

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-интерната с.Малый Толкай
_____/Г.И.Самойлова/
Приказ № 48 -о/д от « 26 » июля 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с.Малый Толкай»
на 2024-2025 учебный год.

с.Малый Толкай

2024 год

Содержание плана работы .

Наименование	страницы
1.Методическая тема школы.	4-5
Цель и задачи работы школы на 2024-2025 учебный год	
2. Организационно-педагогическая деятельность с педагогами	6-21
2.1. План совещаний при директоре	7-10
2.2. План совещаний при заместителе директора по УВР	11-16
2.3. План совещаний при заместителе директора по ВР	17-21
3. Организационная деятельность с учащимися	22-124
3.1.План ВСОКО	22-29
3.2.План воспитательной работы школы	30-75
3.2.1.План работы по профориентации обучающихся	76-79
3.2.2План мероприятий по пропаганде здорового питания обучающихся	80-81
3.2.3. План работы по ПДД	82-95
3.2.4. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся	96-97
3.2.5.План мероприятий, приуроченных ко Дню Героя Отечества	98
3.2.6.План мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов	99
3.2.7.План работы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	100
3.2.8.План мероприятий, проводимых с использованием оборудования кабинетов ЦОС	101-102
3.3.Школьные мероприятия, запланированные МО	103-104
3.4.План работы по преодолению трудностей при усвоении планируемых результатов обучающимися	105-107
3.5.План работы с детьми группы риска	108-109
3.6.План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся	110-115
3.7.План по проведению информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по вопросам «цифровой гигиены»	117-118
3.8.План мероприятий посвященных Международному дню родного языка	119
3.9.План мероприятий, посвященных Дню победы советского народа в ВОВ 1941-1945 года.	120
3.10 План мероприятий, посвященных Дню славянской	121

письменности и культуры.	
3.11.План мероприятий посвященных Дню русского языка.	122
3.12.План мероприятий посвященных Международному дню коренных народов мира.	123
4. План методической работы с педагогами	124-229
4.1.План методической работы школы (планы МО)	125-203
4.2. План заседаний педагогических советов	204-206
4.3. План работы с молодыми (вновь пришедшими) педагогами	206-207
4.4. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников	208-210
4.5. План работы опорной площадки	211-221
4.6.План работы информационно – библиотечного центра	222-229
5. План работы с родителями, общественностью	230-233
5.1. План проведения родительских собраний	230-232
5.2. План консультаций для родителей	233
6. План психолого-педагогического, социального сопровождения образовательной деятельности	234-
6.1. План работы педагога-психолога	234-239
6.2. План работы учителя-логопеда	240-244
6.3. План работы ПШк	245
6.4. План работы с детьми –инвалидами	246-247
6.5. План работы социального педагога	248-257
6.6.План работы школьной службы примирения	258-260
6.7.План мероприятий по профилактике буллинга и скулшутинга срединесовершеннолетних	261-266
6.8. План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) СВО.	267- 270

План работы школы-интерната с.Малый Толкай на 2024 - 2025 учебный год является управленческим документом, который ориентирован на консолидацию всех направлений деятельности школы по достижению поставленных целей и задач. Он формируется ежегодно для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Данный план содержит планы-программы по ведущим направлениям деятельности образовательного учреждения, на основе которых формируются ежемесячные планы работы школы, где актуализируются даты, время, место проведения мероприятий, его ответственные и участники. Планы работы на месяц включают также дополнительную информацию о рекомендованных мероприятиях и проектах района, межрайона, округа, города, акциях, форумах, программах, которые не входили в план ранее.

1.Методическая тема школы. Цель и задачи работы школы на 2024-2025 учебный год.

Тема школы-интерната :«Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Цель: распространение инновационных педагогических практик в образовательной деятельности при организации адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи :

1. Разработать модель (механизм) взаимодействия всех участников образовательных отношений по оказанию адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся с интеллектуальными нарушениями.
2. Сформировать базовые пакеты комплексной помощи для всех категорий детей с интеллектуальными нарушениями (подбор технологий, методов, приемов психолого-педагогического и социального сопровождения).

3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих реализацию инклюзивных практик через обучающие семинары, мастер-классы, методические вебинары.
4. Разрабатывать сценарии отдельных уроков, занятий с использованием современных образовательных технологий, подходов, дидактических материалов.
5. Транслировать опыт работы психолого-педагогического консилиума в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.
6. Оказывать методическое и организационное содействие для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с интеллектуальными нарушениями.
7. Выявлять проблемы, существующие в образовательном учреждении при организации адресной помощи обучающимся.
8. Изучать удовлетворенность граждан качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (проведение мониторинга).
9. Распространять лучшие управленческие и образовательные практики и формировать профессиональное сообщество педагогов, имеющих инновационный профессиональный потенциал.
10. Организовывать межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.

2. Организационно-педагогическая деятельность с педагогами.

2.1. План совещаний при директоре.

№ п/п	Тематика совещаний	Ответственный	Сроки
1.	Начало нового учебного года: -готовность учебных кабинетов и помещений, пищеблока, пришкольной территории; - комплектование кадров, контингент обучающихся; - режим работы школы, годовой календарный учебный график	Директор	Август
Санитарно-гигиенический режим в школе. Соблюдение техники безопасности труда	Ответственный за охрану труда.		
Распределение функциональных обязанностей между административными работниками	Директор		
Мониторинг сохранности контингента обучающихся	Заместитель директора по УВР		
Планирование работы служб и направлений школы, утверждение планов	Директор		
Учебно-методическое обеспечение реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь		
Социализация выпускников школы (поступление, трудоустройство)	Социальный педагог		
Готовность сайта к новому учебному году. Наличие всех необходимых документов	Ответственные за сайт		
Медицинские группы обучающихся. Рекомендации для учителей физкультуры, адаптивной физкультуры	Медицинские работники, заместитель директора по УВР		
Дополнительное образование обучающихся: - деятельность ДЮСШ сетевое взаимодействие (количество обучающихся, расписание секций); - деятельность кружков школы-интерната (наименования, руководители, охват обучающихся)	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры		
	Организация работы по достижению декомпозированных показателей.	Директор	
	Анализ критериев и показателей самодиагностики	Директор, заместители	

		директора по УВР, ВР	
	Анализ критериев и показателей результативности качества работы (эффективности труда) руководителя, пути достижения	Директор	
	Организационная работа по празднованию юбилея школы.	Директор, заместители директора по УВР, ВР	
2.	Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении уроков и занятий в спортивном зале и на уличных спортивных площадках	Директор, учителя адаптивной физкультуры, внеурочной деятельности «Подвижные игры», факультатива «Физкультура»	Сентябрь
	Об оформлении личных дел сотрудников	Делопроизводитель	
	Об оформлении личных дел обучающихся школы	Заместитель директора по УВР	
	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Директор, заместители директора по УВР ВР	
	Ознакомление с программой работы окружного практико-ориентированного семинара.	Заместитель директора по УВР	
	Организационная работа по празднованию юбилея школы.	Директор, заместители директора по УВР, ВР	
3.	Реализация адаптационного периода при обучении на новой ступени обучения в 1-х (1 год обучения), 5-х и 10-х классах. Выполнение ФГОС.	Заместители директора по УВР, ВР	Октябрь
	Анализ посещенных уроков и внеклассных занятий, воспитательских часов занятий: уровень преподавания, реализация ФГОС, достижение планируемых результатов.	Заместители директора по УВР, ВР	
	Соблюдение инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа	Ответственный за ОТ	
	Социальный паспорт школы	Социальный педагог	
	Дети группы риска. Реализация плана работы	Заместитель директора по ВР	
	Организация занятости обучающихся во внеурочное время (дополнительное образование детей). Мониторинг охвата занятости.	Заместитель директора по ВР	

	Предварительные итоги 1 четверти. Наличие неаттестованных обучающихся без уважительной причины. Выполнение программ.	Заместители директора по УВР, ВР	
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов. Состояние документации по охране труд	Ответственный за ОТ, заместитель директора по АХЧ	Ноябрь
	Анализ работы по охвату детей горячим питанием, выполнение норм	Директор, медицинские работники	
	Мониторинг состояние учебных кабинетов, вклад педагогов в развитие кабинета	Заместитель директора по УВР	
	Анализ достижения критериев и показателей результативности качества работы (эффективности труда) руководителя . Проблемные моменты.	Директор, заместители директора по УВР, ВР	
5.	Качество преподавания предметов в выпускных 9-х, 10-х классах.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь
	О мерах безопасности во время проведения новогодних и рождественских праздников и зимних каникул	заместитель директора по ВР	
	Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении уроков и занятий в спортивном зале и на уличных спортивных площадках, мерах предупреждения травматизма	Директор, учителя физической культуры, физкультуры, адаптивной физкультуры, факультатива «Физкультура»	
	Предварительные итоги 2 четверти. Наличие неаттестованных обучающихся без уважительной причины. Выполнение программ	Заместители директора по УВР, ВР	
	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Директор , заместители директора по УВР, ВР	
	Результаты достижения критериев и показателей результативности работы ОО	Директор , заместители директора по УВР, ВР	
6.	Организация занятости обучающихся. Мониторинг охвата занятости (дополнительное образование).	Заместитель директора по ВР, руководители кружков	Январь
	Примерное комплектование на 2025-2026 учебный год : количество обучающихся, классов.	Директор, заместитель директора по УВР	
	Результаты адаптации обучающихся 1 дополнительного класса	заместитель директора по	

		УВР, заместитель директора по ВР	
7.	Анализ посещенных уроков и занятий: уровень преподавания, достижение планируемых результатов, реализация ФГОС	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Февраль
	Мониторинг результатов работы с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания. Социальный паспорт школы (изменения).	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	О качестве работы классных руководителей, эффективности выполнения планов воспитательной работы. Предварительное планирование классного руководства на следующий 2025-2026 учебный год	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	
8.	О формировании отчета по самообследованию школы за 2024 календарный год	Члены комиссии по составлению отчета по самообследованию	Март
	Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов. Состояние документации по охране труда.	Ответственный за ОТ, заместитель директора по АХЧ	
	Предварительные итоги 3 четверти. Наличие неаттестованных обучающихся без уважительной причины. Выполнение программ.	Заместитель директора по УВР	
	Мониторинг готовности, уровень подготовки к итоговой аттестации по профильному труду	Заместитель директора по УВР	
9.	План проведения ремонтных работ в летний период. Подготовка школы к 2025-2026 учебному году	Заместитель директора по АХЧ	Апрель
	Наличие УМК на новый учебный год. Потребность в учебниках	Библиотекарь	
10.	Анализ посещенных уроков и занятий: уровень преподавания, реализация ФГОС. Анализ посещенных самоподготовок.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Май
	О ходе реализации планов курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	
	Мониторинг результатов работы с обучающимися, требующие повышенного педагогического внимания. Социальный паспорт школы (изменения). Планирование занятости детей летом.	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	
	Результаты предварительного комплектования педагогическими кадрами	Директор, заместитель	

	на 2025-2026 учебный год.	директора по УВР	
	Подготовка аналитического отчета за 2024-2025 учебный год	Члены группы по подготовке аналитического отчета	
	Анализ работы опорной площадки за 2024 год	Ответственный за опорную площадку	
	Предварительные итоги 4 четверти и года. Наличие неаттестованных обучающихся без уважительной причин. Выполнение программ.	Заместитель директора по УВР	
	Выполнение программ по дополнительному образованию обучающихся	Заместитель директора по ВР	
	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Директор	
11.	Эффективность работы по предупреждению травматизма в школе за учебный год.	Директор, медицинские работники, учителя физической культуры	Июнь
	О формировании аналитического отчета школы за 2024-2025 учебный год	Директор	
	Выполнение плана методической работы. (плана работы МО)	Заместитель директора по УВР, руководители МО	
	Итоги коррекционной работы. Результаты ПМПК	Педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР	
	Итоги предварительного комплектования	Заместитель директора по УВР	

**2.2. План совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема совещания/ вопросы	Цель	Присутствующие	Сроки	Результат /отчетные документы
1	Ведение школьной документации. План методической работы.	<p>1. Повторить основные моменты при ведении школьной документации (электронный журнал, рабочие программы, личные дела и т.п.) , основываясь на разработанные ГБОУ школой-интернатом с.Малый Толкай Положения.</p> <p>2. Определить педагогов, желающих пройти аттестацию на квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году. План прохождения аттестации.</p> <p>3. План прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год в том числе из Федерального реестра.</p> <p>4. Определение наставников на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. План работы службы медиации.</p> <p>6. План ШСК.</p> <p>7. Выполнение протокольных поручений.</p>	Учителя, узкие специалисты, воспитатели, ведущие внеурочную деятельность	Август	<p>Протокол совещания №1</p> <p>План аттестации на 2024-2025 учебный год.</p> <p>План прохождения аттестации в 2024-2025 учебном году</p> <p>План курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Список наставников и наставляемых.</p> <p>План работы службы медиации.</p> <p>План ШСК</p>
	Достижение декомпозированных	1. Анализ достижения ДП. Постановка задач по их достижению.	Педагоги школы-интерната		

	целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности				
	Самодиагностика ОУ	Знакомство с критериями и показателями самодиагностики			План по достижению показателей
	Рейтинг ОУ	Анализ критериев и показателей рейтинга школы			План по достижению показателей
2	Совещание с рабочей группой по составлению плана опорной площадки.	Сделать проект плана работы опорной площадки на 2025 год.	Рабочая группа по опорной площадке		Протокол совещания №2 Проект плана работы опорной площадки на 2025 год.
3	Совещание с педагогами, работающими с детьми по 2 варианту.	Повторить рекомендации при составлении СИПР. Первичное, углубленное психолого-педагогическое сопровождение.	Учителя 1 доп сипр, 1 сипр, 2 сипр ,3сипр,4сипр,5сипр, 6сипр, 7сипр, 8 сипр, 9 сипр классов, узкие специалисты.	Август	Протокол совещания №3
4	Ведение документации и электронного журнала. Анализ результатов диагностических работ. Безопасность обучающихся на уроках.	1.Обсудить основные проблемы, недочеты при заполнении электронного журнала, оформлению личных дел. 2.Познакомить с результатами входной диагностики по математике, русскому языку/ письму, профильном утуду;техники чтения в 3-4, 5-10 классах. Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении уроков и	Учителя, узкие специалисты.	сентябрь	Протокол совещания №4

		занятий в спортивном зале и на уличных спортивных площадках.			
	Протокольные поручения.	Ознакомление с протокольными поручениями. Выполнение.			
5	Совещание по разработанному СИПР для обучающихся.	Анализ СИПР: трудности, их причина.	Учителя 1 доп сипр, 1 сипр, 2 сипр, 3 сипр, 4 сипр, 5 сипр, 6 сипр, 7 сипр, 8 сипр, 9 сипр классов, узкие специалисты.	сентябрь	Протокол совещания №5
6	Реализация адаптационного периода при обучении на новой ступени обучения в 1-х(1 год обучения), 5-х классах. Выполнение ФГОС	Анализ адаптационного периода в 1 классах первого года обучения, 5-х, классов.	Классные руководители 1-го, 5-го классов.	октябрь	Протокол совещания №6
	Протокольные поручения.	Ознакомление с протокольными поручениями. Выполнение.			
7	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Анализ выполнения рабочих программ. Состояние учебных кабинетов, обновление УМК.	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 1 четверть. 2.Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 2 четверть. 3.Мониторинг состояния учебных кабинетов, вклад педагогов в развитие кабинета	Учителя, узкие специалисты. Заместитель директора по УВР	октябрь	Протокол совещания №7
	Протокольные поручения.	Ознакомление с протокольными поручениями. Выполнение.			
8	Качество преподавания	Анализ посещенных уроков.	Заместитель	ноябрь	Протокол

	предметов в выпускных 9-х, 10-х классах.		директора по УВР, руководители МО		совещания № 8
9	Подготовка педагогами портфолио к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Обсуждение листов самоанализа и документов для подтверждения.	Учителя, узкие специалисты.	декабрь	Протокол совещания № 9
10	Анализ учебно-воспитательной работы за 2 четверть. Анализ реализации рабочих программ. Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей математики и МО учителей гуманитарного цикла	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 2 четверть. 2. Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 2 четверть. Проанализировать коррекционную направленность проведенных мероприятий.	Учителя, узкие специалисты. Руководители МО	декабрь	Протокол совещания № 10
	Анализ проведенного декадника по профессионально-трудовому воспитанию.	Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей профильного труда, профессионально-трудового обучения.	Руководитель МО		Справка руководителя МО
	Протокольные поручения.	Ознакомление с протокольными поручениями. Выполнение.			
11	Работа службы медиации.	Анализ работы службы медиации.	Классные руководители, педагог-психолог	январь	Протокол совещания № 11
12	Составление программы окружного практико-ориентированного	Составить программу окружного практико-ориентированного семинара.	Руководители МО, узкие специалисты.	февраль	Протокол совещания №12

	семинара				План семинара.
13	Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей начальных классов . Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть. Анализ выполнения рабочих программ за 3 четверть.	Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО учителей начальных классов, проведенного в феврале. 1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 3 четверть. 2.Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 3 четверть.	Руководитель МО Учителя, узкие специалисты.	Март	Протокол совещания № 13
14	О формировании отчета по самообследованию школы за 2024 календарный год	Обсуждение отчета по самообследованию: сроки, распределение направлений для анализа.	Члены рабочей группы.	Март	Протокол совещания №14
15	Уровень обученности, воспитанности и психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень обучения.	Проанализировать уровень подготовки обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень обучения.	Учителя, воспитатели, узкие специалисты, работающие с детьми 4 класса, руководитель МО учителей начальных классов.	апрель	Протокол совещания №15
16	Эффективность воспитательной работы при проведении недели классных руководителей	Проанализировать воспитательную направленность проведенных мероприятий в рамках недели	Руководитель МО классных руководителей	апрель	Протокол совещания № 16
17	Организация итоговой аттестации обучающихся по профильному труду.	1. Проанализировать подготовленный экзаменационный материал, списки обучающихся, сдающих экзамен в форме собеседования.	Учителя 9 класса по профессионально-трудовому	апрель	Протокол совещания №17

		2. Материально-техническая база для проведения экзамена.	обучению, руководитель МО трудового обучения.		
18	Результаты проверки индивидуальной коррекционно-развивающей программы обучающихся 1доп -10 классов.	Познакомить с результатами проверки индивидуальных коррекционно-развивающих программ с обучающимися. Рекомендации.	Учителя, узкие специалисты.	май	Протокол совещания № 18
	Результативность выполнения плана работы МО за 4 четверть и год.	Проанализировать выполнение плана работы МО за год, результативность.	Руководители МО		
	Анализ учебно-воспитательной работы за 4 четверть и год. Анализ выполнения рабочих программ.	Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 4 четверть. Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения рабочих программ за 4 четверть.	Заместитель директора по УВР		
19	Предварительное комплектование.	Познакомить с предварительным комплектованием на 2024-2025 учебный год.	Учителя, узкие специалисты.	Май	Тетрадь комплектования
	Выполнение плана аттестации.	Анализ плана по аттестации педагогических работников.			
20	Подготовка документов на новый 2025-2026 учебный год.	1.Документы к комплектованию: ксерокопии ПМПК, справки МСЭ. 2. Документы на индивидуальное обучение : справка об обучении на дому, пакет документов на компенсацию за питание . 3.Пакет документов на ПМПК обучающихся во время летний каникул (ЦПМПК , ТПМПК г.Отрадный, Кинель	Классные руководители.	Май	Копии документов

		и т.д.)			
--	--	---------	--	--	--

2.3. План совещаний при заместителе директора по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема совещания/ вопросы	Цель	Присутствующие	Сроки	Результат /отчетные документы
1	Ведение школьной документации. План методической работы	1.Повторить основные моменты при ведении школьной документации (календарно-тематическое планирование, требования к оформлению дополнительных общеразвивающих программ, диагностические материалы), на основании разработанных ГБОУ школой-интернатом с.Малый Толкай Положений. 2.План прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год. 3. Определение наставников на 2024-2025 учебный год. 4. Достижение декомпозированных показателей. 5. Комплектование кружков и факультативов. 6. График работы воспитателей на учебный год. 7. Комплектование групп и классов на самоподготовку.	Заместитель директора по ВР Воспитатели	август	Протокол совещания №1 План курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год. Список наставников и наставляемых.
2	Ведение документации	1.Анализ тематического планирования.	Воспитатели	сентябрь	Протокол

	Анализ результатов диагностики. Безопасность обучающихся на самоподготовке и режимных моментах	2.Познакомить с результатами входной диагностики. Соблюдение правил безопасности обучающихся при проведении самоподготовки и на уличных спортивных площадках. 3. Ознакомление с планом ВШК			совещания №2
3	Достижение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности	Анализ достижения ДП. Постановка задач по их достижению	Педагоги школы-интерната	сентябрь	Протокол совещания №3
4	Реализация адаптационного периода при обучении на новой ступени обучения в 1-х (1 год обучения), 5-х и 10-х классах. Выполнение ФГОС	1.Анализ адаптационного периода в 1 классах первого года обучения, 5-х, 10-х классов 2. Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности	Классные руководители 1-го, 5-го, 10 –го классов, воспитатели	октябрь	Протокол совещания №4
6	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Анализ выполнения программы воспитания. Состояние спальных комнат	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 1 четверть. 2.Анализ листов корректировки программы (при необходимости) и результатов выполнения программы за 2 четверть. 3.Мониторинг состоянияспальных комнат, вклад педагогов в развитие интерната. 4. Анализ питания в школе-интернате	Воспитатели Заместитель директора по ВР	октябрь	Протокол совещания №5
7	Подготовка педагогами портфолио к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Обсуждение листов самоанализа и документов для подтверждения	Воспитатели	декабрь	Протокол совещания № 6

8	<p>Анализ учебно-воспитательной работы за 2 четверть.</p> <p>Анализ реализации программы воспитания.</p> <p>Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадников.</p>	<p>1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 2 четверть.</p> <p>2. Анализ листов корректировки программы(при необходимости) и результатов выполнения программы воспитания за 2 четверть.</p> <p>Проанализировать коррекционную направленность проведенных мероприятий.</p> <p>3. Работа классных руководителей по реализации планов воспитательной работы.</p> <p>4.Инструктаж по технике безопасности перед новогодними праздниками.</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Классные руководители</p>	декабрь	Протокол совещания № 7
9	<p>Соблюдение правил дляобучающихся.</p> <p>Профилактика ПАВ</p>	<p>1.Обсудить, проанализировать поведение обучающихся: трудности, пути решения. Работа, проводимая воспитателями по профилактике ПАВ.</p> <p>2.Итоги ВШК.</p> <p>3.Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового противопожарного режимов, правил ТБ в спальнях комнатах. Режим проветривания кабинетов.</p>	<p>Воспитатели, педагог-психолог</p> <p>Медицинская сестра</p>	январь	Протокол совещания № 8
10	<p>Анализ проведенного декадника по профессионально-трудовому воспитанию.</p> <p>Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО воспитателей</p>	<p>1.Эффективность коррекционной – развивающей работы при проведении декадника МО воспитателя.</p> <p>Проанализировать коррекционную направленность проведенных мероприятий.</p> <p>2.Результаты контроля за состоянием организации дежурства в интернате, в школе обучающимися и воспитателями.</p>	Руководитель МО	февраль	Протокол совещания № 9

11	Составление программы окружного практико-ориентированного семинара	Составить программу окружного практико-ориентированного семинара.	Руководители МО, узкие специалисты	февраль	Протокол совещания №10 План семинара.
12	Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть. Анализ выполнения программы воспитания за 3 четверть	1.Познакомить с анализом учебно-воспитательной работы за 3 четверть. 2.Анализ листов корректировки программ (при необходимости) и результатов выполнения программы воспитания за 3 четверть. 3.Анализ занятости во внеурочное время: в кружках и секциях обучающихся, находящихся на внутришкольном учете и в социально-опасном положении.	Воспитатели	март	Протокол совещания №11
13	Уровень обученности, воспитанности и психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень обучения	Проанализировать уровень подготовки обучающихся 4 класса к переходу на основной уровень обучения	Учителя, воспитатели, узкие специалисты, работающие с детьми 4 класса, руководитель МО учителей начальных классов	апрель	Протокол совещания №12
14	Эффективность воспитательной работы при проведении недели классных руководителей	Проанализировать воспитательную направленность проведенных мероприятий в рамках недели	Руководитель МО классных руководителей Заместитель директора по ВР	апрель	Протокол совещания № 13
15	Результативность выполнения плана работы МО за 4 четверть и год	Проанализировать выполнение плана работы МО за год, результативность	Руководители МО	май	Протокол совещания № 14
16	Анализ учебно-	Познакомить с анализом учебно-	Заместитель	май	Анализ работы

	воспитательной работы за 4 четверть и год. Анализ выполнения программы воспитания	воспитательной работы за 4 четверть. Результат выполнения программы воспитания за 4 четверть	директора по ВР		
17	Предварительное комплектование	Познакомить с предварительным комплектованием на 2025-2026 учебный год	Воспитатели	май	Протокол совещания №15
18	Подготовка документов на новый 2025-2026 учебный год	1. Документы к комплектованию 2. Сдача документации к годовому плану	Воспитатели	май	Документация

3.Организационная деятельность с учащимися

3.1.План ВСОКО

1.Качество образовательных результатов.

Критерий		Вид работ	Сроки	Отчетные документы
1.Предметные результаты обучения (внутренняя оценка качества обученности)	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Входные контрольные работы (входная диагностика)	Сентябрь	Справка по анализу входной диагностики
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Входные диктанты, контрольные работы (входная диагностика)	Сентябрь	Справка по анализу входной диагностики
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению, профильному труду	Входные контрольные работы: практическая, теоретическая часть. (входная диагностика)	Сентябрь	Справка по анализу входной диагностики
2.Первичная психолого-педагогическая диагностика (ПППД)	Уровень подготовки обучающихся по СИПР (первого года обучения)	Пробы по всем предметам	Сентябрь	Заполнение диагностических карт
3.Углубленная психолого-педагогическая диагностика (УППД)	Уровень подготовки обучающихся по СИПР (2 и более годы обучения)	Пробы по всем предметам	Сентябрь	Заполнение диагностических карт учителями
4.Диагностика сформированности устной и письменной речи обучающихся	Уровень сформированности устной и письменной речи обучающихся	Диагностика учителя-логопеда	Сентябрь	Заполнение речевых карт учителем-логопедом
5.Диагностика сформированности познавательных процессов, школьной мотивации	Уровень развития познавательных процессов, сформированности школьной мотивации.	Диагностика педагога-психолога	Сентябрь	Аналитические справки педагога-психолога
6.Техника чтения	Уровень сформированности читательской грамотности, техника чтения	Проверка техники чтения и сформированности	сентябрь	Аналитические справки руководителей

	обучающихся	читательской грамотности		МО начальных классов, учителей гуманитарного цикла
7.Обеспечение преемственности, адаптации обучающихся	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Тематический , классно-обобщающий контроль	Октябрь	Аналитическая справка
	Уровень готовности пятиклассников к обучению на основном уровне	Тематический , классно-обобщающий контроль	Октябрь	Аналитическая справка
8.Предметные результаты обучения по результатам 1 четверти	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 1 четверть	Октябрь	Справка по анализу контрольных работ за 1 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 1 четверть	Октябрь	Справка по анализу контрольных работ за 1 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Контрольные работы за 1 четверть	Октябрь	Справка по анализу контрольных работ за 1 четверть
9.Предметные результаты обучения по результатам административных контрольных работ.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Административные контрольные работы	Декабрь	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности	Административные контрольные работы	Декабрь	Справка по анализу

	обучающихся по русскому языку/письму			административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Административные контрольные работы	Декабрь	Справка по анализу административных контрольных работ
10. Предметные результаты обучения по результатам 2 четверти.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 2 четверть	Декабрь	Справка по анализу контрольных работ за 2 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 2 четверть	Декабрь	Справка по анализу контрольных работ за 2 четверть.
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Контрольные работы за 2 четверть	Декабрь	Справка по анализу контрольных работ за 2 четверть.
11. Техника чтения.	Уровень сформированности читательской грамотности, техника чтения обучающихся.	Проверка техники чтения и сформированности читательской грамотности в конце 2 четверти	Декабрь	Аналитические справки руководителя МО начальных классов, учителей гуманитарного цикла
12. Мониторинг сформированности	Уровень сформированности планируемых результатов.	Наблюдение, выполнение проб	Декабрь	Заполнение таблицы в СИПР

планируемых результатов обучающихся по СИПР				
13. Результативность выполнения индивидуальных программ развития	Уровень достижения поставленных целей (индивидуальные программы развития)	Наблюдение, выполнение проверочных работ	Декабрь	Корректировка программ при необходимости
14. Качество знаний по предметам	Динамика КЗ по предметам за 1 и 2 четверть	Анализ КЗ по предметам	Декабрь	Определение динамики КЗ по всем предметам
15. Предметные результаты обучения по результатам 3 четверти.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 3 четверть	Март	Справка по анализу контрольных работ за 3 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 3 четверть.	Март	Справка по анализу контрольных работ за 3 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Контрольные работы за 3 четверть.	Март	Справка по анализу контрольных работ за 3 четверть
16. КЗ по предметам.	Динамика КЗ по предметам за 2 и 3 четверть.	Анализ КЗ по предметам.	Март	Определение динамики КЗ по всем предметам
17. Предметные результаты обучения по результатам административных контрольных работ.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Административные контрольные работы	Май	Справка по анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество	Административные	Май	Справка по

	обученности обучающихся по русскому языку/письму	контрольные работы		анализу административных контрольных работ
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Административные контрольные работы	Май	Справка по анализу административных контрольных работ
18. Предметные результаты обучения по результатам 4 четверти.	Уровень и качество обученности обучающихся по математике	Контрольные работы за 4 четверть.	Май	Справка по анализу контрольных работ за 4 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по русскому языку/письму	Контрольные работы за 4 четверть.	Май	Справка по анализу контрольных работ за 4 четверть
	Уровень и качество обученности обучающихся по профессионально-трудовому обучению	Контрольные работы за 4 четверть.	Май	Справка по анализу контрольных работ за 4 четверть
19. КЗ по предметам	Динамика КЗ по предметам за 3 и 4 четверть.	Анализ КЗ по предметам.	Май	Определение динамики КЗ по всем предметам
20. Техника чтения	Уровень сформированности читательской грамотности, техника чтения обучающихся.	Проверка техники чтения и сформированности читательской грамотности в конце 2 четверти	май	Аналитические справки руководителей МО начальных классов, учителей

				гуманитарного цикла
21. Результативность выполнения индивидуальных программ развития	Уровень достижения поставленных целей (индивидуальные программы развития)	Наблюдение, выполнение проверочных работ	Май	Подведение итогов
22. Результаты сформированности БУД	Уровень сформированности БУД	Мониторинг БУД	Май	Заполнение таблиц мониторинга
23. Достижение планируемых результатов СИПР	Уровень достижения планируемых результатов в ходе реализации СИПР.	Мониторинг сформированности планируемых результатов СИПР	Июнь	Заседание консилиума. Составление характеристик.
24. Достижение обучающимися результатов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Результаты участия в конкурсах разного уровня	Анализ грамот	В течение года	Составление таблицы результативности
2. Качество реализации образовательного процесса				
1. Предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с обучающимися.	Качество проведения уроков в 1 дополнительном классе.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	1 этап-Сентябрь-октябрь 2 этап- в течение года	Справка
	Качество проведения «новых» уроков в 5 классе.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	Сентябрь-октябрь 2 этап- в течение года	Справка
	Качество проведения «новых» уроков в 10 классе.	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	Сентябрь-октябрь 2 этап- в течение года	Справка
	Качество проведения уроков физкультуры, физической культуры, адаптивной физкультуры, соблюдение	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков.	В течение года	Справка

	ТБ			
2. Удовлетворенность родителей качеством образования, психолого-педагогическим сопровождением	Уровень удовлетворенности родителей качеством образования и организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Анкетирование родителей	декабрь май	Справка
3. Реализация рабочих программ	Уровень реализации рабочих программ по предметам	Анализ рабочих программ, электронного журнала, таблиц учителей по реализации программ по четвертям, за год	В течение года	Справка
3. Качество условий , обеспечивающих образовательный процесс.				
Мониторинг библиотечного фонда	Обеспеченность УМК	Анализ библиотечного фонда	Сентябрь, май	Справка библиотекаря
Психологический климат.	Обеспечение положительного психологического климата	Посещение уроков, коррекционных занятий , анкетирование обучающихся	В течение года	Справка
Обеспечение безопасности	Соблюдение ТБ на уроках адаптивной физической культуры, профессионально-трудового обучения, профильного труда	Фронтальный, классно-обобщающий. Посещение уроков	В течение года	Справка
Документооборот	Качество ведения электронного журнала в АСУ РСО	Проверка электронного журнала	В течение года	Справка в конце 1,2,3 4 четверти
	Качество ведения тетрадей обучающихся.	Проверка тетрадей.	Сентябрь, май.	Справка

Организация просветительской, консультативной помощи родителям.	Качество организации просветительской, консультативной работы узкими специалистами, классными руководителями	Анкетирование, анализ планов работы, посещение родительских собраний	В течение года	Справка
Медицинское сопровождение	Организация медицинских осмотров, сохранения здоровья обучающихся	Организация диспансеризации обучающихся, оказание мед.помощи, анализ здоровья	апрель-май в течение года	Результаты медицинских осмотров
Качество классного руководства	Качество проведения классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Персональный, посещение классных часов	в течение года	Справка
Санитарно-гигиенические и эстетические условия.	Соблюдение требований СП(санитарных правил и норм)	Персональный, посещение уроков, анализ выполнения режима дня	в течение года	Справка

3.2. План воспитательной работы школы-интерната с. Малый Толкай на 2024-2025 учебный год .

Цель воспитательной системы:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация поставленных целей стала возможна при решении следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;
- 4) использовать в воспитании детей потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с обучающимися;
- 5) максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) развивать взаимодействие между педагогическими работниками и последовательность в решении воспитательных задач;
- 8) развивать внутришкольные системы наставничества, тьюторства, опираясь на традиции образовательной организации и требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- 9) выявлять и поддерживать детские инициативы и самостоятельность; ученическое самоуправление - как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- 10) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детско-взрослых общественных объединений и организаций;

- 11) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;
- 13) организовать работу школьных детско-взрослых медиаслужб, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 14) развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 15) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

**План воспитательной работы ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
для обучающихся 1¹-10 классов на 2024-2025 учебный год**

	Сентябрь			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
События из Федерального календарного плана ВР	1 сентября – День знаний	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности; 8 сентября -День воинской Славы России (Бородинское сражение, 1812) 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма		
	Октябрь			
	1 октября –	15 октября (третье		25 октября –

<p>События из Федерального календарного плана ВР</p>	<p>Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября – День защиты животных; 5 октября – День учителя</p>	<p>воскресенье месяца) – День отца</p>		<p>Международный день школьных библиотек</p>
<p>События из Федерального календарного плана ВР</p>	Ноябрь			
<p>События из Федерального календарного плана ВР</p>	<p>1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом</p>	<p>3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов. 5 декабря- День воинской Славы России (начало контрнаступления советских войск под</p>	<p>9 декабря - День Героев Отечества. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>25 декабря - день принятия и утверждения Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: о флаге, гербе, и гимне</p>
		<p>4 ноября - День народного единства. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p>	<p>16 ноября- Международный день толерантности</p>	<p>18 ноября-День рождения Деда Мороза 20 ноября-Всемирный день прав ребенка Последнее воскресенье ноября (24 ноября)- День Матери. 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.</p>

		Москвой). 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.		
События из Федерального календарного плана ВР	Январь			
	1-8 января – Новогодние праздники			25 января - День российского студенчества. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
События из Федерального календарного плана ВР	Февраль			
	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	8 февраля - День российской науки.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля - День защитника Отечества.
События из Федерального календарного плана ВР	Март			
	1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	8 марта - Международный женский день.		18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта - Всемирный

				день театра.
События из Федерального календарного плана ВР	Апрель			
		7 апреля – Всемирный День здоровья 12 апреля - День космонавтики.	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	
События из Федерального календарного плана ВР	Май			
	1 мая - Праздник Весны и Труда.	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов	15 мая - Международный день семьи 19 мая - День детских общественных организаций России.	24 мая - День славянской письменности и культуры. 31 мая — Всемирный день без табака

Ключевые общешкольные дела

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение года (понедельник)	Еженедельная организационная линейка с поднятием флага РФ, исполнением гимна РФ	Советник директора по воспитанию Классные руководители Воспитатели
2.09.24	Торжественная линейка, посвященная дню знаний	Курмаева А.А. Ширшова Н.И.Котова Г.И.
18.09.24	Спортивный праздник «Со спортом дружить-здоровым быть!»	Шубин Е.А.Верховцева В.В. Классные руководители
4.10.24	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя «Какое гордое призванье...»	Стульникова Т.Н. Левашкина Л.В. Измайлова М.Н.

