

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе:  
Приказ № 48/19 от 30.08.2024  
Директор школы Самойлова Т.И

---

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 1 от 27.08.2024  
Чуватова Л.П. \_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Станина Л.В. \_\_\_\_\_

«Принято»  
решением пед.совета ГБОУ с. Малый Толкай  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа  
по профильному труду «Швейное дело»  
за курс седьмого класса

Программу составила:  
учитель Чуватова Л.П.

Планирование составлено на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. Сборник №2», М., Владос, 2020

Учебник – «Швейное дело» 7 класс, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Г. Н. Картушиной, М., Просвещение, 2019

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по профильному труду «Швейное дело» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовые документы.

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 5-9 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай приказ 51 от 01.09.2023г с изменениями приказ48/1 от 30.08.2024 г.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай приказ № 48/19 от 30.08.2024

7. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов 2 часть- Под ред. В.В. Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

9. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.

**Категория обучающихся:** обучающиеся 7 класса с УО (интеллектуальными нарушениями).

Сроки освоения программы: 1 год.

**Назначение программы:**

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГБОУ «Школы-интерната» программа определяет приоритеты в содержании специального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации ГБОУ «Школы-интерната» программа является основанием для определения качества реализации общего специального образования.

Рабочая программа разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и реализует требования I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

### **1. Рабочая программа реализует следующие цели и задачи.**

**Цель** программы: автоматизация навыков работы на БШМ, развитие уровня сформированности профессиональных умений и навыков при выполнении как отдельных операций по пошиву ночной сорочки, пижамного костюма, юбки, так и изделий в целом.

#### **Задачи курса:**

- знакомить с основами конструирования и моделирования при пошиве ночной сорочки, пижамного костюма, юбки;
- развивать технологические умения при пошиве указанных изделий;
- развивать навыки самоконтроля при пошиве изделий;
- развивать умение планировать работу;
- развивать мышление, внимание, память и способности к пространственному анализу;
- развивать профессиональные приемы при работе на БШМ, с электрическим утюгом, с ножницами;
- совершенствовать навыки выполнения машинных строчек и швов, приемов работы.

### **2. Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Трудовое обучение является ведущим в системе подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практическая и коррекционная направленность обучения обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания и умения являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках рисования, естествознания, математики и истории. Программа включает теоретические и практические занятия, предусматриваются лабораторные работы, упражнения.

В 7 классе продолжается обучение школьников по пошиву изделий с постоянным усложнением работы на швейной машине, вырабатывается автоматизация навыков. Изучаются технологии пошива белья и легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Для приближения обучения к реальной действительности на занятиях практического повторения обучающиеся выполняют заказы интерната.

Возможность овладения навыками работы по швейному делу обучающимися с ОВЗ во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках профессионального труда. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи обучающимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда (готовые образцы изделия и чертеже выкройки), а также условий работы (используемых орудий труда, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании своих действий заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения. Подражая наглядному показу учителя, обучающиеся овладевают

правильными трудовыми действиями, а затем и операциями. Это воспитывает культуру труда, приучает их правильно выполнять трудовые действия. При обучении умениям трудовые операции обычно расчленяются на более мелкие элементы – трудовые приемы и действия.

Сочетание демонстрации натурального изделия со словом учителя делает обучение более доходчивым, пробуждает интерес к работе. Постепенно, в результате активного наблюдения за образцом изделия, обучающиеся сами устанавливают с чего начинать работу, из каких деталей оно состоит, какие инструменты и приспособления понадобятся

Систематически на уроках используются предметно - инструкционные карты как при обсуждении плана работы, так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один ученик у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов.

Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов. Имея план работы в виде текста и образцов последовательного выполнения, учащиеся достаточно полно могут представить себе последующие действия. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточного результата работы. При этом большое влияние имеет сформированность контрольно- измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

#### **Основными путями повышения качества выполняемых работ является:**

- создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид;
- обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии;
- достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

Перед выполнением любого изделия проводится детальный анализ образца: дается характеристика его внешнего вида (фасона), способов соединения деталей, отделки, назначение изделия, ткань для пошива. После общей характеристики более подробно рассматривается обработка отдельных узлов. Обычно от детей с проблемами в обучении трудно добиться полного и самостоятельного описания изделия, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику изделия по вопросам учителя. Начинать эту работу необходимо с первого года обучения, когда образцы очень просты по конструкции и технологии изготовления.

На каждом практическом занятии ученик должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, перед учеником ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж - опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

#### **Основные методы работы с обучающимися:**

- наглядный - показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;
- практический - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя
- словесный - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

### **Формы работы на уроках:**

- индивидуальная - практическая работа;
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование;
- групповая – лабораторные работы;
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда

### **Система контроля в процессе обучения предполагает:**

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончанию четверти;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности
- устный опрос;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Предусмотрены вспомогательные работы, в частности, художественная вышивка, связанные с выполнением основного программного материала и заказа школы.

Художественная вышивка является исконным народным ремеслом. Ни один человек с самого раннего детства не обходится в своём гардеробе без вышитых вещей. Художественная вышивка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия, расширению политехнического кругозора, умение применять имеющиеся знания в быту. Цель изучения этого направления – способствовать у обучающихся формирование художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства. Художественная вышивка представляет уникальную возможность соединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием, без которого невозможно добиться высокой культуры труда.

Содержание национального регионального компонента (НРК) осуществляется по базовой модели обучения и интегрируется в содержание уроков. Количество часов, отводимое на реализацию НРК на уроках швейного дела, составляет до 10% от предметного содержания курса.

Курс обучения швейному делу в 7 классе представлен такими разделами:

- **Промышленная швейная машина.** Дети знакомятся с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ. Отличия и сходства с БШМ.
- **Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Ночная сорочка с овальным вырезом.** Дети учатся снимать мерки с фигуры человека, изучают названия контурных срезов и деталей, узнают об особенностях складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.
- **Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.** Ночная сорочка с прямоугольным или овальным вырезом горловины. Качество машинных игл. неполадки в работе швейной машины, их устранение.

- **Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапаном.** Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предыдущих операций.

- **Выполнение групповой проектной работы по пошиву костюма «Осень».** Практическое повторение. Работа по заказу школы. Проектная работа развивает умение планировать работу, умение работать в коллективе.

- **Пошив постельного белья с применением пооперационного разделения труда.** Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предыдущих операций. Основные стандартные размеры постельного белья. Технические требования к готовой продукции.

- **Раскрой и пошив по готовой выкройке пижамного костюма (брюк и куртки).** Назначение пижамы, ткани для пошива изделия. Особенности раскроя парных деталей. Фасоны пижам, виды отделок. Размерная сетка. Швы, применяемые при пошиве пижам.

- **Основы прямой юбки.** Ткани для пошива юбки. Шерстяное волокно. Шерстяные ткани. Распознавание шерстяной ткани. Мерки для построения прямой юбки. Названия деталей и контурных срезов выкройки.

- **Обработка складок в поясном изделии.** Виды складок. Назначение, конструкция, ширина, глубина складки.

- **Обработка застежки в боковом шве поясного изделия.** Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полшерстяная. Определение чистошерстяной ткани по внешнему виду, по разрыву, на ощупь, по характеру горения. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

- **Обработка низа прямой юбки.** Виды обработки нижнего среза юбки в зависимости от ткани. Заметывание. Обработка потайными и петлеобразными стежками.

