

## **Конспект открытого классного часа «В мире интересного», посвящённого Дню Космонавтики**

**Кирилова Л.М., учитель ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай**

**Цель:** организация деятельности учащихся по формированию представлений о планетах Солнечной системы.

### **Задачи:**

- расширить представление школьников о космосе, космонавтах, планетах.
- способствовать развитию познавательных процессов и творческих способностей детей.
- воспитать чувство гордости за свою страну.

**Оборудование:** презентация, 2 ракеты и звёздочки разного цвета, карточки со словами, кроссворд, листы бумаги А-4, маркеры, музыка.

**Ход мероприятия**

### **1.Организационная часть. (слайд 1)**

Психологический настрой. Звучит песня «Земля в иллюминаторе»

### **Высказывание о космосе (слайд 2)**

### **2.Основная часть.**

-А вы знаете, какой сегодня праздник? **(слайд 3)** Про этот день написано немало красивых слов. Послушайте стихотворение.

Кто полетел к планетам первый?

Какой в апреле праздник раз в году?

О космосе слагаются легенды,

Герои - космонавты на виду!

Им на земле спокойно не живётся,

Их почему - то вечно тянет ввысь,

Им звёзды покоряются, сдаются,

На их погонах золотом зажглись.

Прекрасно знает с детства мальчик каждый,

Гагарин Юрий - космоса герой,

Ведь космонавтом не рождаются однажды,

Он может рядом быть с тобой или со мной.

И вновь в неведомые дали

Корабль космический взлетит...

Пусть сбудется, о чём во сне мечтали,

Летите, дети, в небо, путь открыт!

-Это стихотворение посвящено космонавту номер один. Как его звали? **(слайд 4)**

**(слайд 5)**

12 апреля ежегодно отмечается как Всемирный день авиации и космонавтики. Прошло 58 лет, но люди всей планеты знают и помнят имена отважных людей, которые испытали на себе все тяжести неземной жизни и сделали космонавтику профессией.

- Какими качествами, по-вашему мнению, должен обладать юноша, который решил стать космонавтом?

А как вы думаете, космонавт – это мужская профессия? (выслушиваются ответы детей)

- Оказывается, космос покоряется и женщинам. Имя первой женщины – космонавта известно всему миру. А вы знаете как ее зовут? **(слайд 6).**

Первый в мире полет в космос женщины осуществила Валентина Владимировна Терешкова с 16 по 19 июня 1963 года на космическом корабле "Восток-6". Ее космический позывной «Чайка» 48 раз облетел вокруг нашей планеты, а общая продолжительность полета составила 2 суток 22 часа 50 минут.

Яркими представителями профессии космонавта являются и казахстанские герои: Т.Аубакиров и Т.Мусабаев **(слайд 7)**. Казахстанский народ по праву гордится своими героями.

Именно на нашей земле, с полигона Байконур, отправлялись все космические ракеты **(слайд 8)**

Вот мы с вами узнали немного о космосе, и о людях, которые связаны с ним, а теперь пришло время отправиться в путешествие по планетам нашей галактики**(слайд 9)**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Мы разделились на 2 команды. Первая команда полетит на зелёном корабле, вторая команда на синем корабле.

На планетах вас будет поджидать опасные препятствия. За каждое пройденное препятствие вы будете получать вот такую звёздочку.

( Слайд 10) **Задание: «Что возьмём с собой в космос».** (картинки с изображением книги, блокнота, авторучки, скафандра, собаки, яблоки, тубики с кашей, торта, фотографии, будильника. Необходимо назвать вещи, которые космонавт возьмёт с собой)

### **Итак, отправляемся в путь.**

Первая планета, которая встретилась нам на пути это – **Меркурий (слайд 11).**

Самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы. Планета названа в честь древнеримского бога торговли — быстроногого Меркурия, поскольку она движется по небесной сфере быстрее других планет. Эта планета является одной из самых маленьких в Солнечной системе, ее диаметр составляет 4 879 км. Кроме того, она ближе всех расположена к Солнцу. Такое соседство предопределило существенную разницу температур. Средняя температура на Меркурии в дневное время составляет +350 градусов Цельсия, а в ночное время — -170 градусов.

Если ориентироваться на земной год, то Меркурий совершает полный оборот вокруг Солнца за 88 дней, а одни сутки там делятся 59 земных дней.

На этой планете приготовили нам письмо, расшифровав которое мы полетим дальше.

