

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

«Утверждаю»  
к использованию в образовательном процессе:  
Приказ № 48/19 от 30.08.2024  
Директор школы Самойлова Т.И

---

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.  
Руководитель МО  
Чуватова Л.П. \_\_\_\_\_

«Согласовано»:  
Зам. директора по УВР

Станина Л.В. \_\_\_\_\_

«Принято»:  
решением педагогического  
совета ГБОУ с. Малый Толкай  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа  
по профильному труду «Швейное дело»  
за курс девятого класса

Программу составила: учитель Чуватовой Л. П  
Квалификационная категория: высшая

Планирование составлено на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. Сборник №2», М., Владос, 2020

Учебник – «Швейное дело» 9 класс, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Г. Н. Карпушиной, М., Просвещение, 2022 г.

2024-2025 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа профессионально-трудовому обучению «Швейное дело» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

### **Нормативно-правовые документы.**

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-9 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай приказ № 51 от 01.09.2023г с изменениями приказ 48/1 от 30.08.2024 года .
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай приказ № 48/19 от 30.08.2024
7. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов 2 часть- Под ред. В.В. Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
9. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.

**Категория обучающихся:** обучающиеся 9 класса с УО (интеллектуальными нарушениями).

**Сроки освоения программы:** 1 год.

### **Назначение программы:**

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГБОУ «Школы-интерната» программа определяет приоритеты в содержании специального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации ГБОУ «Школы-интерната» программа является основанием для определения качества реализации общего специального образования.

Рабочая программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

### **1. Рабочая программа реализует следующие цели и задачи.**

**Цель** программы: автоматизация навыков работы на БШМ, развитие уровня сформированности профессиональных умений и навыков при выполнении как отдельных операций по пошиву ночной сорочки, пижамного костюма, юбки, так и изделий в целом.

#### **Задачи курса:**

- знакомить с основами конструирования и моделирования при пошиве ночной сорочки, пижамного костюма, юбки;
- развивать технологические умения при пошиве указанных изделий;
- развивать навыки самоконтроля при пошиве изделий;
- развивать умение планировать работу;
- развивать мышление, внимание, память и способности к пространственному анализу;
- развивать профессиональные приемы при работе на БШМ, с электрическим утюгом, с ножницами;
- совершенствовать навыки выполнения машинных строчек и швов, приемов работы.

### **2. Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Трудовое обучение является ведущим в системе подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практическая и коррекционная направленность обучения обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания и умения являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках рисования, естествознания, математики и истории. Программа включает теоретические и практические занятия, предусматриваются лабораторные работы, упражнения.

В 9 классе продолжается обучение школьников по пошиву изделий с постоянным усложнением работы на швейной машине, вырабатывается автоматизация навыков. Изучаются технологии пошива белья и легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Для приближения обучения к реальной действительности на занятиях практического повторения обучающиеся выполняют заказы интерната.

Возможность овладения навыками работы по швейному делу обучающимися с ОВЗ во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках профессионального труда. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи обучающимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда (готовые образцы изделия и чертеже выкройки), а также условий работы (используемых орудий труда, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании своих действий заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения. Подражая наглядному показу учителя, обучающиеся овладевают

правильными трудовыми действиями, а затем и операциями. Это воспитывает культуру труда, приучает их правильно выполнять трудовые действия. При обучении умениям трудовые операции обычно расчленяются на более мелкие элементы – трудовые приемы и действия.

Сочетание демонстрации натурального изделия со словом учителя делает обучение более доходчивым, пробуждает интерес к работе. Постепенно, в результате активного наблюдения за образцом изделия, обучающиеся сами устанавливают с чего начинать работу, из каких деталей оно состоит, какие инструменты и приспособления понадобятся.

Систематически на уроках используются предметно - инструкционные карты как при обсуждении плана работы, так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один ученик у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов.

Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов. Имея план работы в виде текста и образцов последовательного выполнения, учащиеся достаточно полно могут представить себе последующие действия. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточного результата работы. При этом большое влияние имеет сформированность контрольно- измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

#### **Основными путями повышения качества выполняемых работ является:**

- создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид;
- обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии;
- достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

Перед выполнением любого изделия проводится детальный анализ образца: дается характеристика его внешнего вида (фасона), способов соединения деталей, отделки, назначение изделия, ткань для пошива. После общей характеристики более подробно рассматривается обработка отдельных узлов. Обычно от обучающихся с проблемами в обучении трудно добиться полного и самостоятельного описания изделия, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику изделия по вопросам учителя. Начинать эту работу необходимо с первого года обучения, когда образцы очень просты по конструкции и технологии изготовления.

На каждом практическом занятии обучающийся должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, перед обучающимся ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность. При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж - опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

#### **Основные методы работы с обучающимися:**

- наглядный - показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;
- практический - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя
- словесный - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

### **Формы работы на уроках:**

- индивидуальная - практическая работа.
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.
- групповая – лабораторные работы
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда

### **Система контроля в процессе обучения предполагает:**

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончании четверти;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности
- устный опрос;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у обучающихся эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

**Вводное занятие планируется в начале каждой четверти.** На них проводятся профориентационные беседы о профессиях. Знакомят учащихся с планом работы на четверть. Проводится инструктаж по ТБ, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

**Особенности обработки изделий из синтетических тканей.** Изучается ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Синтетические ткани, свойства и их учет при пошиве изделий. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Проводится лабораторная работа по определению синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.** Знакомятся с платьем цельнокройным и отрезным.

Фасонами отрезного платья. Деталими платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Изучают использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья и использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Раскладывают выкройку на ткани. Изменяют фасон юбки при раскрое. Раскраивают с учетом припусков на швы.

**Соединение лифа с юбкой.** Знакомятся с тканями, которые используются для пошива отрезного платья, с деталями платья, правилами соединения лифа с юбкой. Готовят платье к примерке, вносят исправления после примерки. Выполняют соединение лифа платья с юбкой с помощью технологической и инструкционной карты «Последовательность изготовления отрезного платья»

**Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.** Изучают оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение их. Дается общее представление о работе прессов. Организации рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. ТБ на рабочих местах.

**Трудовое законодательство.** Учащиеся изучают кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда.

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.** Продолжается изучение готовой выкройки изделия- особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа. Способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке миллиметровой бумаги, для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды**

Учащиеся изготавливают юбку. Выбирают фасон, анализируют его. Подбирают ткань, нитки, фурнитуру, если необходимо, то и отделку изделия. Считают норму расхода ткани при разной ее ширине. Анализируют выкройку. Раскладывают выкройку на ткани, раскраивают. Пошив и отделка изделия производится учащимися с помощью технологической и инструкционной карты.

**Отделка легкой одежды.** Знакомятся с видами отделки легкой одежды. Различиями между оборками, рюшами и воланами. Правилами раскроя отделочных деталей. Видами мережки (столбиком, пучками, паучки). Выполняют один из видов отделки с помощью технологической и инструкционной карты.

**Оборудование швейного цеха.** Изучают универсальную швейную машину: модели, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Знакомятся с приспособлениями к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Производят пробные работы на них

**Организация труда и производства на швейной фабрике.** В этом разделе учащиеся изучают основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике, представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени, норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда.

**Правила безопасной работы на швейной фабрике.** Изучают законодательство по охране труда. ТБ на швейной фабрике, в том числе и в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки.

**Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.**

Знакомятся с ассортиментом изделий фабрики. Тканями, используемыми для пошива изделий. С основными деталями изделия, названиями срезов, видов швов, последовательности обработки изделия. А так же с пооперационным разделением труда при пошиве изделия. Нормами выработки и плановыми заданиями на пошив изделия в производственных условиях. Выполняют пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.

**Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.** Пробное выполнение машинной закрепки шва на универсальной швейной машине.

**Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.** Учащиеся знакомятся с новыми тканями из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, тканями с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных

нитей, неткаными материалами. Использование новых тканей для изготовления одежды. Так же проводится лабораторная работа по изучению прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости, сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

**Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.** Изучается обучающимися приспособления к УШМ для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей, особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва. Причины дефектов, контроль за выполнением окантовочного шва. Выполняют окантовочный шов на закругленном срезе с помощью технологической и инструкционной карты.

**Практическое повторение (подготовка к экзамену).** В этом разделе планируется повторение программного материала и практических работ, связанных с экзаменационным материалом.

**Контрольные работы.** Запланировано проведение в начале учебного года диагностической контрольной работы с целью выявления базовых знаний, административной контрольной работы с целью проверки прохождения программного материала. Также запланированы контрольные работы по окончании четвертей и года.

В каждой четверти планируются работы по выполнению **заказа школы.**

### **3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

**Цель** уроков швейного дела: направленность на социализацию личности обучающегося с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), коррекция и развитие трудовых способностей обучающихся и их нравственных позиций поведения.

