

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:

/Самойлова Т.И./
Приказ № 48/19 от 30.08. 2024г

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1
от 27.08.2024г
_____/Ширшова Н.В./

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____/Станина Л.В./
30.08. 2024 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2024г

Рабочая программа по предмету

«Чтение»

Программу составила: учитель Левашкина Л.В.

Класс: 4

В основу разработки рабочей программы по предмету положены:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII
вида подготовительный, 1 – 4классы. Под ред. В.В.Воронковой – Москва:
Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2020 год.

Учебник «Чтение» 4 класс для общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы

Автор – С.Ю.Ильина М,: Просвещение 2024 г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай приказ №51 от 01.09.2023г., с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай приказ (приказ №59/16 от 30.08.2021г).
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2020 год.
8. Приказ № 858 « О федеральном перечне учебников , рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по предмету «Чтение» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 4 класса.

Срок реализации программы по предмету «Чтение» - 2024-2025 учебный год.

Программа по предмету «Чтение» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель программы – совершенствование техники чтения, обучение чтению доступного пониманию текста вслух и про себя, осмысленное восприятие его содержания.

Задачи программы:

- воспитывать у детей интерес к урокам чтения и к чтению как процессу;
- продолжить формировать технику чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечить постепенный переход от послогового чтения к чтению целым словом
- развивать навык сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развивать умение общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, делиться впечатлениями о прочитанном, давать оценку поступкам героев.

II. Общая характеристика учебного предмета

Чтение является важным учебным предметом в адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения – все это еще раз подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Для чтения в 4 классе подбираются доступные для детей произведения народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем году продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем.

Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу

особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения.

Работа над выразительностью чтения начинается с переноса опыта выразительной устной речи на процесс чтения.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведения, направленного на выяснение информации, заложенной в тексте, смысловых связей между описанными событиями и действиями героев.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Это произведения о Родине, о Москве; ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей; рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Формы организации учебных занятий: урок «открытия нового знания», урок рефлексии, урок развивающего контроля, комбинированный урок, театрализованный урок.

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём опроса по чтению, пересказу.

С целью выявления степени усвоения программного материала по чтению проводится проверка техники чтения – 3 раза в год (начало, середина и конец учебного года);

При проверке техники чтения подбираются незнакомые, но доступные тексты следующего объёма:

- на начало учебного года – 25 – 30 слов;
- на конец учебного года – 35 – 40 слов.

III. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относятся к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования ГБОУ школы-интерната обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 4 класса курс предмета рассчитан на 133 часов.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета, определено недельным учебным планом образования ГБОУ школы и составляет 4 часа.

I четверть – 32 ч.

II четверть – 31 ч.

III четверть – 39 ч.

IV четверть – 31 ч

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

4.1 Предметные результаты

Обучающийся научится

Достаточный уровень

- читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- читать про себя, выполняя задания учителя;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Обучающийся научится:

Минимальный уровень

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
 - участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе

- осознавать себя как гражданина России;
- владеть начальными навыками адаптации с использованием языковых средств;
- владеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, языковыми средствами;
- владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения;
- принимать социальную роль обучающегося, проявлять социально значимые мотивы учебной деятельности на уроках чтения;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения;
- проявлять доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и взаимопомощь, проявлять сопереживание к чувствам других людей.

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- читать, давать оценку поступкам героев прочитанных произведений;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленных на бумажных и других носителях).

V. Содержание учебного предмета

Четверть Название раздела	I ч	II ч	III ч	IV ч	Всего
Школьная жизнь»	11ч.				11ч
«Время листьям опадать»	16ч.				16ч.
«Делу- время, потехе час»	5ч.				5ч.
«В мире животных»		13ч.			13ч.
«Жизнь дана на добрые дела»		8ч.			8ч.
«Зима наступила»		10	12ч.		22ч.
«Веселые истории»			9ч.		9ч.
«Полюбуйся, весна наступает»			15ч.		15ч.
«В мире волшебной сказки»			3ч	7ч	10ч.
«Родная земля»				10ч.	10ч.
«Лето пришло!»				14ч.	14ч.
Всего	32ч	31ч	39ч	31ч	133ч

