

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:  
к использованию в образовательном процессе  
директор школы-интерната:  
\_\_\_\_\_/Самойлова Т.И./  
Приказ № 48/19 от «\_30\_»08.2024г

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол №\_1\_\_\_\_  
от 27.08.2024 г

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Станина Л.В.  
от 30.08.2024 г.

«Принято»:  
решением педагогического  
совета ГБОУ с. Малый Толкай  
Протокол №1 от 30.08.2024г

**Рабочая программа  
по предмету:  
«Музыка»**

Программу составила: учитель  
Ширшова Наталья Витальевна  
Квалификационная категория: высшая  
Класс: 1

В основу разработки рабочей программы по предмету «Музыка» положены  
Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных  
учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 2014 года издания.

с.Малый Толкай

2024-2025 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай, приказ №51 от 1.09.2023г , с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024г
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30.08.2021г )
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по предмету «Музыка» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 класса.

Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для ребенка с проблемами в развитии.

**Цель программы:** формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.

**Задачи программы:**

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь, формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

## **II. Общая характеристика учебного предмета**

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

В процессе реализации учебного предмета «Музыка» у обучающихся вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки.

Оценки по предмету «Музыка» в 1 классе не выставляются. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В 1 классе в конце первого полугодия и в конце учебного года проводится мониторинг БУД

Программа оценивания включает полный перечень результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки учащихся.

Система бальной оценки результатов : 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

## **III. Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Искусство».

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 класса курс предмета «Музыка» рассчитан на 65 часов.

1 четверть-16ч, 2 четверть-16ч, 3 четверть-19ч, 4 четверть -14ч.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе, определено недельным учебным планом и составляет 2 часа в неделю.

#### **IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **4.1. Предметные результаты:**

Минимальный уровень

Обучающийся научится:

- определять содержание знакомых музыкальных произведений;
- узнавать некоторые музыкальные инструменты и их звучание;
- различать вступление, запев, припев, окончание песни;
- различать песню, танца, марш;
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные, спокойные)

Достаточный уровень:

Обучающийся научится:

- самостоятельно исполнять разученные песни, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- петь сольно и хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
- различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы.

##### **4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы**

###### **Личностные учебные действия**

Обучающийся научится:

- положительно относиться к занятиям с различными видами музыкальной деятельности;
- взаимодействовать с взрослыми и обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- применять приобретенный музыкальный опыт в урочной и внеурочной деятельности;
- принимать социальную роль обучающегося, проявлять социально значимые мотивы учебной деятельности на уроках музыки

###### **Коммуникативные учебные действия**

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **Регулятивные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных

### **V. Содержание учебного предмета**

<b>Четверть</b>		<b>1ч</b>	<b>2ч</b>	<b>3ч</b>	<b>4ч</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Название раздела</b>						
1.	Музыкальное восприятие	6ч	5ч	8ч	3ч	22ч
2.	Хоровое пение	8ч	10ч	10ч	9ч	37ч
3.	Повторение	2ч	1ч	1ч	2ч	6ч
	<b>Всего часов</b>	<b>16ч</b>	<b>16ч</b>	<b>19ч</b>	<b>14ч</b>	<b>65ч</b>

## VI. Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
<b>1 четверть-16ч</b>							
1-3	Песня «Осенняя песенка». Муз. М.Карасёва, сл. М Ивенсен.	3	3,6, 10.09	Запомнят слова и мелодию песни.	Картина «Осень»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Развитие слухового восприятия, совершенствование певческих навыков
4-6	Песня «Всё новое у нас».Муз. Г.Струве, сл. В.Викторова. Прослушивание песни «Спят усталые игрушки»	3	13,17, 20.09	Запомнят слова и мелодию песни.	Игрушки	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем.	Развитие слухового восприятия.
7-9	Песня «Весёлый музыкант». Муз. А.Филипенко, сл. Т.Волгиной	3	24,27. 09 1.10	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Мультфильм «Весёлая карусель»	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем,	. Развитие зрительного и слухового восприятия.

