	4ч.

5	Вода на Земле	10ч.
6	Земной шар	14ч.
7	Карта России	20ч
11	Всего	67ч

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как исток ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания уделено экологическим проблемам. Вскрываются причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 11 часов.

Природные зоны России – 55 часов.

Задача первого блока этого раздела – создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства. В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины. При изучении природных зон, больше времени следует уделить той природной зоне, в которой мы живем. При изучении географии своей страны необходимо констатировать новые национально-территориальные образования (Крым), подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Необходимо приучать старшеклассников работать с материалами периодической печати, местными и центральными изданиями. Новый учебник по географии России с иллюстративным приложением облегчит семиклассникам процесс усвоения программного материала о географии своей страны, а упрощенные контурные карты, размещенные в рабочих тетрадях на печатной основе, помогут заполнить изучаемые предметы на карте России.

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 11 часов.

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Введение -2 ч.

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.

Зона арктических пустынь – 5 часов.

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Географическая номенклатура: *Моря:* Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское. *Острова:* Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры – 9 часов. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы тундры. Охрана природы Севера.

Географическая номенклатура: Острова: Новая Земля, Врангеля. **Полуострова:** Таймыр, Кольский, Ямал, Чукотский. **Города:** Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Лесная зона – 18 часов. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны, Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Географическая номенклатура: Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур. **Каналы:** Москвы, Волго-Балтийский. **Озера:** Ладожское, Онежское. **Города:** Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

Зона степей – 9 часов. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Географическая номенклатура: Реки: Дон, Волга, Урал. **Канал:** Волго-Донской. **Города:** Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Зона полупустынь и пустынь – 6 часов. Положение на карте. Рельеф, Полезные ископаемые. Климат, Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Географическая номенклатура: Озеро: Каспийское море. **Города:** Астрахань, Элиста.

Зона субтропиков – 2 часа.

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик. Города: Новороссийск, Севастополь.

Географическая номенклатура: Города-курорты: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик. **Города:** Новороссийск, Севастополь.

Высотная поясность в горах – 4 часа.

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его занятия. Города.

Географическая номенклатура: Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны. **Озеро:** Байкал. **Города:** Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

Структура курса «география» в 7 классе

№п/п	Тема раздела	Итого

1.	Особенности природы и хозяйства России	11
2.	Природные зоны России. Введение	2
3.	Зона арктических пустынь	5
4.	Зона тундры	9
5.	Лесная зона	18
6.	Зона степей	9
7.	Зона полупустынь и пустынь	6
8.	Зона субтропиков	2
9.	Высотная поясность в горах	4
	Итого	66ч.

Перечень, название раздела и необходимое количество часов для изучения разделов, тем в 8 классе.

В 8 классе изучение «Географии материков и океанов» позволяет затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами. Учащиеся знакомятся с государствами -бывшими союзными республиками. Изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Уделяется большое внимание страноведению, особенностям хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, проживающих в этих странах.

Содержание учебных тем и основных изучаемых вопросов в 8 классе.

Введение-1 час

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан. Океаны и моря-6 часов.

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка-14часов

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения и животные тропических лесов. Растительный и животный мир саванн и пустынь. Население Африки. Государство Африки, их столицы.

Географическая номенклатура. Столицы: Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР.

Австралия-7 часов

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо-Маклая. Особенности природы Австралии. Охрана природы. Население. **Географическая номенклатура. Столица:** Канберра. **Река:** Муррей.

Антарктида-6 часов

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы Антарктиды. Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана её природы.

Северная Америка-8 часов

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Население. Рельеф. Климат. Реки и озёра. Природа Северной Америки. США. Географическое положение. Столица. Население. Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

Географическая номенклатура. Полуострова: Аляска, Флорида, Калифорния. **Реки:** Миссисипи, Миссури, Великие озёра. **Заливы:** Гудзонов, Мексиканский, Карибское море.

Южная Америка-8 часов

Географическое положение и очертания берегов. Рельеф. Климат. Реки Южной Америки. Население(коренное и прошлое). **Географическая номенклатура. Государства:** Бразилия, Аргентина, Перу, Чили.

Евразия -9 часов

Географическое положение и очертания берегов. Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии. Реки и озёра Европы. Реки и озёра Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

Край Самарский-6 часов

Самарская область. Географическое положение. Население и его занятия. Похвистневский район. Географическое положение. Население района и его занятия.

Структура курса «география» в 8 классе

№п/п	Название темы	Всего
1	Введение	1
2	Мировой океан	6
3	Африка	14
4	Австралия	7

5	Антарктида	6
6	Северная Америка	8
7	Южная Америка	8
8	Евразия	9
9	Край Самарский	6
	Всего	65ч.

**Содержание учебных тем и основных изучаемых вопросов в 9 классе.
Государства Евразии – 67 часов.**

Политическая карта Евразии-1 час.

Европа – 32 часа

Западная Европа: Великобритания. Франция. Германия. Австрия. Швейцария. **Южная Европа:** Испания. Италия. Греция. **Северная Европа:** Норвегия. Швеция. Финляндия. **Восточная Европа:** Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Сербия. Черногория. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Азия – 22 часа

Центральная Азия: Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан. **Юго-Западная Азия:** Грузия. Армения. Азербайджан. Турция. Ирак. Иран. Афганистан. **Южная Азия:** Индия. **Восточная Азия:** Китай. Монголия. Корея. Япония. **Юго-Восточная Азия:** Таиланд. Вьетнам. Индонезия.

Россия (повторение) – 4 часа.

Границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города. Обобщающий урок по России. Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Свой край – Самарская область – 9 часов.

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Охрана водоемов. Растительный мир. Животный мир. Охрана растительного мира и животных. Заповедники, заказники. Население. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, песни, танцы, национальная кухня. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Архитектурно-исторические и культурные памятники Самарской области. Город Похвистнево. Село Малый Толкай. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Структура курса «географии» в 9 классе.

№п/п	Название темы	Всего

1	Политическая карта Евразии –	1 час
2	Европа	31 час
3	Азия	22 часа
4	Россия	4 часов
5	Самарская область	9 часов
	Всего	64 часа

6. Календарно - тематическое планирование в 6 классе

№ урока	Содержание разделов, тем урока:	Кол-во часов	Дата проведения	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно й работы
I четверть -16 часов							
Введение – 3 часа							
1.	География – наука о природе Земли, населения и его хозяйственной деятельности.	1	5.09.	Знает, что изучает география.	Фильм «Географическая оболочка»	Слушают, читают, смотрят	Развитие внимания, памяти.
2.	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	1	6.09.	Знает, положение Солнца в разное время дня, изменения погоды.	Схема «Изменение высоты Солнца в течение дня».	Слушают, читают, анализируют	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
3.	Явления природы. Географические сведения о своей	1	12.09.	Знает, в какой стране мы живем. Каков рельеф.	Учебник, рабочая	Составляют рассказ по	Коррекция памяти,

	местности и труде населения. Экскурсия.			Занятия населения.	тетрадь.	картинам.	зрительное восприятие.
Ориентирование на местности – 5 часов							
4.	Горизонт. Линия горизонта.	1	13.09.	Понимает понятие «Горизонт», «Линия горизонта»	Иллюстрации по теме.	Слушают, читают, работают в тетрадях.	Коррекция воображения, зрительное восприятие.
5.	Стороны горизонта.	1	19.09.	Знает, основные и промежуточные стороны горизонта.	Иллюстрации по теме.	Слушают, читают, работают в тетрадях.	Коррекция внимания, памяти.
6.	Компас и правила пользования им. Практическая работа № 1. Определение сторон горизонта на местности.	1	20.09.	Умеет определять стороны горизонта по компасу.	Компасы.	Определяют стороны горизонта по компасу.	Коррекция памяти, мышления.
7.	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам.	1	26.09.	Умеет определять стороны горизонта по Солнцу, местным признакам.	Гномон. Компас.	Слушают, читают, работают в тетрадях.	Коррекция речевого восприятия, пространственная ориентация.
8.	Экскурсия по закреплению понятий о горизонте и его основных направлений.	1	27.09.	Умеет ориентироваться по компасу, Солнцу, местным признакам.	Компасы.	Ориентируются по компасу, Солнцу, местным признакам.	Коррекция зрительного восприятия.
План и карта (10ч.)							
9.	Рисунок и план предмета.	1	03.10.	Знает отличие рисунка от плана.	Рисунок предмета. План	Рисуют план предмета в	Коррекция зрительного

					предмета.	тетрадах	восприятия.
10.	План и масштаб.	1	04.10.	Знает, что такое масштаб, где его применяют и как применяют.	Топографическая карта, план местности.	Работают в «Приложении».	Коррекция мыслительной деятельности.
11.	План класса.	1	10.10.	Умеет чертить план класса.	Рулетка, планшет, карандаш, лист бумаги, ластик.	Рисуют план класса	Коррекция зрительного восприятия, памяти, мыслительной деятельности.
12.	План школьного участка. Практическая работа № 2. Начертить план пришкольного участка.	1	11.10.	Умеет измерять расстояния при помощи рулетки, чертить план, применяя масштаб.	Рулетка, планшет, карандаш, лист бумаги, ластик.	Измеряют расстояние при помощи рулетки, чертят план, применяя масштаб.	Коррекция зрительного восприятия, памяти, мыслительной деятельности.
13.	Условные знаки плана местности.	1	17.10.	Знает условные знаки плана местности, уметь его читать.	Атласы, условные знаки, топографическая карта.	Учатся читать условные знаки плана местности.	Коррекция памяти, пространственная ориентация.
14	План и географическая карта.	1	18.10.	Умеет чертить план класса, знают, что такое масштаб.	«Приложение»	Сам.составляют план класса	Коррекция зрительного восприятия, памяти, мыслительной деятельности.
15	Условные цвета физической карты.	1	24.10.	Знает основные направления на карте, черты сходства и	Физическая карта	Определяют черты сходства и	Коррекция словесно -

				различия карты и плана местности.	полушарий, физическая карта России, план местности.	различия карты и плана местности.	смыслового и зрительного восприятия.
16	Проверочная работа.	1	25.10.	Умеет читать карту.	Физическая карта полушарий, план местности и атласы.	Сравнивают условные цвета карты и плана.	Коррекция причинно-следственных связей, зрительное восприятие.
				II четверть (16ч)			
17	Условные знаки физической карты.	1	07.11.	Знает, умеет читать ее.	Физическая карта России, полушарий и атласы.	Учатся читать обозначения физической карты	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
18	Физическая карта России. Значение карты в жизни и деятельности людей.	1	08.11.	Знает, для чего составляются карты, что по ним можно узнать.	Физическая карта России, атласы.	Слушают, читают, отвечают на вопросы	Коррекция причинно-следственных связей, зрительное восприятие.
Формы поверхности Земли – 4 часа							
19	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа нашей местности.	1	14.11	Знает формы рельефа своей местности.	Наблюдение.	Учатся определять формы рельефа своей местности.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.

20	Равнины и холмы.	1	15.11	Знает понятия «Равнина», «Холм». В чем их сходство и различие.	Картины с изображением различных форм рельефа.	Учатся отличать холмы и равнины, называть их отличительные признаки.	Коррекция причинно-следственных связей, зрительное восприятие.
21	Овраги и их образование.	1	21.11	Знает причины образования оврагов, их строение. Какой вред они приносят.	Картина оврага, схема строения оврага.	Читают, слушают, чертят в тетрадах схему оврага.	Коррекция причинно-следственных связей, зрительное и слуховое восприятие.
22	Горы. Землетрясения, извержения вулканов. Практическая работа № 3. Обозначить горы на контурной карте.	1	22.11	Понимает понятие «горы» Обозначение гор на карте, определение высоты гор по шкале высот.	Физическая карта полушарий, атласы. Фильм «Вершины мира», к/к.	Определяют высоту гор по шкале высот.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
Вода на Земле – 10 часов							
23	Вода в природе.	1	28.11.	Знает океаны, моря, их различия. Определение глубин морей и океанов по шкале глубин на карте.	Фильм «Мировой океан», Физическая карта полушарий, атласы.	Определяют глубину морей и океанов по шкале глубин на карте.	Коррекция причинно-следственных связей, зрительное и слуховое восприятие.
24	Родник и его образование.	1	29.11.	Понимает значение пресной	Рисунок «Образование	Читают, слушают,	Коррекция мышления,

				воды для жизни на земле.	родника».	составляют схему родника в тетради.	коррекция связной речи.
25	Колодец. Водопровод.	1	05.12	Понимает значение пресной воды для жизни на земле.	Схема «Колодец», схема водопровода.	Читают, слушают, составляют схему колодца в тетради.	Коррекция мышления, коррекция связной речи.
26	Части реки. Горные и равнинные реки.	1	06.12	Умеет правильно показывать реки на карте, знать части реки. Сходство и различие горных и равнинных рек.	Физическая карта полушарий, схема «Части реки», рис. учебника. Карта полушарий, картины «Горная река»,	Слушают, читают, показывают реки на карте.	Коррекция внимания, речевого восприятия.
27	Как люди используют реки.	1	12.12	Знает значение воды для жизни на земле, куда используют воду рек.	Фильм «Волжская ГЭС», картина «Речные суда».	Составляют рассказ по картине.	Коррекция мышления, коррекция связной речи.
28	Озера. Водоохранилища. Пруды.	1	13.12	Понимает сходство и различие озер и прудов. Для чего строят водохранилища.	Физическая карта России, рисунок озера, пруда.	Работа с картой	Коррекция мышления, коррекция связной речи.
29	Болота и их осушение.	1	19.12	Знает причины возникновения болот, для чего их осушают.	Физическая карта России, атласы, полезное	Работа с атласом России.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного

					ископаемое-торф.		восприятия.
30	Проверочные тесты.	1	20.12	Умеет отвечать на тесты.	Индивидуальные карточки.	Выполняют самостоятельно задания по пройденной теме.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
31	Океаны и моря.	1	26.12	Знает экологическое состояние рек. Знать охранные меры. Соблюдать правила отдыха на воде.	Планшет, карандаш, ластик. Памятка «Как вести себя около водоема»	Составление памятки «Как вести себя около водоема»	Коррекция связной речи, мышления и воображения
32	Экскурсия	1	27.12				
III четверть -22 часа							
33	Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнений	1	09.01	Знает понятия «остров» и «полуостров», показывать их на карте, знать сходство и различие объектов.	Физическая карта полушарий, атласы, фильм «На острове Врангеля».	Показывают острова и полуострова на карте, объясняют сходство и различие объектов.	Коррекция зрительного и слухового восприятия, коррекция пространственной ориентации.
Земной шар – 14 часов.							
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	1	10.01.	Знакомство с понятием «планета».	Глобус, презентация.	Просмотр презентации	Коррекция связной речи, мышления и воображения.