VI.Календарно- тематическое планирование по предмету «Чтение»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Сроки проведения	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
1 четверть – 32 ч							
I.Школьная жизнь -11ч							
1	Н.Носов «Снова в школу»	1ч	2.09	Умеют читать рассказ, выделяют голосом конец предложения	Иллюстрации ученика	Читают, отвечают на вопросы, рассматривают иллюстрацию.	Обогащение активного словаря, развитие зрительного восприятия
2	Э.Мошковская «Жил-был учитель»	1ч	3.09	Умеют читать по ролям.	Учебник, слоговая таблица	Читают, отвечают на вопросы	Развитие зрительно-моторных координаций
3	М.Пляцковский «Чему учат в школе»	1ч	4.09	Умеют читать наизусть	Музыкальная запись песни	Читают, отвечают на вопросы, учат наизусть	Развитие зрительного и слухового восприятия, долговременной памяти
4	Ю.Ермолаев «Поздравление»	1ч	6.09	Умеют читать, отвечать на вопросы учебника	Открытка, алфавит	Читают, отвечают на вопросы, составляют слова с заданной буквой.	Обогащение активного словаря

5	Е.Шварц «Как Маруся дежурила»	1ч	9.09	Умеют читать, отвечать на вопросы учебника Отвечать на вопросы по содержанию текста.	График дежурства	Читают, отвечают на вопросы, рассматривают график дежурства, повторяют обязанности.	Развитие зрительного и слухового восприятия
6	Е.Ильина «Шум и Шумок»	1ч	10.09	Умеют пересказывать содержание рассказа	Учебник, иллюстрации	Читают, рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы, пересказывают	Развитие грамматического строя речи
7	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок»	1ч	11.09	Умеют читать выборочно	Учебник, иллюстрации, игра «Составь слово»	Читают выразительно, отвечают на вопросы, составляют слова.	Развитие умения правильно выстроить высказывание
8	Л. Каминский «Три желания Вити»	1ч.	13.09	Умеют читать по ролям	Учебник, иллюстрации, таблица со словами	Читают, отвечают на вопросы, работают с пословицей	Развитие слухового и зрительного восприятия.
9	В. Берестов «Читалочка»	1ч	16.09	Умеют выучить наизусть	Учебник, слоговая таблица	Читают выразительно, заучивают наизусть отвечают на вопросы	Развитие избирательности зрительного внимания

10	М.Бартенев «Зарубите на носу»	1ч	17.09	Пересказывают содержание прочитанного близко к тексту	Учебник, слоговая таблица	Читают, рассматривают картинку учебника, отвечают на вопросы	Развитие устной монологической речи
11	Загадки о школьных принадлежностях. Обобщающий урок.	1ч	18.09	Умеют отгадывать загадки Умеют вспомнить изученные произведения	Предметные картинки	Отвечают на вопросы, читают, отгадывает, загадывают загадки о школьных принадлежностях. Пересказывают изученные произведения.	Развитие памяти, слухового восприятия. Развитие устной речи, долговременной памяти
II. Время листьям опадать -16ч							
12	Время листьям опадать. Н.Антонова «Жёлтой краской кто-то...»	1ч	20.09	Умеют читать выразительно	Картины родной природы	Рассматривают картину, отвечают на вопросы, слушают, читают.	Развитие наглядно – образного мышления
13	Н.Абрамцева «Осенняя сказка»	1ч	23.09	Умеют разделить текст по плану	Листья клёна, берёзы, рябины	Слушают, отвечают на вопросы, делят текст по плану.	Развитие зрительного внимания
14	Е.Благинина «Подарки осени»	1ч	24.09	Умеют читать выразительно	Листья клёна, берёзы, рябины,	Слушают, отвечают на	Развитие зрительного и слухового

					муляжи грибов.	вопросы, читают, рассматривают муляжи грибов.	восприятия
15	Л.Воронкова «Лесные подарки»	1ч	25.09	Умеют читать выразительно, отвечают на вопросы	Иллюстрации учебника, слоговая таблица	Слушают, отвечают на вопросы, читают по ролям, выборочно	Развитие избирательности зрительного восприятия
16	А.Твардовский «Лес осенью»	1ч	27.09	Умеют выучить стихотворение наизусть, читают перед классом	Учебник, картины осени	Слушают, читают, учат наизусть, рисуют словесные картинки.	Развитие зрительной и слуховой памяти
17	В.Путилина «В осеннем лесу»	1ч	30.09	Умеют читать выборочно	Презентация «Осень, в гости просим»	Слушают, читают по цепочке, выборочно	Развитие зрительного восприятия
18	Н.Некрасов «Славная осень!»	1ч	1.10	Умеют выучить наизусть, читают перед классом.	Картины осени	Слушают, читают по цепочке, заучивают наизусть	Развитие навыка осознанного чтения
19	Э.Шим «Отчего Осень грустна»	1ч	2.10	Умеют читать по ролям	Слоговая таблица	Объясняют значение слов, читают по цепочке, по ролям.	Развитие зрительно-моторных координаций