						смотрят мультфильм, отвечают на вопросы	
10-12	Песня «Маленький дождик» муз. и сл. А.Ярановой Прослушивание - «Песенка Винни-Пуха».	3	4,8, 11.10	Запомнят слова и мелодию песни.	Мультфильм «Винни - Пух»	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем, смотрят мультфильм, отвечают на вопросы	Развитие эмоциональной отзывчивости
13-15	Песня «Мы начинаем учиться». Муз. М.Красева, сл. Ю. Энтина.	3	15,18, 22.10	Запомнят слова и мелодию песни	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Активизация творческих способностей
16.	Песня «Дождик». Муз. и сл. О.Арсеневской Прослушивание - «Пластилиновая ворона».	1	25.10	Запомнят слова и мелодию песни	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Развитие эмоциональной отзывчивости

**2четверть-16ч**

17-18.	Песня «Дождик» Муз. и сл. О.Арсеневской.	2ч	5,8.11	Запомнят слова и мелодию песни	Картина	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
19-20	Песня «Отличное настроение» муз. и сл. Л.Старченко.	2ч	12,15.11	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Совершенствование певческих навыков
21-23	Песня «Когда зимы пора придёт» муз. и сл. Н.Фукаловой	3	19,22,26.11	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Картины зимней природы	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
24-26	Песня «Под Новый год» муз. Т.Зарицкой, сл. Н.Шумлина Прослушивание-«Песенка Львёнка и Черепахи»	3	29.11 3,6.12	Запомнит слова песни.	Мультфильм «Как Львенок и Черепаха песню пели»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм.	Активизация творческих способностей



27-29	Песня «Колыбельная» муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной	3	10,13, 17.12	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
30-32.	Песня «Мамина песенка» муз. З.Левиной, сл. З.Петровой Прослушивание – Марш. из балета П.Чайковского «Щелкунчик».	3ч	20,24, 27.12	Научатся спокойно слушать музыку.	Аудиозапись песни	. Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором..	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности
<b>Зчетверть-19ч</b>							
33.	Повторение . Песня «Мамина песенка» муз. Я.Дуравина . сл.М.Наринского	1	10.01	Вспомнят изученную ранее песню.	Видеозапись с танцем	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
34-36	Песня «Зимовка»	3ч	14,17, 21.01	Запомнит слова песни	Аудиозапись песни	. Слушают запись песни,	Активизация творческих

						повторяют слова и мелодию песни	способностей
37-39.	Песня «В стране игрушек» муз.В.Запольского, сл. В.Шумилина Прослушивание – «Песенка про кузнечика» из мультфильма «Приключения Незнайки»	3	24,28, 31.01	Запомнят слова и мелодию песни	Мультфильм «Приключения Незнайки»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм, обсуждают	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности
40-42	«Весёлый дождик». Муз. и сл. Е.Курячий	3	4,7,11 .02	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
43-45.	Песня «Лесной оркестр» муз. и сл. Е.Курячий	3	14,25. 28.02	Запомнят слова и мелодию песни	Мультфильм «Крошка Енот»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм, обсуждают	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности

46-49.	Песня «Мы рисуем голубя» муз. О.Шугаева, сл. М.Лисича	4	4,7,11, 14.03	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Мультфильм «Чебурашка»		Активизация творческих способностей
50-51.	Песня «Солнечная песенка» муз. Т.Бочковской, сл. Э.Успенского.	2	18,21 .03	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
<b>4четверть-14ч</b>							
52-55.	Песня «Песенка о дружбе» муз. и сл. Н.Головыриной Прослушивание – Полонез.М.Огинского.	4	1,4,8,11. .04	Научится спокойно слушать музыку.	Мультфильм «Катерок»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Исполняют песню с движениями.
56-59	Песня «Музыканты» муз. В.Шаинского, сл. Т.Тютюнниковой	4	15,18,22, 25.04 04	Запомнят слова и мелодию песни.	Мультфильм «Старуха Шапокляк»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм, обсуждают	Разучивают слова песни.

60-63	Песня «По малину в сад пойдём» муз.А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	4	29.04 6,13,16 .05	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
64-65.	Повторение ранее изученных песен.	2	20,23. 05	Вспомнят изученные произведения..	Аудиозапись песни	Поют хором ранее изученные песни.	Повторяют ранее изученные песни.

**\* В графе планируемый результат отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.**

## **VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 1-4 классы - М.:«Просвещение», 2014год.
- 2 Алпарова Н.Н. Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002
- 3 .Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии . Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия»,2002г.
- 4 . Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. — М., 2005-.

### **2.Техническое обеспечение**

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- интерактивная доска;

### **3.Учебно-практическое оборудование:**

- комплект элементарных музыкальных инструментов:  
бубен;  
колокольчики;  
ручной барабан;  
ложки (музыкальные ложки);  
металлофон;  
погремушки.

