

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:

к использованию в образовательном процессе  
директор школы-интерната:

\_\_\_\_\_/Самойлова Т.И./

Приказ № 48/19 от «\_30\_»08.2024г

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № \_1\_\_\_\_  
от 27.08.2024 г

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Станина Л.В.  
от 30.08.2024 г.

«Принято»:  
решением педагогического  
совета ГБОУ с. Малый Толкай  
Протокол №1 от 30.08.2024г

**Рабочая программа**  
**по предмету:**  
**«Музыка»**

Программу составила: учитель  
Ширшова Наталья Витальевна  
Квалификационная категория: высшая  
Класс: 1дополнительный

В основу разработки рабочей программы по предмету «Музыка» положены  
Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных  
учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 2014 года издания.

с.Малый Толкай

2024-2025 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай, приказ №51 от 1.09.2023г , с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024г
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30.08.2021г )
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

Рабочая программа по предмету «Музыка» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 дополнительного класса.

Срок реализации программы по предмету «Музыка»- 2024-2025 учебный год.

**Цель программы** учебного предмета «Музыка» - формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.

**Задачи программы** учебного предмета «Музыка»:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь, формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

## **II. Общая характеристика учебного предмета**

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Основу содержания программы по предмету «Музыка» составляют произведения отечественной (русской) классической и современной музыкальной культуры.

Программа включает два раздела – «Музыкальное восприятие» и «Хоровое пение». Разделы не ограничены между собой, урок может включать в себя и «Восприятие музыки» и «Хоровое пение».

«Музыкальное восприятие» помогает обучающимся овладеть умением слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях

Песенный репертуар раздела «Хоровое пение» составляют произведения отечественной музыкальной культуры. Используемый песенный материал характеризуется смысловой доступностью и отражает знакомые образы, события и явления, имеет простой ритмический рисунок мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствующие требованиям организации шадящего голосового режима.

Примерная тематика произведений - природа, труде профессии, общественные явления, детство, школьная жизнь.

Оценки по предмету «Музыка» в 1 дополнительном классе не выставляются. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В 1дополнительном классе в конце первого полугодия и в конце учебного года проводится мониторинг БУД

Программа оценивания включает полный перечень результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки обучающихся.

Система бальной оценки результатов : 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

### **III. Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Искусство». В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 дополнительного класса курс предмета «Музыка» рассчитан на 65 ч (33 учебные недели): 1четверть -16ч ,2четверть -16ч, 3четверть -19ч, 4четверть -14ч

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Музыка» в 1дополнительном классе, определено недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляет 2 ч в неделю.

### **IV.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **4.1.Предметные результаты:**

Минимальный уровень

Обучающийся научится:

- определять содержание знакомых музыкальных произведений;
- узнавать некоторые музыкальные инструменты и их звучание;
- различать вступление, запев, припев, окончание песни;
- различение песни, танца, марша;
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные, спокойные)

Достаточный уровень:

Обучающийся научится:

- самостоятельно исполнять разученные песни, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- петь сольно и хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
- различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы.

#### **4.2.Базовые учебные действия, сформированные к концу**

**реализации программы**

**Личностные учебные действия**

Обучающийся научится:

- положительно относиться к занятиям с различными видами музыкальной деятельности;
- взаимодействовать с взрослыми и обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- применять приобретенный музыкальный опыт в урочной и внеурочной деятельности;
- принимать социальную роль обучающегося, проявлять социально значимые мотивы учебной деятельности на уроках музыки

### **Коммуникативные учебные действия**

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **Регулятивные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных

## **V. Содержание учебного предмета**

<b>Четверть</b>		<b>1ч</b>	<b>2ч</b>	<b>3ч</b>	<b>4ч</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Название раздела</b>						
1.	Музыкальное восприятие	6ч	5ч	8ч	3ч	22ч
2.	Хоровое пение	8ч	10ч	10ч	9ч	37ч
3.	Повторение	2ч	1ч	1ч	2ч	6ч
<b>Всего часов</b>		<b>16ч</b>	<b>16ч</b>	<b>19ч</b>	<b>14ч</b>	<b>65ч</b>



