

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»  
(ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)

Утверждаю к использованию  
в образовательном процессе:

Приказ № 48/19 от 30.08.2024г.

Директор школы Самойлова Т.И  
( должность) (Ф.И.О.)

«Рассмотрено»:  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.  
Борова М.А.

«Согласовано»:  
Зам.директора по УВР  
Станина Л.В.

«Принято»:  
решением педсовета ГБОУ школы-интерната с.  
Малый Толкай Протокол №1 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа по предмету «Природоведение»  
6 класс**

Составитель программы: учитель Иванова Г.П.

Планирование составлено на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В. Москва, ВЛАДОС, 2011г. Учебник «Природоведение» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Москва, «Просвещение», 2021 год.

Малый Толкай 2024-2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
2. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов» (1 часть, 2 часть) - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020.
3. Учебный план ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.
4. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО) 5-9 классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай. Приказ №51 от 01.09.2023г., с изменениями Приказ №48/1 от 30.08.2024г.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
8. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай (приказ №59/16 от 30.08.2021г)
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

Программа разработана для детей с ограниченными возможностями и реализует требования I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Цель программы.

1. Формирование знаний об окружающем как комплекса условий, необходимых для жизни растений, грибов, животных и людей, бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Формировать знания о многообразии живой природы, о взаимосвязи живой и неживой природы;
2. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

3. Прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.
4. Развивать память, внимание, зрительное восприятие, мышление, устную связную речь .

Срок реализации – 1 год.

## **2. Общая характеристика предмета, курса.**

Рабочая программа по природоведению разработана на основе примерной авторской программы под редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством науки и образования РФ 2011 год.

*Учебник: Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина «Природоведение» 6 класс, Москва, «Просвещение» 2021 год.*

Учебный предмет природоведение для шестиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных биологических, географических и исторических знаний. Изучение живого мира направлено на обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности, и является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных биологических знаний. Шестиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе.

Природоведческие знания помогут обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять.

предлагаемый в программе минимум природоведческих знаний предоставляет возможность более успешного продолжения образования на последующих уровнях развития в процессе изучения географии и биологии.

Кроме вертикальной преемственности, программа обеспечивает и горизонтальные межпредметные связи. Содержание программы по природоведению взаимосвязано с математикой, русским языком, с основами социальной жизни, физической культурой, изобразительным искусством, трудовой подготовкой.

При изучении разделов **«Растительный мир Земли»** и **«Животный мир Земли»** у учащихся 6 класса углубляются и систематизируются знания, приобретенные ранее в младших классах, приводятся простейшие классификации растений и животных. Педагогу необходимо обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и как следствие этого – необходимость охраны растительного и животного мира. При изучении данных разделов следует опираться на личный опыт учащихся.

Раздел **«Человек»** включает простейшие сведения о своем организме, его строении и функционировании. В программе человек рассматривается как часть живого мира, поэтому одноименный раздел предполагает изучение организма человека как единого целого и на этой основе – формирование представлений о способах поддержания и сохранения здоровья. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Учителю рекомендуется проводить экскурсии по всем разделам программы, что обусловлено как психофизическими особенностями учащихся (наблюдение изучаемых предметов и явлений в естественных условиях способствует более прочному формированию природоведческих представлений и понятий), так и содержанием учебного материала (значительная часть изучаемых объектов и явлений, предусмотренных программой, доступна непосредственному наблюдению учащихся).

## **3. Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Логика изложения и структура курса уроков природоведения в рабочей программе полностью соответствуют авторской программе.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. Их в 2024-2025 учебном году 34. Исходя из этого, общее количество часов по предмету составляет - 67 ч. (с учетом праздничных дней). Программа рассчитана на год, по 2 урока в неделю.

**Количество часов по четвертям в 6 классе:**

- I четверть - 16 часов;
- II четверть - 16 часов;
- III четверть - 21 часов;
- IV четверть - 15 часов.