- **Обработка верхнего среза притачным поясом.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.

- **Построение чертежа и раскрой, пошив расклешенной юбки.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Направление нити основы при раскрое расклешенной юбки.

- **Оборки.** Назначение. Правила расчета длины ткани на оборки. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки. Тренировочные упражнения по изготовлению оборок.

- **Проектная работа «В вихре танца» по пошиву юбок для танцевальной группы.** Практическое повторение.

- **Уроки художественной вышивки.** В 7 классе на уроках вышивки обучающиеся учатся читать схемы, вышивать болгарским крестом, полукрестом, гадью.

- **Контрольные работы.** В течение года проводятся 9 контрольных работ: В начале и в конце года – диагностическая с целью выявления знаний и умений на начало и конец учебного года. В декабре и мае – административная с целью проверки прохождения и усвоения программного материала. Также контрольные работы проводятся по окончании каждой четверти и итоговая – за год. Контрольные работы составляет учитель и они разноуровневые. Они состоят из практического и теоретического компонентов. По прохождении темы проводятся тестирования теоретического характера. Материал подбирается учителем, используется вариативность заданий в зависимости от психофизических особенностей обучающегося.

### **3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

**Цель** уроков швейного дела: направленность на социализацию личности обучающегося с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), коррекция и развитие трудовых способностей и их нравственных позиций поведения.

Программа предусматривает подготовку обучающихся коррекционной школы VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по пошиву изделий со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды. А также подготовить обучающихся к поступлению в начальные и профессиональные образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние обучающегося затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного материала по швейному делу учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Так же воспитательная работа направлена на привитие желания трудиться, уважительно относиться к людям труда, воспитывать бережливость, аккуратность. Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Для более большого расширения знаний, умений обучающихся в структуру уроков швейного дела введена ручная вышивка

Рабочая программа по профильному труду «швейное дело» является составной частью учебного плана ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.

При планировании курса учитывается:

- Срок изучения- 1 год;
- Количество часов в неделю – 8 часов;
- Общее количество часов за учебный год- 270 часов.

Согласно распоряжению по ГБОУ школе-интернату «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году».

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей обучающихся.

#### **4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.**

Уроки швейного дела в школе - интернате для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом особенностей развития обучающихся. Этим объясняется объем требований, предъявляемых к обучающимся и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения. По своим психофизическим возможностям, трудовая группа может быть разделена на 2 уровня. В соответствии с определенным уровнем и прогнозируются результаты по прохождении темы. Достаточный уровень знаний и умений определен по программе В. В. Воронковой. Минимальный уровень – по возможностям обучающихся. В календарном планировании прописан только достаточный вариант. Результат овладения материала обучающимися 2 уровня будет определено по прохождении темы. К концу обучения швейному делу в 7 классе обучающиеся первого уровня (достаточный)

**знает:**

Раздел программы	достаточный	минимальный
Промышленная швейная машина.	Виды промышленных швейных машин	Отличие бытовой швейной машины от производственной
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Ночная сорочка с овальным вырезом.	Назначение чертежа и мерок при пошиве изделия. Назначение ночной сорочки. Формы вырезов ночной сорочки.	Назначение ночной сорочки.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	Применение подкройной обтачки.	Применение обтачки.
Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пошив наволочки.	Конструкция наволочки.	Выполнение прямого шва по заданным параметрам.
Практическое повторение	Свойства льняных и шерстяных тканей.	Прядильное производство. Лен. Шерсть.
Уроки вышивки	Технология выполнения болгарского креста, полукреста. Чтение схемы	Умение выполнять болгарский крест по показу.
Обработка подкройной обтачкой пододеяльника на образце.	Виды постельного белья. Назначение. Виды обтачки.	Виды постельного белья.
Пошив постельного белья с применением пооперационного разделения труда.	Организация пооперационного разделения труда.	Организация пооперационного разделения труда.
Раскрой и пошив пижамных брюк.	Ткани для пошива пижам. Названия деталей и срезов кроя. Правила кроя.	Ткани для пошива пижам.
Изготовление выкройки и пошив пижамной сорочки.	Технологическая последовательность по сбору пижамной сорочки.	Технология выполнения стачных и краевых швов.
Основы прямой юбки.	Фасоны юбок. Ткани для пошива юбки. Мерки для построения чертежа юбки.	Фасоны юбок. Ткани для пошива юбки.
Обработка складок в поясном изделии.	Виды складок. Технология выполнения складок.	Технология выполнения складок.
Обработка застежки в боковом шве поясного изделия.	Виды застежек в боковом шве поясного изделия. Выбор в зависимости от фасона изделия.	Виды застежек в боковом шве поясного изделия.
Обработка низа прямой юбки.	Виды обработки нижнего среза изделия.	Значение обработки низа изделия.
Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки	Применение контрольных линий и точек при обработке притачным поясом верхний срез изделия.	Значение обработки верхнего среза изделия.
Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	Мерки для построения чертежа расклешенной юбки.	Отличие прямой юбки от расклешенной.
Обработка оборок.	Технология выполнения разных способов обработки среза оборок.	Оборки как вид отделки изделия.
Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	Выполнение шва вподгибку как один из способов обработки верхнего среза поясного изделия.	Эластична тесьма и его назначение.

**умеет:**

Раздел программы	достаточный	минимальный
Промышленная швейная машина.	Отличает промышленных швейных машин, заправляет под контролем учителя.	Отличает бытовую швейную машину от производственной



Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Ночная сорочка с овальным вырезом.	Работа по готовому крою. Выполнение обработки горловины с овальным вырезом.	Плечевые и боковые срезы сметочными стежками.
Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	Выполнение обработки горловины ночной сорочки подкройной обтачкой под руководством учителя.	Приметывание деталей изделия и обтачки на образце.
Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пошив наволочки.	Пошив наволочки под руководством учителя.	Выполнение двойного шва по заданным параметрам.
Практическое повторение	Свойства льняных и шерстяных тканей.	Прядильное производство. Лен. Шерсть.
Уроки вязания	Нуждается в регулярном контроле со стороны учителя в выполнении вышивки по схеме.	Умение выполнять болгарский крест по показу учителя.
Обработка подкройной обтачкой пододеяльника на образце.	Выполнение подкройной обтачки на пододеяльнике под руководством учителя.	Соединение подкройной обтачки с изделием сметочными стежками под руководством учителя.
Пошив постельного белья с применением пооперационного разделения труда.	Выполнение работы пооперационным разделением труда под руководством учителя.	Организация пооперационного разделения труда.
Раскрой и пошив пижамных брюк.	Раскрой пижамных брюк под контролем учителя.	Вырезание деталей по контуру.
Изготовление выкройки и пошив пижамной сорочки.	Технологическая последовательность по сбору пижамной сорочки.	Технология выполнения стачных и краевых швов.
Основы прямой юбки.	Фасоны юбок. Ткани для пошива юбки. Умеет читать мерки для построения чертежа юбки.	Фасоны юбок. Ткани для пошива юбки.
Обработка складок в поясном изделии.	Виды складок. Технология выполнения складок.	Технология выполнения складок.
Обработка застежки в боковом шве поясного изделия.	Пришивает металлические крючки. Выбор в зависимости от фасона изделия.	Виды застежек в боковом шве поясного изделия.
Обработка низа прямой юбки.	Выполняет обработку нижнего среза швом вподгибку.	Выполнение шва вподгибку.
Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки	Применяет контрольные линии и точки при обработке притачным поясом верхний срез изделия под контролем учителя.	Выполняет сметочный шов.
Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	Мерки для построения чертежа расклешенной юбки.	Отличает прямой юбки от расклешенной.
Обработка оборок.	Обработка оборок под руководством учителя.	Оборки как вид отделки изделия.
Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	Выполняет шов вподгибку как один из способов обработки верхнего среза поясного изделия.	Назначение и применение эластичной тесьмы