20	К.Бельмонт «Осень»	1ч	4.10	Умеют читать выразительно, передают голосом настроение	Картины природы	Читают, отвечают на вопросы.	Развитие навыка выразительного чтения
21	Ю.Коваль «Три сойки»	1ч	7.10	Умеют читать по ролям, по цепочке	Предметные картинки «Птицы»	Слушают, отвечают на вопросы, называют птиц родного края, читают.	Развитие зрительного восприятия, монологической речи
22	Н.Сладков «Холодная зимовка»	1ч	8.10	Умеют читать выразительно, по ролям, пересказывать	Предметные картинки «Птицы»	Объясняют значение слов, работают по картинке, называют птиц, читают.	Развитие умения логически правильно выстраивать высказывания
23	А.Плещеев «Скучная картина»	1ч	9.10	Знают наизусть стихотворение	Картины природы	Слушают, читают, заучивают стихотворение	Развитие долговременной памяти
24	О.Иваненко «Сказка про маленького жучка»	1ч	11.10	Умеют пересказать прочитанный текст	Предметные картинки «Насекомые», презентация	Слушают, читают, составляют рассказ по картинкам,	Развитие зрительного восприятия, связной речи
25	К.Ушинский «Пчёлы и мухи»	1ч	14.10	Умеют осознанно читать, выборочно.	Предметные картинки «Насекомые», презентация	Слушают, отвечают на вопросы, читают выборочно, смотрят	Развитие умения логически правильно построить высказывание

						презентацию	
26	Г.Граубин «Время листьям опадать»	1ч	15.10	Умеют осознанно читать, отвечают на вопросы полным ответом	Презентация «Почему листья падают?»	Слушают, отвечают на вопросы, читают, смотрят презентацию	Развитие словесно – логического мышления
27	Загадки об осени. Обобщающий урок.	1ч	16.10	Умеют отгадывать загадки Вспоминают изученные произведения, читают, пересказывают.	Загадки Учебник	Читают, отгадывают загадки об осени, рисуют Читают выразительно, участвуют в беседе, вспоминают изученный материал	Развитие логического мышления Развитие долговременной памяти, навыков чтения
III. Делу-время, потехе час -5ч							
28	Русская потешка. «Пекла кошка пирожки»	1ч	18.10	Умеют отвечать на вопросы по прочитанному	Игра «Четвёртый лишний»	Слушают, отвечают на вопросы, читают выразительно.	Развитие навыка выразительного чтения
29	Чешская потешка «Сенокос»	1ч	21.10	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Сюжетная картина «Помогаю маме»	Работают по картинкам, выбирают заголовки, читают.	Развитие умения строить высказывания
30	По Л.Пантелееву	1ч	22.10	Умеют читать и	Иллюстрация	Читают,	Развитие связной речи

	«Карусели»			пересказывать близко к тексту	учебника	объясняют значение слов, пересказывают.	
31	Н.Носов «Прятки» «Считалки»	1ч	23.10	Выразительно читают, пересказывают по картинкам	Выставка книг Н.Носова	Читают, объясняют значение слов, пересказывают пересказывает	Развитие навыка осознанного чтения
32	М. Булатов «Жмурки» Проверь себя!	1ч	25.10	Умеют играть в жмурки, запомнят слова для игры	Касса букв	Слушают, читают, играют, составляют слово	Развитие умения устанавливать логические связи в ряду событий
2 четверть – 31 ч IV.В мире животных – 13ч							
33	К.Ушинский «Бодливая корова»	1ч	5.11	Умеют пересказывать с опорой на иллюстрацию учебника	Произведения К.Ушинского.	Слушают, отвечают на вопросы, пересказывают, высказывают свое мнение.	Развитие грамматического строения речи
34	В.Бирюков «Упрямый котенок»	1ч	6.11	Умеют читать по ролям	Игра «Составь слово»	Рассуждают, работают по картинкам, составляют слово	Развитие зрительного восприятия, звукобуквенного анализа и синтеза
35	В.Гаранжин «Пушок»	1ч	8.11	Умеют пересказывать текст	Предметные картинки «Домашние	Читают,располаг ают картинки в правильном	Развитие зрительного и слухового восприятия