35	Земля-планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	16.01.	Шарообразность Земли. Полюса.	Глобус. Видеофильм «Мы-дети галактики»	Просмотр видеофильма, обсуждение.	Коррекция связной речи, мышления и воображения.
36	Глобус-модель земного шара.	1	17.01.	Знает, что Земля имеет форму шара.	Глобус, физическая карта полушарий.	Работа с глобусами и картой полушарий.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
37	Физическая карта полушарий. Практическая работа № 4. Обозначить в к/к полушария, экватор, нулевой меридиан.	1	23.01.	Знает Северное и Южное, Западное и Восточное полушария, экватор, меридиан.	Глобус, физическая карта полушарий, контурные карты.	Работа с к/к	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
38	Распределение воды и суши на Земле.	1	24.01.	Знает сколько океанов и материков на Земле, уметь их показывать на карте.	Глобус, физическая карта полушарий.	Работа с картой полушарий.	Коррекция зрительного и слухового восприятия, коррекция пространственной ориентации.
39	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	30.01.	Знает сколько океанов и материков на Земле, уметь их показывать на карте.	Глобус, физическая карта полушарий.	Работа с глобусами и картой полушарий.	Коррекция зрительного и слухового восприятия, коррекция пространственной ориентации.

40	Материки на глобусе и карте. Практическая работа № 5. Обозначить материки и океаны на к/к.	1	31.01	Знает, что такое материк, уметь показывать материки на карте и глобусе. Умеет читать карту, уметь сопоставлять, переносить объекты с физ. карты в контурную.	Глобус, физическая карта полушарий, рисунки в учебнике.	Работа с глобусами и картой полушарий.	Коррекция зрительного и слухового восприятия, коррекция пространственной ориентации.
41	Первое кругосветное путешествие. Практическая работа № 6. Обозначить на контурной карте путь Магеллана.	1	06.02	Умеет показывать путь Магеллана на карте. Какова цель его путешествия.	Портрет Ф.Магеллана, карта полушарий, контурная карта.	Работают с к/к	Коррекция пространственной ориентации.
42	Практическая работа № 7. Обозначить на контурной карте путь Крузенштерна и Лисянского.	1	07.02	Умеет показывать на карте маршрут экспедиции Крузенштерна и Лисянского. Цель их экспедиции.	Портреты Крузенштерна, Лисянского, карта полушарий, к/к.	Работают с к/к	Коррекция пространственной ориентации.
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	13.02	Знает пояса освещенности, причинно-следственные связи.	Теллурий, глобус, физическая карта полушарий.	Слушают, анализируют.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	14.02	Знает что такое «климат», основные типы климатов, отличие климата от погоды.	Физическая карта и климатическая карта мира.	Работают с физической картой (учатся показывать климатические пояса)	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.

45	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	1	20.02	Знает сколько поясов освещенности, где они располагаются.	Глобус, карта полушарий, схема «Пояса освещенности».	Сам.раб. в тетради «Знаешь ли ты географию»?	Коррекция пространственной ориентации.
46	Природа тропического пояса.	1	21.02.	Знает, какие материки расположены в тропическом поясе, какова природа этого пояса.	Карта полушарий, картина «Животный мир тропического пояса».	Слушают, анализируют, отвечают на вопросы.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
47	Природа умеренных и полярных поясов.	1	27.02.	Знает, какие материки расположены в умеренном и в полярном поясе, какова природа этих поясов.	Карта полушарий, картина «Животный мир умеренного пояса».	Слушают, анализируют, отвечают на вопросы.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
		Карта России-20ч					
48	Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	28.02	Знает географическое положение России на мировой политической карте. Уметь показывать западную и южную границу России, называть граничащие с Россией государства.	Политическая карта мира, физическая карта России.	Работают с политической и физической картой России.	Коррекция пространственной ориентации.
49	Морские границы. Океаны и	1	06.03	Уметет показывать северную	Политическая	Работают с к/к	Коррекция

	моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.			границу России, называть моря, по которым проходит граница.	карта мира, физическая карта России.		пространственной ориентации.
50	Моря Тихого и Атлантического и океанов.	1	07.03	Знает и умеет показывать на карте моря, омывающие Россию с запада и с востока.	Физическая карта России, атласы.	Учатся анализировать, выбирать правильный ответ из предложенных.	Коррекция зрительного и словесного восприятия.
51	Проверочная работа	1	13.03	Самостоятельно отвечает на вопросы теста.	Карточки	Учатся анализировать, выбирать правильный ответ из предложенных.	Коррекция зрительного и словесного восприятия.
52	Острова и полуострова России.	1	14.03.	Знать и уметь показывать на карте острова и полуострова России.	Физическая карта России, атласы.	Учатся показывать на карте острова и полуострова России.	Коррекция зрительного и словесного восприятия.
53	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	20.03.	Знает и умеет показывать на карте равнины, горы, нагорья, хребты.	Физическая карта России, атласы.	Учатся показывать на карте равнины, горы, нагорья, хребты.	Коррекция зрительного и словесного восприятия.
54	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	21.03.	Знает формы поверхности, их обозначение на карте.	Физ. Карта России, атласы, иллюстрации.	Работают с к/к	Коррекция памяти, внимания, словесного восприятия.

IV четверть (14ч)

55	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	03.04	Знает виды полезных ископаемых, крупнейшие месторождения.	Карта полезных ископаемых, коллекция полезных ископаемых.	Учатся находить м месторождения полезных ископаемых на карте.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
56	Практическая работа №8	1	04.04.	Знает обозначения полезных ископаемых и уметь показывать их на к/к.	Карта полезных ископаемых, контурные карты.	Работа с к/к	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
57	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	10.04	Знает реки и озера Европейской части. Уметь их показывать.	Физическая карта России. Атласы. Иллюстрации.	Показывают реки на карте.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
58	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	11.04	Знает реки и озера Европейской части. Уметь их показывать.	Физическая карта России. Атласы. Иллюстрации.	Показывают реки на карте	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
59	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	17.04	Понимает характер течения рек, хозяйственное использование. ГЭС.	Физическая карта России, иллюстрации.	Показывают реки на карте Составляют рассказ по иллюстрации	.Коррекция пространственной ориентации.
60	Реки Сибири: Лена, Амур.	1	18.05.	Понимает характер течения рек, хозяйственное	Физическая карта России,	Показывают реки на карте	Коррекция пространственн

				использование.	иллюстрации.	Составляют рассказ по иллюстрации	ой ориентации.
61	Практическая работа №9	1	24.04.	Умеет находить реки России на карте.	Физическая карта, контурные карты.	Работа с к/к	Коррекция пространственной ориентации.
62	Озера России	1	25.04	Знает географическое положение озер, уметь их показывать.	Физическая карта России, иллюстрации.	Показывают озёра на карте Составляют рассказ по иллюстрации	Коррекция пространственной ориентации.
63	Практическая работа №10		08.05.	Умеет находить озёра России на к/к.	Физическая карта России, атласы.	Работают с к/к	Коррекция пространственной ориентации.
64	Реки и озера России.	1	15.05	Умеет находить ответы на поставленные вопросы.	Физическая карта России, атласы, иллюстрации.	Сам.раб. в тетради «Знаешь ли ты географию?»	Коррекция слухового, зрительного, смыслового восприятия
65	Практическая работа №11	1	16.05	Умеет находить озёра России на к/к.	Физическая карта России, атласы.	Работают с к/к	Коррекция пространственной ориентации
66	Обобщающий урок по теме	1	22.05	Умеет работать с картой, отвечает на вопросы.	Физическая карта России, атласы.	Слушают, отвечают	Коррекция слухового, зрительного, смыслового

							восприятия
67	Экскурсия	1	23.05				

Тематическое планирование уроков географии в 7 классе

№ урока	Содержание разделов, тем урока:	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
I четверть -16 часов							
Особенности природы и хозяйства России -11 часов							
1.	Географическое положение России на карте мира.	1	02.09	Умеет показывать границы России на политической карте мира	Политическая карта мира	Сравнивают территории России с другими государствами мира.	Коррекция пространственной ориентации
2.	Европейская и азиатская части России.	1	03.09	Знает регионы европейской части России и районы Азии.	Физическая карта России, атласы, учебник.	Выделяют границу между Европой и Азией в к/к	Коррекция внимания, памяти, речи
3.	Административное деление России.	1	09.09	Знает Российскую Федерацию и субъекты Федерации	Политико-административная карта России, атласы.	Записывают названия 7 округов Российской Федерации (+ еще один округ - Крым и город Севастополь) в тетрадах	Коррекция пространственной ориентации, зрительного восприятия.

4.	Разнообразие рельефа.	1	10.09	Знает равнины, возвышенности, нагорья и плоскогорья России.	Учебники, презентация «Формы рельефа»	Дают сравнительную характеристику Русской и Западно-Сибирской равнинам.	Коррекция пространственной ориентации, зрительного восприятия
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	16.09	Знает размещение полезных ископаемых на территории России.	Коллекция полезных ископаемых, рисунки, слайды.	Выделяют причины истощения природы при добыче полезных ископаемых.	Коррекция памяти, внимания, зрительного восприятия.
6.	Климат России.	1	17.09	Знает размещение климатических поясов на территории России.	Учебники. Рисунки, слайды «Природа и климат».	Показывают полюс холода Северного полушария (Якутия – Оймякон).	Коррекция речевого восприятия, пространственная ориентация.
7.	Водные ресурсы России, их использование.	1	23.09	Знает реки, озера, каналы, подземные воды (родники, термальные источники).	Атласы, учебники, настенная физическая карта России.	Выполняют сам. раб. в тетрадях	Коррекция зрительного восприятия, пространственной ориентации.
8.	Население России. Народы России.	1	24.09	Знаком с численностью населения России, ее национальный состав.	Атласы, слайды, учебники.	Выполняют сам. раб. в тетрадях	Коррекция речевого восприятия, пространственная ориентация.
9.	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	1	30.09.	Знает основные отрасли промышленности России.	Учебники, атласы-приложения.	Анализируют, какие виды промышленности развиты в России.	Коррекция внимания, памяти, речи

10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	01.10	Знает основные отрасли сельского хозяйства России	Учебники, атласы-приложения.	Выполняют сам. раб. в тетрадах	Коррекция внимания, речи
11.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1	07.10	Знает основные отрасли транспортного хозяйства России.	Учебники, атласы-приложения.	Записывают в тетрадах, какие отрасли сельского хозяйства развиты в России.	Коррекция внимания, памяти, речи
Природные зоны России. Введение (56 ч.)							
12.	Размещение природных зон на территории России.	1 час.	08.10	Знает размещение природных зон, их разнообразие.	Карта природных зон России, учебники, атласы.	Называют причины выделения природных зон на территории России.	Коррекция внимания, памяти, речи
13.	Карта природных зон России. Практическая работа.	1 час.	14.10	Знает природные зоны на карте России. Их размещение.	Карта природных зон, учебник, атласы.	Пишут г/диктант, работа в к/к, работа по карте.	Коррекция речевого восприятия, пространственная ориентация.
Зона арктических пустынь (5 ч.)							
14.	Положение на карте. Климат.	1 час.	15.10	Знает расположение морей на карте, острова и полуострова.	Физическая карта России, атласы, учебники.	Показывают на карте морей России, островов, полуостровов.	Коррекция зрительного восприятия.
15.	Растительный и животный мир.	1 час.	21.10	Знает, что такое климат. Особенности природы в зоне	Климатическая карта, учебники, атласы.	В к/к обозначают арктический климатический	Коррекция мыслительной деятельности.