Каждой команде я выдам по конверту, в котором это письмо, вы должны расшифровать его и узнать, что же там написано. Кто справится быстрее, тот и победил.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

15 14 12 14 4 9 18 6! 19 13 1 17 10 1 18 1 17 18 16 14 20 1! 13 1 24 1 17 18 6 16 14  
9 5 19 15 1 11 13 1 15 11 1 13 6 18 19 13 6 15 18 19 13!  
ПОМОГИТЕ! У НАС КАТАСТРОФА! НАШ АСТЕРОИД УПАЛ НА  
ПЛАНЕТУ Нептун!

- Как сказано в письме, нам нужно помочь людям, чья ракета находится возле Нептуна

-Летим дальше и видим планету – **Венера (слайд 12).**

Вторая планета Солнечной системы. Названа в честь древнеримской богини любви Венеры. Эта планета - вторая от Солнца. По своим размерам она близка к диаметру Земли, диаметр составляет 12 104 км. По всем остальным показателям Венера существенно отличается от нашей планеты. Сутки здесь делятся 243 земных дня, а год — 255 дней. Атмосфера Венеры на 95% состоит

из углекислого газа, который создает на ее поверхности парниковый эффект. Это приводит к тому, что средняя температура на планете составляет 475 градусов Цельсия. В отличие от Земли, большая часть поверхности которой покрыта водой, на Венере жидкости нет, а практически вся поверхность занята застывшей базальтовой лавой. Спутник у Венеры отсутствует.

Здесь нас ждёт конкурс **«Космический словарь»**.

(На парте каждой команды лежат чистые листы бумаги, маркеры. На каждом листе сверху надпись «Космический словарь». Предлагаю командирам каждой команды выйти к доске и написать слова, имеющие отношение к полету. Если командир затрудняется и у него совсем нет никаких вариантов, то он может обратиться к команде 1 раз. Время игры 3-5 минут. Выигрывает команда, написавшая больше и правильнее слова)

Молодцы! Хорошо справились с этим заданием!

Следующее задание нас ждёт на планете **Земля (слайд 13)**.

Она третья от Солнца планета. Земля- единственная планета, на которой существует жизнь. Наша планета находится на расстоянии 150 млн км от Солнца и это позволяет создавать на ее поверхности температуру, пригодную для существования воды в жидком виде, а, значит, для появления жизни.

Ее поверхность на 70% покрыта водой, и она является единственной из планет, на которой есть такое количество жидкости. Диаметр Земли составляет 12 742 км. Земные сутки делятся 23 ч 56 мин 4 сек, а год — 365 дней 6 ч 9 мин 10 сек. Ее атмосфера на 77% состоит из азота, 21% кислорода и небольшого процента остальных газов. Ни одна из атмосфер других планет Солнечной системы не имеет такого количества кислорода.

Согласно исследованиям ученых, возраст Земли составляет 4,5 миллиарда лет, приблизительно столько же существует ее единственный спутник Луна.

Это планета, ребята, на которой вам придётся разгадать загадки, связанные с небом, космическими телами и даже воздушным транспортом. Будьте внимательны! Участник какой команды поднимет руку первым, того спрошу. Если его ответ неверный, спрашиваю следующего ученика, поднявшего руку. Ответы не выкрикиваем.

### **Загадки**

1. Чудо – птица, алый хвост,

Прилетала в стаю звезд.

(Ракета)

2. Заворчу, зажурчу,

В небеса улечу.

(Вертолет)

3. Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут

Опустился ...

(Парашют)

4. У бабушки над избушкой

Висит небо краюшка

Собаки лают, достать не могут.

(Месяц)

5. Синенькая шуба

Покрыла весь мир.

(Небо)

6. Ясными ночками

Гуляет мама с дочками

Дочкам не твердит она:

- Спать ложитесь поздно!

Потому, что мать – Луна

А дочурки ...

(Звезды)

**У.:** Молодцы! Отгадали все загадки! В наших ракетах прибавилось топлива, и мы можем продолжить путь! Полетели!

А вот приближается красная планета – **Марс (слайд 14)**.

Планета Марс в 2 раза меньше нашей планеты Земля. Раньше учёные думали, что на Марсе есть жизнь. Но атмосфера Марса состоит из углекислого газа, поэтому там тоже нет жизни. Марс называют Красной планетой, так как там грунт красного цвета. Летним днем температура достигает +25°C, а ночью опускается до -90°C. Вокруг Марса с большой скоростью летают два его естественных спутника — Фобос и Деймос. Марс четвертая по удалённости от Солнца и седьмая по размерам планета Солнечной системы. Названа в честь Марса — древнеримского бога войны, соответствующего древнегреческому Аресу.