### Личностные БУД:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных

ролей;

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе

#### **Коммуникативные БУД:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми

#### **Регулятивные БУД**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения

#### **Познавательные БУД**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **5. Содержание учебного предмета.**

	Темы курса	часы	Содержание учебной темы	Практические формы работы
	<b>1четверть</b>	<b>64</b>		

.	Промышленная швейная машина.	9	Назначение, скорости, виды выполняемых операций.	Подготовка машины к работе (наружный осмотр), наматывание нитки на шпульку, заправка ниток.
.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Ночная сорочка с овальным вырезом.	11	Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины, мерки для построения ночной сорочки	Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину.
.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	10	Качество машинных игл. Дефект в строчке: виды, устранение. Устранение неполадок в работе швейной машины.	Обработка на образце выреза горловины. Обработка горловины обтачкой. Применение кружева и тесьмы.
.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пошив наволочки.	12	Пооперационное разделение труда. Необходимость контроля проверки предыдущих операций.	Обработка поперечного среза изделия. Разметка длины клапана. Обработка боковых срезов.
.	Проектная работа «Осень золотая»	12	Составляющие проектной работы	Пошив карнавального костюма «Осень золотая»
	Уроки вышивки	6	Схемы и условные обозначения.	Выполнение вышивки крестом
.	Контрольная работа	2	Льняные ткани.	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.
	Диагностическая контрольная работа	2	Выявление базовых знаний	Практическая работа, тестовое задание
	<b>2 четверть.</b>	<b>64</b>		
.	Обработка подкройной обтачкой пододеяльника на образце.	8	Пододеяльник, назначение, стандартные размеры. Требования к качеству готового изделия.	Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.
.	Пошив постельного белья с применением пооперационного разделения труда.	10	Основные стандартные размеры для постельного белья. Технические требования к качеству готового изделия.	Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных изделий. Пошив изделия бригадным методом.
.	Раскрой и пошив пижамных брюк.	6+6	Пижамы. Назначение. Ткани. Расчет расхода ткани.	Снятие с себя мерок для выкройки пижамных брюк. Пошив.
.	Изготовление выкройки и пошив пижамной сорочки.	6+18	Пижамы. Фасоны. Виды отделки. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва. Швы, применяемые для пошива пижамной сорочки.	Изменение выкройки ночной сорочки. Изготовление выкройки. Пошив.
.	Практическое повторение	6	Штопка, заплата.	Ремонт карнавальных костюмов
	Контрольная, административная работа	4	Хлопчатобумажные и льняные ткани.	Пошив наволочки с клапаном.
	<b>3 четверть.</b>	<b>84</b>		
	Основы прямой юбки.	10	Шерстяное волокно. Получение пряжи.	Определение шерстяных волокон на внешний

.			Юбка. Ткани для пошива, виды, фасоны, мерки.	вид, на ощупь, по характеру горения. Выбор фасона и ткани изделия.
.	Обработка складок в поясном изделии.	8	Виды, назначение. Конструкция.	Обработка складок на образце. Разметка линий, заметывание складок, закрепление складок машинной строчкой. Утюжка.
.	Обработка застежки в боковом шве поясного изделия.	20	Получение ткани из шерсти. Ткань шерстяная и полушерстяная. Застежка в юбке: виды, фурнитура.	Обработка на образце застежки тесьмой «молния».
.	Обработка низа прямой юбки.	12	Виды, зависимость от фасона и ткани.	Заметывание низа юбки, обработка потайными стежками, крестообразными стежками. Обработка среза тесьмой.
.	Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки	24	Виды обработки верхнего среза юбки.	Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой.
.	Уроки вышивки	8	Схемы и условные обозначения.	Выполнение вышивки крестом
.	Контрольная работа	2	Шерстяные и полушерстяные ткани	Отдельные операции по изготовлению прямой юбки
	<b>4 четверть.</b>	<b>58</b>		
.	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	12	Юбка, фасоны, ткани для пошива расклешенной юбки.	Снятие мерок. Построение линии талии и низа по расчету для юбки полусолнце.
.	Обработка оборок.	14	Отделка на изделии. Назначение. Правила расчета ткани. Правила раскроя. Виды обработки отлетного среза оборки.	Обработка отлетного среза оборки различными способами.
.	Юбка расклешенная с оборкой. Обработка верхнего среза.	8	Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.	Обработка нижнего и верхнего срезов юбки.
.	Проектная работа по пошиву юбки	14	Выполнение многошаговых практических работ	Пошив юбки
.	Уроки вышивки	4	Схемы и условные обозначения.	Выполнение вышивки крестом
.	Контрольные работы. (административная, четвертная, годовая работы).	2+2+2	Самостоятельное выполнение теоретического и практического задания	

## 6. Календарно-тематическое планирование.

№	Содержание материала.	Ча сы	Дата.	Планируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающегося	Коррекционная работа.
<b>1 четверть. (64 часов)</b>							
<b><i>Промышленная швейная машина. 9 часов</i></b>							
1-2	Вводное занятие. ТБ, организация рабочего места Назначение швейной машины.	1 1	03.09 03.09	Т.Б. на уроках швейного дела. Виды выполняемых операций.	Плакат «Детали швейной машины».	Слушает, запоминает	Усвоение технологических знаний.
3-4	Основные механизмы.	1 1	04.09 04.09	Знание основных механизмов.	Плакат «Основные механизмы шв. машины»	Запоминает названия основных механизмов, сравнивает с БШМ	Развитие памяти.
5-6	Регулятор строчки.	1 1	05.09 05.09	Знание основных механизмов.	Плакат «Регулятор строчки».	Учится работать с регулятором строчки	Развитие профессиональных приемов работы.
7	Заправка верхней и нижней нитей.	1	06.09	Названия деталей при заправке нитей.	Швейная машина.	Практическая работа	Развитие профессиональных приемов работы.
8-9	Работа на промышленной швейной машине.	1 1	06.09 10.09	Усвоение профессиональных приемов работы.	Промышленная швейная машина.	Включение и выключение ПШМ, выполнение прямой строчки	Развитие профессиональных приемов работы.
<b><i>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Ночная сорочка с овальным вырезом. 11+2 диаг.контр часов</i></b>							
10	Прядильное производство. Льняные ткани.	1	10.09	Общее представление о прядильном производстве.	Видеоролик «Получение льняного волокна»	Смотрит, читает, отвечает на вопросы.	Развитие сравнительного анализа.
11- 12	Ткани для пошива сорочки. Фасоны выреза горловины.	1 1	11.09 11.09	Ткани для пошива белья.	Коллекция «Ткани».	Смотрит, читает, отвечает на вопросы, сравнивает	Формирование навыков схематического изображения.
13- 14	<b>Диагностическая контрольная работа. Анализ работ</b>	1 1	12.09 12.09	Выявление базовых знаний	Инструкции. Образец швов. Тесты.	Выполняют тестовые и практические задания	Развитие памяти, внимания, самостоятельности и самоконтроля.