27.12.24	Новогодний праздник «В царстве Дедушки Мороза» (1-5 кл. д/с)	Станина С.Н.Живаева М.П. Канаева Н.Ю.
	Новогодний праздник«Зимушка хрустальная» (6-10 кл.)	Эккерт И.В.Рыжова Н.Ю. Кротовская Е.С.
21.02.25	День Защитника Отечества «Сыны Отчизны, вам - спасибо!»	Уздяева Р.М. Кириллова Т.А. Алеева В.М.
07.03.25	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта «Прекрасен мир, цветением объят...»	Горина М.С. Краснощёкова Н.Г. Чебан Н.Г.
08.05.25	Праздник, посвящённый Дню Победы «Победой кончилась война...»	Суркова И.М. Кутырёва И.Л. Чугунова О.В.
09.05.25	Участие в митинге на площади села, посвящённого Дню Победы Акция «Бессмертный полк»	
26.05.25	Торжественная линейка «Последний звонок-2025»	Гульбина Г.Н. Эккерт И.В.Рыжова Н.Ю.
22.05.25	День защиты детей «Здравствуй, моё детство!»	Чепурнаева В.И.Прохорова С.В. Скороходова С.В.

Классное руководство.

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Дополнительное образование

№	Название кружка	Руководитель кружка	День недели	Время проведения
1	«Рукотворное чудо»	Левашкина Л.В.	среда	20.00-21.00
2	«Волонтерская деятельность»	Кириллова Т.А.	воскресенье	17.00-18.00
		Скороходова С.В.	пятница	15.30-16.30
3	«Волшебный квиллинг»	Ширшова Н.И.	воскресенье	10.00-11.00
4	«Весёлая акварель»	Чепурнаева В.И.	суббота	15.00-16.00
5	«Очумелые ручки»	Стульникова Т.Н.	понедельник	15.00-16.00
6	«Хозяюшка»	Кротовская Е.С.	четверг	15.00-16.00
7	«Волшебные пальчики»	Горина М.С.	пятница	15.00-16.00

8	«Мастерилка»	Прохорова С.В.	четверг	15.00-16.00
9	«Мы друзья ПДД»	Верховцева В.В.	вторник	15.00-16.00
10	«Здоровячок»	Станина С.Н. Краснощекова Н.Г.	вторник	20.00-21.00
11	«Пластилиновое чудо»	Живаева М.П.	воскресенье	18.00-19.00
12	«Мир природы»	Чебан Н.Г.	воскресенье	12.00-14.45
13	«Творческая мастерская»	Суркова И.М. Чугунова О.В.	пятница понедельник	19.30-20.30 15.30-16.30
14	«Чудеса рукоделия»	Суркова И.М.	суббота воскресенье	17.00-18.30 17.00-18.30
15	Театральная студия «Мир»	Уздяева Р.М. Котова Г.И. Эккерт И.В. Кирилова Л.М. Измайлова М.Н. Кутырева И.Л.	вторник среда четверг воскресенье	15.00-16.00 20.00-21.00 20.00-21.00 20.00-21.00
16	«Юный конструктор» д/с	Макарова Н.А.	пятница	16.40-17.00
17	«Мастерилка» д/с	Ширшова М.М.	четверг	16.40-17.00
18	«Улыбка» (хор)	Эккерт И.В.	вторник четверг	16.00-17.00 15.00-16.00
19	«Рукодельница»	Чуватова Л.П.	вторник	15.00-16.45
20	«Юный парикмахер»	Иванова Г.П.	понедельник	15.00-15.45
21	Технический кружок	Марсаков В.И.	понедельник четверг	15.00-15.45 15.00-15.45

Школьный урок.

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Самоуправление.

№	Мероприятия организации	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1	Анализ работы Совета Старшекласников за предыдущий год	1 неделя	Куратор
2.	Выборы Совета Старшекласников, выборы старост с 1-11	1 неделя	Заместитель директора по

	классы. Назначение шефов для старост 1-3 классов.		ВР, куратор
3.	Знакомство с Положением о Совете Старшекласников, Законом об образовании, Конвенцией о правах ребенка	1 неделя	Заместитель директора по ВР
4.	Выбор ответственных за сектора	2 неделя	Председатель Совета Старшекласников, куратор
5.	Составление и утверждение плана работы Совета Старшекласников на I полугодие	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, куратор
6.	Об организации дежурства по школе	В течение месяца	Учебный сектор
7.	Организация и проведение спортивных перемен для начальной школы. Организация и проведение классных часов на тему «Безопасность на дороге». Помощь в организации и подготовке к Дню здоровья.	В течение месяца	Председатель Совета Старшекласников, спортивный сектор
8.	Подготовка концерта ко Дню учителя	В течение месяца	Совет Старшекласников, культмассовый сектор
9.	Оформление стенда, назначение ответственных	В течение месяца	Совет Старшекласников, культмассовый сектор
ОКТАБРЬ			
1.	Подготовка к проведению операции на «Самый уютный класс».	1 неделя	Трудовой сектор
2.	Организация и проведение трудового десанта по благоустройству пришкольной территории	1 неделя	Трудовой сектор
3.	Организация рейдов по проверке сменной обуви, внешнего вида учащихся (согласно Положению о школьной форме), опозданий на уроки.	2 неделя	Санитарный сектор
4.	О плане проведения осенних каникул.	В течение месяца	Совет Старшекласников
5.	Выпуск праздничной стенгазеты ко «Дню Учителя» Конкурс рисунков на тему «Мой любимый учитель». Организация и проведение спортивных перемен для начальной школы.	1 неделя	Совет Старшекласников, культмассовый сектор, куратор
НОЯБРЬ			
1.	Отчеты старост	2 неделя	Совет Старшекласников

2.	Подготовка мероприятий, посвященных Международному Дню отказа от курения	3 неделя	Совет Старшекласников
3.	Акция «Мамино сердце» (организация и проведение)	3 неделя	Совет Старшекласников
4.	Организация и проведение спортивных перемен для начальной школы	В течение месяца	Спортивный сектор
5.	Проверка школьной формы	2 неделя	Санитарный сектор
ДЕКАБРЬ			
1	Сбор Совета организации. Особенности лидерства	1-я неделя	Куратор
2.	Рейд «Сохранность учебников» Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и Порядка	В течение месяца	Куратор Актив старшекласников
3.	День неизвестного солдата Акция «Память наших сердец» Беседы о неизвестном солдате Международный День инвалидов	1 неделя	Куратор
4.	«День Конституции». Мероприятие «Наша Конституция»	2 неделя	Куратор
5.	«Мастерская Деда Мороза» Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Снежная фантазия»;	В течение месяца	Классные руководители Воспитатели
6.	Акция «Поможем зимующим птицам». Младшие классы	В течение зимы	Воспитатели Классные руководители
ЯНВАРЬ			
1	Отчет Председателя Совета старшекласников о проделанной работе за I полугодие Собрание Совета организации. Планирование работы на II Полугодие	3 неделя	Куратор Председатель Совета Старшекласников
2.	Отчет ответственных за сектора о проделанной работе за I полугодие	2 неделя	Ответственные за сектора
3.	«Они защищали тебя, Ленинград» - литературная композиция, посвященная освобождению советскими войсками города	4 неделя	Куратор

	Ленинграда. «Страшное слово «холокост»- 27 января Международный день памяти жертв Холокоста Просмотр фильма «Собибор»		
4.	Декада правовых знаний	3, 4 неделя	Ответственный за декаду
5.	День здоровья «Все на лыжи»	3-я неделя	Учитель физкультуры
6.	Акция «Кормушка»	4-я неделя	Воспитатели
7.	О выполнении требований внутреннего распорядка школы	В течение месяца	Классные руководители Воспитатели
ФЕВРАЛЬ			
1.	Сбор актива: «Славные сыны Отчества»	1 неделя	Куратор
2.	Тематическая линейка «Сталинград, Сталинград! Ты для многих стал навек легендарной судьбой!»	1 неделя	Куратор
3.	День памяти юного героя- антифашиста	2 неделя	Ответственный за мероприятие
4.	Конкурс рисунков и плакатов «Великое дело – Родину защищать!»	3-я неделя	Классные руководители Воспитатели
5.	Операция «Милосердие»: поздравление ветеранов, участников локальных войн с праздником Дня защитника Отечества»	15-22 февраля	Волонтерская группа
6.	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и Порядка	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
МАРТ			
1.	Конкурс открыток «Самым любимым и дорогим»	1 неделя	Ответственные за мероприятие
2.	Операция «Милосердие»: поздравление ветеранов педагогического труда с праздником	1 неделя	Ответственные за мероприятие
3.	Рейд: «Сохранность учебников»	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников

4.	Всемирный день поэзии 21 марта. «Парад звёзд из детских книг». Книжка Неделя – викторина	3 неделя	ИБЦ
5.	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка.	В течение месяца	Куратор Актив старшеклассников
АПРЕЛЬ			
1.	Создание плана по подготовке и проведения праздника, посвященного Дню Победы «Парад победы»	1 неделя	Председатель Совета старшеклассников
2.	12 апреля- 63 года со дня полета первого человека в космос. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню космонавтики	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
3.	Рейд «Чистая школа»	2 неделя	Куратор Актив старшеклассников
4.	Акция «Сделаем наше село чище!» Подготовка к субботнику	16-20 апреля	Куратор Трудовой сектор
5.	Рейд «Внешний вид»	В течение месяца	Актив старшеклассников
6.	День здоровья Эстафета, посвященная 9 мая	4 неделя	Ответственные за мероприятие
МАЙ			
1.	Подготовка и проведения мероприятий посвященных Дню Победы	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
2.	Акции «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»	1, 2 неделя	Волонтеры
3.	Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	Ответственные за мероприятие
4.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	1, 2 неделя	Ответственные за мероприятие
5.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Последнему звонку	4 неделя	Ответственные за мероприятие
6.	Собрание активистов по подведению итогов работы за год	4 неделя	Куратор
7.	Организация генеральных уборок в классах	4 неделя	Классные руководители

8.	Отчетное собрание Совета организации. Подведение итогов работы ДШО за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.	4 неделя	Куратор
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------

*План работы ДШО и школьного ученического самоуправления
«Защитник природы».
График работы штаба ДШО «ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»*

Понедельник	Собрание командиров отрядов, старост этажей.
Вторник	Вечерняя линейка. Итоги недели. Отчет по секторам.
Среда	Подготовка общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательской работы школы)
Четверг	Проведение общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательской работы школы).
Пятница	Проведение рейдов.
Суббота	Вечер отдыха. Дискотека.
Воскресенье	Кружковая работа.

Детские общественные объединения.
План работы театральной студии «МИР».

№	Тема	Прогнозируемый результат	Количество часов	Дата проведения	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1	Правила поведения на занятии и дома по технике безопасности. Организационные вопросы.	Знать правила поведения в театре.	1	3.09	Ноутбук.	Игры на знакомство («Давайте познакомимся!», «Назови имя», «Делай как я», «Снежный ком»)	Развитие зрительной памяти и внимания
2-3	Знакомство с театральными профессиями. Спектакль – результат коллективного творчества. Кто есть кто в театре. Актер – «главное чудо театра».	знать: - театральные профессии и их важность. - устройство театра изнутри.	2	5.09 7.09	Ноутбук, Презентация.	Смотрят презентацию, разбираются в понятиях «Театр».	Развитие зрительного внимания.
4	Рождение театра куклы. Зарубежные братья Петрушки. Виды кукольного театра. Знакомство с современным кукольным театром.	Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещать на площадке.	1	10.09	Ноутбук	Чтение стихов, беседа, просмотр видео ролика. Сюжетно-ролевая игра «Театр».	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции
5-6	Скоморохи – первые профессиональные актеры на Руси, их популярность в народе.		2	12.09 14.09	Ноутбук	Игра «Назови ласково соседа». Отвечают на вопросы. Выполняют творческое задание, пантомимические загадки и упражнения.	Развитие зрительного внимания.

7-9	«Театр начинается с вешалки, а этикет с «волшебных» слов». (Театральный этикет)	Уметь вести себя в театре и других общественных местах.	3	17.09 19.09 21.09	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; ситуационные тренинги.	Развитие артикуляционной моторики.
10-11	«Театр глазами детей»	Уметь придумать диалог к сказке.	2	24.09 26.09	Ноутбук, колонки.	Игра «Театральная разминка». Конкурс на лучшую драматизацию сказки «Теремок».	Развитие зрительного и слухового восприятия, пространственной ориентации.
12-15	Игровой урок.	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой на основе игр.	4	28.09 1.10 3.10 5.10		Артикуляционная гимнастика; игра «Перебежки»; скороговорки; игра «Веселый бубен», «Эхо», «Мыльные пузыри», «Веселый пяточок», «Удивленный бегемот».	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции.
16-19	Распределение ролей. Чтение по ролям. Агитбригада «Моя Россия»	Уметь передать мимикой и интонацией настроение стихотворения.	4	5.10 8.10 10.10 12.10	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; игра «Вьюга»; упражнения на развитие сенсомоторики; этюд «Старый гриб»; пальчиковые игры; этюд «Цветочек».	развитие сценической аскрепощенности.

20	Агитбригада «Моя Россия»	Уметь средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты.	1	15.10	Костюмы, декорации, ноутбук.	Игра «Ожившие механизмы», игра «Найди и исправь ошибку».	Развитие ориентации в пространстве.
20-24	Опера, балет, оперетта, мюзикл. Общее и специфическое в каждом жанре. Взаимосвязь театра с другими видами искусства.	Иметь представление о разнообразии жанров театрального искусства. Уметь произносить фразы	5	17.10 19.10 22.10 24.10 25.10	Ноутбук	Показ, объяснение, рассуждение, помощь. Игры «Сочини предложение», «Фраза по кругу», «Давай поговорим».	Развитие зрительного и слухового восприятия.
25	Интонация, настроение, характер персонажа. «Творческий капустник»	Уметь произносить фразы тихо, громко.	1	26.10	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; игра «Перебежки»; скороговорки; игра «Веселый бубен», «Эхо», «Мыльные пузыри», «Веселый пяточок», «Удивленный бегемот».	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции
26	Кукольный театр.	Уметь выражать кукольные эмоции	1	7.11	Пальчиковые куклы, беседа	Артикуляционная гимнастика. Вводная беседа.	Развитие мелкой моторики

27 - 28	Работа над дыханием.	Уметь выполнять дыхательные упражнения.	2	9.11 12.11	Ноутбук.	«Мыльные пузыри», «Веселый мяч», «Удивленный бегемот», «Цветок».	Развитие речевого дыхания и правильную артикуляцию.
29 - 31	Учимся говорить по-разному.	Уметь проговаривать фразы различной интонацией.	3	14.11 16.11 19.11	Ноутбук	Артикуляционная гимнастика. Вводная беседа. Введение. Объяснение понятия «интонация». Упражнения, игры	Развивать интонационную речь у детей.
32 - 33	Знакомство с театром масок.	Уметь передавать чувства и эмоции, учимся овладевать ими.	2	21.11 23.11	Ноутбук	Уметь средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.	Развитие речевого дыхания и правильную артикуляцию.
34	Выбор постановки к Новогоднему представлению.	Уметь преодолевать комплексы, свободно чувствовать себя в выбранной роли, стимулировать проявление индивидуальности неповторимого стиля игрового поведения.	1	26.11	Ноутбук	Выбирают постановку «Новогодние приключения Маши и Вити».	Развитие зрительного внимания.

35 - 38	Репетиция отдельных эпизодов.	Уметь строить диалог партнером на заданную тему.	4	28.11 30.11 3.12 5.12	Ноутбук	Обсуждают, предлагают обстоятельства, особенности поведения каждого персонажа на сцене.	Развитие речи.
39 - 42	Репетиция постановки. Изготовление декораций и костюмов.	Уметь изготавливать костюмы и декорации для театрализованной постановки.	4	7.12 10.12 12.12 14.12	Гуашь, ткань, картон, ножницы	Изготовление декораций, костюмов.	Развитие мелкой моторики.
43 - 44	Генеральная репетиция в костюмах, с декорациями, с музыкальным сопровождением	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой.	2	17.12 19.12	Ноутбук	Осваивают простые движения в парах.	Развитие, просторанственной ориентации.
45	Показ постановки «Новогодние приключения Маши и Вити».	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	1	21.12	Костюмы декорации	Показ.	Развитие волевой сферы.
46	Анализ постановки «Новогодние приключения Маши и Вити».	Уметь анализировать.	1	24.12	Ноутбук	Анализируют сценическое выступление.	Развитие мышления, речи.
47 - 48	Театр и кино. Киномюзиклы и мюзиклы-мультфильмы - просмотр видео.	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	2	26.12 9.01	Ноутбук	Просмотр видео	Развитие зрительного внимания.
49 - 50	Работа над образом. Сказочные гримы.	Уметь пользоваться гримом.	2	11.01 14.01	Набор аквагрима	Игра «Найди и исправь ошибку».	Развитие творческого мышления.
51 - 52	Театральная азбука. Конкурс Скороговорок «Трындычуха».	Уметь произносить скороговорки различных	2	16.01 18.01	Скороговорки	Игровая деятельность	Развитие слухового восприятия, развитие

		темпах.					чи.
53 - 54	Знакомство с понятием «ролевой диалог».	Уметь строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах.	2	21.01 23.01	Диалоги	Тренинг речевой.	Расширение образного строя речи.
55 - 58	Сценическая пластика.	Уметь передавать через движения тела характер животных.	4	25.01 28.01 30.01 1.02	Ноутбук.	Артикуляционная гимнастика; игра «Не ошибись»; игра «Если гости постучали»; пальчиковые игры «Бельчата»; этюд «Гадкий утенок»	Развитие зрительного, слухового внимания, наблюдательности.
59 - 62	Основы театральной культуры.	Знать музыкальные произведения. Разбираться в понятиях «театр», «режиссер», «художник-декоратор», «буффор», «актер».	4	4.02 6.02 8.02 11.02	Подбор музыкальных произведений знакомым сказкам. Ноутбук.	Играют музыкальные пластические игры и упражнения.	Развитие ориентации в пространстве
63 - 64	Знакомство с театром масок.	Уметь передавать чувства и эмоции, учиться овладевать ими.	2	13.02 15.02	Ноутбук	Артикуляционная гимнастика; Упражнения на тренировку памяти; Игра «Заря»; этюд «Отряхнем руки»	Развитие мелкой моторики.

65 - 66	Театр и кино. Киномюзиклы и мюзиклы-мультфильмы - просмотр видео. Читка текстов.	Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях.	2	18.02 20.02	Ноутбук.	Просмотр кино мюзиклов.	Развитие зрительного внимания.
67 - 68	Постановка пьесы Е. Малышев «Плечом к плечу»	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой.	2	22.02 25.02	Ноутбук	Знакомство с содержанием, выбор литературного материала, распределение ролей, диалоги героев, репетиции, показ	Развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции
69 - 72	Театрализованное представление «День Победы»	Уметь преодолеть комплексы, свободно чувствовать себя в выбранной роли.	4	27.03 29.03 3.03 5.03	Сценарий.	Распределяют роли.	Развитие образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству.
73 - 76	Репетиция отдельных эпизодов.	Уметь строить диалог партнером на заданную тему.	4	7.03 12.03 14.03 26.03	Ноутбук	Ноутбук	Обсуждают предлагаемые обстоятельства, особенности поведения каждого персонажа на сцене
77 - 78	Работа над образом		2	28.03 31.03	Грим	Грим.	Развитие культуры и техники речи

79 - 80	Ритмопластика	Уметь создавать образы спомощью жестов, мимики.	2	2.04 4.04	Работа над созданием образов животных спомощью жестов и мимики	Создают образы спомощью выразительных пластических движений	Развитие естественных психомоторных способностей
81 - 84	Репетиция постановки. Изготовление декораций и костюмов	Уметь изготавливать костюмы и декорации для театрализованных постановок.	4	7.04 9.04 11.04 14.04	Гуашь, ткань, картон, ножницы	Изготовление декораций, костюмов	Развитие мелкой моторики
85 - 91	Репетиция в костюмах, с декорациями, смузыкальным сопровождением	Уметь работать над темпом, громкостью, мимикой. Уметь импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях	7	16.04 18.04 21.04 23.04 25.04 28.04 30.04	Ноутбук костюмы декорации	Репетируют. Показ. Анализируют сценическое выступление	Развитие волевой сферы
92	Театрализованное представление «День Победы»	Уметь владеть собой перед зрителем	1	7.05	костюмы	Выступают на сцене	Развитие волевой сферы
93	Мини-конференция. «Театр, где играют дети»	Уметь правильно воспринимать и передавать эмоциональное состояние героев.	1	14.05	Ноутбук. Интерактивная доска, ноутбук.	Просмотр фото и видеозаписи выступлений детей в течение года.	Развитие зрительного и слухового восприятия
94 - 96	Работа над техникой речи	Уметь правильно	3	16.05 19.05 21.05	Стихи Речёвки Скороговорки	Проговаривание со сменой темпа и интонаций	Развитие мелкой моторики

9 7	Сюжетно – ролевая игра «Театр»	Уметь применять правила поведения в театре	1	23.05	Памятка	Обсуждениепредлага емыхобстоятельств, особенностейповеде ния в театре	Развитие,прост ранственнойор иентации
9 8	Воспитывающие ситуации «Что будет, если я буду играть один...»	Уметь импровизировать ввозникающихнеста ндартныхситуациях	1	26.05	Декорации,к остюмы	Показ	Развитие волевойсферы
99- 100	Анализработызагод	Уметь анализировать своюдеятельность	2	28.05 30.05		Обсуждение	Развитие речи
	Итого:	100ч					

Экскурсии, походы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Посещение концертов в Доме культуры села	4-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в школьный музей «История старинных вещей», «Этих дней не смолкнет слава», «История села», «Наши земляки»	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Сезонные экскурсии в природу	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в краеведческий музей г. Похвистнево.	5-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия (ФАП, аптека,	8-10	По плану классных	Классные руководители,

ток, гараж и др).		руководителей и воспитателей	воспитатели
Поход на День здоровья «День здоровья и спорта»	2-10	сентябрь	Классные руководители учитель физкультуры
Экскурсии в сельскую библиотеку	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на родник «Живи, родник!»	2-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть с.Подбельск	8-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на элеватор с. Подбельск	8-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Прогулка – экскурсия по экологической тропе «Удивительный мир природы»	1-5	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в Михаило-Архангельскую церковь с. Красные Ключи	6-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия на святой источник с. Малый Толкай	3-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Поход «Путешествие на поляну»	5-10	По плану классных руководителей и воспитателей	Классные руководители, воспитатели

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов,	5-10	В течение года	Классные руководители

стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Портфель»			
Видео и фотосъемка классных мероприятий	5-10	В течение года	Классные руководители
Размещение актуальной новостной информации на школьном сайте.	1-10	В течение года	Учителя и воспитатели, администрация школы
Редакционный совет.	Актив	Ежемесячно	Редколлегия школьной газеты
Мероприятия в информационно-библиотечном медиацентре	1-10	По плану работы классных руководителей и воспитателей	Воспитатели, классные руководители

Профориентация.

Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация и проведение классных и воспитательных часов, направленных на ознакомление с миром профессий	обучающиеся 1(доп)-4 кл.	В течение уч.года	Воспитатели, классные руководители
Проектная деятельность	обучающиеся 3-4 кл.	Декабрь	Воспитатели, классные руководители
Викторина «Калейдоскоп профессий»	обучающиеся 3-4 кл.	По плану воспитателей, классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	Апрель	Воспитатели, классные руководители
Знакомство с профессиями родителей	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	По плану воспитателей, классных руководителей.	Воспитатели, классные руководители
Месячник профориентации в школе	обучающиеся 1(доп.) -4 кл.	Декабрь	Воспитатели, кл. руководители

Вовлечение обучающихся во всевозможные посильные трудовые дела (акция «Чистый двор»)	обучающиеся 1(доп.)-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители
Экскурсии на предприятия	3-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители

Организация предметно-эстетической среды.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители
Конкурс декоративно - прикладного и художественного творчества «Природа и фантазия»	1(доп.)-4 кл.	Октябрь	Стульникова Т.Н.
Олимпиада по предмету «Природоведение» и «Окружающий мир» «Знатоки родного края»	1(доп.)-4 кл.	Октябрь	Верховцева В.В. Кутырева И.Л.
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	1(доп.)-4 кл.	Январь	Ответственные за проведение конкурса.
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Подарок к 8-Марта»	1(доп.)-4 кл.	Март	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Победный май»	1(доп.)-4 кл.	24.04.-6.05.	Воспитатели ответственные за проведение конкурса.
Оформление классных уголков и тематических стендов	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели

Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1(доп.)-4 кл.	Сентябрь, апрель	Классные руководители, воспитатели
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, игровых комнат	1(доп.)-4 кл.	Новый год, 9 мая	Классные руководители, воспитатели

Работа с родителями.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований	1(доп.) кл.	В течение года	Классные руководители
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных	1(доп.)-4 кл.	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Воспитатели, классные руководители, зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание	1(доп.)-4 кл.	Сентябрь, декабрь, май	Администрация, воспитатели, классные руководители
Классное родительское собрание	1(доп.)-4 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1(доп.)-4 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, логопед
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, педагогом-психологом, соцпедагогом, логопедом, медсестрой	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог,

			учитель-логопед, медсестра
Информационное оповещение через школьный сайт	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за сайт школы
Участие родителей в управлении школой. Совместные творческие дела	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия)	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Обследование домашних условий обучающихся, посещение семей обучающихся	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1(доп.)-4 кл.	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
Знакомство с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
Участие родителей в управлении ОУ	1(доп.)-4 кл.	2 раза в год	Председатель Управляющего Совета школы
Оформление информационного стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за стенд

Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Предупреждение безнадзорности и правонарушений.			
Тематические классные часы, направленные на формирование	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели,

ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.			педагог-психолог
Регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, педагогом-психологом	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медработники, педагог-психолог
Проведение дней здоровья	1(доп.)-4 кл.	Сентябрь, апрель, май	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Участие в олимпиадах и конкурсах	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Контроль за условиями проживания и воспитания детей «группы риска» в семьях	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Обеспечение комплексной безопасности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
Ознакомление обучающихся 1доп. кл. с правилами поведения в школе. Повторное доведение до обучающихся 2-4 классов правил поведения в школе	1 (доп.)-4 кл.	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по противодействию терроризму, правилам поведения в опасных ситуациях криминогенного (преступного характера) со всеми обучающимися образовательного учреждения с	1 (доп.)-4 кл.	По мере необходимости	Классные руководители, воспитатели

регистрацией в журнале инструктажей			
Тематические мероприятия (кл. часы, профилактические беседы, видеолектории, уроки безопасности, практические занятия и т.д.) с обучающимися обучающие их безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях	1 (доп.) -4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по вопросам формирования культуры толерантности	1 (доп.) -4 кл.	3 сентября В течение года	Классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС	1 (доп.) -4 кл.	По плану школы	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1 (доп.)-4 кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть	4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Встречи с инспектором пожарной части, сотрудниками ГИБДД	1 (доп.) -4 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Изготовление площадки для практического проведения занятий по ПДД		Август	Администрация школы, кл. руководители, воспитатели
Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить»	1 (доп.) -4 кл.	06.02.23г- 16.02.23г	Воспитатели ответственные за проведение декады.
Проведение мероприятий в рамках акций: «Внимание, дети!» «Безопасное колесо», «Месячник безопасности»,	1 (доп.) -4 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, рук. МО классных руководителей и воспитателей, классные

«Декада безопасности» и т.д.			руководители, воспитатели
Декада профилактики ДДТТ «Безопасность дорожного движения»	1 (доп.) -4 кл.	17.04.23-27.04.23.	Воспитатели ответственные за проведение декады.
Изготовление «Памяток для учащихся», «Памяток для родителей» по правилам безопасного поведения в каникулярное время	1 (доп.) -4 кл.	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, воспитатели
Обновление информации на стендах по ПДД, «Терроризму-НЕТ!»	1 (доп.)-4 кл.	Раз в четверть и по мере необходимости	Ответственные за оформление стендов
Основы здорового образа жизни (двигательная активность, здоровое питание, личная гигиена, работа по профилактике употребления ПАВ).			
Работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях, занятия ЛФК	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Учитель физкультуры, медсестра
Организация физкультминуток на уроках, самоподготовке, динамических перемен; разучивание подвижных игр в спортзале и на улице	1(доп.)- 4 кл.	В течение года	Учителя, воспитатели
Организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Добрыня»	1(доп.) - 4 кл.	В течение года	Руководитель ШСК «Добрыня»
Дни здоровья «Движение-жизнь»	1(доп.) - 4 кл.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра.
Проведение тематических бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни человека, по	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра

формированию ответственного отношения к состоянию своего здоровья, по профилактике развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека			
Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с Санпин) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества)	1(доп.)-4 кл.	Сентябрь-май	Ответственные за проведение конкурса.
Профилактические беседы, лектории, акции, тематические декады, встречи с представителями медицинских учреждений, направленные на формирование и развитие навыков ЗОЖ	1(доп.)- 4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медсестра
Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»	1(доп.) -4 кл.	2 раза в четверть	Координатор и актив школьного ученического самоуправления, медсестра
Участие в спортивных конкурсах	1(доп.)-4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии в природу	1(доп.)-4 кл.	Согласно плану работы классных руководителей, воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Основы оказания первой медицинской помощи.			
Занятия (кл. часы, беседы, практические занятия и т.д.) по обучению оказанию первой помощи пострадавшему, по	1 (доп.)- 4 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра

профилактике инфекционных заболеваний			
Оформление уголков здоровья в группах, классах	1 (доп.)- 4 кл.	В течение года по мере необходимости	Воспитатели, классные руководители

**План воспитательной работы ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
для обучающихся 5-10 классов на 2024-2025 уч. год.**

Профориентация.

Дела, события, мероприятия.	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение классных и воспитательных часов по профориентации (профориентационные часы общения, профориентационные игры, ознакомительные беседы с миром профессий, викторины и т.д).	обучающиеся 5-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Соцпедагог, классные руководители, воспитатели
Экскурсии на предприятия	обучающиеся 7-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	обучающиеся 8-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность (акция «Чистое село», «Чистый двор»)	обучающиеся 5-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	обучающиеся 8-10 кл.	В течение уч. года по плану воспитателей и классных руководителей	Воспитатели, классные руководители

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	обучающиеся 5-10 кл.	Декабрь	Воспитатели, классные руководители
Проектная деятельность	обучающиеся 5-10 кл.	Декабрь	Воспитатели, классные руководители
Месячник профориентации в школе	обучающиеся 5-10 кл.	Декабрь	Воспитатели, классные руководители
Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности	обучающиеся 6-9 кл.	В течение уч. года по плану внеурочной деятельности для 5-9 кл.	Ответственный за проведение курса
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	обучающиеся 8-10 кл.	Март-апрель	Воспитатели, классные руководители, соцпедагог
Профориентация онлайн (профориентационное тестирование на интернет платформах)	обучающиеся 8-9 кл.	Март-апрель	Воспитатели, классные руководители
Мои интересы (диагностика профессиональных интересов)	обучающиеся 5-6 кл.	Начало и конец уч. года	Воспитатель, психолог, соцпедагог, классный руководитель
Интересы и склонности в выборе профессии (диагностика профессиональных склонностей)	обучающиеся 7-8 кл.	Начало и конец уч. года	Воспитатель, педагог- психолог, соцпедагог, классный руководитель
Диагностика по профессиональному самоопределению	обучающиеся 9-10 кл.	Начало и конец уч. года	Воспитатель, психолог, соцпедагог, классный руководитель

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты	5-10	В течение года	Классные руководители

«Портфель»			
Видео и фотосъемка классных мероприятий	5-10	В течение года	Классные руководители
Размещение актуальной новостной информации на школьном сайте	1-10	В течение года	Учителя и воспитатели, администрация школы
Редакционный совет	Актив	Ежемесячно	Редколлегия школьной газеты
Мероприятия в информационно-библиотечном медицентре	1-10	По плану работы классных руководителей и воспитателей	Воспитатели, классные руководители
Школьный урок (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Организация предметно-эстетической среды.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-10	В течение года	Классные руководители, воспитатель
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	5-10	Декабрь	Ответственные за проведение конкурса
Конкурс творческих работ «Радуга здоровья»	5-10	Ноябрь	Ответственные за проведение конкурса
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Подарок к 8 Марта»	5-10	Март	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Победный май!»	5-10	Февраль, 19.04.-6.05.	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Оформление классных уголков и тематических стендов	5-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории	5-10	В течение года	Классные руководители,

школы			воспитатели
Трудовой десант по озеленению школьной территории	5-10	Сентябрь, апрель	Классные руководители, воспитатели
Праздничное украшение кабинетов, спален, игровых, окон кабинета	5-10	Новый год, 9 мая	Классные руководители, воспитатели

Работа с родителями.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Ежегодное составление социального паспорта класса, школы. Создание банка данных	5-10	Сентябрь, октябрь.	Классные руководители, социальный педагог
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-10	В течение года	Воспитатели, классные руководители, зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание	5-10	Сентябрь, декабрь, май	Директор школы, воспитатели, классные руководители
Классное родительское собрание	5-10	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-10	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, учитель-логопед
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, педагогом-психологом, соц.педагогом, учителем-логопедом. медсестрой	5-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог, учитель-логопед, медсестра

Информационное оповещение через школьный сайт	5-10	В течение года	Зам.директора по ВР, ответственный за сайт школы
Участие родителей в управлении школой. Совместные творческие дела	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия)	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Обследование домашних условий обучающихся, посещение семей обучающихся	5-10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соц.педагог
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-10	По плану Совета по профилактике	Председатель Совета
Знакомство с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, и др.)	5-10	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Участие родителей в управлении ОУ	5-10	2 раза в год	Председатель Управляющего Совета школы.
Оформление информационного стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов	5-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за стенд

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Предупреждение безнадзорности и правонарушений.			
Тематические классные часы, направленные на	5-10 кл	В течение года	Классные руководители,

формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека			воспитатели
Регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологом	5-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медработники, психолог
Проведение дней здоровья	5-10 кл.	Сентябрь, апрель	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Участие в олимпиадах и конкурсах	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»	5-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Обеспечение комплексной безопасности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
Повторное доведение до учащихся 5-10 классов правил поведения в школе	5-10 кл.	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по противодействию терроризму, правилам поведения в опасных ситуациях криминогенного (преступного характера) со всеми обучающимися образовательного учреждения с регистрацией в журнале инструктажей	5-10 кл.	По мере необходимости	Классные руководители, воспитатели
Тематические мероприятия (кл. часы,	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители,

профилактические беседы, видеолектории, уроки безопасности, практические занятия и т.д.) с обучающимися обучающие их безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях			воспитатели
Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по вопросам формирования культуры толерантности	5-10 кл.	3 сентября В течение года	Классные руководители, воспитатели, соцпедагог
Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС	5-10 кл.	По плану школы	Администрация школы, классные руководители, воспитатели
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсия в пожарную часть	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Встречи с инспектором пожарной части, сотрудниками ГИБДД	5-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Изготовление площадки для практического проведения занятий по ПДД		Август	Администрация школы, классные руководители, воспитатели, ответственный за ПДД
Проведение мероприятий в рамках акций: «Внимание, дети!» «Безопасное колесо», «Месячник безопасности», «Декада безопасности» и т.д.	5-10 кл.	В течение года	Зам директора по ВР, рук МО классных руководителей и воспитателей, классные руководители, воспитатели

Декада героико-патриотического воспитания «Знать и помнить»	5-10 кл.	06.02.24.-16.02.24.	Воспитатели ответственные за проведение декады.
Декада профилактики ДДТТ «Безопасность дорожного движения»	5-10 кл.	18.09.23 г.-29.09.23.	Ответственный за ДДТТ Верховцева В.В.
Изготовление «Памяток для учащихся», «Памяток для родителей» по правилам безопасного поведения в каникулярное время	5-10 кл.	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, воспитатели
Обновление информации на стендах по ПДД, «Терроризму-НЕТ!»		Раз в четверть и по мере необходимости	Ответственные за оформление стендов.
Благотворительные акции «Дети детям», «Ветеран живет рядом»	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Основы здорового образа жизни (двигательная активность, здоровое питание, личная гигиена, работа по профилактике употребления ПАВ).			
Работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях, занятия ЛФК	5-10 кл.	В течение года	Учитель физкультуры, медсестра
Организация физкультминуток на уроках, самоподготовке, динамических перемен; разучивание подвижных игр в спортзале и на улице	5-10 кл.	В течение года	Учителя, воспитатели
Организация работы объединений дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Добрыня»	5-10 кл.	В течение года	Руководитель ШСК «Добрыня»
Дни здоровья «Движение-жизнь»	5-10 кл.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра
Проведение тематических бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра

человека, по формированию ответственного отношения к состоянию своего здоровья, по профилактике развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека			
Профилактические беседы, лектории, акции, тематические, декады встречи с представителями медицинских учреждений, направленные на формирование и развитие навыков ЗОЖ	5-10 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, медсестра
Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества)	5-10 кл.	Сентябрь-май	Воспитатели ответственные за проведение конкурса
Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»	5-10 кл.	2 раза в четверть	Координатор и актив школьного ученического самоуправления, медсестра
Участие в спортивных конкурсах.	5-10 кл.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии в природу	5-10 кл.	Согласно плану работы классных руководителей, воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Основы оказания первой медицинской помощи.			
Занятия (кл. часы, беседы, практические занятия и т.д.) по обучению оказанию первой помощи пострадавшему, по профилактике инфекционных заболеваний	5-10 кл	В течение года	Классные руководители, воспитатели, медсестра