Программа предусматривает подготовку их к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву и вышивки белья и платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды. А так же подготовить обучающихся к поступлению в начальные и профессиональные образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние обучающегося затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного материала по швейному делу учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Так же воспитательная работа направлена на привитие желания трудиться, уважительно относиться к людям труда, воспитывать бережливость, аккуратность. Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Для более большого расширения знаний, умений обучающихся в структуру уроков швейного дела введена художественная вышивка.

Рабочая программа по трудовому обучению «швейное дело» является составной частью учебного плана ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.

При планировании курса учитывается:

- срок изучения- 1 год;
- общее количество часов за учебный год -264 часов;
- количество часов в неделю- 8 часов.

Согласно распоряжению по ГБОУ школе-интернату «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году».

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей учащихся.

### **4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.**

Уроки швейного дела в школе - интернате для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом особенностей развития обучающихся. Этим объясняется объем требований, предъявляемых к обучающимся и учитывает определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения. По своим психофизическим возможностям, трудовая группа может быть разделена на 2 уровня. В соответствии с определенным уровнем и прогнозируются результаты по прохождении темы. Достаточный уровень знаний и умений определен по программе В. В. Воронковой. Минимальный уровень – по возможностям обучающихся. В календарном планировании прописан только достаточный вариант. Результат овладения материала обучающимися 2 уровня будет определено по прохождении темы.

К концу обучения швейному делу в 9 классе обучающиеся первого уровня (достаточный) *знает*:

достаточный	минимальный
Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Учет свойств при пошиве изделий	Ассортимент тканей из синтетических нитей;
Особенности влажно- тепловой обработки, чистки, стирки и хранение изделий из синтетических тканей с учетом их свойств. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь.	Особенности чистки, стирки и хранение изделий из синтетических тканей.
Ткани и фасоны отрезных платьев. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Подготовку платья к примерке. Работу с помощью технологической и инструкционной карты	Фасоны отрезных платьев. Изменение фасона юбки при раскрое. Работу с помощью технологической карты
Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение их. Общее представление о работе прессов. Организацию и ТБ на рабочих местах.	Оборудование отделочного цеха. Организацию и ТБ на рабочих местах отделочного цеха.
Работу и оборудование экспериментального, подготовительного и раскройного цехов.	Работу и оборудование экспериментального, подготовительного и раскройного цехов.
Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор.	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор.
Правила заключения и расторжения трудового договора. Отстранение от работы. Перевод на другую работу.	Правила заключения и расторжения трудового договора. Отстранение от работы. Перевод на другую работу.
Понятие рабочее время, время отдыха. заработная плата;	Понятие рабочее время, время отдыха. заработная плата;
Охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину на производстве	Охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину на производстве
Особенности готовой выкройки, названия деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	Особенности готовой выкройки, названия деталей и контурных срезов. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Использование резца и кальки для перевода



<p>Выбор фасона изделия с учетом его сложности, анализ выкройки и чертежа. Способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонку выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Изготовление на миллиметровой бумаге выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода правила работы с готовыми выкройками</p>	<p>правила работы с готовыми выкройками</p>
<p>Организацию швейного производства. Структуру швейного предприятия (производственные цеха, материальный склад, склад готовой продукции). Подразделения, службы, отделы (административное управление, плановый, бухгалтерский, коммерческий отделы, отдел главного и управления производством и качеством)</p>	<p>Организацию швейного производства.</p>
<p>Законодательство по охране труда и ТБ на швейной фабрике, в том числе и в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки.</p>	<p>Законодательство по охране труда и ТБ на швейной фабрике, на рабочем месте швеи-мотористки.</p>
<p>Ассортимент изделий швейной фабрики. Ткани, используемыми для пошива изделий. Основные детали изделия, названия срезов, виды швов, последовательность обработки изделия, с пооперационным разделением труда при пошиве изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия в производственных условиях. Выполнение пошива постельного белья с пооперационным разделением труда. Технологию пошива простейших изделий швейного производства</p>	<p>Ассортимент изделий швейной фабрики. Ткани, используемыми для пошива изделий, последовательность обработки изделия, с пооперационным разделением труда при пошиве изделия. Выполнение пошива постельного белья с пооперационным разделением труда.</p>
<p>Универсальную швейную машину: модели, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Производство пробных работы на них.</p>	<p>Универсальную швейную машину: модели, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Производство пробных работы на них.</p>
<p>Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических волокон, ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей, неткаными материалами. Использование новых тканей для изготовления одежды. Их свойства (прорубаемость новых тканей, влагопроницаемость, сминаемость, изменение вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом. новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии</p>	<p>Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических волокон, ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, металлизированных нитей, неткаными материалами.</p>
<p>Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее</p>	<p>Основные этапы изготовления одежды в швейной</p>

представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике, представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норму времени, норму выработки. Бригадную форму организации труда. Оплату труда.	промышленности. Представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норму времени, норму выработки. Бригадную форму организации труда. Оплату труда.
Приспособления к УШМ для выполнения окантовочного шва. Требования и особенности к обработке срезов деталей окантовочным швом. Дефекты и причины дефектов при выполнении окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва с помощью технологической и инструкционной карты.	Приспособления к УШМ для выполнения окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва с помощью технологической карты.

**Умеет:**

достаточный	минимальный
Определять ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Учитывать свойства при пошиве изделий	Определять ассортимент тканей из синтетических нитей;
Учитывать особенности влажно- тепловой обработки, чистки, стирки и хранение изделий из синтетических тканей с учетом их свойств. Определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь.	Учитывать особенности чистки, стирки и хранение изделий из синтетических тканей.
Выбирать ткани и фасоны отрезных платьев для изготовления изделий. Использовать выкройку основу платья, блузки и юбки для изготовления выкройки отрезного платья. Изменять фасон юбки при раскрое. Делать раскрой с учетом припусков на швы. Подготавливать платье к примерке. Работать с помощью технологической и инструкционной карты	Выбирать ткани для изготовления отрезных платьев. Изменять фасон юбки при раскрое. Работать с помощью технологической карты
Выбрать фасон изделия с учетом его сложности. Провести анализ выкройки и чертежа. Применить разные способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подогнать выкройку на свой размер. Описать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. На миллиметровой бумаге изготовить выкройку в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использовать резец и кальку для перевода выкройки. Правильно работать с готовыми выкройками	Выбрать фасон изделия с учетом его сложности. Применить разные способы перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подогнать выкройку на свой размер. Описать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Использовать резец и кальку для перевода выкройки.
Применять приспособления, требования и особенности к обработке срезов деталей окантовочным швом на УШМ. Определять дефекты и причины дефектов при выполнении окантовочного шва. Выполнять окантовочный шов с помощью технологической и инструкционной карты.	Применять приспособления к УШМ для выполнения окантовочного шва. Выполнять окантовочный шов с помощью технологической карты.
Подбирать ткани, используемыми для пошива изделий. Определять	Подбирать ткани, используемыми для пошива изделий.

основные детали изделия, названия срезов, виды швов, последовательность обработки изделия, с пооперационным разделением труда. Определять ежедневный учет работы, подводить итоги выполнения планового задания в производственных условиях. Выполнять пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.	Определять последовательность обработки изделия, с пооперационным разделением труда. Выполнять пошив постельного белья с пооперационным разделением труда.
---	--

## 5. Содержание учебного предмета.

Прохождение программного материала примерно разделено по четвертям:

1ч	2ч	3ч	4ч
64	62	78	60

### Тематическое планирование.

№	Название тем раздела курса	часы	содержание
	<b>1 четверть</b>	64	
1.	Вводное занятие.	2	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	6	Ассортимент тканей из синтетических волокон. Свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки.
3.	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии и по линии бедер.	10	Платья отрезное и цельнокроеное. Использование выкроек основ для изготовления выкройки отрезного платья.
4.	Соединение лифа с юбкой.	14	Правила соединения лифа с юбкой
5.	ВТО изделий на швейной фабрике	4	Оборудование отделочного цеха.
6.	Трудовое законодательство	4	Кодекс законов о труде.
7.	Практическое повторение.	20	Выполнение заказов школы.
8.	Контрольные работы. (Диагностическая, четвертная)	4	Отдельные операции по пошиву изделия.
	<b>2 четверть.</b>	62	
1.	Вводное занятие	1	Техника безопасной работы. План работы на четверть.
2.	Готовые чертежи и выкройки в натуральную величину.	6	Выбор фасона изделия с учетом сложности. Анализ фасона.
3.	Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды.	21	Названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу.
4.	Оборудование швейного цеха.	16	Универсальные швейные машины. Швейные машины – автоматы и полуавтоматы.
6.	Контрольные работы. (административная, четвертная)	4	Отдельные операции по пошиву изделия.