Общее количество часов-68

**1. Планируемые результаты.**

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях
- представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;
- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий; осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Личностные результаты:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды -
- гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

## 5. Содержание учебного предмета.

№ темы	Название темы	Четверти				Всего
		I	II	III	IV	
1.	Растительный мир	15ч				15 ч.
2.	Животный мир	1 ч.	16 ч.	18ч.		35 ч.
3	Человек			3	15ч.	17 ч.
		16	16	21	15	68
		В проведённые часы включены:				
	Проверочные работы	1ч	1ч	1ч	1ч	

**Календарно - тематическое планирование уроков биологии в 6 классе – 68 часов.  
1 четверть – 16 часов.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Введение. Живая природа.	1	3.09	Формирование представлений о предметах и явлениях живой природы, умения дифференцировать живую и неживую природу	Учебник. Опорная таблица.	Прослушали объяснение темы. Называют примеры.	Развитие кругозора
<b>Растительный мир</b>							
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1	5.09	Формирование представлений о многообразии растительного мира	Учебник. Видеофайл по теме	Прослушали объяснение темы. Называют примеры.	Развитие логического мышления
3	Среда обитания растений	1	10.09	Формирование представлений о среде обитания растений и многообразии растительного мира	Учебник. Презентация по теме урока.	Выполняют задание по теме.	Расширение кругозора, речи
4	Строение растений.	1	12.09	Формирование представлений о частях растений и их функциях	Учебник. Видеофайл по теме	Повторяют домашнее задание.	Умение различать и сопоставлять предметы и явления в природе.
5	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники и травы.	1	17.09	Закрепление, уточнение и расширение представлений о деревьях, кустарниках, травах	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Смотрят презентацию. Выполняют опыты	Расширение кругозора.
6	Лиственные деревья.	1	19.09	Закрепление, уточнение и расширение представлений о	Учебник. Видеофайл по	Повторяют домашнее задание. Смотрят	Развитие логического

				лиственных деревьях, формирование представления о видах лиственных деревьев	теме урока	презентацию. Выполняют опыты	запоминания.
7	Хвойные деревья.	1	24.09	Закрепление, уточнение и расширение представлений о лиственных деревьях	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Смотрят презентацию. Выполняют опыты	Развитие памяти, внимания. Расширение кругозора.
8	Дикорастущие кустарники.	1	26.09	Формирование представлений о дикорастущих кустарниках	Учебник. Видеофайл по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Расширение кругозора.
9	Лекарственные растения.	1	1.10	Формирование представлений о лекарственных растениях и правилах их использования	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Расширение кругозора.
10	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	3.10	Закрепление, уточнение и расширение представлений о комнатных растениях, формирование умения ухаживать за комнатными	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради.	Развитие наблюдательности. Развитие зрительного восприятия.

				растениями		Отвечают на вопросы темы.	
11	Растительный мир разных районов Земли.	1	8.10	Формирование представлений о разнообразии растительного мира Земли, о зависимости внешнего вида растений от среды обитания	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие наблюдательности.  Развитие логического запоминания.
12	Растения нашей страны.	1	10.10	Формирование представлений о многообразии растительного мира России	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие умения сравнивать и обобщать.
13	Растения нашей местности.	1	15.10	Закрепить знания о растительном мире России. Обобщить знания о растениях своей местности, формировать представления о растительном мире своего края	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие умения сравнивать и обобщать,
14	Красная книга России и нашей области.	1	17.10	Формирование представлений о необходимости охраны природы (растительного мира), знакомство с	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают	Развитие умения сравнивать и обобщать.



				Красной книгой		материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	
15	Обобщающий урок по теме растительный мир.	1	22.10	Обобщить знания о растениях, формировать представления о растительном мире своего края	Учебник. Презентация по теме урока.		
<b>Животный мир.</b>							
16	Разнообразие животного мира.	1	24.10	Формирование представлений о многообразии животного мира	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие мелкой моторики рук. Памяти, внимания.
<b>II четверть 15 часов</b>							
17	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1	5.11	Формирование представлений о среде обитания животных и многообразии животного мира	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
18	Животные: насекомые, рыбы, земноводные,	1	7.11	Формирование представлений о	Учебник. Видеофайл по	Повторяют домашнее задание.	Расширение кругозора,

	пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.			многообразии животного мира на основе имеющихся у школьников знаний	теме урока	Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	развитие зрительного восприятия.
--	---------------------------------------	--	--	---	------------	---	----------------------------------

19	Насекомые.	1	12.11.	Формирование представлений о многообразии насекомых	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие наблюдательности, памяти, внимания.
20	Бабочки, стрекозы, жуки.	1	14.11.	Уточнение и расширение представлений о бабочках, стрекозах, жуках	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.
21	Кузнечики, муравьи, пчелы.	1	19.11	Уточнение и расширение представлений о кузнечиках, муравьях, пчелах	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.

