

### Кейс –отзыв наставника.

**Наставник:** Кавтаськина Светлана Николаевна , воспитатель СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

**Наставляемый:** Ширшова Марина Михайловна , воспитатель СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

**Форма наставничества:** педагог - педагогу.

**Период:** 2021-2022 учебный год

Наставляемый	Цель и результат работы	Наставник	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Ширшова М.М. работает в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай воспитателем. Имеет стаж работы в области образования более 10 лет. Столкнулась с трудностями : ведение документации в детском саду, составление карт развития воспитанников, ведение диагностик, выбор темы по самообразованию; планирования воспитательной работы с группой. Отсутствие опыта работы с детьми с УО (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p><b>Цель работы:</b> Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. <b>Результат:</b> педагог успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря своим личностным качествам ,грамотному наставничеству.</p>	<p>Кавтаськина Светлана Николаевна воспитатель. Педагогический стаж более 30 лет. В данный момент работает с детьми с ОВЗ ( ЗПР, ЗРР, УО)</p>	<p>За указанный период наставляемый воспитатель Ширшова М.М. принимала участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы МО воспитателей СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай. Приняла участие в работе семинара «Дидактические материалы при работе с детьми с ОВЗ». Посещала консультации узких специалистов: «Развитие связной речи воспитанников», « Сенсорное развитие воспитанников с ОВЗ». Участвовала в реализации проекта патриотического воспитания «Победная весна». Посетила занятия узких специалистов ( логопеда,</p>	<p>Изучение педагогом: молодым специалистом : -Устава ОУ; - положения о СП «Детских сад «Теремок», - положения о режиме организации образовательного процесса; -положения о педагогическом совете; - положения о психолого-педагогическом консилиуме; -выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год; -разработка технологической карты воспитательского занятия; -корректировка плана самообразования; -посещение молодым специалистом самоподготовки у воспитателей;</p>

			психолога), воспитателей. В течение года проводила работу с родителями по вопросам воспитания ; создавала коррекционно-развивающую среду.	- самоанализ проведенных занятий.
--	--	--	---	-----------------------------------

Наставником составлен план работы(дорожная карта ) на весь период работы с наставляемым. Он учитывает основные запросы наставляемого и ориентирован на сильные стороны наставника , его педагогических компетенциях . План затрагивает все проблемные стороны.

### **Основные направления работы:**

1. Повышение профессионального мастерства в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
2. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование навыка ведения педагогической документации.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
6. Выбор методической темы для самообразования;

### **Формы и методы работы применяемые с «малоопытным педагогом»:**

- консультирование, беседы;
- активные методы (практические занятия, взаимопосещение, посещение воспитательских занятий, уроков других педагогов, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставника)

Работу наставник выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Определен круг обязанностей и полномочий наставляемого.

2й этап – основной (проектировочный). Реализация программы «Наставничество».

• 3й этап – контрольно-оценочный. Проверка уровня профессиональной компетентности, достижения планируемых результатов.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. В течение 2021-2022 учебного года Марина Михайловна работала по теме самообразования.

Достижения отражены в таблице в разделе «Оцениваемые результаты».

Задачи на следующий учебный год:

- изучать и использовать в своей работе современные педагогические технологии;
- при подготовке к занятиям активнее использовать предварительную работу, игровые приемы;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы обучающихся с ОВЗ с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля воспитанников на протяжении всего занятия;
- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций.