

Кейс/отзыв наставника

Наставник: Станина Оксана Николаевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Наставляемый: Макарова Наталья Анатольевна педагог-психолог СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Форма наставничества: педагог - педагогу

Период: 2023-2024 учебный год

Наставляемый	Цель и результат работы	Наставник	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Макарова Наталья Анатольевна 42 года, образование - высшее. Прошла профессиональную переподготовку. С 01.09.2022 г работает в СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай педагогом-психологом. Работает с детьми с ОВЗ. (, ЗПР, интеллектуальными нарушениями, НОДА). Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем: Наталье Анатольевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении психолого-педагогическим мастерством в работе с детьми с ограниченными</p>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результат: педагог успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря своим личностным качествам, грамотному наставничеству.</p>	<p>Станина Оксана Николаевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории. Педагогический стаж - 24 года. С 07.05.2009 года работает с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>За указанный период наставляемый педагог-психолог Макарова Н.А. приняла участие в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийской Недели психологии (ноябрь 2023 г. и апрель 2024 г.), работы МО воспитателей. Выступала на региональном семинаре-практикуме «Родительский Университет» для родителей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ по теме: «Как запустить речь неговорящего ребёнка». Получила консультацию по темам: «Приемы работы с детьми, имеющими эмоционально-волевые нарушения», «Алгоритм действий педагога в</p>	<p>Изучение молодым специалистом: -нормативно-правовой основы, содержания и направлений деятельности педагога-психолога ОО; -положения об оценивании обучающихся; - положения о режиме организации образовательного процесса; -положения о педагогическом совете; - положения о психолого - педагогическом консилиуме ОО; -Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год; -Планирование работы с педагогами и родителями; - Разработка технологической карты занятий;</p>

<p>возможностями здоровья, а также с родителями обучающихся и педагогическим составом. Помощь в освоении функциональных обязанностей педагога-психолога, реализующего психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, в ознакомлении с документацией, которая ведется в ГБОУ школе – интернате с. Малый Толкай.</p>			<p>нестандартной ситуации». В течение всего времени вела профилактическую и консультативную работу с педагогами и родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Корректировка плана самообразования; -Ведение персональной страницы в сети интернет; -Консультирование педагогов и родителей; - Посещение молодым специалистом уроков, проводимых наставником; - Посещение уроков, проводимых молодым специалистом, с проведением последующего анализа.
--	--	--	---	--