						вопросы темы.	
22	Рыбы.	1	21.11	Уточнение и расширение представлений о рыбах	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.
23	Морские и речные рыбы.	1	26.11	Формирование представлений о морских и речных рыбах	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.  Развитие монологической речи.
24	Земноводные. Лягушки и жабы.	1	28.11	Формирование представлений о земноводных животных на примере жабы и лягушки	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.  Развитие монологической речи.
25	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	1	3.12	Формирование представлений о пресмыкающихся животных на примере змей, ящериц, крокодилов	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.

						в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	
26	Птицы.	1	5.12	Уточнение и расширение представлений о птицах	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
27	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1	10.12	Формирование представлений о многообразии птиц. Формирование представлений о ласточках, скворцах, снегирях, орлах	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
28	Лебеди, журавли, чайки.	1	12.12	Формирование представлений о многообразии птиц. Формирование представлений о лебедях, журавлях, чайках	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Расширение кругозора.  Развитие монологической речи.
29	Птицы Самарской области. Охрана птиц.	1	17.12	Расширение и уточнение знаний о птицах своей местности	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы.	Расширение кругозора.  Развитие

						Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	монологической речи.
30	Млекопитающие.	1	19.12	Формирование понятия млекопитающие на основе уточнения и расширения имеющихся представлений	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.
31	Млекопитающие суши.	1	24.12	Формирование представлений о млекопитающих суши на основе имеющихся знаний	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.  Развитие монологической речи.
32	Млекопитающие морей и океанов.	1	26.12	Формирование представлений о млекопитающих морей и океанов	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.  Развитие монологической речи.

				<b>III четверть 21 час</b>			
33	Домашние животные в городе и в деревне.	1	9.01	Расширение и уточнение представлений о домашних животных	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.  Развитие монологической речи.
34	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1	14.01	Расширение и уточнение представлений о лошадях. Формирование представлений о сельскохозяйственных животных	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.
35	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1	16.01	Расширение и уточнение представлений о коровах. Формирование представлений о сельскохозяйственных животных	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие зрительного восприятия. Памяти, монологической речи.
36	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	1	21.01	Расширение и уточнение представлений о козах, овцах, свиньях. Формирование представлений о сельскохозяйственных	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают	Расширение кругозора, развитие зрительного восприятия.

				животных		в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	
37	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1	23.01	Расширение и уточнение представлений о курах, утках, индюках. Формирование представлений о сельскохозяйственных птицах	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
38	Уход за животными в живом уголке или дома.	1	28.01	Формирование представлений о «живом уголке», правилах ухода за животными в «живом уголке»	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие логического запоминания.
39	Аквариумные рыбки.	1	30.01	Формирование представлений об аквариумных рыбах на основе имеющихся знаний	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие логического запоминания.
40	Попугай, канарейки.	1	4.02	Формирование представлений о декоративных и певчих птицах на основе	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы.	Развитие логического запоминания.

				имеющихся знаний		Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	
41	Морские свинки, хомяки. Черепахи.	1	6.02	Формирование представлений о морских свинках, хомяках и черепахах	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
42	Домашние кошки.	1	11.02	Расширение и уточнение представлений о домашних кошках	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора учащихся.
43	Собаки.	1	13.02	Расширение и уточнение представлений о собаках	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие умения обобщать, сравнивать.
44	Животные холодных	1	18.02	Расширение представлений о многообразии животного	Учебник. Видеофайл по	Повторяют домашнее задание.	Расширение кругозора



	районов Земли.			мира. Формирование представлений о животных холодных районов, зависимости внешнего вида и образа жизни животных от среды обитания	теме урока	Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	учащихся.
45	Животные умеренного пояса.	1	20.02	Расширение представлений о многообразии животного мира. Формирование представлений о животных умеренного пояса, зависимости внешнего вида и образа жизни	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Расширение кругозора учащихся.
46	Животные жарких районов Земли.	1	25.02	Расширение представлений о многообразии животного мира. Формирование представлений о животных жаркого пояса, зависимости внешнего вида и образа жизни	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие умения обобщать, сравнивать.
47	Животный мир нашей страны.	1	27.02	Формирование представлений о многообразии животного мира России	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.