				арктических пустынь.		пояс.	
16.	Самостоятельная работа	1 час.	22.10	Знаком с растительным и животным миром зоны арктических пустынь.	Карта растительности, учебники, атласы.	Зарисовывают в тетрадах животных зоны арктических пустынь.	Коррекция зрительного восприятия, памяти, мыслительной деятельности.
				II четверть -15 часов			
17.	Население и его основные занятия.	1 час.	05.11	Знает о занятиях населения. Рыболовство, охоте.	Физическая карта России, учебники, атласы.	Работают с учебником, выбрать нужную информацию из текста.	Коррекция памяти, пространственная ориентация.
18.	Северный морской путь.	1 час.	11.11.	Знает по каким морям проходит Северный морской путь.	Физическая карта России, учебники, атласы.	Обозначают Северный морской путь на к/к.	Коррекция причинно-следственных связей, зрительное восприятие.
Зона тундры. 9 часов							
19.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1 час.	12.11	Знает, где расположена зона тундры, острова и полуострова, каков климат и полезные ископаемые.	Карта природных зон, учебники, атласы, тетради.	Показывают на карте зоны тундры, обозначают островов, полуостровов на к/к.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
20.	Климат. Водоемы тундры.	1 час.	18.11	Знает, причины холодного климата в тундре, водоемы тундры.	Климатическая карта России, учебники, тетради, атласы.	Самостоятельно работают с учебником: выбрать из текста ответы на вопросы.	Коррекция причинно-следственных связей, зрительное восприятие.

21.	Растительный мир.	1 час.	19.11	Знает, каковы особенности природы тундры, растительный мир.	Карта растительности России, учебники, тетради, атласы.	Зарисовывают в тетрадях растения тундры.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
22.	Животный мир.	1 час.	25.11	Знает, особенности и условия жизни животных тундры	Карта животных России, учебники, тетради, атласы.	Зарисовывают в тетрадях животных тундры.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1 час.	26.11	Знает про оленеводство, рыболовство, охота.	Физическая карта России, учебники, атласы.	Пишут географический диктант.	Коррекция причинно-следственных связей, зрительное восприятие.
24.	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар	1 час.	02.12	Знает города, их расположение на карте. Заповедники зоны тундры.	Физическая карта России, атласы, учебники.	Показывают на карте города тундры.	Коррекция причинно-следственных связей, зрительное и слуховое восприятие.
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	1 час.	03.12	Знает города., их расположение на карте. Заповедники зоны тундры.	Физическая карта России, атласы, учебники.	Показывают на карте города тундры.	Коррекция причинно-следственных связей, зрительное и слуховое восприятие.
26	Практическая работа	1 час	09.12	Знает города, их расположение на к/карте. Заповедники зоны тундры	Контурные карты	Показывают на к/к города тундры.	Коррекция причинно-следственных связей, зрительное восприятие.
27	Экологические проблемы Севера. Охрана природы	1 час.	10.12	Знает, как ведется охранный работа в зоне тундры.	Презентация «Охрана природы Севера	Показывают на карте заказники и заповедники Севера	Коррекция причинно-следственных связей, зрительное и слуховое

	тундры.				России»	России.	восприятие.
Лесная зона. 18 часов.							
28	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые лесной зоны.	1 час.	16.12	Знает расположение на карте лесной зоны. Рельеф. Полезные ископаемые.	Карта природных зон России. Атласы, тетради, учебники.	Обозначают на к/к лесной зоны.	Коррекция зрительного и слухового восприятия, коррекция пространственной ориентации.
29	Климат. Особенности природы.	1 час.	17.12	Знает типы климата лесной зоны. Особенности природы.	Климатическая карта России. Учебники, тетради.	Г/диктант: Типы климата лесной зоны.	Коррекция координации движения рук при показе на карте.
30	Реки. Озера. Каналы.	1 час.	23.12	Знает реки лесной зоны, озера, каналы.	Физическая карта России, атласы, учебники.	Обозначают рек, озер, каналов на к/к.	Коррекция внимания, коррекция речевого восприятия.
31	Тесты	1 час.	24.12	Умеет самостоятельно отвечать на вопросы теста	Карточки	Читают вопросы, отвечают письменно в тетрадях	Развитие основных мыслительных функций.
III четверть -22 часа							
32	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1 час.	13.01	Знает богатства лесной зоны. Хвойные леса. Биологические ресурсы.	Карта природных зон, учебники, атласы.	Работают в тетрадях: выписать породы хвойных лесов.	Коррекция мышления, коррекция связной речи.
33	Смешанные и	1 час.	14.01	Знает какие леса называются	Карта природных зон,	Выписывают в тетрадь породы	Коррекция мышления,

	лиственные леса.			смешанными, лиственными. Почему?	учебники, тетради, атласы.	лиственных лесов.	коррекция связной речи.
34	Животный мир лесной зоны.	1 час	20.01.	Знаком с животным миром лесной зоны.	Карта природных зон, учебники, тетради.	Зарисовывают в тетрадь животных лесной зоны.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
35	Пушные звери.	1 час.	21.01	Знает какие звери относятся к пушным.	Учебники, атласы, тетради.	Выписывают в тетрадь виды пушных зверей.	Коррекция мышления, коррекция связной речи.
36	Значение леса. Какую пользу приносит лес.	1 час.	27.01	Знает о пользе леса. Изделия из древесины.	Учебники, тетради, атласы.	Пишут, что можно изготовить из древесины? Сам.раб.	Коррекция мышления, коррекция связной речи.
37	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1 час.	28.01	Знаком с промышленностью и сельским хозяйством Центральной России.	Атласы-приложения, учебники, слайды.	Выписывают в тетрадь виды промышленности и с/х.	Коррекция связной речи, мышления и воображения.
38	Промышленность и сельское хозяйство центральной России.	1 час.	03.02	Знает города Европейской части лесной зоны России.	Физическая карта России, атласы, учебники.	Выписывают в тетрадь города Европейской части лесной зоны.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
39	Города Центральной России.	1 час.	04.02.	Знаком с промышленностью и сельским хозяйством Северо-Западной России.	Атласы-приложения, учебники, слайды.	Выписывают в тетрадь виды промышленности и с/х.	Коррекция связной речи, мышления и воображения.

40	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1 час.	10.02	Знает об особенностях развития хозяйства Северо-Западной России	Физическая карта России, атласы, учебники.	Выписывают в тетрадь виды промышленности и с/х.	Коррекция связной речи, мышления и воображения.
41	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1 час.	11.02	Знает города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	Физическая карта России, атласы, учебники.	Выписывают в тетрадь города Северо-Западной России.	Коррекция зрительного и слухового восприятия, коррекция пространственной ориентации.
42	Западная Сибирь	1 час.	17.02	Знает особенности природы Западной Сибири.	Физическая карта России, атласы, учебники.	Объясняют особенности природы Западной Сибири.	Коррекция связной речи, мышления и воображения.
43	Восточная Сибирь	1 час.	18.02	Знает особенности природы Восточной Сибири.	Физическая карта России, атласы, учебники.	Объясняют особенности природы Восточной Сибири.	Коррекция связной речи, мышления и воображения.
44	Дальний Восток.	1 час.	25.02	Знает особенности природы Дальнего Востока.	Физическая карта России, атласы, учебники.	Объясняют особенности природы Дальнего Востока.	Коррекция связной речи, мышления и воображения.
45	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Особенности лесного массива нашей местности.	1 час.	03.03	Знает правила поведения в лесу. Заповедники лесной зоны. Леса нашего села Малый Толкай.	Карта заповедных мест России, учебники, тетради.	Выписывают в тетрадь заповедники лесной зоны.	Коррекция зрительного и слухового восприятия, коррекция пространственной ориентации.

	Практическая работа.						
Зона степей. 9 часов.							
46	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1 час.	04.03.	Знает расположение зоны степей. Рельеф, полезные ископаемые.	Карта природных зон России, учебники, тетради, атласы.	Выписывают равнины, горы, полезные ископаемые в тетрадь.	Коррекция пространственной ориентации.
47	Реки. Климат. Проблемы водоснабжения.	1 час.	11.03.	Знает реки, озера. Климатические условия. Водоснабжение.	Карта природных зон России, учебники, тетради, атласы.	Выписывают реки, озера, водохранилища в тетрадь.	Коррекция пространственной ориентации.
48	Растительный мир зоны степей.	1 час.	17.03	Знает растительный мир зоны степей.	Карта растительности, атласы, тетради.	Зарисовывают растений степной зоны.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
49	Животный мир степей. Самостоятельная работа.	1 час.	18.03	Знает животный мир зоны степей.	Карта животного мира степей.	Зарисовывают животных степей.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
IV четверть –14 часов							
50	Хозяйство. Населения и его основные занятия.	1 час.	07.03	Знает население степной зоны. Занятия населения.	Физическая карта России. Учебники, тетради.	Сам.работа в приложении.	Коррекция пространственной ориентации.

51	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1 час.	14.03.	Знает города лесостепной зоны. Их положение на карте.	Физическая карта России, атласы, тетради, учебники.	Зачет. Показывают на карте города лесостепной зоны.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
52	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1 час.	19.03	Знает города степной зоны. Их положение на карте.	Физическая карта России, атласы, тетради, учебники.	Показывают на карте города степной зоны.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
53	Города Степной зоны: Ростов-на Дону, Ставрополь, Краснодар.	1 час	21.03.	Знает города степной зоны. Их положение на карте.	Физическая карта России, атласы, тетради, учебники.	Показывают на карте города степной зоны.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
54	Охрана природы зоны степей.	1 час.	02.04	Знает правила поведения в природе. Заповедники лесостепной и степной зоны.	Карта заповедных мест России, учебники, тетради.	Выписывают в тетрадь заповедники лесостепной и степной зоны.	Коррекция зрительного и слухового восприятия, коррекция пространственной ориентации.
Зона полупустынь и пустынь. 6 часов.							
55	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1 час.	04.04	Знает границы природных поясов. Поверхность. Полезные ископаемые.	Физическая карта России. Учебники, атласы, тетради.	Выписывают в тетрадь полезные ископаемые.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
56	Климат. Реки.	1 час.	09.04	Знает особенности климата зоны полупустынь и	Климатическая карта, атласы, тетради.	Работают в тетради	Коррекция пространственной ориентации.

				пустынь, реки.			
57	Особенности природы. Растительный мир.	1 час.	11.04	Знает типичные растения зоны полупустынь и пустынь.	Карта растительности, атласы, тетради.	Г/диктант «Растения полупустынь и пустынь»	Коррекция пространственной ориентации.
58	Животный мир.	1 час.	16.04	Знает животный мир зоны, составление рассказа о верблюде.	Учебники, тетради, атласы.	Составляют рассказ о верблюде.	Коррекция пространственной ориентации.
59	Хозяйство. Население и его основные занятия	1 час.	18.04	Хозяйство, население и его основные занятия.	Физическая карта России, тетради, учебники, атласы.	Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности.	Коррекция пространственной ориентации.
60	Города зоны пустынь и полупустынь. Практическая работа	1 час.	23.04	Знает города: Астрахань, Элиста.	Физическая карта России, тетради, учебники, атласы.	Выписывают в тетрадь города зоны полупустынь.	Коррекция пространственной ориентации.

Зона субтропиков. 2 ч.

61	Положение на карте. Растительный и животный мир влажных субтропиков.	1 час.	25.04..	Знает что такое субтропики, рельеф, климат, особенности природы. Животный мир влажных субтропиков, растительность.	Физическая карта России, учебники, тетради, атласы.	Выписывают в тетрадь породы деревьев зоны субтропиков. Устный г/диктант « Животные и растения субтропиков».	Коррекция зрительного и словесного восприятия.
----	---	--------	---------	--	---	--	--

62	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Курортные города: Анапа. Геленджик. Туапсе. Сочи.	1 час	02.05.	Знает что такое курортное хозяйство, население и его основные занятия, города.	Физическая карта России, тетради, учебники, атласы.	Выписывают в тетрадь названия курортных городов.	Коррекция пространственной ориентации.
Высотная поясность в горах. 4 часа.							
63	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1 час.	07.05	Знает, что такое высотная поясность в горах, от чего она зависит. Климат, полезные ископаемые, рельеф.	Физическая карта России, учебники, тетради, атласы.	Работают с к/к. Обозначают горы, надписывают названия, указать вершины.	Коррекция памяти, внимания, словесного восприятия.
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1 час.	14.05	Знает особенности растительного и животного мира гор Северного Кавказа.	Тетради, атласы, учебники.	Выписывают в тетрадь названия животных и растений гор Северного Кавказа. Зарисовать животных гор в тетрадь.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
65	Города и экологические проблемы Урала.	1 час.	16.05	Знает города Урала, экологические проблемы.	Тетради, атласы, учебники	Выписывают в тетрадь названия животных и растений Уральских гор. Зарисовать животных гор в тетрадь.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.