					животные»	порядке	
36	Е.Чарушин «Томка»	1ч	11.11	Умеют читать выборочно	Презентация «Все о собаках»	Читают выразительно, читают выборочно	Развитие способности концентрировать и распределять внимание
37	Б.Житков «Охотник и собаки»	1ч	12.11	Умеют читать выборочно	Иллюстрации учебника	Работают по картинке, подбирают подходящие строчки из рассказа.	Развитие зрительного восприятия, умения ориентироваться на странице
38	Л. Матвеева «Чук заболел»	1ч	13.11	Умеют читать по ролям	Презентация «Все о собаках»	Читают вслух по ролям, запоминают правила ухода за собакой.	Развитие зрительного восприятия
39	Г.Снегирёв «Хитрый бурундук»	1ч	15.11	Умеют читать выборочно	Энциклопедия о животных	Читают, слушают, работают по картинкам	Развитие зрительного и слухового восприятия
40	А.Барков «Барсучья кладовая»	1ч	18.11	Умеют читать выборочно, отвечают на вопросы.	Иллюстрации учебника, загадки	Рассуждают, отвечают на вопросы, читают, работают с иллюстрациями, отгадывают загадки	Развитие грамматического строения речи
41	А.Дорохов «Гостя»	1ч	19.11	Умеют читать по слогам и целыми	Предметные картинки «Дикие	Слушают, отвечают на	Развитие навыка осознанного чтения

				словами, пересказывают текст	животные»	вопросы, пересказывают.	
42	Г.Корольков «Игрушки лисят»	1ч	20.11	Умеют подобрать отрывок из текста к картинке	Предметные картинки «Дикие животные»	Слушают, отвечают на вопросы, подбирают отрывок.	Развитие зрительного и слухового восприятия, мышления
43	Ю.Дмитриев «Лиса»	1ч	22.11	Умеют читать выборочно	Презентация «Лиса»	Слушают, отвечают на вопросы, подбирают отрывок.	Развитие избирательности зрительного восприятия
44	Загадки о животных	1ч	25.11	Умеют отгадывать загадки	Загадки о животных	Читают, отгадывают загадки	Развитие долговременной памяти
45	Проверь себя! Обобщающий урок	1ч	26.11	Вспоминают изученные произведения	Выставка книг о животных	Читают, вспоминают, отвечают на вопросы, рассматривают книги	Развитие долговременной памяти
V. Жизнь дана на добрые дела -8ч							
46	Жизнь дана на добрые дела. Г.Ладонщиков «Миша-мастер»	1ч	27.11	Умеют читать выразительно	Презентация «Профессии»	Слушают, читают, рассматривают картинки, слайды, отвечают на вопросы	Развитие навыка выразительного чтения

47	Е.Пермяк «Пичугин мост»	1ч	29.11	Умеют пересказать близко к тексту	Учебник	Слушают, читают, рассматривают картинки, объясняют значение слов.	Развитие зрительного и слухового восприятия
48	В.Хомченко «Михаськин сад»	1ч	2.12	Умеют пересказать близко к тексту	Предметные картинки «Деревья»	Слушают, читают, рассматривают картинки, объясняют значение слов.	Развитие навыка осознанного чтения
49	С.Баруздин «Когда люди радуются»	1ч	3.12	Умеют пересказать близко к тексту, читают выборочно	Пословицы и поговорки о труде	Слушают, читают, объясняют значение выражения.	Развитие способности концентрировать и распределять внимание
50	Ю.Ермолаев «Про каникулы и полезные дела»	1ч	4.12	Умеют читать по ролям	Загадки	Слушают, читают, объясняют значение выражения, отгадывают загадки	Развитие логического мышления
51	Е.Благинина «Котёнок»	1ч	6.12	Умеют читать выразительно	Иллюстрации учебника	Читают выразительно, работают по картинкам	Развитие способности концентрировать и распределять внимание
52	В.Голявкин		9.12	Умеют читать	Предметные	Читают	Развитие