15-16	Снятие мерок, построение чертежа сорочки. Расчет расхода ткани.	1 1	13.09 13.09	Мерки для построения чертежа сорочки.	Манекен, чертеж, выкройка.	Учится снимать мерки	Развитие пространственных представлений.
17-18	Изготовление выкройки.	1 1	17.09 17.09	Выкройка.	Выкройка, плакат «Мерки для сорочки».	Учится применять данные с чертежа при построении выкройки	Развитие графических умений.
19-20	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия с припуском на швы. Производственный способ раскроя.	1 1	18.09 18.09	Долевые и поперечные нити ткани.	Ткань, выкройка, крой.	Учится правилам кроя.	Развитие мелкой моторики.
21-22	Изготовление подкройной обтачки для сорочки Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.	1 1	19.09 19.09	Умение моделировать горловину. Умение контролировать правильность кроя.	Просмотр слайдов «Моделирование горловины». Выкройка, крой основных деталей и обтачки.	Учится изготавливать подкройную обтачку	Развитие мелкой моторики. Учить приемам самоконтроля.
<b>Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. 10 часов</b>							
23	Неполадки в работе швейной машины и их устранение.	1	20.09	Умение устранять неполадки швейной машины.	Инструкции по устранению дефектов при работе швейной машины.	Учится определять и устранять неполадки в работе швейной машины	Умение работать по инструкции.
24-25	Выполнение на образце выреза горловины обтачкой.	1 1	20.09 24.09	Умение обрабатывать горловину.	Инструкционную карту.	Учится обрабатывать срез горловины подкройной обтачкой	Формирование умения работать по плану.
26-27	Применение кружева, тесьмы при обработке горловины подкройной обтачкой.	1 1	24.09 25.09	Умение украшать одежду.	Образцы. Слайды «Отделка швейных изделий».	Выбор украшения, его применение при выполнении обтачки	Развитие эстетического вкуса.
28-29	Обработка боковых срезов запошивочным швом.	1 1	25.09 26.09	Выполнение запошивочного шва.	Образец. Технологическая карта.	Чтение технологической карты. Выполнение двойного шва.	Развитие самоконтроля.
30-31	Обработка пройм ночной сорочки.	1 1	26.09 27.09	Умение обрабатывать пройму подкройной	Образец. Технологическая	Чтение технологической	Развитие профессиональных

				обтачкой.	карта.	карты, обработка пройм обтачкой	навыков
32	Обработка нижнего среза швом вподгибку. Утюжка и складывание по стандарту.	1	27.09	Выполнение шва вподгибку. Т.Б. при работе с утюгом.	Технологическая карта. Образец.	Чтение технологической карты, выполнение шва вподгибку.	Развитие мелкой моторики.
<b><i>Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапаном. 12 часов</i></b>							
33-34	Льняная ткань. Свойства. Правила утюжки. Профессии ткацкого производства.	1 1	01.10 01.10	Свойства льняной ткани.	Коллекция «Ткани». Видеоролики по теме.	Знакомятся с льняной тканью, с его свойствами.	Развитие сравнительного анализа.
35-36	Наволочка с клапаном. Обработка поперечного среза .	1 1	02.10 02.10	Выполнение шва вподгибку.	Образцы швов.	Знакомятся с конструкцией наволочки.	Развитие самоконтроля.
37-38	Разметка длины клапана. Складывание полотна, образуя наволочку с клапаном.	2	03.10	Умение образовать наволочку с клапаном.	Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.	Закрепление конструкции наволочки,	Развитие пространственной ориентации.
39-40	Обработка боковых срезов двойным швом.	2	04.10	Умение выполнять двойной шов.	Технологическая карта, образец.	Читают технологическую карту, выполняют двойной шов.	Развитие профессиональных умений.
41-42	Вывертывание, утюжка, складывание по стандарту.	2	08.10	Умение анализировать готовое изделие.	Требования к готовому изделию.	Выполняют влажно – тепловую обработку изделия.	Развитие навыков самоконтроля.
43-44	Классификация льняных и хлопчатобумажных тканей.	2	09.10	Умение отличать х/б ткань от льняного визуально, на ощупь.	Коллекции тканей.	Рассматривают ткани, ощупывают, дают описание, сравнивают	Развитие аналитико – синтетической деятельности.
<b><i>Выполнение групповой проектной работы по пошиву карнавального костюма для проведения праздников «Золотая осень». 12ч+2 контр.</i></b>							
45-46	Определение темы, Выполнение эскиза костюма.	2	10.10	Эскиз костюма	Образец	Представляют, рисуют	Развитие представления и графических навыков
47-48	Выбор материалов и инструментов. Расчет расхода ткани.	2	11.10	Определение кол-ва расходного материала. Подготовка материала к работе.	Инструкции.	Выбирают материалы и инструменты в соответствии с задачами предстоящей	Развитие аналитико – синтетической деятельности

						работы.	
49-50	Изготовление накидки.	2	15.10	Выполнение изученных швов в изделии	Инструкционная карта.	Выполняют отдельные операции по пошиву накидки.	Развитие профессиональных умений.
51	Изготовление листьев на костюм	1	16.10	Изготовление осенних листьев для украшения костюма.	Инструкции, образец.	Обводят шаблон, красят, вырезают листья.	Развитие профессиональных умений.
52	Украшение костюма листьями и мишурой	1	16.10	Оформление костюма осенними листьями и мишурой.	Инструкции.	Пришивают мишурку и приклеивают листья к костюму.	Развитие глазомера и пространственной ориентации
53-54	<b>Контрольная работа.</b> Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою. <b>Анализ работ</b>	1 1	17.10 17.10	Умение работать по плану.	План. Технологическая карта.	Учатся работать самостоятельно	Развитие навыков самоконтроля.
55-56	Изготовление головного убора. Изготовление маски и «волшебной палочки»	2	18.10	Головной убор, маска и «волшебная палочка»	Инструкции	Проявляют творческую фантазию и воплощают их в жизнь.	Развитие фантазии, творческого подхода к работе.
57-58	Защита проекта.	2	22.10	Умение рассказывать по плану о проделанной работе.	Технологическая карта.	Рассказывают по плану о проделанной работе, демонстрируют результат.	Развитие связной речи, коммуникативных навыков.
	<b>Вышивка 6 часов</b>						
59-64	Уроки вышивки	2 2 2	23.10 24.10 25.10	Техника выполнения отдельных элементов вышивки.	Повторяют ТБ при вышивке с иглой. читают условные обозначения схемы.	Образцы. Показ.	Развитие мелкой моторики.

