

Кейс/отзыв наставника**Наставник:** Измайлова Марина Николаевна, учитель начальных классов высшей категории ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай**Наставляемый:** Уздяева Раиса Михайловна, учитель ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай**Форма наставничества:** педагог - педагогу.**Период:** 2023-2024 учебный год

Наставляемый	Цель и результат работы	Наставник	Оцениваемые результаты	Этапы реализации Программы
<p>Уздяева Раиса Михайловна 53 года, образование среднее специальное. С 01.09.2023 г работает в ГБОУ школе-интернате с. Малый Толкай учителем начальных классов. Работает с детьми с ОВЗ. (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Поступив на работу, столкнулась с рядом проблем:</p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствие опыта в работе составления рабочих	<p>Цель работы:</p> <p>Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Ожидаемые результаты • высокий уровень включенности наставляемого в</p>	<p>Измайлова Марина Николаевна. Учитель начальных классов высшей категории. Педагогический стаж - 33 года.</p> <p>С 01.09.1990 года работает с детьми с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Является на протяжении многих лет секретарем педагогического совета ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай.</p> <p>Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, проходит</p>	<p>За указанный период наставляемый учитель Уздяева Раиса Михайловна приняла участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках работы МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.</p> <p>-участвовала в реализации проекта: «В гостях у сказки»;</p> <p>-приняла участие в семинаре-практикуме «Формирование функциональной грамотности обучающихся с</p>	<p>Изучение молодым специалистом :</p> <ul style="list-style-type: none">-Устава ОУ;- ФГОС ОО с УО (ИН) (приказ №1599) ;- АООП ОО с УО (ИН) вариант2;- положения о рабочей программе отдельных учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности;- положения о ИС АСУ РСО;- положения о ведении

<p>программ, планирования воспитательной работы с классом, планирования работы с родителями;</p> <p>- отсутствие знаний для выбора методических тем, курсов по вопросу самообразования;</p> <p>- отсутствие знаний нормативно – правовой базы для учителя ГБОУ школы-интерната.</p> <p>-развивать потребности у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.</p>	<p>педагогическую работу, культурную жизнь ОО, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; • рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста. • качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах <p>Результат: Раиса Михайловна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела</p>	<p>курсы повышения квалификации: 09.01.21-16.01.21 - «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» (10ч) - «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (14ч) - «Профилактика суицидального поведения у подростков» (14ч)</p> <p>Марина Николаевна участвует в конкурсах профессионального мастерства, как в своей школе, так и в других образовательных учреждениях. Занимает призовые места. Неоднократно выступала</p>	<p>интеллектуальными нарушениями как средство социализации»;</p> <p>-прошла курсовую подготовку по программе повышения квалификации по теме : «Технология работы с обучающимися с нарушениями письма и чтения в условиях инклюзивного образования»</p> <p>- Приняла участие в работе семинара «Организация коррекционно-развивающей работы по предупреждению трудностей в обучении у детей с ОВЗ</p> <p>«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с особыми потребностями».</p>	<p>личных дел обучающихся;</p> <p>-положения об оценивании обучающихся;</p> <p>- положения о режиме организации образовательного процесса;</p> <p>-положения о педагогическом совете;</p> <p>- положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме</p> <p>-Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.</p> <p>-Планирование работы с родителями.</p> <p>- Разработка технологической карты уроков.</p> <p>-Корректировка плана самообразования.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>большую часть трудностей благодаря своим личностным качествам, грамотному наставничеству,</p>	<p>с сообщениями на районных семинарах.</p>	<p>«Оказание адресной помощи в повышении школьной мотивации обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Приняла участие в качестве слушателя работе Региональной научно-практической конференции, проводимой Министерством образования и науки Самарской области «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики».</p> <p>Получила консультацию по темам:</p> <p>«Приемы работы с детьми, имеющими эмоционально-волевые нарушения», «Алгоритм действий педагога в нестандартной ситуации»</p> <p>Прошла курсовую</p>	<p>-Ведение персональной страницы в сети интернет.</p> <p>-Ведение работы с родителями.</p> <p>- Посещение молодым специалистом уроков, проводимых другими учителями.</p> <p>- Посещение уроков, проводимых молодым специалистом, с проведением последующего анализа.</p> <p>Посещение наставляемым уроков учителя наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности.</p> <p>Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчёта по окончании четверти.</p> <p>Изучение положения о</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>подготовку по теме: «Организация деятельности ППк в общеобразовательной организации».</p> <p>В течение всего времени вела работу с родителями, проводила родительские собрания.</p>	<p>текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся.</p> <p>Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------