	«Птичка»	1ч		выразительно, рассуждать	картинки «Птицы»	выразительно, работают по картинкам, рисуют словесную картину.	интонационной стороны речи
53	Проверь себя! Обобщающий урок	1ч	10.12	Умеют вспомнить изученные произведения	Иллюстрации учебника	Читают, вспоминают, работают по картинкам.	Развитие долговременной памяти, зрительного восприятия
VI. Зима наступила -10ч							
54	Л.Воронкова «Снег идёт»	1ч	11.12	Умеют читать выразительно, выборочно	Презентация «Зима»	Слушают, отвечают на вопросы, читают.	Развитие связной речи
55- 56	А.Слащёв «Снегурочка»	2ч	13.12 16.12	Умеют пересказать текст	Учебник	Слушают, отвечают на вопросы, читают, пересказывают	Развитие зрительной памяти, связной речи
57	И.Суриков «Зима»	1ч	17.12	Умеют читать выразительно	Картины природы	Слушают, отвечают на вопросы, читают выразительно	Развитие навыка выразительного чтения
58	С.Маршак «Декабрь»	1ч	18.12	Умеют выучить стихотворение наизусть	Картины природы	Слушают, отвечают на вопросы, учат	Развитие долговременной памяти

						наизусть	
59	В.Сутеев «Ёлка»	1ч	20.12	Умеют правильно читать, отвечают на вопросы по содержанию	Учебник	Слушают, отвечают на вопросы, читают выразительно	Развитие избирательности зрительного восприятия
60	Л.Клавдина «Вечер под Рождество»	1ч	23.12	Умеют пересказывать содержание рассказа	Презентация «Детям о Рождестве»	Слушают, отвечают на вопросы, рассматривают слайды	Развитие зрительного восприятия, связной речи
61	Р.Тимершин «Где лежало «спасибо»?»	1ч	24.12	Умеют читать стихотворение выразительно	Игра «Вежливые слова»	Слушают, отвечают на вопросы, заканчивают предложения во время игры.	Развитие слухового внимания
62- 63	Н.Носов «На горке»	2ч	25.12 27.12	Умеют пересказывать близко к тексту.	Иллюстрации учебника	Слушают, отвечают на вопросы, читают, пересказывают.	Развитие памяти, связной речи

3 четверть – 39ч

VI. Зима наступила -12ч

64- 65	Лисичка –сестричка и волк	2ч	10.01 13.01	Умеют пересказывать близко к тексту.	Иллюстрации учебника	Слушают, отвечают на вопросы, читают, пересказывают.	Развитие памяти, связной речи
-----------	------------------------------	----	----------------	--	-------------------------	--	----------------------------------

66	А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились»	1ч	14.01	Умеют отвечать на вопросы по содержанию	Словарные слова	Слушают, отвечают на вопросы, читают, пересказывают	Обогащение активного словаря
67	П.Головкин «Зимняя сказка»	1ч	15.01	Умеют читать выразительно	Иллюстрации учебника	Слушают, отвечают на вопросы, читают, работают по картинкам.	Развитие навыка выразительного чтения
68-69	Г.Скребицкий «Митины друзья»	2ч	17.01 20.01	Умеют пересказать текст	Учебник	Слушают, отвечают на вопросы, читают, пересказывают	Развитие связной речи
70	В.Бирюков «Снежная шапка»	1ч	21.01	Умеют читать выразительно	Сюжетные картинки «Зимние картинки»	Слушают, отвечают на вопросы, читают, работают по картинкам.	Развитие осознанного чтения
71	А.Тумбасов «В шубах и шапках»	1ч	22.01	Умеют читать выборочно	Сюжетные картинки «Зимние картинки»	Слушают, отвечают на вопросы, читают, работают по картинкам.	Развитие активного словаря
72	Н.Некрасов «Не ветер бушует над	1ч	24.01	Умеют заучивать	Сюжетные картинки	Слушают, отвечают на	Развитие долговременной