7.	Практическое повторение.	14	Выполнение заказов школы.
	<b>3 четверть.</b>	78	
1	Организация труда и производства на швейной фабрике.	11	Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.
2	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	4	Законодательство по охране труда.
3	Технология пошива простейших изделий.	20	Ассортимент, ткани для пошива простейших изделий. Пооперационное разделение труда. Технические условия на готовую продукцию.
4	Работа на производственных машинах.	6	Выполнение тренировочных строчек. Пошив штор, постельного белья.
5	Пошив пижамы на основе технологии пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве.	26	Работа раскройного и подготовительного цехов. Направления долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей.
6	Контрольная работа.	2	Отдельные операции по пошиву изделия.
7	Практическое повторение.	9	Выполнение заказов школы.
	<b>4- четверть.</b>	60	
1.	Вводное занятие.	1	ТБ при пользовании инструментами и оборудованием
2.	Новые швейные материалы, используемые в швейном производстве.	3	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применение металлизированных нитей.
3.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	13	Ассортимент тканей, применяемых для пошива поясных изделий на фабриках. Производственный способ обработки застежек.
4.	Обработка окантовочным швом среза мелких деталей.	3	Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.
5.	Практическое повторение.	37	Подготовка к экзамену.
6.	Контрольная работа.	3	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

**6. Календарно-тематическое планирование.**

**I ЧЕТВЕРТЬ (64 часа)**

	Содержание материала	К-во час.	Дата проведения	Планируемый результат	Деятельность учащегося	Средства обучения, наглядность, ТСО обучения	Направления коррекционной работы
	<b>I Вводное занятие</b>	<b>2 ч.</b>					
1-2	Беседа о профессии швей-мотористки, вышивальщицы. План работы на четверть. ТБ, организация рабочего места	1 1	02.09 02.09	Расширение профессионального кругозора обучающихся.	Слушает о различных профессиях	Схема устройства промышленной швейной машины Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, видеофильм, памятки	Развитие словесно-логического мышления, монологической речи, долговременной памяти
<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей 6 часов</b>							
3	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани	1	03.09	Умение определить синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	Работа с учебником, наглядностью	Коллекция видов синтетических волокон  Коллекция видов синтетических тканей Виды переплетений.	Профориентация учащихся. Формирование монологической речи, аналитическо-синтетической деятельности,
4	Свойства синтетических тканей	1	03.09		Просмотр видеофильма		
5	Учет свойств синтетических тканей при пошиве изделий, тканей.	1	04.09		Знакомится с производством		
6	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.	1	04.09		Работа с учебником, схемами		
7	Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических волокон	1	06.09	ТБ на прядильном и химическом производстве. Проверка знаний по пройденной теме	Изучает схемы хранения, чистки, стирки	Видеофильм, презентация, схемы и таблицы прядильного и химического производства.	совершенствование зрительного восприятия, долговременной памяти, анализ, синтез.

8	<b>Лабораторная работа.</b> Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Тестовое задание по теме: «Особенности обработки изделий из синтетических тканей»	1	06.09		Просмотр презентации. Работа с раздаточным материалом Отвечает на вопросы. Работа на компьютере	Презентация «Свойства синтетических волокон» Интерактивные тестовые задания	
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 10 ч</b>							
<b>Изделие: Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.</b>							
9-10	Платья отрезное и цельнокроеное Фасоны отрезного платья. Фасоны цельнокройного платья	1 1	09.09 09.09	Иметь представление и сведения о фасонах отрезного платья по линии талии и по линии бедер. Уметь выбрать и описать фасон платья	Просмотр журналов, наглядности Просмотр презентации Работа с учебником, наглядностью	Коллекция различных видов тканей, волокон. Коллекция тканей. Коллекция ниток. Инструменты и материалы для моделирования платья. Презентация по теме. Журналы мод	Развитие зрительно-моторной координации. Умение работать по плану, алгоритму, инструкции. Развитие слухового восприятия, внимания, памяти. Развитие мелкой моторики, навыка самоконтроля, самопроверки. Развитие пространственной ориентации
11	Детали платья, отрезного по линии талии, по линии бедер.	1	10.09				
12	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	1	10.09	Умение правильно использовать выкройку основу платья для изготовления выкройки отрезного платья	Работа с учебником, наглядностью	Виды швов. Инструкции, алгоритм и план работы. ТБ при работе с инструментами Технологические карты 1.изготовление рукава «фонарик»; 2.изготовление рукава «крылышко» 3.изменение фасона юбки при раскрое	
13	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик»	1	11.09	Умение использовать выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик»	Работа с учебником, наглядностью		
14	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «крылышко».	1	11.09	Умение использовать выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «крылышко».	Работа с учебником, наглядностью		
15	Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер	1	13.09	Умение разрезания выкройки основы платья по линии талии и по	Работа с учебником, наглядностью		

				линии бедер..			
16	Раскладка выкройки на ткани. Правила кроя.	1	13.09	Умение произвести раскладку выкройки на ткани	Работа с учебником, наглядностью, тканью		
17-18	Изменение фасона юбки при раскрое. Прокладывание копировальных стежков.	1	16.09	Уметь изменить фасон юбки	Работа с учебником, наглядностью		
		1	16.09				
19-20	<b>Диагностическая контрольная работа.</b> Обработка горловины платья косой обтачкой (раскрой косой обтачки и обработка среза ткани) Анализ работ	1	17.09	Проверка знаний, умений по пройденной теме	Работа на швейной машине по тех карте		Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции, плану
		1	17.09				
<b>Соединение лифа с юбкой.</b> (Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер) <b>14 часов</b>							
21	Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.	1	18.09	Знание тканей, которые можно использовать для пошива платья. Фактура, расцветка, свойства тканей	Знакомятся с видами тканей. Работа с учебником	Коллекция различных видов тканей, волокон. Коллекция тканей. Коллекция ниток. Инструменты и материалы для моделирования платья. Презентация и слайды с различными фасонами платья. Журналы мод.  Инструкции, алгоритм и план работы. ТБ при работе с инструментами Технологические карты 1.соединение лифа с юбкой;	Совершенствовани е зрительного восприятия Развитие аналитическо-синтетической деятельности.  Развитие словесно-логического мышления Формирование произвольности деятельности,
22	Детали платья, отрезного по линии талии.	1	18.09	Знание деталей платья.	Работа с журналами, слайдами		
23	Правила соединения лифа с юбкой	1	20.09	Приобретение навыков правильно соединить лиф с юбкой	Работа с учебником, тех. картой, тканями		
24	Подготовка к примерке платья. Примерка платья	1	20.09	Умение и знания подготовки платья к примерки	Работа с учебником, тех. картой, тканями		
25	Внесение исправлений после примерки.	1	23.09	Правильно внести исправления в изделие после примерки	Работа с учебником, тех. картой, тканями		
26	Обработка вытачек изделия	1	23.09	Знание и умение правильно провести обработку вытачек	Работа с учебником, тех. картой, тканям		
27	Обработка плечевых срезов	1	24.09	Знание и умение	Работа с		

	изделия			правильно провести обработку плечевых срезов	учебником, тех. картой, тканями	2.обработка вытачек; 3.обработка боковых срезов;	навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану
28	Обработка боковых срезов изделия	1	24.09	Знание и умение правильно провести обработку боковых срезов	Работа с учебником, тех. картой, тканями	4.обработка плечевых срезов; 5.обработка пояса; 6.соединение лифа с юбкой притачным швом	
29	Обработка пояса.	1	25.09	Умение обработать пояс	Работа с учебником, тех. картой, изделием		
30	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	1	25.09	Умение правильно соединить лиф с юбкой притачным швом	Работа с учебником, тех. картой, изделием		
31-32	Обметывание срезов на краеобметочной машине.	1 1	27.09 27.09	Знание и умение обметывать срезы на краеобметочной машине	Работа с учебником, тех. картой, изделием	Инструкционная карта	Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции
33-34	Проверочная практическая работа Обработка рукава фонарик по готовому крою.	1 1	30.09 30.09	Закрепление полученных знаний, умений, навыков	Работает на шв. машине, изготавливает изделие	Инструкционная и технологическая карта	Развитие самоконтроля Умение работать по инструкции
<b>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике 4 часов</b>							
35	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены). Назначение оборудования.	1	01.10	Знакомство с оборудованием отделочного цеха.	Смотрит презентацию	Схема технологического процесса на швейной фабрике Швейная фабрика. Отделочный цех. Презентация «Оборудование швейной фабрики»	Профориентация учащихся. Развитие наглядно-образного мышления. Формирование аналитико-синтетической деятельности
36	Общее представление о работе прессов. Требования к влажно-тепловой обработке изделий.	1	01.10	Информирование о работе прессов, о паровоздушном манекене. Знания требований к влажно-тепловой обработке изделий	Работает с учебником, знакомится с схемами производства	Схема технологического процесса на швейной фабрике	Развитие наглядно-образного мышления. Профориентация учащихся.