66	Алтайские горы. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города Тесты	1 час.	21.05	Знает особенности природы и хозяйства Алтая. Занятия населения.	Учебники, тетради, атласы.	Выбирают из текста и записывают в тетрадь с/х культуры, выращиваемые на Урале.	Коррекция словесно - смыслового и зрительного восприятия.
----	---	--------	-------	---	----------------------------	--	---

Тематическое планирование уроков географии в 8 классе

№ урока	Содержание разделов, тем урока:	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
I четверть – 16 часов.							
Введение-1 час							
1.	Введение. Материки и части света на глобусе и карте.	1	2.09.	Знает расположение материков и частей света на карте полушарий.	Учебники, физическая карта полушарий.	Выписывают в тетрадь названия материков частей света.	Коррекция пространственной ориентации.
Мировой океан - 6ч							
2.	Мировой океан. Океаны и моря.	1	6.09.	Знает расположение океанов на физической карте полушарий.	Учебники, физическая карта полушарий.	Выписывают в таблицу («Рабочая тетрадь») названия океанов и морей.	Коррекция пространственной ориентации.
3.	Атлантический океан. Практическая работа №1. Обозначение	1	09.09.	Знает расположение океана, острова и полуострова Атлантического океана, растительный и	Учебники, рисунки, слайды, атласы, к/к.	Работают с к/к	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.

	океана на к/к.			животный мир океана.			
4.	Северный Ледовитый океан. Практическая работа № 2. Обозначение океана на к/к.	1	13.09.	Знает расположение океана, острова и полуострова Северного Ледовитого океана, растительный и животный мир океана.	Учебники, рисунки, слайды, атласы, к/к.	Устно описывают отличительные особенности Северно-Ледовитого океана	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
5.	Тихий океан. Практическая работа № 3. Обозначение океана на к/к.	1	16.09.	Знает расположение океана, острова и полуострова Тихого океана, растительный и животный мир океана.	Учебники, рисунки, слайды, атласы, к/к.	Устно описывают отличительные особенности Тихого океана	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
6.	Индийский океан. Практическая работа № 4. Обозначение океана на к/к.	1	20.09.	Знает расположение океана, острова и полуострова Индийского океана, растительный и животный мир океана.	Учебники, рисунки, слайды, атласы, к/к.	Устно описывают отличительные особенности Индийского океана	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
7.	Современное изучение Мирового океана.	1	23.09.	Знает что изучает наука «Океанология». Исследование океанов. Современные исследователи.	Видеофильм «Подводная одиссея команды Ж. И. Кусто».	Просмотр видео, отвечает на вопросы к фильму.	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
Африка -14ч							
8.	Африка. Географическое положение. Практическая работа № 5. Обозначение Африки в к/к.	1	27.09.	Положение на карте, океаны, омывающие Африку, заливы и проливы, острова и полуострова.	Учебники, физическая карта Африки, атласы	Работа с к/к	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
9.	Разнообразие	1	30.09.	Знает горы Африки,	Учебники,	Обозначают реки и	Коррекция памяти,

	рельефа, климат, реки и озера.			нагорья, пустыни, полезные ископаемые, реки и озера.	физическая карта Африки, атласы	озёра в к/к	зрительного восприятия, речи, внимания.
10.	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	1	04.10.	Знает растительность тропических лесов, использование древесины населением.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Рисуют в тетради растительность Африки	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
11.	Животные тропических лесов.	1	07.10.	Знает животных тропических лесов, места их обитания, образ жизни.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Готовят рассказ о прайде львов	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
12.	Растительность саванн.	1	11.10.	Знает растительность саванн, использование древесины населением.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Отвечают на вопросы к викторине.	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
13.	Животные саванн.	1	14.10.	Знает животных саванн, места их обитания, образ жизни.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Рассказывают об образе жизни животных саванн	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
14.	Растительность и животные пустынь.	1	18.10.	Знает , что такое пустыни, барханы? Растительный и животный мир пустынь Африки.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Рисуют в тетради животное пустыни.	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
15.	Население и государства Африки. Египет.	1	21.10.	Знает население и уметь показывать на политической карте Африки государства.	Учебники, политическая карта Африки.	Работа с к/к	Коррекция пространственной ориентации, речи.
16.	Проверочная работа.	1	25.10.	Знает характеристику страны, крупнейшие города.	Учебники, рисунки.	Отвечают на вопросы к тесту.	Коррекция пространственной ориентации, речи
II четверть – 15 часов.							

17.	Эфиопия	1	08.11.	Даёт характеристику страны, крупнейшие города.	Учебники, рисунки.	Работают с к/к. Обозначить границы государства, столицу, реки и озёра	Коррекция пространственной ориентации, речи
18.	Танзания. Конго.	1	11.11.	Характеристика страны, крупнейшие города.	Учебники, рисунки.	Работают с к/к. Обозначить границы государства, столицу, реки и озёра	Коррекция пространственной ориентации, речи
19.	Нигерия.	1	15.11.	Характеристика страны, крупнейшие города.	Учебники, рисунки.	Работают с к/к. Обозначить границы государства, столицу, реки и озёра	Коррекция пространственной ориентации, речи
20.	ЮАР.	1	18.11.	Характеристика страны, крупнейшие города.	Учебники, рисунки.	Работают с к/к. Обозначить границы государства, столицу, реки и озёра	Коррекция пространственной ориентации, речи
21	Обобщающий урок по теме: «Африка»	1	22.11	Знает номенклатуры карты Африки, государства, растительный и животный мир, население и его занятия.	Физическая и политическая карта Африки, атласы.	Выполняют самостоятельную работу по карточкам	Коррекция пространственной ориентации, речи.
Австралия -7ч							
22.	Австралия. Географическое положение.	1	25.11.	Показывает положение на карте, океаны, омывающие Австралию, заливы и проливы, острова и полуострова.	Учебники, физическая карта Австралии, атласы	Работают с к/к. Обозначить границы государства, столицу.	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
23.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	29.11.	Знает горы Австралии, нагорья, пустыни, полезные ископаемые,	Учебники, физическая карта Австралии,	Работают с к/к. Обозначить реки и озёра	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.

				реки и озера.	атласы		
24.	Растительный мир Австралии.	1	02.12.	Знает растительность Австралии, использование древесины населением.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Записывают в тетрадь названия растений материка Австралия	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
25.	Животный мир Австралии.	1	06.12.	Знает животных Австралии, места их обитания, образ жизни.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Рисуют в тетради животных Австралии	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
26.	Население Австралии.	1	09.12.	Знает население Австралии, их занятия.	Учебники, рисунки, слайды.	Отвечают на вопросы к слайдам.	Коррекция внимания, памяти.
27.	Австралийский союз.	1	13.12.	Знает материк-государство, его столицу, крупные города.	Учебники, рисунки, слайды.	Отвечают на вопросы к слайдам.	Коррекция внимания, памяти.
28.	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	16.12.	Понимает роль Н.Н. Миклухо-Маклая в изучении папуасов.	Учебники, рисунки, слайды.	Отвечают на вопросы к слайдам.	Коррекция внимания, памяти.
Антарктида -бч							
29.	Антарктида. Географическое положение. Практическая работа	1	20.12.	Знает положение на карте, океаны, омывающие Антарктиду, заливы и проливы, острова и полуострова.	Учебники, физическая карта Антарктиды, атласы	Работают с к/к. Обозначает границы Антарктиды.	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
30.	Тесты	1	23.12.	Самостоятельно отвечает на вопросы.	Карточки, атласы	Читают вопросы, письменно отвечают в тетрадях.	Коррекция внимания, памяти.
31.	Открытие Антарктиды	1	27.12.	Знают, кто такие Ф.Ф.Беллинсгаузен,	Учебники, рисунки.	Отвечают на вопросы к	Коррекция внимания, памяти.

	русскими мореплавателями.			М.П. Лазарев.	Просмотр видеофильма	слайдам	
III четверть – 19 часов							
32.	Разнообразие рельефа, климат.	1	10.01	Знает ледовый покров материка, антарктические оазисы, полезные ископаемые.	Учебники, рисунки, слайды.	Обсуждают видеофильм.	Коррекция внимания, памяти.
33.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	13.01	Знает животных, обитающих в Антарктиде, морских животных, птиц.	Учебники, рисунки.	Готовят рассказ о пингвинах.	Коррекция внимания, памяти.
34	Современные исследования Антарктиды.		17.01.	Знает названия стран, изучающих Антарктиду, научные станции, обсерватории.	Учебники, рисунки, презентация «Современные исследования Антарктиды».	Обсуждают просмотренное	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
Северная Америка-8ч.							
35	Северная Америка. Открытие Америки	1	20.01.	Знает о путешествиях Х. Колумба, А. Веспуччи, И. Федорова, В. Беринга, А. Чирикова.	Учебники, карты, фотографии.	Работают с к/к. Обозначить границы Северной Америки.	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
36	Географическое положение Северной Америки.	1	24.01.	Показывает положение на карте, океаны, омывающие Северную Америку, заливы и проливы, острова и полуострова.	Учебники, физическая карта Северной Америки, атласы	Обозначают на к/к острова и полуострова	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
37	Разнообразие рельефа, климат.	1	27.01.	Знает горы Северной Америки, нагорья, климатические условия.	Учебники, физическая карта Северной Америки, атласы	Готовят рассказ о климате материка.	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.

38	Реки и озера Северной Америки.	1	31.01.	Знает реки Северной Америки, Великие озера.	Учебники, физическая карта Северной Америки, атласы	Обозначают реки и озёра на к/к	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
39	Растительный и животный мир Северной Америки	1	03.02.	Знает растительный и животный мир природных зон Северной Америки.	Учебники, физическая карта Северной Америки, рисунки атласы	Делают зарисовки растительного мира в тетради	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
40	Население и государства.	1	07.02.	Знает народы Северной Америки, их занятия, государства.	Учебники, политическая карта Северной Америки.	Обозначают государства в к/к	Коррекция пространственной ориентации, речи, внимания.
41	США. Канада.	1	10.02.	Знает географическое положение, рельеф, занятия населения.	Учебники, рисунки, атласы.	Готовят рассказ о США.	Коррекция памяти, внимания.
42	Мексика. Куба. Практическая работа	1	14.02.	Географическое положение, рельеф, занятия населения.	Учебники, рисунки, атласы.	Выполняют самостоятельную работу по карточкам.	Коррекция памяти, внимания.
Южная Америка-8ч.							
43	Южная Америка. Географическое положение.	1	17.02.	Знает положение на карте, океаны, омывающие Южную Америку, заливы и проливы, острова и полуострова.	Учебники, физическая карта Южной Америки, атласы	Обозначают Южную Америку на к/к	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
44	Разнообразие рельефа, климат.	1	21.02.	Знает горы Южной Америки, нагорья, пустыни, полезные ископаемые, реки и озера.	Учебники, физическая карта Южной Америки, атласы	Обозначают полезные ископаемые на к/к	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
45	Реки и озера.	1	28.02.	Знает реки и озера	Учебники,	Обозначают реки	Коррекция памяти,

	Практическая работа			Южной Америки.	физическая карта Южной Америки, атласы	и озёра на к/к	зрительного восприятия, речи, внимания.
46	Растительность тропических лесов.	1	03.03.	Знает растительность тропических лесов, использование древесины населением.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Делают в тетради зарисовки растительности	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
47	Животные тропического леса.	1	07.03.	Знает животных тропических лесов, места их обитания, образ жизни.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Готовят рассказ о животных тропического леса	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
48	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	14.03.	Знает растения саванн, степей, пустынь и горных районов, места их обитания.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Готовят ответы к слайдам.	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
49	Животный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	17.03.	Знает животных саванн, степей, пустынь и горных районов, места их обитания, образ жизни.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Готовят рассказ о характерных особенностях животных саванн, степей	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
50	Население и государства Южной Америки. Бразилия. Аргентина. Перу. Тесты.	1	21.03.	Знает народы Южной Америки, их занятия, государства. Географическое положение, рельеф, занятия населения.	Учебники, политическая карта Южной Америки.	Обозначают государства на к/к	Коррекция пространственной ориентации, речи, внимания.

IV четверть.– 15 часов.

Евразия-9ч

51	Евразия. Географическое положение. Очертание берегов. Моря Северного	1	31.03.	Знает положение на карте, океаны, омывающие Евразию, заливы и проливы, острова и полуострова.	Учебники, физическая карта Евразии, атласы	Обозначают материк на к/к	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи, внимания.
----	--	---	--------	---	--	---------------------------	---

	Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.			Моря Северного Ледовитого океана, острова, полуострова. Моря Атлантического океана, острова, полуострова.			
52	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1	04.04.	Знает моря Тихого океана, острова, полуострова. Моря Индийского океана, острова, полуострова.	Учебники, рисунки, атласы.	Обозначают острова и полуострова.	Коррекция памяти, внимания.
53	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.		07.04.	Знает горы, нагорья, плоскогорья, равнины, низменности, полезные ископаемые Европы.	Учебники, рисунки, атласы.	Работают с к/к	Коррекция памяти, внимания.
54	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	11.04.	Знает горы, нагорья, плоскогорья, равнины, низменности, полезные ископаемые Азии.	Учебники, рисунки, атласы.	Обозначают полезные ископаемые в к/к	Коррекция памяти, внимания.
55	Климат Евразии	1	14.04.	Знает климатические пояса Евразии.	Учебники, рисунки, атласы.	Рассказывают о климатических поясах Евразии.	Коррекция памяти, внимания.
56	Реки и озера Европы. Реки и озера Азии	1	18.04.	Знает реки и озера Европы. Уметь показывать их на карте. Знать реки и озера Азии. Уметь показывать их на карте.	Учебники, рисунки, атласы.	Обозначают реки и озёра Европы и Азии на к/к	Коррекция памяти, внимания.
57	Растительный и животный мир Европы.	1	21.04.	Знает представителей животного и растительного мира Европы.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Готовят рассказ о растительном и животном мире Европы	Коррекция памяти, внимания.

