

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:
_____ /Самойлова Т.И./
Приказ № 48/19
от 30. 08. 2024 г.

«Рассмотрено»:
на заседании МО
_____ Ширшова Н.В
Протокол № 1
от 27 . 08. 2024 г

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____ Станина Л.В.

«Принято»:
решением педагогического совета ГБОУ
с. Малый Толкай
Протокол № 1 от 30 . 08. 2024

**Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса
«Разговор о важном »**

Программу составила классный руководитель: Левашкина Вера Леонтьевна

2024-2025 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ОО УО 1 вариант) для 1-4 классов ГБОУ школы – интерната . Малый Толкай, приказ №51 от 1.09.2023г. с изменениями приказ №48/1 от 30.08.2024г. .
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года №115.
 5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .
 6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай . (приказ №50/1 от 31/08/2023г)
 7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный, 1-4 классы» - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2020 год.
 8. Учебный план ГБОУ школы-интерната с Малый Толкай на 2023-2024 учебный год.
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» адресована обучающимся 2 класса .

Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма организации: дискуссионный клуб.

II.Общая характеристика предмета

Курс «Разговоры о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и,

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

III. Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 33 часа. Занятия проводятся один раз в неделю, в понедельник. Продолжительность занятий: - 40 минут.

Количество часов по четвертям: 1 четверть -8ч, 2 четверть -8ч, 3 четверть -10 ч, 4 четверть- 7 ч.

IV. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

4.1. Предметные результаты

Обучающиеся получают представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

У обучающихся к концу изучения курса будет сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

4.2. Базовые учебные действия, сформированные к концу реализации программы

Личностные учебные действия

Обучающийся научится:

- проявлять ценностное отношение к своей Родине – России;
- осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичности;
- проявлять сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявлять уважение к своему и другим народам;
- признавать индивидуальность каждого человека;
- проявлять сопереживание, уважение и доброжелательность;
- проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережно относиться к природе;
- не принимать действия приносящих вред природе.

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выбирать источник получения информации;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

V.Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Четверть			1ч	2ч	3ч	4ч	Всего часов
Название раздела		Содержание темы					
1.	Научное познание	1. Россия – взгляд в будущее «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом» 2.Как становятся учеными? 3. «О жизни и подвиге Ю. Гагарина» (О первом полете человека в космос)	1ч.		1ч.	1ч.	3ч
2.	Развитие, самореализация	1.День знаний 2. Зачем я учусь? 3.День учителя 4. О взаимоотношениях в коллективе	3ч	1ч		1	5ч
3.	Эстетика	1. По ту сторону экрана. Российскому кинематографу – 115 лет 2.Что на что похоже: зачем человеку воображение?			1ч	1ч	2ч
4	Традиционные семейные ценности	1.Традиции моей семьи 2.Отчество – от слова «отец» 3. День матери «Самое главное слово на земле» 4. «Я и моя семья»	3ч	1ч			4ч

5	Историческая память и преемственность поколений	1.Что такое единство народа 2.Память времен 3 День снятия блокады Ленинграда. «Непокоренные» 4.Какие в нашей стране есть символы 5.Что такое гимн? 6. Главный закон страны. День Конституции. 7.Мы вместе. Память времён.		4ч	2ч	1ч	7ч
6	Социальное служение	1. О взаимоотношениях в коллективе 2. Герои нашего времени		2ч			2ч
7	Приоритет духовного над материальным	1. «Новый год – традиции праздника разных народов России»			1ч		1ч
8	Ответственность	1. Налоговая грамотность			1		1ч
9	Патриотизм, любовь к Родине	1. Там, где Россия 2. День спецназа 3.День защитника Отечества. 4.Мужество, честь, отвага. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1ч		2ч	1ч	4ч
10	Жизнь, достоинства, права и свободы человека	1.Избирательная система страны 2.Путешествие по Крыму			2ч		2ч
11	Созидательный труд	1. Труд крут!				1ч	1ч
12	Экология	1. Экологичное потребление. «7 континент»				1ч	1ч
			8ч	8ч	10ч	7ч	
Итого							32ч.

VI. Календарно-тематическое планирование курса «Разговоры о важном»

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат.	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
1	День знаний .Образ будущего.	1	2.09	Понимают значимость обучения в школе, что знания – основа успешного развития человека и общества	Презентация	<p>Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника.</p> <p>Участие в эвристической беседе: традиции нашей школы, обсуждение вопросов: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др.</p>	Развитие умения логически правильно строить высказывание.
2	Век информации.120 лет информационному агентству ТАСС	1	9.09	Знают название страны, столицы, что такое ТАСС	Презентация	Участвуют в беседе, высказывают свою точку зрения	Развитие коммуникативных способностей детей

3	Российские железные дороги.	1	16.09	Понимают пользу железной дороги	Презентация	Отвечают на вопросы, смотрят слайды	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
4	Путь зерна.	1	23.09	Понимают значение сельского хозяйства	Отрывок из видеофильма «Откуда пришёл хлеб». Виртуальная экскурсия	Смотрят и обсуждают фильм.	Коррекция межличностных отношений.
5	День учителя	1	30.09	Умеют довести начатое дело до конца	Практическая работа	Обсуждают ценности важнейшей профессии. Участвуют в разыгрывании сценок «Я – учитель. Готовят поздравительные открытки	Развитие умения работать самостоятельно
6	Легенды о России. Любовь к Родине.	1	7.10	Умеют объяснить понятие Россия, Родина..	Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Три товарища».	Участвуют в беседе.	Развитие коммуникативных способностей детей
7	Что значит быть взрослым?	1	14.10	Узнают, что значит быть взрослым.	Ролевая игра: «Мы снимаем кино»	Смотрят фрагменты киносказок	Формирование положительных эмоций в процессе просмотра видеофрагментов