## VI. Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка»

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
<b>1 четверть -16ч</b>							
1-3	Песня «Падают листья». Музыка М.Карасёва, слова М Ивенсен.	3ч	3,6,10. 09	Запоминают слова и мелодию песни	Аудиозапись песни Картина «Осень»	Слушают, запоминают слова, поют хором.	Развитие слухового восприятия, понимания обращенной речи
4-6	Песня «Паровоз» .МузыкаЗ.Компанейца, слова О.Высотской.  Прослушивание песни «Спят усталые игрушки»	3ч	13,17, 20.09	Запоминают слова и мелодию песни	Аудиозапись песни Картина с изображением паровоза	Слушают, запоминают слова, поют хором.	Развитие долговременной памяти
7-9	Песня «Антошка». Музыка В.Шаинского, слова Ю.Энтина	3ч	24,27. 09  1.10	Запоминают слова и мелодию песни	Мультфильм «Весёлая карусель»	Смотрят мультфильм, слушают, запоминают слова, поют хором.	Совершенствование певческих навыков

10 - 12	Песня «Что нам осень принесёт?» муз.Х. Левиной, слова Некрасовой.  Прослушивание - «Песенки Винни-Пуха».	3ч	4,8,11. 10	Запоминают слова и мелодию песни	Мультфильм «Винни Пух»	Смотрят мультфильм, слушают, запоминают слова, поют хором.	Развитие слухового восприятия
13 - 14	Песня «Ёлочка». Музыка М.Красева, слова Ю. Энтина.	2ч	15,18. .10	Запоминают слова и мелодию песни		Слушают, запоминают слова, поют хором.	Совершенствование певческих навыков
15 - 16	Повторение изученного материала.	2ч	22,25. 10	Вспоминают изученные песни, исполняют под музыку.	Аудиозаписи изученных песен	Отвечают на вопросы, слушают музыку, поют хором.	Совершенствование певческих навыков
<b>2 четверть -16ч</b>							
17 - 18	Песня «Ёлочка». Музыка М.Красева, слова Ю. Энтина.	2ч	5,8.11	Запоминают слова и мелодию песни	Аудиозапись песни	Отвечают на вопросы, слушают музыку, поют хором.	Совершенствование певческих навыков
19 - 21	Песня «Голубые санки». Музыка М.Иорданского, слова Клоковой.  Прослушивание-	3ч	12,15, 19.11	Слушают, запоминают слова, поют хором.	Аудиозапись песни  Картина «Зимние	Отвечают на вопросы по картине, слушают	Развитие слухового и зрительного восприятия



	«Пластилиновая ворона».				забавы»	музыку, поют хором.	
22 - 24	Песня «Новогодняя песенка» музыка Г.Гладкова, слова Ю Энтина.	3ч	22,26, 29.11	Умеют рассказать о празднике, о традициях праздника Запоминают слова и мелодию песни	Аудиозапись песни Картина «Новый год»	Слушают, запоминают слова, поют хором.	Развитие долговременной памяти
25 - 27	Песня «Дед Мороз» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной	3ч	3,6,10. 12	Умеют рассказать о празднике, о традициях праздника. Умеют петь хором, слышать друг друга	Аудиозапись песни Картина «Новый год»	Слушают, запоминают слова, отвечают на вопросы по картине, поют хором.	Совершенствование певческих навыков
28 - 30	Песня «Мы запели песенку» музыка Р.Рустамова, слова Л.Мироновой.  Прослушивание-«Песенка Львёнка и Черепахи»	3ч	13,17, 20..12	Умеют петь хором, слышать друг друга.	Мультфильм « Как львенок и черепаха пели песню»	Слушают, смотрят мультфильм, запоминают, поют.	Развитие слухового восприятия
31 - 32	Повторение изученного материала	2ч	24,27. 12	Вспоминают изученные песни, исполняют под музыку.	Аудиозаписи изученных песен	Отвечают на вопросы, слушают музыку, поют	Совершенствование певческих навыков