37	Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.	1	02.10	Умение организовать работу при обработке изделия. Знание техники безопасности при работе с утюгом.	Разбирает схемы производства	Схема технологического процесса на швейной фабрике	Формирование аналитико-синтетической деятельности
38	Контрольный опрос. Работа с тестами Работа с карточками	1	02.10	Закрепление знаний по пройденной теме	Отвечает на вопросы на компьютере	Интерактивный тест по теме	Формирование аналитической деятельности
	<b>Трудовое законодательство</b>	<b>4 ч.</b>					
39	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	1	04.10	Знание и умение применить на практике кодекс законов о труде.	Смотрит видеофильм	Трудовой кодекс. Гражданский кодекс Семейный кодекс	Профориентация учащихся. Формирование аналитической деятельности
40	Трудовой договор. Перевод на другую работу	1	04.10	Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу.	Знакомится с кодексами	Образцы: 1. Трудовой книжки; 2. Написание заявления: - о приеме на работу; - о переводе; 3. Трудовой договор; 4. Расторжение договора	Развитие монологической речи
41	Расторжение трудового договора. Отстранение от работы Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	1	07.10	Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха.			
42	Трудовая дисциплина Охрана труда. Труд молодежи. Биржа труда. Тестовый опрос.	1	07.10	Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.			
	<b>IV Практическое повторение</b>	<b>20</b>					
43-50	Выполнение заказа школы с пооперационным разделением труда. Пошив и ремонт постельного белья, одежды.	2 2 2 2	08.10 09.10 11.10 14.10	Умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает с тканью на швейной машине по тех карте, используя шв. инструменты	Инструкции, алгоритмы и планы работ.	Умение работать по плану, алгоритму, инструкции. Развивать навыки контроля, самоконтроля, самопроверки.
51-52	<b>Контрольная работа</b> за четверть. Обработка нижнего	1	15.10	Вышивка изделия с применением ранее	Работает с тканью на шв.	Инструкционная карта. Образец изделия.	Умение работать по плану,

	среза короткого прямого рукава на образце. Анализ работ	1	15.10	изученных видов вышивки	машине по тех карте, используя шв. инструменты		алгоритму Развитие навыка самоконтроля и самопроверки.
53-64	Выполнение заказа школы с пооперационным разделением труда. Пошив и ремонт постельного белья, одежды.	2 2 2 2 2	16.10 18.10 21.10 22.10 23.10 25.10	Умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает с тканью на швейной машине по тех карте, используя шв. инструменты	Инструкции, алгоритмы и планы работ.	Умение работать по плану, алгоритму, инструкции. Развивать навыки контроля, самоконтроля, самопроверки.

### II ЧЕТВЕРТЬ (62 часа)

	Содержание материала	К-во час.	Дата проведения	Планируемый результат	Деятельность учащегося	Средства обучения, наглядность, ТСО обучения	Направления коррекционной работы
	<b>I. Вводное занятие</b>	<b>1</b>					
65	План работы на четверть ТБ, организация рабочего места Санитарно-гигиенические требования.	1	05.11	Расширение профессионального кругозора обучающихся. Правила безопасной работы с инструментами и механизмами	Слушает о планах на четверть. Отвечает на вопросы по ТБ	Схема устройства промышленной швейной машины Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, видеофильм, памятки	Развитие словесно-логического мышления, монологической речи, долговременной памяти
	<b>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину 6 ч</b>						
66	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов.	1	5.11	Знание особенностей готовой выкройки. Знание названий деталей и контурных срезов выкройки	Смотрит видеофильм, журналы	Журналы мод. Видеоматериал показа мод. Коллекция тканей.	Развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного восприятия
67	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.	1	06.11	Знание условных обозначений линий, контрольных точек и размеров	Работает с учебником, наглядностью	Журналы мод Слайды технического рисунка изделий и выкройки к ним.	Развитие пространственной ориентации.
68	Использование резца и кальки	1	06.11	Умение и знание	Работает с	Таблицы обмеров для	Развитие

	для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.			использования резца и кальки для перевода выкроек	журналами, наглядностью, швейными инструментами и материалами	построения чертежа выкройки. Таблица с условными обозначениями линий, контрольных точек и размеров.	аналитическо-синтетической деятельности. Формирование произвольности деятельности.
69	Подгонка выкройки на свой размер.	1	08.11	Умение произвести подгонку выкройки по размеру	Работает с журналами, наглядностью, швейными инструментами и материалами	Выкройки. Таблицы с размерными величинами.	Развитие зрительно-моторной координации. Умение работать по плану, алгоритму, инструкции.
70	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	1	08.11	Умение описывать фасон изделия. Умение анализировать выкройку и чертеж изделия	Работает с журналами, наглядностью, инструкциями	Журналы мод с описанием выкройки и последовательности выполнения работы.	
71	Контрольный опрос	1	11.11	Проверка знаний и умений	Отвечает на вопросы	Интерактивный тест по теме	Развитие словесно-логического мышления
<b>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. 21 час</b>							
<b>Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.</b>							
72	Готовая выкройка: названия деталей	1	11.11	Знание названия деталей изделия	Работа с учебником, журналами	Слайды с различными фасонами легкой женской одежды Образцы легкой женской одежды различных фасонов,	Совершенствование зрительного восприятия Формирование зрительно-моторных координаций
73	Контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу.	1	12.11	Знание контрольных обозначений	Работает с таблицей обозначений	различных вырезов горловин, с различной отделкой и пошитых из различных тканей Таблицы контрольных обозначений к выкройке, чертежу.	Развитие словесно-логического мышления. Развитие моторики мелких мышц. Умения работать по инструкции, плану, алгоритму
74	Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры.	1	12.11	Умение выбрать фасон и проанализировать его. Умение подобрать ткань,	Просмотр журналов. Работает с	Таблица названий деталей выкройки с условными	

				нитки и фурнитуру к изделию	коллекцией тканей	обозначениями изделия Журналы мод ТБ при работе с инструментами	Развитие пространственной ориентации. Формирование аналитическо-синтетической деятельности. Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму Развитие словесно-логического мышления.
75-76	Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.	1 1	13.11 13.11	Умение рассчитать норму расхода ткани при разной ширине	Работает с учебником, журналами, таблицами, шв. инструментами		
77-78	Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы.	1 1	15.11 15.11	Умение и знание раскладки выкройки на ткани. Умение экономно расходовать ткань при раскладки	Работает с учебником, таблицами, шв. инструментами и тканью		
79	Раскрой изделия (блузки)	1	18.11	Умение произвести раскрой изделия	Работает с учебником, таблицами, шв. инструментами и тканью		
80	<b>Пошив блузки.</b> Составление анализ, плана работы, технологической карты.	1	18.11	Умение работать по технологической карте.	Работает по технологической карте.	Технологическая карта по пошиву блузки с коротким рукавом.	Формирование произвольности деятельности, навыков самоконтроля, умения работать по инструкции, плану, алгоритму
81-82	Обработка переднего среднего шва, плечевых срезов. Оформление разреза.	1 1	19.11 19.11	Развитие конструктивных навыков	Работает по технологической карте.	Инструкционные карты по изготовлению завязок, выполнения подкройной обтачки, втачивания рукава в открытую пройму.	Развитие пространственной ориентации Развитие наглядно-образного мышления и зрительно-пространственного восприятия
83-84	Обработка вытачек, боковых швов и швов рукавов.	1 1	20.11 20.11	Умение чисто вытачать вытачки, совмещать контрольные точки	Выполняет машинные и ручные швы	Образцы швов. Образец изделия.	Формирование работ по плану,
85	Раскрой и изготовление завязок для горловины.	1	22.11	Умение контролировать ширину шва. Выполнение накладного шва.	Выполняет машинные и ручные швы		
86	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1	22.11	Умение обрабатывать горловину подкройной обтачкой.	Выполняет машинные и ручные швы		
87-	Втачивание рукавов в открытые	1	25.11	Умение соединять рукав	Выполняет		