На этой планете, ребята, почему-то разбросаны разноцветные звезды. Их кто-то разбросал и забыл собрать, поэтому, чтобы мы смогли долететь до Нептуна и спасти эту планету, нам нужно обязательно собрать эти звезды.

**Игра «Кто быстрее соберет звезды»**

Мне нужны 2 человека: по одному от каждой команды (выходят 2 человека).

Вот видите сколько звезд. Давайте их соберём. Я считаю до 5-ти, а вы собирайте эти звезды (на полу рассыпаны звезды).

Итак, готовы? Начали! 1-2-3-4-5. Стоп! Считаем, сколько звезд вы насобирали. Команда-победитель (тот, у кого больше оказалось звезд) получает ещё жетон.

А кто проиграл, не расстраивайтесь, потому что у нас ещё есть планеты, на которых можно получить заветный жетон.

Молодцы! Хорошо справились с этим заданием.

Летим, летим и вот она, самая весёлая планета – **Юпитер (слайд 15)**.

Она пятая планета от Солнца, крупнейшая в Солнечной системе. На планете есть красное пятно. Оно постоянно кружится в вихре.

Нам нужно хорошо постараться, чтобы быстрее долететь до Нептуна.

**Игра «Перевёртыши».**

Задача команды составить слова.

Командам раздаются карточки со словами.

**Слова перевёртыши: СОСОМК – космос, АНАФКСДР – скафандр, ИДОНАМУГ – гуманоид, АТИОРБ – орбита, ОНАВТКОСМ – космонавт, ЦЕОЛСН – солнце.**

Какая же планета будет следующая – **Сатурн (слайд 16)**.

Шестая планета от Солнца и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Сатурн назван в честь римского бога земледелия.

Эта планета вторая по размерам в Солнечной системе. Ее диаметр составляет 116 464 км. Она наиболее схожа по своему составу с Солнцем. Год на этой планете длится довольно долго, почти 30 земных лет, а сутки — 10,5 часов. Средняя температура на поверхности составляет -180 градусов.

Его атмосфера состоит в основном из водорода и небольшого количества гелия. В ее верхних слоях часто возникают грозы и полярные сияния.

Сатурн уникален тем, что имеет 65 спутников и несколько колец. Кольца состоят из маленьких частиц льда и каменистых образований. Ледяная пыль прекрасно отражает свет, поэтому кольца Сатурна очень хорошо видно в телескоп. Однако, он не единственная планета, имеющая диадему, просто у других планет она менее заметна.

**Игра «Летает/ не летает»**

Если я называю слово, которое обозначает летающий объект – топаете 2 раза. Не летающий – хлопаете в ладоши 2 раза. Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать. Встаём.

- Самолет летает? ... Летает.
- Стол летает? ... Не летает.
- Козел летает? ... Не летает.
- Орел летает? ... Летает.
- Пулемет летает? ... Не летает.
- Вертолет летает? ... Летает.
- Ласточка летает? ... Летает.
- Бегемот летает? ... Не летает.



4. Планета, имеющая 30 спутников и хорошо заметные кольца, состоящие из камней и глыб вращающихся вокруг её.
5. Планета, с двумя спутниками.
6. Вторая планета от Солнца.
7. Планета, имеющая один естественный спутник.
8. Самая маленькая планета от Солнца.
9. Самая большая планета, масса которой в 318 раз больше нашей.
10. Пятая планета от Солнца.

Наконец-то, мы приземлились на планете – **Плутон (слайд 19)**.

Она известная карликовая планета Солнечной системы. Масса в 500 раз меньше земной. Имеет спутник Харон. Планета Плутон состоит в основном из камня и льда.

**Задание: «Ответить на вопросы» (слайд 20)**

1. Сколько планет насчитывает наша солнечная система?
2. На какой планете существует жизнь?
3. Какую планету назвали в честь древнеримского бога войны?
4. Какая планета имеет кольца?

Молодцы, ребята! Все вы отважные герои, готовые прийти на помощь! Со всеми заданиями вы справились, потому что были дружными и сплоченными.

**Итог занятия.**

А теперь давайте подведем итоги нашего путешествия и выясним, кто оказался ловчее и быстрее! **(результаты) (слайд 21)**

Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие? Много нового узнали? Всем желаю космического здоровья, успехов в учебе!