						хором.	
<b>3 четверть-19ч</b>							
33 - 35	Песня «Неваляшки» музыка З.Левиной, слова З.Петровой  Прослушивание – Марш.из балета П.Чайковского «Щелкунчик»	3ч	10,14, 17.01	Умеют слушать музыку, определять настроение.	Игрушка неваляшка	Слушают, запоминают слова, поют хором, слушают музыку.	Совершенствова ние певческих навыков
36 - 38	Песня «Мишка с куклой пляшут полечку» музыка и слова М.Качурбиной	3ч	21,24, 28.01	Умеют петь с движениями.	Видеозапись песни с движениями	Смотрят запись танца, поют с движениями	Активизация творческих способностей
39 - 41	Песня «Весёлый музыкант» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной  Прослушивание – «Песенка про кузнечика» из мультфильма «Приключения Незнайки»	3ч	31.01 4,7.02	Слушают, запоминают слова, поют хором.	Мультфильм «Приключе- ния Незнайки»	Смотрят мультфильм, отвечают на вопросы,поют	Совершенствова- ние певческих навыков
42 -	«Андрей-воробей». Русская народная песня.	3ч	11,14, 25.02	Знают понятие «народная песня» , слушают,	Аудиозаписи коротких	Слушают, запоминают слова, поют	Развитие слухового

44				запоминают слова, поют хором.	песенок	хором, определяют настроение произведения	восприятия
45 - 47	Песня «Улыбка» музыка Шаинского, слова Э. Успенского	3ч	28.02 4,7.03	Слушают, запоминают слова, поют хором.	Мультфильм «Крошка- енот»	Смотрят мультфильм, отвечают на вопросы,  поют	Развитие эмоциональной отзывчивости
48 - 50	Песня «Крокодила Гены» музыка В.Шаинского, слова Э.Успенского	3ч	11,14, 18.03	Слушают, запоминают слова, поют хором.	Мультфильм «Чебурашка»	Слушают, запоминают слова, поют хором	Совершенствова ние певческих навыков
51	Повторение изученного материала	1ч	21.03	Вспоминают изученные песни, исполняют под музыку.	Аудиозаписи изученных песен	Отвечают на вопросы, слушают музыку, поют хором.	Совершенствова ние певческих навыков
<b>4 четверть -14ч</b>							
52 - 54	«Песня Чебурашки» музыка В.Шаинского, слова Э.Успенского	3ч	1,4,8. 04	Слушают, запоминают слова, поют хором.	Мультфильм «Чебурашка»	Смотрят мультфильм, отвечают на вопросы,поют	Совершенствова ние певческих навыков
55 -	Песня «Чунга-Чанга» музыка В.Шаинского.	3ч	11,15,	Слушают, запоминают слова,	Аудиозапись	Слушают, запоминают	Активизация творческих

57	слова Ю.Энтина Прослушивание – Полонез.М.Огинский.		18.04	поют хором. определяют настроение песни, музыки.	песни	слова, поют хором, определяют настроение произведения	способностей
58 - 60	Песня «Голубой вагон» музыка В.Шаинского, слова Э.Успенского.	3ч	22,25, 29.  04	Слушают, запоминают слова, поют хором. определяют настроение песни.	Аудиозапись песни  Мультфильм «Чебурашка»	Запоминают слова,  определяют настроение произведения	Развитие эмоциональной отзывчивости
61 - 63	Песня «Наш край». Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца	3ч	6,13,  16.05	Слушают, запоминают слова, поют хором. определяют настроение песни.	Аудиозапись песни, презентация с картинками природы родного края	Запоминают слова,  определяют настроение произведения	Развитие слухового и зрительного восприятия
64 - 65	Повторение ранее изученных песен.	2ч	20,23.  05	Вспоминают изученные песни, исполняют под музыку.	Аудиозаписи изученных песен	Отвечают на вопросы, слушают музыку, поют хором.	Совершенствова ние певческих навыков

- В планируемых результатах отражен только достаточный уровень усвоения учебного предмета.



## **VII. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы. Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
- Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002
- Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии . Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия», 2002г.
- Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. — М., 2005-.

### 7.2. Технические средства

- Ноутбук

### 7.3. Интернет-ресурсы

Википедия. Свободная энциклопедия- Режим доступа

: [\*\*http://ru.wikipedia.org/wik\*\*](http://ru.wikipedia.org/wik)

Детские электронные книги и презентации - [\*\*http://viki.rdf.ru/\*\*](http://viki.rdf.ru/)

Единая коллекция - [\*\*http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164\*\*](http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164)

Классическая музыка-Режим доступа : [\*\*http://classic.chubrik.ru\*\*](http://classic.chubrik.ru)

Музыкальный словарь –Режим доступа: [\*\*http://dic.academic.ru\*\*](http://dic.academic.ru)

- аудиозаписи изучаемых песен;
- презентации