Оформление уголков здоровья в группах	5-10 кл	В течение года по мере необходимости	Воспитатели
---------------------------------------	---------	--------------------------------------	-------------

**Календарно-тематическое планирование воспитательной работы
по модулю «Профилактика и безопасность» на 2024-2025 учебный год**

Модуль	Дела, события, мероприятия	
	Уровень НОО (1–4-е классы)	Уровень ООО (5–10-е классы)
Сентябрь		
Классное руководство	Беседа «Риск и ответственность»	Социально-психологическое тестирование обучающихся. (уточняется) Информационная работа с учащимися и их законными представителями
	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (13–17 сентября)	
	Классный час «Поступок и ответственность»	Классный час «Действие и бездействие» Классный час «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»
Работа с родителями	Формирование социального паспорта класса	
	Родительское собрание (вопрос в повестке): профилактика правонарушений (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений) «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей»	
Школьный урок	«Мир вокруг меня: правила и законы», в рамках урока окружающего мира	«Знать, чтобы не оступиться» в рамках урока обществознания

Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Обновление информационных стендов	
	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	
	Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам»	
Октябрь		
Классное руководство	Классный час «Мы за здоровый образ жизни»	Социально-психологическое тестирование обучающихся (с 13 лет)
	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)	
	Просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма»	Классный час «Преимущества трезвого образа жизни»
Работа с родителями	Ликбез «Особенности и тенденции алкоголизации подростков в России»	
Школьный урок	«Привычки. Их влияние на детский организм» в рамках урока окружающего мира, физической культуры	«Биологический и психологический алгоритм появления зависимости» в рамках урока биологии
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Просветительская акция «Мы выбираем ЗОЖ»	
Ноябрь		
Классное руководство	Классный час «Отказаться можно только один раз – первый!»	
Работа с родителями	Консультация для родителей школьным педагогом-психологом на тему «Профилактика вредных привычек у подростков»	
Школьный урок	Проведение бесед на уроках окружающего мира, биологии, физической культуры, «Вейпы»	

Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Профилактическая акция «Жить здорово!»	
Декабрь		
Классное руководство		Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом» для 7–11-х классов
	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	
	«Не переступи черту», просмотр тематических видеофильмов	Беседа «Что ты знаешь о ВИЧ?» Просмотр фильма «Дневник Насти»
Работа с родителями	Родительское собрание (вопрос в повестке): «Подросток хочет тату. Надо ли отговаривать?»	
Школьный урок	«Опасный мусор» в рамках урока окружающего мира	«Физиологические защитные системы организма. Иммуитет. Развитие приобретенного иммунодефицита» в рамках урока биологии «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика» в рамках урока биологии. «Мнимое творческое вдохновение» в рамках уроков обществознания
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Просветительская акция «Умей сказать: НЕТ!»	
	Просветительское мероприятие «О международных организациях здравоохранения»	
Январь		
Классное руководство	Беседа «Быть здоровым – это значит...?»	Классный час «Вредные привычки, как от них избавиться»

Работа с родителями	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и их последствий	
Школьный урок	Проведение занятий по антинаркотической теме на уроках окружающего мира, биологии, физической культуре	
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Просветительская акция «Наваждение века» (вредные привычки: табак, алкоголь, наркотики)	
Февраль		
Классное руководство	Беседа-консультация «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»	Информационный час «Крут ли тот, кто употребляет ПАВ?»
Работа с родителями	Родительское собрание «Непонимание в семье как одна из причин начала употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте»	
Школьный урок	Проведение занятий, направленных на формирование здорового образа жизни на уроках окружающего мира, биологии, физической культуры	
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Конкурс социальной рекламы «Мои полезные привычки» (1–4-е классы), «Вредные привычки – нам не друзья» (5–10-е классы)	
Март		
Классное руководство	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ, приуроченная к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	
	Ролевая игра: «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»	Классный час «Сниффинг. О случаях смертельных отравлений в результате вдыхания паров химических соединений» Классный час «Горькие плоды "сладкой жизни", или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»

Работа с родителями	Рекомендации для родителей «Откуда у детей наркотики? Что нужно знать родителям»	
Школьный урок	«Наркотики и их последствия для здоровья» в рамках уроков окружающего мира, биологии, физической культуры, информатики	
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Просветительская акция «Будь осторожен в интернете» (для 1–4-х классов), «Если тебе предложили наркотики в школе или на улице» (для 5–10-х классов)	
Апрель		
Классное руководство	Проектная деятельность в рамках классного часа «Альтернативные молодежные объединения. Чем можно заняться в свободное время»	
	Неделя профилактики «Мое здоровье», приуроченная ко Всемирному дню здоровья (1 апреля)	
Работа с родителями	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и формированию ЗОЖ у детей и родителей	
Школьный урок	«Я – то, что я ем» в рамках урока окружающего мира	«Здоровье – мое все», в рамках уроков биологии, физической культуры
		«Как влияют пагубные привычки на мое здоровье» в рамках уроков биологии, физической культуры
Детские общественные объединения Волонтерский отряд «Надежда»	Акция «Только здоровые привычки»	
	Фотовернисаж «Парад полезных привычек»	
Май		
Классное руководство	Неделя профилактики «Мы – за чистые легкие», приуроченная ко Всемирному дню отказа от табака (31 мая)	
	Беседа «Курить – здоровью вредить»	Беседа «Как избежать давления сверстников и отказаться от курения» Беседа «Вейп – незаметная разрушительная сила»

Работа с родителями	Родительское собрание (вопрос в повестке): «Организация совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся по профилактике вредных привычек»	
Школьный урок	«Дыши свободно» в рамках урока окружающего мира	«Состав табачного дыма и табачных смол» в рамках уроков биологии
Детские общественные объединения Волонтерский отряд	Выпуск информационных буклетов: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, ВЕЙП»	
	Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам»	

План работы волонтерского отряда «Надежда»

1. Участие обучающихся образовательного учреждения, волонтеров, представителей общественных организаций в проведении акций по оказанию помощи одиноким и одиноко проживающим пожилым гражданам, семьям мобилизованных военнослужащих в СВО.
2. Развитие отряда добровольческого движения «Надежда» по оказанию помощи гражданам старшего поколения, в том числе получателям социальных услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Формы работы
1	Актуализация списка пожилых людей и составление плана работы. Операция «К человеку с любовью»	Сентябрь	Волонтерская команда, ответственные за координацию деятельности волонтерского отряда	Оказание помощи одиноким людям.
2	Акция «Осенний листопад»	В течение месяца (октябрь – ноябрь).	Прикреплённые классы.	Уборка школьной территории, обелиска.
3	Акция «Ветеран живет рядом»	В течение года	Волонтерский отряд	Поздравление с днем рождения пенсионеров, которые по состоянию здоровья не могут

				выходить из дома.
3	Акция к празднику День матери	Ноябрь.	Волонтёрский отряд	1. Поздравление пожилых людей (учителей, воспитателей) 2. Изготовление подарков для мам своими руками 3. Вручение подарков вдовам, труженицам тыла 4. Выполнение работ, предложенных волонтерами (покупка продуктов питания, принести воду домой, навести порядок возле дома).
4	Акция «Заснеженные дорожки».	Декабрь-февраль.	Волонтёрский отряд	Прочищенные дорожки к дому, пожилых людей.
5.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»	В течение года	Волонтёрский отряд	Уход за памятниками, обелисками, возложение венков и цветов.
6.	Письма солдатам СВО	В течение года	Волонтёрский отряд	Поздравляем персонал школы с Новым годом. Изготовление Новогодних открыток. Украшаем интернат, школу.
7	Акция «Вспомним былое»	Апрель-май	Волонтёрский отряд	Создание альбома о ВОВ.
8.	Акция «Уборка сельской спортивной площадки»	В течение года	Волонтёрский отряд	Уборка листьев, мусора, снега.
9.	Акция «Нашей армии герои».	Февраль	Волонтёрский отряд	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитников отечества. Поздравление педагогов школы, персонал, ветеранов.
10	Акция к Международному женскому дню.	Март.	Волонтёрский отряд	Поздравление с женским праздником (пожилых людей, педагогов, персонал)
11.	Акция «Весенний десант».	Март-май	Волонтёрский отряд	Посадка рассады цветов. Озеленение обелиска.
12.	Акция «Протяни	В течение года	Волонтёрский отряд	Оказание помощи педагогам и персоналу

	руку помощи»			школы по необходимости
13	Акция «Дом без одиночества»	В течение года	Волонтерский отряд	Навещать одиноких подшефных пенсионеров.
14	Акция «Поделись теплом души своей»	В течение года	Волонтерский отряд	Оказание шефской помощи детскому саду.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Образования и науки Самарской области.

3.2.1. План по профориентационной работе, реализация профминимума

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа в школе			
1	Кадровое обеспечение: назначение педагогов, ответственных за реализацию и координацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися	Август	Директор
2	Оформление классных уголков « В мире профессий»	В течение года	Классные руководители
3	Оформление стенда «Когда уйдем со школьного двора».	В течение года	Учителя профессионально-трудового обучения
Работа с обучающимися			
4	Диагностика обучающихся 9,10 классов с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии. Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам диагностики.	Сентябрь, май	Педагог-психолог Станина О.Н.
5	Участие в конкурсе «Лучший по профессии» (школьный уровень, областной уровень)	В установленные организаторами сроки	Руководитель МО учителей профессионально-трудового обучения
6	Привлечение обучающихся к проведению мастер-классов, конкурсов, олимпиад	В течение года по планам МО	Педагогические работники школы
7	Знакомство с учреждениями профессионального образования на официальных сайтах через сеть Интернет	По плану воспитательной работы класса	Классные руководители 9, 10 классов
8	Организация индивидуальных, групповых профориентационных бесед	В течение года	Педагоги школы
9	Подбор литературы для обучающихся в помощь выбору профессии	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
10	Организация читательских часов на темы выбора профессии	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
11	Систематизация методических материалов, справочных данных о потребности в кадрах региона	В течение года	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
12	Консультации обучающихся по социальным вопросам	В течение года	Социальный педагог Уздяева Р.М.

13	Консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру	В течение года	Медицинский работник
14	Проведение занятий по внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	В течение года	Филиппов А.Н.
15	Участие в чемпионате «Абилимпикс»	По графику	Педагоги ОУ
16	Организация встреч с преподавателями губернского колледжа	Апрель	Зам. директора по УВР Станина Л.В.
17	Экскурсия в губернский колледж г.Похвистнево	Май	Классные руководители Станина О.Н. Гульбина Г.Н.
18	«Деловой завтрак»	Май	Классные руководители Станина О.Н. Гульбина Г.Н., ответственный за профминимум Рыжова Н.Ю.
19	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, учителя
20	Реализация программы по профориентации «Путь в профессию»	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, учителя
21	Участие в кружковой деятельности по профориентации	В течение учебного года	Руководитель кружка
22	Мероприятия/линейки/ мастер-классы по профориентации:		
	«Путешествие по профессиям»	Сентябрь	Курмаева А.А.
	«Профессии наших родителей»	Сентябрь	Левашкина Л.В.
	Профориентационная игра « Мир профессии»	Октябрь	Верховцева В.В.
	«Себя в этой жизни открыть»	октябрь	Осипова А.Г.
	«Мир профессий»	Октябрь	Смороднова П.С.
	«В мире профессий»	Ноябрь	Кирилова Л.М.
	«Профессии моих родителей»	Ноябрь	Ширшова Н.В.
	«Как много профессий хороших и разных»	Декабрь	Левашкина В.Л.
	«Они трудятся в нашей школе»	Январь	Уздяева Р.М.
	«Все работы хороши»	Январь	Аслгареева Т.В.
	«Дороги, которые мы выбираем»	март	Гульбина Г.Н.
	«все работы хороши, выбирай на вкус»	Январь	Измайлова М.Н.

	«Мой выбор»	Апрель	Станина О.Н.
	«Наше здоровье в наших руках». Профилактическая беседа с презентацией. «Профессиональная деятельность в социальном мире». Знакомство с профессиями младшего обслуживающего персонала (МОП). «Такие разные профессии» Квест-игра. «Что хочу, что могу». Занятие «Многообразие мира рабочих профессий. Просмотр видеоролика, обсуждение. «Ты и твоя будущая профессия» Просмотр видеоролика. Дискуссия. «Мир профессий». Видеоролик. Обсуждение.	В течение года	Чуватова Л.П.
23	Анализ занятости выпускников 2023-2024 учебного года	Сентябрь	Социальный педагог
24	Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Сентябрь	Классные руководители, педагог-навигатор

Работа с педагогами

1	Составление плана профориентационной работы школы на учебный год	Август	Руководитель МО учителей профессионально-трудоового обучения
2	Анализ запланированной профориентационной работы в школе на учебный год	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
3	Работа классных руководителей 6-10 классов с обучающимися на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 6 -10 классов
4	Работа педагога-навигатора на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Кирилова Л.М.
5	Реализация программы по профориентации	В течение года	Педагогические работники школы, указанные в программе
6	Подготовка обучающихся к конкурсу «Лучший по профессии»	В установленные сроки	Учителя профессионально – трудового обучения и профильного труда
7	Совещание с педагогами, работающими с 9,10 классом по вопросу самоопределения выпускников	Май	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
8	Работа педагогов на платформе «ПрофВыбор»	В течение года	Педагогические работники

			школы
9	Прохождение курсов повышения квалификации по теме профориентации	В течение года	Педагогические работники школы
Работа с родителями			
1	Консультации родителей по вопросу выбора профессии обучающимися 9, 10 классов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2	Родительское собрание в 9,10 классах по дальнейшему самоопределению обучающихся. Информация об учебных заведениях для обучающихся с ОВЗ	Декабрь, май	Классные руководители Станина О.Н. Гульбина Г.Н.
3	Проведение бесед, психологическое просвещение для родителей	В течение года	Педагог-психолог Станина О.Н.
4	Заполнение отчета о профессиональных намерениях выпускников с ОВЗ.	По графику	Социальный педагог

3.2.2. План мероприятий по пропаганде здорового питания обучающихся

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительское собрание «Питание обучающихся в ГБОУ школе-интернате с.Малый Толкай» (классное)	сентябрь	Классные руководители, диетсестра
2.	Конкурс «Самый здоровый класс»	ноябрь, декабрь	Классные руководители
3.	Оформление информационных стендов: - «Мы – здоровое поколение»	ноябрь, декабрь	Классные руководители
4.	Утренник «Где живут витамины» для начальных классов	ноябрь	Классные руководители начальных классов мед.работники
5.	Организация питьевого режима с использованием бутилированной воды	постоянно	Зам. директора по АХЧ
6.	Мероприятия/линейки/мастер –классы		
	«Едим вкусно и правильно»	Октябрь	Станина О.Н.
	«Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья»	Октябрь	Кирилова Л.М.
	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Октябрь	Астраханова Л.Н.
	«Витамины наши друзья»- выставка поделок	ноябрь	Левашкина В.Л.
	«Витамины на столе»	Ноябрь	Верховцева В.В.
	«Здоровая еда для здоровья людей»	ноябрь	Гульбина Г.Н.
	«Здоровым быть здорово»	ноябрь	Осипова А.Г.
	«Беречь глаз, как алмаз»	Ноябрь	Измайлова М.Н.
	«Полезные привычки для здоровья»	Ноябрь	Аслгареева Т.В.
	«Меню на каждый день»	Декабрь	Курмаева а.А.
	«Витамины и я-лучшие друзья!»	Декабрь	Ширшова Н.В.
	«Как сохранить зрение»	Декабрь	Левашкина Л.В.
	«Советы Айболита»- занятие-игра	Февраль	Смородинова П.С.
«Летом время не теряй-сил, здоровья прибавляй!»	Апрель	Уздяева Р.М.	
7	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Сентябрь, май	Заместители директора по ВР, УВР

			медицинские работники
8	Анкетирование обучающихся и родителей по культуре питания	октябрь, май	Заместитель директора по ВР диетсестра Классные руководители
9	Обучение педагогов, обучающихся, родителей по просветительским программам «Основы здорового питания»	Один раз в год	Заместители директора по УВР, ВР.

3.2.3. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей на дорогах

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

В планы внеурочной деятельности (курс «Азбука безопасности»), планы воспитательной работы школы, класса включены мероприятия, направленные на отработку практических навыков правильного поведения обучающихся на улицах и дорогах, работа должна иметь практико-ориентированный характер.

Цель данной работы: создать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы реализации плана:

1. Уроки по Правилам дорожного движения;
2. Элективный курс «Азбука безопасности»;
3. Тематические классные часы по ПДД;
4. Общешкольные внеклассные мероприятия;

5. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
6. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
7. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
8. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей и воспитателей, МО классных руководителей;
9. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
10. Участие педагогов и обучающихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ;
11. Контроль за проведением уроков, занятий, классных часов по изучению ПДД;
12. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;
13. Выпуск стенгазет, листовок, брошюр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
14. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;
15. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДДТТ.
16. Оформление информационных стендов по ПДД, уголков безопасности в классах;
17. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ на официальном сайте школы, страница «Дорожная безопасность».

Направления работы

Работа с обучающимися:

1. Беседы на классных и воспитательских часах;
2. Участие в районных, областных профилактических мероприятиях: «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Неделя дорожной безопасности» и др.;
3. Участие в областных, общешкольных мероприятиях, конкурсах по правилам дорожного движения;
4. Проведение практических занятий с обучающимися по ПДД;

5. Выступление сотрудников ГИБДД на классных часах по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;
6. Рейды сотрудников ГИБДД по выявлению несовершеннолетних нарушителей.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на педсоветах, МО с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Похвистневскому району, по Самарской области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступление сотрудников ГИБДД на родительских собраниях по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения.

Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей.

Ожидаемые результаты

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Предполагаемый результат

- Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение обучающихся в пропаганду правил дорожного движения.
- Сформированные у обучающихся знания и умения по правилам дорожного движения.
- Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Знания, умения и навыки обучающихся по ПДД

1¹-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в городе и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам города с соблюдением ПДД.

5-10 классы.

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил дорожного движения для велосипедистов;
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- закрепление имеющихся знаний;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

Срок проведения	Мероприятия	Участники	Ответственный
В течение года	Проведение инструктажей с обучающимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, Дня защиты детей; игровых программ по БДД.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Сотрудничество с инспектором ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Участие в школьных и окружных конкурсах по БДД.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Проведение уроков по БДД в рамках различных предметов	1-10	Учителя, воспитатели
Сентябрь Акция «Внимание, дети!»	Вводный инструктаж с обучающимися; инструктаж с обучающимися по правилам дорожной безопасности, в общественном транспорте, в школьном автобусе.	1-10	кл.руководители, воспитатели
	Оформление тематических стендов по ПДД, уголков безопасности в классах, группах.	1-10	Воспитатели, классные руководители
	Тематическая линейка «Соблюдайте правила безопасности!»	1-10	
	Единый классный час по ПДД	1-10	Классный руководитель
	Практическое занятие «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	Классные руководители
	Викторина по ПДД	5-7 кл.	Воспитатели
	Игровая программа «Светофор»	5-9кл.	Воспитатели
	Игра-путешествие «Азбука безопасности»	8 кл.	Измайлова М.Н. Чебан Н.Г.
	Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знаете!»	9 кл.	Рыжова Н.Ю.
	Проведение встреч со школьной мед.сестрой по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	1- 10	Воспитатели

	Выставка рисунков «Внимание, дорога!»	3-4	Воспитатели
	Выставка рисунков «Соблюдать законы надо, берегите жизнь, ребята!»	1-10	Воспитатели
	Конкурс плакатов «Безопасность на улицах и дорогах»	8-9	Классные руководители
	Игра «Посвящение в пешеходы»	1-4	Классные руководители
	Классный час с приглашением инспектора ГИБДД	5-10	Зам. директора по ВР
	Выставка поделок «Мой мир - ПДД»	1-5	кл. руководители воспитатели
Октябрь Неделя дорожной безопасности «Безопасные каникулы»	Инструктаж с обучающимися перед осенними каникулами по ПДД, в общественном транспорте, в автобусе.	1-9	кл. руководители воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалочкина»; • Выставка рисунков «Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым» • Встречи с инспектором ГИБДД; • Классные часы с просмотром видеофильмов «У ПДД каникул не бывает»; • Викторина «Знатоки дорожного движения»; • Игра «Мы за безопасные каникулы!»; • Игра по станциям «В стране дорожных знаков»; • Выпуск тематической линейки «Уходя на каникулы, помни...» 	1-10	Классные руководители воспитатели
	Проведение бесед по теме: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	1-10	Воспитатели
	Оформление информационного стенда по ПДД «Детям знать положено»	1-10	Классные руководители
	Размещение на школьном сайте памятки «Знаем ПДД на пять»		Верховцева В.В.
	Линейка «Правила дорожного движения знай и соблюдай!»	1-10	Дежурный класс

Ноябрь АКЦИЯ «КУЛЬТУРНЫЙ ПЕШЕХОД»	В первый день после каникул инструктаж с обучающимися по правилам поведения в школе, ПДД	1-10	кл. руководители
	Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения!»	1-4	Кл.руководители
	Изготовление памяток «Культурный пешеход»	5-10	Воспитатели
	Тематическая линейка «День Памяти жертв ДТП»	1-10	Эккерт И.В.
	Конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре	5-10	Воспитатели
	Литературный конкурс «Письмо водителю»	5-10	Борова М.А.
	Классные часы по БДД «Поведение на улицах и дорогах во время гололёда»	1-10	Классные руководители
	Конкурс классных часов по безопасности дорожного движения «Культурный пешеход»	1-10	Классные руководители
Декабрь ОПЕРАЦИЯ «ГОРКА»	Игра-викторина по ПДД «Счастливый случай»	6 кл.	Воспитатели
	Выпуск информационных листовок «Помни! Это важно!»	8	Кл.руководители
	Выставка рисунков «Зимние опасности на дороге»	5-10	Романюк И.Н.
	Операция «Держи дистанцию», «По безопасным дорогам - в будущее», «Пешеход»	1-10	Воспитатели
	Выставка рисунков «Осторожно, гололёд!»	1-4	Кл.руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж с обучающимися перед зимними каникулами по ПДД, в общественном транспорте, в автобусе; • Операция «Горка»; • Классные часы «Внимание, каникулы!» с просмотром видеофильмов (БДД во время зимних каникул); • Беседа в 1-4 классах с инспектором ГИБДД «Безопасность на дороге во время гололеда»; • Выпуск тематической линейки «Уходя на каникулы, помни...» • Распространение листовок «Соблюдайте правила безопасности во время зимних каникул». 	1-9	Кл.руководители Воспитатели

Январь	ОПЕРАЦИЯ «ГОРКА»	В первый день после каникул инструктаж с обучающимися по правилам поведения в школе, автобусе, ПДД.	1-10	Классные руководители
		Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...»	5-10	Кл.руководители
		Практическое занятие «Угадай, какой знак?»	1-4	Чепурнаева В.И.
		Рейд «Посыпай дорожку - ходи понемножку»	8-10	Кл.руководители
		Выставка рисунков «Не дороги, а каток! Осторожнее, дружок!»	1-10	Воспитатели
		Классные часы, профилактические беседы с обучающимися, встречи с инспекторами ГИБДД на тему: «Твоя дорога безопасности. Автомобиль. Дорога. Пешеход»	1-10	Кл.руководители
		Классные часы, профилактические беседы с обучающимися, встречи с инспекторами ГИБДД на темы: «ГИБДД предупреждает»	5-7	Кл.руководители
		Линейка «В гости к нам зима идет, осторожно - гололед!»	1-10	Уздяева Р.М.
		Выпуск и распространение листовок «Осторожно! Гололед!»	8	Кл.руководители
Февраль	АКЦИЯ «ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ВСЕЙ СЕМЬИ»	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	1-4	Краснощекова Н.Г.
		Конкурс на лучшего знатока ПДД	5-9	Кутырева И.Л.
		Игра «Пешеходы и водители» (совместно с родителями)	8	Прохорова С.В.
		Классные часы «Урок безопасности» с участием родителей	1-10	Кл. руководители
		Рейд с распространением листовок «Водитель, ты тоже родитель!»	8-10	Кл. руководители
Март	АКЦИЯ «ЗА ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»	Встреча с инспекторами ГИБДД о соблюдении правил безопасности на дороге	5-7	кл. руководители воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж с обучающимися перед весенними каникулами по ПДД, в общественном транспорте, в автобусе; Игра-викторина «Соблюдай правила дорожного движения»; Единый классный час 		

	«Безопасные каникулы»; • Игра «Дорожный патруль»; • Игровая программа «Путешествие в страну Светофорию»		
	Линейка «Каникулы без опасностей»	1-9	Дежурный класс
	Литературный конкурс «Твоя безопасность»	5-9	Иванова Г.П.
	Классный час «Осторожно! Опасность на дороге!»	1-2	Кл.руководители
	Познавательно-развлекательная игра «Мы - пешеходы, мы - пассажиры»	8-10	Скороходова С.В.
Апрель ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	В первый день после каникул инструктаж с обучающимися по правилам поведения в автобусе, ПДД.	1-10	Классные руководители
	Просмотр видеофильмов по ПДД	1-4	Кл.руководители
	Викторина «Правила дорожные - правила надёжные»	6-7	Кутырева И.Л.
	Игра по станциям «В стране дорожных Всезнаек»	1-2	Верховцева В.В.
	Мероприятия по ПДД в рамках Дня защиты детей	1-10	Ширшова Н.И.
	Встреча с работником ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения в рамках Дня профилактики	1-10	Рыжова Н.Ю.
	Спортивная программа «Весёлый перекрёсток»	5-6	Учителя физкультуры
	Классный час «Соблюдай правила Дорожного движения»	1-10	Кл. руководители
	Конкурс рисунков «Безопасное детство»	1-4	Кл. руководители
Май АКЦИЯ «ВНИМАНИЕ, КАНИКУЛЫ!»	Инструктаж с обучающимися перед летними каникулами по ПДД, в общественном транспорте, в автобусе.	1-10	Кл.руководители
	Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдай ПДД - не окажешься в беде!»	1-10	Кротовская Е.С.
	Практическое занятие «Перекресток»	4	Прохорова С.В.
	Встреча с работниками ГИБДД о соблюдении правил катания на велосипедах, скутерах, мопедах	1-10	Кл. руководители
	Классные часы «Внимание! Каникулы!».	1-10	Кл. руководители

План работы по профилактике БДД с родителями обучающихся

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность и в работу по профилактике ДТП и пропаганде БДД среди обучающихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников ГИБДД «О состоянии детского дорожнотранспортного травматизма»	Сентябрь	Администрация
2.	Классные родительские собрания:	В течение года	Кл.руководители
	• Путь в школу и домой (1-4 классы).		
	• Жизнь без ДТП (5-10 классы).	Сентябрь	Кл.руководители
	• Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде (9-11 классы).		
	• Знает ли Ваш ребенок ПДД. Безопасность детей - забота взрослых (1-2 классы).		
	• Безопасность вашего ребенка на дороге. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге (3-4 классы)	Октябрь	Кл.руководители воспитатели социальный педагог
	• Дорожные ловушки. Как предостеречь детей от ДДТТ (5-10 классы)		
	• Конкурс рисунков «Безопасная жизнь в твоих руках» (1-10 классы)		
	• «Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» (1-10 классы).	Январь	Кл.руководители
	• Беседы с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» (об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств) (1-6 классы)	Март	Кл.руководители
	• Дорожные ловушки. Роль семьи в профилактике детского дорожно-		

	транспортного травматизма (7-10 классы)		
	• Безопасность детей во время каникул (1-10 классы).	Перед каникулами	Кл.руководители
	• Если вы купили ребенку велосипед (1-10классы).	Май	Кл.руководители
	• Правила управления велосипедами, мопедами и скутерами. Ответственность родителей за управление детьми скутерами и мопедами (8-10 классы).		
3.	Круглый стол для родителей «Игры на дорогах - опасность для жизни»	В теч.года с родителями детей, склонных к правонарушениям и совершивших их.	Кл.руководители Верховцева В.В.
4.	Индивидуальные консультации (для родителей, чьи дети ездят на школьном автобусе)	В начале уч.года и по мере необходимости	Кл .руководители Верховцева В.В.
5.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по ПДД.	В течение года	Верховцева В.В. воспитатели, кл.руководители
6.	Проведение домашних уроков по БДД в рамках акции «Безопасные каникулы».	Ноябрь, январь, март, июнь	Кл.руководители
7.	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий.	По мере необходимости	Кл.руководители
8.	Привлечение родителей к участию в школьных, городских, областных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах по БДД.	В течение года	Верховцева В.В. кл.руководители
9.	Памятки для родителей «Правила безопасности дорожного движения», «Как объяснить детям правила дорожного движения», «Что нужно знать детям и родителям о ПДД», «Правила безопасности во время летних каникул» и др.	В течение года	Верховцева В.В. воспитатели, кл.руководители
10.	Размещение на школьный сайт («Родителям», «Безопасность») информации о безопасности дорожного движения.	В течение года	Верховцева В.В.

План работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД с педагогами школы

Цель: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен опытом.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Семинары, совещания, «круглые столы»: <ul style="list-style-type: none"> • Как рассказывать детям о ПДД, правилах на железной дороге. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. • Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки. • Производственное совещание по теме: «Состояние травматизма на уроках физкультуры, технологии и работе учителей по предупреждению травм» • Проверка знаний по ПДД. Работа с родителями по профилактике ДТП среди обучающихся. • Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте (проведение диагностики мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания) 	сентябрь декабрь февраль март апрель май	Верховцева В.В.
2.	Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие	Май	Верховцева В.В.
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Верховцева В.В.
4.	Методическая выставка новинок литературы для кл.руководителей и воспитателей по профилактике правонарушений и ДДТТ	В течение года	Гульбина Г.Н.
5.	Посещение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по БДД	В течение года	Кл.рук-ли Воспитатели Верховцева В.В.
6.	Итоги работы по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ за год.	Май	Верховцева В.В.
7.	Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД	В течение года	Верховцева В.В.
8.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы)	В течение года	Верховцева В.В. Воспитатели

**Организация взаимодействия
между школой и ГИБДД пропаганды БДД и
профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Цели и задачи:

- Объединение усилий педагогического коллектива школы и сотрудников ГИБДД в области пропаганды безопасности дорожного движения;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Привлечение внимания общественности к проблеме дорожной безопасности детей и подростков;
- Профессиональная ориентация обучающихся;
- Активизация работы несовершеннолетних по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Формирование у детей и взрослых активной жизненной позиции и воспитание высокой культуры участника дорожного движения.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Включение в проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД	В течение года	Верховцева В.В.
2.	Семинары, совещания, «круглые столы»: <ul style="list-style-type: none"> • «Планирование совместной работы школы и ГИБДД в области пропаганды БДД» - совещание при директоре • «Круглый стол» с участием педагогов и сотрудников ГИБДД • «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма» • Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год. 	Сентябрь Февраль Апрель Май	Верховцева В.В.
3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД по классам, участие инспекторов в проведении классных часов и мероприятий по БДД в рамках классов	В течение года	Классные руководители, ГИБДД
4.	Сотрудничество школы и ГИБДД при работе с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • Участие сотрудников ГИБДД в проведении классных родительских собраний; 	В течение года по плану школы	Классные руководители Верховцева В.В.

	<ul style="list-style-type: none"> Выступление сотрудников ГИБДД на общешкольном родительском собрании «О безопасности детей и подростков на дороге» 		
5.	<p>Сотрудничество школы и ГИБДД в работе с отрядом ЮИД:</p> <p>Организация работы отряда ЮИД;</p> <ul style="list-style-type: none"> Распространение листовок среди населения; Беседа «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно» (на велосипедах, коньках, санках) <p>Совместное проведение занятий с членами отряда ЮИД.</p>	В течение года	Верховцева В.В.
6.	<p>Сотрудничество школы и ГИБДД в проведении массовых мероприятий:</p> <p>Месячник безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Посвящение в юные пешеходы(1 класс); Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!» (1-4 классы); Викторина по ПДД (1-4 классы); Игра-путешествие «Азбука безопасности» (5-7 классы); Школьная олимпиада по ПДД (5-10 классы) Линейка, посвященная Дню памяти жертв ДТП; Путешествие в страну безопасных дорог (5-6); <p>Творческий конкурс «Письмо водителю» (5-10);</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	Верховцева В.В. воспитатели
	<p>День здоровья и безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> Встречи с инспекторами ГИБДД; Спортивная программа «Весёлый перекресток»; Блиц-турнир «ЧС на транспорте» <p>День защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> Встречи с инспекторами ГИБДД; Рейд «Внимание, дорога!» с отрядом ЮИД; Соревнование по программе «Школа безопасности» <p>Беседы, викторины, конкурсы по БДД</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель-май</p> <p>Июнь</p>	

3.2.4. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся

№ п/п	Содержание работы/ Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение классных часов по теме «Приёмы безопасной работы в интернете» в кабинете ЦОС:		Классные руководители
	«Компьютер и Интернет»	сентябрь	Верховцева В.В.
	« Как мышонок учился безопасному поведению в сети» - просмотр мультфильма	октябрь	Левашкина В.Л.
	«Безопасность детей в сети Интернет»	октябрь	Уздяева Р.М.
	«Интернет зависимость: правда или вымысел?»	ноябрь	Аслгареева Т.В.
	«Основы информационной безопасности»	декабрь	Кирилова Л.М.
	«Правила поведения в сети»	декабрь	Курмаева А.А.
	«Безопасность в сети Интернет»	декабрь	Верховцева В.В.
	«Интернет безопасность для детей»	декабрь	Осипова А.Г.
	Урок медиабезопасности в сети Интернет»	Январь	Верховцева В.В.
	«Безопасность в цифровом мире»	январь	Гульбина Г.Н.
	«Цифровая гигиена»	февраль	Станина О.Н.
	«Сказки о золотых правилах безопасности в сети Интернет»	февраль	Измайлова М.Н.
	«Что такое Интернет?»	Март	Ширшова Н.В.
	Мини-проект «Азбука безопасности»	Март	Смородинова П.С.
«Безопасный интернет»- обучающий видеоролик	апрель	Левашкина Л.В.	
2.	Просмотр мультфильмов по компьютерной безопасности с обучающимися начальных классов в кабинете ЦОС.	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
3.	Просмотр с обучающимися старших классов видео-урока с предоставленными материалами по медиабезопасности в кабинете ЦОС.	В течение года	Классные руководители 5-10 классов, учитель информатики

4.	Организация участия детей в онлайн-конкурсе по сетевой грамотности «Сетевичок»	По графику проведения	Классные руководители
5.	Ознакомление обучающихся с памяткой об информационной безопасности детей.	В течение года	Классные руководители
6.	Ознакомление родителей с памяткой об информационной безопасности детей.	В течение года	Классные руководители
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по информационной безопасности обучающихся.	В течение года	Педагоги школы-интерната

3.2.5. План мероприятий, приуроченных ко Дню Героя Отечества.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Герои моей страны»	октябрь	Ширшова Н.В.
2	«Героев славные имена»	октябрь	Измайлова М.Н.
3	«Чтобы помнили»	ноябрь	Астраханова Л.Н.
4	«Они сражались за родину»	ноябрь	Левашкина Л.В.
5	«Умелый боец, везде молодец»	декабрь	Левашкина В.Л.
6	«День Героев Отечества»	декабрь	Осипова А.Г.
7	«Героями не рождаются»	декабрь	Курмаева А.А.
8	«Равнение на Героев Отечества!»	декабрь	Аслгареева Т.В.
9	«Отцов в строю , сменяют сыновья»	декабрь	Гульбина Г.Н.
10	«Герои Самарской области»	декабрь	Станина О.Н.
11	«Памяти павших будьте достойны»	декабрь	Верховцева В.В.
12	Рассмотрение картин и иллюстраций с изображением солдат Неизвестного солдата, боевой техники, Вечного огня	декабрь	Уздяева Р.М.
13	«День Героев Отечества- 9 декабря»	декабрь	Смороднова П.С.
14	«Герои России»	январь	Кирилова Л.М.

3.2.6. План мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Поговорит о доброте»	октябрь	Астраханова Л.Н.
2	«Дарите людям доброту»	ноябрь	Кирилова Л.М.
3	«Дарите людям доброту»	ноябрь	Измайлова М.Н.
4	«Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	Курмаева А.А.
5	«Передай добро по кругу»	ноябрь	Ширшова Н.В.
6	«Путь к доброте»	ноябрь	Осипова А.Г.
7	«Мир на детской ладошке»	ноябрь	Уздяева Р.М.
8	« В мире добра и милосердия»-выставка рисунков	декабрь	Левашкина В.Л.
9	«Мир глазами детей»- конкурс рисунков	декабрь	Левашкина Л.В.
10	«Добру откроются сердца»	декабрь	Аслгареева Т.В.
11	«Чаша добра»	декабрь	Гульбина Г.Н.
12	«Что такое толерантность?»	декабрь	Станина О.Н.
13	«Будем милосердны»	декабрь	Верховцева В.В.
14	«Мы разные, но мы вместе»	декабрь	Смороднова П.С.