**2-я четверть (64 часа)**

№	Содержание материала.	часы	дата	Планируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающегося	Коррекционная работа.
I.	<b>Обработка подкройной обтачкой выреза пододеяльника на образце. 8 часов</b>						



65-66	Вводное занятие. ТБ, организация рабочего места	2	05.11	План работы на четверть. Т.Б. в швейных мастерских.	Плакат по Т. Б.	Учатся соблюдать Т. Б. при работе в швейной мастерской.	Развитие речи.
67-68	Раскрой выреза	2	06.11	Умение кроить вырез пододеяльника.	Инструкции. Образец.	Работают с ножницами.	Развитие мелкой моторики.
69-70	Раскрой и соединение обтачки.	2	07.11	Правила соединения обтачки.	Инструкционная карта.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие зрительного восприятия.
71-72	Обработка выреза обтачкой.	2	08.11	Выполнение выреза обтачкой.	Инструкционная карта. Образец.	Выполняют практическую работу по теме	Формирование навыков самоконтроля.
II.	<b><i>Пошив постельного белья с применением пооперационного разделения труда. 10 часов</i></b>						
73-74	Раскрой выреза.	2	12.11	Изготовление выреза	Технологическая карта. Образец. инструкции	Выполняют практическую работу по теме	Развитие мелкой моторики.
75-76	Раскрой и соединение деталей обтачки.	2	13.11	Правила соединения обтачки.	Технологическая карта.		Развитие зрительно-моторных координаций.
77-78	Обработка выреза обтачкой.	2	14.11	Умение обрабатывать вырез обтачкой.	Технологическая карта.	Выполняют практическую работу по теме	Обогащение словаря.
79-80	Соединение полотнищ пододеяльника.	2	15.11	Выполнение двойного шва.	Инструкционная карта.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Совершенствование зрительного восприятия.
81-82	Окончательная отделка пододеяльника.	2	19.11	Т.Б. при работе с утюгом.	Инструкции.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие пространственной ориентации.
III.	<b><i>Раскрой пижамных брюк. 6 часов</i></b>						
83-84	Снятие мерок и построение чертежа.	2	20.11	Умение снимать мерки.	Таблица «Мерки поясного изделия».	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Развитие мелкой моторики.
85-86	Изготовление выкройки в натуральную величину.	2	21.11	Выкройка в натуральную величину.	Инструкции. готовая выкройка.	Выполняют практическую работу по теме	Формирование графических умений.

87-88	Раскрой пижамных брюк.	2	22.11	Правила раскроя.	Выкройка. Инструкции.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Развитие мелкой моторики.
IV.	<b><i>Пошив пижамных брюк. 6 часов</i></b>						
89-90	Стачивание шаговых срезов.	2	26.11	Выполнение запошивочного шва.	Технологическая карта. Образец запошивочного шва.	Выполняют практическую работу по теме	Формирование умения работать по плану.
91-92	Соединение левой и правой деталей брюк.	2	27.11	Выполнение запошивочного шва.	План шитья. Технологическая карта.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Формирование пространственного представления.
93-94	Обработка верхнего и нижнего срезов. Вкладывание эластичной тесьмы в верхний подгиб.	2	28.11	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Технологическая карта.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие зрительно-моторных координаций.
V.	<b><i>Изготовление выкройки пижамной сорочки. 6</i></b>						
95-96	Снятие мерок. Построение чертежа.	2	29.11	Названия мерок.	Таблица «Мерки плечевого изделия.	Выполняют практическую работу по теме	Формирование оперативного образа труда.
97-98	Изготовление выкройки в натуральную величину.	2	03.12	Умение изготавливать выкройку.	Инструкции. Выкройка.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
99-100	Раскрой пижамной сорочки.	2	04.12	Правила кроя.	Выкройка. Инструкции.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие мелкой моторики.
	<b><i>Пошив пижамной сорочки. 18+2 контрольная +2 административная</i></b>						
101-102	Обработка плечевых швов.	2	05.12	Умение выполнять соединительные швы.	Выкройка. Инструкции.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие мелкой моторики.
103-106	Обработка горловины подкройной обтачкой.	2 2	06.12 10.12	Умение обрабатывать горловину подкройной	Тех. карта. Образец.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Умение планировать работу.

				обтачкой.			
107-108	Обработка боковых срезов.	2	11.12	Выполнение запошивочного шва.	Тех. карта.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие словесно-логического мышления.
109-110	<b>Административная контрольная работа. Анализ работ</b>	1	12.12	Умение работать по плану.	План. Образец.	Выполняет предложенные задания	Развитие навыков самостоятельной работы.
111-114	Втачивание рукавов.	2	13.12	Выполнение втачного шва	Тех. карта Образец.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Развитие мелкой моторики.
		2	17.12				
115-118	Обработка нижних срезов рукавов и низа пижамы.	2	18.12	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Тех. карта. Образец.	Выполняют практическую работу по теме	Формирование навыков самоконтроля.
		2	19.12				
119-120	<b>Контрольная работа.</b> Пошив по готовому крою наволочку с клапаном. <b>Анализ работ</b>	1	20.12	Умение работать по плану.	План. Образец.	Выполняет предложенные задания	Развитие навыков самостоятельной работы.
		1	20.12				
121-122	Окончательная отделка пижамы. Влажно-тепловая отделка.	2	24.12	Т.Б. с утюгом.	Инструкции.	Работают с утюгом	Развитие речи, мышления.
VII.	<b>Практическое повторение</b>	6					
123-128	Работа по заказу школы. Ремонт одежды	2	25.12	Выполнение приемов ремонта одежды.	Инструкции.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие умения работать по инструкции.
		2	26.12				
		2	27.12				

**III четверть. ( 84 часов)**

№	Содержание материала.	часы	Дата.	Планируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающегося	Коррекционная работа.
I.	<b>Основы прямой юбки.</b>	10 ч					
	Правила поведения в швейной мастерской. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами.			Знание правил поведения и техники безопасности.	Видеоролик по теме.	Слушает, читает, запоминает.	Развитие навыка чтения.
129-130	Шерстяное волокно. Механизмы швейной машины.	2	09.01	Свойства шерстяной пряжи.	Коллекция «Ткани».	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Развитие зрительного и тактильного восприятия.
	Юбка. выбор фасона.	2	10.01	Ткани для пошива.	Журналы мод.	Выполняют	Развитие творческого

	Уход за швейной машиной. Стачные и краевые швы.				Презентация.	практическую работу по теме	мышления.
131- 132	Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Соединительные швы	2	14.01	Мерки для пошива юбки.	Т –ца «Снятие мерок для юбки».	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Развитие пространственных представлений.
133- 134	Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки	2	15.01	Основа выкройки юбки. Изменение выкройки с учетом фасона.	Чертеж выкройки.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие навыков схематического изображения.
135- 136	Изготовление кроя юбки.	2	16.01	Понятие «Масштаб». Применение расчетов для получения выкройки на свой размер.	Таблица «Построение чертежа юбки».	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Формирование изобразительно – графических способностей.
<b>Обработка складок в поясном изделии. 8 часов</b>							
137- 138	Односторонняя складка	2	17.01	Виды складок. назначение. Расчет ширины ткани с учетом складок.	Образец изделия со складками. Инструкционная карта.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Активизация мыслительной деятельности.
139- 140	Встречная складка.	2	21.01	Конструкция складок. Расчет ширины ткани с учетом складок.	Образец изделия со складками. Инструкционная карта.	Выполняют практическую работу по теме	Умение работать по инструкции.
141- 144	Бантовая складка.	4	22.01 23.01	Конструкция складок. Расчет ширины ткани с учетом складок.	Образец изделия со складками. Инструкционная карта.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Умение работать по инструкции.
<b>Обработка застежки в боковом шве поясного изделия. 20 часов</b>							
145- 148	Виды застежек. Крючки. Заправка нитей в швейной машине	2 2	24.01 28.01	Виды застежек. Умение пришивать крючки.	Таблица «Виды застежек». Проектор.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие мелкой моторики.

