

# Анализ работы школьного ученического самоуправления и ДШО «Защитник природы» за 2022-2023 учебный год

«Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. В школе на протяжении нескольких лет идет работа по развитию ученического самоуправления.

**Целью** школьного самоуправления является содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, самостоятельности, уважительного отношения учащихся к правам других людей, содружество учителя и учащегося.

## **Задачи:**

- формирование системы самоуправления, как механизма, обеспечивающего социализацию каждого ребёнка;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественные отношения;
- развитие такого вида детской организации, как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В обычном, повседневном понимании ученическое самоуправление – форма участия обучающихся в соуправлении (самоуправлении) в общеобразовательном учреждении, предполагающее решение вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Для обучающихся коррекционной школы-интернат, имеющих определенные трудности в общении с окружающими людьми, особенности здоровья и восприятия, такая форма организации детей, как ученическое самоуправление, носит особый характер. Программа по самоуправлению, созданная специально для детей с интеллектуальной недостаточностью, направлена на то, чтобы помочь детям приблизиться к социальной среде, адаптироваться, устанавливать межличностные отношения, корректно вести себя в обществе, усваивать правильные модели поведения.

Совет школьного самоуправления школы-интернат делится на несколько модулей

### **Модули деятельности и функции ученического самоуправления**

1. Учебная деятельность. Рассматривают вопросы пропусков учебных занятий по неуважительной причине, осуществляют контроль за посещением дополнительных занятий, подводят итоги за неделю, четверть, подают информацию на общешкольную линейку. Обеспечение данного модуля ориентировано на формирование умения собирать и анализировать (на доступном уровне) полученные данные, уметь их обобщать и представлять.

2. Дисциплина и порядок. Дисциплина как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Контроль за «трудными» детьми и оказание им посильной помощи. Осуществление данного модуля направлено на соблюдение дисциплинарного порядка в школе, умения давать объективную оценку своим товарищам, развития критичности и самокритики.

3. Культурно-массовая деятельность. Участие в проведении массовых праздников, составление сценариев, организация сюрпризов, празднования дней рождений. Реализация данного модуля заключается в укреплении взаимодействия детского коллектива.

4. Санитарно-гигиеническая деятельность. Устраивает рейды проверок по опрятному и аккуратному внешнему виду учащихся, санитарно-гигиеническому состоянию помещений закрепленными за классами. Осуществляет контроль за мытьем рук, производит контроль за дежурством в столовой во время приёма пищи, выпускают санбюллетени. В основном направлена на формирование представлений и санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к школьнику, а также соблюдению режимных моментов.

5. Трудовая деятельность. Организует дежурства по классам, школе, интернату и генеральную уборку класса один раз в неделю. Подготовка классного кабинета и бытовых комнат к зимнему периоду. Проводят субботники. Организуют работу на пришкольных участках.

Реализация этого модуля заключается в формировании трудовых навыков и умений, воспитании отношения к труду, в стремлении оказывать помощь взрослому.

Организуя в школе ученическое самоуправление, важно включить в активную деятельность всех ребят. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В 2023-2024 учебном году в Совет школы-интерната входили 16 обучающихся, воспитанников 5 - 10 классов, самые боевые и авторитетные ребята.

#### **Состав актива на 2023-2024 учебный год:**

Лидеры ученического самоуправления: Мадина Д., Дмитрий П.  
Ответственный за информационную деятельность – Дмитрий С.  
Ответственный за спортивный сектор – Сергей Ж., Руслан С.

Ответственный за санитарно-гигиеническую деятельность – Наталья А., Анжелика Ж.

Ответственный за культурно- массовую деятельность – Мадина Д.

Ответственный за трудовой сектор – Артем Т., Степан З.

Совет школы собирался один раз в неделю для анализа, проделанной работы и планированию на ближайшее время, ребята предлагали и принимали активное участие в проведении и организации мероприятий.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября, праздничный концерт, посвященный Дню учителя, новогодние утренники, 23 февраля, Праздник мам, праздник «День защиты детей», мероприятие «Последний звонок- 2024»

С целью развития системы ученического самоуправления в начале учебного года во всех классных коллективах прошли выборы актива класса.

Который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю и воспитателям в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, конкурсов, соревнований.

Единогласным решением ученического коллектива, путем открытого голосования, Мадина Д. и Дмитрий П. стали лидерами ученического самоуправления школы.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Традиционно в течении всего учебного года членами ученического самоуправления проводились рейды по проверке внешнего вида, школьной формы, по проверке учебников, сменной обуви. Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце месяца каждый класс отчитывался по итогам успеваемости, поведения, за дежурство на школьной линейке.

Как показывает опыт работы школы, совет самоуправления создает условия для раскрытия возможностей личности детей с ограниченными возможностями здоровья. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера, ребята становятся добрее и отзывчивее к окружающим им людям, к живой природе. У воспитанников развивается чувство бережного отношения к чужому имуществу.

Анализируя работу ученического самоуправления за 2022-2023 учебный год можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.