48	Охрана животных, заповедники, заказники.	1	4.03	Формирование представлений о необходимости охраны природы ( животного мира), знакомство с Красной книгой	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
49	Красная книга России.	1	6.03	Формирование представлений о необходимости охраны природы ( животного мира), знакомство с Красной книгой	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Медная и алюминиевая руда.
50	Животные Самарской области. Красная книга области.	1	11.03	Закрепить знания о растительном мире России. Обобщить знания о животных своей местности, формировать представления о животном мире своего края	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие умения сравнивать, обобщать. Делать выводы.
<b>Человек.</b>							
51	Как устроен наш организм.	1	13.03	Расширение и уточнение представлений о строении тела человека. Формирование представлений об	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают	Развитие логического запоминания

				организме человека		в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	
52	Как работает наш организм.	1	18.03	Формирование представлений о внутренних органах и их взаимодействии	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Расширение кругозора
53	Здоровый образ жизни человека.	1	20.03	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие памяти. Расширение кругозора.
				<b>IV четверть 15 часов</b>			
54	Осанка.	1	1.04	Уточнение и расширение представлений о правильной осанке	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Умение обобщать.
55	Органы чувств.	1	3.04	Расширение и уточнение представлений об органах чувств	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания. Расширение кругозора.
56	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1	8.04	Формирование знаний о правилах гигиены органов чувств	Учебник. Видеофайл по теме урока	Слушают учителя, работают в рабочей тетради.	Расширение кругозора.

57	Здоровое питание.	1	10.04	Формирование представлений о здоровом питании. расширение и уточнение знаний о продуктах питания	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.
58	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1	15.04	Формирование представлений об органах дыхания и правилах гигиены органов дыхания	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Развитие логического запоминания.
59	Оказание первой медицинской помощи.	1	17.04	Формирование представлений о первой помощи и правилах ее оказания	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.
60	Профилактика простудных заболеваний.	1	22.04	Формирование представлений о простудных заболеваниях и мерах, принимаемых для профилактики и лечения	Учебник. Видеофайл по теме урока	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы..	Развитие умения сравнивать, обобщать
61	Специализации врачей.	1	24.04	Формирование представлений о специализации врачей и необходимости при заболевании обращаться к врачу	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора.
62	Медицинские учреждения нашей местности.	1	29.04	Уточнение и расширение представлений о	Учебник. Видеофайл по	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал.	Расширение кругозора, развитие речи,

				медицинских учреждениях своего города и их специализации	теме урока	Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	коммуникативных навыков
63	Телефон экстренной помощи.	1	6.05	Уточнение и расширение представлений о службах экстренной помощи	Учебник. Презентация по теме урока.	Повторяют домашнее задание. Слушают объяснение темы. Обсуждают материал. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы темы.	Расширение кругозора, развитие речи, коммуникативных навыков
64	Обобщающий урок. Человек.		8.05	Обобщение и закрепление представлений о человеческом организме, о взаимодействии с окружающим миром	Учебник. Тестовые задания.	Обсуждают материал. Выполняют тестовые задания. Проверяют и анализируют работы.	Развитие причинно-следственных связей, развитие активного словаря.
65	Обобщающий урок. Неживая природа.	1	13.05	Обобщение и закрепление представлений о предметах и явлениях неживой природы	Учебник. Тестовые задания	Обсуждают материал. Выполняют тестовые задания. Проверяют и анализируют работы.	Развитие причинно-следственных связей, развитие активного словаря.
66-67-	Обобщающий урок. Живая природа.	2	15.05-20.05-	Обобщение и закрепление представлений о живой природе, умения дифференцировать живую и неживую природу	Учебник. Тестовые задания.	Обсуждают материал. Выполняют тестовые задания. Проверяют и анализируют работы.	Развитие причинно-следственных связей, развитие активного словаря.
68	Экскурсия	1	22.05	Обобщение и закрепление представлений о	Парк	Наблюдение за птицами	Расширение кругозора, развитие речи,

				живой природе, умения дифференцировать живую и неживую природу			<b>КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ</b>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

## **8. Перечень компонентов учебно-методического комплекса**

Литература.