3.2.7. План работы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Правила поведения при угрозе терроризма.	сентябрь	Верховцева В.В.
2	«Терроризм- угроза обеществу»	сентябрь	Смороднова П.С.
3	«Мы – вместе!»	октябрь	Уздяева Р.М.
4	«Терроризму скажем нет»»	ноябрь	Аслгареева Т.В.
5	«Мы за мир, против террора» – просмотр видеороликов	декабрь	Гульбина Г.Н.
6	«Профилактика экстремизма среди детей»	декабрь	Измайлова М.Н.
7	«Миру –мир»- конкурс рисунков	декабрь	Ширшова Н.В.
8	«Вместе против террора и экстремизма»	январь	Кирилова Л.М.
9	«Мама , папа, я –спортивная семья»	январь	Курмаева А.А.
10	«Жизнь дана на добрые дела»	февраль	Левашкина В.Л.
11	«Терроризм-угроза личности»	февраль	Осипова А.Г.
12	«Антитеррор»		Левашкина Л.В.
13	«Дети против террора»- конкурс рисунков	февраль	Астраханова Л.Н.
14	«Что такое национальная безопасность»	март	Станина О.Н.

3.2.8. План мероприятий, проводимых с использованием оборудования кабинетов ЦОС на 2024-2025 учебный год

Сроки	Название мероприятия	Ответственный	Класс/группа
сентябрь	«Здоровый образ жизни»	Борова М.А.	Старшие классы
сентябрь	«Компьютер и Интернет»	Верховцева В.В.	8 сипр, 10 сипр
сентябрь	«Устное народное творчество»	Борова М.А.	10 класс
сентябрь	«Работа швейных машин»	Курмаева А.А.	8 класс
октябрь	«Обработка почвы средствами малой механизации»	Марсаков В.И.	Старшие классы
октябрь	«Ассортимент тканей»	Чуватова Л.П.	7 класс
октябрь	«Викторина по окружающему миру «Осенняя»	Левашкина Л.В.	4 класс
октябрь	«Получение шелковых волокон»	Курмаева А.А.	8 класс
октябрь	«Приметы осени»	Горина М.С.	1 доп сипр- 1 мальчики
октябрь	«Экстремизму –нет!»	Чугунова О.В.	7 класс мальчики
октябрь	«Это все вокруг природа»	Чебан Н.Г.	2 класс
ноябрь	«Безопасность дорожного движения»	Стульникова Т.Н.	1-5 девочки
ноябрь	«Зимующие птицы»	Курмаева А.А.	5 класс
ноябрь	«Породы овец»	Марсаков В.И.	8 класс
ноябрь	«Мы хотим , чтоб Интернет другом был на много лет»	Котова Г.И.	
ноябрь	«Свет в окне- пусть он не гаснет никогда»	Прохорова С.В.	8 класс
ноябрь	«Производство ткани»	Курмаева А.А.	8 класс
ноябрь	«Алиса и Базилио в стране «Светофории»	Измайлова М.Н.	5 сипр-6 сипр
ноябрь	«Путешествие в страну Сказок»	Астраханова Л.Н.	7 сипр, 9 сипр
декабрь	«Вредители и болезни овощных культур»	Марсаков В.И.	8 класс

декабрь	«Стиль в одежде»	Курмаева А.А.	8 класс
декабрь	«Многообразие мира рабочих профессий»	Чуватова Л.П.	7 класс
декабрь	«Слагаемое человеческого счастья»	Чепурнаева В.И.	8 класс
декабрь	«Как много профессий хороших и разных»	Левашкина В.Л.	2 класс
декабрь	«Мир профессий»- интерактивная игра	Скороходова С.В.	8, 8 сипр мальчики
декабрь	«Безопасность в сети Интернет»	Верховцева В.В.	8 сипр, 10 сипр
январь	«Урок медиабезопасности»	Верховцева В.В.	8 сипр, 10 сипр
январь	«Что вы знаете о Самарской губернии»	Кутырева И.Л.	7 класс
февраль	«Каждый должен знать правила движения»	Осипова А.Г.	6 класс
февраль	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	Уздяева Р.М.	1 доп сипр- 2 сипр
февраль	«Куда пойти учиться»	Эккерт И.В.	9 класс
февраль	«Кто стучится в дверь ко мне»	Ширшова Н.В.	1
февраль	«Чтобы жили в памяти герои- земляки»	Ширшова Н.И.	
Март	«Витамины и полезные свойства овощей и фруктов»	Верховцева С.В.	7 класс
Март	«Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению»	Борова М.А.	5-9 классы
Март	«Жизнь прекрасна!»	Станина О.Н.	10 класс
Март	«Ты и твоя будущая профессия»	Чуватова Л.П.	9 класс
Март	«Живая планета»	Кирилова Л.М.	6 класс
Март	«Отделка швейных изделий	Курмаева А.А.	8 класс
Март	Викторина по пожарной безопасности	Уздяева Р.М.	10 класс
апрель	«Что должен знать пешеход?»	Кирилова Т.А.	9-10 классы
апрель	«Здравствуй, класс- компьютерный»	Смороднова П.С.	3 класс

3.3. Школьные мероприятия (олимпиады, конкурсы, викторины) по планам МО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Олимпиада «Математика», «Математические представления»	Ноябрь	Ширшова Н.В.
2	Конкурс классных часов по безопасности дорожного движения «Культурный пешеход»	Ноябрь	Классные руководители
3	Конкурс «Самый здоровый класс»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
4	Конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре	Ноябрь	Воспитатели
5	Конкурс творческих работ «Радуга здоровья»	Ноябрь	Прохорова С.В.
6	Олимпиада по математике старшие классы	Декабрь	Кирилова Л.М.
7	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Чугунова О.В.
8	Олимпиада по русскому языку старшие классы	Декабрь	Борова М.А.
9	Олимпиада по трудовому обучению старшие классы	Январь	Чуватова Л.П.
10	Конкурс творческих работ «Если бы я был инспектором ГИБДД, то...»	Январь	Классные руководители
11	Конкурс социальной рекламы «Мои полезные привычки» (1 – 4-е классы)	Февраль	Классные руководители
12	«Вредные привычки – нам не друзья» (5–10-е классы)	Февраль	Классные руководители
13	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Победный май!»	Февраль, 19.04.-6.05.	Кутырева И.Л.
14	Конкурс рисунков и плакатов «Великое дело – Родину защищать!»	Февраль	
15	Предметная олимпиада «Все обо всем, посвященная 80-летию победы в ВОВ»	Февраль	Кутырева И.Л.
16	Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Подарок к 8 Марта»	Март	Кротовская Е.С.
17	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (1-4 классы)	Апрель	Воспитатели

18	Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдай ПДД - не окажешься в беде!»	Май	Кротовская Е.С.
19	Конкурс «Безопасная школа»	Май	Горина М.С.Чебан Н.Г.

Проекты

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	«Как рождаются слова»	Декабрь	Осипова А.Г.
2	«Математика вокруг нас»	Октябрь	Кирилова Л.М.
3	Проект по патристическому воспитанию «Поклонимся великим тем годам!»	Март	Ширшова Н.И.

Конференции

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Школьная научно-практическая конференция «Мои открытия»	Март	Шршова Н.И. Кутырева И.Л.

3.4. План работы по преодолению трудностей при усвоении планируемых результатов обучающимися

Цель: организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, и обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
2. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.
3. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.

Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию.</i>		
Проведение контрольных работ.	1,2,3,4 четверть	Учителя-предметники
Выявление причин неуспеваемости.	Сентябрь, май	Учителя-предметники, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися по результатам контрольных работ.	В течение года	Учителя-предметники
Разработка индивидуального образовательного маршрута	Сентябрь	Учителя-предметники
Контроль объема домашней работы.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Снятие тревожности обучающихся через индивидуальную работу с психологом.	По необходимости	Педагог-психолог
Организация воспитательной работы через классные часы.	В течение года	Классные руководители
Привлечение обучающихся к классным, общешкольным мероприятиям .	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели

<i>Работа с педагогами</i>		
Контроль качества преподавания предметов через посещение уроков.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Контроль качества проверки рабочих, контрольных тетрадей.	октябрь май	Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора с целью определения причин неуспеваемости обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Контроль качества оценивания обучающихся с низкой мотивацией.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Анализ предварительных итогов успеваемости класса	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Консультации молодых учителей, вновь прибывших учителей по работе с детьми группы-риска.	В течение года	Заместитель директора по УВР, наставники.
Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	октябрь	Заместитель директора по УВР, наставники, педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>		
Консультации родителей « группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности обучающихся.	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности.	В течение года	Классные руководители

Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией.	Сентябрь декабрь	Учителя-предметники
<i>Повышение эффективности управления</i>		
Разработка программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	июнь	Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Педагогический совет по повышению качества образования.	По плану ВСОКО	Директор, заместители директора
Анализ результатов образовательной деятельности и коррекция работы по повышению качества образования.	Май-июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль качества ведения учителем ЭЖ.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Апрель-май	Руководители МО

3.5. План работы с детьми «группы риска».

Вид работы	Сроки	Ответственный
1. Организация педагогической помощи		
1.1. Создание благоприятных условий для развития личности обучающегося	В течение года	Классный руководитель, воспитатели
1.2. Укрепление положения в классном коллективе, помощь в выполнении общественных поручений.	В течение года	Классный руководитель, воспитатели, зам. директора по ВР
1.3. Работа службы медиации	В течение года при необходимости	Куратор, члены ШСП
2. Организация медицинской помощи		
2.1. Проведение диспансерного осмотра детскими врачами с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврогенного характера.	Систематически	Медицинские сёстры
2.2. Организация бесед и лекций на тему взросления, сопутствующих ему проблем и путей решения проблемных ситуаций (профилактика употребления ПАВ)	В течение года	Классный руководитель, медицинские сёстры, педагог-психолог
3. Организация психологической помощи		
3.1. Изучение психологических особенностей обучающегося (наблюдение, тестирование)	В течение года	Педагог-психолог
3.2. Психологическое консультирование обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогов, работающих с ребёнком по профилактике зависимого поведения	Систематически	Педагог-психолог
4. Организация свободного времени		
4.1. Изучение интересов и способностей обучающегося	В течение года	Классный руководитель, воспитатели
4.2. Вовлечение в кружки, факультативы, общественно полезную	Сентябрь –	Классный руководитель,

деятельность	октябрь	руководители кружков
4.3. Изучение читательских интересов, запись в библиотеку	Сентябрь	Библиотекарь
4.4. Контроль за посещением кружков, факультативов	В течение года	Классный руководитель, воспитатели
5. Организация межведомственного взаимодействия служб профилактики		
5.1. Заседание Совета профилактики с участием представителей КДН, ОДН, центра «Семья» по месту жительства	В течение года	зам. директора по ВР
5.2. Обмен информацией об обучающемся и его семье с представителями служб профилактики	В течение года	Классный руководитель, зам. директора по ВР

3.6. План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся .

Цель: совершенствование системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, формирование позитивного мышления , принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить условия по созданию в школе-интернате благополучной и комфортной психологической и социокультурной среды , через:
 - увеличение численности педагогов-психологов ;
 - проведение мероприятий , направленных на формирование у обучающихся навыков асертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов , развитие социальной уверенности.
2. Расширить спектр массовых мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных установок, мировосприятия и мотиваций, личностное и профессиональное самоопределение, вовлечение в полезную социальную деятельность.
3. Формировать у обучающихся принципы здорового образа жизни, приобщение их к занятиям физической культурой и спортом , через:
 - привлечение к активному участию в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
 - организацию дней здоровья, семинаров, акций по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.

4. Обеспечить развитие социальной активности обучающихся, через:

-развитие системы ученического самоуправления, создание условий , способствующих самореализации обучающихся.

5. Приобщать к позитивным способам и формам проведения досуга, привлекая к творческой , спортивной и иной позитивной деятельности.

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению педагога-психолога

Цель: совершенствование системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько **целей:**

1. Установить эмпатический контакт;

2. Получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;

3. Провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;

4. Составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;

5. Организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

1. Формирование социальных установок.

- 2.Изменение системы ценностей.
- 3.Усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой.
4. Самоактуализация Я.
5. Адекватные способы снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях.
- 6.Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности.
- 7.Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации.
- 8.Наблюдение за детьми.
- 9.Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения			
№	Содержание работы / участники	Сроки	Ответственный
Организационный блок			
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель, заместитель директора по ВР
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	Психолог
3	Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на учебный год	сентябрь	Психолог
4	Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида	Постоянно	Администрация школы, психолог, классный руководитель

5	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течение года	Психолог
Диагностический блок			
Работа с обучающимися 5- 9 классов			
1	Тест школьной тревожности Филлипса	Октябрь	5 класс
	Методика «Самооценка» А.В. Захаров		6 класс
	Диагностика личностной тревожности А.М. Прихожан	Ноябрь	7 класс
	Метод неоконченных предложений	Декабрь- январь	8-10 классы
<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i>			
2	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)	январь	психолог
3	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	январь	психолог
4	Методика «Биографический опросник»	январь	психолог
5	Проективная методика «Человек под дождем»	февраль	психолог
6	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	февраль	психолог
7	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	психолог
8	Проективная методика «Несуществующее животное»	март	психолог
9	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Выдача результатов с описанием. Рекомендации по поведению и	Психолог, администрация школы

		воспитанию ребенка	
Коррекционно-развивающий блок			
1	Модифицированная программа психологических тренингов по профилактике суицидального поведения среди подростков (Т.А. Лошкарёва)	<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i>	Психолог
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»		
4	Занятие «Письмо признания для матери»		
Профилактический блок			
1	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в « группу риска»	в течение года	Классный руководитель, психолог
2	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
3	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни		психолог
4	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию		
5	Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течении года	психолог
6	Психологические классные часы	В течении года	психолог
7	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	Для родителей детей, у которых	психолог

		выявлены данные склонности	
8	Участие в восстановительных кругах	По заявке	Служба медиации
9	Проведение мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.	По планам воспитательной работы	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10	Развитие системы ученического самоуправления	В течение года	Социальный педагог
11	Участие в спортивных мероприятиях	В течение года по плану ШСК	Шубин Е.А.
12	Участие в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена» и других проектах, размещенных на сайте https://myrosmol.ru	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Работа с педагогами			
1	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	психолог
2	Консультирование педагогов по запросу	В течение года	психолог
4	Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться»	январь	Заместители директора по УВР, ВР, психолог
5	Деятельность школьной службы примирения: цели, задачи, возможности.	сентябрь	Члены школьной службы примирения
Работа с родителями			
1	Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, психолог, классный руководитель, социальный педагог
	«Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в	По запросу	

	подростковом возрасте»		
	«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-10 классов	По запросу	
	Практикум для родителей 8-10 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	По запросу	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши ошибки в воспитании детей 2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) 3. Трудный возраст или советы родителям 4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 6. «Острые углы воспитания» (6 класс) 7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 8. Вечная проблема «Отцов и детей» 	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	
2	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
3	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	май	Психолог
4	Родительские собрания « Деятельность школьной службы примирения»	сентябрь	Куратор ШСП Станина Л. В.

3.7. План по проведению информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по вопросам «цифровой гигиены».

Цель: создание условий повышения информированности родителей по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на основе проектирования и конструирования образовательной среды, обеспечивающей позитивную социализацию ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить комплексное взаимодействие участников образовательных отношений на основе деятельностного подхода в процессе информационной социализации воспитанников.
2. Обучить родителей навыкам критического осмысления содержания информационной продукции, которой пользуются их дети, умению выявлять информационные угрозы; привлечь к активному содействию по вопросам формирования у детей «информационного иммунитета».

Целевая аудитория	Тема	Срок реализации	Ответственный
Педагоги	Методический инструктаж о материалах для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети интернет	Сентябрь	директор
Обучающиеся, родители	Единый урок безопасности в сети интернет	октябрь - ноябрь	Классные руководители
Педагоги	Консультация - Методические рекомендации для проведения занятий с детьми и родителями «Основы информационной безопасности»	ноябрь	Завуч по УВР
Родители	Стендовая консультация «Памятка безопасного Интернета»	декабрь	Классные

			руководители
	«Важно это знать»	сентябрь	Гульбина Г.Н.
	«Странные знакомые»	сентябрь	Левашкина В.Л.
	«Кибергигиена для родителей и детей»	сентябрь	Левашкина Л.В.
	«Безопасный и полезный Интернет»	октябрь	Осипова А.Г.
	«Интернет зависимость: правда или вымысел?»	ноябрь	Аслгареева Т.В.
	Памятка для родителей « Правила цифровой гигиены : знай сам и научи ребенка»	ноябрь	Станина О.Н.
	«Как обучить детей безопасности в интернете»	ноябрь	Астраханова Л.Н.
	«что такое цифровая гигиена»	декабрь	Ширшова Н.В.
	«Разговор о важном. Цифровая гигиена»	февраль	Кирилова Л.М.
	«Памятка для родителей»	февраль	Курмаева А.А
Педагоги	Анти спам и блокираторы – консультация для педагогов по блокировке нежелательного контента и информации при использовании интернет ресурсов на занятиях	январь	Филиппов А.Н.
Обучающиеся , родители	Памятки, консультации: «Как безопасно пользоваться смартфоном, планшетом», «Как защититься от фишинга», «Как защитить от вредной информации ребенка в возрасте 7-8 лет»	февраль	Классные руководители
Родители, обучающиеся	Памятка для родителей об информационной безопасности детей. Урок безопасности в сети интернет	март	Классные руководители
Родители	Консультация – социальные сети, интернет «развлечения» и их влияние на семью	апрель	Классные руководители
Педагоги, родители	Консультация - Методические рекомендации по обучению учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости	май	Классные руководители

3.8. План мероприятий посвященных Международному дню родного языка.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	«Береги родной язык»	октябрь	8	Аслгареева Т.В.
2	«Родной язык-богатое наследие»	февраль	7 сипр, 9 сипр	Астраханова Л.Н.
3	«Мой язык- мой народ»	февраль	9	Гульбина Г.Н.
4	«Загадки славянских народов»	февраль	2	Левашкина В.Л.
5	«По страницам литературных произведений»	февраль	5 сипр, 6 сипр	Измайлова М.Н.
6	Разучивание потешек и прибауток «Ладушки», «Пальчик-мальчик»	февраль	1 доп сипр- 2 сипр	Уздяева Р.М.
7	Чтение стихотворения А.Барто «Февраль»	февраль	1	Ширшова Н.В.
8	«Знатоки русского языка»- викторина	февраль	10	Станина О.Н.
9	«Путешествие в страну русского языка»	февраль	6	Осипова А.Г.
10	«Мой родной язык»	февраль	4	Левашкина Л.В.
11	«Международный день родного языка»	февраль	3	Смороднова П.С.
12	«Родной язык- душа народа»	март	7	Кирилова Л.М.
13	«Путешествие в мир родного языка». Экскурсия в сельскую библиотеку	март	5	Курмаева А.А.
14	«Великий и могучий»	май	8 сипр, 10 сипр	Верховцева В.В.

3.9. План мероприятий, посвященных Дню победы советского народа в ВОВ 1941-1945 года.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	Изготовление голубей	март	5 сипр, 6 сипр	Измайлова М.Н.
2	«Герои Великой Победы»	апрель	8	Аслгареева Т.В.
3	«Читательский марафон мальчишки и девчонки огненных лет»	апрель	5	Курмаева А.А.
4	«Молодая гвардия- подвиг юных подпольщиков»	апрель	10	Станина О.Н.
5	«Мы строим самолет, вот такие танки»	апрель	1 доп сипр-2 сипр	Уздяева Р.М.
6	Просмотр фильма о ВОВ	май	7	Кирилова Л.М.
7	«Праздник со слезами на глазах»		8	Гульбина Г.Н.
8	«А на утро была война»	май	2	Левашкина В.Л.
9	«Великая Победа»	май	6	Осипова А.Г.
10	«Маленькие герои большой страны»	май	2	Ширшова Н.В.
11	«Была весна- весна Победы»	май	7 сипр 9 сипр	Астраханова Л.Н.
12	«Песни, с которыми мы победили»	май	4	Левашкина Л.В.
13	«День Победы в нашем сердце»»	май	8 сипр 10 сипр	Верховцева В.В.
14	«Победа Великого народа»	май	3	Смородинова П.С.

3.10 План мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	«АБВГДЕЙКА»	апрель	5 сипр 6сипр	Измайлова М.Н.
2	«Равнение на жизнь»	апрель	8	Кирилова Л.М.
3	«Истоки русской письменности»	май	7 сипр, 9 сипр	Астраханова Л.Н.
4	«Игры с буквами и словами»	май	1	Ширшова Н.В.
5	«Ушки на макушке»- конкурс по сказкам	май	2	Левашкина В.Л.
6	«Кто не знает Азы и Буки?»	май	9	Гульбина Г.Н.
7	«Родный язык, как ты прекрасен»	май	6	Осипова А.Г.
8	«Откуда пошла грамота»	май	5	Курмаева А.А.
9	«Кирилл и Мефодий. Истоки славянской письменности»	май	8	Аслгареева Т.В.
10	«Откуда азбука пришла?»	май	4	Левашкина Л.В.
11	«Через века несущие свет»	май	10	Станина О.Н.
12	«История русской письменности»	май	8 сипр 10 сипр	Верховцева В.В.
13	«Откуда Азбука взялась?»	май	1 доп сипр- 2 сипр	Уздяева Р.М.
14	«День славянской письменности»	май	3	Смороднова П.С.

3.11. План мероприятий посвященных Дню русского языка.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	«Путешествие в мир пословиц и загадок»	февраль	5	Курмаева А.А.
2	«Отгадай-ка»- отгадывание загадок	март	4	Левашкина Л.В.
3	«Отгадай загадку»	апрель	1 доп сипр-2 сипр	Уздяева Р.М.
4	«День русского языка»	апрель	7	Кирилова Л.М.
5	«Родной язык-душа народа!»	апрель	6	Осипова А.Г.
6	Громкие чтения русских народных сказок	май	1	Ширшова Н.В.
7	«Здесь русский дух, здесь Русью пахнет»	май	7 сипр9 сипр	Астраханова Л.Н.
8	«Язык родной, дружи со мной»	май	9	Гульбина Г.Н
9	«что за прелесть эти сказки»	май	5 сипр, 6 сипр	Измайлова М.Н.
10	«В мире русского языка»- викторина	май	8	Аслгареева Т.В.
11	«Русская народная сказка»- конкурс рисунков	май	2	Левашкина В.Л.
12	«Храните русского языка»	май	10	Станина О.Н.
13	«История русской письменности»	май	8 сипр, 10 сипр	Верховцева В.В.
14	«День русского языка»	май	3	Смороднова П.С.

3.12. План мероприятий посвященных Международному дню коренных народов мира.

№ п/п	Содержание работы/Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1	«Ручеек»- народная игра	сентябрь	2	Левашкина В.Л.
2	«Этнографическая викторина»	сентябрь	10	Станина О.Н.
3	«Обычаи народов Самарской области»	октябрь	3	Смороднова П.С.
4	«Игры коренных народов мира»	октябрь	8 сипр 10 сипр	Верховцева В.В.
5	«Игры и обычаи народов севера»	апрель	1 доп сипр- 2 сипр	Уздяева Р.М.
6	«Легенды народов Севера»	апрель	5	Курмаева А.А.
7	«Международному дню коренных народов мира»	апрель	7	Кирилова Л.М.
8	Разучивание игр на свежем воздухе	апрель	1	Ширшова Н.В.
9	« В дружбе народа единство России»	май	6	Осипова А.Г.
10	«Родные просторы»	май	7 сипр 9 сипр	Астраханова Л.Н.
11	«Народы России»- виртуальное путешествие	май	8	Аслгареева Т.В.
12	«Народы России»	май	9	Гульбина Г.Н.
13	«Большой мир маленького города»- онлайн фотовыставка	май	5 сипр, 6 сипр	Измайлова М.Н.
14	«Игры и обычаи народов Самарской области»	май	4	Левашкина Л.В.

4. План методической работы с педагогами.

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Основные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе-интернате, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для коррекции психофизических особенностей обучающихся.
4. Корректировка нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

4.1. План методической работы школы.

Состав методического объединения школы.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Самойлова Т.И.	Директор	Председатель методического совета школы осуществляет руководство ШМО, утверждает план работы МО
2	Станина Л.В.	Заместитель директора по УВР	Осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
3	Рыжова Н.Ю.	Заместитель директора по ВР	Осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования воспитателей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
4	Ширшова Н.В.	Учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
5	Борова М.А.	Учитель , руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
6	Чуватова Л.П.	Учитель руководитель МО учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда, СБО	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
7	Аслгареева Т.В.	Учитель, руководитель МО классных руководителей	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и полное руководство МО
8	Ширшова Н.И.	Воспитатель, руководитель МО воспитателей старших классов	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и руководство МО

9	Кутырева И.Л.	Воспитатель, руководитель МО воспитателей младших классов	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и руководство МО
10	Макарова Н.А.	Воспитатель, руководитель МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок»	Член ШМО составляет план работы, анализ работы и руководство МО

План работы методического совета на 2024-2025 учебный год

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
Август	1. Нормативно - правовые основы методической работы в ОУ 2. Основные направления методической работы в 2024-2025 учебном году. 3. Согласование планов метод объединений на 2024-2025 учебный год. 4. Согласование рабочих программ по предметам учебного плана, факультативных курсов на 2024-2025 учебный год. 5. Организация работы по достижению декомпозированных показателей.	Председатель МС
Сентябрь	1. Организация работы методических объединений школы в 2024-2025 учебном году. 2. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации.	Председатель МС, заместитель директора по УВР, члены ШМС.
Октябрь	1. Анализ мониторинга адаптационного периода обучающихся 1 класса. 2. Итоги мониторинга учебной деятельности за 1 четверть. 3. Организация работы с неуспевающими обучающимися, подготовка к выступлению на педагогическом совете. 4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.	Руководитель МО начальных классов Ширшова Н.В., заместитель директора по УВР, педагог-психолог.
Декабрь	1. Анализ организации образовательной деятельности обучающихся 5 классов. 2. Итоги мониторинга учебной деятельности за 2 четверть.	Члена ШМС Чуватова Л.П., Борова М.А., Кирилова Л.М. Ширшова Н.В., заместитель директора по УВР
Январь	1. Реализация технологий, обеспечивающих деятельностный подход в образовательном процессе.	Члены ШМС

	2.Подготовка программы семинара .	
Март	1. Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению. 2.Работа по преемственности начальной и основной школы . Выбор профиля по профильному труду для 5 класса на 2025-2026 учебный год . 3. Итоги мониторинга учебной деятельности за 3 четверть. 4. Подготовка к окружному семинару.	Члены ШМС, учитель 4 класса.
Май	1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы. 2. Состояние подготовки обучающихся 9-го класса к итоговой аттестации. 3. Итоги мониторинга учебной деятельности за 4 четверть. 4.Выбор направлений МР школы на 2025-2026 учебный год. 5.Анализ работы наставников в 2024-2025 учебном году. 6.Анализ работы ШСП.	Председатель ШМС, члены ШМС.

Планирование методических недель МО школы

Сроки	Наименование МО	Ответственный
февраль	МО учителей математики	Кирилова Л.М.
декабрь	МО учителей гуманитарного цикла	Борова М.А.
февраль	МО учителей начальных классов	Ширшова Н.В.
декабрь	МО учителей профессионально-трудового обучения, профильного труда и СБО	Чуватова Л.П.
апрель	МО классных руководителей	Аслгареева Т.В.

4.1.1. План работы методического объединения учителей начальных классов.**Список членов МО учителей начальных классов**

№	Ф.И.О. учителей	Предмет	Класс	Профессия	Пед. стаж	Категория
1.	Астраханова Л.Н.	Классы СИПР	7с,9с	Учитель классов сипр	40л	Высшая
2.	Левашкина В.Л.	Нач. классы	1-2	Учитель нач. классов	43г	Высшая
3.	Ширшова Н.В.	Нач. классы	1 доп.	Учитель нач. классов	35л	Высшая
4.	Левашкина Л.В.	Нач. классы	4	Учитель нач. классов	13л	-
5.	Осипова А.Г.	Логопедия	-	Учитель-логопед	26л	Высшая
6.	Романюк И.Н	ИЗО	-	Учитель ИЗО	38л	Высшая
7.	Смороднова П.С.	Нач.классы	-	Учитель нач.классов		-
8.	Верховцева В.В.	Классы СИПР	8с, 10с	Учитель классов сипр	19л	Высшая
9	Измайлова М.Н.	Классы СИПР	5с-6с	Учитель классов сипр	34 г	Высшая
10	Уздяева Р.М.	Нач.классы	1-4с	Учитель нач.классов сипр	24г	-
11	Левашкина Т.Е.	-	-	Тьютор	8лет	-
12	Кротовская Е.С.	-	-	Тьютор	блет	-

Методическая тема школы

«Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Тема МО учителей начальных классов

«Пути повышения эффективности образовательного процесса через применение инновационных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС»

Цель работы МО

«Определение оптимальных методов и приемов коррекционно-развивающей работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»

Задачи работы методического объединения:

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных инновационных технологий, направленных на формирование и развитие положительных качеств личности обучающихся.
2. Содействовать развитию рефлексии педагогической деятельности, позволяющей педагогам корректировать собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры.
3. Продолжить работу над созданием положительной мотивации учителей к улучшению педагогической деятельности через погружение в развивающую, инновационную толерантную среду.
4. Создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей обучающихся через применение личностно-ориентированных технологий.
5. Продолжить работу по сохранению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни
6. Продолжить развивать творческие способности обучающихся.

График взаимопосещений занятий на 2024 -2025 учебный год

№	Ф.И.О педагога	Цель посещения
1.	Астраханова Л.Н.	Работа по формированию жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР
2.	Левашкина В.Л.	Методы и приемы формирования навыков каллиграфического письма
3.	Верховцева В.В.	Работа по формированию жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР
4.	Ширшова Н.В.	Организация работы по формированию БУД у обучающихся начальных классов.
5.	Смороднова П.С.	Организация работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.
6.	Осипова А.Г.	Выработка единого речевого режима. Преемственность в работе учителя-логопеда и педагогов.
7.	Левашкина Л.В.	Методы и приемы формирования навыков чтения у обучающихся с ИН.
8.	Измайлова М.Н.	Организация работы с карточками ПЕС\$
9.	Уздяева Р.М.	Работа по развитию предметно-практической деятельности обучающихся с ТМНР

	Учебная работа	Проводит	Сроки
1.	Утверждение календарно-тематических планов учителей, планов индивидуальной работы	Станина Л.В.	Сентябрь
2.	Проверка техники чтения.	Учителя МО	Сентябрь Декабрь Май
3.	Диагностические контрольные работы по математике и русскому языку с целью выявления сохранности ЗУН	Учителя МО	Сентябрь
4.	Итоги логопедического обследования.	Осипова А.Г.	Октябрь
5.	Итоги психологического обследования	Станина О.Н.	Октябрь
6.	Проверка тетрадей по русскому языку с целью изучения системы работы по развитию каллиграфических навыков.	Рук. МО Учителя МО	Октябрь Февраль
7	Проверка тетрадей по математике с целью определения системы работы над геометрическим материалом.	Рук. МО Учителя МО	Декабрь Март
8.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	Учителя МО	Декабрь Май
9.	Анализ успеваемости по четвертям.	Учителя МО	Ноябрь Декабрь Март Май

№	Методическая работа	Проводит	Сроки
1.	Открытые уроки		
	Окружающий природный мир	Астраханова Л.Н.	Ноябрь
	Математические представления	Верховцева В.В..	Октябрь
	Математика	Левашкина Л.В.	Декабрь
	Логопедическое занятие	Осипова А.Г.	Февраль
	Математические представления	Измайлова М.Н.	Февраль
	Русский язык	Левашкина В.Л.	Март
	ИЗО	Романюк И.Н.	Апрель
2.	Сообщения:		
	«Приемы рефлексии на уроке «Окружающий природный мир»	Астраханова Л.Н.	Ноябрь
	« Развитие познавательных процессов у детей с ТМНР средствами урока «Математические представления»	Верховцева В.В..	Декабрь
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	Левашкина Л.В.	Декабрь
	«Причины дисграфии у ребенка и методы её коррекции»	Осипова А.Г.	Февраль
	«Педагогические условия формирования и развития познавательных интересов обучающихся с ТМНР»	Измайлова М.Н.	Февраль
	«Словарная работа как средство развития речи обучающихся с ИН на уроках русского языка»	Левашкина В.Л.	Март
	«Использование приемов пескотерапии в развитии обучающихся с ИН на уроках ИЗО»	Романюк И.Н.	Апрель

	Взаимодействие учителя и тьютора во время урочной деятельности при обучении детей с РАС	Левашкина Т.Е. Кротовская Е.С.	Октябрь
3.	Семинар «Формирование жизненных компетенций средствами урочной деятельности»	Учителя МО	Декабрь
	Семинар-практикум «Адресная помощь обучающимся с ИН в освоении математических представлений»	Учителя МО, узкие специалисты	Март
	Круглый стол «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Учителя МО Логопед Психолог	Май
4.	Консультации узких специалистов		
	Консультации психолога «Причины и последствия детской агрессии» «Причины и профилактика эмоциональных срывов у детей»	Станина О.Н.	В течение учебного года
	Консультации для родителей «Способы и приемы вызывания речи у неговорящих детей в домашних условиях»	Учитель-логопед Осипова А.Г.	В течение учебного года
	Консультации социального педагога на интересующие родителей темы	Уздяева Р.М.	В течение учебного года

План проведения заседаний МО учителей начальных классов

№	I заседание	Ответственный	Сроки
1.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год, задачи на новый учебный год.	Ширшова Н.В.	Август
2.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	Учителя МО	
3.	Выбор и обоснование актуальности тем по самообразованию.	Учителя МО	
4.	Определение списка обучающихся по СИПР.	Учителя МО	
5.	Определение списка детей-инвалидов, внесение коррективов.	Учителя МО	
6.	Повторение единых требований к оформлению школьной и ученической документации.	Ширшова Н.В.	
II заседание			
1.	Анализ открытого урока «Математические представления»	Верховцева В.В.	Октябрь
2.	Сообщение « Развитие познавательных процессов у детей с ТМНР средствами урока «Математические представления»	Верховцева В.В.	
3.	Итоги проверки техники чтения.	Ширшова Н.В	
4.	Итоги логопедического и психологического обследования.	Учитель-логопед Осипова А.Г. Педагог-психолог Станина О.Н.	
5.	Консультация для педагогов «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения	Учитель-логопед Осипова А.Г.	
6.	Анализ проведения праздника «Осень, осень в гости просим!», конкурса стихов	Учителя МО	

	оосени.		
7.	Взаимодействие учителя и тьютора в работе с детьми с РАС во время урочной деятельности.	Левашкина Т.Е. Кротовская Е.С.	
Работа между заседаниями			
	- Проверка тетрадей по русскому языку с целью системы работы над каллиграфией	Учителя МО Руководитель МО	Октябрь
III заседание			
1.	Анализ урока «Окружающий природный мир».	Астраханова Л.Н. Учителя МО	Ноябрь
2.	Сообщение «Приемы рефлексии на уроке «Окружающий природный мир»	Астраханова Л.Н	
3	Обмен опытом работы на тему «Методы и приемы работы с детьми, имеющими низкую школьную мотивацию»	Учителя МО	
4.	Анализ проведения олимпиады по предмету «Математика», «Математические представления».	Учителя МО Узкие специалисты	
Работа между заседаниями			
1.	Взаимопосещения уроков.	Учителя МО	
2.	Проверка тетрадей по математике с целью изучения системы работы над геометрическим материалом, графическими навыками.	Руководитель МО	
IV заседание			
1.	Анализ урока «Математика»	Левашкина Л.В. Учителя МО.	Декабрь
2.	Сообщение «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ИН на уроках математики»	Левашкина Л.В.	
3.	Итоги проверки техники чтения.	Учителя МО	
4.	Анализ административных	Учителя МО	

	контрольных работ по математике и русскому языку.	Руководитель МО	
5.	Отчет учителя 1 дополнительного класса по формированию БУД.	Ширшова Н.В.	
6	Подведение итогов работы над логопедическим проектом «Как рождаются слова»	Учителя МО Узкие специалисты	
V заседание			
1.	Анализ логопедического занятия	Учитель-логопед Осипова А.Г. Учителя МО	Февраль
2.	Сообщение «Причины дисграфии у ребенка и методы её коррекции»	Осипова А.Г.	
3	Анализ урока «Математические представления»	Измайлова М.Н. Учителя МО	
4.	Сообщение ««Педагогические условия формирования и развития познавательных интересов обучающихся с ТМНР средствами урока «Математические представления»	Измайлова М.Н.	
5.	Анализ проведения «Недели начальных классов».	Учителя МО	
6.	Отчет учителей по изучению методических тем самообразования.	Учителя МО	
VI заседание			
1.	Анализ открытого урока по русскому языку.	Левашкина В.Л.	Март
2.	Сообщение «Словарная работа как средство развития речи обучающихся с ИН на уроках русского языка»	Левашкина В.Л.	
3.	Анализ проведения утренника «Моя мама лучше всех!»	Учителя МО	
4.	Анализ работы по индивидуальным картам развития обучающихся.	Учителя МО	

5.	Семинар-практикум «Адресная помощь обучающимся с ИН в освоении математических представлений»	Узкие специалисты Учителя МО	
VII заседание			
1.	Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.	Рук.МО	Май
2.	Анализ реализации плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРа детей-инвалидов.	Учителя МО	
3.	Анализ административных контрольных работ по математике и русскому языку	Рук.МО	
4.	Анализ урока ИЗО	Романюк И.Н.	
5.	Сообщение «Использование приемов пескотерапии в развитии обучающихся с ИН на уроках ИЗО»	Романюк И.Н..	
6.	Анализ работы учителя 1 дополнительного класса по реализации ФГОС.	Ширшова Н.В.	
7.	Итоги проверки техники чтения.	Рук.МО.	
8.	Результаты диагностической работы с детьми с РАС.	Левашкина Т.Е. Кротовская Е.С.	
Работа между заседаниями			
	Круглый стол «Анализ мониторинга достижений планируемых результатов у обучающихся по СИПР»	Учителя МО Узкие специалисты	

**4.1.2. План работы методического объединения учителей профессионально-
трудового обучения, профильного труда, СБО.**

**Календарный план
проведения заседаний секции МО учителей трудового обучения и СБО
на 2024-2025 учебный год.**

№ п\п	Заседания	сроки	ответственные
1.	Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025 уч. год.	Август	Члены МО
	Утверждение графика проведения открытых уроков.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам на 2024-2025 уч. год.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение индивидуальных адаптированных программ по предметам на 2024-2025 уч. год.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение планов по профориентационной работе		Члены МО
	Обсуждение планов по самообразованию		Члены МО
	Новинки методической литературы		Гульбина Г. Н.
2.	Сообщение на тему: «Использование наглядных пособий на уроках профильного труда «сельскохозяйственный труд»»	Ноябрь	Верховцева С.В.
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Верховцевой С.В.		Члены МО
	Сообщение на тему: «Создание условий для развития творческих способностей на уроках трудового обучения»		Марсаков В.И
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Марсаковым В.И.		Члены МО
	Внеклассное мероприятие на тему: «Обработка почвы средствами малой механизации»		Марсаков В.И. ЦОС (октябрь)
	Внеклассное мероприятие на тему: «Здоровый образ жизни»		Борова М.А. ЦОС (сентябрь)
Внеклассное мероприятие на тему: «Ассортимент	Чуватова Л.П.		