88	проймы.	1	25.11	с основой изделия.	машинные и ручные швы	Памятки проверки качества выполненной работы.	алгоритму Формирование навыка самоконтроля и саморроверки Развитие мелкой моторики Развитие монологической речи, долговременной памяти,
89	Обработка швов рукавов и боковых швов изделия.	1	26.11	Умение видеть конструкцию изделия, совмещать контрольные точки.	Учится контролировать свои действия.		
90	Обработка нижнего среза рукавов и изделия.	1	26.11	Умение подбирать и выполнить соответствующий способ обработки среза изделия.	Работает с учебником, таблицами, изделием, шв. машиной и шв. инструментами		
91	Отделка. Украшение блузки вышивкой.	1	27.11	Умение адекватно подобрать украшающие элементы в соответствии к ткани, к изделию	Выполняет украшающие стежки по образцу.		
92	Влажно-тепловая обработка блузки. Правила ВТО.	1	27.11	Умение выполнять ВТО.	Работает с утюгом.		
	<b>Оборудование швейного цеха</b>	<b>16+4 часа</b>					
93	Машинные стежки и строчки.	1	29.11	Различие машинных стежков от способа переплетения.	Смотрит видеоролик	Оборудование швейного цеха (по видеоролику)	Развитие зрительной памяти.
94	Виды и обозначение промышленных швейных машин	1	29.11	Универсальные и специальные швейные машины	Работает с учебником, схемами	Презентация, видеоролик Слайды, схемы оборудования. Т.Б. работы на универсальной, специальной швейной машине, машинах-автоматах и полуавтоматах Схема устройства универсальной, специальной швейной машине, машинах-автоматах и полуавтоматах	Развитие наглядно-образного мышления. Умение работать по инструкции. Развитие координации движения ног и рук. Развитие речи обучающихся. Развитие кругозора.
95	Общие сведения о швейных машинах	1	02.12	Рабочие механизмы швейных машин	Смотрит презентацию		
96	Прямострочные игольные швейные машины челночного стежка	1	02.12	Назначение прямострочных игольных швейных машин челночного стежка	Работает с учебником, схемами		
97	Прямострочные двухигольные швейные машины челночного стежка	1	03.12	Назначение прямострочных двухигольных швейных машин челночного стежка	Работает с учебником, схемами		
98	Образование цепных стежков	1	03.12	Различие одноигольной шв. машины от двуигольной.	Работает с учебником, схемами		

99	Прямошрочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222 М класса.	1	04.12	Знание специальных швейных машин их характеристик и назначения видов	Работает с учебником, схемами	Инструкции, схемы устройства оборудования, инструменты, памятки.	
100-101	<b>Административная контрольная работа.</b> Пошив постельного белья ( простыни, наволочки, пододеяльника) <b>Анализ работ</b>	1	04.12	Применение обметочных швейных машин	Работает с учебником, схемами		
		1	06.12				
102	Обметочная швейная машина 51-А класса	1	06.12				
103	Стачивающе – обметочные швейные машины	1	09.12	Знание швейных машин-автоматов и полуавтоматов	Смотрит презентацию		
104	Швейные машины потайного стежка.	1	09.12	Назначение машины потайного стежка.	Смотрит слайды, работает с учебником		
105-106	Швейные машины полуавтоматы. Петельная машина - полуавтомат	1 1	10.12 10.12	Назначение машин – полуавтоматов.	Работает с учебником, схемами	Презентация, видеоролик Слайды, схемы оборудования. Т.Б. работы на универсальной, специальной швейной машине, машинах-автоматах и полуавтоматах	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи обучающихся. Развитие кругозора.
107-108	Швейные машины полуавтоматы. Закрепочная и пуговичная машина - полуавтомат	1 1	11.12 11.12	Назначение машин – полуавтоматов.	Смотрит видео, работает с учебником, отвечает по теме урока.	Презентация, видеоролик Слайды.	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи обучающихся. Развитие кругозора.
109-110	Приспособления к промышленным швейным машинам	1 1	13.12 13.12	Назначение приспособлений к промышленным швейным машинам	Смотрит видео, работает с учебником, отвечает по теме урока.	Презентация, видеоролик Слайды.	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие речи обучающихся.

							Развитие кругозора.
111-112	<b>Контрольная работа за 2 четверть пошив новогодних костюмов по готовому крою</b>  Анализ работ	1  1	16.12  16.12	Выполнение контрольных заданий	Выполняет тесты, практическую работу по инструкционно й карте.	Дифференцированные задания.	Развитие логического мышления, самостоятельности, самоконтроля.
	<b>Практическое повторение</b>	<b>14 ч</b>					
113-126	Выполнение заказа школы с пооперационным разделением труда. Пошив и ремонт нательного белья, одежды.	2 2 2 2 2 2	17.12 18.12 20.12 23.12 24.12 25.12 27.12	Умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает с тканью на швейной машине по тех карте, используя шв. инструменты	Инструкции, алгоритмы и планы работ.	Умение работать по плану, алгоритму, инструкции. Развивать навыки контроля, самоконтроля, самопроверки.

### ***III ЧЕТВЕРТЬ (78 часов)***

№ п\п	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающегося	Коррекционная работа
	Вводное занятие. ТБ План работы на четверть. Организация рабочего места			План работы на четверть. Т.Б на уроках труда	Таблица по технике безопасности	Повторяет технику безопасности	Развитие оперативной памяти
<b><i>III. Организация труда и производства на швейной фабрике 11 часов</i></b>							
127	Виды производства одежды	1	10.01	Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.	Журналы мод. Видеоролики по теме.	Знакомится с миром производства одежды	Развитие наглядно – образного мышления
128	Структура швейного предприятия	1	10.01	Общее представление о цехах швейной фабрики.	Просмотр видеоролика «Швейная фабрика».	По видеоролику знакомится с структурой швейного предприятия	Развитие наглядно – образного мышления
129	Работа над проектом «Домашний халат»	1	13.01			История возникновения халата.	

130	Производственный технологический процесс изготовления одежды	1	13.01	Технология изготовления одежды на швейной фабрике.	Просмотр видеоролика «Швейная фабрика»	По видеоролику знакомится с технологическим процессом изготовления одежды	Развитие наглядно – образного мышления
131	Работа над проектом «Домашний халат»	1	14.01			Выбор ткани, материалов.	
132	Влажно – тепловая обработка швейных изделий	1	14.01	Оборудования для ВТО в швейном производстве	Терминология влажно – тепловой обработки. Видеоролик по теме	Работает с текстом, отвечает на вопросы	Развитие наглядно – образного мышления
133	Работа над проектом «Домашний халат»	1	15.01			Определение размерных величин будущего изделия	
134	Основные рабочие профессии швейного производства	1	15.01	Основные рабочие профессии швейного производства Тарифная сетка. Разряд.	Видеоролик по теме урока	Знакомится с миром профессий	Развитие аналитико – синтетической деятельности.
135	Работа над проектом «Домашний халат»	1	17.01			Расчет ткани и материалов для будущего изделия	
136	Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике	1	17.01	Бригадная и пооперационная формы организации труда.	Видеоролик по теме урока. Выкройка основы прямого платья	Работа с учебником. Ответы на вопросы	Развитие профессиональных конструктивных представлений
137	Работа над проектом «Домашний халат»	1	20.01			Составление выкройки по основе прямого платья	
<b>III. Правила безопасной работы на швейной фабрике. 4 часа</b>							
138	Законодательство по охране труда	1	20.01	Трудовое законодательство.	Статьи Конституции РФ.	Работа с учебником, ответы на вопросы	Развитие умения действовать по правилу.
139	Работа над проектом «Домашний халат»	1	21.01			Расположение деталей выкройки на ткани с учетом долевой нити и припусков на швы	
140	Безопасность труда на швейной фабрике.	1	21.01	Правила Т.Б. Умение работать с ножницами	Плакаты по технике безопасности	Работа с учебником, ответы на вопросы.	Совершенствование умения действовать по правилу
141	Работа над проектом «Домашний халат»	1	22.01			Раскрой изделия.	
<b>IV. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. 20 часов</b>							
142	Ткани для пошива простейших изделий.	1	22.01	Виды тканей, технологические	Коллекция тканей.	Работа с коллекцией тканей	Развитие аналитико –



143	Работа над проектом «Домашний халат»	1	24.01	свойства тканей.		Прокладывание копировальных стежков на двойных деталях	синтетической деятельности.
144	Основные детали и срезы изделия.	1	24.01	Названия деталей и срезов	Журналы мод. Готовые выкройки	Работа с деталями изделия	Развитие речи, применения профессиональной терминологии в речи
145	Работа над проектом «Домашний халат»	1	27.01			Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов	
146	Виды швов, используемые при пошиве изделий.	1	27.01	Машинные швы.	Образцы швов. Технологическая карта по пошиву халата.	Тренировочные упражнения по выполнению машинных швов	Развитие наглядно – образного мышления.
147	Работа над проектом «Домашний халат»	1	28.01			Примерка халата. Установление изъянов кроя. Их устранение.	
148	Последовательность обработки изделий.	1	28.01	Межоперационный контроль.	Инструкции по межузловой обработке в изделии. План работы	Работа по технологической карте.	Развитие зрительно – пространственного восприятия
149	Работа над проектом «Домашний халат»	1	29.01			Пошив халата в технологической последовательности	
150	Нормы выработки и плановые задания на пошив изделий в производственных условиях.	1	29.01	Межоперационный контроль. Умение качественно выполнять машинные швы	Слайды по теме. Инструкции по межузловой обработке в изделии. План работы	Работа по учебнику, ответы на вопросы.	развитие кругозора, профессиональных двигательных навыков.
151	Работа над проектом «Домашний халат»	1	31.01			Пошив халата	
152	Подготовка к экзаменам	1	31.01	Качественное выполнение изученных швов.	Технологическая карта, инструкции, образец работы	Работа по учебнику, ответы на вопросы.	Развитие зрительно – пространственного восприятия
153	Работа над проектом «Домашний халат»	1	03.02			Пошив халата в технологической последовательности	
154	Подготовка к экзаменам.	1	03.02	умение выполнять крой по готовой выкройке.	инструкции, показ учителя.	Работа по учебнику, ответы на вопросы	Развитие зрительно – пространственного восприятия.
155	Работа над проектом «Домашний халат»	1	04.02			Защита проекта	
156	Подготовка к экзаменам	1	04.02	Выполнение стачного	Работа по	Работа по учебнику,	Развитие