58	Растительный и животный мир Азии.	1	25.04	Знает представителей животного и растительного мира Азии.	Учебники, рисунки, атласы, слайды.	Готовят рассказ о растительном и животном мире Азии	Коррекция памяти, внимания.
59	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	1	28.04.	Знает национальный состав народов Евразии. Культурные традиции народов Евразии.	Карта народов Евразии, атласы, рисунки. Презентация «Культура, быт, традиции народов Евразии».	Записывает национальный состав народов Евразии.	Коррекция внимания, памяти, зрительного восприятия.
Край Самарский-бч.							
60	Самарская область. Географическое положение.	1	05.05.	Знает географическое положение Самарской области на карте России.	Физическая карта России.	Работают по карте	Коррекция внимания, памяти, зрительного восприятия.
61	Население и его занятия.	1	12.05	Знает занятия населения области в промышленности и с/х. Обряды народов России, Самарской области.	Слайды.	Записывают в тетради занятия населения.	Коррекция зрительного восприятия.
62	Похвистневский район. Географическое положение.	1	16.05	Знает географическое положение Похвистневского района на карте Самарской области.	Физическая карта Самарской области.	Работают по карте Похвистневского района.	Коррекция внимания, памяти, зрительного восприятия.
63	Население района и его занятия.	1	19.05	Знает занятия населения района в промышленности и с/х.	Слайды.	Отвечают на вопросы к слайдам	Коррекция зрительного восприятия.
64	Проверочная работа	1	23.05	Контроль знаний по курсу «география» за 8	Тесты	Отвечают на вопросы по	Коррекция внимания, памяти, зрительного

				класс		пройденным темам	восприятия.
65	Обобщающий урок	1	26.05.				

Тематическое планирование уроков географии в 9 классе.

№ урока	Содержание разделов, тем урока:	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
I четверть -16 часов							
Европа-32ч.							
Западная Европа-8ч.							
1.	Политическая карта Евразии.	1	4.09.	Знает государства Евразии	Фильм Страны мира.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти.
2.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1	6.09.	Знает положение, население, культура, экономика.	Иллюстрации по теме. Политическая карта.	Работают по карте, читают, отвечают на вопросы.	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
3.	Великобритания: население. Культура, обычаи и традиции.	1	11.09.	Знает положение, население, культура, обычаи.	Иллюстрации по теме.	Слушают, читают, отвечают на вопросы	Развитие внимания, памяти.
4.	Франция: географическое	1	13.09.	Знает положение, население, культура,	Фильм о Франции. Политическая	Смотрят фильм, отвечают на	Развитие внимания,

	положение, природа, экономика			экономика.	карта.	вопросы.	памяти.
5.	Франция: население. Культура, обычаи и традиции.	1	18.09.	Знает географическое положение, население, экономика.	Иллюстрации по теме. Атласы.	Работают по карте, читают, отвечают на вопросы.	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
6.	Германия.	1	20.09.	Знает положение, население, культура, обычаи.	Иллюстрации по теме. Атласы.	Работают по карте, читают, отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти.
7.	Австрия	1	25.09.	Знает географическое положение, население, экономика.	Фильм «Австрия». Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия
8.	Швейцария.	1	27.09.	Знает положение, население, культура, обычаи.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работают по карте, читают, отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти.
Южная Европа-7ч.							
9.	Южная Европа. Испания.	1	02.10.	Знает географическое положение, население, экономика.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работают в «Приложении... »	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
10.	Португалия.	1	04.10.	Знает положение, население, культура, обычаи.	Фильм «Португалия». Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия

11.	Италия. Географическое положение, природа, экономика	1	09.10.	Знает географическое положение, население, экономику.	Политическая карта. Иллюстрации по теме.	Работают по карте, читают, отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти.
12	Италия. население. Культура, обычаи и традиции.	1	11.10.	Знает положение, население, культура, обычаи	Политическая карта. Иллюстрации по теме.	Работают по карте, читают, отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти.
13	Практическая работа	1	16.10.	Умеет работать в контурной карте	Контурные карты	Работают по карте.	Коррекция зрительного восприятия
14	Греция.	1	18.10	Географическое положение, население, экономика.	Политическая карта. Иллюстрации по теме.	Работают по карте, читают, отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти.
15	Проверочная работа	1	23.10.	Умеют отвечать на вопросы письменно.	Карточки	Читают, отвечают на вопросы	Коррекция зрительного восприятия
Северная Европа-3ч.							
16	Северная Европа. Норвегия	1	25.10.	Знает положение, население, культура, обычаи.	Фильм «Норвегия». Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия
II четверть -14 часов							
17	Швеция. Вынесла на след. Четверть.	1	06.11.	Знает географическое положение, население, экономика.	Политическая карта. Иллюстрации по теме.	Работают по карте, читают, отвечают на	Развитие внимания, памяти.

						вопросы.	
18	Финляндия.	1	08.11.	Знает географическое положение, население, экономика.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работают по карте, читают, отвечают на вопросы.	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
Восточная Европа-14ч.							
19	Восточная Европа. Польша.	1	13.11.	Знает положение, население, культура, обычаи.	Фильм «Польша». Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия
20	Чехия.	1	15.11.	Знает географическое положение, население, экономика.	Политическая карта. Иллюстрации по теме.	Работают по карте, читают, отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти.
21	Словакия.	1	20.11.	Знает географическое положение, население, экономика.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работа в к/к	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
22	Венгрия.	1	22.11.	Знает положение, население, культура, обычаи.	Фильм «Венгрия». Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия
23	Румыния	1	27.11.	Знает географическое положение, население, экономика.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работают по карте, читают, отвечают на вопросы.	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
24	Болгария	1	29.11.	Знает положение, население, культура, обычаи.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работа в к/к	Развитие внимания, памяти.
25	Сербия и Черногория.	1	04.12.	Знает положение, население, культура,	Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия

				обычай.			
26	Эстония.	1	06.12.	Знает географическое положение, население, экономика.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работа в к/к	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
27	Латвия.	1	11.12.	Знает положение, население, культура, обычай.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работают по карте, читают, отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти.
28	Литва	1	13.12.	Знает положение, население, культура, обычай.	Фильм «Литва». Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия
29	Республика Белоруссия.	1	18.12.	Знает географическое положение, население, экономика.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работают по карте, читают, отвечают на вопросы.	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
30	Украина	1	20.12.	Знает положение, культуру, обычай.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работа в к/к	Развитие внимания.
31	Молдавия	1	25.12.	Знает географическое положение, население, экономику.	Политическая карта Иллюстрации по теме.	Работают по карте, составляют по иллюстрации рассказ.	Развитие внимания, памяти.
32	Проверочная работа	1	27.12.	Умеют отвечать на вопросы	Карточки	Читают вопросы и письменно отвечают	Развитие внимания, памяти

III четверть -21 часов

Азия-22ч.

Центральная Азия-5ч.

33	Центральная Азия. Казахстан.	1	10.01.	Знаком со сложением, населением, культурой, обычаями.	Фильм «Казахстан» Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия
34	Узбекистан.	1	15.01.	Знает географическое положение, население, экономика.	Иллюстрации по теме. Атлас	Работают по карте, составляют по иллюстрации рассказ.	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
35	Туркмения.	1	17.01.	Знает географическое положение, население, экономика.	Политическая карта. Иллюстрации по теме.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти.
36	Киргизия.	1	22.01.	Знает положение, население, культуру, обычай.	Фильм «Киргизия». Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия
37	Таджикистан.	1	24.01.	Знает географическое положение, население, экономику.	Политическая карта. Иллюстрации по теме.	Работают по карте, составляют по иллюстрации рассказ.	Развитие внимания, памяти.
Юго-Западная Азия-7ч.							
38	Юго-Западная Азия. Грузия.	1	29.01.	Знает положение, культуру, обычай.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работают по карте, составляют по иллюстрации рассказ.	Развитие внимания.
39	Азербайджан.	1	31.01.	Знает географическое положение, население, экономику.	Политическая карта. Иллюстрации по теме.	Работают по карте, составляют по иллюстрации рассказ.	Развитие внимания, памяти.
40	Армения.	1	05.02.	Знает географическое положение, население, экономику.	Политическая карта. Иллюстрации по теме.	Работают по карте, составляют по иллюстрации рассказ.	Развитие внимания, памяти.

41	Турция.	1	07.02.	Знает географическое положение, население, экономика.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работают по карте, составляют по иллюстрации рассказ	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
42	Ирак.	1	12.02.	Знает положение, население, культура, обычаи.	Фильм «Ирак». Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия
43	Иран.	1	14.02.	Знает географическое положение, население, экономика.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работают по карте, составляют по иллюстрации рассказ.	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
44	Афганистан.	1	19.02.	Знает географическое положение, население.	Политическая карта.	Работают по карте, составляют по иллюстрации рассказ	Развитие внимания, памяти.
Южная Азия-2ч.							
45	Южная Азия. Индия.	1	21.02.	Знает географическое положение, население.	Политическая карта.	Работа в к/к	Развитие внимания, памяти.
46	Индия: население, культура, обычаи.	1	26.02.	Знает географическое положение, население, экономика.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работают по карте, составляют по иллюстрации рассказ.	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
Восточная Азия-5ч.							
47	Восточная Азия. Китай.	1	28.02.	Знает географическое положение, население.	Политическая карта. Иллюстрации по теме.	Слушают, читают, отвечают на вопросы	Развитие внимания, памяти.
48	Монголия. КНДР.	1	05.03.	Знает положение, население, культуру,	Фильм«Монголия». Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного

				обычай.			восприятия
49	Самостоятельная работа	1	07.03	Умеет выделять правильный вариант ответа.	Карточки	Работа в карточках	Развитие мыслительных процессов.
50	Республика Корея.	1	12.03	Знает положение, население, культуру, обычай.	Фильм «Остров Ява». Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия
51	Япония	1	14.03.	Знает положение, население, культуру, обычай.	Фильм «Япония». Политическая карта	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия
Юго-Восточная Азия-3ч.							
52	Юго-Восточная Азия. Тайланд.	1	19.03	Знает положение, население, культуру, обычай.	Политическая карта. Иллюстрации по теме.	Слушают, читают, отвечают на вопросы	Развитие внимания, памяти.
53	Вьетнам.		21.03.	Знает положение, население, культуру, обычай.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работа по к/к	Пространственная ориентация, коррекция внимания.
IV четверть-14 ч.							
54	Индонезия	1	02.04.	Знает положение, население, культуру, обычай.	Фильм «Индонезия». Политическая карта.	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти.
Россия-4ч.							
55	Россия. Границы России.	1	04.04.	Знает географическое положение, границы России.	Иллюстрации по теме. Атлас.	Работа в к/к	Пространственная ориентация, коррекция внимания.

56	Крупнейшее государство мира.	1	09.04.	Знает равнины, моря, реки, озера, горы. России	Фильм «Москва златоглавая»	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия
57	Административное деление России.	1	11.04.	Знает края, республики, области, автономные округа и области.	Фильм «На излучине веков»	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия
58	Москва. Крупные города России.	1	16.04.	Называет и показывает города- миллионеры.	Фильм «Золотое кольцо России»	Смотрят фильм, отвечают на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия

Наш край. Самарская область-9ч.

59	Наш край. Самарская область. Положение на карте.	1	18.04.	Знает, как называется наша область, ее месторасположение на карте России.	Карта России, карта Самарской области, фотоальбом «Самарский край».	Работа по к/к	Пространственная ориентация, коррекция памяти и внимания.
60	Границы области.	1	23.04.	Умеет показывать границы области, знать с какими областями и республиками граничит.	Карта Самарской области, атласы Самарской области.	Работа с картой Самарской области	Пространственная ориентация, коррекция памяти и внимания.
61	Рельеф, полезные ископаемые.	1	25.04.	Знает формы рельефа области, происхождение полезных ископаемых.	Картины «Степь» и «Смешанные леса», коллекция «Полезные ископаемые»	Работа по иллюстрациям (составление рассказа)	Коррекция речевого и зрительного восприятия.
62	Климат. Умеренный климатический пояс.	1	30.04.	Знает основные характеристики умеренного климатического пояса, характерные для области.	Климатическая карта Самарской области. Карта рек Самарской области	Работа в «Приложении»	Коррекция памяти и внимания.

