

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

«Утверждаю»: к использованию в образовательном процессе директор школы-интерната: _____/Самойлова Т.И./
Приказ № 48/19 от 30.08.2024г

«Рассмотрено» на заседании МО
Протокол № _1_
от 27.08.2024 г
руководитель МО _____

«Согласовано» зам. директора по УВР
_____ Станина Л.В.
30.08.2024г.

«Принято»: решением педагогического совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от 30.08.2024г

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Разговор о важном»
для обучающихся 1дополнительного-1 классов**

Программу составила: классный руководитель
Ширшова Наталья Витальевна

с.Малый Толкай
2024-2025 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай, , приказ №51 от 1.09.2023г , с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024г
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай . (приказ №59/16 от 30/08/2021г)
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2014 год.
8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2024-2025 учебный год.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» адресована обучающимся 1дополнительного класса.

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения;
- повышать общую культуру обучающихся, углубить их интерес к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

II. Общая характеристика предмета

Курс «Разговоры о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

III. Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1 дополнительного класса рассчитана на 31 час в год. Занятия проводятся один раз в неделю, в понедельник. Продолжительность занятий - 40 минут. Количество часов по четвертям: 1 четверть -8ч, 2 четверть -7 ч, 3 четверть -7 ч, 4 четверть- 9 ч.

IV. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

4.1. Предметные результаты

Обучающиеся получают представление:

- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

У обучающихся к концу изучения курса будет сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; семье и семейным традициям; учебе, труду и творчеству; своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; природе и всем формам жизни.

4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность;
- проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережно относиться к природе;
- не принимать действия, приносящих вред природе.

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выбирать источник получения информации;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы

V.Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

1.Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую, наполняя её глубокими смыслами и ценностями.. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования/

2.Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.

В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

3.Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом

4.Путь зерна. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.

5.День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников

6.Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение.

7.Как создать крепкую семью. День отца.

Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена о своих близких. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению.

8. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.

Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.

9.Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.

10.С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.

11.День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.

12.Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров.

13.День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других.

14.Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина

15.Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

16.День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью.

17.День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.

18.БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС.

19.Бизнес и технологическое предпринимательство.

Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

20.Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека.

21.Что значит служить Отечеству?

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации.

22.Арктика – территория развития. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

23.Международный женский день. Международный женский день – праздник

благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России.

24.Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

25.День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

26.Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.

Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.

27.Моя малая Родина (региональный и местный компонент).

Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.

28.Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.

29.Герои космической отрасли. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые

рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

30. Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни.

31. Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления.

32. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёвших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

33. Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

34. Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества.

VI. Календарно-тематическое планирование курса «Разговоры о важном»

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства Обучения ЦОР/ЭОР	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
1 четверть -8ч							
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	2.09	Понимают значимость обучения в школе.	Презентация https://razgovor.edsoo.ru/	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников.	Развитие умения логически правильно строить высказывание.
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	9.09	Знают название страны, столицы	https://razgovor.edsoo.ru/ Презентация	Участвуют в беседе, высказывают свою точку зрения	Развитие коммуникативных способностей детей
3.	Дорогами России	1	16.09	Запомнят значение железной дороги, названия профессий	Презентация «Поезда и машинисты»	Отвечают на вопросы, смотрят слайды	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
4	Путь зерна	1	23.09	Понимают значимость хлеба	Книга «Откуда хлеб	Участвуют в беседе, в	Коррекция межличностных

				для человека, запомнят профессии	приходит»	игре, рассматривают иллюстрации	отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
5	День учителя	1	30.09	Понимают значение профессии учителя для обучения	Презентация «О профессии учитель»	Готовят поздравительные открытки	Развитие умения работать самостоятельно
6	Легенды о России	1	7.10	Знают название своей страны	Символы России	Участвуют в беседе, игре	Развитие чувства патриотизма
7	Что значит быть взрослым?	1	14.10	Умеют соблюдать и называть правила поведения	Диалог . практическая работа «Я взрослый?»	Участвуют в беседе, игре.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	21.10	Знают происхождение праздника, называют имена отцов	Игра «Это я, это я...» https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, игре	Развитие мышления, памяти, речи
2 четверть -7ч							
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	11.11	Знают символы страны, название	Практическая работа «Рисую флаг моей	Выставка работ	Коррекция межличностных отношений на основе