				шва. Умение обрабатывать стачной шов.	технологической карте.	ответы на вопросы.	самостоятельности и навыков самоконтроля, развитие коммуникативных навыков.
157-160	Пошив чехлов для стульев с пооперационным и индивидуальным способом организации труда.	1 1 1 1	05.02 05.02 07.02 07.02	Умение работать в коллективе.		Пошив изделия по готовому крою	
161	Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов индивидуального пошива и пошива с пооперационным разделением труда.	1	10.02	Умение адекватно оценивать результат труда.	Готовая продукция.	Анализируют результаты различных способов организации труда	Развитие словесно – логического мышления, развитие коммуникативных навыков.
<b><i>V. Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине. Работа на производственных машинах.6 часов</i></b>							
162	Универсальная машина для закрепок. Раскрой штор.	1	10.02	Умение работать на производственной машине.	Производственная швейная машина.	Работа на производственной машине.	Развитие профессиональных навыков.
163	Производственная швейная машина. Выполнение тренировочных швов.	1	11.02	Умение работать на производственной машине.	Производственная швейная машина.	Работа на производственной машине.	Развитие профессиональных навыков.
164-165	Работа на производственных машинах. Пошив штор для классов.	1 1	11.02 12.02	Умение работать на производственной машине.	Производственная швейная машина.	Работа на производственной машине.	Развитие профессиональных навыков.
166-167	Работа на производственных машинах. Пошив постельного белья для интерната.	1 1	12.02 14.02	Умение работать на производственной машине.	Производственная швейная машина.	Работа на производственной машине.	Развитие профессиональных навыков.
<b><i>VI. Пошив пижамы на основе технологии пошива прямого цельнокроеного платья, применяемого в массовом производстве. 26 часов</i></b>							
168-169	Работа подготовительного и раскройного цехов. Изготовление эскизов пижамных костюмов	1 1	14.02 17.02	Экономные приемы раскроя, проверка качества, маркировка кроя.	Видеоролик «Организация руда в швейном цехе».	Изготовление эскизов пижамного костюма	Расширение кругозора, обогащение словаря.
170-171	Мерки для пошива пижамной куртки. Правила кроя. Раскрой по готовой выкройке.	1 1	17.02 18.02	Направления долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей.	Технологическая карта. Инструкции. Образец.	Повторяют названия мерок, их назначение, снимают мерки друг у друга.	Расширение кругозора, обогащение словаря.
172-173	Обработка нагрудных вытачек. Свойства хлопчатобумажных тканей.	1 1	18.02 19.02	Последовательность пошива.	Инструкционная карта. Проектор.	Работа по теме урока.	Развитие словесно – логического мышления.

174	Обработка плечевых швов. Ассортимент х/б тканей	1	19.02	Умение обрабатывать плечевые швы	Инструкционная карта.	Совершенствуют соединение плечевых швов.	Развитие зрительно – моторных координаций.
175-176	Обработка карманов в боковых швах. Выполнение на образце. Как ухаживать за изделиями из х/б тканей.	1 1	21.02 21.02	Умение обрабатывать карманы	инструкции	Учатся обрабатывать карманы в боковых швах.	Развитие зрительно – моторных координаций
177-178	Обработка карманов в боковых швах. Выполнение на изделии. Свойства льняных тканей.	1 1	25.02 25.02	Умение обрабатывать карманы	Инструкции, образец.	Учатся обрабатывать карманы в боковых швах.	Развитие зрительно – моторных координаций.
179-180	Обработка горловины плосколежащим воротником. Выполнение на образце. Ассортимент льняных тканей	1 1	26.02 26.02	Изготовление плосколежащего воротника.	Инструкции, образец.	Учатся обрабатывать горловину плосколежащим воротником.	Развитие зрительно – моторных координаций
181-182	Обработка горловины плосколежащим воротником. Выполнение на изделии.	1 1	28.02 28.02	Соединение воротника с горловиной.	Инструкции, образец.	Учатся обрабатывать горловину плосколежащим воротником.	Развитие навыков самоконтроля,
183-184	Втачивание рукавов в открытую пройму. Как ухаживать за изделиями из льняных тканей.	1 1	03.03 03.03	Втачивание рукава.	Инструкции, образец.	Учатся втачивать рукав в открытую пройму	Умение работать по инструкции.
185-186	Обработка боковых швов. Обработка нижнего шва изделия.	1 1	04.03 04.03	Выполнение шва вподгибку.	Инструкции, образец.	Выполнение соединительных швов.	Умение работать по инструкции
187	Влажно – тепловая обработка. Терминология утюжительных работ. ТБ	1	05.03	Соблюдение техники безопасной работы.	Инструкции, образец.	Выполняют влажно – тепловую обработку.	Развитие профессиональных навыков.
188-190	Пошив пижамных брюк. Обработка шаговых срезов. Обработка среза сидения. Обработка верхнего и нижних срезов изделия. Вкладывание эластичной тесьмы в верхний срез.	1 1 1	05.03 07.03 07.03	Умение работать по технологической карте.	Инструкции, образец	Работа по технологической карте, по инструкционной карте.	Развитие профессиональных навыков.
191-	<b>Контрольная работа.</b>	1	11.03	Умение	Технологическая	Самостоятельно	Совершенствование

192	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания. Анализ работ	1	11.03	сконструировать наволочку с клапаном и выполнить пошив без предварительного сметывания.	карта. Образец	выполняют задание, опираясь на инструкционные карты.	трудовых навыков, самостоятельности в работе, самоконтроля.
193-195	Подготовка к экзаменам. Натуральные ткани. Получение, переплетение, свойства.	1 1 1	12.03 12.03 14.03	Умение различать натуральные ткани и их переплетения	Инструкции, образец.	Работают с макетом переплетения нити в тканях	Совершенствование трудовых навыков.
	<b>Практическое повторение</b>	<b>9 ч</b>					
196-204	Выполнение заказа школы. Ремонт белья, одежды, курток.	1 2 2 2 2	14.03 17.03 18.03 19.03 21.03	Умение применять на практике знания и умения ранее изученного материала.	Работает с тканью на швейной машине по тех карте, используя шв. инструменты	Инструкции, алгоритмы и планы работ.	Умение работать по плану, алгоритму, инструкции. Развивать навыки контроля, самоконтроля.

**4 четверть (60 часов)**

205	Вводное занятие. ТБ План работы на четверть. Организация рабочего места	1	01.04	План работы на четверть. Т.Б на уроках труда	Таблица по технике безопасности	Повторяет технику безопасности	Развитие оперативной памяти
	<b>Новые материалы, используемые в швейном производстве. 3 часа</b>						
206	Новые материалы (с добавкой искусственных, синтетических, с пропиткой, металлизированные, нетканые материалы). Технологические свойства.	1	01.04	Знакомство со сложными материалами. Умение их различать на вид.	Коллекция материалов и тканей.	Рассматривают образцы, сравнивают, предлагают применение.	Расширение кругозора, обогащение словаря.
207-208	Практическая работа по изучению технологических свойств новых тканей (влагопроницаемость, сминаемость, прорубаемость).	1 1	02.04 02.04	Знакомство с технологическими свойствами	Коллекция материалов и тканей.	Выполняют лабораторную работу.	Развитие зрительно – моторных координаций.
	<b>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. 13 часов</b>						
209	Ассортимент поясных изделий и ткани, используемые для их производства.	1	04.04	Ассортимент поясных изделий и ткани, используемые для их производства	Коллекция тканей, журналы мод.	Работают с коллекцией новых тканей. Знакомятся с описанием.	Расширение кругозора, обогащение словаря.