149-152	Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки.	2 2	29.01 30.01	Умение обрабатывать срез припуска.	Образец. Проектор.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Развитие мелкой моторики.
153-156	Пришивание петель и крючков.	2 2	31.01 04.02	Изготовление петель из ниток.	Инструкции.	Выполняют практическую работу по теме	Умение работать по инструкции.
157-160	«Молния». Приметывание к краям застежки.	2 2	05.02 06.02	Вшивание «Молнии».	Образец. Инструкции.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Развитие навыков самоконтроля.
161-164	Настрачивание «молнии»	2 2	07.02 11.02	Настрачивание молнии.	Образец. Магнитофон.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие умения работать по памяти.
<b>Обработка низа прямой юбки. 12 часов</b>							
165-168	Обработка потайными петлеобразными стежками	2 2	12.02 13.02	Обработка низа юбки: виды, зависимость. Выполнение ручных стежков.	Образцы стежков.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Развитие мелкой моторики.
169-172	Обработка крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь.	2 2	14.02 18.02	Ширина подгиба. Выполнение крестообразных стежков.	Образцы. Инструкции.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие зрительного восприятия.
173-176	Обработка среза тесьмой, косой обтачкой.	2 2	19.02 20.02	Выполнение косой обтачки.	Образец. Изделие.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Развитие зрительного восприятия.
<b>Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки 24 +2 контрольная</b>							
178-180	Контрольные линии, стежки по контуру выкройки.	2	21.02	Назначение контрольных линий.	Образец. Инструкции.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие приемов самоконтроля.
181-184	Обработка вытачек и складок.	2 2	25.02 26.02	Выполнение сметочных стежков.	Технологическая карта.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Развитие мелкой моторики.
185-	Сметывание основных деталей.	2	27.02	Выполнение	Тех. карта.	Выполняют	Умение проводить

188		2	28.02	машинных швов.	Образец.	практическую работу по теме	позтапный контроль.
189-192	Обработка застёжки.	2 2	04.03 05.03	Втачивание молнии.	Образец. Инструкции.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Умение работать по памяти.
193-196	Обработка притачного пояса.	2 2	06.03 07.03	Выполнение накладного шва.	Инструкционная карта. Магнитофон.	Выполняют практическую работу по теме	Умение работать по алгоритму.
197-200	Обработка низа юбки	2 2	11.03 12.03	Виды обработки низа юбки.	Тех. карта.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Развитие навыков самоконтроля.
201-202	Терминология утюжительных работ. Утюжка и складывание изделия.	2	13.03	Т. б. при работе с утюгом. Терморегулятор. Его положение.	Инструкции.	Выполняют практическую работу по теме	Развитие самоанализа.
203-204	<b>Контрольная работа.</b> Выполнение односторонних складок. <b>Анализ работ</b>	1 1	14.03 14.03	Самостоятельное выполнение задания.	Образец, тех. карта.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Развитие навыков самоконтроля.
	<b>Вышивка.</b>	8 ч					
205-212	Уроки вышивки	2 2 2 2	18.03 19.03 20.03 21.03	Техника выполнения отдельных элементов вышивки.	Повторяют ТБ при вышивке с иглой. читают условные обозначения схемы.	Образцы. Показ.	Развитие мелкой моторики.

**IV четверть. 58 часов**

№	Содержание материала.	часы	Дата.	Планируемый результат.	Деятельность учащегося.	Средства обучения	Коррекционная работа.
I.	<b><i>Построение чертежа и раскрой юбок 12 часов</i></b>						
213-214	ТБ, организация рабочего места Снятие мерок.	1 1	01.04 01.04	Учить снимать мерки для юбки.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Плакат «Мерки для построения чертежа юбки»	Совершенствовать зрительное восприятие.
215-216	Построение вспомогательных линий.	2	02.04	Умение рассчитывать размер.	Выполняют практическую	Чертеж юбки.	Развитие зрительно-моторных

	Расчет размера.				работу по теме		координаций.
217-218	Построение линии талии и низа по расчету для юбок *солнце*, *полусолнце*.	2	03.04	Чертежи расклешенной юбки	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Чертеж, образец.	Развитие графомоторных навыков.
219-220	Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу нижнему срезам	2	04.04	Направление нити основы в ткани при раскрое расклешенной юбки.	Выполняют практическую работу по теме	Выкройка и образец.	Совершенствование зрительного восприятия.
221-222	Раскрой юбки.	2	08.04	Правила кроя.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Образец, детали кроя.	Развитие мелкой моторики.
223-224	Соединение боковых швов. Обработка срезов. Влажно – тепловая обработка швов.	2	09.04	Выполнение стачного шва. Разутюжка шва.	Выполняет практическую работу по теме урока.	Образец. Инструкции	Развитие пространственных представлений, моторики.
<b>Оборки. Тренировочные упражнения. Выполнение оборок на изделии. 14 часов</b>							
225-226	Расчет длины оборки. Раскрой оборки. Обработка оборки швом *зиг-гаг* (Тренировочные упражнения).	2	10.04	Правила расчета длины ткани на оборку.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Образец.	Умение работать по инструкции.
227-228	Обработка отлетного края оборки окантовочным швом. (Тренировочные упражнения).	2	11.04	Правила раскроя оборок. Выполнение окантовочного шва.	Выполняют практическую работу по теме	Образец. Инструкционная карта.	Развитие умения работать по памяти.
229-230	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. (Тренировочные упражнения).	2	15.04	Виды обработки отлетного среза оборки. Выполнение накладного и стачного шва.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Образец. Инструкционная карта.	Развитие профессиональных умений.
231-232	Втачивание оборок между деталями изделия. (Тренировочные упражнения).	2	16.04	Уметь втачивать оборки между деталями изделия.	Выполняют практическую работу по теме	Технологическая карта.	Развитие зрительного и тактильного восприятия.
233-234	Изготовление оборки для расклешенной юбки. Расчет	2	17.04	Умение определять длину и ширину	Рассчитывают длину оборки, выкраивают	Показ, инструкции	Развитие профессиональных