	тканей»		ЦОС (октябрь)
	Внеклассное мероприятие на тему: «Работа швейных машин»		Курмаева А.А. ЦОС (сентябрь)
	Внеклассное мероприятие на тему: «Получение шелковых волокон»		Курмаева А.А. ЦОС (октябрь)
3	Внеклассное мероприятие на тему: «Породы овец»	Январь	Марсаков В.И. ЦОС (ноябрь)
	Внеклассное мероприятие на тему: «Вредители и болезни овощных культур»		Марсаков В.И. ЦОС (декабрь)
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Шубиным Е.А.		Члены МО
	Внеклассное мероприятие на тему: «Производство ткани»		Курмаева А.А. ЦОС (ноябрь)
	Внеклассное мероприятие на тему: «Стиль в одежде»		Курмаева А.А. ЦОС (декабрь)
	Внеклассное мероприятие на тему: «Многообразие мира рабочих профессий»»		Чуватова Л.П. ЦОС (декабрь)
	Сообщение на тему: ««Проблемы и новые подходы к организации трудового обучения в коррекционной школе»		Шубин Е.А.
	Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для итоговой аттестации		Учитель 9 класса
	Практический семинар по теме: «Роль уроков трудового обучения и СБО в социальной интеграции обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в профессиональные образовательные организации и профессиональные сообщества»		Члены МО
4.	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Боровой М.А.	Март	Члены МО
	Сообщение на тему: «Основы социальной жизни как ступенька к формированию профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»		Борова М.А.
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Курмаевой А.А.		Члены МО

	Сообщение на тему: «Технологическая карта как эффективное средство обучения детей с ОВЗ на уроках трудового обучения»		Курмаева А.А.
	Внеклассное мероприятие на тему: «Отделка швейных изделий»		Курмаева А.А. ЦОС (март)
	Дополнение (корректировка) экзаменационного материала для итоговой аттестации		Учителя 9 класса
	Внеклассное мероприятие на тему: «Витамины и полезные свойства овощей и фруктов»		Верховцева С.В. ЦОС (март)
	Внеклассное мероприятие на тему: «Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению»		Борова М.А. ЦОС (март)
5	Подведение итогов участия обучающихся в конкурсе «Лучший по профессии»	Май	Чуватова Л.П.
	Анализ открытого урока, проведенного педагогом Чуватовой Л.П.		Чуватова Л.П.
	Сообщение на тему: «Приемы и методы обучения детей с ОВЗ на уроках швейного дела с применением ИКТ»		Чуватова Л.П.
	Внеклассное мероприятие на тему: «Ты и твоя будущая профессия»		Чуватова Л.П. ЦОС (март)
	Отчеты по защите обучающимися социальных, исследовательских, творческих проектов выполненных в течение учебного года		Педагоги МО
	Итоги выполнения учебных и индивидуальных программ. Задачи МО на новый учебный год.		Члены МО
	Обобщение опыта по теме самообразования Марсакова В.И. Тема: «Преодоление неуспеваемости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках сельскохозяйственного труда»		Марсаков В.И.

**График проведения открытых уроков и мероприятий
на 2024-2025 учебный год.**

№ п\п	Кто проводит	Предмет	Тема урока, мероприятия	сроки
1	Верховцева С.В.	с/х труд	Осенний уход за плодовыми деревьями	октябрь

2	Верховцева С.В.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Витамины и полезные свойства овощей и фруктов»	март
3	Марсаков В.И.	с/х труд	Выращивание кочанной капусты	ноябрь
4	Марсаков В.И.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Обработка почвы средствами малой механизации»	октябрь
5	Марсаков В.И.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Вредители и болезни овощных культур»	декабрь
6	Марсаков В.И.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Породы овец»	ноябрь
7	Шубин Е.А.	с/х труд	Домашние птицы. Внешний вид и особенности	декабрь
8	Шубин Е.А.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему:	декабрь
9	Члены МО	Трудовой декадник	Работа по профориентации, линейки, внеклассные мероприятия, олимпиада	декабрь
10	Курмаева А. А	швейное дело	Обработка притачных кокеток с прямым срезом	февраль
11	Курмаева А.А.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Работа швейных машин»	сентябрь
12	Курмаева А.А.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Получение шелковых волокон»	октябрь
13	Курмаева А.А.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Производство ткани»	ноябрь
14	Курмаева А.А.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Стиль в одежде»	декабрь
15	Курмаева А.А.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Моделирование одежды»	февраль
16	Курмаева А.А.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Отделка швейных	март

			изделий»	
17	Борова М.А.	СБО	Методы санобработки в квартире	март
18	Борова М.А.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Здоровый образ жизни»	сентябрь
19	Борова М.А.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению»	март
20	Чуватова Л.П.	Швейное дело	Изготовление прихватки «Сердечко»	Апрель
21	Чуватова Л.П.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Ассортимент тканей»	октябрь
22	Чуватова Л.П.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему «Многообразии мира рабочих профессий»	декабрь
23	Чуватова Л.П.	ЦОС	Внеклассное мероприятие на тему: «Ты и твоя будущая профессия»	март

Оперативные заседания.

№	Тема обсуждения	Дата
1	Анализ открытого урока по сельхоз. труду учителя Верховцевой С.В	октябрь
2	Анализ открытого урока по сельхоз. труду учителя Марсакова В.И.	ноябрь
3	Планирование декадника по профессионально-трудовому воспитанию	ноябрь
4	Анализ открытого урока по сельхоз. труду учителя Шубина Е.А.	декабрь
5	Практический семинар по теме: «Роль уроков трудового обучения и СБО в социальной интеграции обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в профессиональные образовательные организации и профессиональные сообщества»	январь
6	Анализ проведенного декадника по профессионально-трудовому воспитанию.	январь
7	Анализ открытого урока по швейному делу учителя Курмаевой А.А	февраль
8	Анализ открытого урока по СБО учителя Боровой М.А.	март
9	Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для итоговой аттестации	март

10	Анализ открытого урока по профильному труду (швейному делу) учителя Чуватовой Л.П.	апрель
11	Итоги выполнения учебных и индивидуальных программ.	май
12	Обобщение опыта по теме самообразования Марсакова В.И. Тема: «Преодоление неуспеваемости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках сельскохозяйственного труда»	май

Методическая тема школы и МО трудового обучения и СБО:

Тема: «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам».

Цель: повышение качества образования, уровня мотивации, воспитание самостоятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), способствующие успешной социализации в общество.

Задачи на 2024-2025 учебный год

- ❖ Повышение качества образования обучающихся, способствующей успешной социализации их в общество;
- ❖ Повышение уровня мотивации трудовой деятельности и формирование необходимых в труде личных качеств личности;
- ❖ Совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу на основе прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов;
- ❖ Организация исследовательской, инновационной деятельности в области трудового обучения;
- ❖ Обобщение передового педагогического опыта по формированию социально-трудовых компетенций у обучающихся;
- ❖ Продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- ❖ Продолжить создавать условия для научно-методического обеспечения и практической помощи по реализации системы профессиональной деятельности

педагогов через активное участие в семинарах, круглых столах, конференциях, педагогических платформах, вебинарах.

**Список сообщений и методических разработок
на 2024-2025 учебный год.**

№	Ф. и. о.	предмет	Тема разработки	Цель работы	Срок
1	Верховцева С.В.	с/х труд	Сообщение на тему: «Использование наглядных пособий на уроках профильного труда «сельскохозяйственный труд»»	обмен опытом	октябрь
2	Верховцева С.В.	Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие на тему: «Витамины и полезные свойства овощей и фруктов»	ЦОС	март
3	Марсаков В.И.	с/х труд	Сообщение на тему: «Создание условий для развития творческих способностей на уроках трудового обучения»	обмен опытом	ноябрь
4	Марсаков В.И.	Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие на тему: «Обработка почвы средствами малой механизации»	ЦОС	октябрь
5	Марсаков В.И.	Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие на тему: «Вредители и болезни овощных культур»	ЦОС	декабрь
6	Марсаков В.И.	Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие на тему: «Породы овец»	ЦОС	ноябрь
7	Шубин Е.А	с/х труд	Сообщение на тему: «Проблемы и новые подходы к организации трудового обучения в коррекционной школе»	Обмен опытом	декабрь
8	Курмаева А. А.	швейное дело	Сообщение на тему: «Приемы и методы работы с учебной информацией с учетом особенностей детей с ИН»	обмен опытом	февраль
9	Курмаева А. А.	швейное дело	Внеклассное мероприятие на тему: «Работа швейных машин»	ЦОС	сентябрь
10	Курмаева	швейное	Внеклассное мероприятие на	ЦОС	октябрь

	А. А.	дело	тему: «Получение шелковых волокон»		
11	Курмаева А. А.	швейное дело	Внеклассное мероприятие на тему: «Производство ткани»	ЦОС	ноябрь
12	Курмаева А. А.	швейное дело	Внеклассное мероприятие на тему: «Стиль в одежде»	ЦОС	декабрь
13	Курмаева А. А.	швейное дело	Внеклассное мероприятие на тему: «Моделирование одежды»	ЦОС	февраль
14	Курмаева А. А.	швейное дело	Внеклассное мероприятие на тему: «Отделка швейных изделий»	ЦОС	март
15	Борова М. А.	СБО	Сообщение на тему: «Основы социальной жизни как ступенька к формированию профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»	обмен опытом	март
16	Борова М.А.	Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие на тему: «Здоровый образ жизни»	ЦОС	сентябрь
17	Борова М.А.	Внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие на тему: «Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению»	ЦОС	март
18	Чуватова Л. П.	Швейное дело	Сообщение на тему: «Приемы и методы обучения детей с ОВЗ на уроках швейного дела с применением ИКТ»	Обмен опытом	апрель
19	Чуватова Л. П.	Швейное дело	Внеклассное мероприятие на тему: «Ассортимент тканей»	ЦОС	октябрь
20	Чуватова Л. П.	Швейное дело	Внеклассное мероприятие на тему «Многообразии мира рабочих профессий»	ЦОС	декабрь
21	Чуватова Л. П.	Швейное дело	Внеклассное мероприятие на тему: «Ты и твоя будущая профессия»	ЦОС	март

**График взаимопосещений уроков
в 2024 –2025 учебном году.**

№	ФИО учителя.	Цель посещения	Сроки
1	Верховцева С.В.	Использование наглядных пособий на уроках профильного труда «сельскохозяйственный труд»	в течение 1 четверти
2	Марсаков В. И.	Создание условий для развития творческих способностей на уроках трудового обучения	в течение 2 четверти
3	Шубин Е.А.	Проблемы и новые подходы к организации трудового обучения в коррекционной школе	в течение 2 четверти
4	Борова М.А.	Основы социальной жизни как ступенька к формированию профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	в течение 3 четверти
5	Курмаева А.А.	Приемы и методы работы с учебной информацией с учетом особенностей детей с интеллектуальными нарушениями	в течение 3 четверти
6	Чуватова Л.П.	Приемы и методы обучения детей с ОВЗ на уроках швейного дела с применением ИКТ	в течение 4 четверти

Список членов МО трудового обучения и СБО.

№	Ф. и. о.	учебный предмет	в каком классе работает	Педагогический стаж	категория	год аттестации
1.	Борова Мария Андреевна	СБО	5-10	53	Соответствие занимаемой должности	
2.	Чуватова Любовь Петровна	Профильный труд (швейное дело)	9,7	29	высшая	2023
3.	Курмаева Альфия Абдулхаковна	швейное дело	5,8	44	высшая	2019

4.	Верховцева Светлана Владимировна	Профессионально- трудовое обучение (с/х труд)	7,10	35	высшая	2019
5.	Марсаков Василий Иванович	Профессионально- трудовое обучение (с/х труд)	6, 10	34	высшая	2020
6	Шубин Евгений Александрович	Профессионально- трудовое обучение (с/х труд)	6	21	Соответствие занимаемой должности	2023

Темы самообразования

членов методического объединения учителей трудового обучения и СБО.

1. **Борова Мария Андреевна.** Тема: «Профориентация школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями): психология и выбор профессии».
2. **Чуватова Любовь Петровна.** Тема: «Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках швейного дела».
3. **Курмаева Альфия Абдулхаковна.** Тема: «Организации восприятия учебной информации у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии».
4. **Верховцева Светлана Владимировна.** Тема: «Эффективность обучения при использовании наглядности на уроках профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».
5. **Марсаков Василий Иванович.** Тема: «Преодоление неуспеваемости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках сельскохозяйственного труда»
6. **Шубин Евгений Александрович** «Развитие творческой активности и навыков самостоятельной деятельности учащихся на уроках сельскохозяйственного труда и во внеклассной деятельности.

4.1.3. План работы методического объединения учителей математики

Банк данных учителей МО математики

№	ФИО (год рождения)	Стаж работы		Образование, специальность	Категория	Дата прохождения аттестации
		общий	в данной школе			
1	Кирилова Любовь Михайловна (20.10.1969)	35л	25л	Средне- специальное. Учитель начальных классов.	Высшая	2023г.
2	Станина Людмила Васильевна (19.01.1977)	26л	27л	Высшее педагогическое Учитель начальных классов	Высшая	2019г.
3	Шубин Евгений Александрович (02.11.1978)	23г	7л	Высшее педагогическое Учитель физики и математики	Соответствие занимаемой должности	2010г
4	Чуватова Любовь Петровна	46л	30л	Высшее	Высшая	2023г

План методической работы МО математики на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1. Корректировка содержания основных рабочих программ			
1.1.	Корректировка действующей рабочей программно-учебной документации для обеспечения учебно-воспитательного процесса школы	Август	Заместитель директора по УВР Станина Л.В., члены МО
1.2.	Корректировка и согласование рабочих программ	Август- сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В., члены МО
1.3.	Разработка индивидуальных	август	Члены МО

	коррекционно - развивающих программ для обучающихся старших классов		
2. Применение современных образовательных технологий			
2.1	Обновление банка данных результатов использования современных образовательных технологий педагогов на уроках и во внеурочной деятельности.	В течение года	Члены МО
2.2	Обсуждение проведения проекта «Математика вокруг нас»	Октябрь	Члены МО
2.3	Анализ открытого урока, данного Кириловой Л.М.	Октябрь	Члены МО
2.4.	«Развитие связной речи обучающихся с ИН в ходе решения составных арифметических задач»	Октябрь	Кирилова Л.М.
2.5.	Рассмотрение и утверждение заданий для Олимпиады по математике (декабрь 2024г)		
2.6.	Анализ открытого урока, данного Шубиным Е.А.	Ноябрь	Члены МО
2.7.	Круглый стол «Развитие функциональной грамотности средствами уроков математики	Ноябрь	Шубин Е.А.
2.8.	Семинар «Использование разнообразных методов и приёмов обучения математике с целью совершенствования учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	Декабрь	Члены МО
2.9.	«Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»	Декабрь	Кирилова Л.М.
2.10.	«Эффективные методы и приёмы обучения математики в специальной коррекционной школе»-из опыта работы.	Декабрь	Станина Л.В.
2.11.	Взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом.	В течение года	Члены МО
2.12.	Анализ открытого урока, данного Станиной Л.В.	Март	Члены МО

2.13.	Анализ открытого урока, данного Чуватовой Л.П.	Март	Члены МО
2.14.	«Приёмы и методы формирования вычислительных навыков на уроках математики»	Март	Чуватова Л.П.
3. Повышение профессионализма, творческого потенциала и квалификации педагогических кадров			
3.1.	Выбор форм и направлений самообразования	Август – сентябрь	Члены МО
3.2.	Индивидуальная работа по темам самообразования	В течение года	Члены МО
3.3.	Творческий отчет учителей МО математики по темам самообразования	Май	Члены МО
3.4.	Прохождение аттестации	По графику	Шубин Е.А.
3.5.	Участие учителей МО математики в педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня	В течение года	Члены МО
3.6.	Подготовка методической продукции учителей МО к изданию.	В течение года	Члены МО
3.7.	Изучение на заседаниях МО математики современных образовательных технологий.	В течение года	Члены МО
3.8.	Обзор методической литературы. Изучение методической литературы по вопросам коррекционной педагогики и методики преподавания предметов.	В течение года	Члены МО библиотекарь
3.9	Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации. Обеспечение прохождения курсовой подготовки.	Сентябрь В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
4. Осуществление контроля состояния образовательного процесса			
4.1.	Разработка, корректировка контрольно-измерительных материалов по предмету «математика».	В течение года	Члены МО
4.2.	Утверждение текстов диагностических контрольных работ по математике и контрольно- измерительных материалов по предмету	Сентябрь	Члены МО
5.Проведение контрольно-диагностических мероприятий			
5.1.			

	Проведение диагностических контрольных работ по математике.	Сентябрь	Учителя-предметники
	Проведение контрольных работ по математике по четвертям	По КТП	Учителя-предметники
5.2.	Анализ итогов контрольных работ по математике	В течение года	Руководитель МО Кирилова Л.М.
5.3.	Посещение уроков с целью - контроля за уровнем мотивации обучающихся к учебной деятельности; - проверки применения современных образовательных технологий; - контроля за состоянием коррекционной работы	В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Руководитель МО
5.4.	Анализ посещённых уроков	В течение года	Члены МО
5.5.	Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. Контроль за соблюдением единства требований к оформлению учебной, программной и методической документации	В течение года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
6. Осуществление мониторинговых исследований результатов образовательного процесса			
6.1.	Мониторинг результатов образовательных достижений обучающихся. Принятие корректирующих действий	В течение года	Члены МО
6.2.	Анализ результатов входного мониторинга: результатов обучения, оценка успешности освоения обучающимися предмета. Принятие корректирующих действий	Сентябрь	Члены МО
6.3.	Оформление результатов мониторинга в виде графиков и диаграмм	В течение года	Члены МО
7. Совершенствование организационно-методической работы			
7.1	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы МО математики на 2024-2025 учебный год	Август	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Члены МО
7.2.	Утверждение тем по самообразованию учителей МО	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М., члены МО

7.3.	Составление и утверждение тематики и графика открытых мероприятий по предмету	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.4.	Утверждение перечня методических разработок учителей математики	Август	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.5.	Организация взаимопосещений занятий и внеклассных мероприятий, мероприятий МО	В течение года согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.6.	Организация и проведение предметных недель	Согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М
7.7.	Проведение заседаний МО	Согласно плану	Руководитель МО Кирилова Л.М

**Внеклассная работа.
План проведения мероприятий**

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проект «Математика вокруг нас»	октябрь-февраль	Члены МО
2.	Олимпиада по математике-5,6,7,10 класс	Декабрь	Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М. Чуватова Л.П.
3.	Предметная неделя	февраль-март	Станина Л.В. Шубин Е.А. Кирилова Л.М. Чуватова Л.П.
4.	Организация и взаимопосещение открытых уроков	в течение года	Члены МО
5.	Школьная олимпиада по математике «Обо всём на свете»	Декабрь	Члены МО

План проведения открытых уроков по математике

№п /п	Название мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Урок математики	«Развитие связной речи обучающихся с ИН в ходе решения составных арифметических задач»	октябрь	Кирилова Л.М.
2.	Урок математики	«Развитие функциональной грамотности средствами уроков математики».	ноябрь	Шубин Е.А.
3	Урок математики	«Эффективные методы и приемы вычислительных навыков как основа математической грамотности».	февраль	Чуватова Л.П.
4.	Урок математики	«Формирование математической грамотности на уроках математики»	март	Станина Л.В.

Проблема, над которой работает учитель (самообразование)

№п/п	Тема профессионального развития учителя	ФИО	Отчётный период
1	«Дифференцированный подход в обучении на уроках математики».	Кирилова Л.М.	2025 уч/г
2	«Методы и приёмы активизации обучающихся на уроках математики»	Станина Л.В.	2025 уч/г
3	«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	Шубин Е.А.	2025 уч/г
4	«Эффективные методы и приемы вычислительных навыков как основа математической грамотности».	Чуватова Л.П.	2025уч/г

План заседаний МО математики	Срок	Ответственный
<p>Заседание №1 Организационное заседание. 1. Рассмотрение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Выбор и утверждение тем самообразования. 3. Утверждение тематики и графика открытых мероприятий. 4. Соблюдение единых требований к оформлению учебной, программной и методической документации. Знакомство с нормативными документами. Определение основных направлений работы. 5. Рассмотрение рабочих программ по предмету (с внесением изменений). Анализ проверки наличия учебно-методического обеспечения. 6.Корректировка диагностического материала по предмету математика. 7.Определение списка обучающихся, занимающихся по индивидуальным рабочим программам.</p>	Август	<p>Руководитель МО Кирилова Л.М. Члены МО.</p> <p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p> <p>Члены МО</p>
<p>Заседание № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематические вопросы «Развитие связной речи обучающихся с ИН в ходе решения составных арифметических задач» ➤ Разное <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ открытого урока/сообщения. 2. Преемственность организации учебно-воспитательного процесса учителей начальных классов и учителей математики. 3. Анализ итогов диагностических контрольных работ по математике. 4. Обсуждение проведения проекта «Математика вокруг нас». 	Октябрь	<p>Кирилова Л.М.</p> <p>Члены МО</p> <p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Члены МО</p>
<p>Заседание № 3 Круглый стол «Развитие функциональной грамотности на уроках математики в условиях ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ открытого урока, данного Шубиным Е.А. 2. «Развитие функциональной грамотности средствами уроков математики»-сообщение. 3. Анализ контрольных работ по математике за I четверть. КЗ по математике за I четверть. 4. Проверка тетрадей по математике с целью: 	Ноябрь	<p>Члены МО Шубин Е.А.</p>

<p>качество проверки объёма классных и домашних работ; соблюдения единого орфографического режима.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение заданий для Олимпиады по математике (декабрь 2024г)</p>		<p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Руководитель МО Кирилова Л.М. Члены МО</p>
<p>Заседание № 4 Семинар Тема: «Использование разнообразных методов и приёмов обучения математике с целью совершенствования учебного процесса в условиях реализации ФГОС» «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС »</p> <p>1. «Эффективные методы и приёмы обучения математики в специальной коррекционной школе»-из опыта работы.</p> <p>Разное</p> <p>1. Анализ проведенной Олимпиады по математике. 2. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий проведения предметной недели (март 2025г). 4. Анализ административных контрольных работ. Анализ четвертных контрольных работ. КЗ по математике за II четверть</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Кирилова Л.М. Станина Л.В. Члены МО Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p>
<p>Заседание № 5</p> <p>1. Анализ и самоанализ открытого урока Станиной Л.В. по математике. 2. Анализ и самоанализ открытого урока Чуватовой Л.П. по математике. «Приёмы и методы формирования вычислительных навыков на уроках математики» 3. Анализ проверки результатов итоговых контрольных работ. КЗ по математике за III четверть. 4. Анализ проведённой предметной недели.</p>	<p>Март</p>	<p>Члены МО Станина Л.В. Чуватова Л.П. Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Кирилова Л.М. Члены МО</p>
<p>Заседание № 6 «Итоги работы МО за год»</p> <p>1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 2. Достижение планируемых результатов по математике в соответствии с АОП.</p>		<p>Руководитель МО Кирилова Л.М.</p>

<p>Творческий отчёт учителей МО по темам самообразования. (Станина Л.В., Шубин Е.А., Кирилова Л.М., Чуватова Л.П.)</p> <p>4. Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>5. Анализ административных контрольных работ за второе полугодие. Анализ четвертных и годовых контрольных работ. КЗ по математике.</p> <p>6. Анализ и оценка качества программно-учебной документации и учебно-методических комплексов предмета математика.</p>	<p>Май</p>	<p>Члены МО</p> <p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------

4.1.4. План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Методическая тема школы на 2024 – 2025 учебный год:

«Оказание адресной психолого – педагогической и социально – педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Методическая тема учителей гуманитарного цикла:

Оказание адресной помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) при формировании жизненных компетенций.

Цель МО: Создать условия для совершенствования профессиональной компетентности учителя в формировании жизненных компетенций обучающихся.

Задачи методического объединения на 2024-2025 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях МО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять современные методики и технологии при организации адресной помощи обучающимся.
3. Усилить психолого – педагогическую и социально – педагогическую помощь учителю в формировании жизненных компетенций обучающихся.
4. Способствовать подготовке педагогического работника к созданию электронного портфолио для прохождения аттестации.

Приоритетные направления деятельности методического объединения:

1. Учебно-методическая деятельность:

- работа над темами самообразования;
- участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний МО и т.п.;
- разработка и утверждение материалов для проведения школьного этапа олимпиад, творческих конкурсов, семинаров;
- анализ результатов олимпиады по русскому языку;
- рассмотрение содержания рабочих программ по предметам гуманитарного цикла;

- поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- обеспечение профессионального роста педагогов;
- сосредоточение основных усилий на создание условий для обеспечения повышения качества образования.

2. Организационная деятельность:

- корректировка банка данных учителей гуманитарного цикла;
- анализ и отчет о работе МО;
- составление плана работы на текущий учебный год.

3. Организационно-массовая деятельности:

- индивидуальная работа с успешными детьми;
- индивидуальная работа с детьми с низкой учебной мотивацией;
- организация и проведение школьной олимпиады по русскому языку;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

4. Научно-исследовательская деятельность:

- работа с обучающимися над темами исследовательских работ и проектов;
- участие в районных и региональных научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах.

5. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций.

Ожидаемый результат.

Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к работе в условиях модернизации образования.

Организационная и мотивационная готовность учителей к освоению новых технологий.

Повышение качества обученности школьников по предметам гуманитарного цикла.

Банк данных МО учителей гуманитарного цикла на 2024– 2025 уч. г

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Год рождения	Образование	С какого года работает в ОУ
1	Аслгареева Татьяна Викторовна	Русский язык, чтение 6,7,8 кл.	1981	Высшее	1999
2	Борова Мария Андреевна	Письмо, чтение, 10 кл.	1952	Высшее	1971
3	Иванова Галина Петровна	Русский язык, чтение, 9 кл природоведение	1949	Высшее	1971
4	Кирилова Любовь Михайловна	Русский язык и литература 5 кл. География, 6,7,8,9кл. Биология 7,8,9 кл.	1969	Средне специальное	1999
5	Филиппов Андрей Николаевич	Мир истории 5,6 История Отечества 7,8,9 История Самарской области 10	1960	Высшее	1984

Самообразование педагогов.

Учитель	Тема	Практический выход
Иванова Г.П.	«Словарно – орфографическая работа как средство интеллектуального развития ребёнка с ОВЗ»	Сообщение на заседании методического объединения.
Кирилова Л.М.	«Формирование экологических знаний на уроках географии в старших классах специальной (коррекционной) школы.»	Сообщение на заседании методического объединения.
Филиппов А.Н.	«Использование активных и интерактивных методов в обучении как путь активизации познавательной деятельности обучающихся»	Сообщение на заседании методического объединения

Борова М.А	«Применение наглядных методов в обучении как средство эффективности урока».	Сообщение на заседании методического объединения
Аслгареева Т.В.	«Адресная работа с детьми с девиантным поведением из опекунских и приёмных семей.	Сообщение на заседании методического объединения

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 3. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по предметам.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение, изготовление новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Разработка материалов для урочной и внеурочной деятельности педагогов для информационного пространства 2. Приобретение методических пособий по подготовке к урокам. 3. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 4. Систематизация тестовых заданий по классам, разделам и темам.
Профессиональный рост педагогов, совершенствование педагогического мастерства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Прохождение курсовой переподготовки, повышение / подтверждение квалификационной категории. 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в творческих конкурсах, вебинарах, сетевых сообществах.
Контроль и руководство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностические контрольные работы по

	<p>преимущества в 5-м классе с последующим мониторингом.</p> <p>2.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</p> <p>3.Осуществление контроля за выполнением календарно-тематического планирования.</p>
Организация внеклассной работы по предметам.	<p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</p> <p>3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</p> <p>4. Участие в пополнении материалов школьного сайта, пополнение собственного сайта.</p>

Календарный план проведения заседаний на 2024-2025 учебный год

№	Заседания	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023 – 2024 уч.г.	Август	Руководитель МО
	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год		Члены МО
	Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по предметам . Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС.		Члены МО
	Обсуждение и утверждение индивидуальных адаптированных программ по предметам гуманитарного цикла на 2024 – 2025 уч.г.		Члены МО
	Выбор и обоснование актуальных тем по самообразованию. Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования и её утверждение.		Члены МО
	Определение тем открытых уроков учителей, входящих в состав МО.		Члены МО
	Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.		Гульбина Г.Н.
2	Анализ результатов диагностических контрольных работ по русскому языку	сентябрь	Зам по УВР Станина Л.В.

	Итоги сравнительного анализа техники чтения обучающихся на конец 2023-24 уч.г. и начало текущего года.		Руководитель МО
	Обоснование и утверждение списка обучающихся, занимающихся по адаптированным индивидуальным программам.		Члены МО
3	Семинар - практикум на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагога в формировании жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»	Ноябрь	Члены МО
	Сообщение на тему «Адресная работа с детьми с девиантным поведением из опекунских и приёмных семей»		Аслгареева Т.В. педагог – психолог
	Сообщение на тему «Создание условий для развития детских способностей и оказание адресной помощи в формировании таланта обучающихся»		Борова М.А.
	Сообщение на тему «Современные методики и технологии организации адресной помощи детям с ОВЗ в образовательном процессе»		Иванова Г.П.
	Сообщение на тему «Инклюзивное образование как важный фактор успешной социализации и дальнейшего полноценного участия ребёнка с ОВЗ в жизни общества»		Кирилова Л.М.
	Результаты диагностики и процесс адаптации обучающихся 5 класса		Аслгареева Т.В. педагог – психолог
	Отчёт по теме самообразования		Филиппов А.Н.
4	1.Круглый стол по теме: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Декабрь	Члены МО
	Сообщение на тему «Онлайн – платформа ФГИС «Моя школа» и её возможности».		Кирилова Л.М.
	Сообщение на тему: «Электронные словари для расширения общего кругозора школьников и развитию		Борова М.А.

	навыков по освоению новой лексики в контексте»		
	Сообщение на тему: «Применение цифровых образовательных ресурсов как способ повышения эффективности урока истории в школе – интернат для детей с ОВЗ»		Филиппов А.Н..
	Сообщение на тему: «Модели инновационных уроков по оказанию адресной психолого – педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»		Аслгареева Т.В.
	Сообщение на тему «Цифровые технологии в обучении»		Иванова Г.П.
	2.Анализ административных контрольных работ по русскому языку		Станина Л.В.
	3.Сравнительный анализ техники чтения за первое полугодие		Руководитель МО
	4.Отчёт по теме самообразования		Борова М.А. Иванова Г.П.
	5.Обсуждение и утверждение плана проведения Декадника		Члены МО
5	Анализ качества знаний по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть.	Март	Руководитель МО
	Обмен опытом по теме «Современные приёмы и методы повышения читательской грамотности в формировании жизненных компетенций обучающихся»		Учителя МО
	Сообщение «Деятельность школьной библиотеки по формированию читательской грамотности старших школьников»		Гульбина Г.Н. педагог - библиотекарь
	Сообщение «Технология продуктивного чтения на уроках гуманитарного цикла»		Иванова Г П
	Мастер – класс «Приёмы формирования читательской грамотности»		Аслгареева Т.В
	Из опыта работы. «Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»		Борова М.А.
	Формы и методы педагогического сотрудничества. Отчёт по взаимопосещению уроков		Члены МО

	Отчёт по самообразованию		Кирилова Л.М.
6	Анализ административных контрольных работ	Май	Станина Л.В.
	Результаты сравнительного анализа техники чтения за год.		Руководитель МО
	Отчёт по проверке знаний программных стихотворений по чтению		Борова М.А.
	Презентация опыта «Организация адресной помощи обучающимся с низкой учебной мотивацией к проверочным работам по русскому языку и чтению». Отчёт по теме самообразования		Аслгареева Т.В.
	Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за 2024 – 2025 учебный год		Руководитель МО
	Обсуждение и утверждение темы, цели, задач и перспективного плана работы МО на новый учебный год		Члены МО

Учебная работа

<i>№</i>	<i>Учебная работа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утверждение рабочих программ и календарно – тематических планов	Август	Члены МО Зам по УВР Станина Л.В.
2	Утверждение индивидуальных адаптированных программ	Август	Зам по УВР Члены МО
3.	Проведение диагностических контрольных работ по письму и развитию речи, русскому языку с целью сохранности ЗУН	Сентябрь	Учителя русского языка
4.	Проверка техники чтения	сентябрь декабрь май	Учителя чтения
5	Проверка тетрадей по русскому языку, письму и развитию речи с целью: - выполнения единого орфографического режима; - систематического выполнения работы над ошибками - работы по предупреждению дисграфии	октябрь март	Зам по УВР Члены МО

6	Итоги административных контрольных работ по русскому языку	декабрь май	Станина Л.В.
7	Проведение олимпиады по письму и развитию речи	декабрь	Борова М.А.
8	Проверка выполнения учебных планов: знание программных стихотворений по чтению (литературному чтению).	Декабрь Май	Гульбина Г.Н Борова М.А.
9	Проведение открытых уроков по графику.	В течение года	Члены МО
10	Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла по четвертям и за год	Октябрь, декабрь, март, май	Руководитель МО

Методическая работа

№	Темы	Сроки	Ответственный
1	Продолжение работы по оформлению портфолио и заполнению электронного журнала. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Ознакомление с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей. Оказание содействия педагогам в подготовке к аттестации, ознакомление с условиями её прохождения .	В теч. года	Учителя – предметники. Зам по УРВ Станина Л.В.
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами МО	В теч. года	Члены МО
3	Семинар - практикум на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагога в формировании жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»	Ноябрь	Члены МО
4	Консультации узких специалистов. Результаты диагностики и процесс адаптации обучающихся 5 класса	Ноябрь	Аслгареев Т.В.
5	Открытый урок по русскому языку в 8 классе	Март	Аслгареева Т.В.
7	Открытый урок по географии в 9 классе	ноябрь	Кирилова Л.М.

8	.Круглый стол по теме: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Декабрь	Члены МО
9	Обмен опытом по теме «Современные приёмы и методы повышения читательской грамотности в формировании жизненных компетенций обучающихся»	Март	Члены МО
10	Практическая консультация узких специалистов. «Учитель – учителю». Обучение в сотрудничестве. Результаты коррекционной работы по письму и чтению с обучающимися 5 класса.	Март	Осипова А.Г.
11	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)	В течение года	Члены МО
12	Систематизация наглядного материала и дидактических пособий.	В теч.года	Учителя МО
13	Взаимопроверка рабочих тетрадей обучающихся 5-10 классов	Апрель	Учителя русского языка.
14	Оформление методической копилки: конспекты, разработки мероприятий по результатам предметной декады. Оформление сборника контрольно-проверочных материалов по учебным предметам. Подготовка материалов для школьного и собственного сайта.	В теч. года	Члены МО

Внеклассная работа

<i>№</i>	<i>Темы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Внеклассное мероприятие на тему: «Ветераны педагогического труда», старт социального проекта «Дети войны»	26.09.2024	Борова М.А. Иванова Г.П.
2	Библиотечный урок к Международному дню школьных библиотек. «Праздник Белых журавлей». В память о павших на полях сражений во всех войнах.	22.10.2024	Гульбина Г.Н. Иванова Г.П..