	бором...»			стихотворение наизусть	«Зимние картинки»	вопросы, читают, заучивают наизусть	памяти
73	В.Бианки «Находчивый медведь»	1ч	27.01	Умеют пересказывать	Предметные картинки «Дикие животные»	Слушают, отвечают на вопросы, читают, работают по картинкам.	Развитие навыка осознанного чтения
74	А.Спирин «Зимние приметы»	1ч	28.01	Умеют объяснять зимние приметы, запомнят их.	Зимние приметы	Слушают, отвечают на вопросы, читают, объясняют приметы.	Развитие активного и пассивного словаря
75	Зимние загадки Проверь себя! Обобщающий урок	1ч	29.01	Умеют отгадывать загадки Вспоминают пройденный материал	Загадки Учебник	Читают, отвечают на вопросы, отгадывают загадки Вспоминают изученные произведения, читают, пересказывают.	Развитие долговременной памяти Развитие долговременной памяти, мышления
VII. Весёлые истории – 9ч							
76- 77	Н Носов «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»	2ч	31.01 3.02	Умеют пересказывать текст с опорой на картинки	Иллюстрации учебника	Слушают, отвечают на вопросы, читают,	Развитие зрительной памяти

						объясняют трудные слова.	
78	Г.Остер «Одни неприятности»	1ч	4.02	Умеют читать по ролям	Учебник	Слушают, отвечают на вопросы, читают	Развитие зрительного внимания
79	М.Пляцковский «Однажды утром»	1ч	5.02	Умеют читать выборочно	Сюжетные картинки к рассказу	Слушают, отвечают на вопросы, читают, пересказывают по сюжетным картинкам	Развитие монологической речи
80	В.Бирюков «Почему комары кусаются»	1ч	7.02	Умеют полно пересказать содержание	Учебник	Слушают, отвечают на вопросы, читают, пересказывают	Развитие связной речи, памяти
81	С.Маршак «Вот какой рассеянный»	1ч	10.02	Умеют читать выразительно	Выставка книг С.Маршака	Слушают, отвечают на вопросы, читают, рассматривают книги	Развитие навыка выразительного чтения
82	О.Кургузов «Две лишние коробки»	1ч	11.02	Умеют читать выборочно, отвечают на вопросы	Таблица со словарными словами	Слушают, отвечают на вопросы, читают, объясняют значение слов.	Развитие монологической речи
83	Г.Чичинадзе	1ч	12.02	Умеют	Предметные	Слушают,	Развитие слухового

	«Отвечайте, правда ли?»			закончить начатое предложение.	картинки	отвечают на вопросы, читают, заканчивают начатое предложение	внимания
84	Проверь себя! Обобщающий урок	1ч	14.02	Вспоминают изученный материал	Учебник	Вспоминают изученные произведения, читают, пересказывают.	Развитие грамматического строя речи
VIII. Полюбуйся, весна наступает! – 15ч							
85-86	В.Алфёров «Март»	2ч	17.02 18.02	Умеют выучить стихотворение наизусть	Приметы весны	Читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение наизусть	Развитие долговременной памяти
87-88	М.Фролова «Восьмое марта»	2ч	19.02 21.02	Умеют пересказывать текст	Учебник	Слушают, отвечают на вопросы, читают, пересказывают	Развитие грамматического строя речи
89	Е.Благинина «Забота»	1ч	25.02	Умеют читать выборочно	Учебник, слоговая таблица	Слушают, отвечают на вопросы, читают	Развитие зрительного внимания
90	А.Соколовский «Бабушкина вешалка»	1ч	26.02	Умеют читать, отвечать на вопросы	Игра «Закончи предложение»	Слушают, отвечают на вопросы, читают, заканчивают	Развитие мыслительных операций

						начатое предложение	
91	В.Бианки «Последняя льдина»	1ч	28.02	Умеют читать, отвечать на вопросы	Картины природы	Слушают, отвечают на вопросы, читают, работают по картине.	Развитие монологической речи
92	А Плещеев «Весна»	1ч	3.03	Умеют выучить стихотворение наизусть	Презентация «Весна»	Слушают, отвечают на вопросы, читают, учат наизусть	Развитие долговременной памяти
93	А.Барков «Скворцы прилетели»	1ч	4.03	Умеют читать выборочно	Предметные картинки «Птицы»	Слушают, отвечают на вопросы, читают, узнают птиц на картинках.	Развитие избирательности зрительного восприятия
94	Э.Шим «Всему свой срок»	1ч	5.02	Умеют читать выразительно	Таблица со словами	Слушают, отвечают на вопросы, читают	Развитие зрительного восприятия
95	И.Никитин «Полубуйся весна наступает...»	1ч	7.03	Умеют выделять из текста приметы весны	Картины природы	Слушают, отвечают на вопросы, читают, выделяют приметы весны.	Развитие избирательности зрительного восприятия
96	Ю.Коваль	1ч	11.03	Умеют читать	Иллюстрации	Отвечают на	Развитие навыка