					страны»		доброжелательного отношения детей друг к другу
10	Твой вклад в общее дело	1	18.11	Умеют	Стихи и песни о маме	Стихи и песни о маме	Развитие выразительной стороны речи
11	С заботой к себе и окружающим	1	25.11	Знает историю возникновения символики России.	Презентация https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
12	День матери	1	2.12	Понимают понятие, знают род их деятельности	Стихи и песни о маме. аудиозаписи песенок	Слушают стихи и песни о маме	Развитие слуховых анализаторов, умение участвовать в беседе
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	9.12	Знают понятие «волонтер», род их помощи окружающим	Видеоролик	Участвуют в беседе, смотрят видеоролик	Развитие патриотических чувств, гордости за соотечественников
14	День Героев Отечества	1	16.12	Умеют объяснить понятие «Герой» с помощью взрослого	Видео https://razgovor.edsoo.ru/	Участвуют в беседе, смотрят видео	Развитие мышления, памяти, речи
15	Как пишут законы?	1	23.12	Умеют рассказать о		Участвуют в беседе, в игре «Можно-нельзя»	Развитие речи
3 четверть – 7ч							
16	Одна страна – одни традиции	1	13.01	Знают название страны, столицы	Презентация.	Смотрят презентацию,	Развитие мышления, памяти,

						отвечают на вопросы	речи
17	День российской печати	1	20.01	Знают значение печатной продукции для людей	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят презентацию, рассматривают газеты, журналы	Развитие коммуникативных способностей
18	День студента	1	27.01	Умеют объяснить значение слова «студент»	Видеофильм	Участвуют в беседе, смотрят фильм, обсуждают.	Развитие умения строить высказывание
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	3.02	Понимают доброжелательную позицию страны в мире.	Интерактивная карта	Слушают, обсуждают, работают с картой.	Развитие мышления, памяти, речи
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	10.02	Знают значение учебы для развития страны в будущем	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Формировать положительные эмоции
21	Международный женский день		3.03	Могут ответить на элементарные вопросы о празднике	Материал для изготовления открыток	Отвечают на вопросы, делают открытку	Развитие доброжелательного отношения к взрослым, семье
22	Что значит служить	1	17.03	Могут ответить на элементарные	Презентация «Жить –	Смотрят слайды,	Развитие патриотического

	Отечеству? лет со рождения	280 дня			вопросы по теме урока	Родине служить»	отвечают на вопросы	настроя
4 четверть -9ч								
23	Массовый спорт в России	1	31.03	Знают значение спорта для здоровья. Умеют работать в команде.	Видеозаряд- ка	Отвечают на вопросы, делают зарядку	Развитие коммуникативных способностей , двигательной активности	
24	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	7.04	Знают о детском лагере «Артек»	Фильм о Артеке	Смотрят фильм, участвуют в беседе.	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу	
25	Служение творчеством. Зачем людям искусство?	1	14.04	Знают значение слова «творчество»	Музыка, песни В.Шаинского	Участвуют в беседе, слушают музыку, поют	Воспитание любви к Родине через искусство	
26	Моя малая Родина	1	21.04	Знают свое место жительства, называют домашний адрес	Картины природы	Участвуют в беседе, рисуют свой дом	Развитие патриотических чувств	
27	Герои космической отрасли	1	28.04	Знают имя первого космонавта,	Просмотр ролика	Участвуют в беседе, смотрят	Развитие патриотических	

				значение праздника для россиян	«Первый в космосе»	ролик, обсуждают.	чувств
28	Гражданская авиация России	1	5.05	Знают назначение гражданской авиации	Графареты «Воздушный транспорт»	Участвуют в беседе, работают с графаретами.	Формирование положительных эмоций
29	Медицина России	1	12.05	Знают профессии, связанные с медициной	Бинт, зеленка, йод	Практическая работа «Как оказать первую помощь»	Формирование положительных эмоций через совместную деятельность
30	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	19.05	Знают значение труда для человека, рабочие профессии	Сюжетные картинки «Профессии»	Участвуют в беседе, игре «Угадай профессию»	Развитие логического мышления
31	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	26.05	Умеют объяснять значения слов «война», «победа»	Сюжетная картина «Радость Победы»	Участвуют в беседе, отвечают на вопросы по картине	Развитие патриотических чувств

VII. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

[Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей https://apkpro.ru](https://apkpro.ru) > *razgovory-o-vazhnom*

Презентации

Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска

<http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

<https://datalesson.ru/> «Урок цифры»