	Акция «Подари книгу библиотеке»		
3	К 83 годовщине военного парада на Красной площади и в Самаре «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	06.11. 2024	Филиппов. А.Н.
4	Тематическая линейка в рамках гражданско – патриотического воспитания ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских захватчиков в битве под Москвой на тему «За нами –Москва!». Конкурс рисунков о войне.	04.12.2024	Кирилова Л.М.
5	Внеклассное мероприятие к 180 –летию выхода в свет сказки Х.К.Андерсена «Снежная королева». (Просмотр фильма, викторина, конкурс иллюстраций, коллажей)	19.12.2024	Учителя русского языка
6	Неделя предметов гуманитарного цикла	10.02 – 14. 02. 2025	Члены М.О
7	Конкурс стихов о зиме к Международному дню родного языка «Зима в поэзии искрится» Организация школьной фотогалереи на тему «Хороша та Зимушка – Зима!»	21.02.2025	Борова М.А. Аслгареева Т.В. Члены МО
8	Театрализованное представление «Здоровый я – здоровая страна!» ко Всемирному дню здоровья	12.03.2025	Учителя русского языка
9.	Защита социального проекта «Дети войны»	15.04.2025	Иванова Г.П. Борова М.А.
10	Экскурсии в школьный музей, музей сельского Дома культуры, краеведческий музей г. Похвистнево «История рядом»	В течение Года	Члены МО

4.1.5.План работы методического объединения классных руководителей.

Методическая тема школы:

«Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Методическая тема МО классных руководителей:

«Формирование социально – коммуникативных компетенций как средство социальной реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС»»».

Задачи МО классных руководителей

1. Формирование социально – коммуникативных компетенций как средство социальной реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС;
2. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся; моделирование системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
4. Организация эффективной работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с ОВЗ в условиях школы-интерната»;
5. Организация эффективного сотрудничества с родителями, активизация их участия в совместных мероприятиях.

Список классных руководителей

№п/п	Класс.	Ф.И.О. классного руководителя.
1	1-1 ¹	Ширшова Наталья Витальевна
2	2 кл	Левашкина Вера Леонтьевна
3	1с-3с	Уздяева Раиса Михайловна
4	3 класс	Смороднова Полина Сергеевна

5	4 класс	Левашкина Лилия Валерьевна
6	5с-6с класс	Измайлова Марина Николаевна
7	7с – 9с класс	Астраханова Лариса Николаевна
8	8с.-10с.класс.	Верховцева Виктория Владимировна
9	5 класс	Курмаева Альфия Абдулхаковна
10	6 класс	Осипова Анна Геннадиевна
11	7 класс	Кирилова Любовь Михайловна
12	8 класс	Аслгареева Татьяна Викторовна
13	9 класс.	Гульбина Галина Николаевна
14	10 класс	Станина Оксана Николаевна

График проведения открытых классных часов

№ п/п	Тема классного часа.	Класс.	Ответственный.	Дата.
1.	«Традиции нашей семьи»	8с-10с	Верховцева В. В.	сентябрь
2.	««Вредные привычки – как с ними бороться»	6 класс	Кирилова Л. М.	октябрь
3	«Все начинается с семьи»	7с-9с класс	Астраханова Л.Н.	ноябрь
4	«Путешествие в страну Здоровья»	5с-6с	Измайлова М.Н.	ноябрь
5.	«Зимняя сказка»	5 класс.	Курмаева А.А.	декабрь
6	«Мы в ответе за свои поступки»	8 класс	Аслгареева Т.В..	январь
7.	«Я – гражданин»	10 класс	Станина О.Н.	февраль
8	«Я горжусь своей Родиной!»	4 класс	Левашкина Л.В.	февраль
9	«Чудо с тобой рядом»	2 класс	Левашкина В. Л.	март
10.	«Вредная пятерка и полезная десятка»	6 класс	Осипова А.Г.	апрель
11	«Дорога, которую ты выбираешь»	9 класс	Гульбина Г.Н.	апрель

Темы методических разработок

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя.	Тема методической разработки.
1.	Ширшова Н.В.	«Формирование классного коллектива у обучающихся с ОВЗ»
2.	Левашкина Л.В.	«Эффективные формы и методы патриотического

		воспитания в коррекционной школе»
3.	Курмаева А.А.	«Формирование эстетических представлений у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»
4.	Гульбина Г.Н.	«Проориентационная подготовка обучающихся коррекционных школ – важнейшая форма их социализации»
5.	Левашкина В.Л.	«Воспитание любви и познавательного интереса к природе»
6.	Верховцева В. В.	«Развитие у детей с ОВЗ самореализации и социализации личности через семейное воспитание».
7.	Осипова А.Г.	«Формирование классного коллектива у обучающихся с ОВЗ»
8.	Астраханова Л.Н.	«Формирование в семье условий для личностного роста и развития ребёнка через возрождение семейных традиций и крепление духовных ценностей семьи».
9.	Измайлова М.Н.	«Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе»
10.	Станина О.Н.	«Формирование гражданской идентичности у подростков с интеллектуальной недостаточностью»
11	Смороднова П. С.	«Формирование социально – коммуникативных компетенций как средство социальной реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
12	Кирилова Л.М.	«Роль внеклассной работы в повышении познавательной активности обучающихся»
13	Аслгареева Т.В.	«Формирование умения анализировать свои поступки у обучающихся с ОВЗ»

План заседаний МО классных руководителей на 2024 - 2025 учебный год.

№ п/п	Дата проведения заседания.	Повестка дня.	Ответственные.
1.	Август.	1. Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение календарно-тематических планов классных руководителей. 3. Методический практикум «Целевые установки и нормативно-правовое	Руков.МО Завуч по ВР Рыжова Н.Ю.

		<p>обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году».</p> <p>4. Организация эффективного сотрудничества с родителями, активизация их участия в совместных мероприятиях.</p> <p>5. Обсуждение проведения проекта «Начинается семья с мамы, папы и меня».</p> <p>Выбор рабочей группы.</p>	<p>Завуч по ВР Рыжова Н.Ю.</p> <p>Руков.МО</p>
2.	Ноябрь.	<p>1. Реализация проекта «Начинается семья с мамы, папы и меня»</p> <p>2. Анализ воспитательной работы за I четверть.</p> <p>3. Анализ открытого классного часа «Вредные привычки - как с ними бороться», данного Кириловой Л. М.</p> <p>4. Творческий отчёт по методической теме: ««Профилактика вредных привычек у обучающихся с ОВЗ»</p> <p>5. Анализ открытого классного часа «Веселые старты «Папа, мама, я – дружная семья», данного Измайловой М. Н. в 5-6 СИПР классе.</p> <p>3. Творческий отчёт по методической теме «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе»</p> <p>7. Корректировка календарно-тематических планов на III четверть.</p>	<p>Члены МО.</p> <p>Члены МО.</p> <p>Верховцева В. В.</p> <p>Измайлова М.Н.</p> <p>Руководитель МО Зам. директора по ВР Рыжова Н.Ю.</p>
3	Январь.	<p>1. Итоги реализации проекта «Начинается семья с мамы, папы и меня». Анализ открытого классного часа «Все начинается с семьи» данного Астраханова Л.Н. в 7с-9с классе. Анализ открытого классного часа «Традиции нашей семьи», данного Верховцевой В. В. в 8с-10с классе.</p> <p>2. Анализ воспитательной работы за II четверть.</p> <p>3. Анализ открытого классного часа «Зимняя сказка» данного Курмаевой А.А. в 5 классе.</p>	<p>Члены МО.</p> <p>Астраханова Л.Н. Верховцева В. В.</p> <p>Курмаева А.А.</p>

		4. Творческий отчёт по методической теме: «Формирование эстетических представлений у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью» 5. Корректировка календарно – тематических планов классных руководителей на II полугодие.	Классные руководители Завуч по ВР Рыжова Н.Ю.
4.	Март.	1. Анализ воспитательной работы за III четверть. 2. Анализ открытого классного часа «Я – гражданин», данного Станиной О.Н. 3. Творческий отчёт по методической теме «Формирование гражданской идентичности у подростков с интеллектуальной недостаточностью» 4. Анализ открытого классного часа «Чудо рядом с тобой», данного Левашкиной В.Л. в 2 классе 3. Творческий отчёт по методической теме Левашкиной В.Л. «Воспитание любви и познавательного интереса к природе» 4. Анализ открытого классного часа, проведённого Аслгареевой Т.В. «Мы в ответе за свои поступки» 5. Творческий отчёт по методической теме «Формирование умения анализировать свои поступки у обучающихся с ОВЗ» 6. Корректировка календарно-тематических планов классных руководителей на IV четверть.	Руководитель МО Члены МО. Станина О.Н.. Левашкина В.Л. Члены МО Аслгареева Т.В. Завуч по ВР Рыжова Н.Ю.
5.	Май.	1. Анализ открытого классного часа «Вредная пятерка и полезная десятка» в 6 классе, данного Осиповой А. Г. 2. Творческий отчёт по методической теме «Формирование здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями» 3. Анализ открытого классного часа	Осипова А. Г.

	<p>«Дорога, которую ты выбираешь», данного Гульбиной Г.Н. в 9 классе</p> <p>4. Творческий отчёт по методической теме «Профорientационная подготовка обучающихся коррекционных школ – важнейшая форма их социализации»</p> <p>5. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год .</p> <p>6. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Гульбина Г.Н.</p> <p>Руков.МО.</p> <p>Руков.МО.</p> <p>Завуч по ВР</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Месяц	Повестка дня.	Ответственные.
1.	Сентябрь	<p>1. Результаты диспансеризации учащихся.</p> <p>2. Методический практикум «Целевые установки и нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году».</p> <p>3. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Кл.руков.</p> <p>Мед.работник</p> <p>Зам.дир.по ВР.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>
2.	Октябрь	<p>1. Круглый стол «Организация эффективного сотрудничества с родителями, активизация их участия в совместных мероприятиях»</p> <p>2. Участие в мероприятиях по террористической безопасности.</p>	<p>Руков.МО</p> <p>Кл.руков.</p> <p>Социальный педагог,</p> <p>психолог.</p>
3.	ноябрь.	<p>1. «Особенности адаптации пятиклассников к новым школьным условиям»</p> <p>2. «Особенности формирования коллектива в первом классе»</p> <p>3. Участие в мероприятиях по информационной безопасности.</p>	<p>Кл.руков.</p> <p>Курмаева А. А.</p> <p>Ширшова Н.В.</p> <p>Кл.руководители</p>
4.	Декабрь	<p>1. Консультация «Профилактика вредных привычек школьников»</p>	<p>Руков.МО</p> <p>Психолог</p>

		2. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героя Отечества, Дню инвалида.	Классные руководители
5.	Январь.	Семинар «Формирование социально – коммуникативных компетенций как средство социальной реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС»	Руководитель МО Классные руководители
7.	февраль	Участие в мероприятиях, направленных на неприятие идеологии терроризма и привитие обучающимся традиционных духовно-нравственных ценностей, а также ко Дню Защитника Отечества	Классные руководители
8.	Апрель	Неделя классных руководителей	Классные руководители
9.	Май	Родительские собрания. 1. Инструктаж по технике безопасности на время летних каникул для детей и родителей 2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Классные руководители

**План работ
МО
классных
руководителей
между
заседаниями**

4.1.6. План работы методического объединения воспитателей начальных классов

Методическая тема школы: «Оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающимся интеллектуальными нарушениями».

Методическая тема МО воспитателей:

«Формирование жизненно важных компетенций у детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), через оказания социально-педагогической помощи».

Цель: создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Задачи:

1. Внедрять новые подходы для реализации коррекционно-воспитательного процесса как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ в рамках ФГОС.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества воспитания.
3. Продолжить распространение передового педагогического опыта воспитателей, посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
4. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих воспитателей.
5. Внедрять опыт творчески работающих воспитателей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
6. Продолжить внедрять в практику работы наставничество по модели «педагог-педагог». Активизировать работу по наставничеству по модели «ученик-ученик», «педагог-ученик».

7. Сотрудничество со специалистами (логопедом, соцпедагогом, психологом, родителями и педагогами), работающими в школе - интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы, повышению педагогического мастерства.

Реализация задач будет осуществляться посредством применения следующих **форм работы:**

- тематические заседания МО воспитателей (*в течение учебного года*);
- организация проектов.
- изучение методической литературы (*в течение учебного года*);
- изучение нормативных документов (*в течение учебного года*);
- открытые внеклассные мероприятия (*в течение учебного года*);
- разработка методических материалов с использованием активных инновационных методов воспитания;
- взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- взаимодействие воспитателей с классными руководителями, учителями - предметниками;
- размещение авторских методических материалов на сайте школы - интерната. Публикация наработанных материалов в педагогических изданиях, в социальной сети работников образования;
- участие в работе семинаров, конференциях различного уровня;
- участие в конкурсах различного уровня;
- отчёты педагогов о работе над методическими темами;
- консультации по вопросам методики обучения и воспитания.

План работы методического объединения воспитателей 1(доп)1-5 классов на 2023-2024 уч.год

Август. Заседание № 1

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
август	<p>Тема: «Планирование и организация методической работы воспитателей на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год.</p> <p>Форма заседания: методический лекторий.</p>	<p>1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч. год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей, графика открытых самоподготовок, воспитательских часов, тематических декад на 2024-2025 учебный год. Корректировка тем самообразования.</p> <p>3. Выбор и утверждение ответственных за разработку и проведение проектов в начальных 1(доп)1 - 5 классов.</p> <p>4. Обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на 2024-2025уч. год.</p> <p>5. О конкурсе педагогического мастерства(создание рабочей группы)</p>	<p>Рук МО воспитателей младших классов Кутырева И.Л.</p>
Межсекционная работа			
Содержание		Сроки	
Ответственный			
Декада профилактики ДДТТ «Правила дорожного движения правила жизни».	16.09.24-26.09.24.	Кутырева И.Л - рук МО 1(доп)1-5класса Стульникова Т.Н.	
Конкурс «Безопасная школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за	Сентябрь - Май	Горина М.С., Осипова А.Г., Янзина Н.Н.	

учителем (воспитателем), эффективно и безопасно (в соответствии с Санпин) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).		
Интернет конференция с региональным участием «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»	Октябрь.	Чебан НГ., Кутырева И.Л.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	Октябрь	Воспитатели классов и групп.
Проведение диагностики уровня воспитанности. Проведение диагностики развития социально - значимых навыков.	Октябрь	Воспитатели классов и групп.

Ноябрь. Заседание №2

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
ноябрь	<p>Тема: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в школе-интернате»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p>	<p>1. «Формирование санитарно-гигиенических навыков у детей с ОВЗ».</p> <p>2.« Формирование у младших школьников навыков самообслуживания и поведения на самоподготовках и воспитательских мероприятиях».</p> <p>3. «Использование здоровьесберегающих технологий для детей с ОВЗ в условиях школы-интерната»</p>	<p>Кутырева И.Л</p> <p>Ответственные воспитатели</p>

		4. Роль воспитания в укреплении здоровья и подготовке к профессиональной деятельности обучающихся с нарушениями интеллекта	Соцпедагог Уздяева Р.М
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Межсекционная работа

	Конкурс творческих работ «Радуга здоровья»	11.11.24 - 15.11.24	Живаева М.П.
	Веселые старты между обучающимися ГБОУ школы-интерната и ГБОУ ООШ с. Малый Толкай	Ноябрь	Краснощечкова Н.Г. Горина М.С.
	Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)	Ноябрь	Воспитатели классов и групп

Декабрь. Заседание №3

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
<u>декабрь</u>	<p>Тема: «Трудовое воспитание детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в рамках реализации ФГОС»</p> <p>Цель: Формирование и закрепление трудовых навыков. Воспитание трудолюбия бережного отношения к труду других людей</p> <p>Форма проведения : обмен опытом</p>	<p>1. Трудовое воспитание, как одно из направлений социализации ребенка с ОВЗ</p> <p>2. Формирование трудовых умений и навыков через различные виды деятельности: Игровую Ручной труд Самообслуживающий труд</p> <p>3. Итоги декады по ДДТТ ««Правила дорожного движения правила жизни».</p>	<p>Кутырева И.Л - рук МО 1(доп)1-5 класса</p> <p>Стульникова Т.Н. Чебан Н.Г. Горина М.С.</p> <p>Стульникова Т.Н.</p>

Межсекционная работа.

Содержание	Сроки	Ответственный
-------------------	--------------	----------------------

Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	16.12.24-24.12.24	Живаева М.П.
Подготовка к семинару-практикуму на тему:«Формирование жизненных компетенций у детей как одно из основных требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	сентябрь – март	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И. Кутырева И.Л.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)	декабрь – март	Воспитатели 1 (доп)1-5класса.

Март. Заседание №4

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
<u>март</u>	<p>Тема:«Формирование жизненных компетенций у детей как одно из основных требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ для формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум.</p>	<p>I. Теоретическая часть. «Основные направления коррекционной работы в сфере развития жизненной компетенции ».</p> <p>II. Практическая часть семинара.</p> <p>Обмен опытом педагогов по теме семинара. Мастер классы по теме семинара (из опыта работы воспитателей и узких специалистов).</p> <p>III. Подведение итогов Теоретическая часть. «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в развитие и коррекции обучающихся с интеллектуальными нарушениями».</p>	<p>Рук МО воспитателей 6-10 кл Ширшова Н.И.</p> <p>Воспитатели 1доп - 10 кл, воспитатели СП «детсад теремок», узкие специалисты.</p>

Межсекционная работа.		
Содержание	Сроки	Ответственный
Работа над проектом	Январь-март	
Совместные мероприятия с ПДРБ с. Подбельск Литературная квест –игра «Добрый мир любимых книг». В рамках Неделе детской книги -2025г	Март	Чебан Н.Г.
Школьная научно-практическая конференция «Мои открытия»	19.03.2025г	Рук МО1(доп)1-5 кл Кутырева И.Л
Конкурс педагогического мастерства.	Февраль-Март	
Декада героико-патриотического воспитания «Подвиг помним и чтим»	03.02.25 г.-13.02.25 г.	Горина М.С.
Конкурс творческих работ «Подарок к 8-Марта».	Март	Краснощёкова Н.Г.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)	Январь - Март	Воспитатели классов и групп (1доп)1-5 кл

Май. Заседание №5

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
<u>май</u>	Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса» Цель: проанализировать работу МО воспитателей за 2024-25 уч. год. Форма проведения: творческая презентация.	1.Анализ работы МО воспитателей за 2024-2025 уч. год. 2. Подведение итогов и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год. 3.Школа молодого педагога 4.Планирование методической работы на	Рук МО мл.классов Кутырева И.Л Отчет наставников. Рук МО мл.классов

		новый 2025-2026 учебный год. 5. Итоги декады героико-патриотического воспитания «Подвиг помним и чтим». 6.Итоги работы над проектом.	Кутырева И.Л Горина М.С. Ответственные
Межсекционная работа.			
Содержание		Сроки	Ответственный
Олимпиада по предмету «Природоведение» и «Окружающий мир» «Мир, в котором я живу»		17.04.24-27.04.24.	Чебан Н.Г.

**План проведения декады героико-патриотического воспитания
«Подвиг помним и чтим».**

Цель: Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- расширять и углублять знания обучающихся об истории и культуре России и родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формировать у обучающихся чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- развивать интерес и уважение к истории своего народа;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, уважение к историческому прошлому своей страны, воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Дата проведения: 12.02.2024г-22.02.2024г

Ответственный: Горина М.С.

№ п/п	Название занятия	Возрастная категория.	Срок проведения.	Ответственный
1	Открытие декады. Внеклассные мероприятия: «Я люблю тебя, Россия!» Знакомство с планом работы.	1 доп-5кл (с)	12.02.25г	Чебан Н.Г
2	Чтение художественной литературы по теме декады, библиотечные уроки.	1 доп-5кл (с)	13.02.25г- 21.02.25г	Воспитатели групп и классов.
3	Конкурс рисунков и поделок «Великий подвиг».	1 доп-5кл (с)	Итог 13.02.-21.02	Горина М.С.
4	Воспитательские часы по теме декады.	1 доп-5кл (с)	В течение декады	Воспитатели групп и классов.
5	Просмотр военно-патриотических мультфильмов. «Орлёнок», «Сказка о Мальчише - Кибальчише», «Солдатская сказка» и т.д	1 доп-5кл (с)	14.02.25г- 15.02.25г	Воспитатели групп и классов.
6	Акция «Белый журавлик»	1 доп-5кл (с)	16.02.25г	Станина С.Н
7	Викторина «Что ты знаешь о войне?».	4-5кл (с)	17.02.25г	Живаева М.П
8	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».	1 доп-5кл (с)	18.02.25г	Чебан Н.Г.
9	Просмотр художественного фильма «Солдатык»	4-5 класс	19.02.25г	Стульникова Т.Н
10	Игра-путешествие « По дорогам военных лет».		20.02.25г	Краснощекова Н.Г.
11	Закрытие декады. Внеклассное мероприятие «Помним сердцем...»	1 доп-5кл (с)	22.02.25г	Верховцева В.В.
	Размещение на сайте ОУ материалов по проведению мероприятий «Знать и помнить»			Горина М.С.

Сведения о темах самообразования воспитателей методического объединения.

№	Ф.И.О.	Тема работы по самообразованию.	Сроки реализации.
---	--------	---------------------------------	-------------------

п/п	Воспитателя			
			начало работы над темой.	окончание работы над темой.
1.	Верховцева В.В.	«Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	2020г	2025г
2.	Стульникова Т.Н.	«Развитие санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с интеллектуальными нарушениями».	2021г	2026г
3.	Горина М.С.	«Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у младших обучающихся с ОВЗ».	2022г	2024 г
4.	Краснощёкова Н.Г	«Развитие мелкой моторики у младших школьников с интеллектуальными нарушениями».	2021г	2025г
5.	Станина С.Н.	«Коррекционно-развивающее сопровождение по трудовому воспитанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	2022г	2026г
6.	Живаева М.П	«Развитие культурно - гигиенических навыков у младших обучающихся с ОВЗ »	2022г	2025г
7.	Чебан Н.Г	«Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ».	2023г	2026г

График проведения открытых самоподготовок и воспитательских часов на 2024-2025уч.год.

№п/п	Тема занятия	Класс/группа	Ответственный	Сроки
1.	Воспитательское занятие «Путешествие в страну Здоровья»	Группа 1доп,1,1с мальчиков.	Горина М.С	ноябрь
2.	Самоподготовка по Предмету Математика	Группа 1-5девочек.	Станина С.Н.	декабрь
3.	Воспитательское занятие «Мое Отечество-Россия!»	Группа 4-5мальчиков	Живаева М.П	февраль
4.	Воспитательское занятие «Дарите теплоту сердец».	1доп,1,1с класс	Верховцева В.В	март
5.	Воспитательский час «Путешествие в страну Толерантности»	Группа 2с,2,3мальчиков.	Стульникова Т.Н	март
6.	Самоподготовка по Предмету Математика	1доп,1,1с класс.	Чебан Н.Г.	апрель
7.	Занятие по экологическому воспитанию «Экологическое путешествие»	3,4с класс	Краснощекова Н.Г	апрель

4.1.7.План работы методического объединения воспитателей 6-10 классы

Методическая тема школы : оказание адресной психолого-педагогической и социально –педагогической помощи в формировании жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Тема МО воспитателей: повышение качества воспитательно- образовательного процесса для успешного формирования жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель: совершенствование профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов с целью формирования у обучающихся с интеллектуальными нарушениями социальных (жизненных) компетенций через оказание адресной психолого-педагогической и социально – педагогической помощи .

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, активное участие в методических и обучающих мероприятиях (семинары различного уровня , встречи за круглым столом, обмен опытом, самообразование, взаимопосещение открытых занятий и занятий коллег, участие в конкурсах различного уровня и т.д.),
2. Продолжать формирование социальных (жизненных) компетенций, способствующих социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности к успешной самореализации в жизни. Продолжать внедрять в практику работы проектную деятельность. Формировать разносторонние интересы через участие в общественной жизни школы, кружках и секциях. Развитие духовно-нравственных качеств, патриотизма, воспитание трудолюбия.
3. Взаимодействовать со всеми участниками образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач.
4. Подготовить творческий отчёт о результативности самообразования (обобщение опыта) и представить его на МО воспитателей.

Формы работы:

- тематические заседания МО воспитателей (в течение учебного года);
- организация проектов;
- изучение методической литературы (в течение учебного года);
- изучение нормативных документов (в течение учебного года);
- открытые внеклассные мероприятия (в течение учебного года);
- разработка методических материалов с использованием активных инновационных методов воспитания;
- взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- взаимодействие воспитателей с классными руководителями, учителями-предметниками.
- размещение авторских методических материалов на сайте щколы-интерната. Публикация наработанных материалов в педагогических изданиях, на сайтах работников образования .
- участие в работе семинаров, конференциях различного уровня;
- участие в конкурсах различного уровня;
- отчёты педагогов о работе над методическими темами;
- консультации по вопросам методики обучения и воспитания.

План работы методического объединения воспитателей на 2024-2025 уч.год

Заседание №1

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
Август	Тема: «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный	1.Анализ работы МО за 2023-24 уч.год.	Рук МО воспитателей

Заседание № 1	год. Организация работы воспитателей в рамках новой программы воспитания». Цель: совершенствование профессионального мастерства воспитателей в вопросах организации и планирования воспитательной работы. Форма заседания: методический лекторий.		Ширшова Н.И..
		2. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей, графика открытых самоподготовок, воспитательских часов, тематических декад на 2024-2025 учебный год. Корректировка тем самообразования.	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И..
		3. Выбор и утверждение ответственных за разработку и проведение проекта.	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И..
		4. Конкурс педмастерства “Педагогическая мастерская”. Выбор ответственных за разработку и проведение конкурса.	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И.
		5. Региональный конкурс творческих работ педагогов и обучающихся, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне “Победный май”. Выбор ответственных за проведение конкурса.	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И.
Межсекционная работа.			
	Содержание	Сроки	Ответственный
	Декада ПДД «Правила дорожного движения – правила жизни»	16.09.24 г -26.09.24 г	Кротовская Е.С.

	Конкурс «Бережливая школа» (конкурс по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	сентябрь-май	Чебан Н.Г. Осипова А.Г. Янзина Н.Н.
	Конкурс педмастерства «Педагогическая мастерская».	октябрь-ноябрь	Суркова И.М.
	Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)	Октябрь	Воспитатели классов и групп
	Проведение мониторинга уровня воспитанности и уровня развития социально-значимых навыков	30.09.24.	Воспитатели 6-10 классов
	Месячник «Профилактика дорожно – транспортного травматизма и безопасность жизнедеятельности» (сентябрь) Месячник художественно – эстетического воспитания «Красота спасет мир» (октябрь)	сентябрь-октябрь	Воспитатели 6-10 классов

Заседание №2.

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
ноябрь	Тема: Организация учебно-воспитательной работы по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья обучающихся.	Основные направления работы по пропаганде ЗОЖ обучающихся интеллектуальными нарушениями	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И.

	<p>Цель: повышение профмастерства педагогов в вопросе организации учебно-воспитательной работы по формированию ЗОЖ и укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>Форма поведения: круглый стол</p>	Формирование системы привычек здорового образа жизни	Воспитатели 6-10 кл
		Активные формы и методы воспитания как средства формирования ЗОЖ на самоподготовке	Воспитатели 6-10 кл
		Привитие культурно-гигиенических навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Воспитатели 6-10 кл
		Консультация «Обеспечение психологического здоровья обучающихся как необходимый компонент их здоровьесбережения»	Педагог-психолог
Межсекционная работа			
Содержание		Сроки	Ответственный
Конкурс по ЗОЖ на тему «Радуга здоровья» (привитие навыков ЗОЖ)		11.11.24.-17.11.24.	Прохорова С.В.
Итоги конкурса педмастерства «Педагогическая мастерская»		Ноябрь	Суркова И.М.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)		Ноябрь	Воспитатели классов и групп
Месячник охраны здоровья, профилактика алкоголизма, курения. «Мы голосуем за здоровый образ жизни!» (ноябрь)		Ноябрь	Воспитатели 6 -10 кл

Заседание №3.

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
декабрь	<p>Тема «Духовно-нравственное воспитание как основа развития личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями».</p> <p>Цель: повышение педмастерства педагогов в вопросе духовно-нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями через обмен опытом.</p> <p>Форма проведения: обмен опытом.</p>	Традиционные и современные методы и приемы духовно-нравственного воспитания.	Кутырёва И.Л.
		Создание оптимальных условий для духовно-нравственного воспитания детей с интеллектуальными нарушениями на самоподготовке по предмету чтение.	Воспитатели 6-10 кл
		Роль школьной библиотеки в духовно-нравственном развитии детей.	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
		Формирование нравственных качеств и поступков у воспитанников с нарушением интеллекта во внеурочное время	Воспитатели 6-10 кл
		Формирование нравственных ценностей у учащихся с ОВЗ средствами театрального искусства	Руководитель театральной студии «МИР»
		Консультация «Причины возникновения детской безнадзорности и её профилактика»	соцпедагог Уздяева Р.М.
		Межсекционная работа.	
Содержание		Сроки	Ответственный
Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»		с 16.12.24 г.- 24.12.24г.	Чугунова О.В.

Подготовка к семинару-практикуму на тему «Формирование жизненных компетенций у детей как одно из основных требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	сентябрь – март	Рук МО воспитателей Ширшова Н.И.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)	декабрь – март	Воспитатели 6-10 кл
Месячник трудового и экономического воспитания. Профориентационная работа. (декабрь)	Декабрь	Воспитатели 6-10 кл

Заседание №4

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
март	<p>Тема «Формирование жизненных компетенций у детей как одно из основных требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>Цель : совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ для формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p>	<p>I. Теоретическая часть. «Основные направления коррекционной работы в сфере развития жизненной компетенции ».</p> <p>II. Практическая часть семинара.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом педагогов по теме семинара. 2. Мастер классы по теме семинара (из опыта работы воспитателей и узких специалистов). <p>III. Подведение итогов</p>	<p>Рук МО воспитателей 6-10 кл Ширшова Н.И.</p> <p>Воспитатели 1доп - 10 кл, воспитатели СП «детсад теремок», узкие специалисты.</p>

Межсекционная работа.		
Содержание	Сроки	Ответственный
Работа над общешкольным проектом «Поклонимся великим тем годам!»	Январь-март	Ответственные за проведение проекта
Декада героико-патриотического воспитания «Подвиг помним и чтим», посвящённая 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	03.02.25 г -13.02.25 г	Ширшова Н.И.
Конкурс творческих работ «Подарок к 8 Марта»	Март	Кротовская Е.С.
Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением)	Январь –март	Воспитатели классов и групп
Предметная олимпиада «Всё обо всём» (история , география), посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	06.02.25 г	Кутырёва И.Л.
Региональный конкурс творческих работ педагогов и обучающихся , посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне “Победный май”	Февраль	Ответственные за проведение конкурса.
Школьная научно-практическая конференция “Мои открытия”	19.03.25 г.	Рук МО Ширшова Н.И. Кутырёва И.Л.
Месячник правового воспитания «Законы надо не только знать, но должен каждый выполнять» (январь) Месячник гражданско – патриотического воспитания «Мое Отечество» (февраль) Месячник духовно – нравственного воспитания «Спешите делать добро». (март)	январь-март	Воспитатели 6-10 кл

Заседание № 5

Сроки	Тема заседания/цель/форма проведения	Тема выступления	Ответственный
май	Тема: «Самообразование как средство повышения профессиональной компетенции воспитателей. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса». Цель: заслушать информацию о результатах работы по самообразованию, проанализировать работу МО воспитателей за 2024-25 уч.год, определить актуальные проблемы работы МО и наметить пути их решения.	1.Творческий отчёт по теме самообразования.	Скороходова С.В. Кротовская Е.С.
		2. Анализ работы МО воспитателей за 2024-2025 уч.год.. Обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год.	Рук МО Ширшова Н.И.
		3.Итоги работы «Школы наставника».	Отчёт наставников.
		4.Итоги конкурса «Бережливая школа»	Ответственные за проведение конкурса.
Межсекционная работа.			
	Содержание	Сроки	Ответственный
	Весенняя неделя добра. Добро -2025.	В соответствии с планом воспитательной работы школы	Воспитатели классов и групп
	Проведение мониторинга уровня воспитанности и уровня развития социально-значимых навыков.	май	Воспитатели 6-10 кл
	Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!» (апрель) Месячник героико – патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!» (май)	апрель-май	Воспитатели 6-10 кл

План проведения декады по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Правила дорожного движения – правила жизни».

Цель : предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

Задачи:

-пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся школы-интерната, продолжать закреплять знания обучающихся о Правилах безопасного поведения на дорогах и улицах ;вырабатывать у детей представления об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве;

-формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, практические умения и навыки по безопасному поведению на улицах , дорогах и в транспорте;

-развивать у обучающихся ответственное и сознательное поведение на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей;

-воспитывать у детей чувство ответственности и высокой культуры участника дорожного движения.

Дата проведения : 16.09.24 г -26.09.24 г

Ответственный :Кротовская Е.С.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Ответственные
		198		

1.	Открытие декады по профилактике ДДТТ «Правила дорожного движения - правила жизни» Воспитательское занятие «Правила дорожные детям знать положено».	16.09.24.	6-10 кл	Эккерт И.В.
2	Профилактическая беседа на тему «Ответственность за нарушение ПДД».	17.09.24.	6-10 кл	Соцпедагог Уздяева Р.М.
3	Квест-игра по ПДД «Счастливый случай» (совместные команды педагогов и обучающихся)	25.09.24.	6-10 кл	Левашкина Л.В.. Алеева В.М.
4	Встреча с инспектором ГИБДД	20.09.24.	6-10 кл	Верховцева В.В.
5.	Конкурс поделок на тему «Правила дорожные соблюдать положено»	В течение декады (итог 24.09.24.)	6-10 кл	Кириллова Т.А. , воспитатели 6-10 кл
6.	Проведение единых воспитательских часов по теме «Соблюдая ПДД не окажешься в беде», направленных на привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге	16.09.24. 25.09.24.	6-10 кл	Воспитатели 6-10 кл
7.	Оформление тематических уголков в группах	В течение декады		Чугунова О.В. Скороходова С.В. Кириллова Т.А. Кротовская Е.С.
8.	Игра-соревнование «Дорожный марафон»	23.09.24.	6-10 кл	Прохорова С.В.
9	Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения	В течение декады	6-10 кл	Воспитатели 6-10 кл

10.	Акция по распространению буклетов с призывом к дошкольникам, обучающимся 1доп-5 класса , родителям обучающихся ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай знать и соблюдать правила дорожного движения	18.09.24.	6-10 кл	Чугунова О.В., Скороходова С.В. Кириллова Т.А., Кротовская Е.С.
11	Региональная онлайн – викторина «Знатоки ПДД» для обучающихся интеллектуальными нарушениями	24.09.24.	6-10 кл	Кутырёва И.Л.
12	Просмотр видеofilьмов о правилах безопасного поведения школьников «Безопасные дороги детства» «Оказание первой помощи при ЧС»	В течение декады	6-10 кл	Воспитатели 6-10 кл
13	Конкурс агитбригад «Дорожная азбука». Закрытие декады. Подведение итогов декады	26.09.24.	6-10 кл	Суркова И.М., Чепурнаева В.И. воспитатели 6-10 кл
14.	Размещение на сайте ОУ информации о проведенных мероприятиях по теме декады			Кротовская Е.С.

План проведения декады героико-патриотического воспитания, посвящённого 80-летию Победы в

Великой Отечественной войне «Подвиг помним и чтим».

Цель: расширение знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи:

-расширить и углубить знания детей о Великой Отечественной войне, дать представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, познакомить с историческими фактами военных лет;

-познакомить с произведениями художественной литературы ;

-развивать интерес у обучающихся к историческому прошлому нашей страны и уважение к истории своего народа;

-воспитывать в детях чувство патриотизма, любви к Родине, родному краю, уважение к истории своей страны, чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважение к защитникам Отечества.

Дата проведения: 03.02.25 г.-13.02.25 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
1.	Открытие декады «Подвиг помним и чтим». Знакомство с планом работы. Внеклассное мероприятие «Помним сердцем».	6-10 кл	03.02.25 г.	Ширшова Н.И.
2.	Выставка литературы «Они сражались за Родину».	6-10 кл	В течение декады	Библиотекарь Гульбина Г.Н.
3.	Конкурс рисунков с созданием альбома «Мы рисуем Победу».	6-10 кл	12.02.25 г (итог)	Чугунова О.В.
4.	Конкурс чтецов «Нам 41- ый не забыть, нам вечно славить 45-ый ».	6-10 кл	11.02.25 г	Эккерт И.В. библиотекарь Гульбина Г.Н.