	«Весенний вечер»			выборочно	учебника	вопросы, читают, работают по картинкам учебника.	осознанного чтения
97	Ю.Дмитриев «Опасная красавица»	1ч	12.03	Умеют пересказать прочитанный текст	Иллюстрации учебника	Отвечают на вопросы, читают, работают по картинкам, пересказывают.	Развитие зрительного внимания, связной речи
98	Весенние загадки	1ч	14.03	Умеют отгадывать и загадывать загадки	Загадки о весне	Читают, отгадывают и загадывают загадки	Развитие мыслительных операций
99	Проверь себя! Обобщающий урок	1ч	17.03	Вспоминают изученный материал	Учебник	Вспоминают изученные произведения, читают, пересказывают.	Развитие долговременной памяти
IX. В мире волшебной сказки – 3ч							
100- 101	Русская народная сказка «Хаврошечка»	2ч	18.03 19.03	Умеют читать по ролям, пересказывают содержание	Учебник	Слушают, отвечают на вопросы, читают по цепочке, по ролям, пересказывают.	Развитие грамматического строения речи

102	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1ч	21.03	Умеют читать выразительно	Выставка книг А.С.Пушкина	Слушают, отвечают на вопросы, читают рассматривают книги.	Развитие навыка выразительного чтения
4 четверть –31ч							
IX. В мире волшебной сказки- 7ч							
103- 104	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»	2ч	31.03 1.04	Умеют читать по ролям, пересказывают содержание	Выставка книг- сказок	Слушают, отвечают на вопросы, читают по цепочке, по ролям, Пересказывают, рассматривают книги.	Развитие навыка осознанного чтения
105- 106	Ш. Перро «Подарки феи»	2ч	2.04 4.04	Умеют читать по ролям, пересказывают содержание	Учебник	Слушают, отвечают на вопросы, читают по цепочке, по ролям, пересказывают	Развитие анализа структуры предложения
107	Братья Гримм «Горшочек каши»	1ч	7.04	Умеют пересказывать текст	Сказки Б.Гримм	Слушают, отвечают на вопросы, читают по цепочке.	Развитие умения правильно выстроить высказывание
108	В.Порудоминский «Наши сказки»	1ч	8.04	Умеют читать целыми словами, отвечать на вопросы	Загадки о сказочных героях	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух по цепочке.	Развитие навыка осознанного чтения

109	Проверь себя! Обобщающий урок	1ч	9.04	Вспоминают изученный материал		Вспоминают изученные произведения, читают, пересказывают.	Развитие долговременной памяти
XI. Родная земля – 10ч							
110	М.Ильин «Царь- колокол»	1ч	11.04	Умеют читать текст, понимают прочитанное	Иллюстрация «Царь – колокол»	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух по цепочке, рассматривают изображение колокола.	Развитие умения строить высказывание
111	С.Васильева «Город на Неве»	1ч	14.04	Умеют читать выборочно	Презентация «Город на Неве»	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, смотрят слайды.	Развитие зрительного внимания
112	Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле»	1ч	15.04	Умеют читать выразительно	Картины природы	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, работают по картинам.	Развитие интонационной стороны речи, зрительного восприятия

113	С. Вербова «Сочинение на тему»	1ч	16.04	Умеют читать текст, понимают прочитанное	Учебник Игра «Закончи предложение»	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, заканчивают предложения.	Развитие слухового внимания
114	Л.Кассиль «Какое это слово?»	1ч	18.04	Умеют читать выборочно	Картины природы	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, рассматривают картины.	Развитие грамматического строения речи
115	Б. Никольский «Главное дело»	1ч	21.04	Умеют читать текст, понимают прочитанное	Учебник	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух	Развитие навыка осознанного чтения
116	А.Усачёв «Защита»	1ч	22.04	Умеют читать выразительно	Слоговая таблица	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, объясняют значения слов.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
117	Л.Кассиль «Никто не знает, но помнят все»	1ч	23.04	Умеют читать текст, понимают прочитанное	Таблица со словами	Отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, объясняют	Развитие зрительного и слухового восприятия