210	Способы обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежек.	1	04.04	Способы обработки застежек в поясных изделиях.	Образцы застежек в поясном изделии.	Притачивание «молнии»	Совершенствование трудовых навыков.
211	Виды обработки пояса.	1	07.04	Умение обработать пояс в поясном изделии.	Образцы обработки пояса.	Выполнение притачного пояса	Совершенствование трудовых навыков.
212	Виды обработки низа изделия.	1	07.04	Умение обрабатывать низ изделия в зависимости от ткани.	Образцы обработки низа изделия.	Выполнение обработки низа швом вподгибку с закрытым срезом.	Совершенствование трудовых навыков.
213	Использование прокладочных материалов и спецоборудования.	1	08.04	Применение прокладочных материалов.	Прокладочные материалы.	Пошив пояса с применением прокладочного материала.	Совершенствование профессиональных навыков
214	Раскрой изделия по готовым лекалам.	1	08.04	Соблюдение правил кроя.	Лекала, инструкции.	Работа с готовыми выкройками	Развитие самоанализа.
215	Обработка и соединение кармана	1	09.04	Умение обрабатывать карман.	Инструкционная карта.	Соединение кармана с основой	Совершенствование трудовых навыков.
216	Стачивание вытачек и шаговых срезов.	1	09.04	Умение стачивать шаговые срезы и вытачки.	Инструкционная карта.	Практическая работа по теме урока.	Совершенствование трудовых навыков.
217	Стачивание среза сидения.	1	11.04	Умение стачивать срез сидения.	Инструкционная карта.	Практическая работа по теме урока.	Совершенствование трудовых навыков.
218	Обметывание срезов швов.	1	11.04	Умение обрабатывать срезы швов.	Инструкционная карта.	Практическая работа по теме урока.	Совершенствование трудовых навыков.
219	Обработка застежки.	1	14.04	Умение обрабатывать застежки в поясном изделии.	Образец, инструкционная карта.	Практическая работа по теме урока.	Совершенствование трудовых навыков.
220	Обработка пояса и соединение с изделием.	1	14.04	Умение обрабатывать пояс.	Образец, инструкционная карта.	Практическая работа по теме урока.	Совершенствование трудовых навыков.
221	Обработка низа изделия. Анализ работ.	1	15.04	Умение обработать низ изделия.	Образцы обработки изделия, инструк.	Практическая работа по теме урока.	Совершенствование трудовых навыков.

					карта.		
	<b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. 3 часов</b>						
222	Требования к обработке среза окантовочным швом .	1	15.04	Особенности обработки закругленных срезов.	Инструкции, требования к качеству работ, образец.	Тренировочные упражнения по выполнению окантовочного шва на образце.	Развитие самоанализа.
223	Дефекты при выполнении окантовочного шва	1	16.04	Причины дефектов и их устранение.	Инструкции, требования к качеству работ, образец.	Тренировочные упражнения по выполнению окантовочного шва на образце	Развитие самоанализа.
224	Выполнение окантовочного шва.	1	16.04	Совершенствование выполнения окантовочного шва.	Инструкции, требования к качеству работ, образец.	Тренировочные упражнения по выполнению окантовочного шва на образце	Совершенствование трудовых навыков.
	<b>Повторение. 37 часа +3 часа контрольные работы</b>						
225	Ткачество. Простейшие переплетения. Свойства ткани в зависимости от переплетения.	1	18.04	Изменение свойств в зависимости от изменения переплетения	Образцы переплетения и ткани	Работа с макетом переплетений.	Развитие зрительного анализа
226	Хлопчатобумажные ткани. Свойства. ВТО. Пошив фартука. Мерки для построения чертежа фартука.	1	18.04	Умение выполнять ВТО с Х/Б тканями	Инструкции. Показ	Работа с учебником по теме. Снятие мерок для фартука.	Развитие практических навыков
227-229	Лен. Волокно. Пряжа. Свойства чистольняных и полульняных тканей. Изготовление выкройки фартука.	1 1 1	21.04 21.04 22.04	Умение определять льняные и полульняные ткани. Учет особенностей этих тканей в повседневной жизни.	Коллекция тканей.	Работа с коллекцией тканей.	Развитие зрительного и тактильного восприятия
230-231	Определение х/б и льняных тканей. ВТО. Обработка нижней части фартука.	1 1	22.04 23.04	Умение различать х/б и льняные ткани.	Коллекция тканей.	Работа с коллекцией тканей. Практическая работа по теме урока.	Развитие зрительного и тактильного восприятия
232-234	Шерсть. Свойства волокна, пряжи.	1	23.04	Умение распознавать	Коллекция шерстяных и	Работа с коллекцией тканей. Практическая	Развитие зрительного и

	Свойства шерстяной ткани. ВТО.	1	25.04	шерстяные ткани.	полушерстяных тканей.	работа по теме урока.	тактильного восприятия, памяти
	Обработка карманов для фартука.	1	25.04				
235-	Шелк. Получение волокна.	1	28.04	Умение распознавать шелковые ткани,	Коллекция шелковых и синтетических тканей.	Работа с коллекцией тканей. Практическая работа по теме урока.	Развитие зрительного и тактильного восприятия, памяти
236	Свойства волокна. Свойства ткани. ВТО. Пришивание кармана к основной части фартука.	1	28.04	знание их особенностей.			
237-	Определение шелковой и шерстяной ткани.	1	29.04	Умение различать шерстяные и шелковые ткани.	Коллекция тканей.	Работа с коллекцией тканей. Практическая работа по теме урока.	Развитие зрительного и тактильного восприятия, памяти
238	Какие ткани идут на пошив платьев.	1	29.04				
239	Требования к одежде. Формирование складок по линии талии на фартуке.	1	30.04	Гигиенические, эксплуатационные, эстетические требования к одежде	Инструкции.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие анализа и синтеза.
240-	Виды производства одежды.	1	30.04	Массовый и индивидуальный пошив одежды.	Видеоролики по теме.	Знакомство с видами производства одежды через просмотр видеороликов	Развитие кругозора.
241	Разделение труда на производстве. Изготовление нагрудника для фартука.	1	05.05				
242-	Сведения о трудовом законодательстве.	1	05.05	Государственные гарантии для рабочего человека.	Кодекс законов о труде.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие кругозора, расширение юридических знаний.
244	Рабочие профессии швейного производства. Соединение нагрудника с основной частью фартука.	1	06.05		Видеоролики по теме.		
245	<b>Административная контрольная работа</b> «Пошив накидки с оборкой в складку для подушки (из креп-атласа)» <b>Анализ работ</b>	1	07.05	Самостоятельное выполнение заданий.	Инструкции, образец	Самостоятельное выполнение заданий.	Развитие самостоятельности и самоконтроля.
246-	Виды швейных машин.	1	07.05	Общие и отличительные черты шв. машин.	Видеоролики по теме.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие анализа и синтеза.
247	Уход за машинами. Рабочие механизмы бытовых швейных машин.	1	12.05				
248	<b>Контрольная работа за</b>	1	12.05	Умение	Инструкции,	Самостоятельное	Развитие

	<b>четверть</b> Пошив пододеяльника. (обработка выреза пододеяльника подкройной обтачкой) <b>Анализ работ</b>			самостоятельно выполнять инструкции.	требования к качеству работ, образец.	выполнение заданий	самоанализа.
249	Свободный и рабочий ход на швейной машине. Регуляторы БШМ Ремонт одежды.	1	13.05	Умение свободно управлять механизмами БШМ	Инструкции, показ.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков
250-251	Челночный комплект. Сборка и разборка. Шпульный колпачок. Названия деталей. Ремонт одежды.	1 1	13.05 14.05	Умение свободно управлять механизмами БШМ	Инструкции.	Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков, соотносительного анализа.
252	Устройство машинной иглы и установка ее в игловодитель. Ремонт одежды.	1	14.05	Умение свободно управлять механизмами БШМ	Инструкции.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков
253	<b>Контрольная работа за год.</b> Пошив постельного белья (простыни, наволочки, пододеяльника) <b>Анализ работ</b>	1	16.05	Умение самостоятельно выполнять многошаговые инструкции.	Инструкции, требования к качеству работ, образец.	Самостоятельное выполнение заданий	Развитие самоанализа.
254-255	Заправка нитей БШМ. Причины обрыва верхней нити. Пошив постельного белья	1 1	16.05 19.05	Умение свободно управлять механизмами БШМ	Инструкции.	Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков
256	Неисправности в работе швейной машины. Устранение неполадок	1	19.05	Умение находить неисправности в работе БШМ и устранять их	Инструкции.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков
257-258	Техника безопасности при работе на БШМ. Пошив постельного белья.	1 1	20.05 20.05	Соблюдение техники безопасности при работе.	Инструкции.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков
259-260	Терминология утюжильных работ. Техника безопасности при работе с утюгом. Пошив и ВТО постельного белья.	1 1	21.05 21.05	Соблюдение техники безопасности при работе.	Инструкции.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков
261-	Машинные краевые швы.	1	23.05	Умение применять	Образцы.	Работа с текстом.	Развитие