5.	Проведение единых воспитательских часов «Поклонимся великим тем годам».	6-10 кл	04.02.25 г 06.02.25 г	Воспитатели 6-10 кл
6.	Олимпиада «Всё обо всём» (по предмету география, история), посвящённая Дню Победы.	6-9 кл.	10.02.25 г	Кутырёва И.Л.
7.	Социальные акции: - «Память поколений» (благоустройство территории обелиска) - «Помоги ветерану» (уборка территорий домов детей войны) - «Поздравь ветерана» (изготовление и вручение поздравительных открыток и поделок детям войны).	6-10 кл	В течение декады	Левашкина Т.Е., Чугунова О.В. Волонтёрский отряд
8.	Шашечный турнир, посвящённый Дню Победы.	6-10 кл	08.02.25 г	Скороходова С.В.
9.	Воспитательское занятие « Мой край в военную годину».	6-10 кл.	05.02.25г.	Уздяева Р.М.
10	Онлайн-квиз «...И те трудные годы войны страницы книг нам не дадут забыть...» (совместно с Подбельской детской районной библиотекой).	6-10 кл	06.02.25 г	Ширшова Н.И.
11.	Урок мужества «Детство в солдатской шинели».	6-10 кл	12.02.25 г	Прохорова С.В.
12.	Видеосалон «Дорогами той войны» (просмотр военно-патриотических фильмов).	6-10 кл	В течение декады	Воспитатели групп и классов
13.	Оформление тематических уголков в группах	6-10 кл	В течение декады	Чугунова О.В. Скороходова С.В. Кириллова Т.А. Кротовская Е.С.
14.	Чтение художественной литературы по теме декады, библиотечные часы.	6-10 кл	В течение декады	Воспитатели групп и классов

15.	Урок мужества «Подвиг под Сталинградом»	6-10 кл	07.02.25 г	Левашкина Л.В.
16.	Закрытие декады. Спортивно-интеллектуальный конкурс «Победа будет за нами»	6-10 кл	13.02.25 г	Чепурнаева В.И. Котова Г.И.
17.	Размещение на сайте ОУ информации о проведенных мероприятиях по теме декады			Ширшова Н.И.

Ответственная: Ширшова Н.И.

График проведения открытых самоподготовок и воспитательских часов на 2024-2025 уч.год.

№п \п	Тема занятия	Класс/ группа	Ответственный	Сроки
1.	Воспитательское занятие по культуре поведения «Азбука хорошего поведения».	Группа мальчиков 7 кл	Чугунова О.В.	октябрь
2.	Игра-викторина «Знатоки ПДД».	Группа мальчиков 8 кл	Скороходова С.В.	октябрь
3.	Воспитательское занятие «Где прячется здоровье?».	7 кл	Суркова И.М.	ноябрь
4.	Самоподготовка по предмету «Биология»		Котова Г.И.	ноябрь
5.	Воспитательский час «С чего начинается Родина»		Ширшова Н.И.	декабрь
6.	Воспитательский час «Трудовое право для старшеклассников».	Группа мальчиков 10 кл	Кириллова Т.А	январь
7	Воспитательский час «О профессиях разных нужных и важных».	9 кл	Эккерт И.В.	январь
8.	Воспитательский час «Герои войны - наши земляки».	8 кл	Чепурнаева В.И.	февраль
9.	Устный журнал «Учимся быть культурными».	Группа девочек 6-10 кл	Кротовская Е.С.	февраль

10	Самоподготовка по предмету «Литературное чтение».	10 кл	Уздяева Р.М..	март
12	Самоподготовка по предмету «Письмо».	7 кл	Кутырёва И.Л.	март
14	Коррекционно-развивающее занятие по экологическому воспитанию «Берегите природу».	8с, 10 с кл	Левашкина Л.В.	апрель
15	Самоподготовка по предмету «Математика».	8 кл	Прохорова С.В.	Апрель

Сведения о темах самообразования воспитателей методического объединения .

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Тема работы по самообразованию	Начало работы над темой
1	Скороходова С.В.	Формирование и развитие социальных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2022-23 уч. г
2.	Левашкина Л.В.	Социализация детей с ТМНР через дидактическую игру.	2022-23 уч. г.
3	Котова Г.И.	Нравственно-патриотическое воспитание детей с интеллектуальными нарушениями.	2022-23 уч.г.
4	Кириллова Т.А.	Экологическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2022-23 уч.г.
5	Чугунова О.В.	Профориентация как средство обеспечения основ трудовой социализации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.	2021-22 уч. г
6.	Эккерт И.В.	Система профориентационной работы в условиях школы-интерната – составляющая процесса успешной социализации выпускников.	2020-21 уч. Г
7	Измайлова М.Н.	Использование здоровьесберегающих технологий в	2018-19 уч. Г

		работе с детьми с ОВЗ.	
8	Кутырева И.Л.	Развитие речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями во внеурочное время.	2023-24 уч. Г
10	Суркова И.М.	Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ посредством ручного труда.	2022-23 уч.г
11	Уздяева Р.М.	Развитие творческих способностей обучающихся через театрализованную деятельность.	2019-20 уч. Г
12	Кротовская Е.С.	Применение педтехнологий для социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2022 -23 уч.г
13	Чепурнаева В.И.	Формирование жизненно - необходимых навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2022-23 уч. Г
14	Ширшова Н.И.	Социализация детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) через проектную деятельность.	2022-23 уч. Г
15.	Прохорова С.В.	Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).	2022-23 уч. г

4.2. План заседаний педагогических советов

№ п/п	Сроки	Тема	Ответственный
1	август	Педагогический совет №1 Тема: « Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год»	

		<p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Условия реализации АООП.</p> <p>4. Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории (приказ №196 от 24.03.2023 года)</p> <p>5. Рассмотрение календарных учебных графиков, учебного плана, рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы, плана работы школы на 2024-2025 учебный год и т.д.</p> <p>6. Задачи на 2024-2025 учебный год.</p> <p>7. Разное.</p>	<p>Заместители директора по УВР Станина Л.В., ВР Рыжова Н.Ю.</p> <p>Директор, заместители директора по УВР Станина Л.В., ВР Рыжова Н.Ю.</p> <p>Директор</p>
2	октябрь	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Организация профилактической и коррекционной работы с обучающимися по преодолению негативного поведения»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения».</p> <p>«Работа школьной службы примирения по преодолению негативного поведения обучающихся».</p> <p>«Профилактика буллинга и скулшутинга среди несовершеннолетних».</p> <p>«Организация работы совета профилактики с детьми , стоящими на различных видах учета»</p> <p>2. Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 1 четверть</p> <p>3. Анализ воспитательной работы за 1 четверть.</p> <p>4. Разное.</p>	<p>Педагог-психолог Станина О.Н.</p> <p>Куратор Станина Л.В.</p> <p>Классные руководители Рыжова Н.Ю.</p> <p>Заместитель диреткора по УВР Станина Л.В.</p> <p>Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.</p>

3	декабрь	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ИН через оказание адресной психолого- педагогической и социально- педагогической помощи»</p> <p>1. Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 2 четверть .</p> <p>2. Анализ воспитательной работы за 2 четверть.</p> <p>3.«Формирование жизненных компетенций обучающихся с ИН через оказание адресной психолого- педагогической и социально- педагогической помощи»</p> <p>4.Разное.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p> <p>Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.</p> <p>Педагоги</p>
4	март	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Патриотическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями через организацию внеурочной деятельности».</p> <p>«Организация деятельности школьного военно-патриотического объединения «Юный патриот»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности, как необходимое условие патриотического воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>«Реализация патриотического проекта «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p>«Школьный музей «Живая нить времен»</p> <p>2. Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за 3 четверть .</p> <p>3. Анализ воспитательной работы за 3 четверть.</p> <p>4. Утверждение списка учебников на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Разное.</p>	<p>Педагоги</p> <p>Заместитель директора по УВР Станина Л.В.</p> <p>Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю.</p> <p>Учителя</p> <p>Воспитатели, классные руководители</p>

			Директор
5	апрель	Педагогический совет №5 (малый) «О допуске обучающихся к итоговой аттестации» 1. Рассмотрение и утверждение экзаменационного материала. 2. Рассмотрение списков обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, списков обучающихся, сдающих экзамен в форме собеседования. 3. Ознакомление с составом экзаменационных комиссий.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя, руководитель МО.
6	май	Педагогический совет № 6 Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год». 1. Анализ результативности образовательных результатов обучающихся за учебный год . 2. Анализ воспитательной работы за учебный год. 3. Перевод обучающихся из класса в класс на следующий учебный год. 4. Рассмотрение проекта учебного плана на 2024-2025 учебный год. 5. Ознакомление с аналитическим отчетом за 2024-2025 учебный год. 6. Общие вопросы.	Заместитель директора по УВР Станина Л.В. Заместитель директора по ВР Рыжова Н.Ю. Станина Л.В. Станина Л.В. Рыжова Н.Ю. Директор Самойлова Т.И.
7	июнь	Педагогический совет №7 (малый) 1. Об утверждении результатов итоговой аттестации. 2. Утверждение оценок итоговой аттестации обучающихся по профессионально-трудовому обучению.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя, руководитель МО.

4.3. План работы с молодыми специалистами.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Формирование базы педагогических кадров по критериям: новые учителя, молодые специалисты, опытные педагоги.	1-2 неделя сентября	Заместители директора по УВР, ВР.

Нормативные документы по организации учебного процесса: АООП, учебный план, график учебного процесса, ФГОС, Рабочие программы, календарно-тематическое планирование. Работа с ЭЖД. Ознакомление с Положением «О ведении журнала».	3-4 неделя сентября	Заместитель директора по УВР
Учебно-методическое обеспечение занятия: типы учебных занятий, их форма и структура. Цели и задачи учебных занятий. Листы анализа уроков.	1-2 недели октября	Заместители директора по УВР
Направления методической работы учителя, тема по самообразованию.	Ноябрь	Руководитель МО
Психолого-педагогические аспекты повышения мотивации школьников к обучению.	Декабрь	Педагог-психолог.
Способы педагогической защиты школьников: методики и приемы сотрудничества.	Февраль	Педагог-психолог.
«Мой педагогический дебют» - творческий отчет молодых преподавателей.	апрель-май	Учитель
Индивидуальная консультационная работа по запросу. Выявление и предупреждение проблем в работе педагогов.	в течение года	Заместитель директора по УВР, ВР.

4.4. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников.

Цель - оказание психолого-педагогической и методической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации.

Задачи:

1. Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.
2. Выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.
3. Определить необходимость повышения квалификации педагогических работников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап.			
1.	Формирование базы данных по аттестации педагогов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
2	Определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника школы и эффективности его работы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
3	Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности учителя.	Сентябрь	Члены АК
4	Составление плана-графика сроков аттестации педагогов	Сентябрь	Секретарь АК
5	Изучение нормативных документов по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников в новой форме	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
6	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
7	Проведение инструктажа и обучение членов аттестационной комиссии.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.

Организационный этап.			
1	Прием заявлений от сотрудников школы.	Сентябрь	Председатель АК
2	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем году и графика прохождения аттестации сотрудниками школы.	Сентябрь	Секретарь АК
3	Оказание методической помощи аттестующимся учителям по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности.	в течение года	зам. директора, руководители МО
4	Оформление папки «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь	Секретарь АК
5	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление, и ее корректировка совместно с аттестуемым сотрудником.	за 2 месяца до окончания аттестации	Экспертная группа
6	Формирование экспертной группы в соответствии со списком педагогических работников, выходящих на аттестацию.	Октябрь	Председатель АК
Проведение экспертизы.			
1	Анализ документации, представленной аттестуемым членом.	в течение 14 дней	Экспертная группа
2	Проведение экспертизы профессиональной компетенции аттестуемого и результатов его педагогической деятельности (в соответствии с формой, заявленной аттестуемым): - анализ документации (прохождение учебных программ, планы индивидуальной работы с учащимися, кружки, факультативы), - анализ статистических данных (результаты контрольных, победители школьных олимпиад, проектная	в течение 10 дней	Экспертная группа

	деятельность учащихся и т.д.), - оценка качества подготовки учащихся (по результатам проведения , административного контроля, контрольных срезов, итоговых результатов), - посещение уроков и мероприятий, их оценка; проведение анкетирования учащихся, родителей и коллег.		
3	Обобщение результатов экспертизы.	в течение 10 дней	Экспертная группа
4	Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения.		Экспертная группа
5	Ознакомление аттестуемого с предварительными итогами аттестации.		Председатель АК
Анализ результатов аттестации педагогических работников за год (июнь)			
1	Подведение итогов работы АК за год. Выступление на школьном педсовете.	Май	Председатель АК

4.5. План работы опорной площадки

Мероприятия	Срок	Ответственные
I этап- Организационная деятельность		
Ознакомление членов МО с программой организации деятельности ОП.	Январь	Чуватова Л.П.
Пополнение банка нормативно-правовых документов для реализации Программы.	Январь Декабрь	Уздяева Р.М.
Анализ работы по реализации Программы.	Январь	Астраханова Л.Н., Чуватова Л.П.
Разработка плана мероприятий по реализации Программы.	Январь	Астраханова Л.Н., Чуватова Л.П.
Обновление библиотеки методических пособий.	Февраль	Гульбина Г.Н.
Обновление развивающей предметно-пространственной среды: комнаты для экспериментирования, игротеки.		
Освещение на сайте ОУ мероприятий проекта в течение года.	январь- декабрь	Филиппов А.Н.
Вовлечение родителей обучающихся в разработку и реализацию мероприятий по тематике Программы опорной площадки.	январь- декабрь	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги, специалисты школы- интерната
Организация работы консультативно-методической поддержки педагогических работников по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам	январь- декабрь	Психолог, логопед, соц. педагог, медработники
Организовать регулярный обмен информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей, включая сетевые ресурсы.	январь- декабрь	Филиппов А.Н.
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях для педагогов и воспитателей по направлениям деятельности,	январь- декабрь	Педагоги, специалисты школы-интерната

связанных с реализацией программы опорной площадки.		
Совершенствовать информационно-библиотечный центр, читальный зал, учебные кабинеты, административные помещения, школьный сайт, внутреннюю и внешнюю сеть с целью доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы ОП.	январь-декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР, педагоги школы-интерната, медработники.
Консультативная помощь специалистов института коррекционной педагогики и ЦСО г. Самары по теме опорной площадки.	Январь-декабрь	Специалисты учреждений.
2 этап – основная деятельность ОП		
Организация и проведение семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, тренингов, консультаций в рамках МО.		
Проведение Интернет конференции с региональным участием по теме: «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»	Октябрь 2024	Ширшова Н.И., Чебан Н.Г., Кутырева И.Л.
Круглый стол на тему: «Организация эффективного сотрудничества с родителями, активизация их участия в совместных мероприятиях»	Октябрь 2024	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Семинар - практикум на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагога в формировании жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»	Ноябрь 2024	Борова М.А., руководитель МО, учителя гуманитарного цикла
Семинар-практикум на тему: «Формирование жизненных компетенций средствами урочной деятельности»	Декабрь 2024	Ширшова Н.В. руководитель МО начальных классов, учителя МО
Практический семинар по теме: «Роль уроков трудового обучения и СБО в социальной интеграции обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными	Январь 2025	Чуватова Л.П., руководитель МО, педагоги МО

нарушениями) в профессиональные образовательные организации и профессиональные сообщества»		
Окружной семинар-практикум на тему: «Формирование жизненных компетенций обучающихся с ИН через оказание адресной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи»	Февраль 2025	Станина Л.В. зам. дир по УВР, Рыжова Н.Ю. зам. дир. по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Мои открытия»	Март 2025г	Кутырева И.Л. руководитель МО воспитателей младших классов
Семинар-практикум на тему:«Формирование жизненных компетенций у детей как одно из основных требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Март 2025	Кутырева И.Л., руководитель МО воспитателей младших классов
Семинар-практикум на тему: «Адресная помощь обучающимся с ИН в освоении математических представлений»	Март 2025	Ширшова Н.В. руководитель МО начальных классов, учителя МО, Осипова А.Г.- учитель-логопед Станина О.Н.-дефектолог
Консультации узких специалистов школы-интерната (психолога, логопеда, соц. педагога, мед.работников)		
Консультация на тему: «Устав школы, правила поведения обучающегося», 6-10 кл	Сентябрь 2024	Уздяева Р.М., социальный педагог
Консультация на тему: «Культура общения», 1-5 кл.	Сентябрь 2024	Уздяева Р.М., социальный педагог
Беседа с родителями «Понимание – залог психологического здоровья»	Октябрь 2024	Уздяева Р.М., социальный педагог
Консультация для родителей на тему: «Способы и приемы вызывания речи	Октябрь	Осипова А.Г.-учитель-логопед

у неговорящих детей в домашних условиях»	2024	
Профилактическая беседа на тему: «Гигиена волос» 1-10 классы	октябрь 2024	Костина Н.Н., Мед работник
Квест-игра с обучающимися «Способы поведения в конфликтных ситуациях»	ноябрь 2024	Асалгареева Т.В. педагог-психолог
Консультации узких специалистов. Результаты диагностики и процесс адаптации обучающихся 5 класса	ноябрь 2024	Асгареева Т.В. педагог - психолог
Консультация на тему: «Ответственность за проступки», «За что ставят на учет в КДН?» 6-10 кл	ноябрь 2024	Уздяева Р.М., социальный педагог
Консультация на тему: «Шутки или хулиганство», «Отношения с одноклассниками», «Всегда ли ты поступаешь правильно?» 1-5 кл.	ноябрь 2024	Уздяева Р.М., социальный педагог
Консультация для педагогов на тему: «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	ноябрь 2024	Осипова А.Г.-учитель-логопед
Консультация для родителей «Рекомендации по преодолению конфликтов между подростками»	декабрь 2024	Асалгареева Т.В. педагог-психолог
Консультация на тему: «Профилактика вредных привычек школьников»	декабрь 2024	Асалгареева Т.В. педагог-психолог
Профилактическая беседа на тему: «Еда вредная и полезная» 1-10 классы	декабрь 2024	Янзина Н.Н., мед работник
Консультация на тему: «Правила поведения и ТБ во время каникул», «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы» 1-10 кл.	декабрь 2024	Уздяева Р.М., социальный педагог
Консультация для родителей на тему: «Организация безопасности жизнедеятельности детей с ОВЗ в школе, на улице, дома»	декабрь 2024	Уздяева Р.М., социальный педагог
Консультация для родителей на тему: «Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой?»	декабрь 2024	Осипова А.Г.-учитель-логопед

Консультация для педагогов на тему: «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	январь 2025	Осипова А.Г.-учитель-логопед
Консультация на тему: «Умей сказать-нет», «Я и моя уличная компания» 6-10 кл.	февраль 2025	Уздяева Р.М., социальный педагог
Консультация на тему: «О честности и умении держать слово», «Я и мои друзья» 1-5 кл.	февраль 2025	Уздяева Р.М., социальный педагог
Профилактическая беседа на тему: «Значение блюд» 1-10 классы	февраль 2025	Костина Н.Н., мед работник
Консультация для педагогов на тему: «Причины дисграфии у ребёнка и методы её коррекции»	февраль 2025	Осипова А.Г.-учитель-логопед
Консультация для родителей «Как научить подростков заботиться о своем здоровье»	март 2025	Асалгареева Т.В. педагог-психолог
Беседа «Труд - важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома»	март 2025	Уздяева Р.М., социальный педагог
Педагогические рекомендации социального педагога учителю по работе с проблемными детьми.	март 2025	Уздяева Р.М., социальный педагог
Профилактическая беседа на тему: «Гигиена тела» 1-10 классы	март 2025	Янзина Н.Н., мед работник
Рекомендации воспитателю от социального педагога по работе с проблемными детьми.	март 2025	Уздяева Р.М., социальный педагог
Консультация для родителей на тему: «Ребенок-левша и его речевое развитие»	март 2025	Осипова А.Г., учитель-логопед
Консультация для обучающихся «Выбери здоровый образ жизни»	апрель 2025	Асалгареева Т.В. педагог-психолог
Консультация на тему: «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье» 1-	апрель	Уздяева Р.М., социальный педагог

10 классы	2025	педагог
Консультация для педагогов на тему: «Фонематический слух - основа правильной речи»	апрель 2025	Осипова А.Г. учитель-логопед
Профилактическая беседа на тему: «Правильная осанка- залог здоровья» 1-10 кл	апрель 2025	Костина Н.Н., мед работник
Консультация для родителей на тему: «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»	май 2025	Осипова А.Г. учитель-логопед
Организация и проведение открытых уроков, классных часов, коррекционных и воспитательских занятий, сообщений педагогами и воспитателями ОУ		
Библиотечный урок к Международному дню школьных библиотек. «Праздник Белых журавлей». В память о павших на полях сражений во всех войнах.	октябрь 2024	Гульбина Г.Н., Иванова Г.П. учителя гуманитарного цикла
Сообщение на тему: «Развитие связной речи обучающихся с ИН в ходе решения составных арифметических задач»	октябрь 2024	Кирилова Л.М., учитель математики
Воспитательское занятие «Путешествие в страну Здоровья»	ноябрь 2024	Горина М.С., воспитатель
Сообщение на тему: «Формирование в семье условий для личностного роста и развития ребёнка через возрождение семейных традиций и крепление духовных ценностей семьи».	ноябрь 2024	Астраханова Л.Н., классный руководитель
Открытый классный час на тему: «Все начинается с семьи»	ноябрь 2024	Астраханова Л.Н., классный руководитель
Сообщение на тему: «Развитие функциональной грамотности средствами уроков математики»	ноябрь 2024	Шубин Е.А., учитель математики
Сообщение на тему: «Использование наглядных пособий на уроках профильного труда «сельскохозяйственный труд»»	ноябрь 2024	Верховцева С.В., учитель профильного труда

Сообщение на тему: «Создание условий для развития творческих способностей на уроках трудового обучения»	ноябрь 2024	Марсаков В.И., учитель профильного труда
Сообщение на тему: «Приемы рефлексии на уроке «Окружающий природный мир»»	ноябрь 2024	Астраханова Л.Н., учитель начальных классов
Сообщение на тему: «Методы и приёмы адресной работы с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	декабрь 2024	Аслгареева Т.В., учитель гуманитарного цикла
Сообщение на тему: «Эффективные методы и приёмы обучения математики в специальной коррекционной школе»	декабрь 2024	Станина Л.В., учитель математики
Конспект открытого урока по математике	декабрь 2024	Станина Л.В., учитель математики
Сообщение на тему: « Развитие познавательных процессов у детей с ТМНР средствами урока «Математические представления»	декабрь 2024	Верховцева В.В., учитель начальных классов
Сообщение на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	декабрь 2024	Левашкина Л.В., учитель начальных классов
Сообщение на тему: «Современные методики и технологии организации адресной помощи детям с ОВЗ в образовательном процессе»	январь 2025	Иванова Г.П., учитель гуманитарного цикла
Сообщение на тему: ««Проблемы и новые подходы к организации трудового обучения в коррекционной школе»	январь 2025	Шубин Е.А., учитель профильного труда
Сообщение на тему: «Педагогические условия формирования и развития познавательных интересов обучающихся с ТМНР средствами урока «Математические представления»	февраль 2025	Измайлова М.Н., учитель начальных классов
Обмен опытом по теме: «Современные приёмы и методы повышения читательской грамотности в формировании жизненных компетенций обучающихся»	март 2025	Учителя русского языка и чтения

Воспитательский час на тему: «Путешествие в страну Толерантности»	март 2025	Стульникова Т.Н., воспитатель
Открытый классный час на тему: «Чудо с тобою рядом»	март 2025	Левашкина В.Л., классный руководитель
Сообщение на тему: «Приёмы и методы формирования вычислительных навыков на уроках математики»	март 2025	Чуватова Л.П., учитель математики
Сообщение на тему: «Словарная работа как средство развития речи обучающихся с ИН на уроках русского языка»	март 2025	Левашкина В.Л., учитель начальных классов
Сообщение на тему: «Основы социальной жизни как ступенька к формированию профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»	март 2025	Борова М.А., учитель СБО
Сообщение на тему: «Технологическая карта как эффективное средство обучения детей с ОВЗ на уроках трудового обучения»	март 2025	Курмаева А.А., учитель профильного труда
Занятие по экологическому воспитанию «Экологическое путешествие»	апрель 2025	Краснощекова Н.Г. воспитатель
Самоподготовка по Предмету Математика	апрель 2025	Чебан Н.Г., воспитатель
Сообщение на тему: «Профориентационная подготовка обучающихся коррекционных школ – важная форма их социализации»	апрель 2025	Гульбина Г.Н., классный руководитель
Открытый классный час на тему: «Дорога, которую ты выбираешь»	апрель 2025	Гульбина Г.Н., классный руководитель
Игровое занятие "Овощи и фрукты - полезные продукты"	апрель 2025	Ширшова М.М., воспитатель СП «Теремок»
Сообщение на тему: «Приемы и методы обучения детей с ОВЗ на уроках швейного дела с применением ИКТ»	май 2025	Чуватова Л.П., учитель профильного труда
Рабочие встречи, обучение: трансляция передового педагогического опыта, используя сетевое взаимодействие		

-размещение проектов мастер – классов; - размещение проектов уроков; - реализация экспериментальной деятельности и творческих проектов; -размещение тезисов и докладов выступлений педагогов, воспитателей, узких специалистов, медработников. -опыт работы педагогов по реализации ФГОС	январь-декабрь	Педагоги школы-интерната. Руководители МО.
Тематическая линейка ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских захватчиков в битве под Москвой на тему «За нами –Москва!».	декабрь 2024	Кирилова Л.М., учитель гуманитарного цикла
Мастер – класс для педагогов с целью профилактики эмоционального выгорания на примере изготовления мандалы, упражнений «Имена – качества», притчи о молодом человеке	март 2025	Аслгареева Т.В., педагог – психолог
Совместные мероприятия с ПДРБ с. Подбельск Литературная квест –игра «Добрый мир любимых книг». В рамках Недели детской книги -2025г	Март 2025	Чебан Н.Г., воспитатель
Обобщение опыта по теме самообразования Марсакова В.И. Тема: «Преодоление неуспеваемости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках сельскохозяйственного труда»	май 2025	Марсаков В.И., учитель профильного труда
Отчет по теме самообразования	май 2025	Кирилова Л.М., учитель математики
Организация и проведение мастер-классов, предметных недель, конкурсов преподавателями и воспитателями ОУ в рамках МО		
Декада профилактики ДДТТ «Правила дорожного движения правила жизни».	16.09.24- 26.09.24.	Стульникова Т.Н., воспитатель
Конкурс творческих работ «Радуга здоровья».	11.11.24 - 15.11.24	Живаева М.П., воспитатель
Конкурс «Бережливая школа» (конкурс по организации образовательной	сентябрь	Комиссия.

среды в учебных кабинетах и иных учебных (жилых) помещениях, закрепленных за учителем (воспитателем), эффективно и безопасно (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества).	май 2024- 2025	Чебан Н.Г., Осипова А.Г., Янзина Н.Н.
Веселые старты между обучающимися ГБОУ школы-интерната и ГБОУ ООШ с. Малый Толкай.	ноябрь 2024	Краснощекова Н.Г., воспитатель
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя фантазия»	16.12.24- 24.12.24	Живаева М.П., воспитатель
Защита проекта на тему: «Начинается семья с мамы, папы и меня»	декабрь 2024	Классные руководители
Декада профессионально-трудового обучения	декабрь 2024	Чуватова Л.П., руководитель МО
Психолого-педагогическая неделя в СП «Детский сад «Теремок»	февраль 2025	Осипова А.Г. Станина О.Н. Макарова Н.А.
Декада героико-патриотического воспитания «Подвиг помним и чтим».	03.02.25 13.02.25	Горина М.С., воспитатель
Конкурс стихов о зиме к Международному дню родного языка на тему: «Зима в поэзии искрится».	февраль 2025	Асалгареева Т.В., педагог гуманитарного цикла.
Конкурс дидактических пособий «Панорама педагогических идей-2025»	Февраль- март	Осипова А.Г. Станина О.Н.
Психолого-педагогическая неделя в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай	апрель 2025	Аслгареева Т.В. Осипова А.Г Станина О.Н.
Олимпиада по предмету «Природоведение» и «Окружающий мир» «Мир, в котором я живу».	17.04.25- 27.04.25.	Чебан Н.Г., воспитатель
Проведение конкурсов методических разработок, образовательных программ в рамках ОУ		
- современный урок в условиях реализации ФГОС;		Зам. директора по УВР и ВР,

- воспитательных (внеурочных) занятий; -конкурс образовательных программ для обучающихся с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями) и детей-инвалидов.		руководители МО, специалисты СВУ и РЦ.
Дни открытых дверей в рамках школы-интерната		
- Экскурсия по школе; - посещение выставок творческих работ обучающихся; -разработка и защита творческих проектов обучающихся; - посещение уроков; -проведение викторин, конкурсов, мастер-классов; - показ мультимедийной презентации «Наша школьная жизнь» о творческой деятельности педагогов и обучающихся школы-интерната.	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги школы-интерната, Руководители МО
3 этап – заключительный		
Обобщение и подведение итогов по результатам работы опорной площадки.	декабрь	Астраханова Л.Н. Чуватова Л.П.
Публикация материалов о деятельности опорной площадки в СМИ.	в течение года	Гульбина Г.Н.
Представление отчёта о деятельности опорной площадки в форме публичного доклада на педагогическом совете школы и сайт ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай.	декабрь	Чуватова Л.П. Астраханова Л.Н.
Обмен опытом по работе ОУ сотрудниками науки, коррекционными школами округа, институтом коррекционной педагогики.	в течение года	Заместители директора по УВР и ВР, руководители МО школы-интерната

4.6. План работы информационно – библиотечного центра на 2023-2024 учебный год

I. Основные цели и задачи ШИБЦ.

Цели:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи:

1. Формирование фондов ШИБЦ в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС.
2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в ШИБЦ.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Функции ШИБЦ:

1. **Информационная** — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. **Воспитательная** — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему городу и школе.
3. **Культурологическая** — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся

4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности ШИБЦ:

1. Библиотечные уроки;
2. Информационные и прочие обзоры литературы;
3. Беседы о навыках работы с книгой;
4. Подбор литературы для внеклассного чтения;
5. Участие в различных конкурсах;
6. Выполнение библиографических запросов;
7. Поддержка общешкольных мероприятий: предметные недели, день знаний, день учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, день Победы, общешкольные акции.
8. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планом школы, программами, проектами и планом работы библиотеки. Ссылка на Федеральный список экстремистских материалов размещена на школьном сайте в разделе Библиотека (Сайт Министерства юстиции РФ) <http://minjust.ru/extremist-materials>.

Планируемые результаты:

1. Сформировать и обновить библиотечный фонд в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
 2. Сформировать у детей правильное отношение к книгам и чтению, культуру чтения
 3. Сформировать у учащихся правовую культуру, гражданственность, патриотизм, расширить читательский интерес
- Привить школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ.

II. Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников, штемпелевание. Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024г.	По мере поступления	библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	библиотекарь

3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	В течение года	библиотекарь
4	Работа по заказу учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, по согласованию с администрацией и педагогами	В течение года	библиотекарь
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	библиотекарь
6	Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	библиотекарь
7	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка книжного и учебного фондов	По мере поступления	библиотекарь
8	Списание художественной литературы и учебников	По мере необходимости	библиотекарь
9	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Один раз в месяц	библиотекарь
	Использование в проведении различных мероприятий интерактивной доски	По мере необходимости	Педагогический коллектив

**III. Справочно-библиографическая и информационная работа.
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	Сентябрь-ноябрь	библиотекарь
2	Консультации и пояснения правил работы с книжным фондом: - Как найти нужную книгу в библиотеке? - Как следить за новинками литературы? - Как правильно ориентироваться в библиотечном пространстве? Правила пользования библиотекой и др.	В течение года	библиотекарь

3	Новые поступления в библиотеку: «Новинки на книжной полке» По страницам периодических изданий 2022 г. : «Познавайте мир с новыми журналами!»	По мере поступления	библиотекарь
4	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	библиотекарь
5	Проведение библиотечных уроков	В течение года	библиотекарь
6	<u>Оформление КЗД</u> (календаря знаменательных дат) в читальном зале: а) «Памятные даты истории России» б) «Литературный календарь» в) «Краеведческий календарь»	В течение года	библиотекарь

IV. Работа с читателями разных возрастных категорий

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
	Работа с педагогическим коллективом		
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе « Новые издания и публикации к учебному году»	В течение года	библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с ШМО учителей, направленная на оптимальный выбор учебников в новом учебном году	Май Август	библиотекарь
3.	Оказание методической помощи к уроку: поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По требованию педагогов	библиотекарь
4.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике: - для проведения школьных вечеров, - классных часов	По требованию	библиотекарь

	- родительских собраний - к темам и разделам, изучаемым в данное время, учителям-предметникам, учащимся		
5.	Помощь в проведении родительских собраний	по плану школы	библиотекарь
	Работа с учащимися		
1.	Выдача учебников классов	Начало учебного года	
2..	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно	библиотекарь
3.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в триместр	библиотекарь
4.	Контроль за состоянием учебников	Постоянно	библиотекарь
5.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно	библиотекарь
6.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно	библиотекарь

План работы школьного информационно – библиотечного центра

I. Организация библиотечно-массовой работы

№	Содержание работ	Срок исполнения
Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся		
1.	День открытых дверей «Добро пожаловать, или Посторонним вход разрешен!»	Сентябрь-октябрь
2.	Библиотечный урок – практикум «Книжкина больница» (уроки по ремонту книг для 1ых – 4ых классов)	Сентябрь - май
3.	Информационный стенд «Мудрые советы...» (о правилах пользования библиотекой) для всех	Сентябрь- июнь
4.	Библиотечно – библиографический урок оСтруктура книги. Для 5 класса	Октябрь

5.	Час профмастерства «Как устроена библиотека?» (о расстановке книг в фонде, об использовании ББК в работе с литературой.) Для 6 - 8 классов	Ноябрь
6	Выбор книги в библиотеке. Первое знакомство с каталогом» для 4-7 классов	Декабрь
7.	Библиотечно – библиографический час – знакомство «Словари бывают разные» для 7-9 классов	Январь
8.	Библиотечно – библиографический час Справочная литература: энциклопедии, справочники, словари. Для 6-9 кл	Февраль
9.	Библиографический час – знакомство «Каталоги, картотеки – помощники библиотеки» Для 9 класса	Март
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам		
1.	«Литературный калейдоскоп» (постояннодействующие книжно – иллюстрированные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей) для всех	Сентябрь – май
2.	1. Книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» 2. «Дерево мира» - акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В программе: • В ходе акции каждый читатель библиотеки сможет выразить свое мнение о том, почему он за мир и против террора. • Тексты, написанные читателями на символических листочках-ладошках, будут прикреплены к дереву, у корней которого будет содержаться информация о Дне солидарности.	Сентябрь 1-4 сентября
3.	«Звонит звонок: школьный начинается урок» (Поздравительный стенд ко дню учителя) Для всех	Октябрь
4.	«Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!» (Выставка детского рисунка ко дню пожилых людей) (для 5-7 классов)	Октябрь
5.	«Вместе мы сила!»- выставка детского рисунка ко Дню народного единства.	Ноябрь
6.	«Добрые мамыны глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери) (для всех)	Ноябрь
7.	Литературно-историческая игра, посвящённая Дню героев Отечества	Декабрь
8.	« С Новым годом!» (Поздравительный стенд к новомуднему празднику) Для всех	Декабрь

9.	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) .Урок – беседа.	Январь
10.	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. (для всех)	Февраль
11.	«Фронтное письмо» (Литературный час памяти по произведениям о ВОВ, по фронтовым письмам ко Дню защитника Отечества) (для 5 – 8 -ых классов)	Февраль
12.	«Красивые, милые, добрые...» (Выставка – вернисаж к 8-му марта) (для всех)	Март
13.	Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта)	Март
14.	Интересно и увлекательно» (Литературный час по детским смешным произведениям к Неделе детской и юношеской книги, ко Дню смеха и к Международному Дню детской книги (для 1-ых – 4- ых классов)	Апрель
15.	Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики (для всех)	Апрель
16.	«С Днём Победы!» (Поздравительный стенд) (для всех)	Май
17.	«Азы, буки...»- день славянской письменности, литературный час.	Май
18.	Подготовка последнего звонка.	Май
Экологическое воспитание		
1.	«Зверьё моё» (Книжно – иллюстрированная выставка к Всемирному дню защиты животных)	Сентябрь
2.	«Весна идёт, весне дорогу!...» (Экологический иллюстрированный информационно – познавательный стенд ко Дню птиц, ко Дню весны и труда, ко Дню Солнца) (для всех)	Февраль
Патриотическое воспитание		
1.	«Наука побеждать» книжно – иллюстрированная выставка к юбилеям военных деятелей А. В. Суворова и В. К. Блюхера	Ноябрь
2.	«О героях былых времён...» (Краеведческая книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Героев Отечества России.О героях Самарской области) (для всех)	Декабрь
3.	«Мы помним! Мы гордимся!» Книжно – иллюстрированная выставка ко Дню Победы	Май
Юбилейное ожерелье. Книги–юбиляры – 2022-2023год (книжная выставка)		
	190 лет – «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832, дата первой публикации) А.С. Пушкина	

170 лет – «Муму» И.А. Тургенева (1852)	
125 лет – «Алёнушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка (1897)	
105 лет – «Крокодил» К.И. Чуковского (1917)	
100 лет – «Тараканище» К.И. Чуковского (1922)	
100 лет – «Мойдодыр» К.И. Чуковского (1922)	
95 лет – стихотворению «Почта» С.Я. Маршака (1927)	
85 лет – «Судьба барабанщика» А. П. Гайдара (1937)	
85 лет – «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака (1937)	
70 лет – «Витя Малеев в школе и дома» Н.Н. Носова (1952)	
65 лет – «Фантазёры» (1957) Н. Носова	
65 лет – «Про Томку» (1957) Е. Чарушина	
60 лет – «Баранкин, будь человеком!» (1962) В.В. Медведева	
60 лет – «Сказки по телефону» Дж. Родари (1962)	
Проориентация школьника	
«Выпускнику на заметку» Информационный обзор	Март
«Когда уйдем со школьного двора» , презентация.	Апрель

5.План работы с родителями, общественностью.