63	Почвы нашей местности. Экскурсия к месту добычи песка (карьер).	1	07.05.	Умеет классифицировать почвы, их структуру, содержание. Для чего используется песок, где применяется.	Почвенная карта области, схема «Структура почвы» .Карьер.	Анализируют, отвечают на вопросы	Коррекция речевого восприятия, памяти, мышления.
64	Реки нашей местности	1	14.05.	Знает реки нашей местности	Карта рек Самарской области	Умеют находить реки по к/к	Коррекция памяти и внимания.
65	Растения и животные нашей области, записанные в Красную книгу	1	16.05	Знает растения и животные нашей области, записанные в Красную книгу	Красная книга	Умеют работать с печатным материалом	Коррекция памяти и внимания.
66	Тесты	1	21.05	Читают, отвечают на вопросы.	Карточки.	Письменно отвечают на вопросы.	Коррекция памяти и внимания.
67	Экскурсия	1	23.05				

7.Описание материально- технического оснащения .

Учебно-методические пособия

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, сборник № 1 для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой 2011
2. Учебник «Начальный курс физической географии» 6 класс Автор –Лифанова Т.М, Соломина Е.Н., Москва «Просвещение» 2021г.
3. Учебник «География России» 7 класс Автор –Лифанова Т.М, Соломина Е.Н., М., «Просвещение» 2024г.
4. Учебник «География материков и океанов» 8 класс Автор –Лифанова Т.М, Соломина Е.Н., М., «Просвещение» 2024г,
5. Учебник «География. Государства Евразии.» 9 класс Автор –Лифанова Т.М, Соломина Е.Н., М., «Просвещение» 2020г

Дидактический материал

1. Карты
2. Гербарий
3. Набор минералов

Электронные интернет-ресурсы

<http://www.uroki.net/docgeo.htm> к уроку географии

http://www.edu.ru/maps/cmnn/thematic_maps.shtml?#2 Интерактивные карты

Готовые презентации по географии

<http://prezentacii.com/geografiya/>

<http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html>

<http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/>

8. Приложение

КИМ

Основным объектом оценки предметных результатов является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале.

Система оценки предметных результатов освоения рабочей программы по географии предполагает оценивание практических работ, контрольных, устных ответов, а также проверку тестовых заданий в соответствии со следующими критериями.

Устный ответ и тестирование. Критерии устного ответа.

Оценка «5»: обнаруживает понимание материала, самостоятельно формулирует ответы, умеет привести примеры, допускает единичные ошибки и сам исправляет.

Оценка «4»: обнаруживает понимание материала, самостоятельно формулирует ответы, допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки), Оценка «3»: обнаруживает знание и понимание основных положений темы, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить пример, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2»: обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала, допускает ошибки в формулировке ответа, искажающего его смысл, делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Критерии практической работы.

Оценка «5»: правильно определил цель задания; выполнил работу в полном объеме, сформулировал выводы и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, схемы;

Оценка «4»: правильно определил цель задания, работа выполнена в полном объеме; было допущено два-три недочёта;

Оценка «3»: работу выполнил правильно не менее чем на половину. Допускал грубые ошибки в ходе выполнения задания.

Оценка «2»: не определил самостоятельно цель задания; не выполнил работу

Тесты оцениваются в школьных отметках («5», «4», «3», «2»).

Оценка «5» выставляется за 100% – 85% выполнения работы,

Оценка «4» выставляется за 84% – 68% выполнения работы,

Оценка «3» выставляется за 67% – 51% выполнения работы,

Оценка «2» выставляется за 50% и менее.

Преобладающие формы контроля обучающихся

Устный ответ, практическая работа, индивидуальные карточки с разнотиповыми задачами, работа над проектом, контрольная работа..

Тестовые задания по географии для проверки знаний учащихся в 6 – 9 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII

Пояснительная записка

Тестовые задания по географии предназначены для повторения, закрепления и проверки знаний, учащихся 5 – 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

Содержание тестовых заданий по географии опирается на государственные образовательные стандарты и нормативно – методические материалы, соблюдает принцип преемственности между звеньями обучения.

Тестовые задания составлены с учетом особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида в соответствии с авторскими программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «География» 6-9 классы, авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина (допущены Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение» 2014 год).

Цель тестовых заданий по географии – проверить уровень усвоения программного материала учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Данные тестовые задания могут быть использованы учителем для индивидуальной работы на уроке с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, в зачётной системе (последний итоговый урок по пройденной теме), на этапе проверки домашнего задания с целью осуществления индивидуального подхода.

Тесты представляют собой серию четко сформулированных вопросов и заданий, на которые учащиеся должны дать краткие и точные ответы. Тесты составлены таким образом, чтобы школьники, выполняя их, ограничивались расстановкой цифр, подчеркиванием правильного ответа или односложными ответами. При выставлении оценки за тесты используется следующая шкала:

от 50 — 66 % общей суммы баллов — «3»

от 67 — 84% «4»

от 85% и выше «5».

В тестах используется 3 типа заданий:

- задания на установление соответствия;

- задания с выбором ответа;

- задания на

дополнения предложений.

Количество заданий в тесте можно варьировать в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, уровня их подготовки. Для выполнения отдельных заданий возможно использование соответствующих карт.

Использование «ключей» позволяют обеспечить единые условия проведения тестирования и проверки результатов без привлечения лиц со специальным образованием по географии.

Правильно спланированная работа с тестовыми заданиями по географии, рациональное их использование на уроке будут способствовать выработке у учащихся с ограниченными возможностями здоровья прочных знаний и помогут учителю на достаточно высоком уровне осуществить проверку пройденного материала.

6 класс.
1 – я четверть.

Задание 1. Выбери правильные высказывания.

- А) В сутках 24 часа.
- Б) Высота Солнца над Землей всегда одинакова.
- В) Высота Солнца меняется в течение дня и в течение всего года.
- Г) На Земле свет и тепло зависят от Солнца.
- Д) День и ночь всегда одинаковы по времени.
- Е) Летом дни короче, а ночи длиннее.
- Ж) Летом дни становятся длинными, а ночи - короткими.

Задание 2. На какую сторону горизонта указывает синяя стрелка компаса?

- А) На север
- Б) На юг
- В) На восток
- Г) На запад

Задание 3. Какая сторона горизонта находится напротив востока?

- А) Север
- Б) Юг
- В) Восток
- Г) Запад

Задание 4. С какой стороны на деревьях растет мох?

- А) Север
- Б) Юг
- В) Восток
- Г) Запад

Задание 5. Как называется сторона горизонта, где восходит солнце?

- А) Север
- Б) Юг
- В) Восток

Задание 7. Как называется уменьшение или увеличение действительного расстояния на бумаге?

- А) План
- Б) Рисунок
- В) Горизонт
- Д) Масштаб

Задание 8. Допиши предложение.

Чертёж небольшого участка земной поверхности – это _____.

Задание 9. Каким цветом изображены на картах низменности?

- А) Зелёным
- Б) Голубым
- В) Желтым
- Г) Коричневым

Задание 10. Подчеркни явления природы: ветер, движение машины, шторм, ураган, компас, осадки, молния, вырубка деревьев, гроза.

Задание 11. Как называется чертёж большого участка поверхности Земли?

- А) Масштаб
- Б) План
- В) Карта
- Г) Глобус

Ответы:

- 1) А, В, Г, Ж
- 2) А
- 3) Г
- 4) А
- 5) В
- 6) В
- 7) Д
- 8) план
- 9) А

10) ветер, шторм, ураган, осадки, молния, гроза

11)карта

2 – я четверть

Задание 1. Как называются небольшие возвышенности, имеющие округлую вершину?

- А) Горы
- Б) Равнины
- В) Холмы
- Г) Овраги

Задание 2. Как называются большие пространства ровной местности?

- А) Горы
- Б) Равнины
- В) Холмы
- Г) Овраги

Задание 3. Как называются равнины высотой более 500 метров над уровнем моря?

- А) Горы
- Б) Равнины
- В) Возвышенности
- Г) Плато

Задание 4. Как называется углубление на вершине вулкана, через которое изливается магма?

- А) Магма
- Б) Жерло
- В) Кратер
- Г) Лава

Задание 5. Как называются огромные пространства воды, покрывающие большую часть поверхности Земли?

- А) Океаны
- Б) Континенты

В) Моря

Задание 6. Какая часть России омывается внутренними морями?

А) Северная сторона

Б) Южная сторона

Задание 7. Как называется часть суши, окруженная водой со всех сторон?

А) Залив

Б) Остров

В) Пролив

Г) Полуостров

Задание 8. Как называется полоса воды между двумя участками суши?

А) Залив

Б) Остров

В) Пролив

Г) Полуостров

Задание 9. Как называется углубление на поверхности Земли, по которому течет река?

А) Родник

Б) Русло

В) Исток

Г) Устье

Задание 10. Как называется место впадения реки в море, озеро?

А) Родник

Б) Русло

В) Исток

Г) Устье

Задание 11. Как называются реки, которые впадают в большую реку?

А) Притоки

Б) Русло

- В) Исток
- Г) Устье

Ответы:

- 1) В
- 2) Б
- 3) Г
- 4) Б
- 5) А
- 6) Б
- 7) Б
- 8) В
- 9) Б
- 10) Г
- 11) А

3 – я четверть

Задание 1. Что такое атмосфера?

- А) Воздушная оболочка
- Б) Водная оболочка
- В) Каменная оболочка

Задание 2. Самая большая планета Солнечной системы?

- А) Земля
- Б) Юпитер
- В) Сатурн
- Г) Марс

Задание 3. В каком году Ю. А. Гагарин совершил первый полет в космос?

- А) В 1957
- Б) В 1969
- В) В 1961

Г) В 1970

Задание 4. Сколько океанов на Земле?

А) 4

Б) 6

В) 8

Г) 5

Задание 5. Как называется самый маленький и холодный океан?

А) Северный Ледовитый

Б) Атлантический

В) Индийский

Г) Тихий

Задание 6. Как называется самый большой океан?

А) Северный Ледовитый

Б) Атлантический

В) Индийский

Г) Тихий

Задание 7. Сколько материков на Земле?

А) 4

Б) 6

В) 8

Г) 5

Задание 8. Какой материк омывается всеми четырьмя океанами?

А) Евразия

Б) Африка

В) Антарктида

Задание 9. На каком материке мы живём?

А) Евразия

Б) Африка

В) Антарктида

Г) Австралия

Задание 10. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

А) Х. Колумб

Б) И.Крузенштерн и Ю.Лисянский

В) Ф.Магеллан

Задание 11. В каком поясе освещенности расположен наш город?

А) В тропическом

Б) В умеренном

В) В полярном

Задание 12. Подчеркни названия животных, обитающих в тропическом поясе освещенности.

Страус, морж, лось, белый медведь, жираф, обезьяна, белка, пингвин, крокодил, зебра, кабан, слон.

Задание 13. Подчеркните названия морей, которые омывают берега России, относящиеся к Тихому океану.

Баренцево, Берингово, Чукотское, Японское. Балтийское, Чёрное, Охотское, Белое, Азовское

Ответы:

1) А

2) Б

3) В

4) А

5) А

6) Г

7) Б

8) А

9) А

10) В

11) Б

12) страус, жираф, обезьяна, крокодил, зебра, слон

13) Берингово, Японское, Охотское.

4 – я четверть

Задание 1. Какая равнина раскинулась от берегов Северного Ледовитого океана до Чёрного моря?

- А) Среднесибирское плоскогорье
- Б) Восточно – Европейская
- В) Западно – Сибирская
- Г) Среднерусская возвышенность

Задание 2. Поверхность какой равнины России плоская? На ней много болот, озёр, реки текут медленно; здесь нет возвышенностей.

- А) Среднесибирское плоскогорье
- Б) Восточно – Европейская
- В) Западно – Сибирская
- Г) Среднерусская возвышенность

Задание 3. Какие горы расположены между Восточно – Европейской и Западно – Сибирской равнинами?

- А) Уральские
- Б) Кавказские
- В) Алтайские
- Г) Саяны

Задание 4. Какие горы на территории России самые высокие?

- А) Уральские
- Б) Кавказские
- В) Алтайские
- Г) Саяны

Задание 5. Какая крупная река протекает по территории Западно – Сибирской равнины?

- А) Волга
- Б) Енисей

- В) Обь
- Г) Лена

Задание 6. По каким горам проходит граница между Европой и Азией?

- А) Уральские
- Б) Кавказские
- В) Алтайские
- Г) Саяны

Задание 7. Какая река берет начало на Валдайской возвышенности, протекает по Восточно – Европейской равнине и впадает в Каспийское море?

- А) Волга
- Б) Енисей
- В) Обь
- Г) Лена

Задание 8. Какое озеро является самым глубоким в мире?

- А) Ладожское
- Б) Онежское
- В) Каспийское
- Г) Байкал

Задание 9. Какое озеро является самым большим в мире?

- А) Ладожское
- Б) Онежское
- В) Каспийское
- Г) Байкал

Ответы:

- 1) Б
- 2) В
- 3) А

- 4)Б
- 5)В
- 6)А
- 7)А
- 8)Г
- 9)В

7 класс.
1 – я четверть

Задание 1. На каком материке расположена наша Родина?

- А) Евразия
- Б) Северная Америка
- В) Африка

Задание 2. Подчеркни страны, с которыми Россия имеет общие сухопутные границы.

Индия, Белоруссия, Туркмения, Армения, Китай, Норвегия, Япония, Украина, Казахстан, Азербайджан.

Задание 3. Что означает слово «федерация»?