						значения слов.	
118	Т. Белозёров «День Победы»	1ч	25.04	Умеют читать выразительно	Касса букв	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, объясняют значения слов, составляют слова.	Развитие интонационной стороны речи
119	Проверь себя! Обобщающий урок	1ч	28.04	Вспоминают изученный материал	Игра «Собери слово»	Вспоминают изученные произведения, читают, пересказывают	Развитие долговременной памяти
ХII. Лето пришло – 14ч							
120	С. Козлов «Ливень»	1ч	29.04	Умеют читать текст, понимают прочитанное	Презентация «Дождь. Гром. Молния»	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух по цепочке, смотрят презентацию, обсуждают.	Развитие мыслительных операций
121	Г.Граубин «Тучка»	1ч	30.04	Умеют читать текст, понимают прочитанное	Календарь природы	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух.	Развитие грамматического строя речи

122-123	Н.Павлова «Хитрый Одуванчик»	2ч	5.05 6.05	Умеют читать выразительно	Предметные картинки «Цветы»	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, работают по картинам.	Развитие зрительного внимания
124	Е.Благинина «Одуванчик»	1ч	7.05	Умеют отвечать полно на ответы по содержанию произведения	Игра «Составь предложение»	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, составляют предложения.	Развитие мыслительных операций
125	А.Дорохов «Встреча со змеей»	1ч	12.05	Умеют читать выборочно	Учебник	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, рассматривают картины.	Развитие монологической речи
126	А.Бродский «Летний снег»	1ч	13.05	Умеют выразительно читать	Картины природы	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух	Развитие долговременной памяти
127	В.Голявкин «После зимы будет лето»	1ч	14.05	Умеют отвечать полно на вопросы по содержанию	Картины «Времена года» Касса букв	Слушают, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, объясняют	Развитие избирательности зрительного восприятия

						значения слов, составляют слова.	
128	О. Тарнопольская «Хозяюшка»	1ч	16.05	Умеют читать выразительно	Слоговая таблица	Слушают, читают слоги для разминки, отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, объясняют значения слов,	Развитие зрительного восприятия
129	А. Спирин «Летние приметы»	1ч	19.05	Умеют читать текст, понимают прочитанное	Приметы лета	Отвечают на вопросы, читают про себя и вслух, объясняют значения слов, объясняют приметы	Развитие избирательности зрительного восприятия
130	Проверь себя! Обобщающий урок	1ч	20.05	Умеют вспомнить ранее изученный материал	Учебник	Вспоминают изученные произведения, читают на выбор.	Развитие навыка осознанного чтения
131	Внеклассное чтение	1ч	21.05	Умеют читать текст, понимают прочитанное	Стихи и рассказы о лете	Участвуют в беседе, читают стихи о лете на выбор.	Развитие зрительного внимания, связной речи

132-133	Повторение пройденного.	2ч	23.05 26.05	Умеют вспомнить ранее изученный материал	Учебник	Рассм. учебник, вспоминают изученные произведения	Развитие мыслительных операций
---------	-------------------------	----	----------------	--	---------	---	--------------------------------

- В планируемых результатах отражен только достаточный уровень усвоения учебного предмета

VII. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методические пособия

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4классы. Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
2. Учебник «Чтение»,4 класс,С.Ю.Ильина, М, «Просвещение», 2021 г
3. «Методика обучения чтению в коррекционной школе VIII вида» А.К. Аксёнова
4. «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания» А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова.
4. Кульневич, Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2002..
5. Компьютерные презентации PowerPoint по темам программы;
- 6.Серии книг для внеклассного чтения (книги с рассказами о живой и неживой природе, направленные на патриотическое, этическое и эстетическое воспитание);
- 7.Дидактический материал (портреты писателей, иллюстрации (репродукции) к изучаемым произведениям, комплект сюжетных картинок);
- 8.Демонстрационные таблицы.
- 9.Касса букв.

2.Технические средства:

Ноутбук

84	Внеклассное чтение	1ч	14.02	Умеют понять содержание произведения, читают с интонацией, выразительно	Выставка книг С.Маршак	Читают, отвечают на вопросы, отгадывают загадки	Обогащение активного словаря
----	--------------------	----	-------	---	------------------------	---	------------------------------