Задача: обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся.

5.1. План общешкольных родительских собраний

№ п/п	Сроки	Тема собрания	Ответственные
1.	Август- Сентябрь 2024 г.	<p>Тема: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году. Об организации горячего питания 2024/2025 учебном году. 2. Об итогах работы учреждения в 2023/2024 учебном году и задачах на новый учебный год. 3. О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах. Информация о правонарушениях за летний период. 4. Об организации учебно-воспитательной работы. Информирование об изменениях в рабочей программе воспитания, календарных планах воспитательной работы, новом календаре образовательных событий и проведении еженедельных линеек с использованием государственной символики РФ, о создании отряда ЮИД в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай 5. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. 6. Информирование родителей, педагогов, обучающихся о запрете курения табачных изделий и электронных сигарет на территории и в помещениях ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай 7. Выборы членов родительского комитета. 8. Разное. 9. Родительские собрания по классам. 	<p>Директор школы Заместители директора Советник по воспитанию Социальный педагог Медицинский работник Классные руководители Воспитатели</p>
2.	Декабрь	<p>Тема: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды.</p>	<p>Директор школы</p>

	<p>2024 г.</p>	<p>Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</p> <p>1.Об успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах школы.</p> <p>2.Здоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Здоровая семья - здоровый ребенок. Статистика правонарушений среди подростков. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.</p> <p>3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. Безопасность на каждый день: профилактика гриппа, ОРВИ, профилактика ДТП, пожарной безопасности, на ж/д транспорте.</p> <p>4. Адаптация первоклассников и пятиклассников.</p> <p>5.Разное.</p> <p>6. Родительские собрания по классам.</p>	<p>Заместители директора Социальный педагог Классные руководители Воспитатели</p>
<p>3</p>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>Тема: «Безопасность детей - общая забота взрослых. Лето на пользу: сохранение жизни и здоровья, обучающихся в летний период, роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся выпускных классов»</p> <p>1. Итоги учебно-воспитательного процесса в школе за 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. Организация отдыха, оздоровления и занятости, обучающихся в летний период.</p> <p>3.Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Памятки для родителей и обучающихся.</p> <p>4. Безопасные каникулы. Профилактика ДДТТ. Безопасное поведение на дорогах, улицах, водоёмах, в транспорте, на железнодорожных путях. Пожарная безопасность.</p> <p>5.Разное.</p> <p>6. Родительские собрания по классам.</p>	<p>Директор школы Заместители директора Советник по воспитанию Инспекторы ДПС и ОДН, КДНиЗП Медицинский работник Классные руководители Воспитатели</p>

5.2. Организация просветительской , консультаионной работы с родителями(законными представителями обучающихся).

Консультации с родителями будут проводиться по запросу родителей. Запрос осуществляется через электронную почту, телефонную связь с классным руководителем, личную беседу. Консультация может осуществляться непосредственно

при посещении школы, дистанционно. Способ получения консультации обговаривается с родителем (законным представителем).

Содержание работы может быть следующим:

1. Индивидуальные консультации для родителей обучающихся с учителями – предметниками, воспитателями, классными руководителями.

2. Индивидуальные консультации для родителей обучающихся с узкими специалистами: педагогом – психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, дефектологом.

Просвещение/ консультации родителей проводится по следующим темам:

Работа с родителями по предупреждению суицидального поведения у детей и подростков.

Деятельность службы примирения.

Профориентационная работа с подростками. Учебные заведения, готовые принять обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Консультирование семьи ребенка-инвалида по вопросам, связанным с особенностями развития и организации образовательной деятельности.

6. План психолого-педагогического сопровождения

6.1. План работы педагога-психолога Станиной О.Н.

Цель: осуществлять комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Задачи:

- Мониторинг уровня познавательного и личностного развития каждого обучающегося
- Создание социально-психологических условий для развития познавательных способностей обучающегося и его успешного обучения
- Организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении
- Повышение уровня психологической грамотности педагогов и родителей
- Пропаганда здорового образа жизни

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название работы	Класс	Периодичность	Примечание
1	Развитие и коррекция познавательных процессов	1 ¹ -5 (1 вариант) 1 ¹ -10 (2 вариант)	1 раз в неделю	По показаниям ПМПК

2	Развитие и коррекция личностной сферы	1 ¹ -5 (1 вариант) 1 ¹ -10 (2 вариант) 5,10 (1 вариант)	1 раз в неделю	По показаниям ПМПК и соц.заказу
---	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------

Психопрофилактическая работа

№ п/п	Название работы	Класс	Периодичность	Примечание
1	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации	1,5	1 раз в неделю	с октября
2	Профилактика употребления ПАВ	10	1 раз в неделю	с ноября
3	Профилактические мероприятия в рамках Всероссийской недели психологии	1-5, 10	1 раз в полугодие	октябрь-ноябрь 2024, март-апрель 2025

Психодиагностическая работа

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Участники образовательного процесса	Методика	Практический выход	Примечания
1	Изучение готовности к обучению в школе	сентябрь	обучающиеся 1 ¹ класса	«Диагностика готовности дошкольников к школе» Венгер	Аналитическая справка, заполнение карт индивидуального развития	
2	Изучение процесса адаптации к обучению в школе	октябрь	обучающиеся 1 ¹ класса, 5 класса	«Анкета определения школьной		

		октябрь	классный руководитель 1 ¹ класса	мотивации» Лускановой «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе» Ковалевой	Аналитическая справка, заполнение карт индивидуального развития, заседание ППк	
3	Изучение эмоционально-волевой сферы обучающихся	в течение года	обучающиеся 1 ¹ -5 (1 вариант) 1 ¹ -10 (2 вариант) 10	«Мотивация к учению» Прихожан, «Тест тревожности» Дорки-Амена, «Самооценка» Дембо- Рубинштейна, «Уровень школьной тревожности» Филлипса	Аналитическая справка, индивидуальные заключения	по запросу администрации, педагогов, воспитателей
4	Изучение профессиональных интересов обучающихся	октябрь- ноябрь	обучающиеся 10 класса	«Профессионально- диагностический опросник» Климова	Аналитическая справка	

5	Изучение особенностей познавательной и личностной сферы ребенка	в течение года	обучающиеся 1 ¹ -5 (1 вариант) 1 ¹ -10 (2 вариант) 10	Тест Векслера, ПДО Личко, «Тест тревожности» Дорки-Амена и др.	оформление документов для ПМПК, заполнение карт индивидуального развития	по запросу администрации, педагогов, воспитателей
6	Профилактика употребления ПАВ	в течение года	обучающиеся 10 класса	Анкеты «Вредные привычки», «Что такое ЗОЖ» и др.	Аналитическая справка, отчет на заседании при директоре	
7	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательной среды	в течение года	родители обучающихся	«Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» Степанова	Аналитическая справка, отчет на заседании при директоре	
8	Изучение родительско-детских отношений	в течение года	родители обучающихся	PARI, «Опросник родительского отношения» Варга - Столин	Индивидуальные консультации родителей	

Организационно-методическая работа

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Практический выход
1	Создание материально-технической базы для проведения коррекционно-развивающих занятий	в течение года	«копилка» конспектов, составление коррекционно-развивающих программ для

			учащихся
2	Подготовка к диагностическим исследованиям	в течение года	диагностические бланки
3	Оформление отчетной документации	в течение года	составление аналитических справок, заполнение текущей документации
4	Подбор психологической литературы для библиотечки педагогов и детей	в течение года	оформление уголков информации
5	Участие в заседаниях МО, ППк, совещаниях, педсоветах	в течение года	оформление выступлений, документации
6	Организация и проведение школьного конкурса методических материалов «Панорама педагогических идей»	февраль-март 2025	разработка положения о конкурсе, оформление протоколов

Консультационная работа

№ п/п	Название работы	Сроки исполнения	Участники образовательного процесса	Периодичность	Практический выход	Примечания
1	Индивидуальное консультирование	в течение года	педагоги, воспитатели, родители, учащиеся	еженедельно	рекомендации, заполнение текущей документации, разработка программ индивидуальной коррекции	по запросу
2	Групповое консультирование	в течение года	педагоги, воспитатели,	еженедельно	оформление информационно-	по запросу

			родители, учащиеся		методической копилки	
--	--	--	-----------------------	--	-------------------------	--

Психопросвещение

№ п/ п	Название работы	Сроки	Участники образовательного процесса	Практический выход	Примечания
1	Рекомендации для профилактики буллинга	октябрь	педагоги	консультация	заседание МО классных руководителей
2	Работа с родителями по предупреждению суицидального поведения у детей и подростков	октябрь	Родители/законные представители	консультация	родительские собрания (3,4,5,10 классы)
3	Профилактика эмоционального выгорания	ноябрь	педагоги	деловая игра	заседание МО учителей трудового обучения
4	Как сплотить детский коллектив и повысить успеваемость школьников. Шпаргалка с играми и упражнениями	январь	педагоги	консультация	заседание МО учителей начальных классов
5	Как запомнить, чтобы помнить: приёмы и техники запоминания материала	январь	педагоги	консультация	заседание МО учителей гуманитарного цикла
6	Некоторые советы педагогического общения с «трудными» подростками	март	педагоги	консультация	заседание МО воспитателей
7	Как поддерживать у ребёнка положительную самооценку	март	педагоги	консультация	заседание МО учителей математики

6.2. План работы учителя –логопеда Осиповой А.Г.

Цель: коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития устной и письменной речи.
2. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися АООП.
3. Улучшить качество преемственности при взаимодействии учителя-логопеда с педагогами, воспитателями, родителями и другими специалистами ОУ.
4. Распространить логопедические знания среди педагогов и родителей ОУ.
5. Изучить и внедрить в профессиональную деятельность новейшие методические разработки на основе ФГОС.
6. Участвовать в организационно-методических совещаниях и педсоветах ОУ, в методических объединениях.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа.
- Диагностико-коррекционная работа.
- Работа с педагогами, родителями, школой.
- Оснащение логопедического кабинета.
- Самообразование и повышение квалификации.

I. Организационно - методическая работа			
№	Направление работы	Время проведения	Результат
1.1	Комплектование логопедических групп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции (по классам)	Сентябрь, май	Список детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи
1.2	Оформление документации	Сентябрь, в теч. года	Оформленный материал согласно перечню документов
1.3	Разработка рабочих программ	Август, сентябрь	Рабочие программы
1.4	Составление графика работы, расписания, циклограммы логопедических занятий и согласование с администрацией школы	Сентябрь	График работы, расписание логопедических занятий, циклограмма
1.5	Оформление логопедического уголка в СП «Детский сад «Теремок» и для обучающихся 1 ¹ -1-9 кл., 1доп.сипр-9сипр кл.	В течение года	Фото стенда
1.6	Подготовка кабинета к новому учебному году. План развития кабинета	До первого сентября	Паспорт кабинета
1.7	Аналитический отчет логопедической работы за 2024-2025 учебный год	Май	Составление аналитического отчета
1.7	Аналитический отчет логопедической работы за 2024-2025 учебный год	Май	Составление аналитического отчета

II. Диагностико - коррекционная работа			
№	Направление работы	Время проведения	Результат
2.1	Изучение уровня речевого развития. Обследование речи воспитанников СП «Детский сад «Теремок», обучающихся 1 ¹ -1-9 кл., 1доп.сипр-9сипр кл.	1.09. – 15.09. 15.05-24.05	Заполнение речевых карт детей в соответствии с результатами логопедического обследования

			и решением заключений ПМПК
2.2	Коррекционно – развивающие индивидуальные и групповые (подгрупповые) занятия, КРЗ с применением различных технологий	В течении уч. года	Календарно – тематическое планирование
2.3	Отслеживание динамики развития детей, зачисленных на логопедические занятия	Сентябрь – октябрь, апрель – май	Отчёт о динамике развития

III. Координация работы с педагогами, родителями, школой

<i>№</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Результат</i>
3.1	Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, сообщения М/О воспитателей старших и начальных классов М/О воспитателей дошкольной группы М/О учителей начальных классов М/О учителей русского языка М/О учителей профессионально-трудового обучения		Оформленный Материал
3.2	Коррекционно-развивающая работа с родителями: -Анкета для родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями (ознакомительная, промежуточная и итоговая)	В течение учебного года	Заполненные анкеты
3.3	Консультирование родителей, проведение родительских собраний	По запросу	Оформленный материал (консультации)

3.4	Открытые коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми для педагогов и родителей (законных представителей)	По запросу, в течении уч. года	Оформленный материал
3.5	Предоставление педагогам специальной литературы	По запросу, в течении уч. года	Оформленный материал
3.6	Участие в консилиумах, подготовка документов для районной и областной ПМПК	В соответствии с планом ППк	Заклучения, представления, рекомендации
3.7	Составление рекомендаций для индивидуальной работы педагога с учётом развития ребёнка	По запросам	Оформленный материал рекомендации
3.8	Посещение занятий, уроков с целью отслеживания выполнения рекомендаций	В течении уч. года	Тетрадь-взаимопосещений, тетради-взаимосвязи
3.9	Публикация статей, информации на сайте ОУ	В течении уч. года	Оформленный материал
3.10	Коррекционно-развивающая работа по опорной площадке	В соответствии с планом опорной площадки	Оформленный материал

IV. Оснащение логопедического кабинета			
№ п/п	Название работы	Время проведения	Результат
4.1.	Мероприятия по улучшению оснащённости логопедического кабинета учебно – методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалами	В течении уч. года	Оформленный материал

4.2.	Оснащение оборудованием логопедического кабинета	В течении уч. года	Соответствующее оборудование
4.3.	Оформление речевого уголка, периодическая смена информации	В течении уч. года	Уголок «Логопед советует»

V. Самообразование и повышение квалификации			
<i>№ п/п</i>	<i>Название работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Результат</i>
5.1.	Изучение современной научной литературы	В течении уч. года	Оформленный материал
5.2.	Участие в работе профессионального объединения учителей – логопедов	В течении уч. года	

6.3. План работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Утверждение плана работы на новый учебный год	август	Председатель ППк
2	Обследование обучающихся, составление программ индивидуальной коррекционной работы, специальных программ индивидуальной работы (СИПР)	сентябрь	члены ППк
3	Утверждение списков детей для посещения групповых и индивидуальных логопедических занятий	сентябрь	члены ППк
3	Изучение особенностей адаптации обучающихся 1 дополнительного класса	октябрь	педагог-психолог, классный руководитель, воспитатели
4	Изучение адаптации обучающихся 5 класса при переходе в среднее звено обучения	октябрь	педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники
5	Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПк	октябрь январь-май	секретарь ППк
6	Профилактика физических, интеллектуальных, эмоциональных перегрузок у детей со слабыми психо-физическими возможностями	в течение года	члены ППк
7	Разработка и реализация плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида	в течение года	члены ППк
8	Промежуточная оценка эффективности программ индивидуальной коррекционной работы, внесение корректировок (при необходимости)	январь	члены ППк
9	Разработка рекомендаций по трудовой и профессиональной адаптации для учащихся 9 класса	март	педагог-психолог, социальный педагог
10	Анализ работы ППк за прошедший учебный год, составление аналитических отчётов	май	секретарь ППк

6.4. План работы с детьми –инвалидами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы	После предоставления родителями (законными представителями)	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.
2.	Внесение данных в АСУ РСО личную карточку обучающегося.	В день предоставления	Классный руководитель
3.	Запись в журнале регистрации ИПРА.	В день предоставления	Заместитель директора по УВ Р Станина Л.В.
4.	Анализ ИПРА на ППк.	В 5 дней после предоставления	Члены ППк
5.	Составление плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА.	На заседании ППк	Члены ППк
6.	Реализация плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА	В течение учебного года	
7.	Информация о реализации ИПРА в РЦ г. Похвистнево.	За 2 месяца до окончания срока действия ИПРА	Заместитель директора по УВ Р Станина Л.В.
8.	Предоставление характеристик педагогами, узкими специалистами.	По запросу родителей(законных представителей)	Классные руководители, узкие специалисты.

9.	Консультирование семьи ребенка-инвалида по вопросам, связанным с особенностями развития и организации образовательной деятельности.	По запросу родителей(законных представителей)	Классные руководители, узкие специалисты.
10.	Создание специальных условий для получения образования, предусмотренных ИПРА.	В течение года	Классные руководители, узкие специалисты, учителя –предметники, воспитатели.
11.	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию .	В течение учебного года.	узкие специалисты, учителя – предметники
12.	Проведение диагностических процедур, мониторинга выполнения плана реализации ИПРА.	Май	узкие специалисты, учителя – предметники
13.	Работа в региональной Информационной системе «ИПРА. Сведения об исполнении мероприятий детей-инвалидов».	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Станина Л.В.

6.5. План работы социального педагога

Цели и задачи работы социального педагога исходят из целей и задач данного образовательного учреждения.

ЦЕЛЬ: Предупреждение возможных нарушений в социальном развитии детей, оптимизация общения обучающихся с членами своей семьи, педагогами, сверстниками. Работа по адаптации обучающихся к широкому социальному окружению. Профилактика социальных вредностей, межличностных конфликтов.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.
4. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
5. Посредничество между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Нормативно-правовой базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция ООН «О правах ребенка»; Конституция РФ;
- законодательные и нормативные акты РФ, касающиеся защиты прав детей;
- Устав учреждения;
- локально-нормативные акты учреждения;

- воспитательная программа ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. Диагностика среды, социологические исследования

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Консультации по составлению социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы	Изучение социального окружения обучающихся	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь Октябрь
2	Уточнение списка семей, находящихся в социально опасном положении	Составление банка данных	Социальный педагог	Сентябрь
3	Диагностика семьи (обследование жизненных условий с составлением актов, изучением психологического климата семьи)	Получение объективной и реалистической информации о проблемах и возможностях семьи	Социальный педагог Педагог-психолог	В течение года
4	Проверка информации об устройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу	Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Социальный педагог Классные руководители	Сентябрь

2. Работа с детьми, требующими повышенного внимания и относящимися к «группе риска»

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Рейды по выявлению безнадзорных детей	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не	Социальный педагог Педагог-психолог Классные	1 раз в месяц

		выполняющих свои обязанности	руководители	
2	Совет профилактики	Составление единой программы деятельности со специалистами школы	Зам.директора по ВР Социальный педагог	1 раз в четверть
3	Работа с КДНиЗП, ОДН	Применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей. Оказание помощи в устройстве несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
4	Индивидуальные консультации подростков	Оказание помощи в разрешении семейных и школьных Конфликтов	Социальный педагог	По необходимости
5	Индивидуальные консультации родителей	Просвещение родителей в вопросах воспитания. Выработка совместных мер профилактической работы	Социальный педагог	По необходимости
6	Индивидуальные консультации классных руководителей и воспитателей	Оказание помощи в работе с трудными детьми	Социальный педагог	По необходимости
7	Составление картотеки трудных детей, состоящих на различных видах учета	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы Несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
8	Работа с банком данных несовершеннолетних «группы риска»	Внесение изменений и сбор сведений, составление индивидуальных программ сопровождения, работа по ним	Социальный педагог	Сентябрь Январь
9	ПМПК	Составление единой программы деятельности со специалистами школы	Социальный педагог	1 раз в четверть

3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (социально-неблагополучные семьи)

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Посещение семей, беседы	Профилактика социально опасных привычек	Социальный педагог	Постоянно
2	Индивидуальные консультации родителей	Составление совместного плана действий для преодоления данной жизненной ситуации	Социальный педагог	По необходимости
3	Патронаж семей, состоящих на разных формах учета	Контроль и оказание всесторонней помощи	Социальный педагог	По необходимости

4. Работа с детьми - инвалидами

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Банк данных детей с инвалидностью	Организация взаимодействия различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних	Социальный педагог	Сентябрь Январь
2	Индивидуальные консультации родителей	Оказание разносторонней помощи. Социально-педагогическое просвещение родителей	Социальный педагог	По необходимости

5. Социально-педагогическое просвещение родителей

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Родительское собрание	Оказание помощи в воспитании детей	Администрация школы-	Сентябрь

	«Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»		интерната	
2	Индивидуальные консультации	Оказание помощи в воспитании детей	Социальный педагог	По необходимости
3	Психолого-педагогическое консультирование	Оказание психологической помощи	Педагог-психолог	По плану работы психолога
4	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Оказание педагогической помощи	Классные руководители Педагог-психолог	По плану работы классных руководителей, психолога

6. Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Собеседование с классными руководителями, воспитателями	Принятие единой программы деятельности	Социальный педагог	По запросу педагогов
2	Беседы, занятия, классные часы,	Оказание помощи при проведении	Социальный педагог	По необходимости
3	Индивидуальные консультации	Оказание помощи при работе с	Социальный педагог	По необходи-

		семьями, находящимися в социально опасном положении и детьми «группы риска»		мости
4	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся	Оказание помощи при разработке и изготовлении	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	Сентябрь

7. Опека и попечительство

№	Содержание и формы работы	Задачи социально-педагогической деятельности	Ответственные	Сроки
1	Осуществление контроля за условиями жизни детей, находящихся под опекой	Защита прав ребенка	Социальный педагог	По необходимости
2	Правовая помощь опекаемым	Оказание помощи в оформлении необходимых документов	Социальный педагог	По необходимости
3	Индивидуальные консультации опекунов	Оказание помощи в воспитании детей	Социальный педагог	По необходимости
4	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых	Защита прав ребенка	Социальный педагог Отдел опеки	По необходимости

8. Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки

1	Профориентационная работа в образовательном учреждении (совместно с педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателями)	Социальный педагог	В течение года
2	Составление аналитических отчетов о проделанной работе	Социальный педагог	Декабрь Май
3	Составление перспективных планов на 2024-2025 учебный год	Социальный педагог	Май
4	Принятие участия в работе методических объединений образовательного учреждения	Социальный педагог	В течение года
5	Принятие участия в работе семинаров педагогов, социальных педагогов города и района	Социальный педагог	В течение года
7	Принятие участия, подготовка материалов, выступление на педагогических советах, методических советах школы-интерната	Социальный педагог	В течение года

9. Правовая защита воспитанников

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Правовое просвещение обучающихся школы-интерната в рамках действующего законодательства	Социальный педагог, ОДН, КДН и ЗП	В течение года
2	Охрана прав воспитанников и выпускников	Социальный педагог	В течение года
3	Неделя правовых знаний	Социальный педагог	Январь
4	Индивидуальная беседа с вновь прибывшими обучающимися, ознакомление с Уставом школы	Социальный педагог	По мере необходимости
5	Индивидуальные беседы с обучающимися из «группы риска» с обыгрыванием жизненных ситуаций	Социальный педагог	На занятиях
6	Выступления инспектора ОПИН перед обучающимися из «группы риска» на тему «Правонарушения и ответственность»	Инспектор ОДН	По мере необходимости
7	Проведение специальных мероприятий, направленных на выработку «стойкого	Социальный педагог,	В течени

	иммунитета» у подростков против негативных явлений окружающего социума	психолог	е года
8	Пропаганда знаний о правах ребёнка	Социальный педагог	В течение года

10. Работа по профориентации воспитанников

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Коррекционная работа по закреплению, совершенствованию знаний и формированию навыков делового общения	Преподаватели по русскому языку, социальный педагог	В течение года
2	Обеспечение продолжения обучения в профессиональных колледжах, лицеях района и области	Социальный педагог	Май, сентябрь
3	Ознакомить со списком предлагаемых профессий, где дети могут себя реализовать	Соц.педагог, учителя труд. обучения, кл.руководители	Январь-май
4	Ознакомить с ПУ Похвистнево, Кинель Черкассы, Самара обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.	Соц.педагог	Апрель
5	Приглашение представителей ПУ для проведения агитационной работы.	Администрация, соц.педагог	Апрель, май

11. Социальная помощь в работе с родителями

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросу обучения, внутрисемейных проблем, отношений между родителями и ребенком, отклонений в поведении ребенка	Социальный педагог, психолог	В течение года
2	Индивидуальное консультирование по личным вопросам	Социальный педагог, психолог	По мере необходимости
3	Посещение неблагополучных семей, приглашение родителей в инспекцию по	Социальный педагог,	По мере

	делам несовершеннолетних	психолог	необходимость
4	Изучение социально-бытовых условий детей. Посещение домов детей из семей группы риска. Постановка на учет неблагополучных семей	Социальный педагог, классный руководитель	По мере необходимости
5	Оказание консультативной помощи ребёнку в семье: - через обследование жизненных условий с составлением актов семей опекунов, многодетных, малообеспеченных, с асоциальным поведением; - проведение классных родительских собраний	Социальный педагог, классный руководитель	В течение года

Основными задачами данного направления работы являются:

- организация эффективного сотрудничества с семьей воспитанника;
- формирование в процессе работы совместной единой точки зрения обеих сторон;
- формирование ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка

12. Социальная помощь в работе с детьми

№	Планируемые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам межличностных отношений со сверстниками, педагогами, родителями	Социальный педагог, психолог	В течение года
2	Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, социальной реализации	Социальный педагог, психолог	В течение года
3	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Социальный педагог, психолог	В течение года
4	Анализ занятости обучающихся «группы риска» во время, свободное	Социальный педагог	В течение

	от учебных занятий		года
--	--------------------	--	------

13. Работа в школьной службе примирения

№	Планируемые мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Члены ШСП, социальный педагог, классные руководители	в течение года
2	Разработка документации, внесение изменений (при необходимости).	Члены ШСП, социальный педагог	в течение года
3	Решение конфликтных ситуаций в школе (при необходимости)	Члены ШСП, социальный педагог	сентябрь-май
4	Проведение кругов сообщества (конфликты внутри класса между образующимися группами)	Члены ШСП, социальный педагог	сентябрь-май
5	Профилактические занятия в среднем звене по технологии «круги»	Члены ШСП, социальный педагог	апрель
6	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	Члены ШСП, социальный педагог	в течение года
7	Участие в семинарах, конференциях по восстановительным практикам.	Члены ШСП, социальный педагог	в течение года

6.6. План работы школьной службы примирения

Цели :

- 1) разрешение конфликтных ситуаций;
- 2) профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- 3) нормализация взаимоотношений всех участников образовательных отношений на основе восстановительного подхода.

Задачи:

- распространять среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;
- обучать участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- обеспечить организацию просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

Сроки	Мероприятия	Ответственный
сентябрь (первая неделя)	Заседание ШСП. Знакомство с планом работы на 2024-2025 учебный год.	Куратор ШСП Станина Л.В.
август	Выступление на совещание при заместителе директора по УВР: «План работы службы медиации»	Станина Л.В.
сентябрь	Сообщение на родительское собрание : «Результаты деятельности школьной службы примирения за прошедший год. Рекомендации родителям»	Станина Л.В.
в течение года	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о ШСП	Члены ШСП, классные руководители
в течение года	Разработка документации, внесение изменений (при необходимости).	Члены ШСП
сентябрь-май	Проведение восстановительных программ с фиксацией в журнале регистрации конфликтов	Члены ШСП
сентябрь-май	Проведение восстановительных кругов (конфликты внутри класса между	Члены ШСП

	образующимися группами и т.д.)	
по графику	Обучение педагогов и обучающихся по использованию восстановительной медиации	Куратор
по плану воспитательной работы	Проведение классных часов по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Классные руководители
по мере возникновения	Передача информации о конфликтах и правонарушениях в службу примирения от участников образовательных отношений.	Участники образовательных отношений
январь	Выступление на совещании при заместителе директора по УВР: « Анализ работы службы медиации»	Куратор ШСП Станина Л.В.
сентябрь декабрь май	Проведение мероприятий по профилактике конфликтного поведения и ситуации травли / размещение на сайте	Члены ШСП
в течение года при необходимости	Оказание психологической помощи обучающимся , применение восстановительных технологий и методов профилактики работы с детьми и их семьями	Психолог Станина О.Н.
апрель	Профилактические занятия в среднем звене по технологии «круги»	Члены ШСП
в течение года	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	Члены ШСП
в течение года	Участие в семинарах, конференциях по восстановительным практикам	Члены ШСП
май	Мониторинг основных показателей проведения восстановительных программ и медиации.	Станина Л.В.
По мере появления	Участие в конкурсах Школьных служб примирения, подходящих для данной категории обучающихся.	Члены ШСП
Сентябрь-ноябрь	Участи в проекте онлайн-школы PRO- медиатор	Станина Л.В. Станина О.Н. Осипова А.Г.

В течение года	Оформление журнала по заявкам	Куратор Станина Л.В.
В течение года	Обучение юных медиаторов на очных курсах	
В течение года	Проведение мероприятий по профилактике травли, проводимых ШСП для родителей	Члены ШСП
В течение года	Привлечение родителей к участию в просветительском проекте «родительская кафедра служб примирения»	Члены ШСП
В течение года	Участие в конференциях для юных медиаторов	Члены ШСП
Май	Оформление заявки на обучение юных медиаторов	Куратор ШСП
Май	Прохождение мониторинга «Эффективность деятельности служб примирения (медиации) всех типов ОО в Самарской области»	Куратор ШСП

**План мероприятий по профилактике буллинга и скулшутинга среди
несовершеннолетних ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы школьной службы медиации. Составление плана работы на год. Организовать видеонаблюдение	Август	Зам директора по УВР, зам по АХЧ
2	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Август	Социальный педагог
3	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Пристальное наблюдение за детским коллективом. Особое внимание нужно уделить группировкам, которые формируются или, возможно, уже сформировались в классе, а также наличию детей-изгоев, «белых ворон». Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проживающих в неблагополучных семьях (семьи и дети «группы риска»)	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
5	Посещение семей «группы риска», семьи в СОП	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

6	Выявление в ходе профилактических бесед несовершеннолетних: - с эмоционально-неустойчивым типом поведения; - несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании	Постоянно	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, кл.руководители, медсестра
7	Знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет не о вторжении в частную жизнь, а о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертвы	Постоянно	Классные руководители
8	Лекторий для педагогов школы «Буллинг как социально-педагогическая проблема», «Скулшутинг и агрессия»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
9	Работа с родителями: лекторий для родителей. Лекция №1. «Воспитание детей без обид и унижений»	Сентябрь	Классные руководители
10	«Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию»	Декабрь	Социальный педагог
11	«Буллинг в школе. Его причины и устранение»	Март	Педагог-психолог
12	«Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры»	Май	Администрация Инспектор ОДН
13	Вовлечение обучающихся «группы риска» в дополнительное образования и детские общественные объединения по возрасту	В течение года	Классные руководители

14	Проведение классных часов, бесед Лекторий для учеников 1-4-х классов:		Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты 	В течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> • Я не дам себя обижать 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Наша школа живет без насилия 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Давайте жить дружно! 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Мы против насилия. Как защитить себя? 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Будем добрыми и не будем злыми 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Как я отношусь к насилию 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Как научиться жить без драки 		
	Лекторий для учеников 5-10-х классов:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно 		
	<ul style="list-style-type: none"> • О правилах поведения и безопасности на улице 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как стадный допинг 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Учись быть добрым 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое агрессия? 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Добро против насилия 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Как не стать жертвой насилия 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Способы решения конфликтов с ровесниками 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Как преодолеть школьный буллинг? 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Прекрасно там, где бывает милосердие 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Жизнь как познание добра 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Как бороться с конфликтами 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Нравственный закон внутри каждого 		
16	Просмотр художественных фильмов с последующим		Классные руководители, воспитатели
	обсуждением: <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) - 6 кл. • «Класс» (2007 г.) - 7-10 кл. 		
	МУЛЬТФИЛЬМ - «Гадкий утенок» - 1-5 классы - фильм «Чарли и шоколадная фабрика» - 1-5 классы		
17	Читательские конференции по книгам, раскрывающих проблему буллинга: «Гадкий утенок» - 1-5 классы и др. (на выбор)		Классные руководители, педагог-библиотекарь
	<ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» - 6-8 кл. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • В.Н. Ватан «Заморыш» 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Хосе Тассиес «Украденные имена» 8-9 кл. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» - 8-10 кл. 		
18	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»	22- 27 января	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог

6.8. План работы

по обеспечению психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников)
СВО

Мероприятие	Ответственные
Еженедельно	
Организовать мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Классный руководитель
Предоставить отчет о результатах мониторинга руководителю ОУ	Педагог-психолог
Сформировать список детей участников СВО, которых включили в группу ПППВ	
Ноябрь	
Провести практикум для классных руководителей «В вашем классе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у обучающегося и правильно на них реагировать»	Педагог-психолог
Разработать рекомендации педагогам «Правила в общении с детьми участниками СВО»	
Декабрь	
Провести видеоурок для родителей, как распознать типичные реакции тревоги у детей и подростков	Педагог-психолог
Январь	
Провести психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды	Педагог-психолог
Февраль	
Провести семинар для педагогов «Педагогическая поддержка обучающихся с высокой тревожностью»	Педагог-психолог
Март	
Разработать рекомендации родителям «Как говорить с детьми о СВО»	Педагог-психолог
Апрель	
Разработать рекомендации участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявления острых поведенческих реакций ребенка»	Председатель ППк

В течение года	
Организовать заседание ППк по разработке стратегий психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ	
Обеспечить досуговую занятость детей участников СВО, привлекать их к классным и школьным культурно-просветительским мероприятиям	Классный руководитель
Помочь установить конструктивные взаимоотношения с одноклассниками, педагогическими работниками	
Формировать благоприятный психологический климат и дружелюбную среду в классном коллективе, в котором учится ребенок участника СВО	
Создать условия для доверительного общения и эмоциональной поддержки детей участника СВО	
Организовать взаимодействие с родителем, не принимающим участие в СВО	
Включить обучающегося в культурно-образовательное пространство и благоприятный микросоциум	
Дополнительно помочь учащимся ПППВ освоить образовательную программу	Учителя-предметники
Организовать мероприятия, чтобы сформировать у обучающихся позитивное отношение к учебному процессу	
Организовать занятия на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, создание благоприятного психологического климата в классном коллективе в классах с детьми участниками СВО	Педагог-психолог классный руководитель социальный педагог
Обеспечить взаимодействие с органами социальной защиты в случае, если необходимо принять дополнительные социальные меры поддержки обучающегося	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Рассказать детям участников СВО, членам их семей, педагогическим работникам, как можно получить психологическую помощь и психолого-педагогическую поддержку	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Напомнить участникам образовательных отношений о номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи	
Рассказать участникам образовательных отношений о номерах горячей линии по вопросам	

урегулирования конфликтов в школе, медиации и примирения в образовательных организациях	
Рассказать участникам образовательных отношений об информационных ресурсах для обращения за психологической помощью	
Рассказать участникам образовательных отношений о ресурсах государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества»	Заместитель директора по ВР
По мере необходимости	
Корректировать нарушения социализации и адаптации в классном коллективе	Классный руководитель
Предпринимать меры по социальной защите ребенка участника СВО	Социальный педагог
Повышать правовую грамотность ребенка и его родителя	
Корректировать психолого-педагогические риски, трудности в проявлении состояний, поведении, адаптации и содействовать социально-психологической реабилитации детей участников СВО	Специалисты сопровождения
Разработать рекомендации, как реализовывать индивидуальные учебные планы для учащихся с учетом их психологического состояния и индивидуальных потребностей	Педагог-психолог
Разработать рекомендации для педагогов об особенностях взаимодействия с детьми участников СВО при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах	
Разработать рекомендации для педагогов «Как вести себя в ситуации кризисного состояния обучающегося»	
Организовать коррекционную работу по переживанию горя с учащимися, которые потеряли родителя-участника СВО	
Разработать рекомендации для педагогов, как поддержать учащихся, которые проживают стрессовые состояния, утрату	
Обеспечить взаимодействие с организациями здравоохранения в связи с необходимостью оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь	Заместитель директора по ВР Медицинский работник
Разработать планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ	Специалисты сопровождения

<p>Организовать психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей, которые проживают ситуацию расставания с родителем-участником СВО, травматическое событие или утрату родителя</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Организовать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска</p>	
<p>Вести профилактику отклоняющегося поведения учащихся группы ПППВ, развивать навыки преодоления трудных жизненных ситуаций</p>	<p>Социальный педагог</p>