- А) соглашение
- Б) союз, объединение
- В) заявление

Задание 4. Как называются горы, расположенные на юге нашей страны, между Чёрным и Каспийским морями?

- А) Уральские
- Б) Кавказские
- В) Алтай
- Г) Саяны

Задание 5. Какая крупная равнина России расположена к востоку от Уральских гор?

- А) Среднесибирское плоскогорье
- Б) Восточно – Европейская

- В) Западно – Сибирская
- Г) Среднерусская возвышенность

Задание 6. Какими полезными ископаемыми богата Западно – Сибирская равнина?

- А) нефтью
- Б) железной рудой
- В) природным газом
- Г) алмазами

Задание 7. Для какого типа климата характерны признаки: хорошо выражены все сезоны года (лето теплое, зима морозная, со снегом).

- А) умеренный
- Б) арктический
- В) субтропический

Задание 8. Подчеркните названия рек России.

Байкал, Обь, Онежское, Кавказ, Амур, Иртыш. Лена, Саяны, Каспийское, Енисей, Дон, Волга.

Задание 9. Подчеркни продукцию тяжёлой промышленности.

Металлы, одежда, ткани, машины, удобрения, продукты питания.

Задание 10. Какая природная зона занимает побережье Северного Ледовитого океана?

- А) зона леса
- Б) зона арктических пустынь
- В) зона тундры
- Г) зона степей

Задание 11. Подчеркни животных, обитающих в зоне арктических пустынь.

Гага, тюлень, бурый медведь, морж, кайра, белый медведь, лось, белка.

Задание 12. Подчеркни моря, расположенные в зоне Арктики.

Охотское, Баренцево, Берингово, Балтийское, Карское, Восточно – Сибирское, Японское.

Задание 13. Вставь в текст недостающие слова.

С Валдайской возвышенности берёт начало река _____, которая впадает в _____ море.

Река используется человеком, на ней сооружены _____, построены _____.

Ответы:

1)А

2)Белоруссия, Норвегия, Китай, Азербайджан, Казахстан, Украина

3)Б

4)Б

5)В

6)А, В

7)А

8)Обь, Амур, Иртыш, Лена, Енисей, Дон, Волга

9)металлы, машины, удобрения

10)В

11)гага, тюлень, белый медведь, морж, кайра

12) Охотское. Баренцево. Карское, Восточно – Сибирское

13) Волга, Каспийское, водохранилища, ГЭС.

2 – я четверть.

Задание 1. Как называется безлесная болотистая природная зона, расположенная на побережье и островах Северного Ледовитого океанов.

А) зона леса

Б) зона арктических пустынь

В) зона тундры

Г) зона степей

Задание 2. Какие реки протекают в зоне тундры?

А) Печора

Б) Волга

В) Енисей

Г) Амур

Задание 3. Подчеркни животных, обитающих в зоне тундры.

Полярная сова, лемминг, бурый медведь, песец, северный олень, лось, белка.

Задание 4. Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Приспособления растений к суровому климату тундры: невысоки; прижаты к земле; хорошо развита корневая система; короткие корни, расположенные близко к поверхности; высокие деревья с хорошо развитой кроной; карликовые деревья.

Задание 5. Выбери занятия населения зоны тундры.

- А) оленеводство
- Б) растениеводство
- В) рыболовство

Задание 6. Вставь пропущенное слово.

Период, когда по местным климатическим условиям возможно судоходство, называется_____.

Задание 7. С какой стороны от зоны тундры расположена зона леса.

- А) к югу
- Б) к северу
- В) к западу

Задание 8.

Прочитай названия полезных ископаемых. Какое из них в каждом ряду лишнее? Подчеркни его.

Торф, гранит, нефть, природный газ.

Известняк, песок, фосфориты, глина.

Железная руда, платина, никелевая руда, нефть.

Задание 9. Какие из перечисленных рек протекают в европейской части России?

- А) Печора
- Б) Волга
- В) Енисей
- Г) Амур

Задание 10. Какие деревья являются хвойными?

- А) рябина
- Б) кедр
- В) лиственница
- Г) осина

Задание 11. Какие животные являются травоядными?

- А) косуля
- Б) медведь
- В) куница
- Г) бобр

Задание 12. Отгадай, о каком дереве идет речь.

Треугольная форма кроны, хвоя колючая, четырехгранная, шишки свисают вниз. Это _____.

Ответы:

- 1) А
- 2) А, В
- 3) полярная сова, лемминг, песец, северный олень
- 4) невысоки, прижаты к земле, короткие корни, карликовые деревья
- 5) А, В
- 6) навигация
- 7) А
- 8) гранит, фосфориты, нефть
- 9) А, Б
- 10) Б, В
- 11) А, Г
- 12) ель

Задание 1. Подчеркни названия животных лесной зоны.

Тюлень, волк, медведь, морж, песец, бобр, лемминг, ондатра, косуля, кабан.

Задание 2. Выбери отрасли промышленности, развитые в Центральной России.

- А) машиностроение
- Б) нефтяная
- В) легкая

Задание 3. Какие города расположены в Центральной России?

- А) Ярославль
- Б) Владивосток
- В) Ростов – на - Дону
- Г) Смоленск

Задание 4. Какие города расположены на Северо – Западе России?

- А) Ярославль
- Б) Санкт - Петербург
- В) Ростов – на - Дону
- Г) Калининград

Задание 5. Подчеркни полезные ископаемые, которые добывают на Северо – Западе России.

Огнеупорные глины, фосфориты, нефть, горючие сланцы, золото, железные руды, известняки, природный газ.

Задание 6. Какие города расположены в Западной Сибири?

- А) Ярославль
- Б) Новосибирск
- В) Калининград

Задание 7. Подчеркни полезные ископаемые, которые добывают в Западной Сибири?

Огнеупорные глины, фосфориты, нефть, горючие сланцы, золото, железные руды, известняки, природный газ, уголь.

Задание 8. Какие города расположены в Восточной Сибири?

- А) Красноярск

- Б) Москва
- В) Иркутск
- Г) Калининград

Задание 9. Подчеркни полезные ископаемые, которые добывают в Восточной Сибири?

Алмазы, фосфориты, нефть, горючие сланцы, золото, железные руды, известняки, природный газ, уголь.

Задание 10. Какие города расположены на Дальнем Востоке?

- А) Красноярск
- Б) Владивосток
- В) Иркутск
- Г) Хабаровск

Задание 11. Подчеркни названия животных, взятых под охрану.

Лиса, выхухоль, зубр, заяц, кабан, уссурийский тигр, выдра, чёрный медведь, волк.

Задание 12. Из перечисленных городов подчеркни только города лесной зоны. Красным карандашом – города европейской части, а синим карандашом – города азиатской части лесной зоны.

Москва, Мурманск, Смоленск, Волгоград, Санкт –Петербург, Норильск, Красноярск, Ярославль, Анадырь, Нижний Новгород, Астрахань, Краснодар, Хабаровск.

Ответы:

- 1) волк, медведь, бобр, ондатра, косуля, кабан
- 2) А, В
- 3) А, Г
- 4) Б, Г
- 5) огнеупорные глины, фосфориты, известняки, горючие сланцы
- 6) Б
- 7) нефть, газ, железные руды
- 8) А, В
- 9) алмазы, железные руды, уголь
- 10) Б, Г
- 11) выхухоль, зубр, уссурийский тигр, чёрный медведь

12)Красным цветом: Москва, Смоленск, Санкт – Петербург, Ярославль, Нижний Новгород.

Синим цветом: Красноярск, Хабаровск

4 – я четверть.

Задание 1. Как называются безлесные, равнинные пространства, покрытые травянистой растительностью?

- А) зона леса
- Б) зона арктических пустынь
- В) зона тундры
- Г) зона степей

Задание 2. Какие реки протекают в степной зоне?

- А) Печора
- Б) Волга
- В) Енисей
- Г) Дон

Задание 3. Подчеркни растения степной зоны.

Ковыль, сосна, мятлик, гусиный лук, береза, клен, ирис, полынь, калина, тюльпан, кедр.

Задание 4. Подчеркни животных зоны степей.

Соболь, дрофа, хомяк, тетерев, сурок, волк, черепаха, лиса, медведь, белка, хорёк, тушканчик, клёст.

Задание 5. Выбери основные виды промышленности зоны степей.

- А) машиностроение
- Б) нефтяная
- В) химическая
- Г) пищевая

Задание 6. Подчеркни города степной зоны.

Владивосток, Краснодар, Мурманск, Воронеж, Нарьян – Мар, Смоленск, Иркутск, Оренбург, Новосибирск, Самара, Ставрополь.

Задание 7. Как называются обширные пространства земли с бедной растительностью?

- А) зона леса

- Б) зона пустынь
- В) зона тундры
- Г) зона степей

Задание 8. Подчеркни растения зоны пустынь

Сосна, гусиный лук, береза, клен, ирис, верблюжья колючка, калина, тюльпан, чертополох, кедр, саксаул, солянка.

Задание 9. Подчеркни животных зоны пустынь.

Верблюд, дрофа, хомяк, тетерев, сурок, черепаха, лиса, медведь, белка, скорпион, тушканчик, клёст.

Задание 10. Какие города расположены в зоне пустынь?

- А) Астрахань
- Б) Элиста
- В) Иркутск
- Г) Хабаровск

Задание 11. Как называется природная зона умеренного пояса, которая граничит с жарким поясом?

- А) зона леса
- Б) зона пустынь
- В) зона тундры
- Г) зона субтропиков

Задание 12 . Подчеркни растения зоны субтропиков.

Лавр, мятлик, бамбук, береза, клен, ирис, верблюжья колючка, эвкалипт, тюльпан, чертополох, кедр, саксаул, магнолия, хурма.

Задание 13. Какие города расположены в зоне субтропиков?

- А) Астрахань
- Б) Сочи
- В) Туапсе
- Г) Хабаровск

Ответы:

- 1) Г
- 2) Б, Г
- 3) ковыль, мятлик, гусиный лук, ирис, полынь, тюльпан
- 4) дрофа, хомяк, сурок, волк, черепаха, лиса, хорёк, тушканчик.
- 5) А, Г
- 6) Краснодар, Оренбург, Ставрополь, Самара
- 7) Б
- 8) гусиный лук, ирис, верблюжья колючка, тюльпан, чертополох, саксаул, солянка.
- 9) Верблюд, хомяк, сурок, черепаха, лиса, скорпион, тушканчик
- 10) А, Б
- 11) Г
- 12) Лавр, бамбук, эвкалипт, магнолия, хурма.
- 13) Б, В

8 класс
1 – четверть.

Задание 1. Какое из географических названий лишнее?

- А) Антарктида
- Б) Африка
- В) Северная Америка
- Г) Азия

Задание 2. Какой из географических объектов не является материком?

- А) Северная Америка
- Б) Австралия
- В) Северный Ледовитый
- Г) Евразия

Задание 3. Подчеркните моря Тихого океана.

Балтийское, Охотское, Восточно – Китайское, Чёрное, Средиземное, Жёлтое, Красное, Японское, Лаптевых, Белое, Южно – Китайское, Баренцево.

Задание 4. Подчеркните острова Северного Ледовитого океана.

Мадагаскар, Новая Земля, Японские, Врангеля, Курильские, Шпицберген, Тасмания, Северная Земля, Новосибирские.

Задание 5. Как называются нагромождения ледяных глыб?

- А) торосы
- Б) барханы
- В) холмы

Задание 6. Найди географическое название лишнее.

- А) Нил
- Б) Конго
- В) Замбези
- Г) Сахара

Задание 7. Какой природной зоны нет на территории Африки?

- А) полупустыни и пустыни
- Б) саванны
- В) тайга
- Г) влажные тропические леса

Задание 8. Подчеркни названия животных, которые обитают в саваннах Африки.

Антилопа, медведь, кенгуру, бегемот, зебра, лось, жираф, барсук, страус, слон.

Задание 9. В каком полушарии расположена Австралия?

- А) в восточном полушарии к северу от экватора
- Б) в западном полушарии к югу от экватора
- В) в западном полушарии к северу от экватора
- Г) в восточном полушарии к югу от экватора

Задание 10. Что в Австралии называют скрэбом?

- А) заросли колючих непроходимых кустарников
- Б) разновидность эвкалипта
- В) древовидные папоротники

Задание 11. Кто не является животным Австралии?

- А) кенгуру
- Б) утконос
- В) коала
- Г) белый медведь

Задание 12. Воды какого океана не омывают берега Антарктиды?

- А) Тихого
- Б) Атлантического
- В) Индийского
- Г) Северного Ледовитого

Задание 13. Кто первым достиг Южного полюса?

- А) Р.Амундсен
- Б) М. Лазарев
- В) Ф.Беллинсгаузен

Ответы:

- 1)Г
- 2)В
- 3) Балтийское, Охотское, Восточно – Китайское, Чёрное, Средиземное, Жёлтое, Красное, Японское, Лаптевых, Белое, Южно – Китайское, Баренцево.
- 4) Мадагаскар, Новая Земля, Японские, Врангеля, Курильские, Шпицберген, Тасмания, Северная Земля, Новосибирские.
- 5)А
- 6) Г
- 7)В
- 8) Антилопа, медведь, кенгуру, бегемот, зебра, лось, жираф, барсук, страус, слон.
- 9)Г
- 10)А
- 11)Г
- 12)Г
- 13)А

2 – я четверть.