1. Лифанова Т.М./Природоведение. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы /Т.М.Лифанова  
.Е.Н.Соломина.М.:Просвещение, 2018, - 191с.

Дополнительная литература:

1. Н.Т.Брыкина, О.Е.Жиренко, Л.П.Барылкина. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». - М.: Вако, 2008 г.
2. Н.Ф.Виноградова, Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов. Окружающий мир. Книга для учителя. - М : Просвещение, 2011 г.
3. Е.М.Вавилина. Экологическое воспитание в школе 5-9 классы.- Волгоград: Учитель, 2007 г.
4. А.Т.Зверев. Экология. - М.: Дом педагогики, 2008 г.
5. Т.В.Иванова, Г.С.Калинова, Н.И.Сонин. Природоведение. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2001 г.
6. Н.А.Касаткина. Природоведение. 6 класс. Материалы к урокам. - Волгоград: Учитель, 2003 г.
7. <http://tana.ucoz.ru>- современные уроки природоведения
8. <http://pedsovet.su>- методические материалы для уроков природоведения

### **Дидактический материал**

- 1.Таблицы
2. Наглядный материал
3. Дидактические карточки
4. Презентации по изучаемым темам.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://pedsovet.su>
4. <http://www.zavuch.ru>

## **9.Приложение к программе (КИМ) Тесты по биологии 6 класс Ф.И. \_\_\_\_\_**

### **1.Живые тела отличаются от неживых тем, что они:**

- А. Тёплые
- В. Могут двигаться
- С. Съедобны

### **2.Вода в природе существует:**

- А. В одном состоянии
- В. В двух состояниях

- С. В трёх состояниях
- 3. При нагревании вода:**
- А. Расширяется
  - В. Сжимается
  - С. Остаётся без изменений
- 4. При нагревании вода начинает кипеть, когда достигнет температуры:**
- А. +10С
  - В. +100С
  - С. +1000С
- 5. К растворимым в воде веществам относится:**
- А. Песок
  - В. Соль
  - С. Мел
- 6. К нерастворимым в воде веществам относится:**
- А. Песок
  - В. Сахар
  - С. Соль
- 7. Прибор для измерения температуры называют:**
- А. Терморегулятором
  - В. Термометром
  - С. Спидометром
- 8. Примером бережного отношения к воде можно считать:**
- А. Строительство водоочистных сооружений на заводах и фабриках
  - В. Строительство электростанций на реках
  - С. Транспортировку по воде на танкерах нефти и нефтепродуктов
- 9. Какой газ выдыхают живые организмы?**
- А. Кислород
  - В. Азот
  - С. Углекислый газ
- 10. Какой газ выделяют зелёные растения?**
- А. Кислород
  - В. Азот
  - С. Углекислый газ
- 11. При нагревании воздух:**
- А. Расширяется
  - В. Сжимается
  - С. Не изменяет свой объём
- 12. Ветер возникает от:**
- А. Хозяйственной деятельности людей
  - В. Дыхания растений
  - С. Перемещения тёплого и холодного воздуха
- 13. В строительстве люди чаще всего используют:**
- А. Каменный уголь
  - В. Гранит
  - С. Торф
- 14. К горючим полезным ископаемым относятся:**
- А. Торф, газ, нефть, каменный уголь
  - В. Мрамор, песок, глина, мел
  - С. Известняк, гранит, песок, руда
- 15. Из руд получают:**
- А. Каменный уголь
  - В. Мрамор



С. Металлы

**16. К цветным металлам относятся:**

- А. Каменный уголь, торф
- В. Медь, золото, алюминий
- С. Чугун, сталь

**17. Чёрные металлы отличаются от цветных тем, что они:**

- А. Ржавеют
- В. Более прочные
- С. Тонут в воде

**18. Самая плодородная почва:**

- А. Песчаная
- В. Глинистая
- С. Чернозёмная

**19. Плодородие почвы зависит от количества в ней:**

- А. Перегноя
- В. Песка
- С. Частичек горных пород

**20. Для охраны почв люди:**

- А. Высаживают полевые защитные полосы
- В. Прокладывают дороги
- С. Селятся в городах

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	С	А	В	В	А	В	А	С	А	А	С	В	А	С	В	А	С	А	А