	длины, ширины оборки. Раскрой.			будущей оборки.	ее из полотна.		умений
235- 236	Обработка отлетного среза оборки «косой бейкой». Обработка верхнего среза швом «зиг-заг»	2	18.04	Обработка среза «косой бейкой», швом «зиг-заг»	Выполняют практическую работу по теме урока.	Показ, инструкции, технологическая карта.	Развитие профессиональных умений
237- 238	Соединение оборки с изделием накладным швом. Влажно – тепловая обработка.	2	22.04	Умение выполнять соединительный шов, соблюдать технику безопасности при работе с утюгом.	Выполняют накладной шов, проводят влажно – тепловую обработку	Показ, инструкции, технологическая карта.	Развитие профессиональных умений
<b><i>Юбка, расклешенная с оборкой. Обработка верхнего среза. 8 +2 административная</i></b>							
239- 240	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	23.04	Умение обрабатывать верхний срез швом вподгибку с закрытым срезом.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя	Технологическая карта.	Развитие навыков самоконтроля.
241- 242	Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы.	2	24.04	Соблюдение параметров швов.	Выполняют практическую работу по теме	Образец, инструкции.	Развитие зрительного восприятия, глазомера.
243- 244	Обработка нижнего среза расклешенной юбки швом вподгибку (тренировочные упражнения).	2	25.04	Знание практических приемов выравнивания нижнего среза расклешенной юбки.	Знакомятся с практическим приемом выравнивания нижнего среза расклешенной юбки.	Видеоролик по теме. Инструкции.	Развитие пространственных представлений.
245- 246	Обметывание и обработка швом вподгибку низа юбки. Влажно – тепловая обработка расклешенной юбки.	1 1	28.04 28.04	Умение правильно выравнивать, подрезать, обрабатывать юбку. Умение выполнять утюжильные работы.	Слушает, читает инструкцию и выполняет по показу учителя. Работают с утюгом, соблюдая ТБ	Технологическая карта. Слайды с видами обработки низа юбки. Инструкции	Умение планировать работу. Развитие самостоятельности и самоконтроля.
247- 248	<b>Административная контрольная работа. Пошив пижамных брюк Анализ работ</b>	1 1	30.04 30.04	Самостоятельное выполнение заданий.	Выполнение теоретического и практического задания.	Инструкции, технологические карты, тесты.	Развитие памяти, мышления, речи. Развитие самостоятельности при выполнении заданий практического



							характера.
	<b>Проектная работа «В вихре танца» по пошиву юбок для танцевальной группы школы. 14 +4ч. контрольные</b>						
249-250	Выбор модели, выполнение эскиза.	2	06.05	Рисунок будущей модели	Рассматривают предложенные модели и рисуют свой выбор	Рисунки моделей юбок	Развитие зрительного восприятия
251-252	Подбор материала. Определение мерок, раскрой юбок.	2	07.05	Мерки для построения выкройки юбки	Учатся снимать мерки для юбки и правилам кроя	Инструкции учителя, показ	Развитие словесно-логического мышления и мелкой моторики
253-254	Обработка боковых срезов.	2	08.05	Выполнение стачного шва	Работа на швейной машине.	Инструкции, показ учителя	Развитие профессиональных навыков
255-256	<b>Контрольная работа за четверть.</b> Выполнить обработку отлетного среза оборки. Анализ работ	1	13.05	Самостоятельное выполнение задания.	Выполняют тестовые задания и практическую работу	Технологическая карта, инструкции, тесты	Развитие навыков самоконтроля и самостоятельной работы
		1	13.05				
257-258	Обработка верхнего среза юбки. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы.	2	14.05	Выполнение шва вподгибку	Работа на БШМ	Инструкции, показ учителя	Развитие профессиональных навыков
259-262	Выполнение украшающих элементов (аппликация)	2	15.05	Выполнение аппликации	Работа на БШМ	Инструкции, показ учителя	Развитие профессиональных навыков
		2	16.05				
263-264	<b>Контрольная работа за год.</b> Выполнить аппликацию на прямой юбке. (Ручным способом) Анализ работ	1	20.05	Самостоятельное выполнение задания.	Выполняют тестовые задания и практическую работу	Технологическая карта, инструкции, тесты	Развитие навыков самоконтроля и самостоятельной работы
		1	20.05				
265-266	Выравнивание и подгиб нижнего среза. Влажно – тепловая обработка.	2	21.05	Обработка нижнего среза юбки	Выполняют подгиб нижнего среза юбки и утюжка изделия.	Инструкции, показ учителя	Развитие профессиональных навыков
	<b>Уроки вышивки</b>	4					
267-270	Вышивка изделий	2	22.05	Техника выполнения отдельных элементов вышивки.	Повторяют ТБ при вышивке с иглой. читают условные обозначения схемы.	Образцы. Показ.	Развитие мелкой моторики.
		2	23.05				

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Авторская программа Иноземцевой Л. С. по швейному делу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, сборник 2 под редакцией В. В. Воронковой. 2020 год.
2. Учебник «Швейное дело» 7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Г. Н. Мерсияновой, Г. Б. Картушиной, Москва. Просвещение. 2019г
3. Дополнительная литература для учителя и обучающихся:
4. Арефьев И.П. «Занимательные уроки технологии». 7 кл. Пособие для учителя. М., Школа – Пресс, 2005
5. Василенко Г. Д., Никишин В. Б. «Тестовый контроль знаний». М., ВЛАДОС 2005.
6. Павлова О, В., Попова Г. П. «Технология». Поурочные планы. Вариант для девочек. 7 кл. /по учебнику под редакцией Симоненко В.Д./ Волгоград, изд- во «Учитель» 2007
7. «Технология. Русские традиции при изготовлении различных изделий». Конспект занятий 6-8 кл. / Симоненко В.Д. Волгоград, изд-во «Учитель» 2007.
8. Майонорик И. Г. «Уроки трудового обучения». Пособие для учителя. М., Просвещение, 1970
9. Чижик Т. В. «Кроим, шьем, обрабатываем». Ростов-на-Дону, Проф-Пресс 2005

### Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающихся, справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ.

[www.zanimatika.ru](http://www.zanimatika.ru)  
[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)  
[www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)  
[teremoc.ru](http://teremoc.ru)  
[raduga.rkc-74.ru](http://raduga.rkc-74.ru)  
[diva.rus-all.com](http://diva.rus-all.com)  
[ten2x5.narod.ru](http://ten2x5.narod.ru)  
[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)  
[litera.edu.ru](http://litera.edu.ru)  
[kidsbook.narod.ru/](http://kidsbook.narod.ru/)

- Женская одежда.  
- Детская одежда.  
- Блузки.  
- Юбки.  
- Шьем одежду своими руками,  
- Энциклопедия моды.  
- Мода, секреты обаяния.  
- Культура и традиции России.  
- Ремонт одежды.  
- Уроки вязания крючком.

## 8. Приложения.

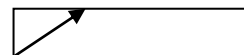
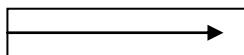
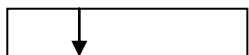
### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

#### Ткани и переплетения.

1. Какие из тканей приведенных ниже относятся к натуральным?
  1. Лен.
  2. Капрон.
  3. Лавсан.
  4. Хлопок.
  5. Шерсть.
2. *Определи, какой из предложенных ответов неверный*  
Прядильные волокна бывают
  1. натуральные
  2. химические
  3. физические
3. Она работает на прядильных машинах, наблюдает за качеством вырабатываемой пряжи, ликвидирует обрыв пряжи. *(продолжи предложение)* Это-\_\_\_\_\_

#### Виды обтачек , Раскрой обтачек.

1. Подпиши, какие обтачки изображены на рисунках



2. Укажи верную ширину косой обтачки

1. 2 см
2. 3 см
3. 4 см

3 Под каким углом выкраиваются косые обтачки? 1. 90°, 2. 45° 3. 35°

### **Наложение заплата на швейной машине**

Выполни работу согласно инструкции.

1. Выкрой прямоугольную заплату (размер 5x7см)
2. Срежь уголки, подогни и заутюжь на 5 мм срезы заплата
3. Наложить заплату изнаночной стороной на лицевую сторону с дыркой. Приколи или наметай
4. Настроци заплату на изделие в край подгиба.
5. Удали нитки сметывания.
6. Приутюжь готовую заплату
7. Проверь качество.