Задание 1. Кем была открыта Америка?

- А) Х.Колумб
- Б) А. Веспуччи
- В) Ф. Магелланом

Задание 2. Какой из океанов Земли не омывает берега Северной Америки?

- А) Тихий
- Б) Атлантический
- В) Индийский
- Г) Северный Ледовитый

Задание 3. Подчеркни названия рек, протекающих в Северной Америке.

Миссисипи, Днепр, Ниагара, Миссури, Енисей, Нил, Муррей, Маккензи, Юкон, Колорадо, Конго, Обь, Волга.

Задание 4. Как называются хвойные деревья – великаны, растущие в Калифорнии?

- А) баобаб
- Б) дуб
- В) секвойя
- Г) кедр

Задание 5. Кто является коренным населением Северной Америки?

- А) аборигены
- Б) эскимосы
- В) индейцы
- Г) чукчи

Задание 6 . Найди соответствие государства и его столицу.

- | | |
|--------------|--------------|
| А) США | 1. Гавана |
| Б) Канада | 2. Манагуа |
| В) Мексика | 3. Вашингтон |
| Г) Куба | 4. Оттава |
| Д) Никарагуа | 5. Мехико |

Задание 7. Какой пролив разделяет Евразию и Северную Америку?

- А) Гибралтарский

- Б) Дрейка
- В) Берингов
- Г) Магелланов

Задание 8. Какое море находится на севере Южной Америки?

- А) Карибское
- Б) Средиземное
- В) Чёрное

Задание 9. Подчеркни названия растений, которые произрастают в тропических лесах Южной Америки.

Хинное дерево, яблоня, фикус, какао, лианы, клён, каучуковое дерево, берёза, орхидея.

Задание 10. Соедини стрелкой название государства и его столицы.

- | | |
|-----------|----------------|
| Бразилия | Буэнос – Айрес |
| Аргентина | Бразилиа |
| Перу | Лима |

Ответы:

- 1)А
- 2)В
- 3) Миссисипи, Днепр, Ниагара, Миссури, Енисей, Нил, Муррей, Маккензи, Юкон, Колорадо, Конго, Обь, Волга.
- 4)В
- 5)В
- 6) А – 3, Б – 4, В – 5, Г – 1, Д – 2
- 7)В
- 8)А
- 9)Хинное дерево, яблоня, фикус, какао, лианы, клён, каучуковое дерево, берёза, орхидея.
- 10) Бразилия – Бразилиа, Аргентина - Буэнос – Айрес, Перу - Лима.

3 – я четверть.

Задание 1. Какой океан омывает Евразию с юга?

- А) Тихий
- Б) Атлантический
- В) Индийский

Г) Северный Ледовитый

Задание 2. Подчеркни названия полуостровов Азии.

Пиренейский, Малая Азия, Камчатка, Апеннинский, Скандинавский, Индостан, Балканский, Индокитай, Корея.

Задание 3. Какие из перечисленных рек впадают в Северный Ледовитый океан?

- А) Волга
- Б) Енисей
- В) Лена
- Г) Обь

Задание 4. Подчеркните названия озёр Евразии.

Амударья, Байкал, Титикака, Иссык – Куль, Хуанхэ, Эйр, Балхаш, Онтарио, Онежское, Меконг.

Задание 5. Какая человеческая раса не распространена на материке Евразия?

- А) монголоидная
- Б) европеоидная.
- Г) негроидная

Задание 6. Какая горная вершина является самой высокой в мире?

- А) Эльбрус
- Б) Килиманджаро
- В) Эверест

Задание 7. Какая природная зона называется в Евразии джунглями?

- А) пустыни
- Б) степи
- В) тропические леса

Задание 8. Животный мир называется:

- А) флорой
- Б) фауной

Задание 9. Соедини стрелкой название животного и природной зоны, где оно обитает.

Морж	степи
Як	джунгли
Орангутанг	арктические пустыни
Суслик	области высотной поясности

Задание 10. Дополни предложения.

Материк Евразия состоит из двух частей света: на западе _____, на востоке _____. Границей между Европой и Азией служат _____ горы.

Ответы:

- 1) В
- 2) Пиренейский, Малая Азия, Камчатка, Апеннинский, Скандинавский, Индостан, Балканский, Индокитай, Корея.
- 3) Б, В, Г
- 4) Амударья, Байкал, Титикака, Иссык – Куль, Хуанхэ, Эйр, Балхаш, Онтарио, Онежское, Меконг
- 5) Г
- 6) В
- 7) В
- 8) Б
- 9) Морж - арктические пустыни, як - области высотной поясности, орангутанг - джунгли, суслик - степи.
- 10) Европа, Азия, Уральские.

4 – я четверть.

Задание 1. Как называется форма государственного правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках монарха (короля)?

- А) республика
- Б) монархия

Задание 2. Какая из стран не расположена в Европе?

- А) Вьетнам
- Б) Польша
- В) Румыния

Г) Швеция

Задание 3. Соедини стрелкой название государства и его столицы.

Турция	Берлин
Китай	Осло
Испания	Рим
Италия	Париж
Франция	Анкара
Норвегия	Пекин
Германия	Мадрид

Задание 4. Какая из стран не расположена в Азии?

- А) Япония
- Б) Монголия
- В) Эстония
- Г) Индия

Задание 5. В каком городе расположена Эйфелева башня?

- А) Москва
- Б) Лондон
- В) Париж
- Г) Берлин

Задание 6. Люди, которые исповедуют ислам, называются:

- А) мусульмане
- Б) христиане
- В) буддисты

Задание 7. Какая из стран не входила до 1991 года в состав Советского Союза?

- А) Украина
- Б) Казахстан
- В) Чехия
- Г) Белоруссия

Задание 8. Как называется ввоз товаров из – за границы?

- А) импорт
- Б) экспорт

Задание 9. Что такое город – миллионер?

- А) город, с населением более 1 млн человек.
- Б) город, где проживают одни миллионеры

Задание 10. Какое из названий лишнее?

- А) Рига
- Б) Киев
- В) Армения
- Г) Астана

Задание 11. Подчеркните государства, расположенные на островах.

Норвегия, Великобритания, Греция, Монголия, Япония, Россия, Шри – Ланка

Задание 12. Вставь пропущенное слово.

Человек, вынужденно или добровольно покинувший свою страну и поселившийся в другой стране - _____.

Ответы:

- 1)Б
- 2)А
- 3) Турция – Анкара, Китай - Пекин, Испания - Мадрид, Италия - Рим, Франция - Париж, Норвегия - Осло, Германия – Берлин
- 4)В
- 5)В
- 6)А
- 7)В
- 8)А
- 9)А
- 10)В

11) Норвегия, Великобритания, Греция, Монголия, Япония, Россия, Шри – Ланка

12) эмигрант

9 – й класс

1 – я четверть.

Задание 1. С какой из перечисленных территорий России Краснодарский край не граничит?

А) Московская область

Б) Ставропольский край

В) Ростовская область

Г) Адыгея

Задание 2. Какая из горных вершин является самой высокой точкой Краснодарского края?

А) Фишт

Б) Эльбрус

В) Цахвоа

Г) Оштен

Задание 3. Какую часть нашего края занимают горы?

А) северную

Б) южную

Задание 4. Подчеркни полезные ископаемые, которые добывают на территории нашего края.

Медные руды, алмазы, нефть, известняк, железные руды, природный газ, мергель, каменный уголь, ртутные руды.

Задание 5. Какие почвы распространены в равнинной части края?

А) желтоземы

Б) бурые лесные

В) черноземы

Задание 6. Какая река края имеет самую большую длину?

А) Ея

Б) Белая

В) Кубань

Задание 7. Какое из морей не омывает берега Краснодарского края?

- А) Чёрное
- Б) Карское
- В) Азовское

Задание 8. Какой из водоемов является искусственным?

- А) река
- Б) озеро
- В) лиман
- Г) водохранилище

Задание 9. Какие из перечисленных растений занесены в Красную книгу? Подчеркни.

Цикламен, амброзия, тысячелистник, рододендрон, тис ягодный, осина, подснежник, подорожник, морозник, клекачка.

Задание 10. Какое из деревьев не является лиственным?

- А) пихта
- Б) ива
- В) клён
- Г) ольха

Ответы:

- 1)А
- 2)В
- 3)Б
- 4) Медные руды, алмазы, нефть, известняк, железные руды, природный газ, мергель, каменный уголь, ртутные руды.
- 5)В
- 6)В
- 7)Б
- 8)Г
- 9) Цикламен, амброзия, тысячелистник, рододендрон, тис ягодный, осина, подснежник, подорожник, морозник, клекачка.
- 10)А

2-я четверть

Задание 1. Какие животные занесены в Красную книгу? Подчеркни.

Зубр, кабан, уж, гадюка кавказская, тритон малоазиатский, еж, серна, кавказский олень, волк.

Задание 2. Какое из названий животных лишнее?

- А) енотовидная собака

- Б) корова
- В) косуля
- Г) волк

Задание 3. Охраняемые территории, где запрещена любая хозяйственная деятельность человека называются

- А) заповедники
- Б) заказники

Задание 4. Наиболее многочисленным народом нашего края являются

- А) русские
- Б) армяне
- В) украинцы
- Г) адыгейцы

Задание 5. К отраслям тяжелой промышленности края относятся:

- А) машиностроение
- Б) химическая
- В) деревообрабатывающая
- Г) пищевая

Задание 6. Какую продукцию выпускают предприятия легкой промышленности?

- А) станки
- Б) удобрения
- В) одежду и обувь
- Г) мебель

Задание 7. Какой район края имеет большую плотность населения?

- А) Белореченский
- Б) Туапсинский
- В) Кущевский

Задание 8. Какое из культурных растений не выращивают на территории нашего края?

- А) чай
- Б) лён
- В) сахарную свеклу
- Г) сою

Задание 9. Выращиванием, каких культурных растений занимается бахчеводство?

- А) виноград

- Б) арбузы
- В) дыни
- Г) капуста

Задание 10. Какой вид животноводства не развит на территории края?

- А) свиноводство
- Б) оленеводство
- В) птицеводство
- Г) скотоводство

Ответы:

- 1) Зубр, кабан, уж, гадюка кавказская, тритон малоазиатский, еж, серна, кавказский олень, волк.
- 2) Б
- 3) А
- 4) А
- 5) А.Б, В
- 6) В
- 7) Б
- 8) Б
- 9) Б, В
- 10)Б

3, 4 – я четверть

Задание 1. Какой из видов транспорта не является сухопутным?

- А) железнодорожный
- Б) автомобильный
- В) авиационный

Задание 2. Какой город является главным портом края?

- А) Приморско – Ахтарск
- Б) Новороссийск
- В) Анапа
- Г) Ейск

Задание 3. Подчеркни названия городов, которые не являются приморскими.

Кропоткин, Усть – Лабинск, Геленджик, Лабинск, Тимашевск, Сочи, Туапсе, Горячий Ключ, Хадыженск, Армавир, Ейск.

Задание 4. В каком году началось заселение территории края казаками?

- А) в 1792
- Б) в 1812
- В) в 1917

Задание 5. В каком году была основана станица Белореченская?

- А) в 1862
- Б) в 1913
- В) в 1934

Задание 6. В каком году был образован Краснодарский край?

- А) в 1920
- Б) в 1937
- В) в 1964

Задание 7. В каком году территория Краснодарского края была освобождена от немецких оккупантов?

- А) в 1943
- Б) в 1945
- В) в 1944

Задание 8. Какие города являются курортными?

- А) Анапа
- Б) Геленджик
- В) Курганинск
- Г) Сочи

Задание 9. Кто из перечисленных известных людей края является лётчиком – космонавтом?

- А) Ф.Коваленко
- Б) К. Обойщиков
- В) В. Севастьянов

Г) В. Пустовойт

Задание 10. Кто является губернатором Краснодарского края?

А) А. Ткачев

Б) Д. Медведев

В) В. Путин

Г) В.Кондратьев

Задание 11. Допиши предложение.

В феврале 2014 года в городе Сочи проходили _____ игры.

Ответы:

1)В

2)Б

3) Кропоткин, Усть – Лабинск, Геленджик, Лабинск, Тимашевск, Сочи, Туапсе, Горячий Ключ, Хадыженск, Армавир, Ейск.

4)А

5)А

6)Б

7)А

8)А, Б, Г.

9)В

10)Г

11) Зимние Олимпийские

Используемая литература.

1. Т.М.Лифанова «Рабочая тетрадь по географии материков и океанов» 8 класс. Москва «Просвещение» 2005

2. Т.М.Лифанова «Рабочая тетрадь по физической географии России» 7 класс. Москва «Просвещение» 2001

3. Т.М.Лифанова «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии» 6 класс. Москва: «Просвещение» 2004

4. А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова «Окружающий мир. Проверим себя» 4 класс. Москва: Вита – Пресс, 2011

5. А.А.Плешаков «Окружающий мир. Проверим себя» 3 класс. Москва: Вита – Пресс, 2009