8	Как создать крепкую семью.	1	21.10	Поймут, что крепкая семья-защита и забота каждого член семьи	Просмотр видеоматериалов о семье.	Собирают пословицы и поговорки о семье	Развитие мышления, памяти, речи
9	День народного единства «Что такое единство народа?»	1	11.11	Знают происхождение праздника	Игра «Это я, это я...»	Участвуют в беседе, игре.	Развитие мышления, памяти, речи
10	Твой вклад в общее дело. Уплата налогов.	1	18.11	Знают и понимают, что такое налоги.	Тренинг: ситуация: мы попали в «умный дом».	Просмотр и обсуждение видео: «Что такое налоги страны?»	Коррекция межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
11	Доброе дело. Кому оно необходимо.	1	25.11	Умеют рассказать о добрых делах	Стихи и песни о доброте	Читают стихотворения	Развитие выразительной стороны речи
12	День матери	1	2.12	Знают историю возникновения символики России.	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
13	Мы вместе. День волонтера	1	9.12	Понимают понятие «связь (преемственность) поколений». Это – основа развития общества и каждого человека.	Презентация	Кратко рассказывают о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек.	Развитие коммуникативных способностей детей
14	День героев Отечества.	1	16.12	Знают кто такие герои Отечества.	Видеоролик	Участвуют в беседе, смотрят видеоролик	Развитие патриотических чувств, гордости за соотечественников

15	Как пишут законы.	1	23.12	Понимают значение понятия «герой». Герой –человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге.	Видео	Участвуют в беседе, смотрят видео.	Развитие мышления, памяти, речи
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	13.01	Знают историю возникновения новогоднего праздника в России.	Видео: «Москва Новогодняя!».	Участвуют в беседе, рассказывают какая у них любимая новогодняя игрушка.	Формирование положительных эмоций
17	День российской печати.	1	20.01	Знают о печатных средствах информации.	Просмотр презентации»	. Участвуют в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов	Формирование положительных эмоций
18	День студента	1	27.01	Узнают историю праздника.	Презентация	Участвуют в беседе.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
19	Роль нашей страны в современном мире.	1	3.02	Узнают о значении российской культуры для всего мира.	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
20	Бизнес и союзники России	1	10.02	Знают, кого называют союзником.	презентация	Участвуют в беседе – обсуждении.	Развитие коммуникативных способностей
21	Что значит служить Отечеству?	1	17.02	Знают происхождение праздника	Видео просмотр, обсуждение.	Участвуют в беседе, смотрят фильм, обсуждают.	Развитие умения строить высказывание
22	Международный женский	1	3.03	Проявляют интерес и	Интерактивная	Слушают,	Развитие мышления,

	день.			уважение к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству	карта	обсуждают, работают с картой.	памяти, речи
23	Арктика-территория развития.	1	17.03	Знают, что Д.И.Менделеев - выдающийся ученый-химик и физик (изучал свойства веществ), создатель воздушного шара.	Презентация	Участвуют в беседе, смотрят слайды	Формировать положительные эмоции
24	Массовый спорт России.	1	31.03	Знают, что классный коллектив – это твоё детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе.	Просмотр видео: коллективный труд семьи.	Участвуют в беседе	Развитие мышления, памяти, речи
25	День воссоединения Крыма и России.	1	7.04	Знают, историю развития Артека.	Презентация,	Слушают, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти
26	Зачем людям искусство	1	14.04	Знают значение искусства для жизни общества и каждого человека.	Презентация	Работают с иллюстрациями: на чем летают герои русских сказок	Развитие коммуникативных способностей детей
27	«Мою малую Родину!»	1	21.04	Знают, что такое малая Родина.	Видеофильм	Работают с иллюстрациями	Развитие коммуникативных способностей
28	Герои космической отрасли..	1	28.04	Знают о первом космическом полёте.	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1».	Обсуждают качества характера Юрия, которые помогли	Развитие патриотических чувств, чувства гордости за страну

						ему стать настоящим летчиком, а потом и космонавтом (ответственность, настойчивость, трудолюбие, мечтательность).	
29	Здоровье граждан россии.	1	5.05	Понимают, что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, повторное использование, экономия природного материала (воды, света)	Беседа	Обсуждение вопроса: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане).	Формирование чувства ответственности
30	Что такое успех? Труд крут!	1	12.05	Понимают, что труд – основа жизни человека и развития общества	Просмотр видео «Ежик – неумейка».	Определяют значение пословиц и поговорок о труде: «Нужно наклониться, чтобы из ручья напиться»; «Была бы охота, заладится всякая работа»,	Развитие коммуникативных способностей
31	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	19.05	19 мая – День детских общественных организаций. Знают, что такое общественная организация	Просмотр видео: поздравление всех школьников с Днем детских общественных организаций.	Работают с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации «Школа безопасности»,	Развитие трудовых навыков

						«Зеленая планета».	
32	Урок памяти	1	26.05	Знают Дату Дня Победы, значение праздника для россиян, значение Полка.	Просмотр ролика «Мой бессмертный полк»	Участвуют в беседе, смотрят ролик, обсуждают.	Формирование чувства патриотизма

VII. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

[Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей https://apkpro.ru](https://apkpro.ru) > [razgovory-o-vazhnom](#)

Презентации

Кабинет ЦОС, мультимедийная доска

<http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

<https://datalesson.ru/> «Урок цифры»

<https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»

collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

<https://razgovor.edsoo.ru/>