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ.**

#### **Построение чертежей швейных изделий**

1. *Продолжи предложение.* По самому узкому месту туловища проходит линия \_\_\_\_\_
2. Определи, какие из перечисленных деталей относятся к фартуку. (*отметь галочкой*)
  1. Грудка.
  2. Бретель.
  3. Воротник.
  4. Карман.
  5. Рукав.
  6. Пояс.
  7. Юбка фартука.
3. От какой мерки зависит длина пояса (*подчеркни верный ответ*) 1. Сб 2. Ст, 3. Ди

#### **Снятие мерок и запись результатов.**

1. По какой стороне фигуры снимают мерки?
  1. по левой
  2. по правой
  3. по любой
2. Какие мерки записываются в половинном размере?
  1. Обхваты.
  2. Полуобхваты.
  3. Длины.
  4. Высоты.

#### **Обработка обтачкой закругленного среза ( двойной косой обтачкой)**

*Выполни, согласно инструкции*

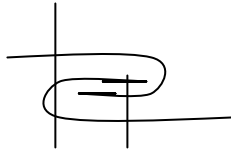
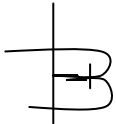
1. Раскроить: основную деталь и косую обтачку.
2. Сложить косую обтачку вдвое и приутюжить её.
3. Наложить обтачку на лицевую сторону обрабатываемого среза, приметать.
4. Притачать обтачку швом 0.5 см, удалить наметку.
5. Обогнуть обтачкой срез образуя кант шириной 0.5 см приметать.
6. Притачать обтачку по лицевой стороне 0.1-0.2 см от первого шва в сторону обтачки.
7. Удалить наметку.
8. Приутюжить.
9. Проверить качество.

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ.**

#### **Виды машинных швов.**

1. При пошиве наволочек, пододеяльников, простыней используют следующие швы:
  1. запошивочный
  2. в замок
  3. вподгибку с открытым срезом
  4. вподгибку с закрытым срезом
  5. двойной
  6. накладной с открытым срезом
  7. настрочной

2. Подпиши название швов.



3. Данный шов чаще всего используют при пошиве постельного белья и трусов. Он выполняется в два приёма и называется-\_\_\_\_\_

**Составление плана работы пошива фартука (вставь пропущенные этапы работы)**

1. Снять мерки
2. \_\_\_\_\_
3. Сделать выкройку
4. \_\_\_\_\_
5. Раскроить изделие
6. Подготовить крой к обработке
7. \_\_\_\_\_
8. Отутюжить, сложить готовое изделие.

1. Расставь порядок выполнения операций пошива фартука

- \_\_\_ Обработать пояс
- \_\_\_ Обработать бретели
- \_\_\_ Обработать карманы
- \_\_\_ Соединить детали фартука
- \_\_\_ Отутюжить готовое изделие
- \_\_\_ Соединить карманы с нижней частью
- \_\_\_ Обработать верхний срез нижней части фартука
- \_\_\_ Соединить бретели с нагрудником
- \_\_\_ Обработать боковые и нижние срезы нижней части фартука

**3. Обработка бретели и соединение её с нагрудником.**

*Выполни, следуя инструкции*

1. Сложить бретель лицевой стороной внутрь пополам по длине.
2. Обтачать деталь по долевой и одной поперечной стороне (буквой Г)
3. Срезать излишки ткани в уголке не доходя до шва на 1 мм
4. Вывернуть бретель, выправить уголки, приутюжить
5. Сметать и стачать боковые стороны нагрудника
6. Вложить бретели между деталями нагрудника необработанными срезами вверх. Швы бретели расположить к середине нагрудника.
7. Сколоть верх нагрудника с бретелями и стачать.
8. Вывернуть, выправить и приутюжить

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ.

**Построение чертежа, раскрой и пошив поясного спортивного белья.**

1. *Вставь пропущенное слово.* У трусов-плавков имеются передняя и задняя половинка, боковой, верхний, нижний и \_\_\_\_\_ срез.
2. Боковой срез трусов обрабатывают \_\_\_\_\_ швом.  
Верхний \_\_\_\_\_.  
Нижние срезы \_\_\_\_\_.
3. Для определения длины изделия (трусов-плавков) снимают мерку (*укажи верный ответ*)  
1. Ст 2. Сб. 3. Вс

**Летние головные уборы.**

1. Для изготовления летних головных уборов используются ткани (*укажи верные*)
  1. сатин
  2. шерстяной драп
  3. ситец
  4. льняное полотно

5. джинсовая ткань

2. Расставь номера операций пошива кепи по порядку.

\_\_\_\_\_ Отутюжить готовое изделие.

\_\_\_\_\_ Обработать козырек

\_\_\_\_\_ Проложить отделочную строчку

\_\_\_\_\_ Соединить клинья подкладки

\_\_\_\_\_ Соединить клинья верха

\_\_\_\_\_ Соединить детали верха кепи, подкладки и козырька

3. При пошиве кепи используются следующие швы.

1. запошивочный

2. стачной

3. отделочный

4. обтачной

5. обстрачной

### **3. Обработка козырька в кепи.**

*Выполни, следуя инструкции*

1. Сложить детали козырька лицевыми сторонами вовнутрь. Сметать.

2. Стачать детали швом шириной 0.5 см.

3. Удалить наметку.

4. Сделать надсечки по отлетному краю.

5. Вывернуть козырек на лицевую сторону, выправить шов.

6. Выполнить отстрочку (расстояние между строчками 0,8 мм)

7. Отутюжить готовый козырек

Годовая контрольная работа по трудовому обучению в 7б классе.

1. Определи и сопоставь виды обтачек с их названиями:

а) долевая



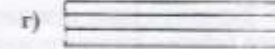
б) поперечная



в) косая



г) подкройная



2. Какие ручные инструменты используются в швейной мастерской?

А) швейная игла;

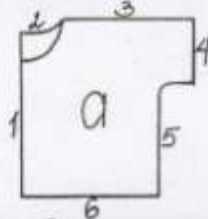
Б) утюг;

В) нитки;

Г) гвозди;

Д) ножницы

3. Поставьте цифры напротив соответствующего названия среза:



- боковой срез

- сгиб ткани по линии паеча

- спинка и перед

- срез горловины

- нижний срез

- срез рукава

- середина переда и спинки

4. Соотнеси изображение шва с его названием:

Двойной шов	
Стачной вразутюжку	
Шов вподгибку с закрытым срезом	
Окантовочный шов	
Стачной втаутюжку	

И распредели их на 2 группы:

Соединительные	Крайные

5. Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при изготовлении изделий:

- а) ... сметать детали изделия
- б) ... подготовить ткань к раскрою
- в) ... стачать детали изделия
- г) ... выполнить окончательную влажно-тепловую обработку изделия
- д) ... разложить выкройку изделия на ткани
- е) ... выполнить раскрой

6. Вставьте в текст нужные слова и термины:

при работе с электрическим утюгом соблюдаются следующие правила безопасной работы:

- 1. Следить, чтобы на электрошнуре не было \_\_\_\_\_.
- 2. Шнур не должен касаться \_\_\_\_\_.
- 3. Следить за правильной установкой температуры утюга с помощью \_\_\_\_\_.
- 4. Утюг ставить только \_\_\_\_\_.
- 5. \_\_\_\_\_ руками не работать с утюгом.
- 6. После окончания работы \_\_\_\_\_.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____