262	Пошив постельного белья.	1	23.05	вид краевых швов в зависимости от ткани, модели.		Практическая работа по теме урока.	профессиональных навыков
263- 264	Машинные соединительные швы. Ремонт постельного, нательного белья.	1 1	26.05 26.05	Умение применять вид соединительного шва в зависимости от ткани, модели.	Образцы.	Работа с текстом. Практическая работа по теме урока.	Развитие профессиональных навыков

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В.. М., ВЛАДОС, 2020
2. Чернякова. В.Н. Технология обработки ткани 7-9 кл., М.: Просвещение, 2002
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец.(коррек) образовательных учреждений VIII вида. 2-е издание- М.: Просвещение, 2017
4. Перентов А.Н., Лебедев П.М., Секова Л.С. Рабочая тетрадь по швейному делу М., ВЛАДОС, 2003
5. Технология 5-11 кл. Программно-методический материал М., Дрофа, 2000
6. Чернякова В.Н. Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 кл тетрадь М., Просвещение, 2004
7. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М., Педагогика, 1990
8. Бобита М. Рукоделие Харьков, Фолио, 1997
9. Производство и школа. Журнал. М., Школа-Пресс
10. Сидоренко Н.А. Прикосновение к творчеству. // Начальная школа 8/99
11. Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. // Начальная школа 6/05, стр. 44.
12. Гобедашвили Н.М. Объемная аппликация. // Начальная школа 9/98
13. Егорова Р.Н. Учись шить. М. 1998
14. Турчинская К.М. Профориентация во вспомогательной школе М, 1996
15. Амоков. В.Б. Искусство аппликации М., АСАДЕМА, 2002
16. Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа, 2004
17. Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников 8-11 кл. М, АСАДЕМА, 2006
18. Павлова Г.В. Профориентация старшеклассников М, АСАДЕМА, 2000
19. Чижик Т.В. Кройк и шитье - Ростов-на-Дону, Проф-Пресс, 2000.
20. Чижик Т.В. Кроим, шьем, обрабатываем - Ростов-на-Дону, Проф-Пресс, 2000

**Перечень Интернет-ресурсов** и других электронных информационных источников, обучающих, справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ.

[www.zanimatika.ru](http://www.zanimatika.ru)  
[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)  
[www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)  
[teremoc.ru](http://teremoc.ru)  
[raduga.rkc-74.ru](http://raduga.rkc-74.ru)  
[diva.rus-all.com](http://diva.rus-all.com)  
[ten2x5.narod.ru](http://ten2x5.narod.ru)  
[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)  
[litera.edu.ru](http://litera.edu.ru)  
[kidsbook.narod.ru/](http://kidsbook.narod.ru/)

### **Информация на электронном носителе:**

- Женская одежда.
- Детская одежда.
- Блузки.
- Юбки.
- Шьем одежду своими руками,
- Энциклопедия моды.
- Мода, секреты обаяния.
- Культура и традиции России.
- Ремонт одежды.

## 8. Приложения. Тесты.

### 1. Назовите материал для изготовления верха одежды.

- а) ткани
- б) крючки
- в) трикотаж
- г) искусственный мех
- д) застежки-молнии
- е) кнопки
- ж) клеевые материалы
- з) пуговицы
- и) кожа
- к) нитки
- л) натуральный мех

### 2. Назовите волокна натурального происхождения.

- а) ацетатные
- б) хлопок
- в) натуральный шелк
- г) лавсан
- д) лен
- е) нитрон
- ж) шерсть
- з) капрон

### 3. Назовите эстетические свойства одежды.

- а) Теплозащитность
- б) Гигроскопичность
- в) Стоимость
- г) Воздухопроницаемость
- д) Соответствие моде
- е) Соответствие стилю

### 4. Вставьте пропущенное слово.

Соединение двух деталей машинной строчкой с последующим выворачиванием шва на лицевую сторону называется \_\_\_\_\_

Слова для справок: стачивание, обтачивание, втачивание.

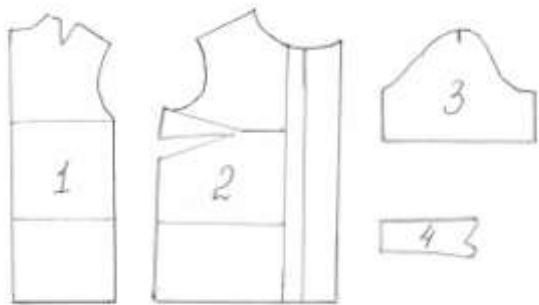
### 5. Назовите шов. Отметьте правильный ответ:



- А) Двойной шов.
- Б) Стачной шов взаутюжку.
- В) Стачной шов вразутюжку.

### 6. Напишите названия деталей блузки с застёжкой.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_



## Тест №2

### 1. Отметьте правильные ответы.

Классификация одежды по сезону.

- а) Летняя
- б) Из меха
- в) Бытовая
- г) Мужская
- д) Специальная
- е) Зимняя
- ж) Женская
- з) Из ткани

### 2. Назовите волокна животного происхождения:

- а) Хлопок
- б) Шерсть
- в) Натуральный шелк
- г) Лён

### 3. Какое из следующих предложений является верным?

- а) Стачать боковые срезы.
- б) Стачать окат рукава в пройму.
- в) Втачать срез борта.

### 4. Выбери правильный ответ.

Ширина стачивающего шва:

- а) 1 см.
- б) 4 см.

### 5. Назовите шов. Выберите правильный ответ:



- А) Расстрочной шов.
- Б) Стачной шов взаутюжку.
- В) Стачной шов вразутюжку.

### 6. Напишите названия срезов рукава.

- 1-2 \_\_\_\_\_
- 2-3 \_\_\_\_\_
- 3-4 \_\_\_\_\_
- 4-1 \_\_\_\_\_



тест №4

**1. Укажите изделия пальтово-костюмного ассортимента.**

- а) Жилет
- б) Пальто
- в) Юбка
- г) Блуза
- д) Пиджак
- е) Сарафан
- ж) Брюки
- з) Халат
- и) Сорочка

**2. Выберите правильный ответ.**

Характерным признаком для тканей с атласно-сатиновым переплетением является:

- а) Лицевая и изнаночная поверхности одинаковые, нити чередуются через одну,
- б) Рубчик на лицевой стороне,
- в) Гладкая поверхность и блеск на лицевой стороне.

**3. Выберите единственно верный ответ.**

Прядение – это процесс

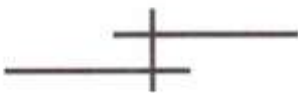
- а) получения ткани из нитей путем переплетения их между собой.
- б) получения пряжи из волокон путём их скручивания.
- в) получения однотонной ткани путём её окрашивания.

**4. Вставьте пропущенное слово.**

При соединении двух деталей (одна с прямым срезом, вторая с косым) вниз кладут деталь с \_\_\_\_\_ срезом.

Слова для справок: косым, прямым.

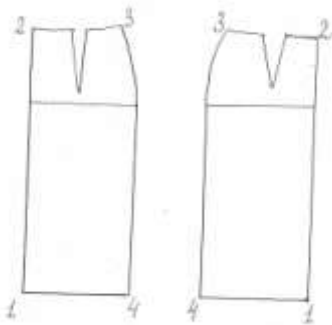
**5. Назовите шов. Выбери правильный ответ:**



- А) Расстрочной шов.
- Б) Накладной шов с открытыми срезами
- В) Шов вподгибку с открытым срезом.

**6. Напишите названия срезов деталей юбки.**

- 1-2 \_\_\_\_\_
- 2-3 \_\_\_\_\_
- 3-4 \_\_\_\_\_
- 4-1 \_\_\_\_\_



## Материаловедение. Натуральные и искусственные волокна.

1. **Текстильные волокна** делятся на натуральные и .....

- А) растительные;
- Б) минеральные;
- В) химические;
- Г) синтетические;
- Д) искусственные.

2. **К искусственным волокнам** относятся:

- А) нитрошелк;
- Б) вискозный шелк;
- В) ацетатный шелк;
- Г) нейлон;
- Д) капрон.

3. **Наилучшую драпируемость** имеют ткани, изготовленные переплетением:

- А) полотняным;
- Б) саржевым;
- В) атласным;
- Г) сатиновым;
- Д) креповым.

4. **К операциям предварительной отделки тканей** относится:

- А) отбеливание;
- Б) крашение;
- В) опаливание;
- Г) прядение;
- Д) печатание.

5. Установите соответствие между видом волокна и признаком его определения. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из центрального и условное обозначение из правого столбцов:

ВОЛОКНО	ХАРАКТЕР ГОРЕНИЯ	ЗАПАХ ПРИ ГОРЕНИИ
1. Ацетат	А) сгорает полностью с образованием светло - серой зол	Горящей бумаги
2. Хлопок	Б) горит без пламени, с треском, на конце волокна шарик, рассыпающийся при нажатии	Уксуса
3. Натуральный шелк	В) горит быстро, вне пламени не горит, на конце бурый плотный шарик	Жженого волоса